

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_200949**

UNIVERSAL  
LIBRARY

K 294.4

K 571

C 3661 పరివర్తనాత్మకము

గీతా భాగవతము -

L. 9. 511. 44



# OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No **K294.4c36G** Accession No **K571**

Author **బి.వి.వి.వి.వి.**

Title **గణితమును సంఖ్యలును.**

This book should be returned on or before the date last marked below

**6.9.57**

**28/4**

**27-5-59**

**2 JUL 1959**



# ಗೀತಾರ್ಥಚಂದ್ರಿಕೆ

ಪದಕ: ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತಾತ್ಪರ್ಯ

ಲೇಖಕ

ಹೊಸಕೆರೆ ಚಿದಂಬರಯ್ಯ

ಎಸ್. ಎಸ್. ಎನ್. ಬುಕ್ ಡಿಪೋ

ಸಿಟಿ ಮಾರ್ಕೆಟ್

: :

ಬೆಂಗಳೂರು-೨.

ಮೊದಲನೆಯ ಮುದ್ರಣ ೧,೦೦೦ ಪ್ರತಿಗಳು ೧೯೨೯  
ಎರಡನೆಯ ಮುದ್ರಣ ೧,೦೦೦ ಪ್ರತಿಗಳು ೧೯೫೪

(ಇದರ ಸರ್ವಸ್ವಾಮ್ಯವೂ ಪ್ರಕಾಶಕರದು )

K 571

K 294.4  
-----  
C 36 6

Checked 1965

ಬೆಲೆ ಮೂರೂಕಾಲು ರೂಪಾಯಿ

Checked 1965

ಸ್ವಭಾವು ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್

ನಗರ್ತರಪೇಟೆ,

ಬೆಂಗಳೂರು-೨.

## ಮುನ್ನುಡಿ

---

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶ್ಲೋಕದ ಪದಶಃ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಾದ ವಿವರಣೆಯುಳ್ಳ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಓದಬೇಕೆಂಬ ಕನ್ನಡಿಗರ ಬಯಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಟ್ಟು ಗೀತೆಯ ಮೇಲೆ ಈ ಹೊಸ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಯಿತು

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಗ್ರಂಥಗಳು ಹೊರಟರೂ ಕಡಿಮೆಯೆಂದೇ ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ಮೂಲಕಾರಣವು ಯಾವದೆಂಬುದನ್ನೂ ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ ಜಗತ್ತಿನ ಕೊರಳಿಗೆ ಅದರ ನಿಜವಾದ ಬೆಲೆಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಚ್ಚಳಿಯದ ಶಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ದೇವತ್ವವನ್ನು ತುಂಬುವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಗೆ ಅಗ್ರತಾಂಬೂಲವು ದೊರೆತ್ತಿರುವದೆಂಬುದೇನೂ ಅತ್ಯುಕ್ತಿಯ ಮಾತಲ್ಲ. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಮಾಡಿರುವನೆಂಬುದೇನೂ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಆದರೆ ವಿಷಯಸುಖಾತಿರೇಕದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಬಚ್ಚುಬಾಯಾಗಿರುವ ಈಗಿನ ಜನರಿಗೆ ಆ ಉಕ್ತಿನ ಕಡಲೆಗಳಿಂದ ಪುಷ್ಟಿ ದೊರೆಯುವ ಸಂಭವವು ಕಡಿಮೆ. ಆ ಉಕ್ತಿನ ಕಡಲೆಗಳನ್ನು ನೆನೆಯಿಸಿ ಬೇಯಿಸಿ ಭಟ್ಟಿಯಿಳಿಸಿದ್ದೆನಿಸಿರುವ ಈ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲ ಅರ್ಥವೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಇದು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಾಗಿಯಾಗಿರುವದು. ಉಳಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಬ್ಬಗೆಯ ವಿಷಯವಾದ್ದರಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸುಕರವಾಗಿರುವವು. ಇದು ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಏಕತ್ವದ ವಿಷಯವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವಾದ್ದರಿಂದ ಕಠಿನವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಇದರ ಸೃಷ್ಟಿಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಬರೆದರೂ ಅಗತ್ಯವೆ.

ಇದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷವೇನೆಂದರೆ ಇದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂಬುವವನು ಇಂಥದೊಂದು ಪಕ್ಷದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದವನಾಗಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಇದು ಭಾರತೀಯರ ಭಂಡಾರವಾಗಿದ್ದರೂ ಕರೆದವರ ಕಾಮಧೇನು

( ಈ )

ವಾಗಿದ್ದು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅಯಾ ಭಾಷಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಂಡು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಭರತಖಂಡಕ್ಕೇ ಅನ್ಯಾದೃಶವಾದ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬ ಯೋಚನೆಯುಂಟಾದಾಗ ಇದು ಅದರ ತೊಡಕನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ ನೀತಿ ಮರ्याದೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವುಂಟಾದಾಗ ಇದು ಅವುಗಳ ಉಚ್ಛನ್ನೀಚ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಮುಂದಿಡುತ್ತದೆ ಇನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಕಾರಣವಾದ ಮೂಲತತ್ವವೇನಿರಬಹುದೆಂಬುದರ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಕಿದರ ಇದು ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಹಾಗೆ ಮುಂದಿಡುತ್ತದೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಇಂಥ ಪರಮಾರ್ಥ ವಿಚಾರಗಳು ರುಚಿಸುವುದು ಬಹು ಕಡಮೆ ಆದರೂ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬಾಯಿ ನೀರುಕರೆಯುವಹಾಗಿರುವುದು ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಭಾರವಾದ ವಿಚಾರ ವಿಶೇಷಗಳೆಂಬ ಅಲಿಕೆಗಳಿಗೆ ಗಂಟುಕಟ್ಟಿ ವಾಚಕರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇರಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಮೆದುಳನ್ನು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಹಿಂಡಿ ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡ ರಸವಲ್ಲ, ಅರ್ಜುನನ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಹೃದಯದಿಂದ ತಾನಾಗಿ ಉಕ್ಕಿ ಹರಿದುಬಂದದ್ದಿದು ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಿಯ ಲಕ್ಷಣ ಮೊದಲಾದುವುಗಳು ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆಯೂ ಬಂದಿರುವವು ಕ್ರಿಸ್ತಧರ್ಮದವರು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥವಾದ ಬೈಬಲನ್ನು ಕಾಸಿಗೊಂಡು ಕೊಸರಿಗೊಂಡು ಕೊಡುತ್ತ ಅದರ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವ ಸನ್ನಾಹಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರೂ ಕೂಡ ಅದು ಮುಂದೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡಲಾರದೆ ಇರುವಾಗ ನಮ್ಮ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯು ನಾವು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡೂ ಕೈಮುದುರಿ ಕೊಂಡೂ ನಮ್ಮ ಹಿಮ್ಮೇಣಿಯ ಬಾಯಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡೂ ಕೂತಿದ್ದರೂ ತಾನು ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ಜಗಜ್ಜಕ್ರವನ್ನೇ ತನ್ನ ನರ್ತನಶಾಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪೃಥ್ವಿಯ ಎಲ್ಲ ಜನಾಂಗದವರೂ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಬೆರಳಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ ಇದರಿಂದಲೇ ಈ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯೆಂಬ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ತಾಯಿ ಬೇರು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವುದೆಂಬುದು ತಾನೇ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ ಈಚೀಚೆಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಮಾರ್ಗಶಿರ ಶುದ್ಧ ೧೧ ಗೀತಾಜಯಂತಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಇದರ ಜನ್ಮದಿನದ ಉತ್ಸವವು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯಲಾರಂಭವಾಗಿರುವುದು ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ವಿಚಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೋ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹುಟ್ಟಿರುವಾಗ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳದೇ ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಾಸಭೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರದರ್ಶನವು ನಡೆದಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಇದರ ವ್ಯಾಪಕತ್ವವು ಎಷ್ಟು ಅಪರಿಮಿತವೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

( ೮ )

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯೆಂದೊಡನೆ ಇದು ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಗ್ರಂಥವಾದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನೋದಿ ತಮ್ಮ ಹುಡುಗರಿಗೆ ವಿರಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಟು ಬಿದ್ದೀತೋ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅರಿವುರುಳರು ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಾವೇ ಕಿವಿಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ದೈವದಿಂದ ವಿರಕ್ತಿಯೆಂಬುದು ಅಷ್ಟು ಅಗ್ಗವಾಗಿ ಬಂದು ಗಂಟುಬೀಳುವಂಥದಲ್ಲ ಒಂದು ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಆಗ ಅವನ ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಎಣೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಬೇಕು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತಿಗೆ ಸಮನಾದ ಭಾಗ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ವಿರಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ಯಾವ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖಸಾಧನವೂ ಇಲ್ಲದೆ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಒಂದು ಕಡೆ ಸಾಯಲಾಗಿ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುದುರಿಕೊಂಡಿರುವದೆಂದು ಬಹು ಜನರು ತಿಳಿದಿರುವರು ಇಂಥ ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಬಾಯಿಗೆ ನೀರೇ ಹೊರತು ಗೀತೆಯಲ್ಲ. ಬೇಕುಬೇಕಾದ ಸುಖಸಾಧನಗಳು ತನ್ನ ಪಾದಫಲೆಯಲ್ಲಿ ಉರುಳಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ತಾನು ಕಡೆಗಾಣುತ್ತಿರುವುದು ವೈರಾಗ್ಯ ಈ ಲೋಕದ ಸುಖದ ಸಾಧನದ ತುತ್ತಗಳನ್ನೇ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದ ಹೇಡಿಯು ಪರಲೋಕದ ಬುತ್ತಿಯನ್ನೇನು ಸಂಪಾದಿಸುವನು? ಅಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹಾರದವನು ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹಾರ್ಯಾನೆ? ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖಸಾಧನಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲಾರದವನು ತನ್ನ ಜನ್ಮವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವನೆನ್ನುವದು ಹಗಲ ಕನವರಿಕೆಯ ಮಾತು ಈ ಆರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರೀಸಮರ್ಥ ರಾಮದಾಸರು ತಮ್ಮ ದಾಸಬೋಧ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಡೆ ಎತ್ತಿಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಮನುಷ್ಯತ್ವವು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಹೊಟ್ಟೆಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾದ ಯಾವ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬಿದ್ದರೂ ಒಳ್ಳೆ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬಲ್ಲವನಾಗಬೇಕು ಅಂಥವನೆ ನಿಜವಾಗಿ ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ

ಇರಲಿ ಹೀಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಏಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವವರೂ ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ಉಂಟಷ್ಟೆ ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಅವರೂ ನಮ್ಮ ಗೀತೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲ. ಬರೀ ಈ ಹೊತ್ತಿನ—ಎಂದರೆ ಈ ಲೋಕದ—ಹೊಟ್ಟೆಬಟ್ಟೆಗಳ ಸಮೃದ್ಧಿಯೇ ಸಾಕೆನ್ನುವವರ ಮುಂದೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯು ತನ್ನ ಬಾಯ ಬೀಗವನ್ನು ತೆಗೆದು ಮುತ್ತನ್ನುದರಿಸುವದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಜಡವಾದ ವಿಷಯಗಳ ಮುಂದೆ ಬಾಯಗಲಿಸಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣುಕಣ್ಣು ಬಿಡುತ್ತ ದೈನ್ಯಪಟ್ಟು ಅದರ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತ ಆ ದೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಹೇಸದೆ ಇರುವ ದಾಸ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯವರ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾಕಲು ಗೀತಾದೇವಿಯು ಸಂಕೋಚಗೊಳ್ಳುವಳು ಆ ದಾಸ್ಯವನ್ನು ಕೂಡ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವ ಧೀರನಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವನ ಮೇಲೆ ಗೀತಾದೇವಿಯ ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷವು ಬಿದ್ದೀತು. ಅದ್ದರಿಂದ ಗೀತಾದೇವಿಯ ಒಲುಮೆಯನ್ನು

ಪಡೆಯಬೇಕೆನ್ನುವವನ ಅತಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಬೇಕು ಈ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೊದುತ್ತಿರುವ ಕಾಣಬೇಕು ಈ ವಸ್ತುಗಳಿಂದಾಗುವ ಸುಖಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಗೆಯ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಅತುರಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಹೀಗೆ ಸುಖದ ಗಣಯನ್ನೇ ಸೂರೆಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬಷ್ಟು ಮಹತ್ತರವಾದ ಅತಿಯುಳ್ಳವನೆ ನಮ್ಮ ಗೀತೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಯು ವಿರಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಸುಖಸಾಧನಗಳನ್ನೂ ತೊರೆಸುವಂಥದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು , ಇನ್ನಿಲ್ಲವೆನಿಸುವಂಥ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುಖದ ಬಯಕೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು

ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯೆಂದರೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೋಡತಕ್ಕ ಗ್ರಂಥವೆಂದು ತಿಳಿಯುವರು ಇದಕ್ಕೆ ವಿರಕ್ತಿಯೆಂಬ ಮಾತಿನ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಯೂ ಕಾರಣ ಇದಲ್ಲದೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಗ್ರಂಥವಾದ್ದರಿಂದ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗವೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಬೆಪ್ಪುತನ ಒಂದು ಕಾರಣ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಗ್ರಂಥವೇನೋ ನಿಜವೆ ಆದರೆ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರಸಂಪನ್ನರೂ ಕೂಡ ನಿಟ್ಟುಸಿರುಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವಷ್ಟೆ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಸುಖ ಸೌಕರ್ಯದಲ್ಲೇನು ಕಡಿಮೆ ? ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಇದ್ದರೂ ಆ ಸುಖಸಾಧನೆಗಳೆಲ್ಲ ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯವುಗಳು ಬೆಲೆ ತಿಳಿಯದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿಜವಾಗಿ ಹೀಗೆಯೇ ಇರುವವೆಂದು ನಂಬಿ ನೋಡತೊಡಗುವುದೇ ಅವರ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯು ಈ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಬೇರನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆಯುವದು ಜಗತ್ತೆಂಬುವದು ತುಂಬೊದಲು ಕಾಣದೆ ಇರುವ ಸಮುದ್ರದಂತಿದೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ನಾವು ಆ ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಜಾರಿಬಿದ್ದವರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಈಗ ನಾವು ಈಜುವ ಮರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆಹೋದರೆ ಕಣ್ಣು ಕಿವಿ ಬಾಯಿಯೊಳಗೆಲ್ಲ ಉಪ್ಪುನೀರು ನುಗ್ಗಿ ಗುಟ್ಟುಕುನೀರು ಕೂಡಿದು ಮುಳುಗಿ ಸಂಕಟದಿಂದ ಸತ್ತು ಮೌನು ಮೊಸಳೆಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುತ್ತೇವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಜಗತ್ತೆಂಬ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಈಜುವದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು ಇದಕ್ಕೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯೇ ಸದ್ಗುರು ಈಜು ಕಲಿತವರೆಲ್ಲರೂ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ತೇಲುವ ಅನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಅಳಿಯದ ಅನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಗೀತೆಗೆ ಮುಡುಕರೂ, ಹುಡುಗರೂ ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜ್ಞಾನಭಂಡಾರವಾದ ಈ ಗೀತೆಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಂಥದವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಒಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬರೆದಿರುವರು ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಮತಾಚಾರ್ಯರು ಸವೆಸಿದ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳೇ



ಬಹಳ ಈ ನನ್ನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಈಗ ಇರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳೆಲ್ಲ ಅತ್ಯಂತ ಪುರಾತನವಾದ ಶಾಂಕರ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬರೆದವ್ದಾಗಿರುವದು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗೀತೆಗೆ ಹೊಸ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹಳೇ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ ಇರುವದೆಂದು ತೋರುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಈ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ವಿವಸ್ವಂತನಿಗೆ ಹೇಳಿದನೆಂದೂ ಅವನಿಂದ ಅದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗಿತೆಂದೂ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಪರಂಪರೆಯು ಸೂಚಿತವಾಗಿರುವದು (೪-೧) ಇದಲ್ಲದೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವಾಗಲೂ " ಹಿಂದಿನವರು ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡು (೪-೧೩) " ಎಂಬುದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ತೋರುತ್ತದೆ ಹಿಂದಿನವರು ಹೋದ ದಾರಿಯೆಂದು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗೀತೆಯು ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಮೇಧಾವಿಗಳು ತಲೇ ಬಗ್ಗಿಸಿರಬೇಕಾದರೆ ಅದರ ತಿರುಳು ತೂಕವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಲೋಕಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಗೀತೆಯು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಅದರೂ ಒರೀ ಪೂರ್ವಸಂಪ್ರದಾಯದ್ದೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಇದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರವರ್ತಕರಾದ ಆಚಾರ್ಯರ ವಿಚಾರಪ್ರಭಾವವು ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಪಥವನ್ನು ಮಾರಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿರುವ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಕಣ್ಣನ್ನು ಕೂಡ ಮುಚ್ಚುವುದುಂಥವಾದ್ದಾಗಿರುವದು ಆಚಾರ್ಯರ ವಿಚಾರದ ಹೊಳವು ಅಷ್ಟು ತೇಜಸ್ವಿಯಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಅವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅನುಭವವನ್ನು ಒಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರುವದೇ ಕಾರಣ. ಅನುಭವವೆಂಬುದು ಸರ್ವಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೂ ರಾಜನು ಅನುಭವವೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣವು ಮುಂದೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತೆಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನ, ಶಬ್ದ-ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲವೂ ಅದರ ಸೇವನೆ ಸೊಂಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹಿಂದೆ ಒರುವವು ಭೌತಿಕವಸ್ತುತ್ವಗಳು ಹೊರಗೆ ರಸಾಯನಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯವಾಗುವಂತೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತ್ವಗಳು ಒಳಗೆ ನಮ್ಮ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯವಾಗುವದೇ ಭೂಷಣವಾಗಿರುವದು ಅದರಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಎಚ್ಚರ, ಕನಸು, ನಿದ್ರೆ-ಎಂಬ ಮೂರೂ ಅವಸ್ಥೆಗಳ ಅನುಭವವೆಂಬ ಒರೆಗಲ್ಲಿನಿಂದ ತತ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವದರಿಂದ ಆ ತತ್ವಾರ್ಥಗಳ ಸತ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಬೇರೊಬ್ಬರ ಹೊಣೆಯೇ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಈ ಧೈರ್ಯದಿಂದಲೇ ಅವರು ೧೧ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ೬೬ನೆ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ " ಅಗ್ನಿಯು ತಣ್ಣಗಿದ್ದಾನೆಂದಾಗಲಿ ಬೆಳಕಿಲ್ಲದವನೆಂದಾಗಲಿ ನೂಲಾರು ಶ್ರುತಿಗಳು ಹೇಳಿದರೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ " ಎಂದು ಎದೆಯನ್ನು ತಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಇದರಿಂದ ಅವರು ನೇದದ ಮೇಲೆ ತಿರಸ್ಕಾರಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯಾರೂ ತೆಗೆ

## ( ಮೂ )

ಯಬಾರದು ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದಿಲ್ಲ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿರುವದೆಂಬ ಬಲವಾದ ಭರವಸದಿಂದ ಅವರು ಆ ಮಾತನ್ನಾಡಿರುವರು ಇದೇ ದೃಢವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯೇ ಹೊರತು ಸುಮ್ಮನೆ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದೆಂಬ ಮಾತ್ರದಿಂದ ನಂಬುವದು ನಿಜವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವಾದರೆ ವೇದದ್ದಿನ್ನೇನು ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಯೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣದೆ ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅದು ನಮ್ಮ ಸ್ಮೃತಿಪಥಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು ವೇದವು ತೋರಿಸಿದ ಹೊರತು ನಮಗೆ ಆ ನಮ್ಮ ಅನುಭವವೇ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ವೇದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇನೆಂದರೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿರುವದು ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥಿಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದಕೂಡಲೆ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ನೊಂದುಕೊಳ್ಳುವವರು ಇದನ್ನು ಶ್ರೇಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದರ ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂಬುದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಂದು ಕೊಳ್ಳದೆ ಅನುಭವ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹಿಡಿದ ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವದು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯಾರು ಬೇಡವೆನ್ನಲಾದೀತು? ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಕನ್ನಡಿಗರಲ್ಲರೂ ಓದತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವದು.

ದಿಕ್ಪದರ್ಶನಾರ್ಥವಾಗಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಒರೇ ದಚ್ಚಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೆಲವು ಸ್ಥಲಗಳು ಯಾವವೆಂದರೆ — ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ನಿನೊಳಗೆ ನೋಡುತ್ತಿ ಮತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡುತ್ತಿ (೪-೩೫) ತಾನು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಳಗೂ ಇರುವವನೆಂದೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಚರಾಚರವಸ್ತುಗಳೂ ಗರ್ಭಿತವಾಗಿರುವವೆಂದೂ ನೋಡುತ್ತಾನೆ (೬-೨೯) ಯಾರು ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ವನ್ನೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡುತ್ತಾನೋ (೬-೩೦) ನಾನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ; ಅವು ನನ್ನಲ್ಲಿವೆ (೭-೧೨) ಚರಾಚರ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ಯಾವನೊಳಗಿವೆಯೋ ಯಾವನು ಈ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೋ (೮-೨೨) ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನು ನಾನು (೧೩-೨). ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಇದ್ದು ಅಖಂಡನಾಗಿರುವನು (೧೩-೧೬) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಾನರಜಂಗಮ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವದು (೧೩-೩೦). ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಏಕತ್ವವನ್ನು ನೋಡುವದು ಸಾಕ್ಷಿತ್ವ (೧೮-೨೦)

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಅರ್ಥವು ಸಮುದ್ರಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ನೆಲಾಗುದ್ದಿ ಮೈ ನೋಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಹೋದರೆ ಆ ಬಲೆಯ ಕಣ್ಣೆಯೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಬಿದ್ದ ವಾಚಕರಿಗೆ ದಿಕ್ಕು ಕಾಣದಂತಾಗಬಹುದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳ ಬಾಯಾರಿಕೆ ಇಂಗುವಷ್ಟು ಮಾತ್ರದ ಅಮೃತಸರೋವರಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಇದನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕನ್ನಡಭಾಷಾಭಂಡಾರಕ್ಕೊಂದು ಹೊಸ

ಮಾದರಿಯಾಗುವಂತೆ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಯತ್ನಿಸಿರುವದೇನೆಂದರೆ-ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಪ್ರತಿಗಳ ಪ್ರಚಾರವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದವರಿಗಾದರೂ ಪಾರಾಯಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಬ್ದವೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ತನ್ನದೊಂದು ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ನುಕೂಲವಾಗಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ಣವಾದ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನೂ ಪರಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಿ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕೈಯಲ್ಲಿಯೂ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವಂಥ ವಿಲಕ್ಷಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಅನ್ವಯಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿಗೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋಕಡೆ ಪಾದಪೂರಣಾರ್ಥವಾಗಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದ ಮೊದಲಾದ ಅವ್ಯಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಹಿಂಡದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವಾದರೂ ಎಷ್ಟೋ ಕಡೆ ಕೆಲವು ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ವಿವರಣೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೆ ಹೊರತು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಡೆದು ಮೂಡುವ ಸಂಭವವಿಲ್ಲದಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಅದನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸಿದ ಹಿತವೂ ಮಿತವೂ ಅದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ್ದೇನೆ ಇಷ್ಟರಿಂದಲೂ ಕೂಡ ವಾಚಕರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಗೀತಾರ್ಥದ ರಸವು ಇಳಿಯದಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬಗೆಟಾಗಿರುವ ಕಡೆ (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ೨-೧೬, ೨-೬೯, ೪-೧೪) ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ರಸದ ರೂಪವಾಗಿ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಅನುಭವವನ್ನೂ ನೆನಪುಗೊಟ್ಟು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಡನೆ ಅದನ್ನು ಗಂಟಲಲ್ಲಿಕೆಯುವ ಹಾಗೆ ಹದವಾದ ತುತ್ತಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಒಂದು ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ವಿಷಯದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅವೆರಡರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನೆತ್ತಿ ಹೇಳಿರುತ್ತೇನೆ ಒಂದು ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹದವಾದ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಂತೆ ಅವತರಣಿಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅವಯವಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಸೂಚಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದೇ ಶಬ್ದಗಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬಂದಾಗ ಅವುಗಳಿಗೆ ಬರೀ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಎರಡು ಬಗೆಯ ಅನ್ವಯಗಳು ಕಂಡು ಬಂದು ಎರಡೂ ಸಮತೂಕವಾಗಿದ್ದರೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿದ್ದೇನೆ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಮೇಲು ಕೀಳು ಕಂಡಾಗ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನಿಟ್ಟು ಟಿಪ್ಪಣಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಿದ್ದರೂ ಕಂಸದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟೋದಿದ್ದರೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಓದುವವರಿಗೆ ನಡುನಡುವೆ ಯಾವ ಯಾವತಡೆಯೂ ಆಗದೆ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯುವಂತಿರುವ ಲಲಿತವಾದ ವಚನ ಕಾವ್ಯವಾಗಿದ್ದು ದುಃಖಮಯವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸುಖಮಯವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ

( ೨ )

ಇದು ಮುದ್ದು ಬೀರುತ್ತ ಬೆಳದಿಂಗಳಂತೆ ಹೃದಯವನ್ನು ಅರಳಿಸಿ ಅನಂದಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಾರಾಂತರಗಳನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಗೀತೆಯು ಸರ್ವೋಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಸಾರವೆಂಬರ್ಥವನ್ನು ಮನಗಾಣುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗೀತೆಯ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಅಧಾರವಾದ ಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತೇನೆ ಗೀತೆಯ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷರಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯೆಂಬುದು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೆಂಬ ಹಸುಗಳಿಂದಕರೆದ ಹಾಲೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವದು ನಮ್ಮ ಈ ಸಣ್ಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಆ ಹಾಲನ್ನು ಕಾಸಿ ಹೆಪ್ಪು ಹಾಕಿ ಮೊಸರುಮಾಡಿ ಕಡೆದು ಮಜ್ಜೆಗೆಯನ್ನು ಅಚಿಗಿಟ್ಟು ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಅದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿದ ಕಮ್ಮನೆಯ ತುಪ್ಪವಾಗಿರುವದು ತುಪ್ಪವು ಆಯುಸ್ಸಿನ ರೂಪವೆಂದು ಶ್ರುತಿ ಇರುವದು ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಗೀತಾರ್ಥದ ತುಪ್ಪದ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಚಿರಾಯುಷ್ಯ-ಗುಣ ಸುಯೋಗವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಕನ್ನಡಿಗರ ಕನ್ನಡಿಯಂತಿರುವ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಕನ್ನಡಿಗರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವದು ಗೀತೆಯ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆನ್ನುವವರು ನಮ್ಮ ಭಗವದ್ಗೀತಾಸಾರವಿಚಾರವನ್ನೋದುವುದು ಅದು ಇದರ ಜೋಡಿಯ ಪುಸ್ತಕ ತೆಗೆದಿರುವ ಗುಡಿಸಲನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಈ ಗೀತಾಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡಿಗರು ತಪ್ಪದೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನು ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವು

ಬೆಂಗಳೂರು,  
ಕಾರ್ತಿಕ ಶುಕ್ಲ ಶಾ|| ೧೮೫೧ } ಹೊಸಕೆರೆ ಚಿದಂಬರಯ್ಯ

## ಎರಡನೆ ಮುದ್ರಣ

ಪ್ರಕಾಶಕನ ಒಂದು ಮಾತು.

ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆಯು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾಭಾರತದಿಂದ ಕಡೆದು ತೆಗೆದ ಬೆಣ್ಣೆ ಇಂಥ ಗೀತೆಯನ್ನು ಪಂಡಿತರು, ಪಾಮರರು ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಓದಿ ಪಾವನರಾಗಲೆಂದು ಶ್ರೀ ಹೊಸಕೆರೆ ಚಿದಂಬರಯ್ಯನವರು ತಿಳಿಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರುವರು. ಮೊದಲನೆ ಮುದ್ರಣದ ಪ್ರತಿಗಳು ತೀರಿಹೋಗಿ ಎರಡನೆ ಮುದ್ರಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬದಳವಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದರೂ ಹಣದ ಮುಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಇದುವರೆವಿಗೂ ಪುನರ್ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಈಗ ಎರಡನೆ ಮುದ್ರಣ ಹೊರಬಿದ್ದಿದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕಾಗಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ

ಪ್ರಕಾಶಕ  
ಯಂ . ರಾಮರಾವ್.

# ವಿಷಯಕ್ರಮ

(ಕಂಪಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನದು ಆ ವಿಷಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ಶ್ಲೋಕದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ ಕೊನೆಯದು ಅದು ಮುಗಿದಿರುವ ಶ್ಲೋಕದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುವವು )

ಅಧ್ಯಾಯ	ಅಧ್ಯಾಯದ ವಿಷಯ	ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
ಸಂಖ್ಯೆ		ಸಂಖ್ಯೆ	

## ೧. ಅರ್ಜುನವಿಷಾದಯೋಗ

ಪಾಂಡವರ ಸೈನ್ಯದ ವಿವರ (೧-೬),  
ಕೌರವರ ಸೈನ್ಯದ ವಿವರ (೭-೧೦), ಕೌರವರ  
ಸಿದ್ಧತೆ (೧೧-೧೩), ಪಾಂಡವರ ಸಿದ್ಧತೆ (೧೪-  
೧೯), ಅರ್ಜುನನು ಎರಡು ದಂಡಿನವರನ್ನೂ  
ನೋಡಿದ್ದು (೨೦-೨೭) ಅರ್ಜುನನಲ್ಲಿ ಕಂಡ ದು  
ರ್ಲಕ್ಷಣಗಳು (೨೮-೩೧) ಸ್ವಜನರೆಂಬ ಮೋಹ  
(೩೨-೩೭), ಕುಲಕ್ಷಯದ ಭೀತಿ (೩೮-೪೭), ೪೭

೧-೨೪

## ೨. ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗ

ಸ್ವಜನರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದಕ್ಕಿಂತ ತಿರುದು ತಿನ್ನು  
ವದು ಮೇಲೆಂಬ ಮುಂತಾದ ಹಂಬಲಿಕೆ (೧-  
೧೦), ಅತ್ಮನಿಗೆ ಸಾವಿಲ್ಲ, ದೇಹಾದಿಗಳು ಎಂದಿ  
ದ್ದರೂ ಹೋಗತಕ್ಕವುಗಳು ಅದ್ದರಿಂದ ಅದ  
ಕ್ಕಾಗಿ ದುಃಖಿಸಬಾರದು (೧೧-೩೦), ಸ್ವಧರ್ಮ  
ವೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಯುದ್ಧವನ್ನು  
ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗುವದು (೩೧-೩೩), ವ್ಯವಹಾರ  
ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ  
ದೋಷ (೩೪-೩೭), ಸಮತ್ವಬುದ್ಧಿಯಿಂದ  
ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಪಾಪವಿಲ್ಲ (೩೮),  
ಫಲದ ಬಯಕೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಹರಿದಾಟ  
(೩೯-೫೧), ಸಮತ್ವಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದವರ  
ಲಕ್ಷಣ (೫೨-೭೨) ೭೨

೨೪-೮೫

## ೩. ಕರ್ಮಯೋಗ

ಸಾಧಕರು ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಡುವದಕ್ಕಿಲ್ಲ ಗುಣ

ಅಧ್ಯಾಯ  
ಸಂಖ್ಯೆ

ಅಧ್ಯಾಯದ ವಿಷಯ

ಶ್ಲೋಕ  
ಸಂಖ್ಯೆ

ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ

ವಿಲ್ಲ (೧-೭), ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ  
ಜಗಜ್ಜಕ್ರವೇ ತಿರುಗುವದಿಲ್ಲ (೮-೧೬), ಜ್ಞಾನಿಗೆ  
ಮಾತ್ರ ಕರ್ಮದ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲ (೧೭-೧೮),  
ಲೋಕಸಂಗ್ರಹಕ್ಕಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕು (೧೯-  
೨೬), ಅಜ್ಞರು ಅಭಿಮಾನಗೊಳ್ಳುವರು (೨೭-  
೨೯) ಕರ್ಮವು ಈಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿರಬೇಕು  
(೩೦-೩೩), ಸಮತ್ವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ  
ಸ್ವಧರ್ಮವು ಗುಣಹೀನವಾದರೂ ಮೇಲೇ (೩೪-  
೩೫) ಫಲದ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವ ವಿಚಾರ  
(೩೬-೪೩)

೪೩

೮೫-೧೧೧

೪ ಜ್ಞಾನಕರ್ಮಸಂನ್ಯಾಸಯೋಗ

ಗೀತೋಪದೇಶದ ಪರಂಪರೆ (೧೧೦), ಫಲದ  
ಬಯಕೆಯ ಕರ್ಮಗಳು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗಾಗಿ ಹುದ್ದಿ-  
ದ್ದು (೧೧-೧೩), ಆತ್ಮನು ಆಕರ್ತನೆಂದು ತಿಳಿದರೆ  
ಕರ್ಮದ ಬಂಧನವಿಲ್ಲ (೧೪-೧೫), ಕರ್ಮವನ್ನು  
ಆಕರ್ಮವೆಂದು ನೋಡುವ ಜ್ಞಾನ (೧೬-೨೨),  
ಯಜ್ಞರೂಪವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮರೂಪ  
ವಾಗಿ ನೋಡುವದು (೨೩-೨೪), ಯಜ್ಞಭೇದ  
ಗಳ ವಿಚಾರ (೨೫-೩೨), ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞ (೩೩-  
೩೪), ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಬಂಧನವಿಲ್ಲ (೩೫-೪೨)

೧೨

೧೧೨-೧೪೦

೫ ಸಂನ್ಯಾಸಯೋಗ

ಬರೀ ಸಂನ್ಯಾಸಕ್ಕಿಂತ ಕರ್ಮವು ಶ್ರೇಷ್ಠ  
(೧-೧೨), ತಾನು ಮಾಡುವವನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನ  
ಗೊಳ್ಳುವದು ಅಜ್ಞಾನ (೧೩-೧೫), ತಾನು  
ಮಾಡುವವನಲ್ಲನೆಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷ  
(೧೬-೧೭), ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸ್ಥಿತಿ (೧೮-೨೬),  
ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಬೀಜದ  
ಬಿತ್ತನೆ [೨೭-೨೯]

೨೯

೧೪೦-೧೬೦

ಅಧ್ಯಾಯ  
ಸಂಖ್ಯೆ

ಅಧ್ಯಾಯದ ವಿಷಯ

ಶ್ಲೋಕ  
ಸಂಖ್ಯೆ

ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ

## ೬ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಯೋಗಾರೂಢನಾಗುವವರೆಗೆ ಕರ್ಮವೂ  
ಯೋಗಾರೂಢನಿಗೆ ಕರ್ಮಸಂನ್ಯಾಸವೂ ಸಾಧನ  
[೧-೩], ಯೋಗಾರೂಢನ ಲಕ್ಷಣ [೪-೯],  
ಯೋಗನಿಯಮಗಳು [೧೦-೧೭], ಅನಂದದ  
ಅನುಭವ [೧೮-೨೮], ಯೋಗಾರೂಢ ಜ್ಞಾನ  
[೨೯-೩೨], ಮನೋನಿಗ್ರಹದ ಉಪಾಯ  
[೩೩-೩೬], ಯೋಗಭ್ರಷ್ಟನ ಗತಿ [೩೭-೪೫],  
ಯೋಗಮಾರ್ಗದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ [೪೬-೪೭] ೪೭

೯೬೦-೧೮೬

## ೭ ಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನಯೋಗ

ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಜಗತ್ಕಾರಣ [೧-೭], ಪರ  
ಮಾತ್ಮನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಬಗೆ [೮-೧೨], ಪರಮಾ  
ತ್ಮನ ಮೇಲಿನ ಭಕ್ತಿ [೧೩-೧೯] ಅನ್ಯ ದೇವತೆ  
ಗಳ ಮೇಲಿನ ಭಕ್ತಿ [೨೦-೨೫] ಪರಮಾತ್ಮನ  
ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಸಾಧನ [೨೬-೩೦] ೩೦

೧೮೬-೨೦೪

## ೮ ಬ್ರಹ್ಮಾಕ್ಷರನಿರ್ದೇಶಯೋಗ

ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರ (೧-೧೦), ಓಂಕಾರ  
ರದ ಉಪಾಸನೆಯ ವಿಚಾರ (೧೧-೨೨), ದೇಹ  
ತ್ಯಾಗಮಾಡಿ ಹೋಗುವ ಉಪಾಸಕರ ಮತ್ತು  
ಕರ್ಮಿಗಳ ದಾರಿಯ ವಿಚಾರ (೨೩-೨೮). ೨೮

೨೦೫-೨೨೨

## ೯ ಸರಜವಿದ್ಯಾರಾಜಗಹ್ಯಯೋಗ

ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ವರ್ಣನೆ (೧-೫), ಜಗತ್ತಿನ  
ಆಗುಹೋಗುಗಳು (೫-೧೦), ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕ  
ವಾದ ಉಪಾಸನೆ (೧೧-೧೯), ಅನ್ಯದೇವತೋ  
ಪಾಸನೆಯ ದೋಷ (೨೦-೨೫), ಆತ್ಮೋಪಾ  
ಸನೆಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆ (೨೬-  
೩೪) ೩೪

೨೨೩-೨೪೩

## ೧೦. ವಿಭೂತಿಯೋಗ

ಸರ್ವೇಶ್ವರತ್ವ (೧-೭), ಸರ್ವೇಶ್ವರನೆಂದು

ಅಧ್ಯಾಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಧ್ಯಾಯದ ವಿಷಯ	ತೋರಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ
೧೧	ಭಜಿಸುವವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವಾಗುವದು (೮-೧೧), ವಿಭೂತಿವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವದು (೧೨- ೧೮), ವಿಭೂತಿವಿಶೇಷಗಳು (೧೯-೪೨) ೪೨		೨೪೪-೬೬೨
೧೨	ವಿಶ್ವರೂಪದರ್ಶನಯೋಗ ಕೃಷ್ಣನು ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಲೊಪ್ಪಿ ದ್ದು (೧-೮) ವಿಶ್ವರೂಪದ ಸಾಮಾನ್ಯವರ್ಣನೆ (೯-೨೫), ಅರ್ಜುನನ ಅಪಜಯದ ಸಂಶಯ ವನ್ನು ಕಳೆಯುವ ನೋಟ (೨೬-೩೫), ಅರ್ಜು ನನು ಮಾಡಿದ ಸ್ತೋತ್ರ (೩೬-೪೦), ಅರ್ಜು ನನು ಮನ್ನಣೆಯನ್ನು ಬೇಡಿದ್ದು [೪೧-೪೯], ಭಕ್ತಿಯ ಬೀಜದ ಬಿತ್ತನೆ (೫೦-೫೫) ೫೫		೨೬೩-೨೯೧
೧೩	ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಸುಗುಣೋಪಾಸನೆಗೂ ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸ ನೆಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ (೧-೭), ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲು ಮನಸ್ಸು ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾದರೆ ಕರ್ಮಫಲಗಳ ಬಯಕೆಯನ್ನಾದರೂ ಬಿಡಬೇ ಕೆಂಬ ವಿಚಾರ (೮-೧೨), ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸಕರ ಧರ್ಮಗಳು (೧೩-೨೦) ೨೦		೨೯೨-೩೦೧
೧೪.	ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಯೋಗ ಕ್ಷೇತ್ರಸ್ವರೂಪ (೧-೬), ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಸಾಧನ (೭-೧೧), ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಸ್ವರೂಪ (೧೨-೧೮), ಪ್ರಕೃತಿಪುರುಷವಿಚಾರ (೧೯-೨೩), ಅತ್ಮಜ್ಞಾನಸಾಧನ (೨೪-೨೬), ಅತ್ಮಜ್ಞಾನ (೨೭-೩೪) ೩೪		೩೦೧-೩೨೭
೧೫.	ಗುಣತ್ರಯವಿಭಾಗಯೋಗ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಸಂಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ (೧- ೪), ಗುಣಗಳ ವಿಚಾರ (೫-೧೮), ಗುಣಾ ತೀತರ ವಿಚಾರ (೧೯-೨೭) ೨೭		೩೨೭-೩೪೦
೧೫.	ಪುರುಷೋತ್ತಮಯೋಗ ಸಂಸಾರವೃಕ್ಷದ ವರ್ಣನೆ (೧-೪), ಅತ್ಮಸ್ವ		



( ಅಂ )

ಅಧ್ಯಾಯ	ಅಧ್ಯಾಯದ ವಿಷಯ	ಶ್ಲೋಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ
	ರೂಪದರ್ಶನದ ವಿಚಾರ (೫-೧೧), ವಿಭೂತಿಸಂಕ್ಷೇಪ (೧೨-೧೫), ಪುರುಷೋತ್ತಮತ್ವ (೧೬-೨೦)	೨೦	೩೪೦-೩೫೩
೧೬.	ದೈವಾಸುರಸಂಪದ್ವಿಭಾಗಯೋಗ ದೈವೀಸಂಪತ್ತು (೧-೩), ಅಸುರೀಸಂಪತ್ತು (೪), ಅವೆರಡರ ಕಾರ್ಯ (೫), ಅಸುರೀ ಸಂಪದ್ವರ್ಣನೆ (೬-೨೪)	೨೪	೩೫೪-೩೬೪
೧೭.	ಪ್ರದ್ಧಾತ್ರಯವಿಭಾಗಯೋಗ ಪೂಜೆಯಿಂದ ತೋರುವ ಸತ್ತ್ವಾದಿನಿಷ್ಠೆ (೧-೬), ಸತ್ತ್ವಾದಿನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳು (೭), ಅಹಾರದಿಂದ ತೋರುವ ಸತ್ತ್ವಾದಿನಿಷ್ಠೆ (೮-೧೦), ಯಜ್ಞದಿಂದ ತೋರುವ ಸತ್ತ್ವಾದಿನಿಷ್ಠೆ (೧೧-೧೩), ತಪಸ್ಸಿನ ಮೂರು ಬಗೆ (೧೪-೧೬), ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ತೋರುವ ಸತ್ತ್ವಾದಿನಿಷ್ಠೆ (೧೭-೧೯), ದಾನದಿಂದ ತೋರುವ ಸತ್ತ್ವಾದಿನಿಷ್ಠೆ (೨೦-೨೨), ಯಜ್ಞಾದಿಗಳ ಲೋಪದೋಷಪರಿಹಾರ (೨೩-೨೮)	೨೮	೩೬೫-೩೭೬
೧೮.	ವೋಕ್ಷಸಂನ್ಯಾಸಯೋಗ ತ್ಯಾಗಶಬ್ದಾರ್ಥ (೧-೬), ತ್ಯಾಗದ ಮೂರು ಬಗೆ (೭-೯), ಸಾತ್ತ್ವಿಕತ್ಯಾಗಸ್ತುತಿ (೧೦-೧೨), ಕರ್ಮದ ಕಾರಣಗಳು (೧೩-೧೭), ಕರ್ಮದ ಸಾಧನವಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳ ಗುಣಭೇದ (೧೮-೪೦), ಸ್ವಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಚಿತ್ತ ಶುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅಕರ್ತೃತ್ವಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿ (೪೧-೪೯), ಅಂತರಂಗಸಾಧನ (೫೦-೫೬), ಅರ್ಜುನನು ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದು (೫೭-೬೨), ಅರ್ಜುನನ ಧನ್ಯತೆ (೬೩), ಕಥೆಯ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿ (೬೪-೭೮).	೭೮	೩೭೭-೪೧೮

# ಗೀತಾಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ



ಭಗವಾನ್ ವ.ಹಾವಿಷ್ಟ ಹೇಳಿದ್ದು —

ಪ್ರಾರಬ್ಧಂ ಭುಜ್ಯಮಾನೋ ಹಿ ಗೀತಾಭ್ಯಾಸರತಸ್ವಬಾ |

ಸ ಮುಕ್ತಃ ಸ ಸುಖೇ ಲೋಕೇ ಕರ್ಮಣಾ ನೋಪಲಿಪ್ಯತೇ ||

ಅ|| ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ತಲೆಗೊಟ್ಟವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಗೀತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟರೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ಮುಕ್ತನು, ಅವನು ಸುಖಿಯು, ಅವನಿಗೆ ಕರ್ಮಗಳು ಅಂಟುವದಿಲ್ಲ

ಗೀತಾಯಾಃ ಪುಸ್ತಕಂ ಯತ್ರ ಯತ್ರ ಪಾರಃ ಪ್ರವರ್ತತೇ |

ತತ್ರ ಸರ್ವಾಣಿ ತೀರ್ಥಾನಿ ಪ್ರಯಾಗಾದೀನಿ ತತ್ರ ವೈ ||

ಅ|| ಎಲ್ಲಿ ಗೀತೆಯ ಪುಸ್ತಕವಿದೆಯೋ ಎಲ್ಲಿ ಅದರ ಓದುಗಾರಿಕೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುವದೋ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಗ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ತೀರ್ಥಗಳೂ ಇರುವವು

ಯತ್ರ ಗೀತಾವಿಚಾರಶ್ಚ ಪರನಂ ಪಾರನಂ ಶ್ರುತಮ್ |

ತತ್ರಾಹಂ ನಿಶ್ಚಿತಂ ಪೃಥ್ವಿ ನಿವಸಾಮಿ ಸದೈವ ಹಿ ||

ಅ|| ಎಲಾ ಭೂದೇವಿಯಾ, ಎಲ್ಲಿ ಗೀತೆಯ ವಿಚಾರವೂ ಕಲಿಯುವಿಕೆಯೂ ಕಲಿಸುವಿಕೆಯೂ ಕೇಳಬರುವದೋ ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವೆನು

ಗೀತಾಶ್ರಯೇಣಹಂ ತಿಷ್ಠಾಮಿ ಗೀತಾಮೇ ಚೋತ್ತಮಂ ಗೃಹಮ್ |

ಗೀತಾಜ್ಞಾನಮುಪಾಶ್ರಿತ್ಯ ತ್ರೀನ್ಲೋಕಾನ್ಪಾಲಯಾಮ್ಯಹಮ್ ||

ಅ|| ನಾನು ಗೀತೆಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆನು ಗೀತೆಯು ನನಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಮನೆ ಗೀತಾಜ್ಞಾನವನ್ನ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಾನು ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಕಾಪಾಡುತ್ತಿರುವೆನು

ಮಲನಿರ್ಮೋಚನಂ ಪುಂಸಾಂ ಜಲಸ್ನಾನಂ ದಿನೇ ದಿನೇ |

ಸಕೃದ್ಗೀತಾಂಭಸಿ ಸ್ನಾನಂ ಸಂಸಾರಮಲನಾಶನಮ್ ||

ಅ|| ಮನುಷ್ಯನು ದಿನದಿನವೂ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುಹಾಕುವುದು ಮೈಯ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು ಒಮ್ಮೆ ಗೀತೆಯೆಂಬ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುಹಾಕುವುದು ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳೆಂಬ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು.

ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ

## ಗೀತಾರ್ಥಚಂದ್ರಿಕೆ



ಅವನ ಮಾಯಾಬಲದಿಂದ | ದೀ ವಿಶ್ವದ ನಾಮರೂಪಗಳ್ತೋರುವವೋ |  
ಆ ವಿಭುವೆಮ್ಮಯ ಜೀವದ | ಜೀವಂ ತಾನೆಂದು ಬೆಳಗುತ್ತಿರ್ದೆಮ್ಮೊಳಗಂ ||

ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೆಂದು ಹೆಸರುಗೊಂಡಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅನೇಕ  
ನಿಯಮಗಳಿಗೊಳಪಟ್ಟು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಮೂಲನಿರ್ಯಾಮಕ  
ನೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಭಾವಿಸುತ್ತಿರುವರಷ್ಟೆ ಆ ಸ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರ  
ನಾದ ಭಗವಂತನು ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದಾಗಲೇ ಅದರ ನೆಮ್ಮದಿಗೆ  
ಸಾಧಕವಾದ ಧರ್ಮನಿಯಮಗಳನ್ನೂ ಉಪದೇಶಮಾಡಿದನು. ಅವುಗಳಿಗೆ  
ವೇದಗಳೆಂದು ಹೆಸರು. ಬರಬರುತ್ತ ಜನರ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ  
ಕುಗ್ಗುತ್ತ ಬಂದದರಿಂದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ  
ಅಧರ್ಮವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಬಂತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು  
ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆ ಜಗಚ್ಛಕ್ರದ ಕೀಲನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಗೆ ತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿ  
ಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಾನೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ವಸು  
ದೇವದೇವತೆಯಿರಿಗೆ ಮುದು ಮಗನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಗೆಳೆಯನಾದ  
ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸುವ ನೆವದಿಂದ ಜಗತ್ತಿಗೇ ಧರ್ಮೋಪ  
ದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿರುವನು. ಇದೇ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರು  
ವದು. ಇದು ಮಹರ್ಷಿಗಳಾದ ವ್ಯಾಸರು ಬರೆದಿರುವ ಮಹಾಭಾರತದೊಳ  
ಗೊಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ವೇದದಲ್ಲಿರುವ ಉಪದೇಶ ಜೀವಾಳವನ್ನು ಅಚ್ಚು  
ಕಟ್ಟಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಪ್ರಕರಣವಾಗಿರುವದು.

ಗೀತೋಪದೇಶಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದ ಅವಕಾಶದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿತ್ತೆಂದರೆ.—  
ಹಸ್ತಿನಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಮಕ್ಕಳಾದ ಕೌರವರು ತಮ್ಮ  
ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮಕ್ಕಳಾದ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರವೂ ಪಾಲು ಕೊಡದೆ  
ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾವೇ ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿದದ್ದರಿಂದ ಪಾಂಡವರು ತಮಗೆ  
ಬೇಕಾದವರಾಗಿದ್ದ ಕೆಲವು ರಾಜರನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೌರ  
ವರ ಮೇಲೆ ದಂಡೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಕೌರವರೂ ತಕ್ಕಹಾಗೆ ಸನ್ನದ್ಧ  
ರಾಗಿ ಪಾಂಡವರನ್ನು ಎದುರಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ ಎರಡು ಸೇನೆಯೂ  
ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆ.

ಇತ್ತ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ತನ್ನ  
ಮಕ್ಕಳ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ತಳಮಳವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಪೇಚಾ  
ಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ವ್ಯಾಸರು ತಮ್ಮ ವರದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ಸಮಾಧಾನ  
ಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ಮೇಲಿನ ಕನಿಕರದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಅವನಿಗೆ  
ಎಲ್ಲ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನೂ ತಿಳಿಸುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಜಯನೆಂಬುವನನ್ನು ಗೊತ್ತು  
ಮಾಡಿ ಆ ಸಂಜಯನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಯುದ್ಧದ ಎಲ್ಲ ನಡೆವಳಿಕೆಗಳೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ  
ಕಟ್ಟಿದಹಾಗೆ ಕಾಣಬರುವಂತೆಯೂ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೋದರು. ಆಗ—

## ಮೊದಲನೆ ಅಧ್ಯಾಯ

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಉವಾಚ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಹೇಳಿದ್ದು :—

ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರೈ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರೈ ಸಮವೇತಾ ಯುಯುತ್ಸವಃ |

ಮಾಮಕಾಃ ಪಾಂಡವಾಶ್ಚೈವ ಕಿಮಕುರ್ವತ ಸಂಜಯ ? || ೧ ||

(ಸಂಜಯ) ಪಕ್ಷಪಾತವೆಂಬ ಗುಣವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೆದ್ದಿರುವಂಥ  
ಸಂಜಯನೆ, (ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರೇ) ಯಾವ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ

ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ತಲೆ ಎತ್ತುವದೊ ಅಂಥ ಧರ್ಮ ಭೂಮಿಯಾದ ದಂಧ ಮತ್ತು (ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರೇ<sup>1</sup>) ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಆಳಿಕೆಗೊಳಪಟ್ಟಿರುವಂಥ ಹಸ್ತಿನಾಪುರದ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿರುವ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವೆಂಬ<sup>2</sup> ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ (ಯುಯುತ್ಸವಃ) ಯುದ್ಧಮಾಡಬೇಕೆಂದು (ಸಮವೇತಾ) ಸೇರಿರುವಂಥವರಾಗಿ (ಮಾನುಕಾಃ) ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಯುಳ್ಳ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳೂ ಮತ್ತು (ಪಾಂಡವಾಶ್ವೈವ) ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ಹೊರಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಾಯಿನೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಐವರು ಪಾಂಡವರೂ ಕೂಡ (ಕಿಮಕುರ್ವತ) ಎನು ಮಾಡಿದರು ? ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಎಂದು ಸೇರಿದವರು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವರೆಂಬುದು ಸಹಜವಾದರೂ ನನಗೆ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸಂಶಯವು ತೋರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯದೇನೆಂದರೆ - ಅದು ಧರ್ಮಭೂಮಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಧರ್ಮಿಷ್ಠರಾದ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಲೆ ಅನರ್ಥಗಳು ಭಯಂಕರವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದು ಅವರನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುವಹಾಗೆ ಮಾಡಿಬಿಡಬಹುದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಂತು ನನ್ನವರ ರೊಟ್ಟಿ ತಾನಾಗಿ ತುಸ್ಪದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಂತಾಗುವದು ಅಥವಾ ಎರಡನೆಯದೇನೆಂದರೆ ನನ್ನವರಿಗಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಬುದ್ಧಿ ಬಂದು ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಪಾಲನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುವಂತೆಯಾದರೂ ಮಾಡಿಬಿಡಬಹುದು ಇನ್ನು ಮೂರನೆಯದೇನೆಂದರೆ ರಣರಂಗವು ನನ್ನವರ ಆಳಿಕೆಗೊಳಪಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬೇಕೆ ಬೇಯಲಾರದೆಂದಾರೂ ಪಾಂಡವರು ನಮ್ಮವರ ಗೋಜನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ

1 ಕುರುವೆಂಬ ರಾಜನು ಆ ಬಯಲನ್ನು ಉತ್ತದ್ದರಿಂದ ಅದು ಅವನ ಹೊಲವೆನಿಸಿತೆಂದೂ ಇಂದ್ರನು ಬಂದು ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದು ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದನೆಂದೂ ಪುರಾಣ ಕಥೆ ಇದೆ. ಇದು ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದೇ ಪರಶುರಾಮನು ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಸಲ ಸುತ್ತಿ ಭೂಮಿಯಮೇಲಿರುವ ಕ್ಷತ್ರಿಯರನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಂದಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಿತೃತರ್ಪಣವನ್ನು ಮಾಡಿದನೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

2 ಈಗಿನ ದಿಲ್ಲಿಪಟ್ಟಣವಿರುವದು ಈ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿಯೇ.

ಹೀಗೆ ಹೊರಗಣ್ಣು ಲ್ಲದ್ದರ ಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮನ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಮರುಕ  
ವೆಂಬ ಒಳಗಣ್ಣನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ—

ಸಂಜಯ ಉವಾಚ ಸಂಜಯನು ಹೇಳಿದ್ದು —

ಧೃಷ್ಟಾಕ್ಷ ತು ಪಾಂಡವಾನೀಕಂ ವ್ಯೂಢಂ ದುರ್ರೋಧನಸ್ತದಾ |

ಆಚಾರ್ಯಮುಪಸಂಗಮ್ಯ ರಾಜಾ ವಚನಮಬ್ರವೀತ್ || ೨ ||

(ವ್ಯೂಢಂ) ಬೇರೆಬೇರೆ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದಂಥ (ಪಾಂಡವಾನೀಕಂ)  
ಪಾಂಡವರ ಸೇನೆಯನ್ನು (ಧೃಷ್ಟಾಕ್ಷತು) ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ, ಏನು ಹೇಳಲಿ !  
(ರಾಜಾ) ರಾಜನಾದ (ದುರ್ರೋಧನಃ) ದುರ್ರೋಧನನು — ಹೆದರಿಕೊಂಡೋ  
ಏನೋ ತನ್ನ ಕಡೆಯ ಪ್ರಮುಖರೊಡನೆ ಮಾತಾಡಿ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ತಂದು  
ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನೆನಸಿಯೋ ಅಥವಾ ಭೀಷ್ಮರು ತನ್ನ ಸೇನಾಪತಿಯಾಗಿದ್ದ  
ದರಿಂದ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಬಹುದಾಗಿ  
ತ್ತಾದರೂ ಪಾಂಡವರ ಕಡಿ ಧೃಷ್ಟದ್ಯುಮ್ಮನು ಸೇನಾಪತಿಯಾಗಿದ್ದದನ್ನು  
ನೋಡಿ ಅವನ ಧನುರ್ವಿದ್ಯಾಗುರುಗಳಾದ ದ್ರೋಣರೊಡನೆ ಮಾತಾಡಬೇ  
ಕೆಂದೋ ಅಥವಾ ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರು ಅನೇಕವೇಳೆ ಪಾಂಡವರ ಮೇಲೆ  
ಹೆಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಎಚ್ಚರ  
ಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದೋ ಯೋಚಿಸಿದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ಗಡಿ  
ಬಿಡಿಯ ಭರದಲ್ಲಿ, (ತದಾ) ಆಗ-ತನ್ನ ಬಳಿಗೇ ಅವರನ್ನು ಬರನಾಡಿಕೊ  
ಳ್ಳುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಾನೆ ಗುರುಗಳ ಬಳಿಗೆ ಶಿಷ್ಯನು ವಿನಯದಿಂದ ಹೋಗುವ  
ಹಾಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು (ಆಚಾರ್ಯಮುಪಸಂಗಮ್ಯ) ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರ  
ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ (ವಚನಂ) ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವಂಥ  
ಮಾತನ್ನು (ಅಬ್ರವೀತ್) ಹೇಳಿದನು.

ಪಶ್ಯಂತಾಂ ಪಾಂಡುಪುತ್ರಾಣಾಮಾಚಾರ್ಯ ಮಹತೀಂ ಚಮೂನ್ಮಾ |

ವ್ಯೂಢಾಂ ದ್ರುಪದಪುತ್ರೇಣ ತವ ಶಿಷ್ಯೇಣ ಧೀಮತಾ || ೩ ||

(ಪಾಂಡುಪುತ್ರಾಣಾಂ) ಪಾಂಡವರ (ಆಚಾರ್ಯ)<sup>1</sup> ಗುರುಗಳೆ, ಅವರ ಶಿಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ನೀವು ಬಹಳ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲ! ಅವರು ಈಗ ಗುರುವಿಗೆ ತಿರುಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಮತ್ತು ಯಾವನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಸಕ್ಕಿಂತ ಕಡೆಯಾಗಿ ಕಂಡು ಅವಮಾನಗೊಳಿಸಿದನೋ ಅಂಧ (ದ್ರುಪದಪುತ್ರೇಣ) ದ್ರುಪದನ ಮಗನಾದ, ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಯಾರಿಗೆ ನೀವೇ ಧನುರ್ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದಿರೋ ಅಗೋ ಆ (ತವ) ನಿಮ್ಮ (ಶಿಷ್ಯೇಣ) ಶಿಷ್ಯನಾದ, ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ (ಧೀಮತಾ) ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯೂ ಆದ ಧೃಷ್ಟದ್ಯುಮ್ನನಿಂದ (ವ್ಯಾಘ್ರಾಂ) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿರುವ (ಮಹತೀಂ) ದೊಡ್ಡದಾದ (ಏತಾಂ ಚಮೂಮ್) ಈ ಸೇನೆಯನ್ನು (ಪಶ್ಯ) ನೋಡಿ. ಅವನಿಗೆ ತಾವು ಗುರುಗಳಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತೀಕಾರವು ತಮಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು.

ಹಗೆಗಳ ದಂಡಿನಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ನಿಂತಿರುವವರು ಯಾರುಯಾರೆಂದರೆ—

ಅತ್ರ ಶೂರಾ ಮಹೇಷ್ವಾಸಾ ಭೀಮಾರ್ಜುನಸಮಾ ಯುಧಿ |

ಯುಯುಧಾನೋ ವಿರಾಟಶ್ಚ ದ್ರುಪದಶ್ಚ ಮಹಾರಥಃ || ೪ ||

ಧೃಷ್ಟಕೇತುಶ್ಚೇಕಿತಾನಃ ಕಾಶಿರಾಜಶ್ಚ ನೀರ್ಯವಾನ್ |

ಪುರಜಿತ್ಕುಂತಿಭೋಜಶ್ಚ ಶೈಬ್ಯಶ್ಚ ನರಪುಂಗವಃ || ೫ ||

ಯುಧಾಮನ್ಯುಶ್ಚ ವಿಕ್ರಾಂತ ಉತ್ತಮೌಜಾಶ್ಚ ನೀರ್ಯವಾನ್ |

ಸೌಭದ್ರೋ ದ್ರೌಪದೇಯಾಶ್ಚ ಸರ್ವ ಏವ ಮಹಾರಥಾಃ || ೬ ||

(ಯುಧಿ) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ, ಭೀಮಾರ್ಜುನರ ಪರಾಕ್ರಮವಂತು ತಮಗೆ ತಿಳಿದೇ ಇದೆಯಷ್ಟೆ. (ಅತ್ರ) ಈ ದಂಡಿನಲ್ಲಿ, ಭೀಮಾರ್ಜುನಾದಿ ಪಾಂಡವ

<sup>1</sup> (ಆಚಾರ್ಯ) ಗುರುಗಳೆ, (ಪಾಂಡುಪುತ್ರಾಣಾಂ) ಪಾಂಡವರ (ಮಹತೀಂ ಚಮೂಮ್) ದೊಡ್ಡ ಸೇನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ—ಎಂದರೂ ಹೊಂದುವದು

ರಿರುವದನ್ನು ಹೇಳುವದಿನ್ನೇನು ? (ಭೀಮಾರ್ಜುನಸಮಾಃ) ಭೀಮಾರ್ಜುನ  
ರಿಗೆ ಸಮಾನರಾದ (ಶೂರಾಃ) ಶೂರರಾದ ಮತ್ತು (ಮಹೇಷ್ವಾಸಾಃ) ದೊಡ್ಡ  
ದೊಡ್ಡ ಧನುಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವಂಥವರು ಯಾರೆಂದರೆ —(ಯುಯು  
ಧಾನಃ) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕುಶಲನಾದ ಸಾತ್ಯಕೀಯೂ (ವಿರಾಟಶ್ಚ) ಶತ್ರುಗಳನ್ನು  
ಬಹಳವಾಗಿ ಕಾಡಿಸುವ ವಿರಾಟನೂ (ಮಹಾರಥಃ) ಒಬ್ಬನೇ ಹತ್ತು ಸಹಸ್ರ  
ಜನರ ಮೇಲೆ ಕೈಮಾಡಬಲ್ಲಂಥ (ದ್ರುಪದಶ್ಚ) ಮರದ ನಿಶಾನಿಯುಳ್ಳ ದ್ರುಪ  
ದನೂ (ಧೃಷ್ಟಕೇತುಃ) ಶಿಶುಪಾಲನ ಮಗನಾದ ಭಯಂಕರವಾದ ಧ್ವಜವುಳ್ಳ  
ಧೃಷ್ಟಕೇತುವೆಂಬ ರಾಜನೂ (ಚೇಕಿತಾನಃ) ಯದುವಂಶದ ಚಿಕಿತಾನನ  
ಮಗನಾದ ಚೇಕಿತಾನನೆಂಬ ರಾಜನೂ (ವೀರೈವಾನ್) ವೀರಧರ್ಮದಿಂದ  
ಕೂಡಿದ (ಕಾಶಿರಾಜಶ್ಚ) ಕಾಶಿಯ ರಾಜನೂ (ಪುರಜಿತೌ) ಬಹುಜನರನ್ನು  
ಗೆಲ್ಲಬಲ್ಲ ಪುರಜಿತ್ತೆಂಬ ರಾಜನೂ (ಕುಂತಿಭೋಜಶ್ಚ) ಕುಂತಿಯ ತಂದೆಯಾದ  
ಕುಂತಿಭೋಜನೂ (ನಸುಂಘವಃ) ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ (ಶೈಬ್ಯಶ್ಚ)  
ಶಿಬಿ ವಂಶದ ಶೈಬ್ಯನೆಂಬ ರಾಜನೂ (ವಿಕ್ರಾಂತಃ) ವಿಶೇಷ ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾದ  
(ಯುಧಾಮನುಜಃ) ಯುಧಾಮನ್ಯುವೂ (ವೀರೈವಾನ್) ವೀರಧರ್ಮವುಳ್ಳಂಥ  
(ಉತ್ತಮೌಜಾಶ್ಚ) ಉತ್ತಮೌಜನೆಂಬ ಪಾಂಚಾಲರಾಜನೂ (ಸೌಭದ್ರಃ)  
ಸುಭದ್ರಯ ಮಗನಾದ ಅಭಿಮನ್ಯುವೂ (ದ್ರೌಪದೇಯಾಶ್ಚ) ದ್ರೌಪದಿಯ  
ಮಕ್ಕಳಾದ ಪ್ರತಿವಿಂಧ್ಯ ವೊದಲಾದ ಐವರೂ (ಸರ್ವೇ) ಎಲ್ಲರೂ (ಮಹಾ  
ರಥಾ ಏವ) ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಹತ್ತುಸಹಸ್ರ ಜನರ ಮೇಲೆ ಕೈಮಾಡಬಲ್ಲವರೆ.

ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಗುರುಗಳು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ದುರ್ರೋಧ  
ನನು ತನ್ನನ್ನು ಹೇಡಿಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾರೆಂದು ತನಗಾಗಿರುವ ಹೆದರಿಕೆ  
ಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಕಡೆಯವರನ್ನೂ ಹೊಗಳುತ್ತಾನೆ.—

**ಅಸ್ಮಾಕಂ ತು ವಿಶಿಷ್ಟಾ ಯೇ ತಾನ್ನಿಬೋಧ ದ್ವಿಜೋತ್ತಮ |**

**ಸಾಯಕಾ ಮಮ ಸೈನ್ಯಸ್ಯ ಸಂಜ್ಞಾರ್ಥಂ ತಾನ್ಪ್ರವೀಮಿತೇ || ೭ ||**



ಯುದ್ಧದ ಮಾತು ತೆಗೆದರೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಾದರೆ ಒಡನೆ ಹುರಿಗೊಳ್ಳುವರು. ಇರಲಿ. (ದ್ವಿಜೋತ್ತಮ) ಶಾಂತರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರೇ, (ವಿಶಿಷ್ಟಾಃ) ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದಂಥ (ಅಸ್ಮಾಕಂತು) ನಮ್ಮ ಕಡೆಯವರಾದರೋ (ಯೇ) ಯಾರು ಯಾರಿದ್ದಾರೋ (ತಾನ್) ಅವರನ್ನು-ತಾವು ತಿಳಿದಿರುವಿರಾದರೂ (ನಿಬೋಧ) ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು ನೋಡಿರಿ ಪ್ರಿಯಶಿಷ್ಯರಾದ ಪಾಂಡವರನ್ನು ನೋಡುವ ಸಡಗರದಲ್ಲಿ (ಸಂಕ್ಷಾರ್ಥಂ) ನೆನಪಿಗೆ ಬರಲೆಂದು (ಮಮ) ನನ್ನ (ಸೈನ್ಯಸ್ಯ) ದಂಡಿನ (ನಾಯಕಾಃ) ದಳಪತಿಗಳು ಯಾರೋ (ತಾನ್) ಅವರನ್ನು (ತೇ) ತಮಗೋ ಸ್ವರವಾಗಿ (ಬ್ರವೀಮಿ) ಹೇಳುತ್ತೇನೆ

ಹೀಗೆಂದು ಕೆಲವರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ:—

ಭವಾನ್ ಭೀಶ್ಮಶ್ಚ ಕರ್ಣಶ್ಚ ಕೃಪಶ್ಚ ಸಮಿತಿಂ ಜಯಃ |

ಅಶ್ವತ್ಥಾಮಾ ವಿಕರ್ಣಶ್ಚ ಸೌಮದತ್ತಿರ್ಜಯದ್ರಥಃ<sup>1</sup> || ೮ ||

(ಭವಾನ್) ನಮಗೆಲ್ಲ ಗುರುಗಳಾದ ತಾವೂ (ಭೀಷ್ಮಶ್ಚ) ನಮ್ಮ ಮುತ್ತತ್ತಂದಿರಾದ ಭೀಷ್ಮಾಚಾರ್ಯರೂ (ಕರ್ಣಶ್ಚ) ಕರ್ಣನೂ (ಸಮಿತಿಂಜಯಃ) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯಶೀಲನಾಗುವಂಥ (ಕೃಪಶ್ಚ) ಕೃಪಾಚಾರ್ಯರೂ (ಅಶ್ವತ್ಥಾಮಾ) ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಾದ ಅಶ್ವತ್ಥಾಮಾಚಾರ್ಯರೂ (ವಿಕರ್ಣಶ್ಚ) ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ತಮ್ಮನಾದ ವಿಕರ್ಣನೂ (ಸೌಮದತ್ತಿಃ) ಸೋಮದತ್ತನ ಮಗನಾದ ಭೂರಿಶ್ರವನೂ (ಜಯದ್ರಥಃ) ಸಿಂಧುದೇಶದ ರಾಜನಾದ ಜಯದ್ರಥನೂ

ಹೆಸರು ಹೇಳುತ್ತಹೋದರೆ ಮುಗಿಯದಷ್ಟು ಬಹು ಜನರಿರುವರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.—

---

<sup>1</sup> ತಥೈವ ಚ ಎಂದೂ ಪಾಂರಾಂತರವಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿದ್ದಾರೆಂದು ಅದರ ಅರ್ಥ.

ಅನ್ಯೇ ಚ ಬಹವಃ ಶೂರಾ ಮದರ್ಥೇ ತ್ಯಕ್ತಜೀತಾಃ |

ನಾನಾಶಸ್ತ್ರಪ್ರಹರಣಾಃ ಸರ್ವೇ ಯುದ್ಧವಿಶಾರದಾಃ

|| ೯ ||

(ಅನ್ಯೇ) ಬಾಹ್ಯೇಕ, ಭಗದತ್ತ-ಮೊದಲಾಗಿ ಉಳಿದ (ಬಹವಃ ಚ) ಬಹು ಜನರೂ (ಶೂರಾಃ) ಶೌರ್ಯವುಳ್ಳವರು, (ಮದರ್ಥೇ) ನನ್ನ ಜಯಕ್ಕಾಗಿ (ತ್ಯಕ್ತಜೀವಿತಾಃ) ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವವರು, (ನಾನಾ ಶಸ್ತ್ರಪ್ರಹರಣಾಃ) ಹೊಡೆಯುವ ಸಾಧನಗಳಾಗಿ ಬಗೆಬಗೆಯಾದ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಲ್ಲವರು, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (ಸರ್ವೇ) ಎಲ್ಲರೂ (ಯುದ್ಧ ವಿಶಾರದಾಃ) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನಿಪುಣರು.

ಹೀಗೆ ಎರಡು ಸೇನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶೂರರಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಯಿರುವದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ —

ಅಪರೈಶ್ಚ ತದಸ್ಮಾಕಂ ಬಲಂ ಭೀಷ್ಮಾಭಿರಕ್ಷಿತಮ್ |

ಪರೈಶ್ಚ ತ್ವಿದಮೇತೇಷಾಂ ಬಲಂ ಭೀಮಾಭಿರಕ್ಷಿತಂ

|| ೧೦ ||

(ಭೀಷ್ಮಾಭಿರಕ್ಷಿತಂ) ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಯುವ ಭೀಷ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗೊಳಪಟ್ಟಿರುವಂಥ (ಅಸ್ಮಾಕಂ) ನಮ್ಮ (ತತ್ ಬಲಂ) ಆ ಸೇನೆಯು (ಅಪರೈಶ್ಚ) ಹನ್ನೊಂದಕ್ಷೋಹಿಣಿ ಇರುವದರಿಂದ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟಿರುವದು. ಪಾಂಡವರ ಸೇನೆಗೆ ಧೃಷ್ಟದ್ಯುಮ್ನನು ಸೇನಾನ್ಯಾಯಕನಾದರೂ ಅವನು ಸೇನಾನ್ಯಾಯಕನಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಪಾಂಡವರ ಸೇನೆಯು ಭೀಮನ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತದ್ದರಿಂದ (ಭೀಮಾಭಿರಕ್ಷಿತಂ) ಸ್ಥೂಲಬುದ್ಧಿಯವನಾದ ಭೀಮನ ರಕ್ಷಣೆಗೊಳಪಟ್ಟ (ಇದಂ) ಈ (ಏತೇಷಾಂ) ಪಾಂಡವರ (ಬಲಂ) ಸೇನೆಯು (ಪರೈಶ್ಚ) ಏಳೇ ಅಕ್ಷೋಹಿಣಿ ಇರುವದರಿಂದ ಬೆರಳ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿಬಿಡಬಹುದು

ಇಷ್ಟಾದರೂ ಕಿವಿಗೊಡದಿರುವ ಗುರುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ದುರ್ಯೋಧನನು ಅಧಿಕಾರಯುಕ್ತನಾಣೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ :—

ಅಯನೇಷು ಚ ಸರ್ವೇಷು ಯಥಾ ಭಾಗಮವಸ್ಥಿತಾಃ |

ಭೀಷ್ಮನೋವಾಭಿರಕ್ಷಂತು ಭವಂತಃ ಸರ್ವ ಏವ ಹಿ

|| ೧೧ ||

ಸೇನಾಪತಿಗಳಾದ ಭೀಷ್ಮರು ಶತ್ರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಗೆಲ್ಲುವ ಸಮರ್ಥರಾದ್ದರಿಂದ (ಭವಂತಃ) ನೀವು (ಸರ್ವ ಏವ) ಎಲ್ಲರೂ (ಹಿ) ಇನ್ನು (ಸರ್ವೇಷು) ಎಲ್ಲಾ (ಅಯನೇಷು ಚ) ವ್ಯೂಹದ ಬಾಗಿಲುಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಯಥಾಭಾಗಂ) ನಿಮನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ (ಅವಸ್ಥಿತಾಃ) ಇದ್ದುಕೊಂಡು (ಭೀಷ್ಮಮೇವ) ಭೀಷ್ಮನನ್ನೇ (ಅಭಿರಕ್ಷಂತು) ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಕಾಯಬೇಕು.

ಇದಕ್ಕೂ ದ್ರೋಣರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡದಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಮುನ್ನುಗ್ಗನಾದ ದುರ್ರೋಧನನು ತೀರ ನಿರಾಶನಾದಾನೆಂದು ಮಮತೆಯಿಂದ ಭೀಷ್ಮರು ತಮ್ಮ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ —

**ತಸ್ಯ ಸಂಜನಯನ್ದರ್ಷಂ ಕುರುವೃದ್ಧಃ ಪಿತಾಮಹಃ |**

**ಸಿಂಹನಾದಂ ವಿನದ್ಯೋಚ್ಛ್ರೈಃ ಶಂಖಂ ದಧೌ ಪ್ರತಾಪವಾನ್ ||**

(ತಸ್ಯ) ಸಂಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೆಂದು ಮುಂತಾಗಿ 'ಹೇಳಿದ ಯಾವ ಉಪದೇಶಕ್ಕೂ ಕಿವಿಗೊಡದಿರುವವನೊಡನೆ ಮಾತಾಡುವದೇನೆಂಬ ದ್ರೋಣರ ಉಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಬೆಪ್ಪಾಗಿಂತ ಆ ದುರ್ರೋಧನನಿಗೆ (ಹರ್ಷಂ) ಸಂತೋಷವನ್ನು (ಸಂಜನಯನ್) ಹುಟ್ಟಿಸಿ (ಕುರುವೃದ್ಧಃ) ಕುರುವಂಶದ ಹಿರಿಯನೂ (ಪ್ರತಾಪವಾನ್) ಪರಾಕ್ರಮಶಾಲಿಯೂ (ಪಿತಾಮಹಃ) ಅಜ್ಜನೂ ಆದ ಭೀಷ್ಮನು (ಉಚ್ಛ್ರೈಃ) ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಕೂಡ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ (ಸಿಂಹನಾದಂ ವಿನದ್ಯ) ಸಿಂಹನಾದವನ್ನು ಮಾಡಿ (ಶಂಖಂ) ಶಂಖವನ್ನು (ದಧೌ) ಊದಿದನು.

ಆಮೇಲೆ ಸೈನಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಸೇನಾಪತಿಯನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದು :—

**ತತಃ ಶಂಖಾಶ್ಚ ಭೀರೃಶ್ಚ ಪಣವಾನಕಗೋಮುಖಾಃ |**

**ಸಹಸೈವಾಭ್ಯಹನ್ಯಂತ ಸ ತಬ್ಧಸ್ತು ಮುಲೋಃ ಭವತ್ || ೧೩ ||**

(ತತಃ) ಸೇನಾಪತಿಗಳಾದ ಭೀಷ್ಮರು ಯುದ್ಧದ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಲೆ, ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ (ಶಂಖಾಶ್ಚ) ಶಂಖಗಳೂ (ಭೀರೃಶ್ಚ) ಭೀರಿಗಳೂ (ಪಣವಃ + ಆನಕಃ + ಗೋಮುಖಾಃ) ಮೃದಂಗಗಳೂ ನಗಾರಿಗಳೂ

ರಣಸಿಂಹಗಳೂ (ಸಹಸೈನ) ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ (ಅಭ್ಯಹನ್ಯಂತ) ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬಾಂಸಲ್ಪಟ್ಟವು. (ಸ ಶಬ್ದಃ) ಆ ಗದ್ದಲವು (ತುಮುಲಃ + ಅಭವತ್) ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ತುಂಬಿ ತೂರುವಂತಾಯಿತು

ಇಷ್ಟಾಗುತ್ತಲೆ ಪಾಂಡವರ ಸೇನೆಯಲ್ಲೇನು ನಡೆಯಿತೆಂದರೆ —

**ತತಃ ಶ್ವೇತೈರ್ಹಯೈರ್ಯುಕ್ತೇ ಮಹತಿ ಸ್ಯಂದನೇ ಸ್ಥಿತೌ |**

**ಮಾಧವಃ ಪಾಂಡವಶ್ಚೈವ ದಿವ್ಯೌ ಶಂಖೌ ಪ್ರದಧ್ಮತುಃ || ೧೪ ||**

(ತತಃ) ಕುರುಸೇನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಶಂಖಗಳ ಧ್ವನಿಯಾಗುತ್ತಲೆ ಅತ್ತ ದುರ್ಯೋಧನನು ಭೀಷ್ಮರ ಕಡೆಗೂ ದ್ರೋಣರ ಕಡೆಗೂ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿರುವಾಗ ಇತ್ತ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ರಥಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಕೌರವರ ಮುಂದೆ, ಅಗ್ನಿದೇವನು\* ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟ (ಶ್ವೇತೈಃ) ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದ (ಹಯೈಃ) ಕುದುರೆಗಳಿಂದ (ಯುಕ್ತೇ) ಹೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದಾಗಿ, ಯಾವ ಶತ್ರುವಿನಿಂದಲೂ ಕದಲಿಸುವದಕ್ಕೂ ಆಗದಂಥ (ಮಹತಿ) ಭಾರವಾದ (ಸ್ಯಂದನೇ) ರಥದಲ್ಲಿ (ಸ್ಥಿತೌ) ಕುಳಿತುಕೊಂಡು (ಮಾಧವಃ) ಕೃಷ್ಣನೂ (ಪಾಂಡವಶ್ಚೈವ) ಅರ್ಜುನನೂ, ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನೂ ಸೂಚಿಸಿ (ದಿವ್ಯೌ) ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದ (ಶಂಖೌ) ಶಂಖಗಳನ್ನು (ಪ್ರದಧ್ಮತುಃ) ಊದಿದರು.

ಪಾಂಡವರ ಶಂಖಗಳು ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದವುಗಳೆಂದು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಶಂಖಗಳ ಹೆಸರನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದ್ದು :—

**ಪಾಂಚಜನ್ಯಂ ಹೃಷೀಕೇಶೋ ದೇವದತ್ತಂ ಧನಂಜಯಃ |**

**ಪೌಂಡ್ರಂ ದಧ್ನೌ ಮಹಾಶಂಖಂ ಭೀಮಕರ್ಮಾ ವೃಕೋದರಃ ||**

**ಅನಂತವಿಜಯಂ ರಾಜಾ ಕುಂತೀಪುತ್ರೋ ಯುಧಿಷ್ಠಿರಃ |**

**ನಕುಲಃ ಸಹದೇವಶ್ಚ ಸುಘೋಷಮಣಿಪುಷ್ಪಕೌ || ೧೫ ||**

\* ಹಿಂದೆ ಅರ್ಜುನನು ಪಾಂಡವನೆಂಬ ವನವನ್ನು ಅಗ್ನಿಗೆ ಭೋಜನಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅಗ್ನಿದೇವನು ಈ ರಥವನ್ನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನೆಂದು ಕಥೆ ಇದೆ.

(ಹೃಷೀಕೇಶಃ) ಎಲ್ಲರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವ ಕೃಷ್ಣನು (ಪಾಂಚಜನ್ಯಂ) ಪಂಚಜನನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ಕೊಂದು ಪಡೆದ ಪಾಂಚಜನ್ಯವೆಂಬ ಶಂಖವನ್ನೂ (ಧನಂಜಯಃ) ದಿಗ್ವಿಜಯ ಮಾಡಿ ಸಮಸ್ತ ರಾಜರಿಂದಲೂ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ತಂದ ಅರ್ಜುನನು (ದೇವ ದತ್ತಂ) ದೇವತೆಗಳು ಕೊಟ್ಟ ದೇವದತ್ತವೆಂಬ ಶಂಖವನ್ನೂ (ಭೀಮಕರ್ಮಾ) ಇತರರ ಎದೆಯೊಡೆಯುವಂಥಾ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲವನೂ (ವೃಕೋ ದರಃ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಂದು ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನೂ ಆದ ಭೀಮನು (ಪೌಂಡ್ರಂ) ಪೌಂಡ್ರವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ (ಮಹಾಶಂಖಂ) ದೊಡ್ಡ ಶಂಖವನ್ನೂ (ರಾಜಾ) ರಾಜಸೂಯಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿ ರಾಜನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವನಾಗಿ ಮತ್ತು (ಕುಂತೀಪುತ್ರಃ) ಕುಂತೀದೇವಿಯು ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿ ಯಮನ ಅನುಗ್ರಹ ದಿಂದ ಪಡೆದ ಮಗನಾಗಿ (ಯುಧಿಷ್ಠಿರಃ) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯಶಾಲಿಯಾಗುವಂಥ ಧರ್ಮರಾಜನು (ಅನಂತವಿಜಯಂ) ಶಾಶ್ವತವಾದ ಜಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವಂಥ ಅನಂತವಿಜಯವೆಂಬ ಶಂಖವನ್ನೂ (ನಕುಲಃ) ನಕುಲನೂ (ಸಹದೇವಶ್ಚ) ಸಹದೇವನೂ (ಸುಘೋಷ + ಮಣಿಪುಷ್ಪಕೌ) ಸುಘೋಷವೆಂಬ ಮತ್ತು ಮಣಿಪುಷ್ಪಕವೆಂಬ ಶಂಖವನ್ನೂ (ದಧೌ) ಊದಿದರು.

ಭೀಷ್ಮರನ್ನು ಕೌರವರ ಸೈನಿಕರು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದಂತೆ ಪಾಂಡವರನ್ನು ಅವರ ಸೈನಿಕರು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದು .—

ಕಾಶ್ಯಶ್ಚ ಪರಮೇಷ್ವಾಸಃ ಶಿಖಂಡೀ ಚ ಮಹಾರಥಃ |  
 ಧೃಷ್ಟದ್ಯುಮ್ನೋ ವಿರಾಟಶ್ಚ ಸಾತ್ಯಕಿಶ್ಚ ಪರಾಜಿತಃ || ೧೭ ||  
 ಮೃಪದೋ ದ್ರೌಪದೇಯಾಶ್ಚ ಸರ್ವತಃ ಪೃಥಿವೀಪತೇ |  
 ಸೌಭದ್ರಶ್ಚ ಮಹಾಬಾಹುಃ ತಂಜಾನ್ ದಧ್ಮುಃ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ ||

(ಪೃಥಿವೀಪತೇ) ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರರಾಜನೆ, ಕೇಳು. (ಪರಮೇಷ್ವಾಸಃ) ದೊಡ್ಡ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಹಿಡಿದ (ಕಾಶ್ಯಶ್ಚ) ಕಾಶಿರಾಜನೂ (ಮಹಾರಥಃ) ಒಬ್ಬನೇ ಹೆತ್ತುಸಾವಿರ ಸೇನೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಮಾಡಬಲ್ಲವನಾದ, (ಶಿಖಂಡೀ ಚ)

ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಮಿಶ್ರ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಶಿಖಂಡಿಯೂ (ಧೃಷ್ಟದ್ಯುಮ್ನಃ) ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಹೀರುವ ಬಲವುಳ್ಳ ಧೃಷ್ಟದ್ಯುಮ್ನನೂ (ವಿರಾಟಶ್ಚ) ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಗಿರ್ರನೆ ತಿರುಗಿಸಿಬಿಡುವಂಥ ವಿರಾಟನೂ (ಅಪರಾಜಿತಃ) ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸೋಲದಿರುವ (ಸಾತ್ಯಕಿಶ್ಚ) ಸಾತ್ಯಕಿಯೂ (ದ್ರುಪದಃ) ಮರದ ಗುರ್ತಿನ ಧ್ವಜವುಳ್ಳ ದ್ರುಪದನೂ (ದ್ರೌಪದೇಯಾಶ್ಚ) ದ್ರೌಪದಿಯ ಐಸರು ಮಕ್ಕಳೂ (ಮಹಾಬಾಹುಃ) ಮೊಣಕಾಲವರೆಗೆ ತೋಳುಗಳುಳ್ಳ (ಸೌಭದ್ರಶ್ಚ) ಸುಭದ್ರೆಯ ಮಗನಾದ ಅಭಿಸುನ್ಯವೂ (ಸರ್ವಶಃ) ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ (ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್) ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ (ಶಂಖಾನ್) ಶಂಖಗಳನ್ನು (ದಧ್ಮುಃ) ಊದಿದರು.

ಕೌರವರ ಕಡೆಯ ಶಂಖವು ಬರೀ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿತ್ತು. ಪಾಂಡವರ ಕಡೆಯದು ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ —

**ಸ ಘೋಷೋ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾಣಾಂ ಹೃದಯಾನಿ ವ್ಯದಾರಯತ್  
ನಭಶ್ಚ ಪೃಥಿವೀಂ ಚೈವ ತುಮುಲೋ ವ್ಯನುನಾದಯನ್ || ೧೯ ||**

(ಸ ಘೋಷಃ) ಆ ಗದ್ದಲವು (ತುಮುಲಃ) ದಟ್ಟವಾಗಿ (ನಭಶ್ಚ) ಆಕಾಶವನ್ನೂ (ಪೃಥಿವೀಂ ಚೈವ) ಭೂಮಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ (ವ್ಯನುನಾದಯನ್) ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದಲ್ಲದೆ (ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾಣಾಂ) ಕೌರವರ (ಹೃದಯಾನಿ) ಎದೆಗಳನ್ನು (ವ್ಯದಾರಯತ್) ಬಿರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿತು

ಇಂಥ ಭಯವೇನೂ ಇಲ್ಲದೆ ಪಾಂಡವರ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ನಡೆದದ್ದು :—

**ಅಥ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಾನ್ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾನ್ ಕಸಿಧ್ವಜಃ |  
ಪ್ರವೃತ್ತೇ ಶಸ್ತ್ರಸಂಸಾರೇ ಧನುರುದ್ಯಮ್ಯ ಪಾಂಡವಃ || ೨೦ ||  
ಹೃಷೀಕೇತಂ ತದಾ ವಾಕ್ಯಮಿದಮಾಹ ಮಹೀಪತೇ |**

(ಮಹೀಪತೇ) ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನೆ, ಕೇಳು. (ಅಥ) ಪಾಂಡವರ ಶಂಖಗಳ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ (ವ್ಯವಸ್ಥಿತಾನ್) ಓಡಿಹೋಗದೆ ನಿಂತಿರುವಂಥ

(ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾನ್) ಕೌರವರನ್ನು (ದೃಷ್ಟ್ವಾ) ನೋಡಿ (ಪಾಂಡವಃ) ಪಾಂಡುರಾಜನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖನಾಗಿಯೂ (ಕಪಿಧ್ವಜಃ) ಮಹಾಪರಾಕ್ರಮಿಯಾದ ಹನುಮಂತನನ್ನು ಧ್ವಜದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅರ್ಜುನನು (ಶಸ್ತ್ರಸಂಪಾತೇ) ಬಾಣವನ್ನು ಹೊಡಿಬಿಡುವಂಥ ಪ್ರಸಂಗವು (ಪ್ರವೃತ್ತೇ) ಒದಗಿರುವಾಗ (ಧನುಃ) ಗಾಂಡೀವಧನುಸ್ಸನ್ನು (ಉದ್ಯಮ್ಯ) ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು (ತದಾ) ಆಗ (ಹೃಶೀಕೇಶಂ) ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕುರಿತು (ಇದಂ) ಈ (ವಾಕ್ಯಂ) ಮಾತನ್ನು (ಅಹ) ಹೇಳಿದನು.

ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳಿದ್ದು .—

ಸೇನಯೋರುಭಯೋರ್ಮಧ್ಯೇ ರಥಂ ಸ್ಥಾಪಯ ಮೇಚ್ಛತಃ ||

ಯಾವದೇತಾನ್ನಿರೀಕ್ಷೇಹಂ ಯೋದ್ಧುಕಾಮಾನವಸ್ಥಿತಾನ್ |

ಕೈರ್ಮಯಾ ಸಹ ಯೋದ್ಧವ್ಯಮಸ್ಮಿನ್ ರಣಸಮುದ್ಯಮೇ ||

ಯೋತ್ಸ್ಯಮಾನಾನವೇಕ್ಷೇಹಂ ಯಃ ಏತೇಶ್ಚ ಸಮಾಗತಾಃ |

ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಸ್ಯ ದುರ್ಬುದ್ಧೇ ಯುದ್ಧೇ ಪ್ರಿಯಚಿಕೀರ್ಷವಃ ||

(ಅಚ್ಯುತ) ಸೋಲಿನ ಹೆದರಿಕೆಯಿಲ್ಲದಂಥ ಕೃಷ್ಣ, ನಂಟರಿಷ್ಟರೇ ಎಲ್ಲಿ ಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ (ಅಸ್ಮಿನ್) ಈ (ರಣಸಮುದ್ಯಮೇ) ಯುದ್ಧದ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ (ಮಯಾ) ನನ್ನಿಂದ (ಕೈಃ ಸಹ) ಯಾರೊಡನೆ [ಯೋದ್ಧವ್ಯಂ] ಕಾದಾಟವಾಗಬೇಕೋ [ಯೋದ್ಧುಕಾಮಾನ್] ಯುದ್ಧದ ಬಯಕೆಯಿಂದ [ಅವಸ್ಥಿತಾನ್] ಬಂದು ನಿಂತಿರುವಂಥ [ಏತಾನ್] ಇವರನ್ನು [ಅಹಂ] ನಾನು [ಯಾವತ್ ನಿರೀಕ್ಷೇ] ನೋಡುವವರಿಗೆ ಅಥವಾ ನೋಡಬಹುದಾದ ಕಡೆ [ಉಭಯೋಃ] ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಕೌರವರ [ಸೇನಯೋಃ] ದಂಡುಗಳ [ಮಧ್ಯೇ] ನಡುವೆ [ಮೇ] ನನ್ನ [ರಥಂ] ತೇರನ್ನು [ಸ್ಥಾಪಯ] ನಿಲ್ಲಿಸು ಏಕೆಂದರೆ [ದುರ್ಬುದ್ಧೇಃ] ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲನ್ನೂ ತಿಂದು ತೀಗಬೇಕೆಂಬ ಕೆಟ್ಟ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳಂಥ [ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಸ್ಯ] ದುರೋಧನನಿಗೆ [ಯುದ್ಧೇ] ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ [ಪ್ರಿಯಚಿಕೀರ್ಷವಃ] ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು [ಯೇಏತೇ] ಯಾವ ಇವರು [ಅತ್ರ] ಈ ರಣರಂಗಕ್ಕೆ [ಸಮಾಗತಾಃ] ಬಂದಿ

ದ್ವಾರೋ ಆ (ಯೋತ್ಸ್ಯಮಾನಾನ್) ಯುದ್ಧಾಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವರನ್ನು (ಅಹಂ) ನಾನು (ಅವೇಕ್ಷೇ) ನೋಡುತ್ತೇನೆ.

ಮುಂದೆ ನಡೆದದ್ದೇನೆಂದರೆ. —

**ಸಂಜಯ ಉವಾಚ ಸಂಜಯನು ಹೇಳಿದ್ದು —**

**ಏವಮುಕ್ತೋ ಹೃಷೀಕೇಶೋ ಗುಡಾಕೇಶೇನ ಭಾರತ |  
ಸೇನಯೋರುಭಯೋರ್ಮಧ್ಯೇ ಸ್ಥಾಪಯಿತ್ವಾ ರಥೋತ್ತಮಮ್ ||  
ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಣಪ್ರಮುಖತಃ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಚ ಮಹೀಕ್ಷಿತಾಮ್ |  
ಉವಾಚ ಪಾರ್ಥ ಪಶ್ಯಂತಾನ್ ಸಮವೇತಾನ್ ಕುರೂನಿತಿ ||೨೫||**

(ಭಾರತ) ಭರತರಾಜನ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರರಾಯನೆ, ಕೇಳು. (ಗುಡಾಕೇಶೇನ) ಜಾಗರೂಕ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಅರ್ಜುನನಿಂದ (ಏವಂ) ಏಕೆ (ಉಕ್ತಃ) ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ (ಹೃಷೀಕೇಶಃ) ಎಲ್ಲರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವಂಥ ಕೃಷ್ಣನು (ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಣ ಪ್ರಮುಖತಃ) ಮುಖ್ಯರಾದ ಭೀಷ್ಮಚಾರ್ಯರ ಮತ್ತು ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರ ಎದುರಿಗೂ ಮತ್ತು (ಸರ್ವೇಷಾಂ) ಎಲ್ಲ (ಮಹೀಕ್ಷಿತಾಂ ಚ) ರಾಜರ ಎದುರಿಗೂ (ಉಭಯೋಃ) ಎರಡು (ಸೇನಯೋಃ) ದಂಡುಗಳ (ಮಧ್ಯೇ) ನಡುವೆ (ರಥೋತ್ತಮಮ್) ಅರ್ಜುನನ ಉತ್ತಮವಾದ ರಥವನ್ನು (ಸ್ಥಾಪಯಿತ್ವಾ) ನಿಲ್ಲಿಸಿ “(ಪಾರ್ಥ) ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಒಡಹುಟ್ಟಿದ ಪೃಥೆಯೆಂಬುವಳ ಮಗನಾದ ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು, (ಸಮವೇತಾನ್) ಇಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿರುವಂಥ(ಏತಾನ್) ಈ (ಕುರೂನ್) ಕೌರವರನ್ನು (ಪಶ್ಯ) ನೋಡು” (ಇತಿ) ಎಂದು (ಉವಾಚ) ಹೇಳಿದನು

ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಕಂಡದ್ದು. —

**ತತ್ರಾಪತ್ಯಕ್ಷಿಸ್ಥಿತಾನ್ಪಾರ್ಥಃ ಪಿತೃನಥ ಪಿತಾಮಹಾನ್ |  
ಅರ್ಜಯಾನ್ಮತುಲಾನ್ಘ್ರಾತ್ಪಸ್ತುತೃನ್ಪ್ರಾನ್ಸಖೀಂಸ್ತಥಾ ||**



**ಕ್ಷತುರಾನ್ಸುಕ್ತದಶ್ಚೈವ ಸೇನಯೋರುಭಯೋರಪಿ |**

(ಪಾರ್ಥಃ) ಅರ್ಜುನನು (ತತ್ರ) ಅಲ್ಲಿ ನೆರದಿದ್ದಂಥ (ಉಭಯೋರಪಿ) ಎರಡೂ ಕಡೆಯ (ಸೇನಯೋಃ) ಸೇನೆಗಳಲ್ಲಿ (ಸ್ಥಿತಾನ್) ಇದ್ದ (ಪಿತೃನ್) ಭೂರಿಶ್ರವನೆ ಮೊದಲಾದ ತಂದೆಯ ಸಂಬಂಧದವರನ್ನೂ (ಅಥ) ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಪಿತಾಮಹಾನ್) ಭೀಷ್ಮ, ಸೋಮದತ್ತ-ಮೊದಲಾದ ಅಜ್ಜಂದಿರನ್ನೂ (ಆಚಾರ್ಯಾನ್) ದ್ರೋಣಕೃಪರೇ ಮೊದಲಾದ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನೂ (ಮಾತುಲಾನ್) ಶಲ್ಯ, ಶಕುನಿ-ಮೊದಲಾದ ಸೋದರಮಾವಂದಿರನ್ನೂ (ಭ್ರಾತೃನ್) ದುರ್ರೋಧನನೇ ಮೊದಲಾದ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರನ್ನೂ (ಪುತ್ರಾನ್) ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಮೊದಲಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ (ಪೌತ್ರಾನ್) ಆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಮಕ್ಕಳು ಮೊದಲಾದವರನ್ನೂ (ಸಖೀನ್) ತನ್ನ ಜೊತೆಗಾರರಾದ ಅಶ್ವತ್ಥಾಮ, ಜಯದ್ರಥ-ಮೊದಲಾದವರನ್ನೂ (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ಶ್ವತುರಾನ್) ಪಾಂಡ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಮಾವಂದಿರನ್ನೂ (ಸುಹೃದಶ್ಚೈವ) ಕೃತವರ್ಮ, ಭವದತ್ತ ಮೊದಲಾದ ಉಪಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ (ಅಪಶ್ಯತ್) ನೋಡಿದನು.

ಇದರಿಂದಾದದ್ದೇನೆಂದರೆ :—

**ಶಾನ್ತಮೀಕ್ಷ್ಯ ಸ ಕೌಂತೇಯಃ ಸರ್ವಾನ್ಶನ್ಶಾನವಸ್ಥಿತಾನ್ || ೨ ||**  
**ಕೃಪಯಾ ಪರಯಾವಿಷ್ಟೋ ವಿಷೀದನ್ವಿ ದಮಬ್ರವೀತ್ |**

(ಅವಸ್ಥಿತಾನ್) ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತಿರುವಂಥ (ತಾನ್) ಆ (ಸರ್ವಾನ್) ಎಲ್ಲ (ಬಂಧೂನ್) ನಂಟರನ್ನೂ. (ಸಮೀಕ್ಷ್ಯ) ನೋಡಿ (ಸಕೌಂತೇಯಃ) ಆ ಅರ್ಜುನನು (ಪರಯಾ) ಹೆಚ್ಚಾದ (ಕೃಪಯಾ) ಕನಿಕರದಿಂದ (ಅವಿಷ್ಟಃ) ಆವೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿ (ವಿಷೀದನ್) ವಿಷಾದಗೊಂಡು (ಇದಂ) ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಮಾತನ್ನು (ಅಬ್ರವೀತ್) ಹೇಳಿದನು.

**ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ |** ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳಿದ್ದು :—

**ದೃಷ್ಟ್ವೇಮಂ ಸವಜನಂ ಕೃಷ್ಣ ಯುಯುತ್ಸುಂ ಸ್ವಮುಪಸ್ಥಿತಮ್**

ಸೀದನ್ನಿ ಮಮ ಗಾತ್ರಾಣಿ ಮುಖಂ ಚ ಪರಿಶುಷ್ಯತಿ |

ವೇಪಥುಶ್ಚ ತರೀರೇ ಮೇ ರೋಮಹರ್ಷಶ್ಚ ಜಾಯತೇ ||೨೯||

(ಕೃಷ್ಣ) ಶರಣರ ದುಃಖಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು (ಯುಯುತ್ಸುಂ) ಯುದ್ಧಮಾಡಬೇಕೆಂದು (ಸಮುಪಸ್ಥಿತಮ್) ನೆರೆದಿರುವ (ಇಮಂ) ಈ (ಸ್ವಜನಂ) ನಂಟರಸ್ಪರನ್ನು (ದೃಷ್ಟ್ವಾ) ನೋಡಿ, ಏಕೋ ನನ್ನ ಧೈರ್ಯವೇ ಹಾರಿಹೋಗಿದೆ, ಅದ್ದರಿಂದಲೇ (ಮಮ) ನನ್ನ (ಗಾತ್ರಾಣಿ) ಕೈಕಾಲು ಮೊದಲಾದ ಅವಯವಗಳು (ಸೀದಂತಿ) ಸೊರಗುತ್ತಿವೆ, (ಮುಖಂ ಚ) ಬಾಯಿಯು ಕೂಡ (ಪರಿಶುಷ್ಯತಿ) ಬಹಳ ಒಣಗುತ್ತಿದೆ; ಇದನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿ! (ಮೇ) ನನ್ನ (ಶರೀರೇ) ಮೈಯಲಿ (ವೇಪಥುಶ್ಚ) ನಡುಕವೂ (ರೋಮಹರ್ಷಶ್ಚ) ಕೂದಲು ನೆಟ್ಟಗಾಗುವಿಕೆಯೂ (ಜಾಯತೇ) ಉಂಟಾಗುತ್ತಿವೆ

ಮತ್ತು :—

ಗಾಂಡೀವಂ ಸ್ತ್ರಂಶತೇ ಹಸ್ತಾತ್ತ್ವ ಕ್ಷೈವ ಪರಿಧಹ್ಯತೇ |

ನ ಚ ಶಕ್ನೋಮ್ಯವಸ್ಥತುಂ ಭ್ರಮತೀವ ಚ ಮೇ ಮನಃ ||

(ಹಸ್ತಾತ್) ಕೈಯಿಂದ (ಗಾಂಡೀವಂ) ಗಾಂಡೀವಧನುಸ್ಸು (ಸ್ತ್ರಂಶತೇ) ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿದೆ (ತ್ವಕ್ಷೈವ) ಚರ್ಮವೂ ಕೂಡ, ಮನಸ್ಸಿಗಾಗಿರುವ ತಾಪದಿಂದ (ಪರಿಧಹ್ಯತೇ) ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸುಡುತ್ತಿದೆ ಗಾಂಡೀವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸುಮ್ಮನೆ ಇರೋಣವೆಂದರೂ (ಅವಸ್ಥಾತುಂ ಚ) ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವದಕ್ಕೆ ಕೂಡ (ನ ಶಕ್ನೋಮಿ) ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. (ಮೇ) ನನ್ನ (ಮನಃ) ಮನಸ್ಸು (ಭ್ರಮತೀವ ಚ] ಗಿರಗಿರನೆ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ ಹಾಗಿದೆ

ಹೀಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳು ನನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ :—

ನಿಮಿತ್ತಾನಿ ಚ ಪಶ್ಯಾಮಿ ವಿಪರೀತಾನಿ ಕೇಶವ |

ನ ಚ ಶ್ರೀಯೋಽನುಪಶ್ಯಾಮಿ ಹತ್ವಾ ಸ್ವಜನಮಾಹವೇ ||೩೦||

[ಕೇಶವ] ಬ್ರಹ್ಮರೂಪರ ದುಃಖನನ್ನು ಕೂಡ ಕಳೆಯುವಂಥ ಕೃಷ್ಣನೇ, ಕೇಳು [ವಿಪರೀತಾನಿ] ಕಾಣಬಾರದಾದಂಥ ವಿರುದ್ಧಗೃಹಾದ [ನಿಮಿತ್ತಾನಿ ಚ] ಅಪಶಕುನಗಳನ್ನೂ [ವಶ್ಯಾಮಿ] ನೋಡುತ್ತೇನೆ ಈ ಅಪಶಕುನಗಳು ಎರಡು ಸೇನೆಯವರಿಗೂ ಕಾಣುವದರಿಂದ ಇವೆಲ್ಲ ಕಾರವರಿಗಿರಬಹುದೆಂದೇಕೆ ತಿಳಿಯಬಾರದೆಂದರೆ ನನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಕೆಟ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಅವು ನನಗೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತೋರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಾಯುವದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವಾಗುವದಾದರೂ [ಸ್ವಜನಂ] ನಂಟರಿಷ್ಟರನ್ನು [ಆಹವೇ] ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ [ಹತ್ವಾ] ಕೊಲ್ಲುವದರಿಂದ [ಶ್ರೀಯಃ ಚ] ಒಳ್ಳೆಯದಾದೀತೆಂದೇನೂ [ನ ಅನು ಪಶ್ಯಾಮಿ] ನನಗೆ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ

ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬಂದವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದರಿಂದ ರಾಜ್ಯವು ಕೈಸೇರುವದೆಂದು ನೀನು ಹೇಳುವದಾದರೆ —

ನ ಕಾಂಕ್ಷೇ ವಿಜಯಂ ಕೃಷ್ಣ ನ ಚ ರಾಜ್ಯಂ ಸುಖಾನಿ ಚ |

ಕಿಂ ನೋ ರಾಜ್ಯೇನ ಗೋವಿಂದ ಕಿಂ ಭೋಗೈರ್ಜೀವಿತೇನ ನಾ ||

[ಕೃಷ್ಣ] ಕೃಷ್ಣನೇ, ಕೇಳು [ವಿಜಯಂ] ಜಯವನ್ನೂ [ನಕಾಂಕ್ಷೇ] ನಾನು ಬಯಸುವದಿಲ್ಲ [ರಾಜ್ಯಂ] ರಾಜ್ಯವನ್ನೂ [ಸುಖಾನಿ ಚ] ರಾಜಯೋಗ್ಯವಾದ ಸುಖಗಳನ್ನೂ [ನ ಚ] ಬಯಸುವದೂ ಇಲ್ಲ [ಗೋವಿಂದ] ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದಿರುವಂಥ ಕೃಷ್ಣನೇ, ಕೇಳು [ನಃ] ನಮಗೆ ಅಂಥ [ರಾಜ್ಯೇನ] ರಾಜ್ಯದಿಂದ [ಕಿಂ] ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಮತ್ತು [ಭೋಗೈಃ] ರಾಜಯೋಗ್ಯವಾದ ಸುಖಗಳಿಂದಾಗಲಿ [ಜೀವಿತೇನ ವಾ] ಬದುಕಿರುವದರಿಂದಲಾಗಲಿ [ಕಿಂ] ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ?

ಏಕೆಂದರೆ ಬಂಧುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ರಲ್ಲವೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಶೋಭಿಸುವದು ?

ಯೇಷಾಮುರ್ದೇಕಾಂಕ್ಷಿತಂ ನೋ ರಾಜ್ಯಂ ಭೋಗಾಃ ಸುಖಾನಿ ಚ |

ತ ಇಮೇವಸ್ಮಿ ತಾ ಯುದ್ಧೇ ಪ್ರಾಣಾಂಸ್ತು ಕ್ತಾ ಧನಾನಿ ಚ ||

[ರಾಜ್ಯಂ] ರಾಜ್ಯವೂ [ಭೋಗಾಃ] ಸುಖದ ಸಾಧನಗಳೂ [ಸುಖಾನಿ ಚ] ಸುಖಗಳೂ ಕೂಡ [ಯೇಷಾಂ ಅರ್ಥೇ] ಯಾರಿಗಾಗಿ [ನಃ] ನಮಗೆ [ಕಾಂಕ್ಷಿತಂ] ಬೇಕಾಗಿವೆಯೋ [ತ ಇಮೇ] ಈ ಇವರು [ಪ್ರಾಣಾನ್] ಜೀವದ ಆಸೆಯನ್ನೂ [ಧನಾನಿ ಚ] ಹಣಕಾಸುಗಳ ಆಸೆಯನ್ನೂ [ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ] ಬಿಟ್ಟು [ಯುದ್ಧೇ] ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ [ಅವಸ್ಥಿತಾಃ] ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ

ಎಂಥ ನಂಟರಿಸ್ವರೆಂದರೆ —

ಆಚಾರ್ಯಾಃ ಪಿತರಃ ಪುತ್ರಾಸ್ತಥೈವ ಚ ಪಿತಾಮಹಾಃ |

ಮಾತುಲಾಃ ಶ್ವಶುರಾಃ ಪೌತ್ರಾಃ ಶ್ಯಾಲಾಃ ಸಂಬಂಧಿನಸ್ತಥಾ ||

[ಆಚಾರ್ಯಾಃ] ವಿದ್ಯಾಗುರುಗಳು, [ಪಿತರಃ] ತಂದೆಯ ವಾವೆಯವರು, (ಪುತ್ರಾಃ) ಮಕ್ಕಳು, [ತಥೈವ ಚ] ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ [ಪಿತಾಮಹಾಃ] ಅಜ್ಜಂದಿರು, (ಮಾತುಲಾಃ) ಸೋದರನಾದಿರು. (ಶ್ವಶುರಾಃ) ಮಾವಂದಿರು, (ಪೌತ್ರಾಃ) ಮುಮ್ಮಕ್ಕಳು, (ಶ್ಯಾಲಾಃ) ಭಾವವೈದುವವರು, (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ಸಂಬಂಧಿನಃ) ಬೇರೆಬೇರೆ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳವರು

ಇವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವರೆಂದರೆ —

ಏತಾನ್ಮ ಹಂತುಮಿಚ್ಛಾಮಿ ಘ್ನತೋಽಪಿ ಮಧುಸೂದನ |

ಅಪಿ ತ್ರೈಲೋಕರಾಜ್ಯಸ್ಯ ಹೇತೋಃ ಕಿಂ ನು ಮಹೀಕೃತೇ ||

(ಮಧುಸೂದನ) ಧರ್ಮನಾರ್ಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕೃಷ್ಣನೇ, ಆಚಾರ್ಯರೇ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಹುದೆ? ಹೇಳು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ- (ಘ್ನತೋಽಪಿ) ಅವರಿಂದ ನಾನು ಹೊಡೆತವನ್ನು ತಿಂದರೂ (ತ್ರೈಲೋಕ್ಯ ರಾಜ್ಯಸ್ಯ ಅಪಿ ಹೇತೋಃ) ಸ್ವರ್ಗಮರ್ತ್ಯಪಾತಾಲವೆಂಬ ಮೂರು ಲೋಕಗಳೂ ಸಿಕ್ಕುವವೆಂದರೂ ಕೂಡ (ಏತಾನ್) ಈ ಆಚಾರ್ಯರೇ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು (ನ ಹಂತುಂ ಇಚ್ಛಾಮಿ) ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಲಾರಿನ್ನು. (ಕಿಂ ನು ಮಹೀಕೃತೇ) ಇನ್ನು ಬರೀ ಈ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡೇನೆ?

ಆಚಾರ್ಯರ ಮಾತಿರಲಿ, ನಮಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಬಗೆಯ ಕೇಡೆಣಿಸಿದ ದುರ್ಮೋ  
ಧನಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಹುದಲ್ಲ ? ಎಂದರೆ —

**ನಿಹತ್ಯ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾನ್ಃ ಕಾ ಪ್ರೀತಿಃ ಸ್ಯಾಜ್ಜನಾರ್ದನ |**

**ಪಾಪಮೇವಾಶ್ರಯೇದಸ್ಮಾನ್ದತ್ವೈತಾನಾತ ತಾಯಿನಃ\* || ೩೬ ||**

(ಜನಾರ್ದನ) ದುರ್ಜನರನ್ನೆಲ್ಲ ನಾಶಮಾಡುವಂಥ, ಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು.  
(ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾನ್) ಕೌರವರನ್ನು (ನಿಹತ್ಯ) ಕೊಂದರೆ (ನಃ) ನಮಗೆ (ಕಾ  
ಪ್ರೀತಿಃ ಸ್ಯಾತ್) ಏನು ಸುಖವಾದೀತು ? ಸುಖವಿಲ್ಲದಿರುವದಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ.  
ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಕೊಂದು ಬಾಳಬೇಕೆಂಬುವದು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಸುಖವನ್ನು  
ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳುವ ಮಾತು. ಯಾರಿಗೂ ಯಾವ ಹಿಂಸೆಯನ್ನೂ  
ಮಾಡಬಾರದೆಂಬುದು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸುಖವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು  
ಹೇಳುವ ಮಾತು. ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಸುಖದ್ದೇನು ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆ?  
ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸುಖದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ (ಏತಾನ್) ಈ (ಆತ  
ತಾಯಿನಃ) ಸುಡುವದು, ವಿಷವನ್ನುಣಿಸುವದು, ಶಸ್ತ್ರದಿಂದ ಹೊಡೆಯುವದು  
ಧನವನ್ನು ಸೂರೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅವಹೇಳಿಸುವದು,  
ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಅವಮಾನಗೊಳಿಸುವದು-ಈ ಆರು ಬಗೆಯ ಕೇಡುಗಳನ್ನೂ  
ಎಣಿಸಿದಂಥ ಕೌರವರನ್ನು (ಹತ್ವಾ) ಕೊಂದರೆ [ಅಸ್ಮಾನ್] ನಮ್ಮನ್ನು [ಪಾಪ  
ಮೇವ] ಪಾಪವೇ [ಆಶ್ರಯೇತ್] ಬಂದು ಗಂಟುಬಿದ್ದೀತು.

ಆದ್ದರಿಂದ :—

**ತಸ್ಮಾನ್ನಾರ್ಹಾವಯಂ ಹಂತುಂ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾನ್ಸ್ವಭಾಂಧವಾನ್ |**

**ಸ್ವಜನಂ ಹಿ ಕಥಂ ಹತ್ವಾ ಸುಖಿನಃ ಸ್ಯಾಮ ಮಾಥನ ? || ೩೭ ||**

“ಅಸ್ಮಾನ್ ಹತ್ವಾ ಏತಾನ್ ಆತತಾಯಿನಃ ಪಾಪಮೇವ ಆಶ್ರ  
ಯೇತ್” ಎಂದು ಅನ್ವಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ “ನಮ್ಮನ್ನು ಕೊಂದರೆ ಈ  
ಕೇಡುಗರನ್ನು ಪಾಪವೇ ಬಂದು ಗಂಟುಬಿದ್ದೀತು” ಎಂದೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ

[ಮಾಧವ] ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು [ತಸ್ಮಾತ್] ನಂಟರಿಷ್ಟರ ಕೊಲೆಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಸುಖ ಮುಂತಾದುದಾಗುವದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನಮಗೆ ಪಾಪವೇ ಗಂಟುಬೀಳುವ ಕಾರಣದಿಂದ [ಸ್ವಬಾಂಧವಾನ್] ನಮ್ಮ ನಂಟರಿಷ್ಟರಾದ [ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾನ್] ಕೌರವನ ಕಡೆಯವರನ್ನು [ವಯಂ] ನಾವು [ಹಂತುಂ ನ ಅರ್ಹಾಃ] ಕೊಲ್ಲಬಾರದು [ಹಿ] ಏಕೆಂದರೆ [ಸ್ವಜನಂ] ನಂಟರಿಷ್ಟರನ್ನು [ಹತ್ವಾ] ಕೊಂದು [ಕಥಂ] ಹೇಗೆ [ಸುಖಿನಃ ಸ್ಯಾಮ್] ಸುಖಿಗಳಾದೇವು ?

ಬಂಧುಗಳಾದ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದಕ್ಕೆ ಕೌರವರು ಬಂದಿರುವಂತೆ ನಾನೇಕೆ ಅವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬಾರದಂದರೆ —

**ಯದ್ಯಪ್ಯೇತೇ ನ ಪಶ್ಯಂತಿ ಲೋಭೋಪಹತಚೇತಸಃ |**

**ಕುಲಕ್ಷಯಕೃತಂ ದೋಷಂ ಮಿತ್ರದ್ರೋಹೇ ಚ ಪಾತಕಮ್ ||**

**ಕಥಂ ನ ಜ್ಞೇಯಮಸ್ಮಾಭಿಃ ಸುಪಾದಸ್ಮಾನ್ನಿವರ್ತಿತುಮ್ |**

**ಕುಲಕ್ಷಯಕೃತಂ ದೋಷಂ ಪ್ರಪಶ್ಯದ್ಭರ್ಜನಾರ್ದನ ? || ೩೯ ||**

ಹಿರಿಯರೂ ಗುರುಗಳೂ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾವು ಭೀಷ್ಮರನ್ನೂ ದ್ರೋಣರನ್ನೂ ಮೇಲುಪಜ್ಜೆಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ದ್ದರೂ ಅವರು ಹೆಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೌರವನ ಸೇನೆಗೆ ಶರೀರವನ್ನು ಮಾರಿಕೊಂಡವ ರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ (ಲೋಭೋಪಹತ ಚೇತಸಃ) ದುರಾಶೆಯಿಂದ ಹಾಳಾಗಿರುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ (ಏತೇ) ಇವರು (ಕುಲಕ್ಷಯಕೃತಂ) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕುಲವೆಲ್ಲ ನಾಶವಾಗುವದರಿಂದಾಗುವಂಥ (ದೋಷಂ) ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ವನ್ನೂ (ಮಿತ್ರದ್ರೋಹೇ) ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಎರಡೆಣಿಸುವದರ (ಪಾತಕಂ ಚ) ಪಾಪವನ್ನೂ ಕೂಡ (ಯದ್ಯಪಿ ನ ಪಶ್ಯಂತಿ) ನೋಡದೆ ಇದ್ದರೂ (ಜನಾರ್ದನ) ಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು. (ಕುಲಕ್ಷಯಕೃತಂ) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕುಲವೆಲ್ಲ ನಾಶ ವಾಗುವದರಿಂದಾಗುವಂಥ (ದೋಷಂ) ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು (ಪ್ರಪಶ್ಯದ್ಭಿಃ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ (ಅಸ್ಮಾಭಿಃ) ನಮಗೆ

(ಅಸ್ಮಾತ್ ಪಾಪಾತ್) ಈ ಪಾಪದಿಂದ (ನಿವರ್ತಿತುಮ್) ಹಿಮ್ಮಿಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ (ಕಥಂ) ಏಕೆ (ನ ಜ್ಞೇಯಂ) ತಿಳಿಯಬಾರದು ?

ಕುಲವೆಲ್ಲ ನಾಶವಾಗುವದರಿಂದಾಗುವ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮವೇನೆಂದರೆ -  
ಕುಲಕ್ಷಯೇ ಪ್ರಣಶ್ಯಂತಿ ಕುಲಧರ್ಮಾಃ ಸನಾತನಾಃ |

ಧರ್ಮೇ ನಷ್ಟೇ ಕುಲಂ ಕೃತ್ಸ್ಮನುಧರ್ಮೋಭಿಭವತ್ಯುತ || ೪೦ ||

(ಕುಲಕ್ಷಯೇ) ಕುಲವೆಲ್ಲ ನಾಶವಾದರೆ, ಆ ಹಿರಿಯರ ನಷ್ಟದ ಜೊತೆಗೆ (ಸನಾತನಾಃ) ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ (ಕುಲಧರ್ಮಾಃ) ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಕುಲದ ಆಚಾರಗಳು (ಪ್ರಣಶ್ಯಂತಿ) ತೀರ ಹಾಳಾಗಿಹೋಗುತ್ತವೆ (ಉತ) ಮತ್ತು (ಧರ್ಮೇ) ಕುಲಧರ್ಮಗಳು (ನಷ್ಟೇ) ಹಾಳಾಗಿಹೋದರೆ, ಬರೀ ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟವರಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ (ಕೃತ್ಸ್ಮಂ ಕುಲಂ) ಕುಲವನ್ನೆಲ್ಲ (ಅಧರ್ಮಃ) ಅಧರ್ಮವು (ಅಭಿಭವತಿ) ತನ್ನ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು

ಅನೇಲಿ —

ಅಧರ್ಮಾಭಿಭವಾತ್ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರದುಷ್ಯಂತಿ ಕುಲಸ್ತ್ರಿಯಃ |

ಸ್ತ್ರೀಷು ದುಷ್ಪಾಸು ವಾಷ್ಣೇಯ ಜಾಯತೇ ವರ್ಣಸಂಕರಃ ||

(ಕೃಷ್ಣ) ಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು (ಅಧರ್ಮಾಭಿಭವಾತ್) ಅಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸೋಲುವದರಿಂದ (ಕುಲಸ್ತ್ರಿಯಃ) ಸತ್ಕುಲದ ಹೆಂಗಸರೂ, ತಮ್ಮ ಪತಿಗಳು ಕುಲನಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪದ ಫಲವಾಗಿ (ಪ್ರದುಷ್ಯಂತಿ) ತೀರ ಕೆಟ್ಟಹೋಗುವರು (ವಾಷ್ಣೇಯ) ವೃಷ್ಣಿ ವಂಶದವನಾದ ಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು. (ಸ್ತ್ರೀಷು) ಸ್ತ್ರೀಯರು (ದುಷ್ಪಾಸು) ಕೆಟ್ಟಹೋದರೆ (ವರ್ಣಸಂಕರಃ) ಜಾತಿಯ ಬೆರೆಕೆಯು (ಜಾಯತೇ) ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ

ಅದರಿಂದ ಮುಂದೆ —

ಸಂಕರೋ ನರಕಾಯೈವ ಕುಲಘ್ನಾನಾಂ ಕುಲಸ್ಯ ಚ |

ಪತಂತಿ ಸಿತರೋ ಹ್ಯೇಷಾಂ ಲುಪ್ತಸಿಂಹೋದಕಕ್ರಿಯಾಃ ||

(ಸಂಕರಃ) ಜಾತಿಯ ಬೆರಕೆಯು (ಕುಲಘ್ನಾನಾಂ) ಕುಲನಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, (ಕುಲಸ್ಯ ಚ) ಒಟ್ಟು ಕುಲಕ್ಕೆಲ್ಲ (ನರಕಾಯೈವ) ನರಕಕ್ಕೇ ದಾರಿಯಾಗುವದು. ಬೆರಕೆಯ ಜಾತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಯಿತೆನ್ನಬಹುದೇ ಹೊರತು ಅವರು ಪಿಂಡ ಮೊದಲಾದ್ದನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಅದನ್ನು ಹಿರಿಯರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. (ಹಿ) ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (ಏಷಾಂ) ಈ ಕುಲನಾಶಕರ (ಪಿತರಃ) ಹಿರಿಯರು (ಉಪ್ತ ಪಿಂಡೋದಕಕ್ರಿಯಾಃ) ಪಿಂಡಸ್ತದಾನ, ಜಲತರ್ಪಣ-ಮೊದಲಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯದವರಾಗಿ (ವತಂತಿ) ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳುವರು.

ಮತ್ತು —

ದೋಷೈರೇತೈಃ ಕುಲಘ್ನಾನಾಂ ವರ್ಣಸಂಕರಕಾರಕೈಃ |

ಉತ್ಸಾದ್ಯಂತೇ ಜಾತಿಧರ್ಮಾಃ ಕುಲಧರ್ಮಾಶ್ಚ ಶಾಶ್ವತಾಃ || ೪೩ ||

(ವರ್ಣಸಂಕರಕಾರಕೈಃ) ಜಾತಿಯ ಬೆರಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂಥ (ಕುಲಘ್ನಾನಾಂ) ಕುಲನಾಶಕರ (ಏತೈಃ) ಈ (ದೋಷೈಃ) ದೋಷಗಳಿಂದ (ಶಾಶ್ವತಾಃ) ಎಷ್ಟೋ ಹಿಂದಿನಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದಿರುವ (ಜಾತಿಧರ್ಮಾಃ) ಜಾತಿಯ ಧರ್ಮಗಳೂ (ಕುಲಧರ್ಮಾಶ್ಚ) ಕುಲದ ಧರ್ಮಗಳೂ (ಉತ್ಸಾದ್ಯಂತೇ) ನಿರ್ಮೂಲವಾಗುತ್ತವೆ.

ಇದರಿಂದ —

ಉತ್ಸನ್ನ ಕುಲಧರ್ಮಾಣಾಂ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಜನಾರ್ದನ |

ನರಕೇ ನಿಯತಂ\* ವಾಸೋ ಭವತೀತ್ಯನುಶುಶ್ರುಮ || ೪೪ ||

(ಜನಾರ್ದನ) ಕೃಷ್ಣನೇ, ಕೇಳು. (ಉತ್ಸನ್ನ ಕುಲಧರ್ಮಾಣಾಂ) ಕುಲಧರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬುಡಮೇಲಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ (ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ) ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ (ನಿಯತಂ) ಅವಶ್ಯವಾಗಿ (ನರಕೇ) ನರಕದಲ್ಲಿ (ವಾಸಃ) ವಾಸವು

\* 'ನರಕೇನಿಯತಂ' ಎಂದು ಪಾರಾಂತರವಿದೆ. (ನರಕೇ ಅನಿಯತಂ ವಾಸಃ) ಎಷ್ಟು ದಿನವಾದರೂ ನರಕದಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗುವದೆಂದರ್ಥ.



(ಭವತಿ) ಆಗುತ್ತದೆ (ಇತಿ) ಎಂದು (ಅನುಶುಶ್ರುಮು) ದೊಡ್ಡವರ ಬಾಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ತೋರುವ ಪಾಪಭೀತಿಯೇನೆಂದರೆ —

ಅಹೋ ಬತ ನುಹತ್ವಾಪಂ ಕರ್ತುಂ ವ್ಯವಸಿತಾ ವಯಮ್ |

ಯದ್ರಾಜ್ಯಸುಖಲೋಭೇನ ಹಂತುಂ ಸ್ವಜನಮುದ್ಯತಾಃ || ೪೫ ||

(ಅಹೋ) ಆಹಾ! (ಬತ) ಎಂಥ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆನು! (ರಾಜ್ಯ ಸುಖಲೋಭೇನ) ರಾಜ್ಯದಿಂದಾಗುವ ಸುಖದ ಮೇಲಿನ ದುರಾಶೆಯಿಂದ (ಸ್ವಜನಂ) ನಂಟರಿಷ್ಟರನ್ನು (ಹಂತುಂ) ಕೊಲ್ಲುವದಕ್ಕೆ (ಉದ್ಯತಾಃಯತ್) ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದ್ದು (ವಯಂ) ನಾವು (ನುಹತ್ವಾಪಂ) ದೊಡ್ಡಪಾತಕವನ್ನು (ಕರ್ತುಂ) ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ (ವ್ಯವಸಿತಾಃ) ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು.

ಹೀಗೆ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಕೂತರೆ ಸಾಯುವೇಕಾದೀತೆಂದರೆ —

ಯದಿ ಮಾನುಪ್ರತೀಕಾರಮಶಸ್ತ್ರಂ ಶಸ್ತ್ರಪಾಣಯಃ |

ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾ ರಣೇ ಹನ್ಯುಸ್ತನ್ಮೇ ಕ್ಷೇಮತರಂ\* ಭವೇತ್ ||

(ಅಪ್ರತೀಕಾರಂ) ಬದಲು ಕೈಮಾಡದೆ ಇರುವಂಥ ಮತ್ತು (ಅಶಸ್ತ್ರಂ) ಕೈಯಲ್ಲಿ ಗಾಂಡೀವವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವಂಥ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಶಸ್ತ್ರಪಾಣಯಃ) ಧನುರ್ಧಾರಿಗಳಾದ (ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾಃ) ಕೌರವರು (ರಣೇ) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ (ಯದಿ ಹನ್ಯುಃ) ಕೊಂದರೆ (ತತ್) ಅದು (ಮೇ) ನನಗೆ (ಕ್ಷೇಮತರಂ) ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು (ಭವೇತ್) ಆದೀತು ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಬಂಧುಗಳ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬಂದ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಸಾವೇ ತಕ್ಕ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವು.

ಸಂಜಯ ಉನಾಚ ಸಂಜಯನು ಹೇಳಿದ್ದು —

ವಿವಮುಕ್ತಾರ್ಜುನಃ ಸಂಖ್ಯೇ ರಥೋಪಸ್ಥ ಉಪಾವಿಶತ್ |

ವಿಸೃಜ್ಯ ಸಶರಂ ಚಾಪಂ ಶೋಕಸಂವಿಗ್ನಮಾನಸಃ || ೪೬ ||

\* ಪ್ರಿಯತರಂ ಎಂದು ಪಾರಾಂತರವಿದೆ.

[ಶೋಕಸಂವಿಗ್ನ ಮಾನಸಃ] ದುಃಖದಿಂದ ಪೀಡಿತವಾದ ಸುಸಸ್ಸಳ್ಳ  
[ಅರ್ಜುನಃ] ಅರ್ಜುನನು [ಏವಂ] ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ [ಏತ್ಯಾ  
ಹೇಳಿ [ಸಶರಂ] ಬಾಣವನ್ನು ಹೊಡೆದ್ದಂಥ [ಚಾಪಂ] ಗಾಂಧೀವ ಧನು  
ಸ್ಸನ್ನು [ವಿಸೃಜ್ಯ] ಕೈಬಿಟ್ಟು [ಸಂಖ್ಯೇ] ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ [ರಥೋಪಸ್ಥಃ]  
ತೇರಿನ ಮೇಲೆ [ಉಪಾವಿಶತ್] ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು

\* ಇತಿ ಶ್ರೀ ಮಹಾಭಾರತೇ ಶತಸಾಹಸ್ರಾಂ ಸಂಹಿತಾಯಾಂ

ವೈಯಾಸಿಕಾಂ ಭೀಷ್ಮವರ್ವಣಿ ಶ್ರೀಕುಧ್ವಜವದ್ಗೀತಾಸು

ಉಪನಿಷತ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಯಾಂ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರೇ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನಸಂವಾದೇ

ಅರ್ಜುನವಿಷಾದಯೋಗೋ ಗೋ

ನಾಮ ಪ್ರಥಮೋಽಧ್ಯಾಯಃ

## ಎರಡನೆ ಅಧ್ಯಾಯ

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನು ಯುದ್ಧದಿಂದ ತನಗೆ ಪಾಪವೇ ಗಂಟು  
ಬೀಳುವದೆಂದು ತಪ್ಪು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಆ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಕೈಮುದುರಿ  
ಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಂಡನೆನ್ನುತ್ತಲೆ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರದ ಪರಿಣಾಮವು ಧರ್ಮಪ್ರಿಯ

\* “ಇಲ್ಲಿಗೆ ವ್ಯಾಸರು ರಚಿಸಿದ ನೂರುಸಹಸ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗ್ರಂಥಗ  
ಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀ ಮಹಾಭಾರತದೊಳಗಣ ಭೀಷ್ಮಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನರ  
ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಅದರ  
ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಶ್ಲೋಕಗಳೆಂಬ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ  
ಅರ್ಜುನವಿಷಾದಯೋಗವೆಂಬ ಮೊದಲನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು.”  
ಎಂಬುದು ಈ ಸಮಾಪ್ತಿವಾಕ್ಯದ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಮುಂದೆ ಬೇರೆಬೇರೆ ಹೆಸರಿನು  
ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಮಾಪ್ತಿವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಈ ಅನುವಾದವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ  
ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಧರ್ಮಪ್ರಿಯನಾದ ಅರ್ಜುನನ ಮೇಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಯಿತೆಂದು ನೆನೆಸಿ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗಿನ್ನು ಭಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ಸಾಹದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ,

ಸಂಜಯ ಉವಾಚ ಸಂಜಯನು ಹೇಳಿದ್ದು.—

ತಂ ತಥಾ ಕೃಪಯಾವಿಷ್ಟಮಶ್ರುಪೂರ್ಣಾಕುಲೇಕ್ಷಣಮ್ |

ವಿಷೀದಂತಮಿದಂ ವಾಕ್ಯಮುವಾಚ ಮಧುಸೂದನಃ || ೧ ||

(ತಥಾ) ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನವರನ್ನು ನಾನು ಹೊಡೆಯುವದು ಹೇಗೆಂಬ (ಕೃಪಯಾ) ಮರುಕದಿಂದ (ಅವಿಷ್ಟಂ) ಆವೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿ (ಅಶ್ರುಪೂರ್ಣಾಕುಲೇಕ್ಷಣಮ್) ಕಣ್ಣೀರು ತುಂಬಿರುವದರಿಂದ ದೃಷ್ಟಿ ಮುಂದು ವರಿಯಲಾರದೆ (ವಿಷೀದಂತಂ) ವ್ಯಥೆಪಡುತ್ತಿರುವಂಥ (ತಂ) ಆ ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಕುರಿತು (ಮಧುಸೂದನಃ) ದುಷ್ಟನಾದ ಮಧುವೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ಕೊಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು (ಇದಂ) ಇದರ ಮುಂದೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂಥ (ವಾಕ್ಯಂ) ಮಾತನ್ನು (ಉವಾಚ) ಹೇಳಿದನು.

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಐಶ್ವರ್ಯ, ಧರ್ಮ, ಯಶಸ್ಸು, ಶ್ರೀ, ವೈರಾಗ್ಯ, ಜ್ಞಾನ-ಇವೆಲ್ಲ ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವಂಥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು :—

ಕುತಸ್ತ್ವಾ ಕತ್ಮಲಮಿದಂ ವಿಷಮೇ ಸಮುಪಸ್ಥಿತಮ್ |

ಅನಾರ್ಯಜುಷ್ಠಮಸ್ವರ್ಗ್ಯಮಕೀರ್ತಿಕರಮರ್ಜುನ || ೨ ||

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. ನೀನು ಈಗ ನಂಟರಿಷ್ಟರನ್ನು ನೋಯಿಸಲಾರೆನೆಂದು ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಧರ್ಮವನ್ನು ಮೈಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡಿರುವೆಯಲ್ಲ ! ಇದೇನು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂದೊ ? ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂದೊ ? ಅಥವಾ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ಒಳ್ಳೇ ಹೆಸರಿಗೆ ಸಾಧನವೆಂದೊ ? — ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಯಾವದಕ್ಕೂ ಇದು ಸಾಧನವಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಮೋಕ್ಷವು ಉತ್ತಮರಿಗೆ ದೊರೆಯತಕ್ಕದ್ದು. ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವವರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಕೈಕಾಲುಗಳು ನಿಸತ್ತ್ವವಾಗುವದೇ ಮೊದಲಾದ ದುರ್ಲಕ್ಷಣ

ಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಧಮರಲ್ಲಿ ತೋರತಕ್ಕವುಗಳೇ ಹೊರತು ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರವೂ ಉತ್ತಮರು ಅವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮೊಳಕ್ಕೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಪಕ್ಷ ನೀನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆಗೈದಿರುವದು ಕನಿಕರದಿಂದಲೇ ಹೊರತು ಭಯದಿಂದಲ್ಲ ನೊದರೂ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುವದೆಂಬುದೇ ಅಧಮರ ನಡೆವಳಿಕೆ. ಅದು (ಅನಾರ್ಯಜುಷ್ಠಂ) ಉತ್ತಮರ ನಡೆವಳಿಕೆಯಲ್ಲ ಹೀಗೆ ನೀನು ಈಗ ಉತ್ತಮರ ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷದ ಆಸೆ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಇದು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನೇ ತಂದೊಡ್ಡತಕ್ಕದ್ದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಬಯಸುವವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಚಾರಗಳನ್ನು ಬಿಡುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಚಿತ್ತ ಶುದ್ಧಿ. ನೀನು ಕ್ಷತ್ರಿಯ. ಯುದ್ಧಮಾಡುವದು ನಿನ್ನ ಧರ್ಮ ನೀನು ಯುದ್ಧದಿಂದ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿದರೆ ನಿನಗೆ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿ ಹೇಗಾದೀತು? ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯೇ ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನದ ಮಾತಂತು ಎಷ್ಟೋ ದೂರ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಅದು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಲ್ಲ ಇನ್ನು ಸ್ವರ್ಗದ ವಿಷಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಿಗೆ ಯುದ್ಧವೇ ಸ್ವರ್ಗದ ಸಾಧನ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂಥ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಬಿಡುವದೆಂಬುದು (ಅಸ್ವರ್ಗ್ಯಂ) ಸ್ವರ್ಗದ ಸಾಧನವಾಗುವದಿಲ್ಲ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವದು ನಿನಗೆ ನರಕವೇ ಅದೀತು ಇದನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಬರೀ ಈ ಲೋಕದ ಒಳ್ಳೇ ಹೆಸರಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದರೂ ನಂಟರಿಷ್ಟರನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಲ್ಲಬೇಕಾಗುವದೆಂಬದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಮೊದಲೇ ನೀನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬರದೇ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಚಿನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಬಂದಮೇಲೆ ಹಿಂದೆಗೆಯುವದು ಒಳ್ಳೇ ಹೆಸರನ್ನು ತರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, (ಅಕೀರ್ತಿಕರಂ) ಹೆದರಿ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿದನೆಂಬ ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರನ್ನೇ ತರುವದರಿಂದ ನಿವಾತಕವಚರೇ ಮೊದಲಾದವರೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿದ ಕೀರ್ತಿಯು ಅಳಿಸಿ ಹೋಗುವುದು. ಇಂಥ (ಇದಂ) ಈ (ಕಶ್ಮಲಂ) ಹಗೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೆ ಮೈಯಲ್ಲಿ ನಿಸ್ವತ್ತವಾಗುವದೆಂಬ ಮತ್ತು ಹಗೆಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂದರೂ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಾರೆನೆಂಬ ಹೊಲಸು ವಿಚಾರವು (ತ್ವಾ) ನಿನಗೆ (ವಿಷಮೇ) ಶಸ್ತ್ರಧಾರಿಗಳಾದ ಹಗೆಗಳು ಕೈ ಎತ್ತಿ ನಿಂತಿರುವ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ

ರಣರ ಗದ್ದಲ (ಕುತಃ)ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ (ಸಮುಪಸ್ಥಿತಂ) ಬಂದು ಗಂಟು ಬತ್ತು! ಆದರಲ್ಲಯೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಇರುವ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗೋಳಾಡಿಸುವವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಕನಿಕರಗೊಳ್ಳಬಾರದು ನಿಮ್ಮಂಥ ಶೂರರನ್ನೇ ಗೋಳಾಡಿಸುವವರು ಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನಿನ್ನಷ್ಟು ಗೋಳಾಡಿಸಬಹುದು! ನೋಡು

ನೀನು ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ —

**ಕ್ಷೈಬ್ಯಂ ಮಾ ಸ್ಮಗಮಃ ಪಾರ್ಥ ನೈತತ್ತ್ವಯ್ಯುಪಪದ್ಯತೇ |**

**ಕ್ಷುದ್ರಂ ಹೃದಯದೌರ್ಬಲ್ಯಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವೋತ್ತಿಷ್ಠ ಪರಂತಪ ||**

(ಪಾರ್ಥ) ಪೃಥೆಯ ಮಗನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯು ದೇವತಾಪ್ರಸಾದದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಹಡೆದಿರುವಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಲವಿರುವದು ಇಂಥ ನೀನು (ಕ್ಷೈಬ್ಯಂ) ಇಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿಯೂ ದೇಹಶಕ್ತಿಯೂ ಹೋಗುವಂಥ ಎದೆಗೇಡಿತನವನ್ನು (ಮಾ ಸ್ಮಗಮಃ) ಹೊಂದಬೇಡ (ತ್ವಯಿ) ಈಶ್ವರನೊಡನೆ ಕೂಡ ಹೋರಾಡಿದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ (ಏತತ್) ಹೀಗೆ ಜಳ್ಳದೆಯವನಾಗುವಿಕೆಯು (ನ+ ಉಪಪದ್ಯತೇ) ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ ನೀನು ಮನಸ್ಸು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವದೇ ಮೊದಲಾದ್ದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಹಿಂದೆಗೆಯುವೆನೆನ್ನುವದಾದರೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಆ ತಿರುಗುವಿಕೆಯು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಒಲಹಿನತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಆ ಬಲಹೀನತೆಯೊಳಗೆ ಹುರುಳು ವಿವೇಕವೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಲ. ಅವಿವೇಕವೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಲಹೀನತೆ ಅದೇ ಮೋಹ ಅತ್ತಕಡೆಗೆ ನೋಡದೆ ಅದು ಆಡಿದ ಹಾಗೆ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅದು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಭಯಂಕರವಾದ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳುತ್ತ ಸಾಗುವದು ಅದರೆ ಒಮ್ಮೆ ವಿವೇಕ ದೃಷ್ಟಿಯ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಅದರ ಮೇಲೆ ಹಾಯಿಸಿದರೆ ಒಡನೆ ಅದು ಇದ್ದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಯವಾಗುವದು ಆದ್ದರಿಂದ (ಪರಂತಪ) ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಗಡಗುಟ್ಟಿಸುವ ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ನೀನಿಗೆ ಈ ಎದೆಗೇಡಿತನದ ಮೇಲೆ ಕೈ ಮಾಡುವದೇನೂ ದೊಡ್ಡ ಮಾತಲ್ಲ (ಕ್ಷುದ್ರಂ) ಬಹು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಳೆ

ಯುವದಕ್ಕೆ ಬರುವಷ್ಟು ಕೀಳಾಗಿರುವಂಥ (ಹೃದಯದೌರ್ಬಲ್ಯಂ) ಮನಸ್ಸಿನ ಅಳುಕನ್ನು (ತೃಕ್ತ್ವಾ) ವಿಚಾರದಿಂದ ಕೊಡವಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟು (ಉತ್ತಿಷ್ಠ) ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಏಳು.

ತಾನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆಗೆಯುವದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವವರು ಬರೀ ತನ್ನ ಸಂಬಂಧಮಾತ್ರದವರೆಂಬುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರಣವೂ ಉಂಟೆಂದು,

ಅರ್ಜುನ ಉನಾಚ ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳಿದ್ದು .—

**ಕಥಂ ಭೀಷ್ಮಮಹಂ ಸಂಖ್ಯೇ ದ್ರೋಣಂ ಚ ಮಧುಸೂದನ |**

**ಇಷುಭಿಃ ಪ್ರತಿಯೋತ್ಸ್ಯಾಮಿ ಪೂಜಾರ್ಹಾವರಿಸೂದನ || ೪ ||**

(ಮಧುಸೂದನ) ಮಧುವೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ಕೊಂದವನೆ, (ಅರಿಸೂದನ) ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಗಳ ಮೇಲೆ ಕೈಮಾಡುವದು ಯೋಗ್ಯವೇ ಸರಿ. ಆ ಶತ್ರುಗಳು ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ನಂಟರಾದರೂ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೈ ಏಳಬಹುದು (ಪೂಜಾರ್ಹ) ಯಾರ ಪಾದಗಳನ್ನು ಗಂಧ, ಹೂ-ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಪೂಜೆ ಮಾಡಬೇಕೋ ಅಂಥವರ ಮೇಲೆ ಕೈ ಏಳಬಹುದೆ? ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆ ಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ತಬ್ಬಲಿಗಳಾದ ನಮ್ಮನ್ನು ಮಮತೆಯಿಂದ ಸಾಕಿದ ಸಾಕುತಂದೆಯಾದ (ಭೀಷ್ಮಂ) ಭೀಷ್ಮರನ್ನೂ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಅಶ್ವತ್ಥಾಮರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಧನುರ್ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿಪುಣರಾಗಿ ಮಾಡಿದ (ದ್ರೋಣಂ ಚ) ದ್ರೋಣರನ್ನೂ (ಅಹಂ) ನಾನು ವಿನೋದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ನೋಯಿಸಬಾರದು ಅಂಥವರನ್ನು (ಸಂಖ್ಯೇ) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ (ಕಥಂ) ಹೇಗೆ (ಇಷುಭಿಃ) ಬಾಣಗಳಿಂದ (ಪ್ರತಿಯೋತ್ಸ್ಯಾಮಿ) ತಿರುಗಿ ಹೊಡೆಯಲಿ! ಹಿರಿಯವರನ್ನು ನೀನು ತಾನೆಂದರೇನೆ ಅಭೋಗತಿ ಯಾಗುವದೆನ್ನುವರು ಇನ್ನು ಅವರನ್ನು ಕೈಎತ್ತಿ ಹೊಡೆಯುವದೆಷ್ಟು ಪಾಪವಾಗಬಹುದು !!

ಹಿರಿಯರಾದರೂ ದಾರಿತಪ್ಪಿ ನಡೆಯುವವರಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯಭಾವನೆಯನ್ನು ಬಿಡಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಕೌರವನ ಅನ್ಯಾಯದ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗಿ ಅಡ್ಡದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಂತು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬಂದಿರುವವರನ್ನು ಹೊಡೆಯಬಹುದೆಂದರ—

ಗುರೂನಹತ್ವಾ ಹಿ ಮಹಾನು ಭಾವಾನ್

ಶ್ರೇಯೋ ಭೋಕ್ತುಂ ಭೈಕ್ಷ್ಯಮಪೀಹ ಲೋಕೇ |

ಹತ್ವಾರ್ಥಕಾಮಾಂಸ್ತು ಗುರೂನಿಹೈವ

ಭುಂಜೀಯ ಭೋಗಾನ್ತುಧಿರಪ್ರದಿಗ್ಧಾನ್

|| ೫ ||

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಡ್ಡದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವಂತೆ ಕಂಡರೂ ಇಷ್ಟೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರನ್ನು ನಾವು ಕಡಿಗಾಣುವದು ಯೋಗ್ಯವೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ (ಮಹಾನುಭಾವಾನ್) ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ, ತಪಶ್ಯಕ್ತಿ-ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಜೋಡಿಯಿಲ್ಲದಿರುವಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವರಾದ (ಗುರೂನ್\*) ಹಿರಿಯರಾದ ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಣರನ್ನು (ಅಹತ್ವಾ) ಕೂಲ್ಪದೆ ಬಿಡುವದರಿಂದ, ನಮಗೆ ಪರದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗತಿಯಂತು ಆಗಿಯೇ ಆಗುವದು. ಇನ್ನು ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದು ಈ ಲೋಕದ ಸುಖಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗುವದೆಂದರೆ ಅದು ನನಗೆ ಒಗ್ಗುವದಿಲ್ಲ (ಇಹ ಲೋಕೇ) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದರಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಹೊರೆಯುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ (ಭೈಕ್ಷ್ಯಮಪಿ) ತಿರುದುತಂದ ಅನ್ನವನ್ನಾಹರೂ (ಭೋಕ್ತುಂ) ತಿನ್ನುವದು (ಶ್ರೇಯಃ)ಮೇಲೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. (ಹಿ\*) ಇದೇ ನಿಜ. ಇತರರಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗದೆ ತನಗೆ ದೊರೆತದ್ದು ಎಷ್ಟು

\* ಇಲ್ಲಿ ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಣರಿಬ್ಬರನ್ನು ಕುರಿತು ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಗುರು ವೆಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಉಪದೇಶಕರೆಂದರ್ಥವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಅದು ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿರಿಯರೆಂಬರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ.

ಒಬ್ಬರು 'ಹಿಮಹಾನುಭಾವಾನ್' ಎಂದೊಂದೇ ಪದವನ್ನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು (ಹಿಮ ಹ ಅನುಭವಾನ್) ಹಿಮವನ್ನು ಕಳೆಯುವಂಥ ಸೂರ್ಯನಂತೆ

ಕೇಳಾದರೂ ಅದೇ ಮೇಲು. ಹೀಗೆ ಮಾಡದೆ ಪಾಪ' (ಅರ್ಥಕಾಮಾನ್) ದುಡ್ಡಿನಾಸೆಯಿಂದ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ (ಗುರೂನ್) ಹಿರಿಯರನು (ಹೆತ್ತಾ ತು) ಕೂಂದದ್ದರಿಂದಾಗುವ ಲಾಭವನ್ನು ನೇರದಿವರೆ, ಸರಲೋಕದ ಸದ್ಗತಿಯ ಆಸೆಯಂತು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. (ಇಹು) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ಅದರೂ, ಶುದ್ಧನಾದ ಜೀವನವೇನೂ ನಡೆಯಲಾರದು (ರುಧಿರಪ್ರದಿಗ್ಧಾನ್ ಭೋಗಾನ್) ರಕ್ತದ ಲೇಪವುಳ್ಳ ಭೋಗಗಳನ್ನು-ಎಂದರೆ ರಕ್ತವನ್ನು ಹರಿಸಿ ಪಡೆಯುವ ಸುಖಗಳನ್ನು (ಭುಂಜೀಯ) ಅನುಭವಿಸೇನು. ಅಥವಾ (ಗುರೂನ್ ಹೆತ್ತಾ ತು) ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಣರನ್ನು ಕೊಂದು (ಇಹೈವ) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ (ರುಧಿರಪ್ರದಿಗ್ಧಾನ್ ಅರ್ಥಕಾಮಾನ್ ಭೋಗಾನ್ ಭುಂಜೀಯ) ರಕ್ತವನ್ನು ಹರಿಸಿ ಪಡೆಯುವ ಅರ್ಥ. ಕಾಮ-ಎಂಬೆರಡು ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಸುಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸೇನು ಸರಲೋಕದ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲ, ಧರ್ಮೋಕ್ತಗಳ ಆಸೆಯೂ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಗುರುಗಳನ್ನು ಕೊಂಚ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾನು ವೀಕ್ಷಿಸನ್ನೂ ಸ್ವಗ-ವನೂ, ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರಿಗೇ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಕೊಲ್ಲದೆ ಬಿಡುವದರಿಂದ ಆ ಅನರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲಾರೆನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ಶಾಸ್ತ್ರವು ಕ್ಷತ್ರಿಯನಿಗೆ ಭಿಕ್ಷಾನ್ನವನ್ನು ಕೂಡದೆಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಮತ್ತು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಕಟ್ಟುನಾಡಿರುವದರಿಂದ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವದೇ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೆ? ಎಂದರೆ —

ನ ಸೈತದ್ವಿದ್ವೈ ಕತರನ್ನೋ ಗರೀಯೋ

ಯದ್ವಾ ಜಯೇನು ಯದಿ ನಾ ನೋ ಜಯೇಯುಃ |

ಅಥವಾ ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವರೆಂದರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಗುವ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ದಹಿಸುವ ಅಗ್ನಿಗೆ ದುಷ್ಟಪದಾರ್ಥಗಳ ದುಷ್ಟತ್ವದ ಸೋಂಕು ಅಂಟದಿರುವಂತೆ ಭೀಷ್ಮ ದ್ರೋಣರಿಗೆ ಕ್ಷುದ್ರಪಾಪಗಳ ಸೋಂಕಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.



ಯಾನೇವ ಹತ್ವಾ ನ ಜಿಜೀವಿಷಾಮು

ಸ್ತೇನಸ್ಯಿತಾಃ ಪ್ರಮುಖೇ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾಃ

|| ೬ ||

ಹಿಂಸಾರಹಿತವಾದ ತಿರಿದೂಟ ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆಯವನಾದ ಕಾಳಗ-  
ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ (ನಃ) ನಮಗೆ (ಕತರತ್) ಯಾವದು (ಗರೀಯಃ) ಮೇಲು ?  
ಸ್ವಧರ್ಮವಾದ್ದರಿಂದ ಯುದ್ಧವೇ ಮೇಲೆಂದರೆ (ಯದ್ವಾಜಯೇಮು) ನಾ  
ವೇನು ಅವರನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವೆವೋ (ಯದಿ ವಾ) ಅಥವಾ (ನೋ ಜಯೇಯುಃ)  
ಅವರೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವರೋ (ಏತತ್) ಇದು ಯಾವದೂ (ನ ಚ ವಿದ್ಯಃ)  
ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಅವರಿಗ ಸೋತು ಬದುಕಿದರೆ ಮತ್ತೆ  
ನಮಗೆ ತಿರಿದೂಟವೇ ಗತಿಯಾಗುವದಲ್ಲ! ಆ ಕಲಸವನ್ನು ಈಗಲೇ ಏಕೆ ಹಿಡಿ  
ಯಬಾರದು ? ಇನ್ನು ನಾವೇ ಅವರನ್ನು ಗೆದ್ದರೂ (ಯಾನೇವ) ಯಾರನ್ನೇ  
(ಹತ್ವಾ) ಕೊಂದ ಮೇಲೆ (ನ ಜಿಜೀವಿಷಾಮುಃ) ಬದುಕಿರಬೇಕೆಂದು ನಾವು  
ಬಯಸುವದಿಲ್ಲವೋ (ತೇ) ಆ (ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾಃ) ಕೌರವನ ಕಡೆಯವರು  
(ಪ್ರಮುಖೇ) ಎದುರಾಗಿ (ಅವಸ್ಥಿತಾಃ) ನಿಂತಿರುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವ  
ರನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವದೇ ನಮಗೊಂದು ಸೋಲೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ

ತನಗೆ ತಿಳಿಯದ್ದರಿಂದ ಅರ್ಜುನನು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಶರಣುಹೋಗುತ್ತಾನೆ -

ಕಾರ್ಪಣ್ಯದೋಷೋಪಹತಸ್ವಭಾವಃ

ಪೃಚ್ಛಾಮಿ ತ್ವಾಂ ಧರ್ಮಸಂಮೂಢಚೇತಾಃ |

ಯಚ್ಛ್ರೇಯಃ ಸ್ಯಾನ್ನಿಶ್ಚಿತಂ ಬ್ರೂಹಿ ತನ್ನೇ

ಶಿಷ್ಯಸ್ತೀಹಂ ಶಾಧಿ ಮಾಂ ತ್ವಾಂ ಪ್ರಪನ್ನಮ್ ||

(ಕಾರ್ಪಣ್ಯದೋಷೋಪಹತಸ್ವಭಾವಃ) ಯಾವದು ಮೇಲೆಂಬುದನ್ನು  
ತಿಳಿಯದೆ ಇರುವದರಿಂದಾದ ದೈನ್ಯವೆಂಬ ದೋಷದಿಂದ ನಾನು ಕಳೆಗೆಟ್ಟ  
ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (ಧರ್ಮಸಂಮೂಢಚೇತಾಃ)  
ದರ್ಮವನ್ನೇ ಅಧರ್ಮವೆಂದೂ ಅಧರ್ಮವನ್ನೇ ಧರ್ಮವೆಂದೂ ತಿಳಿಯುವ ಸ್ವಭಾವ  
ದವನಾಗಿರುವ ನಾನು (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಪೃಚ್ಛಾಮಿ) ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ತಿರಿದೂಟ ಮತ್ತು ಕಾಳಗ-ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ (ಯತ್) ಯಾವದು (ಶ್ರೀಯಃ) ಮೇಲಾದದ್ದು (ಸ್ಯಾತ್) ಆದೀತು. (ತತ್) ಆ (ನಿಶ್ಚಿತಂ) ಗೊತ್ತಾದೊಂದನ್ನು (ಮೇ) ನನಗೆ (ಬ್ರೂಹಿ) ಹೇಳು. (ಅಹಂ) ನಾನು (ತೇ) ನನ್ನ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ನಿನ್ನದಕ್ಕಿಂತ ಬಹು ಕಡಿಮೆಯಾದ್ದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಗೆಳೆಯನೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಡ, ನಿನಗೆ (ಶಿಷ್ಯಂ) ಶಿಷ್ಯನು (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಪ್ರಪನ್ನಂ) ಶರಣುಬಂದಿರುವ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಶಾಧಿ) ಬುದ್ಧಿವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ತಿದ್ದು.

ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದರೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಸದವಿಯೂ ಸತ್ತರೆ ಇಂದ್ರಸದವಿಯೂ ಸಿಕ್ಕುವದರಿಂದ ಯುದ್ಧವೇ ಮೇಲೆಂಬುದಾದರೆ ಅದರಿಂದ ತನ್ನ ಈಗಿನ ದುಃಖವು ತಣ್ಣಗಾಗಲಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ —

ನ ಹಿ ಪ್ರಪಶ್ಯಾಮಿ ಮಮಾಪನುದ್ಯಾ

ದ್ಯಚ್ಛೋಕಮುಚ್ಛೋಷಣಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಾಮ್ |

ಅವಾಪ್ಯ ಭೂಮಾವಸಪತ್ನಮ್ ದಂ

ರಾಜ್ಯಂ ಸುರಾಣಾಮಪಿ ಚಾಧಿಪತ್ಯಮ್

|| ೮ ||

ನನುಗೇ ಜಯವಾಗಿ ನಾನು (ಭೂಮೌ) ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ (ಅಸಪತ್ನಂ) ಹೆಗೆಗಳಲ್ಲದಂಥ ಮತ್ತು (ಮುದ್ದಂ) ಹಣಕಾಸುಗಳೂ ಕಾಳುಕಡ್ಡಿಗಳೂ ತುಂಬಿತ್ತುಳುಕುತ್ತಿರುವಂಥ (ರಾಜ್ಯಂ) ಅರಸುತನವನ್ನೂ ಮತ್ತು (ಸುರಾಣಾಂ) ದೇವತೆಗಳ (ಆಧಿಪತ್ಯಂ ಚ) ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಂತವನ್ನೂ ಕೂಡ (ಅವಾಪ್ಯ ಅಪಿ) ಪಡೆದರೂ ಈ ಸುಖಗಳೆಲ್ಲ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ ಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಇವುಗಳಿಂದ ಸುಖವಾಗಿರುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ದುಃಖವೇ ಹೆಚ್ಚೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಈ ಸುಖಗಳು ಬರುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಬಯಕೆಯ ದುಃಖ, ಬರುವಾಗ ನಡೆಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಆಯಾಸದ ದುಃಖ, ಬಂದ ಮೇಲೆ ಕಳೆದು ಹೋಗದಂತೆ ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ದುಃಖ, ಕಳೆದುಹೋದರಂತು ಕೊನೆಮೊದಲಿಲ್ಲದ ದುಃಖ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯಸುಖವು ನನ್ನ ಈಗಿನ ದುಃಖವನ್ನು ಕಳೆಯಬಲ್ಲದೆಂದು

ನನಗೆ ತೋರುವದಿಲ್ಲ. ಈಗಿನ ನನ್ನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರಕವು ಯಾವದಿರಬಹುದೆಂದು ನಾನೇ ನೋಡಿದರೆ ಗುರುಗಳ ಕೊಲೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯ ತಾಪದಿಂದ ತಪಿಸುತ್ತಿರುವ (ಮಮ) ನನ್ನ (ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು (ಉಚ್ಛೇಷಣಂ) ಸೊರಗಿಸುವಂಥ (ಶೋಕಂ) ದುಃಖವನ್ನು (ಯತ್) ಯಾವದು (ಅಪನುದ್ಯಾತ್) ಕಳೆದು ಹಾಕಿತೋ ಅದು (ನಹಿ ಪ್ರಪಶ್ಯಾಮಿ) ನನಗೆ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆಂದು ಕೊನೆಗೆ

ಸಂಜಯ ಉವಾಚ ಸಂಜಯನು ಹೇಳಿದ್ದು :—

ಏವಮುಕ್ತ್ವಾ ಹೃಷೀಕೇಶಂ ಗುಡಾಕೇಶಃ ಪರಂತಪಃ |

ನ ಯೋಶ್ಚೈ ಇತಿ ಗೋವಿಂದಮುಕ್ತ್ವಾ ತೂಷ್ಣೀಂ ಬಭೂವ ಹ ||

(ಪರಂತಪಃ) ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಸಂಕಟವನ್ನು ಕೊಡುವಂಥ ಮತ್ತು (ಗುಡಾಕೇಶಃ) ಅಲಸ್ಯದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವಂಥ ಅರ್ಜುನನು (ಹೃಷೀಕೇಶಂ) ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕುರಿತು (ಏವಂ) ಹೀಗೆ (ಉಕ್ತ್ವಾ) ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಕೊನೆಗೆ (ಗೋವಿಂದಂ) ವೇದಾಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಲಾಗುವಂಥ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕುರಿತು (ನ ಯೋಶ್ಚೈ) ಯುದ್ಧಮಾಡುವದಿಲ್ಲ (ಇತಿ) ಎಂದು (ಉಕ್ತ್ವಾ) ಹೇಳಿ (ತೂಷ್ಣೀಂ ಬಭೂವ ಹ) ಸುಮ್ಮನಾದನು.

ಅರ್ಜುನನು ಕೈಮುದುರಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಪೀಡೆ ಕಳೆಯಿತೆಂದು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು, ನೆನೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಂಜಯನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ :—

ತಮುನಾಚ ಹೃಷೀಕೇಶಃ ಪ್ರಹಸನ್ನಿವ ಭಾರತ |

ಸೇನಯೋರುಭಯೋರ್ಮುಢೈ ವಿಷೀದಂತಮಿದಂ ವಚಃ ||

ಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಗೆಲೆಯನಾದ್ದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ವಿನೋದದಿಂದ ನಗುತ್ತ ಮಾತಾಡುವದೇ ಪದ್ಧತಿ. ಈಗ (ಭಾರತ) ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ

ರಾಯನೆ, ಕೇಳು (ಹೃಷೀಕೇಶಃ) ಕೃಷ್ಣನು (ಉಭಯೋಃ ಸೇನಯೋಃ) ಎರಡು ದಂಡುಗಳ (ಮಧ್ಯೇ) ನಡುವೆ (ವಿಷಿದಂತಂ) ನೃಥೆ ಪಡುತ್ತಿರುವ (ತಂ) ಆ ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಕುರಿತು (ಪ್ರಹಸನ್ನಿವ) ನಗುತ್ತ ವಿನೋದದ ಮಾತಾಡುವಂತೆಯೇ ಮನೋಹರವಾಗಿ (ಇದಂ) ಈ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ (ವಚಃ) ಮಾತನ್ನು (ಉವಾಚ) ಹೇಳಿದನು.

ಅರ್ಜುನನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಮದ್ದನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿ

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು :—

ಅಶೋಚ್ಯಾನನ್ವಶೋಚಸ್ತ್ವಂ ಪ್ರಜ್ಞಾವಾದಾಂಶ್ಚ ಭಾಷಸೇ |

ಗತಾಸೂನಗತಾಸೂಂಶ್ಚ ನಾನುಶೋಚಂತಿ ಪಂಡಿತಾಃ || ೧೧ ||

ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು (ತ್ವಂ) ನೀನು ಈಗ (ಅಶೋಚ್ಯಾನ್) ಯಾರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಳಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲವೂ ಅಂಥ ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಣರ ವಿಷಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅವರು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಯುವರೆಂದೂ ಅವರನ್ನಗಲಿದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯದ ಸುಖವಿನ್ನೇಕೆಂದೂ (ಅನ್ವಶೋಚಃ) ಅಳುತ್ತಿ ಇದು ನಿನ್ನ ಅವಿವೇಕವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಅವಿವೇಕಿಯೆಂದೇ ತಿಳಿಯೋಣವೆಂದರೆ ಕುಲಕ್ಷಯದಿಂದ ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ನರಕವುಂಟಾಗುವದೆಂಬುದೇ ಮುಂತಾದ (ಪ್ರಜ್ಞಾವಾದಾಂಶ್ಚ) ವಿವೇಕಿಗಳ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ (ಭಾಷಸೇ) ಆಡುತ್ತಿ. ಅದಕ್ಕೇ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಡೋಣವೆಂದರೆ ಆ ವಿವೇಕವು ದೃಢವಾದದ್ದಲ್ಲವೆಂಬದನ್ನೂ ನೀನೇ ಹೊರಬೀಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿ ಹೇಗೆಂದರೆ ನೀನೇ ಶಿಷ್ಯನೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ವಿವೇಕವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿ. ಹಾಗಾದರೂ ಗುರುವಾದ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಭಾರವನ್ನೂ ಹಾಕಿರುವೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯೋಣವೆಂದರೆ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಬೇರೆ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಿ. ಹೀಗೆ ನೀನು ಹುಚ್ಚನಂತೆ ವಿವೇಕವನ್ನು ಅವಿವೇಕವನ್ನೂ ಶಿಷ್ಯತ್ವವನ್ನೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೂ ಒಂದೇಕಾಲದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ. ಅವಿವೇಕವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಹಾಕುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಯುವವರ ವಿಷಯವಾಗಿ ದುಃಖಪಡುವದು ಪ್ರಾಣಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಸಹಜವಾದದ್ದೆಂದು ನೀನು ನೀನು

ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಬರೀ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಿವೇಕಿಗಳಿಗೆ ಸತ್ತವರು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವರೆಂದೋ ಅಥವಾ ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೇನಾದರೂ ಗುರಿಯಾಗಬಹುದೆಂದೋ ಅಳುಬರುವದು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಅವರು ಬದುಕಿರುವವರನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ಅವರ ಕಷ್ಟಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡುಕಣ್ಣೀರಿಡುವರು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿವೇಕಿಗಳಾದ ಮನುಷ್ಯರೆನಿಸಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮೂರುದಿನದ ಬಾಳಿನದು ಯಾವದೆಂಬದನ್ನೂ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಅಚ್ಚಳಿಯದೆ ಏಕರೂಪವಾಗಿ ನೆಲೆಯಾಗಿರುವದು ಯಾವದೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿದ (ಪಂಡಿತಾಃ) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿತವರು (ಗತಾಸೂನ್) ಸತ್ತವರಿಗೂ (ಅಗತಾಸೂಂಶ್ಚ) ಬದುಕಿರುವವರಿಗೂ ಯಾರಿಗೂ (ನ ಅನುಶೋಚಂತಿ) ಗೋಳಿಡುವದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ವ್ಯವಹಾರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೂ ಕೂಡ ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಣರು ಸ್ವಭಾವವಾಗಿಯೇ ಒಳ್ಳೆ ಸದಾಚಾರ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿರುವದರಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಅವರು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುವದರಿಂದಲೂ ಅವರಿಗೆ ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುಖವಿರುವ ಪುಣ್ಯಲೋಕಗಳೇ ಸಿಕ್ಕುವವೇ ಹೊರತು ದುಃಖವು ದೊರೆಯುವಸಂಭವವೇ ಇಲ್ಲ. ಬದುಕಿರುವಾಗಲಂತು ಮಹಾಮಹಿಮವಂತರಾದ ಅವರು ಕ್ಷುದ್ರವಾದ ಲೌಕಿಕ ಕಷ್ಟನಿಷ್ಕರಗಳಿಂದ ನೋಯುವ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಅವರಿಗಾಗಿ ವ್ಯಥೆ ಪಡುವದು ಯೋಗ್ಯವೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ

ಇನ್ನು ಪರಮಾರ್ಥದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆಂತು ಅವರಿಗೆ ಸಾವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ —

ನ ತ್ವೇನಾಹಂ ಜಾತು ನಾಸಂ ನ ತ್ವಂ ನೇಮೇ ಜನಾಧಿಪಾಃ |

ನ ಜೈವ ನ ಭವಿಷ್ಯಾಮಃ ಸರ್ವೇ ವಯಮತಃ ಪರಮ್ || ೧೨ ||

ಜನರು ನಾನುನಾನೆಂಬ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ದೇಹವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದೇ ರೂಢಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅದು ಕೇವಲ ಸ್ಥೂಲ ದೃಷ್ಟಿಯ ಮಾತು. 'ಇದು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಕರ್ಮ' ಎಂದು ಕೆಲ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ನಾವು ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆವಷ್ಟೆ ಅಂಥ ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರ

ಗಳಿಷ್ಟೋ ಈಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವವು ಉದಾ  
ಹರಣಿಗೆ ಮಗು ಮೊಲೆಹಾಲನ್ನು ಚೀವುವದೇ ಮೊದಲಾದದ್ದು. ಅದಿರಲಿ  
ನಮ್ಮ ಈಗಿನ ದೇಹವು ಎಲ್ಲರೂ ಕಂಡ ಹಾಗೆ ಈಚೀಚಿಗೆ ಬಂದದ್ದಾದ್ದರಿಂದ  
ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾವು ಈ ದೇಹಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದಂತಾಯಿತು ಅಷ್ಟು  
ದೂರ ತಾನೆ ಏಕೆ ? ನಿಂದೆ ಬಂದಾಗ ನಮ್ಮ ಈ ದೇಹವು ಜಡವಾಗಿ ಹಾಸಿ  
ಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೂ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ವ್ಯವಹಾರಗಳ  
ನ್ನು ಮಾಡುವದು ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿದಿನದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ  
ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವ ನಾವು ಜಡವಾದ ಈ ದೇಹಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯೆಂದು  
ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇಹಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ದೇಹದೊಳಗೆ ಇರು  
ವಂಥ ಚೈತನ್ಯವಿಶೇಷವೇ ನಮ್ಮ 'ನಾನು ನಾನು' ಎಂಬ ಮಾತಿನ ನಿಜ  
ವಾದ ಅರ್ಥ. ಈ ಚೈತನ್ಯವಿಶೇಷವೇ ಆತ್ಮ. ಈ ಆತ್ಮವು ತಾನು ಅಖಂಡ  
ವಾಗಿ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ-ಅಖಂಡವಾದ ಬಯಲು ಬೇರಿಬೇರಿ ಗಡಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ  
ತೋರುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನೇಕವಾಗಿರುವಂತೆ-ಬೇರಿಬೇರಿ ದೇಹಗಳೊಳಗೆ  
ಇರುವಂತೆ ತೋರುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನೇಕರಾಗಿರುವರು. ಸಾವೆಂಬುದು  
ಯಾವಾಗಲೂ ಜಡವಾದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದೇ ಹೊರತು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ  
ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಣರ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆಂದಿಗೂ ನಾಶ  
ವಿಲ್ಲ. ಬರೀ ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಣರ ಆತ್ಮಗಳ ಮಾತು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ (ಜಾತು)  
ಹಿಂದೆ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ (ಅಹಂ) ನಾನು (ನ ಅಸಂ) ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂಬು  
ವದು (ನ ತು ಏವ) ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. (ತ್ವಂ) ನೀನು ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುವದು (ನ)  
ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. (ಇಮೇ) ಈ ನೆರೆದಿರುವ (ಜನಾಧಿಪಾಃ) ರಾಜರು ಇರಲಿಲ್ಲ  
ವೆಂಬುವದು (ನ) ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನೂ ನೀನೂ ಈ ರಾಜರೂ ಎಲ್ಲರೂ  
ಇದ್ದೇ ಇದ್ದೆವು. ಈಗ ಇರುವದಂತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. (ನಯಂ)  
ನಾವು (ಸರ್ವೇ) ಎಲ್ಲರೂ (ಅತಃ ಪರಂ) ಈ ಶರೀರವು ಬಿದ್ದುಹೋದ ಮೇಲೆ  
(ನ ಭವಿಷ್ಯಾಮಃ) ಮುಂದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು (ನ ಚ ಏವ) ಇಲ್ಲವೇ

ಇಲ್ಲ ಮುಂದೆಯೂ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಇದ್ದೇ ಇರುವೆವು. ಹೀಗೆ ನಮಗೆ ಎಷ್ಟೋ ದೇಹಗಳು ಬಂದು ಹೋದರೂ ಆತ್ಮರೂಪದಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಿತ್ಯರು.

ಇನ್ನು ದೇಹದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೂ ಸಾವಿಗಾಗಿ ಯಾರೂ, ಅಳಬೇಕಾದಿಲ್ಲ. ಸಾವಿನ ಸ್ವರೂಪವೇನೆಂದರೆ —

**ದೇಹಿನೋಸ್ಥಿನ್ ಯಥಾದೇಹೇಕಾಮಾರಂ ಯಾವನಂ ಜರಾ |**

**ತಥಾ ದೇಹಾಂತರಪ್ರಾಪ್ತಿರ್ಧೀರಸ್ತತ್ರ ನ ಮುಹ್ಯತಿ || ೧೩ ||**

ಹುಡುಗತನದಲ್ಲಿ ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಮುಂದೆ ಚಿಲ್ಲಾಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದವನೇ ಪ್ರಾಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಂಡಿರು ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ವಿನೋದವಾಡುವದೂ ಮತ್ತು ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಮುಮ್ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುದ್ದಿಸುವದೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣಬರುತ್ತಿದೆ ಯಷ್ಟೆ. ಇದರಿಂದ ಒಂದೇ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ಅವಸ್ಥಾಭೇದಗಳು ಬಂದು ಹೋಗುವವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. ಆದರೂ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗತನದ ಅವಸ್ಥೆ ಹೋಗುತ್ತಲೆ ಹುಡುಗನು ಸತ್ತನೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ ಪ್ರಾಯದ ಅವಸ್ಥೆ ಬರುತ್ತಲೆ ಪ್ರಾಯದವನು ಹುಟ್ಟಿದನೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ ಆದರಂತ ಪ್ರಾಯದ ಅವಸ್ಥೆ ಹೋದಾಗಲೂ ಮುಪ್ಪಿನ ಅವಸ್ಥೆ ಬಂದಾಗಲೂ ಅವು ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸೇರುವದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮನು ಈ ಅವಸ್ಥಾಭೇದಗಳ ಹೋಗಿ ಬರುವಿಕೆಯಿಂದ ಯಾವ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದದೆ ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಇರುವನು. (ದೇಹಿನ?) ದೇಹದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮನಿಗ (ಅಸ್ಥಿನ್) ಈ (ದೇಹೇ) ದೇಹದಲ್ಲಿ (ಕಾಮಾರಂ) ಹುಡುಗತನವೂ (ಯಾವನಂ) ಪ್ರಾಯವೂ (ಜರಾ) ಮುಪ್ಪು, (ಯಥಾ) ಹೇಗೆ ಬರುವವೋ (ದೇಹಾಂತರಪ್ರಾಪ್ತಿಃ) ಬೇರೆ ದೇಹವು ಬರುವದೂ (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ತತ್ರ) ಹೀಗಿರುವದರಲ್ಲಿ (ಧೀರಃ\*) ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳೆಲ್ಲ ದೇಹದ್ದೆಂದೂ

\* “ಜೀವಾಸೇತಂ ನಾವಶರೀರಂ ಪ್ರಿಯತೇ ನ ಜೀವೋ ಪ್ರಿಯತೇ” ಜೀವನು ತೊಲಗಿದ ಶರೀರವು ಸಾಯುತ್ತದೆ, ಜೀವನು ಸಾಯುವದಿಲ್ಲ. ಶ್ರು.

ಆತ್ಮನು ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳಿಲ್ಲದವನೆಂದು ತಿಳಿದ ಬುದ್ಧಿ ಶಾಲಿಯು(ನ ಮುಹ್ಯತಿ) ದೇಹಗಳ ಹುಟ್ಟುಸಾವನ್ನು ಆತ್ಮನದೆಂದು ಭ್ರಮಿಸುವದಿಲ್ಲ ಹುಡುಗತನದ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದ ನಾನೇ ಪ್ರಾಯದ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವವನೆಂದು ಮುಂತಾಗಿ ನಮಗೆ ಹಿಂದಿನ ನೆನಪಿರುವಂತೆ ಈಗ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ನಾನು ಹಿಂದೆ ಇಂಥ ದೇಹ ದಲ್ಲಿದ್ದೆನೆಂಬ ನೆನಪು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲದಿರುವದೇನೋ ನಿಜ. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಮಾಡಿದ ಎಷ್ಟೋ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಮಗೇ ನೆನಪಿಲ್ಲ ದಿರುವದುಂಟು ಇನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ಮಾತು ಎಷ್ಟೋ ದೂರ. ಆದರೂ ಯಾರೂ ಕಲಿಸದಿದ್ದರೂ ಹಸಿವಾದರೆ ಅಳುವದೇ ಮೊದಲಾದ ಎಷ್ಟೋ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ನಾವು ಹಿಂದೆ ಬೇರೊಂದು ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದ ಗುರ್ತುಗಳಾಗಿರುವವು. ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುವದೂ ಉಂಟೆಂದು ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಹೇಳುವದು, ಪುರಾಣದ ಕಥೆಗಳ ದೃಷ್ಟಾಂತರ ಗಳೂ ಇರುವವು.

ಪರಮಾರ್ಥದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆತ್ಮನು ನಿತ್ಯನಾದರೂ ನೃವಹಾರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಭೀಷ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಬಾಣಗಳ ಪೆಟ್ಟಿನಿಂದ ನೋವಾಗುವದನ್ನು ನೆನೆದು ದುಃಖಗೊಳ್ಳುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೆಂದರೆ —

**ಮಾತ್ರಾಸ್ವರ್ತಾಸ್ತು ಕೌಂತೇಯ ಶೀತೋಷ್ಣ ಸುಖದುಃಖದಾಃ |**

**ಆ ಗಮಾಪಾಯಿನೋಽನಿತ್ಯಾಸ್ತಾಂಸ್ತಿತಿಕ್ಷಸ್ವ ಭಾರತ || ೧೪ ||**

(ಕೌಂತೇಯ) ಕುಂತಿಯ ಮಗನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ, (ಮಾತ್ರಾಸ್ವರ್ತಾಸ್ತು) ಶಬ್ದಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಳಿದು ಹೊಯ್ಯುವ ಶ್ರೋತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಶಬ್ದವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳೊಡನೆ ಛೇದನ ಸಂಬಂಧಗಳು ಅಥವಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳೂ ಎಲ್ಲವೂ (ಶೀತೋಷ್ಣ ಸುಖದುಃಖದಾಃ) ಶೀತದಂತೆ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣದಂತೆ ಸುಖವನ್ನೂ ದುಃಖವನ್ನೂ ಕೊಡತಕ್ಕವುಗಳು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವದೂ ಯಾವಾಗಲೂಸುಖವೇ ಆಗಿ ಅಥವಾ ದುಃಖವೇ ಆಗಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಮೈಗೆ ತಗಲುವ ಶೀತವೂ ಉಷ್ಣವೂ



ಒಮ್ಮೆ ಸುಖವಾಗಿಯೂ ಒಮ್ಮೆ ದುಃಖವಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತೆ ಎಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಅವುಗಳ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಬಂಧವಾದಾಗ ಅದು ಒಮ್ಮೆ ಸುಖವಾಗಬಹುದು ; ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅದೇ ದುಃಖವಾಗಬಹುದು ಹೀಗೆ ಅದು ಅನಿಯತವಾಗಿರುವದು ಇದಲ್ಲದೆ ಆ ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧಗಳು (ಆಗ ಮಾಪಾಯಿನಃ)\* ಹುಟ್ಟಿ ಹೋಗತಕ್ಕವುಗಳು ಅದ್ದರಿಂದಲೇ (ಅನಿತ್ಯಾಃ) ನೆಲೆಯಾಗಿರತಕ್ಕವುಗಳಲ್ಲ (ಭಾರತ) ಭರತಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ತಾನ್) ಆ ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದಾಗುವ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು (ತಿತಿಕ್ಷಸ್ವ) ತಡೆದುಕೊ.

ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದಾಗುವ ಲಾಭವೇನೆಂದರೆ. —

ಯಂ ಹಿ ನ ನ್ಯಥಯಂತ್ಯೇತೇ ಪುರುಷಂ ಪುರುಷರ್ಷಭ |

ಸಮದುಃಖಸುಖಂ ಧೀರಂ ಸೋಮ್ಯತತ್ಪ್ರಾಯ ಕಲ್ಪತೇ || ೧೫ ||

(ಪುರುಷರ್ಷಭ) ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಸಮದುಃಖಸುಖಂ) ಸುಖದುಃಖಗಳು ನೆಲೆಯಾದವುಗಳಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಚಾರದ ಬಲದಿಂದ ಸುಖವು ಬಂದಾಗ ಹಿಗ್ಗದೆ ದುಃಖವು ಬಂದಾಗ ತಗ್ಗದೆ ಎಕರೂಪವಾಗಿ (ಧೀರಂ) ಆತ್ಮವು ಹೆಚ್ಚುಕುಂದುಗಳಿಗೊಳಗಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದರಿಯುವ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾಗಿ (ಪುರುಷಂ\*) ತಾನು ಶರೀರಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನ

\* ಕೆಲವರು ಆಗಮಾಪಾಯಿನಃ ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ' ಹುಟ್ಟಿ ಹೋಗತಕ್ಕ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ' ಎಂದರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿ ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯಸಂಬಂಧಗಳು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸುಖ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವೆಂದು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಸುಖದುಃಖಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿಯೂ ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹುಟ್ಟಿ ತೋರಿಕೊಂಡು ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದರಿಂದ ಅದು ಆಗಮಾಪಾಯಿಯಾಯಿತೆಂದು ಅನ್ವರ್ಥನಾಮವಾಗುತ್ತದೆ.

\* ಇಲ್ಲಿ ಪುರುಷಂ ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗಂಡಸೆಂದರ್ಥ

ನಾಗಿ\* ಶರೀರದೊಳಗಿರುವವನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವ (ಯಂ ಹಿ) ಯಾವನನ್ನಾ ದರೂ (ಏತೇ) ಈ ವಿಷಯಗಳ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದಾಗುವ ಸುಖದುಃಖಗಳು (ನ ವ್ಯಥಯಂತೇ) ವ್ಯಥೆಗೊಳಿಸುವದಿಲ್ಲವೋ (ಸಃ) ಅವನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸೆಳೆತದಿಂದ ಕಳಚಿಕೊಂಡು (ಅನ್ಯತತ್ವಾಯ) ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ (ಕಲ್ಪತೇ) ಅರ್ಹ ನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ವಿಷಯಗಳೂ ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧವೂ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕುಂದುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಾವು ಇರುವಂತೆಯೇ ಅವೂ ಇರ ತಕ್ಕವುಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಇರುವಿಕೆಯ ಸಮಾನ ಧರ್ಮವುಳ್ಳ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ನಮ್ಮ ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದರೆ:—

ನಾಸತೋ ವಿದ್ಯತೇ ಭಾವೋ ನಾಭಾವೋ ವಿದ್ಯತೇ ಸತಃ |

ಉಭಯೋರಪಿ ದೃಷ್ಟೋಂತಸ್ತನ್ಯೋಸ್ತತ್ತ್ವದರ್ಶಿಭಿಃ || ೧೬ ||

(ಅಸತಃ) ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತುವಿಗೆ—ಎಂದರೆ ಯಾವದೋ ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವದೋ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವದೋ ಒಂದು ಬಿಡಿಯಾದ ವಸ್ತುವೆನಿಸಿರುವದಕ್ಕೆ—(ಭಾವಃ) ಇರುವಿಕೆಯೆಂಬ ಧರ್ಮವು (ನ ವಿದ್ಯತೇ) ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಶೀತವನ್ನೂ ಉಷ್ಣವನ್ನೂ ಸುಖವನ್ನೂ ದುಃಖವನ್ನೂ ಕೊಡುವಂಥ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ಈ ಗುಂಪಿಗೇ ಸೇರಿದವುಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇವುಗಳ ಸ್ವಭಾವವು ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಕುಂದುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವದು ಹೀಗೆ ವಿಕಾರವಾಗುತ್ತಿರುವವುಗಳಿಗೆ ಇರುವಿಕೆಯೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ.

ವಾದರೂ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸ್ತ್ರೀಯರೇನೂ ಹೊರಗಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಶರೀರದೊಳಗಿರುವ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪರಾದ ಅವರನ್ನೂ ಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥದೊಳಗೆ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

\* “ ಸವಾಸಯಂ ಪುರುಷಃ ಸರ್ವಾಸು ಪೂರ್ಣಪುರಿ ವಾ ಶಯಃ ”—  
ಅ ಈ ಜೀತನಾತ್ಮನು ಸಮಸ್ತ ಶರೀರವೆಂಬ ಪುರಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪುರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವನು ಶ್ರು.

ಮಣ್ಣು ಒಂದಾಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗಡಿಗೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವದಷ್ಟೆ \* ಆ ಗಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಏನೂ ಇರುವದೇ ಇಲ್ಲ ವಾದ್ದರಿಂದ ಮಣ್ಣು ಮಾತ್ರ ಇರುವ ವಸ್ತು; ಗಡಿಗೆಯೆಂಬ ವಿಕಾರವು ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತು ಇದರಂತೆ ವಿಕಾರಗಳಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಿಕೆಯ ಧರ್ಮವೇ ಇಲ್ಲ ಇನ್ನು (ಸತಃ) ಇರುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ-ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ (ಅಭಾವಃ) ಇಲ್ಲವಾಗುವಿಕೆಯು (ನವಿದ್ಯ ತೇ) ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆಬೇರೆ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತನ್ನೊಳಗೆ ಅಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯು ಆ ಎಲ್ಲವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವಂತೆ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳೂ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಗಳೂ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ವಿಷಯಗಳಾಗುವದರಿಂದ-ಆತ್ಮದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೊಳಗೆ ಅಡಕವಾಗುವದರಿಂದ-ಆತ್ಮವು\* ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಿ ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅಖಂಡವಾಗಿರುವದು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಕಾರವಿಶೇಷಗಳು ಎಷ್ಟೇ ಕಂಡರೂ ಅವುಗಳೆಲ್ಲ 'ಬೆಟ್ಟವಿದೆ, ನದಿಯಿದೆ, ಮಣ್ಣಿದೆ ಕಲ್ಲಿದೆ' ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ 'ಇದೆ, ಇದೆ'

\* “ನಾಚಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋ ನಾಮಧೇಯಂ ಮೃತ್ತಿಕೇಶ್ವೇನ ಸತ್ಯಮ್”-ವಿಕಾರವು ಬರೀ ಮಾತು ಮಾತ್ರ; ಮಣ್ಣೆಂಬುದೇ ನಿಜ. ಶ್ರು.

\* ಅನ್ನೇನ ಸೌಮ್ಯಶುಂಗೇನಾಪೋಮೂಲಮನ್ವಿಚ್ಛ ಅದ್ವಿಃ ಸೌಮ್ಯಶುಂಗೇನ ತೇಜೋಮೂಲಮನ್ವಿಚ್ಛ ತೇಜಸಾ ಸೌಮ್ಯಶುಂಗೇನ ಸನ್ಮೂಲಮನ್ವಿಚ್ಛ ಸನ್ಮೂಲಾಃ ಸೌಮ್ಯೋಮಾಃ ಸರಶಃ ಪ್ರಜಾಃ ಸದಾಯತನಾಃ ಸತ್ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಇತಿ”-ಎಲೈ ಸೌಮ್ಯನಾದ ಶ್ವೇತಕೇತುವೆ, ಪೃಥ್ವಿಯೆಂಬ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾದ ನೀರನ್ನು ಕಾರಣವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸು ನೀರೆಂಬ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ತೇಜಸ್ಸೆಂಬ ಕಾರಣವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸು ಆ ತೇಜಸ್ಸೆಂಬ ಕಾರ್ಯದಿಂದ 'ಇದೆ' ಎಂಬ ಕಾರಣವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸು. ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಆ 'ಇದೆ' ಎಂಬ ವಸ್ತುವಿನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿರುವರು, ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವರು, ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಲಯವಾಗುವರು. ಶ್ರು.

ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯಾಂಶವೊಂದು ತೋರಿಕೊಂಡೇ ಇರುವದು. ಗಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಒಂದು ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಕಾರವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ 'ಇದೆ' ಎಂದು ತೋರಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವ ವಿಕಾರವೇ ಇಲ್ಲ ಹೆಗ್ಗವು ನೆಲೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹಾವು ನೊದಲಾದುವು ಕಾಣುವವು ಈ 'ಇದೆ' ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯಾಂಶವು ನೆಲೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬಗೆಬಗೆಯಾದ ವಿಕಾರವಿಶೇಷಗಳು ಕಾಣುವವು ಈ ಕಾಣುವ ವಿಕಾರಗಳೆಲ್ಲ ಬರೀತೋರಿಕೆ. ಆ 'ಇದೆ, ಇದೆ' ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯಾಂಶವು ನಿಜವಾಗಿ ಇರುವದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವವಿಕಾರಗಳಿಗೂ ಇದೇ ಆತ್ಮ ಇದು ಎಂದೂ ಇಲ್ಲವಾಗುವದಿಲ್ಲ

ಇರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತುವಿನ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಒಳ್ಳೆ ಒರೆಗಲ್ಲಿದೆ ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಚ್ಚರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳೆಂದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಏಕದೇಶವನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನಮ್ಮ ಅನುಭವವು ಎಚ್ಚರ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅನುಭವವನ್ನೆಲ್ಲ ಎಚ್ಚರ, ಕನಸು, ನಿದ್ರೆ-ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ಮೂರು ಅನುಭವಗಳನ್ನೂ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಪಡೆಯುವ ನಿರ್ಣಯವೇ ಸರಿಯಾದದ್ದು. ಈ ಮೂರು ಅನುಭವಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಇರುವದನ್ನು ಇರುವ ವಸ್ತುವೆನ್ನಬೇಕು ಯಾವದೋ ಒಂದವಸ್ಥೆಯದನ್ನು ಅದು ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯದಾದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತುವೆನ್ನಬೇಕು. ಈಗ ನಮಗೆ ಕಾಣುವ ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ಈ ತಕ್ಕಡಿಗೆ ಹಾಕಿ ತೂಕ ಮಾಡಿ ನೋಡೋಣ.

ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ವಿಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಜಗತ್ತು ಎಚ್ಚರವೊಂದರಲ್ಲಿರುವದೇ ಹೊರತು ಉಳಿದವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದು ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತು. ಎದುರಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಕನಸು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವದು. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಎಷ್ಟೋ ವಸ್ತು

ಗಳು ಎದುರಿಗೆ ಕಂಡರೂ ಅವುಗಳು ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳೆಂದು ನಮಗೆ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದೇ ತಿಳಿಯುವದು ಇದರಂತೆ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಗೆ ಕಾಣುವ ವಸ್ತುಗಳೂ ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳೆ ಕನಸಿನ ಜಗತ್ತು ಕನಸಿಗೊಂದಕ್ಕೇ ಗಂಟು ಬಿದ್ದದ್ದೇ ಹೊರತು ಉಳಿದ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಗಂಧವೇ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೂ ಅದು ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತು ನಮಗೆ ಎದುರಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳು ಕಾಣುವ ಅವಸ್ಥೆಗಳು ಇವೆರಡೆ ಇವೆರಡರ ವಸ್ತುಗಳೂ ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳೆಂದಾಯಿತು.

ಕನಸನ್ನು ಕಂಡ ನಾನೇ ಎಚ್ಚರವನ್ನು ನೋಡುವೆನೆಂಬ ಅನುಭವವಿರುವದರಿಂದ ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿಯೂ ತಾನು ಎಡೆಬಿಡದೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದಂತಾಯಿತು 'ಇದು ಮನೆ' ಎನ್ನುವಾಗ ಇದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯಾಂಶವು ಮನೆಯೆಂಬ ವಿಶೇಷಾಂಶವನ್ನು ಮುಂದುಮಾಡಿಕೊಂಡು ತೋರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಆತ್ಮವಸ್ತುವಿನ ಸಾಮಾನ್ಯಾಂಶವು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿಯೂ ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅಯಾ ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಗಂಟುಬಿದ್ದ ಅನೇಕ ವಿಕಾರಾತ್ಮಕ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಮುಂದುಮಾಡಿಕೊಂಡು ತೋರುತ್ತಿರುವದು \* ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ವಿಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಯಾವ ಜಗತ್ತೂ ಇರುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ತೋರಿಸಬೇಕಾದ ವಿಶೇಷವೇನೂ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಆ ಆತ್ಮವು ತಾನೊಂದೇ ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವದು. ಕನಸನ್ನು ಕಂಡ ನಾನೇ ಎಚ್ಚರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವೆನೆಂದಂತೆ ಸುಖವಾಗಿ ನಿದ್ರೆಮಾಡಿದ ನಾನೇ ಎಚ್ಚರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆಂಬ ಅನುಭವದಿಂದಲೇ ಆತ್ಮನು ಮೂರವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಇರುವನೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಇರುವ ವಸ್ತು ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರವೂ ಇಲ್ಲದವುಗಳೆಂದು ಗಾಢನಿದ್ರೆಯು ಹೇಳುವದು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವದನ್ನು ಇಲ್ಲದ್ದೆನ್ನುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಕನಸು ತನ್ನನ್ನು ನೋಡೆಂದು ಹೇಳುವದು.

---

\* "ನ ತು ತದ್ವಿತ್ತೀಯಮಸ್ತಿ ತತೋನ್ಯದ್ವಿಭಕ್ತಂ ಯತ್ಪಶ್ಯೇತ್"  
ತನಗೆರಡನೆಯದಾಗಿ ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯದಿಲ್ಲ—ಶ್ರು.

(ಅನಯೋಃ) ಈ (ಉಭಯೋರಸಿ) ಇಲ್ಲದ್ದು ಮತ್ತು ಇರುವ ದೆಂಬೆರಡೂ ವಸ್ತುಗಳ (ಅಂತಃ ತು\*) ನಿರ್ಣಯವಾದರೂ (ತತ್ತ್ವದರ್ಶಿಭಿಃ) ಜಗತ್ತಿನ ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಕಾರಣವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಹಾಗೆ ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ಮನಗಂಡವರಿಂದ (ದೃಷ್ಟಃ) ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನೂ ಅವರ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ವಿಕಾರಗಳೆಲ್ಲ ನಿಜವಾಗಿ ಇಲ್ಲದವುಗಳೆಂದೂ ಬಿಸಿಲಗುದುರೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಂತೆ ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯವುಗಳೆಂದೂ ಮನಗಂಡು ಶೀತೋಷ್ಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ತಡೆದುಕೊ

ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವದೆಂಬ ವಸ್ತು ಎಂಥದ್ದೆಂದರೆ .—

ಅವಿನಾಶಿ ತು ತದ್ವಿದ್ಧಿ ಯೇನ ಸರ್ವಮಿದಂ ತತಮ್ |

ವಿನಾಶಮನ್ಯಯಸ್ಯಾಸ್ಯ ನ ಕಶ್ಚಿತ್ಕರ್ತುಮರ್ಹತಿ

|| ೧೭ ||

(ಯೇನ) ಯಾವ ಆತ್ಮವಸ್ತುವಿನಿಂದ (ಇದಂ) ಈ (ಸರ್ವಂ) ಎಲ್ಲವೂ 'ಇದೆ, ಇದೆ' ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯಾಂಶದಿಂದ (ತತಂ) ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂಥದ್ದಾಗಿದೆಯೋ (ತತ್ ತು) ಅದಾದರೂ (ಅವಿನಾಶಿ\*) ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದು (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಹಗ್ಗವಿದ್ದು ಅದು ಮುಬ್ಬುಗತ್ತಲೆಯಿಂದಲೋ ಏನೋ ಹಾವಿನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹಗ್ಗದ ಹೊರತು ಆ ಹಾವಿಗೆ ಬೇರೆ ಅವಯವಗಳಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಆಗ ಆ ಹಾವನ್ನು ಹಗ್ಗವು ಸದ್ವಿಧದಿಂದಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದೆನ್ನಬೇಕು. 'ಇದು ಹಾವು' ಎನ್ನುವಾಗ 'ಹಾವು' ಎಂಬ ವಿಶೇಷವಿಕಾರವು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ

\* ಈ 'ತು' ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು 'ತತ್ತ್ವದರ್ಶಿಭಿಃ' ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಆ ನಿರ್ಣಯವು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗಾಗುವದೇ ಹೊರತು ಇತರರಿಗಿಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ.

\* ಅವಿನಾಶೀ ವಾ ಅರೇಽಯಮಾತ್ಮಾ—ಎಲೋ, ಈ ಆತ್ಮನು ಅವಿನಾಶಿಯು. ಶ್ರು

‘ಇದು’ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದ್ದಾಗಿ ಹೆಗ್ಗವು ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುವದು. ಬೆಳಕು ತರುವದೇ ಮೊದಲಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಹಾವೆಂಬ ವಿಶೇಷವಿಕಾರವು ನಾಶವಾದರೂ ಹೆಗ್ಗಕ್ಕೇನೂ ಬಾಧೆ ಇಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಕಾರವಿಶೇಷಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಆಧಾರವಾಗಿ ‘ಇದೆ, ಇದೆ’ ಎಂಬ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮವು ಆ ವಿಕಾರವಿಶೇಷಗಳಂತೆ ನಾಶವಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ವಿಕಾರವಿಶೇಷಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಅವಯವಗಳಿರುವದರಿಂದ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಬಿಡಬಹುದು. ಆತ್ಮವಸ್ತುವಿಗೆ ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳಂತೆ ಅವಯವಗಳಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೂ ಅದು ಸೊರಗುವಂಥದ್ದಲ್ಲ. ಅಥವಾ ತನ್ನದೆಂಬ ಹೆಣಕಾಸುಗಳ ಮತ್ತು ಬಂಧು ಮಿತ್ರರ ಹಾನಿಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಕ್ಷೇಣಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತನ್ನದೆಂಬುವದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂಥ (ಅನ್ಯಯಸ್ಯ) ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಹೆಚ್ಚು ಕುಂದುಗಳಿಗೊಳಗಾಗದಂಥ (ಅಸ್ಯ) ಈ ಆತ್ಮವಸ್ತುವಿನ (ವಿನಾಶಂ) ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು (ಕರ್ತುಂ) ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ (ನ ಕಚ್ಛಿತ್ ಅರ್ಪತಿ) ಯಾರೂ ಸಮರ್ಥರಲ್ಲ.

ಆತ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ದುಃಖಿಸದೆ ಹೋದರೂ ದೇಹಕ್ಕಾಗಿ ದುಃಖವಾಗುವದೆಂದರೆ —

ಅಂತವಂತ ಇಮೇ ದೇಹಾ ನಿತ್ಯಸ್ಯೋಕ್ತಾಃ ಶರೀರಿಣಃ |

ಅನಾಶಿನೋಽಪ್ರಮೇಯಸ್ಯ ತಸ್ಮಾದ್ಯುಧ್ಯಸ್ತ ಭಾರತ || ೧೮ ||

(ನಿತ್ಯಸ್ಯ) ಮೊದಲು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ದೇಹವು ಸುಟ್ಟಮೇಲೆ ಕಾಣದೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಇಲ್ಲದವನಾಗದೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇರುವಂಥವನಾಗಿಯೂ (ಶರೀರಿಣಃ) ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿರುವವನಾಗಿಯೂ (ಅನಾಶಿನಃ) ರೋಗಾದಿಗಳಿಂದ ಕೊರಗುವ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ ಸವೆಯದವನಾಗಿಯೂ (ಅಪ್ರಮೇಯಸ್ಯ\*) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನ, ಉಪಮಾನ-ಮೊದಲಾದ ಜ್ಞಾನಸಾಧನಗಳ

\* ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವು ವೇದದಿಂದ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದೆಂದು “ತಂ ತೌಪನಿಷದಂ ಪುರುಷಂ ಪೃಚ್ಛಾಮಿ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಇರುವದು. ಆದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರವು

ಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗದವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಬಿಡಾರದ ಮನೆಗಳಾಗಿರುವ (ಇನೇ ದೇಹಾಃ) ಈ ಎಲ್ಲ ದೇಹಗಳೂ (ಅಂತವಂತಃ) ಬಿಸಿಲಗುದುರ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಮೊದಲು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದು ಪರೀಕ್ಷೆಮಾಡಿ ನೋಡಿದಾಗ ಇಲ್ಲವೆನಿಸುವಂತೆ ಇಲ್ಲವಾಗತಕ್ಕವುಗಳು ಎಂದು (ಉಕ್ತಾಃ) ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವು ಎಂದಿದ್ದರೂ ಹೋಗಲೇಬೇಕು (ತಸ್ಮಾತ್) ಆದಕಾರಣ (ಭಾರತ) ಅರ್ಜುನನೇ, (ಯುಧ್ಯಸ್ತ) ನಿನ್ನ ಕ್ಷತ್ರಿಯಜಾತಿಯ ಧರ್ಮವಾದ ಯುಧ್ಯವನ್ನು ಮಾಡು. ಯುಧ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಬಂದಿರುವ ನೀನು ಹಿಂದೆಗೆಯಬೇಡ

‘ಭೀಷ್ಮಾದಿಗಳು ಸಾಯುವರಲ್ಲ ! ಅವರನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಕೊಲ್ಲಲಿ?’ ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುವ ನಿನ್ನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ತಪ್ಪು. ಹೇಗೆಂದರೆ —  
ಯ ಏನಂ ವೇತ್ತಿ ಹಂತಾರಂ ಯಶ್ಚೈನಂ ಮನ್ಯತೇ ಹತಮ್ |  
ಉಭೌ ತೌ ನ ವಿಜಾನೀತೋ ನಾಯಂ ಹಂತಿ ನ ಹನ್ಯತೇ\* ||

(ಏನಂ) ನಿತ್ಯನೂ ಅವಿನಾಶಿಯೂ ಆದ ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು (ಯಃ) ಯಾವನು (ಹಂತಾರಂ) ಕೊಲ್ಲುವವನೆಂದು (ವೇತ್ತಿ) ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ (ಏನಂ) ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು (ಯಶ್ಚ) ಯಾವನು (ಹತಮ್) ಸತ್ತನೆಂದು (ಮನ್ಯತೇ) ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ (ತೌ) ಆ (ಉಭೌ) ಇಬ್ಬರೂ (ನ ವಿಜಾನೀತಃ) ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವರಲ್ಲ ಅವರು ದೇಹವನ್ನೇ ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಪಾಮರರಾಗಿರುವದರಿಂದ ದೇಹಾದಿಗಳಿಂದ

ಪ್ರಮಾಣವಾದರೂ ಅದು ಆತ್ಮನನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ತಂದು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹುಡುಕುವಾಗಲೇ ಹುಡುಕುವವನು ತಾನು ಮೊದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇಯಿರುವನಷ್ಟೆ ತಾನು ತನಗೆ ಹೊಸ ವಿಷಯವಲ್ಲ ಏನೇನನ್ನೂ ತಾನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ತಪ್ಪು ತಿಳಿವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವದಿಷ್ಟೇ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಕೆಲಸ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಹೊರತು ಆತ್ಮನ ಇರುವಿಕೆಗಲ್ಲ

\* “ಹಂತಾ ಚೇನ್ಮನ್ಯತೇ ಹಂತುಂ ಹತಶ್ಚೇನ್ಮನ್ಯತೇ ಹತಮ್ |  
ಉಭೌ ತೌ ನ ವಿಜಾನೀತೋ ನಾಯಂ ಹಂತಿ ನ ಹನ್ಯತೇ-ಶ್ರು (ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವೇ ಇದರರ್ಥ )



ನಡೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆತ್ಮನ ಕ್ರಿಯೆಗಳೆಂದು ತಪ್ಪುತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ  
ವರಾಗಿರುವರು. ಹೇಗೆಂದರೆ (ಅಯಂ) ಈ ಆತ್ಮನು (ನ ಹಂತಿ) ಕೊಲ್ಲುವ  
ಕರ್ತನೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ, (ನ ಹನ್ಯತೇ) ಕೊಲೆಗೆ ವಿಷಯನೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ.  
ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಯಾವ ವಿಕಾರಕ್ಕೂ ಒಳಗಾಗತಕ್ಕವನಲ್ಲ

ಆತ್ಮನು ಕೊಲೆಗೆ ವಿಷಯನಲ್ಲವೆಂಬದಕ್ಕೆ ಕರವಲ್ಲಿಯ ಮಂತ್ರಾರ್ಥ  
ವನ್ನು ನೋಡು —

\* ನ ಜಾಯತೇ ಪ್ರಿಯತೇ ವಾ ಕದಾಚಿ

ನ್ನಾಯಂ ಭೂತ್ವಾಭವಿತಾ ವಾ ನ ಭೂಯಃ |

ಅಜೋ ನಿತ್ಯಃ ಶಾಶ್ವತೋಽಯಂ ಪುರಾಣೋ

ನ ಹನ್ಯತೇ ಹನ್ಯಮಾನೇ ಶರೀರೇ

|| ೨೦ ||

(ಅಯಂ) ಈ ಆತ್ಮನು (ಕದಾಚಿತ್) ಎಂದೆಂದಿಗೂ (ನ ಜಾಯತೇ)  
ಹುಟ್ಟುವದೂ ಇಲ್ಲ-ಎಂದರೆ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯೆಂಬ ವಿಕಾರವನ್ನೂ ಪಡೆಯುವ  
ದಿಲ್ಲ (ನ ಪ್ರಿಯತೇ ವಾ) ಸಾಯುವದೂ ಇಲ್ಲ-ಎಂದರೆ ಸಾಯುವಿಕೆ ಎಂಬ  
ವಿಕಾರವನ್ನೂ ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ ಇದ್ದು ಇಲ್ಲದಂತಾದವರನ್ನು ಸತ್ತರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ  
(ಅಯಂ) ಈ ಆತ್ಮನು (ಭೂತ್ವ)ನೊದಲು ಇದ್ದವನೆನಿಸಿಕೊಂಡು (ನ ಭೂಯಃ\*  
ಅಭವಿತಾ ವಾ) ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲದವನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದೂ ಇಲ್ಲ. ಅಥವಾ  
ವೇಹದಂತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದವನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿದವನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳು

\* “ ನ ಜಾಯತೇ ಪ್ರಿಯತೇ ವಾ ವಿಪಶ್ಚಿನ್ನಾಯಂ ಕುತ್ಸಿತ್ ನ ಬಭೂ  
ವಕಶ್ಚಿತ್ ಅಜೋ ನಿತ್ಯಃ ಶಾಶ್ವತೋಽಯಂ ಪುರಾಣೋ ನ ಹನ್ಯತೇ ಹನ್ಯ  
ಮಾನೇ ಶರೀರೇ ” ಶ್ರು (ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವೇ ಇದರರ್ಥ )

\* ಭವಿತಾ ಎಂತಲೂ ಪಾರಾಂತರವಿದೆ ಆಗ-ಒಮ್ಮೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಳಿಕ  
ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಇಲ್ಲ. ಅದರಂತೆಯೇ ಒಮ್ಮೆ ಹುಟ್ಟಿದ  
ಬಳಿಕ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸಾಯುವದಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಇಲ್ಲ-ಎಂದರ್ಥ.

ವದೂ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವನು (ಅಜಃ) ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲದವನು (ನಿತ್ಯಃ) ಸಾವಿಲ್ಲದವನು ಉಳಿದ ಎಷ್ಟು ವಿಕಾರಗಳಿದ್ದರೂ ಇವೆರಡರೊಳಗೇ ಸೇರಿದವುಗಳು ಆದರೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು ಹುಟ್ಟುವ ವಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತಿನಿಂದಲೇ ಇರುವದೆಂಬೊಂದು ವಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದಂತಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಇರುವವುಗಳನ್ನೆ ಇರುವದೆನ್ನುವ ರೂಢಿ. (ಅಯಂ) ಈ ಆತ್ಮನು (ಶಾಶ್ವತಃ) ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವ ನನಾದ್ದರಿಂದ ಸೊರಗುವಿಕೆಯೆಂಬ ವಿಕಾರವಿಲ್ಲದವನು ಅವಯವಗಳಾಗಲಿ ಗುಣಗಳಾಗಲಿ ಉಳ್ಳ ವಸ್ತು ಅವಯವಗಳು ಬಡವಾಗುವದರಿಂದ ಅಥವಾ ಗುಣಗಳು ಹೋಗುವದರಿಂದ ಸೊರಗುವದು ಆತ್ಮವಸ್ತುವಿಗೆ ಅವಯವಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಗುಣಗಳೂ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಸೊರಗುವ ಸಂಭವವೇ ಇಲ್ಲ ಇದರಂತೆ (ಪುರಾಣಃ) ಹಿಂದೆಯೂ ಅದು ಹೊಸದನ್ನು ಪಡೆಯದೆ ಹಳೆಯದಾಗಿಯೇ ಇದ್ದದ್ದರಿಂದ ಬೆಳೆಯುವದೆಂಬ ವಿಕಾರವೂ ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅವಯವಗಳಾಗಲಿ ಗುಣಗಳಾಗಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದರೆ ಬೆಳೆಯಿತೆನ್ನಬಹುದು. ಆತ್ಮವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಗಂಧವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುವ ವಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲ. (ಶರೀರೇ) ಶರೀರವು (ಹನ್ಯಮಾನೇ) ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಆತ್ಮನು (ನ ಹನ್ಯತೇ) ರೂಪಾಂತರವಾಗುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಎಂದರೆ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಆತ್ಮನು ಹುಟ್ಟುವಿಕೆ, ಇರುವಿಕೆ, ಬೆಳೆಯುವಿಕೆ, ಬೇರೆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಿಕೆ, ಸೊರಗುವಿಕೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವಿಕೆ ಎಂಬ ಆರು ಬಗೆಯ ವಿಕಾರಗಳೂ ಇಲ್ಲದವನೆಂದಾಯಿತು. ಹೀಗಿರುವದರಿಂದ ಭೀಷ್ಮಾದಿಗಳು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಯುವರೆಂದು ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವದು ತಪ್ಪು.

ಅದರಂತೆ ಆತ್ಮನು ಕೊಲ್ಲುವವನೂ ಅಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ :—

ವೇದಾವಿನಾಶಿನಂ ನಿತ್ಯಂ ಯ ಏನಮಜಮವ್ಯಯಮ್ |

ಕಥಂ ಸ ಪುರುಷಃ ಪಾರ್ಥ ಕಂ ಘಾತಯತಿ ಹಂತಿ ಕಮ್ ||

(ಪಾರ್ಥ) ಅಜುನನೆ, ಕೇಳು. (ಯಃ) ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು (ಏನಂ) ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು (ಅವ್ಯಯಂ) ನಿರವಯವನೂ ನಿರ್ಗುಣನೂ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೂಲು ಸವೆಯುತ್ತ ಬರುವಂತೆ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ರೂಪಾದಿಗಳು ಮೈಗರೆಯುವಂತೆ ಗುಣದಲ್ಲಾಗಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವನಲ್ಲದವನನ್ನಾಗಿಯೂ, ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದಂಥ ಈ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವಿಕೆಯಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೇ (ಅವಿನಾಶಿನಂ) ನಾಶವಿಲ್ಲದವನನ್ನಾಗಿಯೂ (ನಿತ್ಯಂ) ಬೇರೆಬೇರೆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವವನನ್ನಾಗಿಯೂ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (ಅಜಂ) ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯಿಲ್ಲದವನನ್ನಾಗಿಯೂ (ವೇದ) ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಆ (ಪುರುಷಃ) ಮನುಷ್ಯನು, ತಾನೇ ಆ ಆತ್ಮನಾದ್ದರಿಂದ (ಕಥಂ) ಹೇಗೆ (ಕಂ) ಯಾರನ್ನು (ಘಾತಯತಿ) ಹೊಡೆಸುತ್ತಾನೆ! ಹೊಡೆಸುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಣರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸುವವನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು (ಕಂ) ಯಾರನ್ನು ಹೇಗೆ (ಹಂತಿ) ಹೊಡೆಯುತ್ತಾನೆ! ಹೊಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಕೊಲ್ಲುವವನೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ವಿಕಾರಗಳಾದ ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಪ್ಪುತಿಳಿದಿರುವವರಿಗೆ ಆತ್ಮನು ಕೊಲ್ಲಿಸುವವನೂ ಕೊಲ್ಲುವವನೂ ಆಗಬಹುದೇ ಹೊರತು ಆತ್ಮನ ನಿರ್ವಿಕಾರಸ್ವರೂಪದ ವೈಭವವನ್ನು ತಿಳಿದವರಿಗೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಕರ್ತೃತ್ವವೂ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಸಂಭವಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾದರೆ ವೇದದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ಮಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಗತಿಯೇನೆಂದರೆ ಆ ವಿಧಿಗಳೆಲ್ಲ ಆತ್ಮನನ್ನು ಕರ್ತೃವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಂಧಕವಾಗಿರುವ ಶೋಕ ಮೋಹಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವವರು ಆತ್ಮನಿಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ನೀನೂ ನಿನ್ನ ಶೋಕಮೋಹಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆ.

ಆತ್ಮನಿಗೆ ನಾಶವಿಲ್ಲದ್ದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವೇನೆಂದರೆ :—

ನಾಸಾಂಸಿ ಜೀರ್ಣಾನಿ ಯುಥಾ ವಿಹಾಯ

ನವಾನಿ ಗೃಹ್ಣಾತಿ ನರೋಽಪರಾಣಿ |

ತಥಾ ಶರೀರಾಣಿ ವಿಹಾಯ ಜೀರ್ಣಾಃ

ನ್ಯನ್ಯಾನಿ ಸಂಯಾತಿ ನವಾನಿ ದೇಹೀ

|| ೨೨ ||

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ (ನರಃ) ಮನುಷ್ಯನು (ಜೀರ್ಣಾನಿ) ಹಳೆಯವಾಗಿ ನಲುಗಿದಂಥ (ವಾಸಾಂಸಿ) ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು (ಯಥಾ) ಹೇಗೆ, ತನ್ನಲ್ಲೇನೂ ವಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯದೆ (ವಿಹಾಯ) ಬಿಟ್ಟು (ಅಪರಾಣಿ) ಬೇರೆ (ನವಾನಿ) ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು (ಗೃಹ್ಣಾತಿ) ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ (ತಥಾ) ಹಾಗೆ (ದೇಹೀ) ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನು, ತನ್ನಲ್ಲೇನೂ ವಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯದೆ (ಜೀರ್ಣಾನಿ) ಹಳೆಯವಾಗಿ ನಲುಗಿರುವಂಥ (ಶರೀರಾಣಿ) ದೇಹಗಳನ್ನು (ವಿಹಾಯ) ಬಿಟ್ಟು (ಅನ್ಯಾನಿ) ಬೇರೆ (ನವಾನಿ) ಹೊಸ ದೇಹಗಳನ್ನು (ಸಂಯಾತಿ) ಪಡೆಯುವನು. ಹೀಗೆ ಹಳೇ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುವಾಗ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವಾಗ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಗೆಯ ನಾಶವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ಶರೀರವು ಬದಲಾಯಿಸುವಾಗ ಆತ್ಮನಿಗೆ ನಾಶವಿಲ್ಲ.

ದೇಹವು ನಾಶವಾಗುವಾಗ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತಗಲುವದಿಲ್ಲವೆ? ಎಂದರೆ. —

ನೈನಂ ಛಿಂದಂತಿ ಶಸ್ತ್ರಾಣಿ ನೈನಂ ದಹತಿ ಪಾವಕಃ |

ನ ಚೈನಂ ಕ್ಲೇದಯಂತ್ಯಾಪೋ ನ ಶೋಷಯತಿ ಮಾರುತಃ ||

ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಕತ್ತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ಅವಯವವುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳು ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾಗಿ ತುಂಡಾಗುತ್ತವೆ ಆತ್ಮನು ನಿರವಯವನಾದ್ದರಿಂದ (ಏನಂ) ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು (ಶಸ್ತ್ರಾಣಿ) ಕತ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಆಯುಧಗಳು (ನ ಛಿಂದಂತಿ) ಕತ್ತರಿಸಿ ತುಂಡುಮಾಡುವದಿಲ್ಲ (ಪಾವಕಃ) ಬೆಂಕಿಯು, ಶರೀರ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಮಾಡುವಂತೆ (ಏನಂ) ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು (ನ ದಹತಿ) ಸುಡುವದಿಲ್ಲ. (ಏನಂ) ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು

(ಆಪಃ) ನೀರುಗಳು (ನ ಚ ಕ್ಲೇದಯಂತಿ) ನೆನೆಸುವದೂ ಇಲ್ಲ. (ಮಾರುತಃ) ಗಾಳಿಯು (ನ ಶೋಷಯತಿ) ಒಣಗಿಸುವದೂ ಇಲ್ಲ.

ಅದೇಕೆಂದರೆ —

ಅಚ್ಛೇದ್ಯೋಽಯಮದಾಹ್ಯೋಽಯಮಕ್ಷೇದ್ಯೋಽಶೋಷ್ಯ ಏವ ಚ |  
ನಿತ್ಯಃ ಸರ್ವಗತಃ ಸ್ಥಾನುರಚಲೋಽಯಂ ಸನಾತನಃ || ೨೪ ||

(ಅಯಂ) ಈ ಆತ್ಮನು (ಅಚ್ಛೇದ್ಯಃ) ಭೂಮಿಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಯಾವ ಆಯುಧದಿಂದಲೂ ಕತ್ತರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಆಗದವನೇ ಆಗಿಯೂ ಇರುವನು. (ಅಯಂ) ಈ ಆತ್ಮನು (ಅದಾಹ್ಯಃ) ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಸುಡುವದಕ್ಕೆ ಆಗದವನೇ ಆಗಿಯೂ ಇರುವನು. (ಅಯಂ) ಈ ಆತ್ಮನು (ಅಕ್ಷೇದ್ಯಃ) ನೀರಿನಿಂದ ನೆನೆಸುವದಕ್ಕೆ ಆಗದವನೇ ಆಗಿಯೂ ಇರುವನು. (ಅಶೋಷ್ಯ ಏವ ಚ) ಗಾಳಿಯಿಂದ ಒಣಗಿಸುವದಕ್ಕೆ ಆಗದವನೇ ಆಗಿಯೂ ಇರುವನು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ (ಅಯಂ) ಈ ಆತ್ಮನು, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಭೂಮಿ, ಬೆಂಕಿ, ನೀರು, ಗಾಳಿ-ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಭೂತಗಳಿಂದಲೂ ನಾಶಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗದವನಾದ್ದರಿಂದ (ನಿತ್ಯಃ) ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವನು. ಗಡಿಬಟ್ಟಿಗಳಂಥ ವಿಕಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಇದ್ದಾವು ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು ನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ (ಸರ್ವಗತಃ\*) ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದು. ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಇರುವಂಥ ವಸ್ತುಗಳು ವಿಕಾರವಾಗುತ್ತ ಹೋದಾವು. ಆತ್ಮನನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದಾದ್ದರಿಂದ (ಸ್ಥಾನುಃ\*) ಗಡಿಗೆ, ಬಟ್ಟೆ-ಮೊದಲಾದವುಗಳಂತೆ ವಿಕಾರ

\* “ಆಕಾಶವತ್ಸರ್ವಗತಶ್ಚ ನಿತ್ಯಃ”-ಆತ್ಮನು ಆಕಾಶದಂತೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವನು—ಶ್ರು.

\*ನಿರ್ವಿ“ಕಾರೋಽಕ್ಷರಶ್ಚುಧಃ”-ಆತ್ಮನು ವಿಕಾರವಿಲ್ಲದ, ಶುದ್ಧ ಸ್ವರೂಪನು.—ಶ್ರು.

ವಾಗದೆ ಮೋಟುಮರದಂತೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವದು. ಗಳಿಗೆಗೊಂದು ಬಗೆಯಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳು ಅಲುಗಾಟವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವವು. ಆತ್ಮವಸ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ (ಅಚಲಃ)\* ಅಲುಗಾಟವಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿರುವದು. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಆತ್ಮವಸ್ತು\* (ಸನಾತನಃ) ಬೇರೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಹೊಸದಾಗಿ ಆದದ್ದಾಗಿರದೆ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿರುವಂಥದ್ದಾಗಿರುವದು. ಆಯುಧದಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಆಯುಧವು ಕಡಿಯಬೇಕಾದ ವಸ್ತುವಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಇರಬೇಕಾಗುವದಷ್ಟೆ. 'ಇದು ಆಯುಧ ಅಥವಾ ಆಯುಧವಿದೆ' ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೋರುವಾಗ ಆಯುಧವೆಂಬ ವಿಶೇಷಾಂಶದಲ್ಲಿಯೂ 'ಇದು ಅಥವಾ ಇದೆ' ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯಾಂಶದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಸ್ತು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಆ ಆಯುಧಗಳು ಆತ್ಮನೇನೂ ಮಾಡಲಾರವು. ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಾದ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪು ಎಷ್ಟೋ ಹುಡುಕಿದನು. ನಾನು ಆಗ ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿದ್ದೆನಾದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಆಗ ನನ್ನನ್ನು ಏನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ ಹಾಗೆಯೇ ತನುಗೂ ಆತ್ಮವೇ ಆಗಿರುವ ಆತ್ಮವಸ್ತುವನ್ನು ಆಯುಧಗಳು ಹೇಗೆ ಕತ್ತರಿಸಬಲ್ಲವು? ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವ ಭೂತವೂ ತನಗೂ ಆತ್ಮವೇ ಆದ ಆತ್ಮವಸ್ತುವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ನೋಯಿಸಲಾರವು

ಇದಲ್ಲದೆ:—

\* “ಕೂಟಸ್ಥಮಚಲಂ ಧ್ರುವಮ್” — ಆತ್ಮನು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಇರುವವನಾಗಿ ಅಲುಗಾಟವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವವನು. —ಶ್ರು.

\* “ಆತ್ಮಾ ವಾ ಇದಮೇಕ ಏವಾಗ್ರ ಆಸೀತ್” — ಮೊದಲು ಈ ಆತ್ಮ ಒಂದೇ ಇತ್ತು. —ಶ್ರು.

ಅನ್ಯಕ್ತೋಽಯಮುಚಿಂತ್ಯೋಽಯಮವಿಕಾರ್ಯೋಽಯಮುಚ್ಯತೇ |

ತಸ್ಮಾದೇವಂ ವಿದಿತೃಽನಂ ನಾನುಶೋಚಿತುಮರ್ಹಸಿ || ೨೫ ||

ರೂಪ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಹಾಯಿಸುವದಕ್ಕೆ ಬರುವದು (ಅಯಂ) ಈ ಆತ್ಮನು (ಅನ್ಯಕ್ತಃ) ಯಾವ ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಗೋಚರನಾಗದವನು. ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ಆತ್ಮನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಲ್ಲವಾಯಿತು. ಒಂದು ಕಡೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಅದನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಬೆಂಕಿಯಿದ್ದ ಕಡೆ ಹೊಗೆ ಇರುವದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಿದ್ದರೆ ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಹೊಗೆ ಇರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯಿರಬೇಕೆಂದು ಅನುಮಾನವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು (ಅಯಂ) ಆತ್ಮನನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಅಲ್ಲದ್ದರಿಂದ (ಅಚಿಂತ್ಯಃ\*) ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಊಹಿಸುವದಕ್ಕೂ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೂ ನಿರವಯವನಾದ್ದರಿಂದಲೂ (ಅಯಂ) ಈ ಆತ್ಮನು (ಅವಿಕಾರ್ಯಃ) ಮೊಸರಿನ ಹೆಪ್ಪಿನಿಂದ ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗುವಂತೆ ವಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯದವನೆಂದು (ಉಚ್ಯತೇ) ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ (ತಸ್ಮಾತ್) ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ (ಏನಂ) ಈ ಬಗೆಯವನೆಂದು (ಏನಂ) ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು (ವಿದಿತೃಃ) ತಿಳಿದು (ನ ಅನುಶೋಚಿತುಂ ಅರ್ಹಸಿ) ನಾನು ಇವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವೆನೆಂದೂ ನನ್ನಿಂದ ಇವರು ಸಾಯುವರೆಂದೂ ನೀನು ವ್ಯಥೆ ಪಡಬಾರದು.

ಹೀಗಲ್ಲದೆ :-

\* “ಯತೋ ವಾಚೋ ನಿತರ್ವಂತೇ ಅಪ್ರಾಪ್ಯ ಮನಸಾ ಸಹ”  
—ಆತ್ಮ ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಾತಿನಿಂದ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಹೊರಟರೆ ಅಮಾತು ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಲಾರದೆ ಮನಸ್ಸಿನೊಡನೆ ಹಿಂಜರಿಯುವದು. -ಶ್ರು.

ಅಥ ಚೈನಂ ನಿತ್ಯಜಾತಂ ನಿತ್ಯಂ ವಾ ಮನ್ಯಸೇ ಮೃತಮ್ |

ತಥಾಪಿ ತ್ವಂ ಮಹಾಬಾಹೋ ನೈವಂ ಶೋಚಿತುಮರ್ಹಸಿ ||

ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಞಾನವಾಗುವದು ಬಹು ಕಷ್ಟವಾಗ್ಗದಿಂದ ನಾನು ಹೇಳುವದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿರಿಯದೆ (ಅಥ) ಒಂದು ಪಕ್ಷ (ಏನಂ) ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು (ನಿತ್ಯಜಾತಂ ಚ) ಯಾವಾಗಲೂ ಶರೀರದೊಡನೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುವನೆಂದೂ (ನಿತ್ಯಂ ವಾ ಮೃತಂ) ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾಯುತ್ತಿರುವನೆಂದೂ (ಮನ್ಯಸೇ) ತಿಳಿಯುವೆಯಾದರೆ, (ಮಹಾಬಾಹೋ) ಉತ್ತಮ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ, (ತಥಾಪಿ) ಹಾಗಾದರೂ ಕೂಡ (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಏವಂ) ನಾನು ಇವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವೆನೆಂದೂ ನನ್ನಿಂದ ಇವರು ಸಾಯುವರೆಂದೂ ಹೀಗೆ (ಶೋಚಿತುಂ ನ ಅರ್ಹಸಿ) ವ್ಯಥೆ ಪಡಬಾರದು

ಏಕೆಂದರೆ:—

ಜಾತಸ್ಯ ಹಿ ಧ್ರುವೋ ಮೃತ್ಯುರ್ಧ್ರುವಂ ಜನ್ಮ ಮೃತಸ್ಯ ಚ |

ತಸ್ಮಾದಪರಿಹಾರ್ಯೇರ್ಥೇ ನ ತ್ವಂ ಶೋಚಿತುಮರ್ಹಸಿ || ೨೭ ||

ನೀನು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ನಿಜವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಬರೀ ಶರೀರವನ್ನೇ ಆತ್ಮ ವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಭೀಷ್ಮಾದಿಗಳ ಶರೀರವು ಸಾಯುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಭೀಷ್ಮಾದಿಗಳೇ ನೋವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತ ಸಾಯುವರೆಂದೂ ಮತ್ತು ಭೀಷ್ಮಾದಿ ಗಳು ಮುಂದೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗುವರೆಂದೂ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ (ಜಾತಸ್ಯ ಹಿ) ಹುಟ್ಟುವಂಥ ದೇಹಾದಿಗಳಿಗಾದರೂ (ಮೃತ್ಯುಃ) ಸಾವು (ಧ್ರುವಃ) ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ ನೀನು ಅವನ್ನು ಕೊಲ್ಲದೆ ಹೋದರೂ ಅವು ತಾನೇ ಅದರೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸತ್ತೇ ಸಾಯುವವು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇಹವೂ ನೆಲೆಯಾಗಿ ಉಳಿಯು ವದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಆತ್ಮನನ್ನು ದೇಹಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯೆಂದೂ ಆ ಆತ್ಮವು ದೇಹ ವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಲೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೂ ಇರುವದೆಂದೂ ತಿಳಿದು ಆ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುವಾಗಿನ ವ್ಯಥೆಯೂ ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ದೇಹವನ್ನು ಪಡೆಯು ವಾಗಿನ ವ್ಯಥೆಯೂ ಆಗುವದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ (ಮೃತಸ್ಯ ಚ)



ಸತ್ತವರಿಗೂ (ಜನ್ಮ) ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವದು (ಧ್ರುವಂ ಚ) ತಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವಾಗಿಯೇ ಇರುವದು. ಅನರವರು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮದ ಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿಯೇ ತೀರಬೇಕು- (ತಸ್ಮಾತ್) ಆದ್ದರಿಂದ (ಅಪರಿಹಾರ್ಯೇ) ತಪ್ಪಿಸುವದಕ್ಕೆ ಬರದೆ ಇರುವಂಥ (ಅರ್ಥೇ) ಸಂಗತಿಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ (ತ್ವಂ) ನೀನು (ತೋಚಿತುಂ ನ ಅರ್ಹಸಿ) ವ್ಯಥೆಪಡಬಾರದು.

ವ್ಯಥೆಪಡಬಾರದೆಂಬದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ.—

ಅವ್ಯಕ್ತಾದೀನಿ ಭೂತಾನಿ ವ್ಯಕ್ತಮಧ್ಯಾನಿ ಭಾರತ |

ಅವ್ಯಕ್ತನಿಧನಾನ್ಯೇನ ತತ್ರ ಕಾ ಪರಿದೇನನಾ

|| ೨೭ ||

(ಭಾರತ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಭೂತಾನಿ) ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಣರೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ (ಅವ್ಯಕ್ತಾದೀನಿ) ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಕಾಣಬರದೆ ಇದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇ ಇದ್ದವರು ಈಗ (ವ್ಯಕ್ತಮಧ್ಯಾನಿ) ಹುಟ್ಟಿಗೂ ಸಾವಿಗೂ ನಡುವೆ ಕಾಣುತ್ತಲೇ ಇರತಕ್ಕವರು. ಮುಂದೆ (ಅವ್ಯಕ್ತನಿಧನಾನಿ ಏವ) ಸತ್ತಮೇಲೆ ಕಾಣಬರದಂತೆಯೇ ಆಗತಕ್ಕವರು. ಮೊದಲೂ ಕೊನೆಗೂ ಇಲ್ಲದ ಕಥನದ ಅಥವಾ ಇಂದ್ರಜಾಲದ ಜಗತ್ತುಗಳು ನಡುವೆ ಕಂಡರೂ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆಯೇ ಎಂತಾದು ಎಲ್ಲರ ಅನುಭವದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆಯಷ್ಟೆ (ತತ್ರ) ಇಂಥ ತೋರಿಕೆಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ಪರಿದೇನನಾ) ದುಃಖವು (ಕಾ) ಎಲ್ಲಿಯದು? ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇಂದ್ರಜಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವವರ ಸಾವಿಗೆ ಯಾರು ಅಳುತ್ತಾರೆ?

ಈ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಞಾನವು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೆಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವದೆಂದರೆ:—

ಅಶ್ವರೈವತ್ಪಶ್ಯತಿ ಕಶ್ಚಿದೇನ

ಮಾಶ್ವರೈವದ್ವದತಿ ತಥೈವ ಚಾನ್ಯಃ |

ಅಶ್ವರೈವಚ್ಛೈನಮನ್ಯಃ ಶೃಣೋತಿ

ಶ್ರುತ್ವಾಃಪ್ಯೇನಂ ವೇದ ನ ಚೈವ ಕಶ್ಚಿತ್ || ೨೯ ||

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ 'ನಾನು, ನಾನು' ಎಂದೆಲ್ಲರೂ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರಾದರೂ ಆ 'ನಾನು, ನಾನು' ಎಂಬ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವಾದ ಆತ್ಮನ ನಿಜಸ್ಥಿತಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವದಿಲ್ಲ ತಾನು ಯಾರೆನ್ನುವದು ತನಗೆ ತಿಳಿಯದೆನ್ನು ವದೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಶ್ವರೈ ಈ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವು ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಗುರುಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿರುವದು. (ಕಶ್ಚಿತ್) ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸಿ ಈಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾದ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನು (ಏನಂ) ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು\* (ಅಶ್ವರೈವತ್) ಇಂದ್ರಜಾಲ ಮೊದಲಾದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ಕಾಣದೆ ಇದ್ದ ಅಶ್ವರೈಕರವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಾಣುವ ಹಾಗೆ (ಪಶ್ಯತಿ) ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆ ಅಶ್ವರೈನೆಂದರೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದರೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ, ಚೈತನ್ಯರೂಪನಾದರೂ ಜಡರೂಪನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವನು; ವಿ ಕಾರ ವಿ ಲ್ಲ ದ ವ ಫಾ ದ ರೂ ವಿಕಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿ ತೋರುವನು ಇಂಥ ಆತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣುವವರೇ ಕಡಿಮೆ ಕಂಡರೂ ಬಹುಜನ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವು ಆ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿರುವರೇ ಹೊರತು ಇದನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವವರು ಇನ್ನೂ ಕಡಿಮೆ. ಶುಕರಿಗೆ ವ್ಯಾಸರು ಸಾಕಾಗದೆ ಜ್ಞಾನೋಪ ದೇಶಕ್ಕೆ ಜನಕನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತಂತೆ ಅದ್ದರಿಂದ (ತಥೈವ ಚ)

\* (ಕಶ್ಚಿತ್ ಏನಂ ಪಶ್ಯತಿ) ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನು ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನಲ್ಲ! ಅವನು (ಅಶ್ವರೈವತ್) ಅಶ್ವರೈಕ್ಕೆ ಸಮಾನನು. ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳುವವನೆಂದರೂ ಕೇಳುವವನೆಂದರೂ ಅಶ್ವರೈವೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅಂಥವರು ಬಹು ಕಡಿಮೆಯಾದ್ದರಿಂದ-ಎಂದೂ ಒಬ್ಬರು ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಬ್ಬನು ತಿಳಿದಿರುವನೋ ಹಾಗೆ (ಅನ್ಯಃ) ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕುಶಲನಾದ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನು (ಆಶ್ಚರ್ಯವತ್) ಆಶ್ಚರ್ಯವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ (ವದತಿ) ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯವೇಕೆಂದರೆ ಮಾತಿನಿಂದ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶವು ಒಪ್ಪುತ್ತದೆ \* ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು ಮಾತಾಡದೆ ಉಪದೇಶಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಮಾತಿಗೆ ನಿಲುಕದ್ದರಿಂದಲೇ ಆಶ್ಚರ್ಯದಂತೆ ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದು ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವವರೂ ಹೊರಟರೂ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳುವವರು ಬಹು ಕಡಿವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಬರಬರುತ್ತ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗುತ್ತಿರುವರೇ ಹೊರತು ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣದ ಕಡೆಗೆ ಒಲಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಒಲಿದ ಕೆಲವರು ವಿಷಯ ಸುಖಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹಗೊಳ್ಳುವರೇ ಹೊರತು ಇತ್ತರಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. \* ಹಾಗೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ದೇವತೆಗಳ ಕಣ್ಣು ಕೆಂಪಾಗುವದು ಬೇರೆ ಮನುಷ್ಯರು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದುಬಿಟ್ಟರೆ ಅವರು ತಮಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವರನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರೆಂದು ದೇವತೆಗಳು ಅವರಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡುವರು (ಅನ್ಯಃ) \* ಆ ಅಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿದ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನು (ಏನಂ) ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು (ಆಶ್ಚರ್ಯವಚ್ಛ) ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ್ದನ್ನು ಕೇಳುವಂತೆಯೇ (ಶೃಣೋತಿ) ಕೇಳುವನು. (ಏನಂ) ಈ ಆತ್ಮನ ವಿಷಯವನ್ನು (ಶೃತ್ವಾಽಪಿ) ಕೇಳಿದರೂ ಕೂಡ (ಕಷ್ಟಿತ) ಯಾವನೊಬ್ಬನೂ (ನಚೈವ ವೇದ) \* ತಿಳಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿಗೆ

\* “ಅನಚನೇನೈವ ಪ್ರೋವಾಚ” - ಮೌನದಿಂದಲೇ ಹೇಳಿದನು-ಶ್ರು

\* “ಯದೇತದ್ಬ್ರಹ್ಮ ಮನುಷ್ಯಾ ಧಿದುಸ್ತದೇಷಾಂ ದೇವನಾಮ ಪ್ರಿಯಮ್” ಮನುಷ್ಯರು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಈ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹಿತವಲ್ಲ-ಶ್ರು

\* “ಶ್ರವಣಾಯಾಪಿ ಬಹುಭಿಯೋ ನ ಲಭ್ಯಃ” - ಬಹುಜನಕ್ಕೆ ಕೇಳುವದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಸಿಕ್ಕುವದಿಲ್ಲ -ಶ್ರು.

\* “ಶೃಣ್ವಂತೋಽಪಿ ಬಹುವೋ ಯಂ ನ ವಿದ್ಯುಃ” - ಕೇಳಿದವರೂ ದರೂ ಕೂಡ ಬಹುಜನರು ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ-ಶ್ರು

ಜ್ಞಾನವಾಗದಂತೆ ಪಾಪಗಳು ತಡೆಯಾಗಿರುವವು. ಇಂದ್ರ, ವಿರೋಚನ -- ಎಂಬಿಬ್ಬರೂ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಬ್ರಹ್ಮನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋದರೂ ನೂರಾರುವರ್ಷ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಗುರು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಪಾಪವೆಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವಾಯಿತು. ವಿರೋಚನನಿಗೆ ಆಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಜಡಭರತನು ಎಷ್ಟೋಸಲ ಆತ್ಮವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಮೂರು ಜನ್ಮಗಳನ್ನೆತ್ತ ಬೇಕಾಯಿತು. ಜನ್ಮಾಂತರವನ್ನು ಕೊಡುವಂಥ ಪ್ರಾರಬ್ಧವು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದದರಿಂದ ವಾಮದೇವನು ಶ್ರವಣಮಾಡಿದ್ದರೂ ಗರ್ಭಕ್ಕೆ || ಬರುತ್ತಲೇ ಜ್ಞಾನವಾಯಿತು.

ಇದರಿಂದಾದ ನಿರ್ಣಯವೇನೆಂದರೆ —

**ದೇಹೀ ನಿತ್ಯಮವಧ್ಯೋಽಯಂ ದೇಹೇ ಸರ್ವಸ್ಯ ಭಾರತ |**

**ತಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ನ ತ್ವಂ ಶೋಚಿತುಮರ್ಹಸಿ ||೩೦||**

(ಭಾರತ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. ದೇಹಗಳುಂಟು ಎಂದಿದ್ದರೂ ನಾಶವಾಗತಕ್ಕವುಗಳೆಂದು ಕಂಡೇ ಇರುವೆಯಷ್ಟೆ. (ಸರ್ವಸ್ಯ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಮರ ಮೊದಲಾದವುಗಳ (ದೇಹೇ) ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ (ಅಯಂ) ಈ (ದೇಹೀ) ದೇಹವುಳ್ಳ ಆತ್ಮನು (ನಿತ್ಯಂ) ಎಂದಿಗೂ (ಅವಧ್ಯಃ) ಕೊಲೆಗೊಳಗಾಗತಕ್ಕವನಲ್ಲ. (ತಸ್ಮಾತ್) ದೇಹವು ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಆತ್ಮವು ಸಾಯುವದಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದಲೂ (ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ) ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಣರೇ ಮೊದಲಾದ ಯಾರನ್ನು ಕುರಿತೂ (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಶೋಚಿತುಂ ನ ಅರ್ಹಸಿ) ವ್ಯಥೆಪಡಬಾರದು

ಕಾಲಗತಿಯಿಂದಾದ ಸಾವಿಗೆ ಈ ಸಮಾಧಾನವು ಒಪ್ಪಬಹುದೇ ಹೊರತು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆವೂ ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದೂ ಪಾತಕಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಎಣಿಕೆಯಾಗಿರುವವಲ್ಲ ! ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದು ಹೇಗೆ ? ಎಂದರೆ —

|| “ ಗರ್ಭಸ್ಥ ಎವ ವಾಮದೇವಃ ಪ್ರತಿವೇದೇ ” - ವಾಮದೇವನು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ತಾನು ಸರ್ವಸ್ವರೂಪನೆಂದು ತಿಳಿದನು- ಶ್ರು.

ಸ್ವಧರ್ಮಮಪಿ ಚಾನೇಕ್ಷ್ಯ ನ ವಿಕಂಪಿತುಮರ್ಹಸಿ |

ಧರ್ಮ್ಯಾದ್ಧಿ ಯುದ್ಧಾಚ್ಛ್ರೇಯೋಽನ್ಯತ್ಕೃತ್ರಿಯಸ್ಯ ನ ವಿದ್ಯತೇ |

ಯಾರೂ ಯಾರನ್ನೂ ನೋಯಿಸಬಾರದೆಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯಧರ್ಮ. ಅ. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ವಾಲೆತು ನಿಂದನರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆನ್ನುವದು ಕ್ಷತ್ರಿಯವರ್ಣಕ್ಕೆ ವಿಹಿತವಾದ ವಿಶೇಷಧರ್ಮವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಗಿಂತ ಒಂದು ವಿಶೇಷಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚು. (ಸ್ವಧರ್ಮಮಪಿ ಚ) ಧರ್ಮವನ್ನೂ ಜೀತಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಾದ ನಿನಗೆ ಯುದ್ಧವು ನಿನ್ನ ಧರ್ಮವೆಂಬುದನ್ನಾದರೂ (ಅವೇಕ್ಷ್ಯ) ನೋಡಿ (ನ ವಿಕಂಪಿತುಮರ್ಹಸಿ) ನೀನು ಕದಲಬಾರದು. ರಣದಿಂದ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುವದು ಕ್ಷತ್ರಿಯನಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಪಾಪವು. (ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ಕ್ಷತ್ರಿಯಸ್ಯ) ಕ್ಷತ್ರಿಯನಿಗೆ (ಧರ್ಮ್ಯಾತ್) ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುಗುಣವಾದ ಧರ್ಮವೆಂದು ವಿಹಿತವಾಗಿರುವಂಥ (ಯುದ್ಧಾತ್) ಯುದ್ಧವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು (ಅನ್ಯತ್) ಬೇರ (ಶ್ರೇಯಃ) ಶ್ರೇಯಸ್ಸು [ನ ವಿದ್ಯತೇ] ಇಲ್ಲ

ಇದನ್ನೆ ಹೆಚ್ಚಿನದೆಂದು ಹೇಳುವದೇಕೆಂದರೆ.—

ಯದ್ಯಚ್ಛಯಾ ಚೋಪಪನ್ನಂ ಸ್ವರ್ಗದ್ವಾರಮಪಾವೃತಮ್ |

ಸುಖಿನಃ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾಃ ಪಾರ್ಥ ಲಭಂತೇ ಯುದ್ಧಮಾದ್ಯತಮ್ ||೩೨||

ಸ್ವಜನರನ್ನು ಕೊಂದು ಹೇಗೆ ಸುಖಿಯಾದೇನೆಂದು ನಿನ್ನ ಹೇಳಿದ್ದಿಲ್ಲ! [ಪಾರ್ಥ] ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. [ಯದ್ಯಚ್ಛಯಾ ಚ] ನೀನು ಬಯಸದೇ ತಾನಾಗಿಯೇ [ಉಪಪನ್ನಂ] ಬಂದಿರುವಂಥ ಮತ್ತು [ಅಪಾವೃತಂ] ಹಾರಹೊಡೆದ [ಸ್ವರ್ಗದ್ವಾರಂ] ಸ್ವರ್ಗದ ಬಾಗಿಲಾಗಿರುವಂಥ [ಆದ್ಯತಮ್] ಈ ಬಗೆಯಾದ [ಯುದ್ಧಂ] ಕದನವನ್ನು [ಸುಖಿನಃ] ಸುಖಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಗಳಾದ [ಕ್ಷತ್ರಿಯಾಃ] ಕ್ಷತ್ರಿಯರು [ಲಭಂತೇ] ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಈ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಣರೇ ಮೊದಲಾದವರೊಡನೆ ಯುದ್ಧಮಾಡಿದ ಯಶಸ್ಸು ಬರು

ವದು, ಗೆದ್ದರೆ ರಾಜ್ಯವು ಕೈ ಸೇರುವದು; ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸತ್ತರೆ ವೀರಸ್ವರ್ಗವುಂಟಾಗುವದು. ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ಇನ್ನೇನು ಸುಖಸಾಧನವು ಬೇಕು ?

ಹೀಗೆ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವದು ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ,  
**ಅಥ ಚೇತ್ಸ್ವಾಮಿಮಂ ಧರ್ಮ್ಯಂ ಸಂಗ್ರಾಮಂ ನ ಕರಿಸ್ಯಸಿ |**  
**ತತಃ ಸ್ವಧರ್ಮಂ ಕೀರ್ತಿಂ ಚ ಹಿತ್ವಾ ಪಾಪಮವಾಪ್ಸ್ಯಸಿ ||೩೩||**

[ಅಥ] ಯುದ್ಧವು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆಮಾಡಿ [ತ್ವಂ] ನೀನು [ಇಮಂ] ಈ [ಧರ್ಮ್ಯಂ] ಧರ್ಮಸಂಮತವಾದಂಧ [ಸಂಗ್ರಾಮಂ] ಯುದ್ಧವನ್ನು [ ನ ಕರಿಸ್ಯಸಿ ಚೇತ್ ] ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವಾದರೆ [ ತತಃ ] ಅದರಿಂದ \* [ಸ್ವಧರ್ಮಂ] ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ನೀನು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಿದ್ದಿರುವ ನಿನ್ನಧರ್ಮವನ್ನು [ಕೀರ್ತಿಂಚ] ಈಶ್ವರನೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿದವನೆಂಬುದೇ ಮುಂತಾದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನೂ [ಹಿತ್ವಾ] ಕಳೆದುಕೊಂಡು [ಪಾಪಂ] ಯುದ್ಧದಿಂದ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿದ ದೋಷವನ್ನು [ಅವಾಪ್ಸ್ಯಸಿ] ಗಂಟುಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ ಅದರಿಂದ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಪಾಪವು ಬರುವದೆಂದು ನೀನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿರುವದು ತಪ್ಪು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೇ ನಿನಗೆ ಪಾಪ.

ಹೀಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಧರ್ಮವೂ ಯಶಸ್ಸೂ ಕೈಬಿಡುವದಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ —  
**ಅಕೀರ್ತಿಂ ಚಾಪಿ ಭೂತಾನಿ ಕಥಯಿಷ್ಯಂತಿ ತೇಽವ್ಯಯಾಮ್ |**  
**ಸಂಭಾವಿತಸ್ಯ ಚಾಕೀರ್ತಿರ್ಮರಣಾದತಿರಿಚ್ಯತೇ ||೩೪||**

\* ಅಥವಾ [ ಸ್ವಧರ್ಮಂ ] ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಬಾರದೆಂಬ ನಿನ್ನ ಧರ್ಮವನ್ನು (ಹಿತ್ವಾ) ಬಿಟ್ಟು, ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಕೌರವರ ಕೈಯಿಂದ ಸತ್ತು (ಪಾಪಂ) ಅವರ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲ [ ಅವಾಪ್ಸ್ಯಸಿ ] ನೀನು ಹೊಂದುತ್ತಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿದವನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಶತ್ರುವಿನ ಪಾಪಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಪಾಲುದಾರನಾಗುವನು.

[ಭೂತಾನಿ] ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರೂ [ಅವ್ಯಯಾಂ] ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗದೆ ಇರುವಂಥ [ತೇ] ನಿನ್ನ [ಅಕೀರ್ತಿಂ ಚಾಪಿ] ಹೇಡಿತನದ ಅಪಯಶಸ್ಸನ್ನು ಕೂಡ [ಕಥಯಿಷ್ಯಂತಿ] ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವರು. ದುರ್ಯೋಧನನಿಗಾದರೂ ನಿರಪರಾಧಿಗಳಾದ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೃಮಾಡಿದನೆಂಬ ಕೆಟ್ಟ ದೂರು ಬರುವಂತೆ ನಿನಗೂ ಒಂದು ದೂರು ಬಂದರೆ ಬಾಧಕವೇನೆಂದು ನೀನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ ದುರ್ಯೋಧನನು ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದಲೂ ಅಪಕೀರ್ತಿಯ ರೂಪವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಸಿಯ ಕಲೆಯು ಕಾಣಿಸದಿರುವಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಆ ಅಪಕೀರ್ತಿಯು ಎದ್ದು ಕಾಣುವದೇ ಇಲ್ಲ. [ಸಂಭಾವಿತಸ್ಯ ಚ] ಒಳ್ಳೆಯೋಗ್ಯನೆಂದು ಹೆಸರುಗೊಂಡಿರುವವನಿಗಾದರೂ [ಅಕೀರ್ತಿಃ] ಅಪಯಶಸ್ಸೆಂಬುವದು [ಮರಣಾತ್] ಸಾವಿನದುಃಖಕ್ಕಿಂತಲೂ [ಅತಿರಿಚ್ಯತೇ] ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿರುವದು ಏಕೆಂದರೆ ಅಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಈ ಲೋಕದ ಜನರು ಹೀಯಾಳಿಸುತ್ತಿರುವರಲ್ಲದೆ ಅವನು ಸತ್ತು ಬೇರೆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೊದರೂ ಅವನನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ದೇವರ್ಷಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದವರೂ ಹೇಡಿಯೆಂದು ಕಡಿಗಾಣುವರು ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರು ಅವನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದೆ ಅವನ ವಂಶದವರೆನ್ನಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿಯವರು ಹೇಡಿಯ ವಂಶದವರೆಂದು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಪಯಶಸ್ಸಿನ ಕೆಟ್ಟಪರಿಣಾಮವು ಮರಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತೀವ್ರವಾದದ್ದು

ಕರುಣೆಯಿಂದ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುವ ನನಗೆ ಈ ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ ಬಂದೀತೆಂದರೆ.-  
ಭಯಾದ್ರಣಾದುಪರತಂ ಮಂಸ್ಯಂತೇ ತ್ವಾಂ ಮಹಾರಥಾಃ |

ಯೇಷಾಂ ಚ ತ್ವಂ ಬಹುಮತೋ ಭೂತ್ವಾ ಯಾಸ್ಯಸಿ

ಲಾಘವಮ್ ||೩೫||

ನೀನು ಕರುಣೆಯಿಂದ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿದನೆಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ [ಭಯಾತ್] ಕರ್ಣ ಮೊದಲಾದವರ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ [ರಣಾತ್] ಯುದ್ಧದಿಂದ [ಉಪರತಂ] ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿದನೆಂದು [ತ್ವಾಂ] ನಿನ್ನನ್ನು [ಮಹಾರ

ದುರ್ಯೋಧನನೇ ಮೊದಲಾದ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳು [ಮಂಸ್ಯಂತೇ] ಎಣಿಸುತ್ತಾರೆ. [ಯೇಷಾಂ ಚ] ಆ ದುರ್ಯೋಧನ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಕೂಡ [ತ್ವಂ] ನೀನು [ಬಹುಮತೋ] ಶೌರ್ಯ, ಧೈರ್ಯ-ಮೊದಲಾದ ಬಹಳ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೆಂದು [ಭೂತ್ವಾ] ಎಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಈಗ [ಲಾಘವಮ್] ಕೀಳಿನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು [ಯಾಸ್ಯಸಿ] ಹೊಂದುತ್ತಿ.

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ.—

ಅವಾಚ್ಯವಾದಾಂಶ್ಚ ಬಹುನ್ವದಿಷ್ಯಂತಿ ತನಾಹಿತಾಃ |

ನಿಂದಂತಸ್ತವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಂ ತತೋ ದುಃಖತರಂ ನು ಕಿಮ್ ||೩೬||

ಹೊರಗಣಿಂದ ಸಹಾಯಕ್ಕೆಂದು ಬಂದಿರುವ ರಾಜರು ನಿನ್ನನ್ನು ಹೇಡಿ ಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೂ ಯುದ್ಧದ ಭಾರವಿಳಿದದ್ದೇ ಸಾಕೆಂದು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವು ಸುಮ್ಮನಿರಬಹುದು, (ತವ) ನಿನ್ನ (ಅಹಿತಾಃ) ಹಗೆಗಳಾದ ದುರ್ಯೋಧನ ಮೊದಲಾದವರು (ತವ) ನಿನ್ನ (ಸಾಮರ್ಥ್ಯಂ) ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು (ನಿಂದತಃ) ಜರಿಯುವವರಾಗಿ (ಬಹುನ್) ತಮ್ಮ ಬಾಯ ತೀಟೆ ಹೋಗುವವರೆಗೂ ಅನೇಕವಾದ [ಅವಾಚ್ಯವಾದಾಂಶ್ಚ] ಆಡಬಾರದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೂಡ [ವದಿಷ್ಯಂತಿ] ಹೇಳುವರು. [ತತಃ] ಆ ಕೇಳಬಾರದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವದಕ್ಕಿಂತ [ದುಃಖತರಂ] ಹೆಚ್ಚು ದುಃಖಕರವಾದುದು [ಕಿಂ ನು] ಮತ್ತೇನಿದೆ?

ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಣನೇ ಮೊದಲಾದವರೊಡನೆ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ.—

ಹತೋ ವಾ ಪ್ರಾಪ್ಸ್ಯಸೇ ಸ್ವರ್ಗಂ ಜಿತ್ವಾ ವಾ ಭೋಕ್ಷ್ಯಸೇಮಹೀಮ್ |

ತಸ್ಮಾದುತ್ತಿಷ್ಠ ಕಾಂತೇಯ ಯುದ್ಧಾಯ ಕೃತನಿಶ್ಚಯಃ ||೩೭||

[ಹತೋ ವಾ] ಒಂದು ಪಕ್ಷ ನೀನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸತ್ತರೆ (ಸ್ವರ್ಗಂ) ವೀರ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು (ಪ್ರಾಪ್ಸ್ಯಸೇ) ಪಡೆಯುತ್ತಿ. (ಜಿತ್ವಾವಾ) ಶಾಗಲ್ಲದೆ ನೀನು



ಕರ್ಣನೇ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಗೆದ್ದರೆ (ಮಹೀಂ) ಏಕಚ್ಛಕ್ರಾಧಿಸತ್ಯವನ್ನು (ಭೋಕ್ತನೇ) ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿ. ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವದು, ಬಿಡುವದು— ಎಂಬೆರಡರಲ್ಲಿ ಯಾವದು ಮೇಲೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಯೆನೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲ ! ಈಗ ನೋಡು, ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದ ಎರಡು ಬಗೆಯಿಂದ ನೋಡಿ ದರೂ ಲಾಭವೇ ಆಗಿರುವದು. (ತಸ್ಮಾತ್) ಈ ಕಾರಣದಿಂದ—(ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು— (ಕೃತನಿಶ್ಚಯಃ) ಹೆಗೆಗಳನ್ನು ಬಲಿಹಾಕುತ್ತೇನೆಂದೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನಾದರೂ ಬಿಡುವೆನೆಂದೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಕೊಂಡು (ಯುದ್ಧಾಯ) ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ (ಉತ್ತಿಷ್ಠ) ಏಳು. ಈ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ನೀನು ಏನು ಮಾಡುವದೊಳ್ಳೆಯದೆಂಬದನ್ನು ಹೇಳೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೆಯಲ್ಲ ! ಇದೇ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸ್ವರ್ಗದ ಬಯಕೆಯಿಂದಾಗಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಬಯಕೆಯಿಂದಾಗಲಿ ಕಾದಿದರೆ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಪರರ ಹಾನಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾಪವುಂಟಾಗುವ ದೆಂದರೆ ಆ ಪಾಪವೆಂಬ ಹುಳಿಯನ್ನು ಕಶೀಮಾಡುವ ಉಪಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:—

**ಸುಖದುಃಖೇ ಸಮೇ ಕೃತ್ವಾ ಲಾಭಾಲಾಭೌ ಜಯಾಜಯೌ |**

**ತತೋ ಯುದ್ಧಾಯ ಯುಜ್ಯಸ್ವ ನೈವಂ ಪಾಪಮವಾಪ್ಸ್ಯಸಿ ||೩೮||**

ಫಲವನ್ನು ಬಯಸಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಆ ಫಲದ ಜೊತೆಗೆ ಪರರನ್ನು ನೋಯಿಸಿದ ಪಾಪವೂ ಬರುವದು ಫಲವನ್ನು ಬಯಸದೆ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ ವೆಂದು ತಿಳಿದು ಮಾಡಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ— ಹೆಣ್ಣಿಗಾಗಿ ಮಾವಿನಮರವನ್ನು ಹಾಕಿದವರಿಗೆ ಅವರು ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ನೆರಳೂ ಸುವಾಸನೆಯೂ ದೊರೆ ಯುವಂತೆ—ಆ ಫಲವೂ ದೊರೆಯುವದಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ನೆರವೇರುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ (ಸುಖದುಃಖೇ) ಸುಖ, ದುಃಖ - ಎಂಬೆರಡರ ಜೋಡಿಯನ್ನೂ (ಲಾಭಾಲಾಭೌ) ಲಾಭ, ನಷ್ಟ, ಎಂಬೆರಡರ ಜೋಡಿಯನ್ನೂ (ಜಯಾಜಯೌ) ಗೆಲುವು, ಸೋಲು, ಎಂಬೆರಡರ ಜೋಡಿಯನ್ನೂ (ಸಮೇಕೃತ್ವಾ) ಸಮವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು— ಎಂದರೆ ಸುಖ, ಲಾಭ, ಜಯ ಇವುಗಳಾದವೆಂದು ಹಿಗ್ಗದೆ

ದುಃಖ ನಷ್ಟ, ಸೋಲು—ಇವುಗಳಾದವೆಂದು ತಗ್ಗದೆ ಸುಖ, ಲಾಭ, ಜಯ-  
ಇವುಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೂ ದುಃಖ, ನಷ್ಟ, ಸೋಲು—ಇವುಗಳ  
ಮೇಲಿನ ಹಗೆತನವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು—(ತತಃ) ಆಮೇಲೆ, ಇದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ  
ವೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ (ಯುದ್ಧಾಯ) ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ (ಯುಜ್ಯಸ್ವ ಸನ್ನಾಹ  
ಮಾಡು. (ಎವಂ) ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ (ಪಾಪಂ) ಪಾಪವನ್ನು (ನ ಅವಾಪ್ಯಸಿ)  
ನೀನು ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಆ ಸಮಬುದ್ಧಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ: ಕೇಳು.—  
ಏಷಾ ತೇಽಭಿಹಿತಾ ಸಾಂಖ್ಯೇ ಬುದ್ಧಿಯೋಗೇತ್ಸಿ ಮಾಂ ಶೃಣು |  
ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಯುಕ್ತೋ ಯಯಾ ಪಾರ್ಥ ಕರ್ಮಬಂಧಂ

ಪ್ರಹಾಸ್ಯಸಿ ||೩೯||

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. ತಪ್ಪುತಿಳಿವಳಿಕೆಯೂ ಅದರಿಂದ  
ಬೆಳದಿದ್ದ ದುಃಖವೂ ದೂರವಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಸಾಂಖ್ಯೇ)  
ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ  
ಯಾವಾಗಲೂ ನೆಲೆಯಾಗಿ ಇರುವ ವಸ್ತು ಯಾವದೆಂಬದನ್ನು ಅವುಗಳಿಂದ  
ಬಿಡಿಸಿ ತಿಳಿಯುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ಏಷಾ) ಈ (ಬುದ್ಧಿಃ) ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು  
(ಅಭಿಹಿತಾ) ಹೇಳಿದ್ದಾಯಿತು ಇನ್ನು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಮನುಷ್ಯನು  
ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದಲೇ ಅವುಗಳ ಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸು  
ವದಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕಾಗುವದೆಂದು ಹೆದರುತ್ತೀ  
ಯಷ್ಟೆ. (ಯಯಾ) ಯಾವ (ಬುದ್ಧ್ಯಾ) ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ (ಯುಕ್ತಃ)  
ಕೂಡಿದವನಾದರೆ (ಕರ್ಮಬಂಧಂ) ಕರ್ಮದಿಂದಾಗುವ ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳ  
ತೊಡಕನ್ನು (ಪ್ರಹಾಸ್ಯಸಿ) ಕಳಚಿಕೊಳ್ಳುವೆಯೋ ಅಂಥ (ಯೋಗೇ ತು)  
ಜ್ಞಾನಸಾಧನವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಾದರೂ (ಇಮಾಂ)  
ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಮಾತನ್ನು (ಶೃಣು) ಕೇಳು. ನೀನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ  
ಇರುವೆಯಾದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಡು.

ನಡೆವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಕೊರತೆಯಾದರೂ ಕರ್ಮಗಳು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವವೆಂಬದನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಈಗ ಹಿಂಜರಿಯಬೇಡ ಎಕೆಂದರೆ.—

ನೇಹಾಭಿಕ್ರಮನಾಶೋಸ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯವಾಯೋ ನ ವಿದ್ಯತೇ |

ಸ್ವಲ್ಪಮಸ್ಯಸ್ಯಧರ್ಮಸ್ಯ ತ್ರಾಯತೇ ಮಹತೋ ಭಯಾತ್ ||೪೦||

ಫಲದ ಬಯಕೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳು ಕೊರತೆಯ ಫಲವಾಗಿ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಬಹುದು. (ಇಹ) ಈಗ ನಾನು ಹೇಳುವ ಕರ್ಮಯೋಗದಲ್ಲಿ (ಅಭಿಕ್ರಮನಾಶಃ) ಕಾಳುಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಿದ ಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ಉಪಚಾರದಲ್ಲೇನಾದರೂ ಕೊರತೆಯಾದರೆ ಆ ಬಿತ್ತನೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ್ದು ವ್ಯರ್ಥವಾದಂತೆ ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ್ದರ ವ್ಯರ್ಥತೆಯು (ನ ಅಸ್ತಿ) ಇಲ್ಲ ಫಲವನ್ನು ಬಯಸಿ ಮಾಡುವ ಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾದರೊಂದು ಕೊರತೆಯಾದರೆ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಅದರಿಂದೊಂದು ದೋಷವೇ ಬಂದು ಗಂಟುಬೀಳುವದು. ಈ ಕರ್ಮಯೋಗದಲ್ಲಿ (ಪ್ರತ್ಯವಾಯಃ) ನಡೆವಳಿಕೆಯ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗುವ ದೋಷವು (ನ ವಿದ್ಯತೇ) ಇಲ್ಲ. (ಅಸ್ಯ) ಈ (ಧರ್ಮಸ್ಯ) ಕರ್ಮಯೋಗವೆಂಬ ಧರ್ಮದ (ಸ್ವಲ್ಪಮಸಿ) ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಸಾಗಿದರೂ, ಅದು ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು (ಮಹತಃ) ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳೆಂಬ ದೊಡ್ಡ (ಭಯಾತ್) ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ (ತ್ರಾಯತೇ) ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ.

ಕರ್ಮಯೋಗಿಗಳಿಗರಬೇಕಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೇನೆಂದರೆ:—

ವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಿಕಾ ಬುದ್ಧಿ ರೇಕೇಹ ಕುರುನಂದನ |

ಬಹುಶಾಖಾಹ್ಯನಂತಾಶ್ಚ ಬುದ್ಧಯೋಽವ್ಯವಸಾಯಿನಾಮ್ ||

(ಕುರುನಂದನ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಇಹ) ಈ ಕರ್ಮಯೋಗದಲ್ಲಿ (ವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಿಕಾ) ಕರ್ಮದಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಫಲಗಳೆಲ್ಲ ಮೂಳುದಿನದ ಬಾಳಿನವುಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣುಹಾಕುವದು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ಆ ವಾಸನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸುವಂಥ ನಿರ್ಣಯ ಸ್ವರೂಪವಾದ (ಬುದ್ಧಿಃ)

ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು (ಏಕಾ) ಏಕಮುಖವಾಗಿ ಆಗಿರುವದು. (ಅನ್ಯವಸಾಯಿ ನಾನಾಂ) ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರದಿಂದ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರದೆ ಇರುವವರ (ಬುದ್ಧಯಃ) ತಿಳಿವಳಿಕೆಗಳ. (ಬಹುಶಾಖಾಃ) ಬಗೆಬಗೆಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಬಯಸುತ್ತ ಕಂಡಕಂಡ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗುವವರಿಂದ ಅನೇಕ ಕವಲುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿ (ಅನಂತಾಶ್ಚ ಹಿ) ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟಿರುವವು

ಫಲದ ಬಯಕೆಯಿಂದಾಗುವ ಅನನುಕೂಲವೇನೆಂದರೆ —

ಯಾಮಿನಾಂ ಪುಷ್ಪಿತಾಂ ವಾಚಂ ಪ್ರವದಂತ್ಯವಿಪಶ್ಚಿತಃ |  
 ವೇದವಾದರತಾಃ ಸಾರ್ಥ ನಾನ್ಯದಸ್ತೀತಿ ವಾದಿನಃ \* || ೪೨ ||  
 ಕಾಮಾತ್ಮಾನಃ ಸ್ವರ್ಗಪರಾಃ ಜನ್ಮಕರ್ಮಫಲಪ್ರದಾನ್ |  
 ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷಬಹುಲಾಂ ಭೋಗೈಶ್ಚರ್ಯಗತಿಂ ಪ್ರತಿ || ೪೩ ||  
 ಭೋಗೈಶ್ಚರ್ಯಪ್ರಸಕ್ತಾನಾಂ ತಯಾಪಹೃತಚೇತಸಾನ್ |  
 ವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಿಕಾ ಬುದ್ಧಿಃ ಸಮಾಧೌ ನ ವಿಧೀಯತೇ || ೪೪ ||

(ವಾರ್ಥ, ಅರ್ಜುನನೇ ಕೇಳು (ಅವಿಪಶ್ಚಿತಃ) ವಿಚಾರಮಾಡಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದವರಾಗಿಯೂ (ವೇದವಾದರತಾಃ) ವೇದದಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಫಲಸ್ತುತಿಯ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ (ನ ಅನ್ಯತ್ ಅಸ್ತಿ) ಇತಿವಾದಿನಃ) ಸ್ವರ್ಗವೆಂಬ ಫಲವನ್ನೂ ಅವರ ಸಾಧನವಾದ ಯಜ್ಞ ಯಾಗಾದಿಗಳ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಹೇಳುವ ಕರ್ಮಕಾಂಡದ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳೇ ವೇದದಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವವರಾಗಿಯೂ (ಕಾಮಾತ್ಮಾನಃ) ಬಯಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿರುವವರಾಗಿಯೂ (ಸ್ವರ್ಗ

\* ಇಷ್ಟಾಪೂರ್ತಿಂ ಮೆನ್ಯಮಾನಾ ವರಿಷ್ಠಂ ನಾನ್ಯಚ್ಛ್ರೇಯೋ ವೇದಯಂತೇ ಪ್ರಮುಢಾಃ—ಯಜ್ಞ ಯಾಗಗಳೂ ಮತ್ತು ಕೆರೆಬಾವಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಕೆಲಸಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಗ್ಯತೆಯವೆಂದು ತಿಳಿದವರಾಗಿ ಕೇವಲ ಮುಢರಾದ ಜನರು ಬೇರೆ ಹಿತವಾದ ಸಾಧನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಶ್ರು.—

ಪರಾಃ) ಉರ್ವಶಿ, ನಂದನವನ, ಅಮೃತ—ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಇರುವ ಸ್ವರ್ಗವೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವವರಾಗಿಯೂ ಇರುವವರು (ಭೋಗೈಶ್ವರ್ಯಗತಿಂ ಪ್ರತಿ) ಅಮೃತಪಾನ, ಅಪ್ಸರಸ್ತ್ರೀಯರೊಡನೆ ವಿಹಾರ, ಪಾರಿಜಾತದ ಸುವಾಸನೆ—ನೊದಲಾದ ಸುಖಾನುಭವಗಳನ್ನೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಧೊರೆಯಾಗುವಿಕೆ ನೊದಲಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ ಪಡೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ (ಜನ್ಮಕರ್ಮಫಲಪ್ರದಾಂ) ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳೆಂಬ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವಂಥ (ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷಬಹುಲಾಂ) ಬಗೆಬಗೆಯಾದ ಅನೇಕಕರ್ಮಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವಂಥ (ಪುಷ್ಪಿತಾಂ) ಹೊಬಟ್ಟಿರುವ ಮುತ್ತಗದ ಮರವು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಮನೋಹರವಾಗಿರುವಂತೆ ಕೇಳುವದಕ್ಕೆ ದುನೋಹರವಾಗಿರುವ (ಯಾಂ) ಯಾವ (ಇಮಾಂ) ಈ (ವಾಚಂ) ಮಾತನ್ನು (ಪ್ರವದಂತಿ) ಹೇಳುತ್ತಾರೋ (ಭೋಗೈಶ್ವರ್ಯಪ್ರಸಕ್ತಾನಾಂ) ಸುಖಾನುಭವಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಐಶ್ವರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತರಾದಂಥ (ತಯಾಪಹೃತಚೇತಸಾಂ) ಆ ಫಲಸ್ತುತಿಯ ಮಾತುಗಳ ಸೆಳೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ಅವರಿಗೆ (ಸಮಾಧೌ\*) ಎಲ್ಲ ಸುಖಾನುಭವಗಳಿಗೂ ಆಧಾರಸ್ಥಾನವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ (ವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಿಕಾ) ಏಕಮುಖವಾದ (ಬುದ್ಧಿಃ) ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು (ನ) ವಿಧೀಯತೇ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ

ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಕರ್ಮಕಾಂಡವು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆಂದರೆ —  
**ತ್ರೈಗುಣ್ಯವಿಷಯಾ ವೇದಾ ನಿಶ್ಚೈಗುಣ್ಯೋ ಭವಾರ್ಜುನ |**  
**ನಿರ್ದ್ವಂದ್ವೋ ನಿತ್ಯಸತ್ತ್ವಸ್ಥೋ ನಿರೋಗಕ್ಷೇಮ ಅತ್ಮನಾನ್ ||**

(ವೇದಾಃ) ಕರ್ಮಕಾಂಡದ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ವೇದದ ಮಾತುಗಳು (ತ್ರೈಗುಣ್ಯವಿಷಯಾಃ) ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಂಸಾರದ

\* (ಸಮಾಧೌ) ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆಧಾರಭೂತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ವ್ಯವಸಾಯಾತ್ಮಿಕಾ ಬುದ್ಧಿಃ ನ ವಿಧೀಯತೇ) ವಿಚಾರದಿಂದ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುವ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ—ಎಂದೂ ಕೆಲವರ ಅರ್ಥ.

ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕವುಗಳು ಸತ್ತ್ವಗುಣದ ಲಕ್ಷಣ ಶಾಂತಿ; ರಜೋಗುಣದ ಲಕ್ಷಣ ಗಡಿಬಿಡಿ, ತಮೋಗುಣದ ಲಕ್ಷಣ ಅಲಸ್ಯ ಕರ್ಮಕಾಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲ ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳ ಮಿಶ್ರಣದ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗುವಂಥವುಗಳು (ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ನೀನು (ನಿಸ್ತೆಲ ಗುಣ್ಯಃ) ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳ ಮಿಶ್ರಣದ ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಕಳಚಿಕೊಂಡಂಥವನು (ಭವ) ಆಗು ರಜೋಗುಣವು ದುಃಖವನ್ನೂ ತಮೋಗುಣವು ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದೆಂಥ ಜಡಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ ಕೊಡುವದರಿಂದ ಸುಖವನ್ನು ಬಯಸುವವನು ಅವೆರಡನ್ನಂತು ದಾಟಲೇ ಬೇಕಷ್ಟೆ ಇನ್ನು ಅವನು ಸತ್ತ್ವಗುಣವನ್ನೂ ದಾಟಬೇಕಾಗಿರುವದು ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಯಾರನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸತ್ತ್ವಗುಣದವರೆನ್ನುತ್ತೇವೋ ಅವರ ಸತ್ತ್ವಗುಣದಲ್ಲಿ ರಜೋಗುಣವೂ ಮಿಶ್ರವಾಗಿದ್ದೇ ಇರುವದು. ಆ ಸತ್ತ್ವಗುಣವನ್ನು ಕೂಡ ಗೆಲ್ಲಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವಗುಣವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಇದರಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಗುಣಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಮೂರು ಗುಣಗಳ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ದಾಟಿದಂತಾಗುವದು, ಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವದಲ್ಲಿರುವದಕ್ಕೆ (ನಿರ್ವ್ಯಂದ್ಯಃ) ಸುಖ, ದುಃಖ-ಮೊದಲಾದ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವವನಾಗು. ಆ ಸ್ಥಿತಿಯು ಮೈಗೂಡುವದಕ್ಕೆ (ನಿತ್ಯಸತ್ತ್ವಸ್ಥಃ) ಯಾವಾಗಲೂ ಸತ್ತ್ವಗುಣವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವನಾಗು. ಹೊಟ್ಟೆಬಿಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದದ್ದೊಂದಿರುವಾಗ ಯಾವಾಗಲೂ ಸತ್ತ್ವಗುಣದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ(ನಿರ್ರೋಗಕ್ಷೇಮಃ) ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮತ್ತು ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟವನಾಗು. ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಜೀವನ ಯಾತ್ರೆಯು ಹೇಗೆ ಸಾಗುವದೆಂದರೆ (ಆತ್ಮವಾನ್\*) ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನುಳ್ಳವನಾಗು-ಎಂದರೆ ಕಾಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಈಶ್ವರಾರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡು. ಆ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಗಳ ಭಾರವನ್ನು ಈಶ್ವರನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವನು.

\* 'ಆತ್ಮವಾನ್ ಭವ' ಎಂದರೆ ಅಪ್ರಮತ್ತನಾಗಿದ್ದೂ ಕೆಲವರರ್ಥ.

ಯಾವ ಫಲವೂ ಬೇಡನೆನಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನಿನ್ನೇಕೆ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದರೆ.—

ಯಾವಾನರ್ಥ ಉದಪಾನೇ ಸರ್ವತಃ ಸಂಪ್ಲುತೋವಕೇ |

ತಾವಾನ್ ಸರ್ವೇಷು ವೇದೇಷು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯ ವಿಜಾನತಃ || ೪೬ ||

(ಉದಪಾನೇ) ಬಾವಿ ಮೊದಲಾದ ನೀರ್ವಾಣಗಳಲ್ಲಿ (ಯಾವಾನರ್ಥಃ) ಸ್ನಾನ, ಕುಡಿಯುವದು-ಮೊದಲಾದ ಯಾವಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾಗು ವವೋ (ಸರ್ವತಃ ಸಂಪ್ಲುತೋವಕೇ) ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ನೀರಾಗಿರುವ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡಕೆರೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ (ತಾವಾನ್) ಆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆಗಿಯೇ ಆಗುವವು ಇವರಂತೆ (ಸರ್ವೇಷು ವೇದೇಷು) ಕರ್ಮಕಾಂಡದ ಎಲ್ಲ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿರುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದಾಗುವ ಫಲಗಳೆಲ್ಲ (ವಿಜಾನತಃ\*) ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿತ (ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯ) ಬ್ರಾಹ್ಮ ಣನಿಗೆ ಆಗುವವು. ಕರ್ಮಕಾಂಡದ ಕರ್ಮಗಳು ಸಣ್ಣ ಬಾವಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ವಾದವುಗಳಾದರೂ ದೊಡ್ಡ ಕೆರೆ ಇಲ್ಲದವರು ಅವುಗಳನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ನಿನಗಾದರೂ :—

ಕರ್ಮಣ್ಯೇವಾಧಿಕಾರಸ್ತೇ ಮಾ ಫಲೇಷು ಕದಾಚನ |

ಮಾ ಕರ್ಮಫಲಹೇತುರ್ಭೂರ್ಮಾ ತೇ ಸಂಗೋಸ್ತು

ಕರ್ಮಣಿ || ೪೭ ||

ನಾನು ನಿನಗೆ ಜ್ಞಾನೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ನಿನಗೆ ಅದು ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ್ನೂ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯು

\* 'ವಿತಸ್ಯೈವಾನಂದಸ್ಯಾನ್ಯಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಮಾತ್ರಾಮುಪಜೀವಂತಿ'  
—ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮೊದಲಾದ ಉಳಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದದ ಯಾವದೊ ಒಂದಂಶದಿಂದಲೇ ಬದುಕುವರು—ಶ್ರು.

ವಸ್ತು ಶುದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲದಕಾರಣ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಕರ್ಮಣ್ಯೇವ) ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ (ಅಧಿಕಾರಃ) ಪಾತ್ರತೆಯು ಆ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ಬಯಸಿದರೆ ಆ ಫಲಗಳು ಆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಸುವದರಿಂದ (ಕದಾಚನ) ಎಂದಿಗೂ (ಫಲೇಷು) ಫಲಗಳಲ್ಲಿ (ಮಾ) ನಿನಗೆ ಪಾತ್ರತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಇರಲಿ, ಎಂದರೆ ನಿ(ನು ಫಲವನ್ನೆಂದೂ ಬಯಸಬೇಡ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು. ನೀನು (ಕರ್ಮಫಲ ಹೇತುಃ) ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವಾದ ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಭೂತನು (ಮಾ ಭೂಃ) ಆಗಬೇಡ ಅಥವಾ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವೆಲ್ಲ ದುಃಖವೆಂದು (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಅಕರ್ಮಣಿ) ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವದರಲ್ಲಿ (ಸಂಗಃ) ಪ್ರೀತಿಯು (ಮಾ ಅಸ್ತು) ಉಂಟಾಗಬೇಡ. ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವು ಅದನ್ನು ಬಯಸಿದವನಿಗೆ ಗಂಟು ಬೀಳುವದೇ ಹೊರತು ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದು ಮಾಡುವವರನ್ನು ಸೋಕುವದಿಲ್ಲ

ಫಲವ ಬಯಕೆಯಿಂದ ಮಾಡಬಾರದಾದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದರೆ.—

**ಯೋಗಸ್ಥಃ ಕುರು ಕರ್ಮಾಣಿ ಸಂಗಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಧನಂಜಯ |**

**ಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ಧೋಃ ಸಮೋ ಭೂತ್ವಾ ಸಮತ್ವಂ ಯೋಗ ಉಚ್ಯತೇ ||**

(ಧನಂಜಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಯೋಗಸ್ಥಃ) ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವವನಾಗಿ (ಸಂಗಂ) ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಫಲವ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು (ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ) ಬಿಟ್ಟು (ಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ಧೋಃ) ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯೂ ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಆದರೂ ಆಗದಿದ್ದರೂ (ಸಮೋ ಭೂತ್ವಾ) ಸಮನಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು-ಎಂದರೆ ಆದಾಗ ಹಿಗ್ಗದೆ, ಆಗವಿ ಹೋದಾಗ ತಗ್ಗದೆ- (ಕರ್ಮಾಣಿ) ಕರ್ಮಗಳನ್ನು (ಕುರು) ಮಾಡು ಯೋಗವೆಂಬ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ (ಸಮತ್ವಂ) ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯೂ ಜ್ಞಾನವೂ ಆದರೆ ಹಿಗ್ಗದೆ, ಆಗದಿದ್ದರೆ ತಗ್ಗದೆ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಯಲ್ಲಿರುವದೇ (ಯೋಗ ಉಚ್ಯತೇ) ಯೋಗವೆನಿಸುವದು.



ಈ ಸಮತ್ವಬುದ್ಧಿಯು ಬಹು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೇಗೆಂದರೆ —

ದೂರೇಣ ಹ್ಯವರಂ ಕರ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯೋಗಾದ್ಧನಂಜಯ |

ಬುದ್ಧಾ ಕರಣಮನ್ವಿಚ್ಛ ಕೃಪಣಾಃ ಫಲಹೇತವಃ || ೪೯ ||

(ದನಂಜಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಬುದ್ಧಿಯೋಗಾತ್) ಸಮತ್ವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಯೋಗದ ಜೊತೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿ ದರೆ (ಕರ್ಮ) ಫಲದ ಬಯಕೆಯಿಂ ಮೂಡುವ ಕರ್ಮವು (ದೂರೇಣ ಹಿ ಅವರಂ) ಬಹಳ ಕೀಳಾದದ್ದು ಆದ್ದರಿಂದ (ಬುದ್ಧಾ) ಆ ಸಮತ್ವಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ (ಶರಣಂ) ಬೆಂಬಲವನ್ನು (ಅನ್ವಿಚ್ಛ) ಬಯಸು ಏಕೆಂದರೆ [ಫಲಹೇತವಃ] ಫಲದ ಬಯಕೆಯುಳ್ಳವರು (ಕೃಪಣಾಃ) ದೀನರು

ಸಮತ್ವಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಿಗೆ ಆಗುವ ಫಲವೇನೆಂದರೆ —

ಬುದ್ಧಿಯುಕ್ತೋ ಜಹಾತೀಹ ಉಭೇ ಸುಕೃತದುಷ್ಕೃತೇ |

ತಸ್ಮಾದ್ಯೋಗಾಯ ಯುಜ್ಯಸ್ವ ಯೋಗಃ ಕರ್ಮಸು ಕೌಶಲಮ್ ||

ಫಲದ ಬಯಕೆಯಿಂದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವನು ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಈಗಲೂ ಸತ್ತಮೇಲೆಯೂ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳ ಮತ್ತು ಪಾಪಕರ್ಮಗಳ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವನು ಅಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳ ವೇಗವು ಈಗ ಒಂದು ಪಕ್ಷ ತೀವ್ರವಾಗಿಲ್ಲ ದಿದ್ದರೂ ಸತ್ತಮೇಲೇನಾಗುವದೋ ಎಂಬ ಅಳುಕಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವನು (ಬುದ್ಧಿಯುಕ್ತಃ ಫಲದ ಬಯಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ಸಮತ್ವಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನು [ಇಹ] ಇಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರುವಾಗಲೇ [ಉಭೇ ಸುಕೃತದುಷ್ಕೃತೇ] ಪುಣ್ಯವಾಪಗಳೆರಡನ್ನೂ [ಜಹಾತಿ] ದೂರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ—ಎಂದರೆ ಅವೆರಡೂ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈಮಾಡದಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡವನಾಗುತ್ತಾನೆ ಪಾಪವಂತು ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡುವದರಿಂದ ಅದು ದೂರವಾಗುವದು ಇಷ್ಟವೇ ಅಷ್ಟೆ. ಪುಣ್ಯವು ಕೂಡ ತನ್ನ ಫಲವಾದ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದರಿಂದ ಅದೂ ದೂರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದೇ ಆಗಿರುವದು. ಸಮತ್ವ

ಬುದ್ಧಿಯ ಮುಂದೆ ತಮ್ಮ ಆಟವನ್ನು ಹೂಡುವವಕ್ಕೆ ಇವೆರಡೂ ಹೆದರುವವು. ಸಮತ್ವಬುದ್ಧಿಯ ಫಲವಾಗಿ ಚಿತ್ತ ಶುದ್ಧಿಯೂ ಜ್ಞಾನವೂ ಆದ ಮೇಲಂತು ಅವು ಹೆಸರಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೋಗುವವು [ತಸ್ಮಾತ್] ಆದ್ದರಿಂದ [ಯೋಗಾಯ] ಆ ಸಮತ್ವಬುದ್ಧಿ ರೂಪವಾದ ಯೋಗಕ್ಕೆ [ಯುಜ್ಯಸ್ವ] ಸನ್ನಾಹವನ್ನು ಮಾಡುವಿಕೆಂದರೆ [ಕರ್ಮಸು] ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ [ಯೋಗಃ] ಸಮತ್ವಬುದ್ಧಿಯು, ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕಟ್ಟಿನೊಳಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸುವ ಅದರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೇ ತಿರುಗಿಸಿಬಿಡುವದರಿಂದ [ಕಾಶಲಂ] ಚಾತುರ್ಯವು.

ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ:—

**ಕರ್ಮಜಂ ಬುದ್ಧಿಯುಕ್ತಾ ಹಿ ಫಲಂ ತ್ಯಕ್ತಾ ಮನೀಷಿಣಃ  
ಜನ್ಮಬಂಧವಿನಿರ್ಮುಕ್ತಾಃ ಪದಂ ಗಚ್ಛಂತ್ಯನಾಮಯಮ್ || ೫೧ ||**

[ಹಿ] ಏಕೆಂದರೆ [ಬುದ್ಧಿಯುಕ್ತಾಃ] ಸಮತ್ವಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವರು [ಕರ್ಮಜಂ] ತಾವು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ [ಫಲಂ] ತಮಗೆ ಹಿತವೆನಿಸಿದ ಮತ್ತು ಅಹಿತವೆನಿಸಿದ ಫಲಗಳನ್ನು [ತ್ಯಕ್ತಾ] ಬಯಸದೆ ಬಿಟ್ಟು [ಮನೀಷಿಣಃ] ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದವರಾಗಿ [ಜನ್ಮಬಂಧವಿನಿರ್ಮುಕ್ತಾಃ] ತಾವು ದೇಹದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯೆಂಬ ಕಟ್ಟನ್ನು ಕಳಚಿಕೊಂಡು [ಅನಾಮಯಂ] ಯಾವತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವಂಥ [ಪದಂ] ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಪದವಿಯನ್ನು [ಗಚ್ಛಂತಿ] ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಯಾವಾಗ ನಮಗೆ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯಾಗಿ ವೈರಾಗ್ಯವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುವದೆಂದರೆ:—

**ಯದಾ ತೇ ಮೋಹಕಲಿಲಂ ಬುದ್ಧಿವ್ಯತಿತರಿಸ್ಯತಿ |  
ತದಾ ಗಂತಾಸಿ ನಿರ್ವೇದಂ ಶ್ರೋತವ್ಯಸ್ಯ ಶ್ರುತಸ್ಯ ಚ || ೫೨ ||**

[ತೇ] ನಿನ್ನ [ಬುದ್ಧಿಃ] ಅಂತಃಕರಣವು [ಯದಾ] ಯಾವಾಗ [ಮೋಹಕಲಿಲಂ] ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮೂರು ದಿನದ ಬಾಳಿನವು ಯಾವದೆಂಬದನ್ನೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವದು ಯಾವದೆಂಬುದನ್ನೂ ವಿವೇಕದಿಂದ

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಯಲರಿಯದೆ ಮೂರು ದಿನದ ಬಾಳಿನವುಗಳಾದ  
ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಯಿನೀರು ಸುರಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು  
(ವೃತ್ತಿಪ್ರತಿಷ್ಠೆ) ದಾಟುವದೊ (ತದಾ) ಆಗ (ಶ್ರೋತವ್ಯಸ್ಯ) ಮುಂದೆ  
ನಿನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುವ ಮತ್ತು (ಶ್ರುತಸ್ಯ ಚ) ಇದುವರೆಗೆ ನಿನ್ನ ಕಿವಿಗೆ  
ಬಿದ್ದಿರುವ ಫಲಶ್ರುತಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ನಿರ್ವೇದಂ) ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು  
(ಗಂತಾಸಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಿ. ಎಂದರೆ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳೆಲ್ಲ ಮೂರುದಿನದ  
ಬಾಳಿನವುಗಳಾದ್ದರಿಂದ ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿ.

ಈ ವಿವೇಕವೈರಾಗ್ಯಗಳು ಬಂದಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನವು ಯಾವಾಗ  
ಆಗುವದೆಂದರೆ —

**ಶ್ರುತಿವಿಪ್ರತಿಪನ್ನಾ ತೇ ಯದಾ ಸ್ಥಾಸ್ಯತಿ ನಿಶ್ಚಲಾ |**

**ಸಮಾಧಾವಚಲಾ ಬುದ್ಧಿಸ್ತದಾ ಯೋಗಮನಾಪ್ಸ್ಯಸಿ ||೫೩||**

(ಶ್ರುತಿವಿಪ್ರತಿಪನ್ನಾ) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಫಲಗಳುಳ್ಳ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕರ್ಮ  
ಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶ್ರುತಿಗಳ ಸೆಳೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಅಥವಾ ಕರ್ಮ,  
ಉಪಾಸನೆ, ಜ್ಞಾನ—ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲ  
ಯಾವದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಣಯವನ್ನರಿಯದೆ  
ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತಿರುವ (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಬುದ್ಧಿಃ) ಅಂತಃಕರಣವು (ಯದಾ)  
ಯಾವಾಗ (ನಿಶ್ಚಲಾ) ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆರಗುವದೆನ್ನು ಬಿಟ್ಟು (ಸಮಾಧೌ\*)  
ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಆಶ್ರಯಭೂತವಾದ ಆತ್ಮವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ (ಅಚಲಾ) ಅತ್ತಿತ್ತ

\* 'ಸಮಾಧೌ' ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಪರಮಾವಧಿ  
ಯಾದ 'ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ' ಎಂಬುದು ಸಹಜವಾದರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ಆ ಅರ್ಥವನ್ನು  
ಮಾಡಿದರೆ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ 'ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದಾಗಲೆ  
ಜ್ಞಾನವಾಗುವದೆಂದರ್ಥವಾಗುವದು ಆ ಸಮಾಧಿಯು ಯೋಗಮಾರ್ಗದ  
ಒಂದು ಸಾಧನ. ಮುಮುಕ್ಷುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲೇಬೇಕೆಂಬ  
ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ವಿಚಾರದಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನವಾಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಸಮಾಧಿ'  
ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ 'ಆತ್ಮ' ಎಂದರ್ಥವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಮಂಜಸವಾ  
ಗುವದು. ಸಂಪ್ರದಾಯವೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇರುವದು.

ಕದಲದೆ (ಸ್ಥಾಸ್ಥಿತಿ) ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವದೊ (ತದಾ) ಆಗ (ಯೋಗಂ) ಫಲದ ಬಯಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮದ ಫಲವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು [ಅವಾಸ್ಥ್ಯಸಿ] ಪಡೆಯುತ್ತಿ.

ಅಂಥ ಜ್ಞಾನಿಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು :

**ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ಅರ್ಜುನನು ಕೇಳಿದ್ದು :—**

**ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞಸ್ಯ ಕಾ ಭಾಷಾ ಸವಯಧಿಸ್ಥಸ್ಯ ಕೇಶವ ।**

**ಸ್ಥಿತಧೀಃ ಕಿಂ ಪ್ರಭಾಷೇತ ಕಿಮಾಸೀತ ಪ್ರಜೇತ ಕಿಮ್ ॥ ೫೪ ॥**

(ಕೇಶವ) ಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು (ಸಮಾಧಿಸ್ಥಸ್ಯ) ನಿಜವಾದ ಆತ್ಮ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ (ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞಸ್ಯ) ದೃಢವಿವೇಕಿಯ (ಭಾಷಾ) ಲಕ್ಷಣವು (ಕಾ) ಏನು ? ಮತ್ತು (ಸ್ಥಿತಧೀಃ) ದೃಢವಿವೇಕವುಳ್ಳ ಆ ಜ್ಞಾನಿಯು, ಮಾತಾಡುವಾಗ ಪಾಮರರಂತಲ್ಲದೆ (ಕಿಂ ಪ್ರಭಾಷೇತ) ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ? (ಕಿಮಾಸೀತ) ಇರುವಾಗ ಹೇಗಿರುತ್ತಾನೆ? (ಪ್ರಜೇತ ಕಿಂ) ಮಾಡುವಾಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ?

ಜ್ಞಾನಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಸಾಧಕರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಸಾಧನಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು,

**ಶ್ರೀ ಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು :—**

**ಪ್ರಜಹಾತಿ ಯವಾ ಕಾಮಾನ್ಸರ್ವಾನ್ಪಾರ್ಥ ಮನೋಗತಾನ್ \* ।**

**ಅತ್ಮನೈವಾತ್ಮ ನಾ ತುಷ್ಯಃ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞಸ್ತದೋಚ್ಯತೇ ॥ ೫೫ ॥**

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೆ ಕೇಳು. ಮನುಷ್ಯನು (ಯದಾ) ಯಾವಾಗ (ಮನೋಗತಾನ್) ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವಂಥ (ಸರ್ವಾನ್) ಎಲ್ಲ (ಕಾಮಾನ್) ಬಯಕೆಗಳನ್ನು [ಪ್ರಜಹಾತಿ] ಬೇರುಸಹಿತ ಕಿತ್ತೊಗೆಯುವನೋ, ಮತ್ತು

---

\* “ ಯದಾ ಸರ್ವೇ ಪ್ರಮುಚ್ಯಂತೇ ಕಾಮಾ ಯೇಽಸ್ಯ ಹೃದಿ ಶ್ರಿತಾಃ ಅಥ ಮರ್ತೋಽಮೃತೋ ಭವತ್ಯತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಶ್ನುತೇ ” —ಯಾವನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಯಕೆಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದೂ ಉಳಿಯದಂತೆ ಯಾವಾಗ ಕಳಚಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗುವನೋ ಅವನು ಆಗ ಮರಣರಹಿತನಾಗಿ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡೇ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಹಾಗೆ ಬಯಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟಮೇಲೆ ತೃಪ್ತಿಯ ಸಾಧನಗಳಾದ ವಿಷಯಗಳೇ ಇಲ್ಲದೆ ಬದುಕುವದು ಹೇಗೆಂದು ಹೊಯ್ದಾಡದೆ, (ಆತ್ಮನೈವ) ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ (ಆತ್ಮನಾ) ತನ್ನೊಳಗಿರುವ ಆತ್ಮನ ದರ್ಶನವೆಂಬ ಅವ್ಯುತರಸದ ಪಾನದಿಂದ (ತುಷ್ಟಃ) ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಇರುವನೊ (ತದಾ) ಆಗ (ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞಃ ಉಚ್ಯತೇ) ಧೃಢವಿವೇಕವುಳ್ಳವನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಮತ್ತು —

ದುಃಖೇಷ್ವನುದ್ವಿಗ್ನಮನಾಃ ಸುಖೇಷು ವಿಗತಸ್ಪೃಹಃ |

ವೀತರಾಗಭಯಕ್ರೋಧಃ ಸ್ಥಿತಧೀರ್ಮುನಿರುಚ್ಯತೇ || ೫೩ ||

(ದುಃಖೇಷು) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬರುವಂತೆ ರೋಗ- ಮನೋವ್ಯಥೆ, ವಿಪತ್ತು ಮೊದಲಾದ ದುಃಖಗಳು ತಮ್ಮ ಭಯಂಕರಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತ ಬಂದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ (ಅನುದ್ವಿಗ್ನಮನಾಃ) ನಾನು ಪಾಪಿಯೆಂದೂ ನನ್ನ ಜನ್ಮವನ್ನು ಸುಡಬೇಕೆಂದೂ-ಹೀಗೆಲ್ಲ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಳಮುಳವು ತಲೆ ಎತ್ತುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡುವವರನ್ನು ನೋಡಿ ಇದೊಂದು ಬಗೆಯ ವಿವೇಕವೆಂದೇ ಸಾಮಾನ್ಯರು ತಿಳಿಯುವರು. ಈ ತುದಿನಾಲಿಗೆಯ ಮಾತು ಕೇಳುಬಗೆಯ ವಿವೇಕ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಅದರ ಭೀತಿಯುಂಟಾಗುವದು ಉತ್ತಮವಾದ ಬಗೆ. ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಣ್ಣುವದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆಗೆಯದ ಇರುವದು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು (ಸುಖೇಷು) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬರುವಂತೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯಾದಿಗಳ ಅಭಿಮಾನ, ಸ್ತ್ರೀಪುತ್ರಾದಿಗಳ ಸಮಾಗಮ, ಮಲಯಮಾರುತಸೇವನೆ - ಮೊದಲಾದ ಸುಖಗಳು ತಮ್ಮ ಮೋಹಕ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಮರಳು ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದಾಗ (ವಿಗತಸ್ಪೃಹಃ) ಈ ಸುಖಗಳೇ ನನಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಲೆಂದು ಅವನು ಬಯಸುವದಿಲ್ಲ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಪುಣ್ಯದ ಫಲಗಳ ಮುಂದೆ 'ಭಿಕ್ಷಾಂ ದೇಹಿ' ಎನ್ನುವದು ಹೇಗೆ ವಿವೇಕವೆನಿಸಿತು? (ವೀತರಾಗಭಯಕ್ರೋಧಃ) ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಹೊರತು ಉಳಿದವುಗಳೆಲ್ಲ ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯವುಗಳೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಯಾವದರ ಮೇಲೆಯೂ ಪ್ರೀತಿಯೆಂಬುದಿಲ್ಲ, ಹೀಗೆ ಅವನಿಗೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಏಕರೂಪವಾಗಿದ್ದೇ ಇರುವ ತನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ಬೇರೆ

ವಸ್ತುವೇ ಅಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯವಸ್ತುವಿಗೆ ಹಾನಿಯುಂಟಾದೀತೆಂಬ ಹೆದರಿಕೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಿಯವಸ್ತುವಿನ ನಾಶಕವಾದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಲಾರದವರಿಗೆ ಬರುವ ಸಿಟ್ಟಿನ ವೇಗವೂ ಅವನಿಗಿಲ್ಲ ಹೀಗಿದ್ದು (ಮುನಿಃ) ಯಾವಾಗಲೂ ಆತ್ಮವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟಿರುವವನು (ಸ್ಥಿತಧೀಃ ಉಚ್ಯತೇ) ದೃಢವಿವೇಕಿಯೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು.

ಮತ್ತು .—

ಯಃ ಸರ್ವತ್ರಾನಭಿಷ್ಠೇಹಸ್ತತ್ತತ್ಪ್ರಾಪ್ಯ ಶುಭಾಶುಭಮ್ |

ನಾಭಿನಂದತಿ ನ ದ್ವೇಷ್ಠಿ ತಸ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ

|| ೫೭ ||

( ಯಃ ) ಯಾವನು ( ಸರ್ವತ್ರ ) ತನ್ನ ಶರೀರ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ( ಅನಭಿಷ್ಠೇಹಃ ) ಅತಿಮಮತೆ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿರುವನೋ ( ತತ್ತತ್ ಶುಭಾಶುಭಮ್ ) ತನ್ನ ಪುಣ್ಯದ ಫಲವಾದ ಸುಖಗಳನ್ನೂ ಪಾಪದ ಫಲವಾದ ದುಃಖಗಳನ್ನೂ ( ಪ್ರಾಪ್ಯ ) ಪಡೆದಾಗ ( ನಾಭಿನಂದತಿ ) ಸುಖವು ಚೆನ್ನಾಗಿರುವದೆಂದು ಹೊಗಳುವದಿಲ್ಲವೋ ( ನ ದ್ವೇಷ್ಠಿ ) ದುಃಖವು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಹಗೆತನವನ್ನು ತೋರಿಸುವದಿಲ್ಲವೋ ( ತಸ್ಯ ) ಅವನ ( ಪ್ರಜ್ಞಾ ) ವಿವೇಕದ ಬುದ್ಧಿಯು ( ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ ) ಒಂದು ನೆಲೆಗೆ ನಿಂತಿರುವದು

ಮತ್ತು —

ಯದಾ ಸಂಹರತೇ ಚಾಯಂ ಕೂರ್ನೋಽಂಗಾನೀವ ಸರ್ವಶಃ |

ಇಂದ್ರಿಯಾಣೇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಭ್ಯಸ್ತಸ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ || ೫೮ ||

[ಕೂರ್ನಃ] ಆಮೆಯು ( ಅಂಗಾನೀವ ) ತನ್ನ ಅವಯವಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಳಕ್ಕೆ ಸೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ( ಯದಾ ) ಯಾವಾಗ ( ಅಯಂ ) ಇವನು ( ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ) ತನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ( ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಭ್ಯಃ ) ವಿಷಯಗಳಿಂದ ( ಸರ್ವಶಃ ) ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ( ಸಂಹರತೇ ಚ ) ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿ ತೆಪ್ಪಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವನೋ ( ತಸ್ಯ ) ಅವನ ( ಪ್ರಜ್ಞಾ ) ವಿವೇಕ ಬುದ್ಧಿಯು ( ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ ) ಒಂದು ನೆಲೆಗೆ ನಿಂತಿರುವದು.

ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳ  
ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಗೇನು ಗತಿಯೆಂದರೆ —

ವಿಷಯಾ ವಿನಿವರ್ತಂತೇ ನಿರಾಹಾರಸ್ಯ ದೇಹಿನಃ |

ರಸವರ್ಜಂ ರಸೋಽಪ್ಯಸ್ಯ ಪರಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ನಿವರ್ತತೇ || ೫೯ ||

(ವಿಷಯಾಃ) ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ-ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳು (ನಿರಾಹಾರಸ್ಯ)  
ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಮಾಡದೆ ಹರದಿಂದ ಬಿಡುವಂಥ (ದೇಹಿನಃ)  
ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರಕ್ಕೇ — ಎಂದರೆ ಮೂರ್ಖರಿಗೂ ರೋಗಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ  
(ರಸವರ್ಜಂ) ತಾವು ಅವನಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ  
ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು (ವಿನಿವರ್ತಂತೇ) ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುತ್ತವೆ (ಅಸ್ಯ) ಈ  
ಜ್ಞಾನಿಗಾದರೂ (ಪರಂ) ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು [ದೃಷ್ಟ್ವಾ] ಕಂಡ  
ಮೇಲೆ [ರಸೋಽಪಿ] ಆ ಪ್ರೀತಿಯು ಕೂಡ [ನಿವರ್ತತೇ] ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುತ್ತದೆ

ಪರಮಾತ್ಮದರ್ಶನದಿಂದ ವಿನೇಕವನ್ನು ನೆಲೆಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನು  
ವವರು ಮೊದಲು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಹಣಗ  
ಬೇಕು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ —

ಯತತೋ ಹ್ಯಪಿ ಕಾಂತೇಯ ಪುರಷಸ್ಯ ವಿಪಶ್ಚಿತಃ |

ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪ್ರಮಾಥೀನಿ ಹರಂತಿ ಪ್ರಸಭಂ ಮನಃ || ೬೦ ||

[ಕಾಂತೇಯ] ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. [ಯತತಃ] ಎಷ್ಟೋ ಹೆಣಗುತ್ತಿ  
ರುವ [ವಿಪಶ್ಚಿತಃ] ವಿನೇಕಿಯಾದ [ಪುರಷಸ್ಯ] ಹ್ಯಪಿ ಪುರಷನಿಗೆ ಕೂಡ,  
ಕಾವಲುಗಾರರಿಗೆಲ್ಲ ಮಂಕುಬಾದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಕಳ್ಳರು ಹೆಣಗಾರನ  
ಹೆಣವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ, [ಪ್ರಮಾಥೀನಿ] ಮನುಷ್ಯನನ್ನು  
ಹತ್ತುಕಡೆಗೂ ಜಗ್ಗಿ ಮುಂಗಾಣದಂತೆ ಮಾಡುವಂಥ [ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ]  
ಇಂದ್ರಿಯಗಳು [ಪ್ರಸಭಂ] ಅವನ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೇ [ಮನಃ] ವಿನೇಕದಿಂದ  
ಕೂಡಿದ ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು [ಹರಂತಿ] ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತವೆ

ಆದ್ದರಿಂದ .—

ತಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಸಂಯಮ್ಯ ಯುಕ್ತ ಅಸೀತ ಮತ್ಪರಃ |

ನಶೇ ಹಿ ಯಸ್ಯೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ತಸ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ || ೬೧ ||

[ತಾನಿ] ಆ [ಸರ್ವಾಣಿ] ಎಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ [ಸಂಯಮ್ಯ] ಬಿಗಿಹಿಡಿದು [ಮತ್ಪರಃ] ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನಾನೇ ತನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸತಿಯೆಂದು [ಯುಕ್ತಃ] ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟವನಾಗಿ [ಅಸೀತ] ಆಗಿರಬೇಕು. [ಹಿ] ಏಕೆಂದರೆ [ಯಸ್ಯ] ಯಾರಿಗೆ [ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ] ಇಂದ್ರಿಯಗಳು [ನಶೇ] ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿರುವವೋ [ತಸ್ಯ] ಅವನಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸದ ಬಲದಿಂದ [ಪ್ರಜ್ಞಾ] ವಿನೇಕದ ಬುದ್ಧಿಯು [ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ] ಒಂದು ನೆಲೆಗೆ ನಿಂತಿರುವದು.

ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸೋತರೆ ಆಗುವ ಅನರ್ಥವೇನೆಂದರೆ :-

ಧ್ಯಾಯತೋ ವಿಷಯಾನ್ಮಂಸಃ ಸಂಗಸ್ತೇಷೂಪಜಾಯತೇ |

ಸಂಗಾತ್ಸಂಜಾಯತೇಕಾಮಃಕಾಮಾತ್ಕ್ರೋಧೋಭಿಜಾಯತೇ

ಕ್ರೋಧಾದ್ಭವತಿ ಸಮೋಹಃ ಸಮೋಹಾತ್ಸ್ಮೃತಿವಿಭ್ರಮಃ |

ಸ್ಮೃತಿಭ್ರಂಶಾದ್ಬುದ್ಧಿನಾಶೋ ಬುದ್ಧಿನಾಶಾತ್ಪ್ರಜಾತ್ಯತಿ || ೬೨ ||

[ವಿಷಯಾನ್] ಶಬ್ದ, ಸ್ವರ್ತ- ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಸುಖಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಸಾಧನಗಳನ್ನೂ [ಧ್ಯಾಯತಃ] ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿರುವ [ಮಂಸಃ] ಪುರಸ್ಕನಿಗೆ [ತೇಷು] ಆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ [ಸಂಗಃ] ಬಹು ಜಿನ್ನಾಗಿರುವದೆಂಬ ಪ್ರೀತಿಯು [ಉಪಜಾಯತೇ] ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. [ಸಂಗಾತ್] ಆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ [ಕಾಮಃ] ಅದು ಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯು [ಸಂಜಾಯತೇ] ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. [ಕಾಮಾತ್] ಆ ಬಯಕೆಯಿಂದ [ಕ್ರೋಧಃ] ಅದನ್ನು ದೊರೆಯದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವವರ ಮೇಲಿನ ಸಿಟ್ಟು [ಅಭಿಜಾಯತೇ] ತಲೇ ಎತ್ತುತ್ತದೆ. [ಕ್ರೋಧಾತ್] ಆ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ [ಸಮೋಹಃ] ವಿನೇಕವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವ ಭ್ರಮೆಯು [ಭವತಿ] ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. [ಸಮೋಹಾತ್] ಆ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ [ಸ್ಮೃತಿವಿಭ್ರಮಃ] ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಆಚಾರ್ಯರೂ ಹೇಳಿದ ಉಪದೇಶದ ನೆನಪಾಗುವ ಪುಸ್ತಕವು ಬಂದರೂ ನೆನಪಾಗದೆ ಹೋಗುವದು. [ಸ್ಮೃತಿಭ್ರಂಶಾತ್] ನೆನಪಾಗದೆ ಹೋಗುವದರಿಂದ [ಬುದ್ಧಿನಾಶಃ] ವಿನೇಕದಿಂದ ನಿರ್ಣಯ



ಮಾಡುವ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗುವನು. [ಬುದ್ಧಿ ನಾಶಾತ್] ಬುದ್ಧಿ ಹಾಳಾಗಿಹೋಗುವದರಿಂದ ( ಪ್ರಣಶ್ಯತಿ ) ಅವನೇ ನಾಶವಾಗುವನು. ಬುದ್ಧಿಯು ನಾಶವಾದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ, ಮೋಕ್ಷ— ಎಂಬ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ಅಯೋಗ್ಯನಾಗುವದರಿಂದ ಅವನಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲದಂತೆಯೆ.

ವಿಷಯಗಳ ಧ್ಯಾನವು ಹೀಗೆ ಅನರ್ಥಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಮೇಲೆ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೇನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದೆಂದರೆ :—

ರಾಗದ್ವೇಷವಿಯುಕ್ತೈಸ್ತು ವಿಷಯಾನಿಂದ್ರಿಯೈಶ್ಚರನ್ |

ಅತ್ಮವತ್ಕ್ಯೈರ್ವಿಧೇಯಾತ್ಮಾ ಪ್ರಸಾದಮುಧಿಗಚ್ಯತಿ || ೬೪ ||

ಮನಸ್ಸು ಹಿಡ್ಡಿತದಲ್ಲಿಲ್ಲದವನು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೇಕೆಂದೂ ಇನ್ನೊಂದು ಬೇಡವೆಂದೂ ವ್ಯವಹಾರಮಾಡುತ್ತ ಅನರ್ಥಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವ ನಷ್ಟ (ವಿಧೇಯಾತ್ಮಾ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವವನು (ರಾಗದ್ವೇಷವಿಯುಕ್ತೈಸ್ತು) ಬೇಕೆಂದು ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಬೇಡವೆಂದು ಇನ್ನೊಂದರಮೇಲೆ ಹಗೆತನವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವಂಥ ಮತ್ತು ( ಅತ್ಮವತ್ಕ್ಯೈಃ ) ತಾನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೇಳುವಂಥ (ಇಂದ್ರಿಯೈಃ) ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ—ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ [ವಿಷಯಾನ್] ರೂಪ, ಶಬ್ದ— ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳೊಡನೆ [ಚರನ್] ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ [ಪ್ರಸಾದಂ] ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯ ಲಕ್ಷಣವಾದ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು [ಅಧಿಗಚ್ಯತಿ] ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ

ಆ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯ ಫಲವೇನೆಂದರೆ :—

ಪ್ರಸಾದೇ ಸರ್ವದುಃಖಾನಾಂ ಹಾನಿರಸ್ಯೋಪಜಾಯತೇ |

ಪ್ರಸನ್ನ ಚೇತಸೋ ಹ್ಯಾಶು ಬುದ್ಧಿಃ ಪರ್ಮವತಿಷ್ಠತೇ || ೬೫ ||

[ ಅಸ್ಯ ] ಹೀಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನಿಗೆ [ ಪ್ರಸಾದೇ ] ಪ್ರಸನ್ನತೆಯುಂಟಾದರೆ [ ಸರ್ವದುಃಖಾನಾಂ ] ರೋಗ, ಮನೋವ್ಯಥೆ, ವಿಪತ್ತು—ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ದುಃಖಗಳ [ಹಾನಿಃ] ನಾಶವು [ಉಪಜಾಯತೇ] ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. [ಪ್ರಸನ್ನಚೇತಸಃ ಹಿ] ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯುಂಟಾದವನಿಗೆ [ ಆಶು ] ಬೇಗ [ ಬುದ್ಧಿಃ ] ಅಂತಃಕರಣವು [ಸರ್ವವತ್ಸಿತ್ಯತೇ] ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಹೀಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಪಡೆದವರು ಕೃತಕೃತ್ಯರಾಗುವುದರಿಂದ ಸಾಧಕರು ವಿಷಯಗಳೊಡನೆ ವ್ಯವಹಾರಮಾಡುವಾಗ ಒಂದನ್ನು ಬೇಕೆನ್ನದೆ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಬೇಡನೆನ್ನದೆ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು.

ಈ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಲ್ಲದವರ ಬಾಳು ವ್ಯರ್ಥವೆಂಬುದನ್ನು ಕೆಳಗೆ —

ನಾಸ್ತಿ ಬುದ್ಧಿರಯುಕ್ತಸ್ಯ ನ ಚಾಯುಕ್ತಸ್ಯ ಭಾವನಾ |

ನ ಚಾಭಾವಯತಃ ಶಾಂತಿರಶಾಂತಸ್ಯ ಕುತಃ ಸುಖಮ್ || ೬೬ ||

[ಅಯುಕ್ತಸ್ಯ] ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರವಾಗಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದವನಿಗೆ [ಬುದ್ಧಿಃ] ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಬುದ್ಧಿಯು [ನಾಸ್ತಿ] ಇರುವದಿಲ್ಲ [ಅಯುಕ್ತಸ್ಯ] ಮನಸ್ಸಿನ ಆ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ [ನ ಚ ಭಾವನಾ] ಆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಮೇಲಿನ ವಿಶೇಷಪ್ರೀತಿಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ [ಅಭಾವಯತಃ] ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೇಲೆ ಆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದವನಿಗೆ [ನ ಚ ಶಾಂತಿಃ] ವಿಷಯಗಳ ಸೆಳೆತವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಶಾಂತಿಯೂ ಇಲ್ಲ [ಅಶಾಂತಸ್ಯ] ಆ ಶಾಂತಿ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ [ಸುಖಂ] ಸುಖವು [ಕುತಃ] ಎಲ್ಲಿಯದು !

ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದವನಿಗೆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಬುದ್ಧಿ ಏಕೆಲ್ಲವೆಂದರೆ .—

ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಹಿ ಚರತಾಂ ಯನ್ಮನೋಽನುವಿಧೀಯತೇ |

ತದಸ್ಯ ಹರತಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಂ ವಾಯುರ್ನಾವನಿವಾಂಭಸಿ || ೬೭ ||

(ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ಚರತಾಂ) ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಷಯಗಳೊಡನೆ ವ್ಯವಹಾರಮಾಡುವಂಥ (ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು (ಯತ್ ಮನಃ ಅನುವಿಧೀಯತೇ) ಮನಸ್ಸು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗುವದೆಂಬುವದು ಯಾವದೋ (ತತ್) ಅದು (ಅಂಭಸಿ) ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುವ (ನಾವಂ) ಹಡಗನ್ನು (ವಾಯುಃ ಇವ) ಗಾಳಿ ಹೇಗೆ ಅಡ್ಡದಾರಿಗೆ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವದೋ ಹಾಗೆ (ಅಸ್ಯ) ಈ ಸಾಧಕನ (ಪ್ರಜ್ಞಾಂ) ವಿವೇಕದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು (ಹರತಿ) ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ

ಇದರಿಂದ ನಿರ್ಣಯವಾಗುವದೇನೆಂದರೆ —

**ತಸ್ಯಾದ್ಯಸ್ಯ ಮಹಾಬಾಹೋ ನಿಗೃಹೀತಾನಿ ಸರ್ವಶಃ |**

**ಇಂದ್ರಿಯಾಣೇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಭ್ಯಸ್ತಸ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ ||**

(ಮಹಾಬಾಹೋ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ತಸ್ಯಾತ್) ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸುಬಂದಂತೆ ವಿಷಯಗಳೊಡನೆ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ದೋಷವಿರುವದರಿಂದ (ಯಸ್ಯ)ಯಾರ (ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳು (ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಭ್ಯಃ) ಅವನುಗಳ ವಿಷಯಗಳಿಂದ (ಸ್ವರಶಃ) ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ (ನಿಗೃಹೀತಾನಿ) ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ನಿಂತವುಗಳಾಗುವವೋ (ತಸ್ಯ) ಅವನ (ಪ್ರಜ್ಞಾ) ವಿವೇಕದ ಬುದ್ಧಿಯು (ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ) ಒಂದು ನೆಲೆಗೆ ನಿಂತಿರುವದು.

ವಿವೇಕದ ಬುದ್ಧಿಯು ನೆಲೆಗೊಂಡವರಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರವು ಕಂಡರೂ ಅದು ಹೇಗಿರುವದೆಂದರೆ —

**ಯಾ ನಿಶಾ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ತಸ್ಯಾಂ ಜಾಗರ್ತಿ ಸಂಯಮಿಾ |**

**ಯಸ್ಯಾಂ ಜಾಗ್ರತಿ ಭೂತಾನಿ ಸಾ ನಿಶಾ ಪಶ್ಯತೋ ಮುನೇಃ ||**

(ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ) ಎಲ್ಲ ಜೀವರಾಶಿಗೂ (ಯಾ) ಯಾವದು [ನಿಶಾ] ರಾತ್ರಿಯೋ [ತಸ್ಯಾಂ] ಅದರಲ್ಲಿ [ಸಂಯಮಿಾ] ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನು [ಜಾಗರ್ತಿ] ಎಚ್ಚತ್ತು ನೋಡುತ್ತಿರುವನು

ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾರಿಗೂ ಏನೂ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ. ಸಮಸ್ತಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವು ರಾತ್ರಿಯಂತೆ ಆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೆಂಬ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನು ಎಚ್ಚರವಾಗಿದ್ದು ನೋಡುತ್ತಿರುವನು. ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣದೆ ಇರುವ ಆತ್ಮ ತತ್ತ್ವವು ಅವನಿಗೆ ಹಗಲಿನಂತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವದು [ಭೂತಾನಿ] ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ [ಯಸ್ಯಾಂ] ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ [ಜಾಗ್ರತಿ] ಹಗಲಿನಂತೆ ಎಚ್ಚತ್ತು ನೋಡುತ್ತಿರುವವೋ [ಸಾ] ಅದು [ಸತ್ಯತಃ] ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡಬಲ್ಲ [ಮುನೇಃ] ಮುನಿಗೆ [ನಿಶಾ] ರಾತ್ರಿಯು. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಪ್ರಪಂಚವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವರಷ್ಟೆ. ಅದು ಅವರಿಗೆ ಹಗಲಿನಂತೆ. ಆ ಪ್ರಪಂಚವ್ಯವಹಾರವೆಂಬ ಎಲ್ಲರ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಆ ಆತ್ಮತತ್ತ್ವವನ್ನರಿತವರು ಏನನ್ನೂ ಕಾಣದಿರುವರು. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವು ಸತ್ಯವೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅದು ಇದ್ದೂ ಇಲ್ಲದಂತೆಯೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಅವರಿಗೆ ರಾತ್ರಿ. ನೋಡಿದವರಿಗೆ ಅವರು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿರುವರೆಂದು ಕಾಣುವರೇ ಹೊರತು ಅವರು ಅದನ್ನು ಸತ್ಯವೆಂದು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಆತ್ಮವಸ್ತುವೊಂದೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವದೆಂದು ತಿಳಿದು ವಿಷಯಪ್ರಪಂಚವನ್ನೆಲ್ಲ ಮೂರು ದಿನದ ಬಾಳಿನದೆಂದು ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟವರಿಗೇ ಮೋಕ್ಷವಲ್ಲದೆ ಇತರರಿಗಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವೇನೆಂದರೆ -

**ಆಪೂರ್ಯಮಾಣನುಚಲಪ್ರತಿಷ್ಠಂ**

ಸಮುದ್ರಮಾಪಃ ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಯದ್ವತ್ |

**ತದ್ವತ್ಕಾಮಾ ಯಂ ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಸರ್ವೇ**

ಸ ಶಾಂತಿಮಾಪ್ನೋತಿ ನ ಕಾಮಕಾಮೀ || ೭೦ ||

[ಆಪೂರ್ಯಮಾಣಂ] ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದ ನೀರು ಬಂದು ತುಂಬುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು [ಅಚಲಪ್ರತಿಷ್ಠಂ] ಅಲ್ಲಾಡದೆ ಒಂದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ [ಸಮುದ್ರಂ]

ಸಮುದ್ರವನ್ನು [ಆಸಃ] ಎಲ್ಲಕಡೆಯಿಂದ ಬರುವ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ನೀರಿನ ತೊರೆಗಳು (ಯದ್ವತ್) ಹೇಗೆ ಆ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲೇನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ತೊರೆದೆ ಇರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, (ಪ್ರವಿಶಂತಿ) ಗಂಗಾ, ಸಿಂಧೂ—ಮೊದಲಾದ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನೂ ರೂಪವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದಾಗಿ ಹೊಗುವವೋ (ತದ್ವತ್) ಹಾಗೆ(ಸರ್ವೇ) ಎಲ್ಲ (ಕಾಮಾಃ) ಬಯಕೆಗಳು (ಯಂ) ಯಾವ ಮುನಿಯನ್ನೂ (ಪ್ರವಿಶಂತಿ) ಅವನಲ್ಲೇನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯನ್ನೂಂಟು ಮಾಡಲಾರದೆ ತಾವೇ ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಅವನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ಹೋಗುವವೋ (ಸಃ) ತಾನಾಗಿ ಬಂದ ಆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಗ್ಗುತಗ್ಗುಗಳಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಅವನು (ಶಾಂತಿಂ) ಮೋಕ್ಷರೂಪವಾದ ಶಾಂತಿಯನ್ನು (ಆಪ್ನೋತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. (ಕಾಮ ಕಾಮಿಾ) ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಬಯಸುವವನು (ನ) ಆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ —

ವಿಹಾಯ ಕಾಮಾನ್ಯಃ ಸರ್ವಾನ್ವಮಾಂಶ್ಚರತಿ ನಿಃಸ್ಪೃಹಃ |

ನಿರ್ಮನೋ ನಿರಹಂಕಾರಃ ಸ ಶಾಂತಿಮಧಿಗಚ್ಛತಿ || ೭೧ ||

(ಯಃ) ಯಾವ (ಪುಮಾನ್) ಪುರುಷನು (ಕಾಮಾನ್) ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಾಗುವದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಸುಖದ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು (ಸರ್ವಾನ್) ಎಲ್ಲವನ್ನೂ (ವಿಹಾಯ) ಬಿಟ್ಟು (ನಿಃಸ್ಪೃಹಃ) ಕೊನೆಗೆ ಶರೀರವನ್ನು ಪುಷ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯನ್ನು ಕೂಡ ತೊರೆದು (ಚರತಿ) ಬದುಕಿರುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿಷಯಗಳೊಡನೆ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೋ [ನಿರ್ಮಮಃ] ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಇರುವ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ನನ್ನದೆಂಬುದಿಲ್ಲದಿರುವಂಥ ಮತ್ತು (ನಿರಹಂಕಾರಃ) ನಾನು ಪಂಡಿತನೆಂಬ ಮುಂತಾದ ದುರಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದಂಥ (ಸಃ) ಅವನು (ಶಾಂತಿಂ) ಹುಟ್ಟು, ಸಾವು-ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ದುಃಖಗಳೂ ಹುಟ್ಟಳಿದು ಹೋದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು (ಅಧಿಗಚ್ಛತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ

ಅದರ ಫಲವೇನೆಂದರೆ —

ಏಷಾ ಬ್ರಾಹ್ಮೀ ಸ್ಥಿತಿಃ ಪಾರ್ಥ ನೈನಾಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ನಿಮುಹ್ಯತಿ |

ಸ್ಥಿತ್ವಾಸ್ಯಾಮಂತಕಾಲೇಽಪಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ವಾಣಮುಚ್ಯತಿ || ೭೨ ||

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಏಷಾ) ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು (ಬ್ರಾಹ್ಮೀ ಸ್ಥಿತಿಃ) ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠೆಯು (ಏನಾಂ) ಈ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು (ಪ್ರಾಪ್ಯ) ಪಡೆದ ನೇಲೆ [ನ ನಿಮುಹ್ಯತಿ] ನೀನು ಈಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಧರ್ಮವಾದ ಭಿಕ್ಷಾಚರ್ಯೆಯನ್ನು ಕ್ಷತ್ರಿಯನಾದ ನಿನಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದೆಂದೂ ಭೀಷ್ಮ ದ್ರೋಣ-ಮೊದಲಾದವರ ದೇಹಗಳು ಸತ್ತರ ಅವರೇ ಸತ್ತರೆಂದೂ ಮುಂತಾಗಿ ಮೋಹಗೊಂಡಿರುವಂತೆ ಯಾರೂ ಮೋಹಗೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ನಿನಗೆ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ನೀನು ನಿರಾಶನಾಗಬೇಡ [ಅಸ್ಯಾಂ] ಈ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ [ಅಂತಕಾಲೇಽಪಿ]\* ಸಾಯುವಾಗಲಾದರೂ [ಸ್ಥಿತ್ವಾ] ಇದ್ದರೆ [ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ವಾಣಂ] \* ತಾನು ಶುದ್ಧಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿ ಪ್ರಾಣ ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು [ಮುಚ್ಯತಿ] ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ

\* ‘ಅಂತಕಾಲೇಽಪಿ’ ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ‘ಸಾಯುವಾಗ ಕೂಡ’ ಎಂದು ಸಹಜವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾದ್ದರೂ ಅದು ಇಲ್ಲಿ ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೆಂಬುವದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಳಿದು ಹೊಯ್ಯುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸವಲ್ಲ ಅಳಿದು ಹೊಯ್ಯುವದು ಭಾವನೆ. ಭಾವನೆಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಒಳಿ ಜನ್ಮ ಬರುವದೆ ಹೊರತು ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ವಾಣವು ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರ್ವಾಣವು ಜ್ಞಾನದ ಫಲ. ಆ ಜ್ಞಾನವು ಸಾಯುವಾಗ ಬಂದರೂ ಕೂಡ ಒಡನೆ ಅಪನು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಆಗಿಬಿಡುವನು ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಮಾತಿಗೆ ‘ಸಾಯುವಾಗಲಾದ್ದಕ್ಕೂ’ ಎಂದರ್ಥ

\* “ನ ತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಾ ಉತ್ಕ್ರಾಂತ್ಯುತ್ಕ್ರಾಂತೈವ ಸಮವಲೀಯಂತೇ ಬ್ರಹ್ಮೈವಸನ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಷ್ಟೈತಿ” - ಅನನ ಪ್ರಾಣಗಳು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುವದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಿ ಹೋಗುವವು. ಅವನು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಆಗಿದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. — ಶ್ರು.

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಯುವಾಗ ಬಂದ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಲೇ ಇಂಥ ಫಲವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರಂತು ಹೇಳುವದೇನು !

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗ ವೆಂಬ  
ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು



## ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಅರ್ಜುನನ ಶೋಕವೋಹಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅವನಿಗೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪದೇಶಮಾಡಿದನು. ಅದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾದಂತೆ, ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅವನು ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ಪದೇಶಮಾಡಿ ಅದರ ಸಿದ್ಧಿಯ ರೂಪವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವಾಗುವದೆಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಬಾಯ ತುಂಬ ಹೊಗಳಿದನು. ಯಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲದ ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕೇಳಾದ ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ನಡೆಸುವದಕ್ಕ ಮನಸ್ಸೊಗ್ಗದೇ,

ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ಅರ್ಜುನನು ಕೇಳಿದ್ದು —

ಜ್ಞಾಯಸೀ ಚೇತ್ಕರ್ಮಣಶ್ಚೈ ಮತಾ ಬುದ್ಧಿರ್ಜನಾರ್ದನ !

ತತ್ತಿಂ ಕರ್ಮಣಿ ಘೋರೇ ಮಾಂ ನಿಯೋಜಯಸಿ ಕೇಶವ ? ||

( ಜನಾರ್ದನ ) ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವವನೇ, ( ಕೇಶವ ) ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಕೃಷ್ಣನೇ, ಕೇಳು (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಕರ್ಮಣಃ) ಕರ್ಮ

ಕ್ಕಿಂತಲೂ (ಬುದ್ಧಿಃ) ಜ್ಞಾನವು (ಜ್ಯಾಯಸೀ) ಹೆಚ್ಚಿನದೆಂದು (ಮತಾಜೇತ್) ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದ್ದರೆ (ತತ್ತ್ವಂ) ಅದೇಕೆ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಘೋರೇ) ಅನೇಕ ಹಾನಿಯಾಗುವಂಥ (ಕರ್ಮಣಿ) ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ (ನಿಯೋಜಯಸಿ) ತೊಡಗಿಸುತ್ತಿ ?

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ —

**ವ್ಯಾಮಿಶ್ರೇಣೈವ ನಾಕೈನ ಬುದ್ಧಿಂ ಮೋಹಯಸೀವ ಮೇ |**  
**ತದೇಕಂ ವದ ನಿಶ್ಚಿತ್ಯ ಯೇನ ಶ್ರೇಯೋಹವಾಪ್ನುಯಾಮ್ ||**

ನೀನು ತಪ್ಪುತಿಳಿವಳಿಕೆಯೆಲ್ಲ ಹೋಗುವಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಹೇಳುವವನಾದರೂ ಈಗ (ವ್ಯಾಮಿಶ್ರೇಣೈವ) ಎರಡರ್ಥಗಳನ್ನೇ ಕೊಡುವ (ವಾಕೈನ) ಮಾತಿನಿಂದ (ಮೇ) ನನ್ನ (ಬುದ್ಧಿಂ) ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು (ಮೋಹಯಸೀವ) ಮೋಹಗೊಳಿಸುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿ ಏಕೆಂದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಮೂರು ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಗೆಲ್ಲೆಂದು ಹೇಳಿದೆ (೨-೪೫). ಅದರ ಮುಂದೆಯೇ 'ನಿನಗೆ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಅಧಿಕಾರ (೨-೪೭)' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಿಗೆ ಧರ್ಮಯುದ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದು ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು (೨-೩೧) ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಅಮೇಲೆ ಯೋಗಕ್ಷೇಮದ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಬಿಡೆಂದು (೨-೪೫) ನಿನ್ನ<sup>೨೧</sup> ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಒಬ್ಬನೇ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವದಂತು ಅಸಂಭವ ಬೇರೆಬೇರೆಯವರು ನಡೆಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳಾದರೆ ನನಗೆ ಎರಡನ್ನೂ ಹೇಳುವ ಕಾರಣವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಮಾತು ನನಗೆ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದೆ ಈ ಕಾರಣದಿಂದ (ಯೇನ) ಯಾವದರ ಅವಲಂಬನೆಯಿಂದ (ಅಹಂ) ನಾನು (ಶ್ರೇಯಃ) ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ಅಪ್ನುಯಾಂ) ಪಡೆಯುವೆನೋ (ತದೇಕಂ) ಆ ಒಂದನ್ನು (ನಿಶ್ಚಿತ್ಯ) ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ (ವದ) ಹೇಳು.

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು —

**ಲೋಕೇಽಸ್ಮಿನ್ ದ್ವಿವಿಧಾ ನಿಷ್ಕಾ ಪುರಾ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ಮಯಾನಘ |**  
**ಜ್ಞಾನಯೋಗೇನ ಸಾಂಖ್ಯಾನಾಂ ಕರ್ಮಯೋಗೇಣ ಯೋಗಿನಾಮ್ ||**



[ಅನಘ] ಪಾಪರಹಿತನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲ ಪುಣ್ಯದ ಫಲವಾದ ಸುಖವನ್ನೋ ಪಾಪದ ಫಲವಾದ ದುಃಖವನ್ನೋ ಬರೀ ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕವುಗಳು ಭೂಲೋಕವು ಆ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಸ್ಥಲ ಆದ್ದರಿಂದ [ಅಸ್ಮಿನ್] ಈ [ಲೋಕೇ] ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ನಡೆಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಜನರಿಗಾಗಿ [ಪುರಾ] \* ಸೃಷ್ಟಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ [ಮಯಾ] ನನ್ನಿಂದ, ಜನರ ಏಳಿಗೆಗೆ ಸಾಧನವಾದ [ನಿಷ್ಠಾ] ಸ್ಥಿತಿಯು [ಸಾಖ್ಯಾಂ] ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವವರಿಗೆ [ಜ್ಞಾನಯೋಗೇನ] ಜ್ಞಾನಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಮತ್ತು [ಯೋಗಿನಾಂ] ಆ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಯತ್ನಿಸುವ ಸಾಧಕರಿಗೆ [ಕರ್ಮಯೋಗೇಣ] ಕರ್ಮಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ, ಹೀಗೆ [ದ್ವಿವಿಧಾ] ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ [ಪ್ರೋಕ್ತಾ] ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ನೀನು ಕರ್ಮಯೋಗಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು, 'ಅದ ಪಾಪಕರ' ವೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳದಿರುವದು ಏಳಿಗೆಗೆ ಸಾಧನವಾಗುವದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ —

ನ ಕರ್ಮಣಾಮನಾರಂಭಾನ್ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಂ ಪುರುಷೋಽಶ್ನುತೇ |

ನ ಚ ಸಂನ್ಯಸನಾದೇವ ಸಿದ್ಧಿಂ ಸಮಧಿಗಚ್ಛತಿ || ೪ ||

[ಪುರುಷಃ] ಮನುಷ್ಯನು [ಕರ್ಮಣಾಂ] ಈ ಜನ್ಮದ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವಂಥ ಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳ [ಅನಾರಂಭಾತ್] ಪ್ರಾರಂಭವನ್ನೇ ಮಾಡದೆ ಹಿಂದುಳಿಯುವದರಿಂದ [ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಂ] ಆತ್ಮನಿಗೆ ಕರ್ಮಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದಿರುವಿಕೆಯನ್ನು [ನ ಅಶ್ನುತೇ] ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ 'ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯದೆ ಹೋದರೆ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಾತ್ಮ ಸ್ಥಿತಿ ಬರುವದಿಲ್ಲವೆಂದ ಮೇಲೆ ಕರ್ಮ

\* ಈ ಮಾತಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲೆಂದೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು

ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದರೆ ಅದು ಬರುವದೆಂದಾಯಿತಲ್ಲ ! ' ಎಂದರೆ ನಿಜ , ಬರುತ್ತದೆ ಕರ್ಮಯೋಗವು ಜ್ಞಾನಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಉಪಾಯ ಕರ್ಮದಿಂದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯಾಗಿ ಜ್ಞಾನವಾಗುವದು [ಸಂಸೃತನಾದೇವ್] ಅತ್ತನು ಕರ್ಮಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನೆಂಬ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಹಿಡಿದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ [ ಸಿದ್ಧಿಂ ] ಜ್ಞಾನಯೋಗದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು [ನ ಚ ಸಮಾಧಿಗಚ್ಛತಿ] ಪಡೆಯುವದೂ ಇಲ್ಲ.

ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಡುವದರಿಂದ ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯವು ಏಕೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ —

ನ ಹಿ ಕಚ್ಛಿತ್ಕ್ಲಣಮಪಿ ಜಾತು ತಿಷ್ಠತ್ಕರ್ಮಕೃತ್ |

ಕಾರ್ಯತೇ ಹ್ಯವಶಃ ಕರ್ಮ ಸರ್ವಃ ಪ್ರಕೃತಿಜೈಗುಣೈಃ || ೫ ||

[ಕಚ್ಛಿತ್] ಯಾವನೂ [ ಜಾತು ] ಎಂದೂ [ ಕ್ಲಣಮಪಿ ] ಒಂದು ರೆವ್ವೆ ಹೊಡೆಯುವಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಕೂಡ [ ಅಕರ್ಮಕೃತ್ ] ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡದೆ [ನ ಹಿ ತಿಷ್ಠತಿ] ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ - [ಸರ್ವಃ] ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ [ಪ್ರಕೃತಿಜೈಃ] ತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದಿರುವ [ಗುಣೈಃ] ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳ ಬಲುವೆಯಿಂದ [ಅವಶಃ] ತಮ್ಮ ಅಟವೇನೂ ಸಾಗದೆ [ಕರ್ಮ] ಕರ್ಮವನ್ನು [ ಕಾರ್ಯತೇ ಹಿ ] ಮಾಡಿ ಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನ ಹುಟ್ಟುಗುಣದ ಸೆಳೆತದಂತೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲವವರು ತಮ್ಮ ವರ್ಣ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ದಿಲ್ಲವೆನ್ನುವದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಗೆಂದರೆ .—

ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಸಂಯಮ್ಯ ಯ ಅಸ್ತೇ ಮನಸಾ ಸ್ಥಿರನ್ |

ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಾನ್ನಿನೂಢಾತ್ಮಾ ಮಿಥ್ಯಾಚಾರಃ ಸ ಉಚ್ಯತೇ ||

(ಯಃ) ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಹೆಗೆತನ - ಇವುಗಳಿಂದ ಹೊಲಸಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ಯಾವನು ( ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ) ಮಾತು, ಕೈ, ಕಾಲು — ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ( ಸಂಯಮ್ಯ

ಬರೀ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಬಿಗಿಹಿಡಿದುಕೊಂಡು (ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಾನ್) ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ  
ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು (ಮನಸಾ) ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ (ಸ್ವರನ್) ನೆನೆಸುತ್ತ  
(ಅಪ್ತೇ) ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ನೆನಪನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುತ್ತಾನೆ  
(ವಿಮೂಢಾತ್ಮಾ) ತಪ್ಪುತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನವನಾದ (ಸಃ) ಅವನು  
(ಮಿಥ್ಯಾಚಾರಃ) ಸುಳ್ಳುನಟನೆಯವನು (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವನು.

ಹಾಗಲ್ಲದೆ —

ಯಸ್ತ್ವಿಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಮನಸಾ ನಿಯಮ್ಯಾರಭತೇರ್ಜುನ |

ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯೈಃ ಕರ್ಮಯೋಗಮಸಕ್ತಃ ಸ ವಿಶಿಷ್ಯತೇ || ೭ ||

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು (ಯಸ್ತು) ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲ ಮೂರು  
ದಿನದ ಬಾಳಿನವುಗಳೆಂದು ಉಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಯಾವನು (ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ)  
ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ-ಮೊದಲಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು (ಮನಸಾ) ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ  
(ನಿಯಮ್ಯ) ತಡೆದುಕೊಂಡು (ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯೈಃ) ಮಾತು, ಕೈ, ಕಾಲು-  
ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ (ಕರ್ಮಯೋಗಂ) ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮ  
ವನ್ನು (ಆರಭತೇ) ಮಾಡುತ್ತಾನೆ (ಅಸಕ್ತಃ) ಫಲದ ಬಯಕೆ ಇಲ್ಲದೆ (ಸಃ)  
ಅವನು (ವಿಶಿಷ್ಯತೇ) ಹೆಚ್ಚಿನವನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ

ಆದ್ದರಿಂದ —

ನಿಯತಂ ಕ್ಷುರುಕರ್ಮ ತ್ವಂ ಕರ್ಮ ಜ್ಯಾಯೋ ಹ್ಯಕರ್ಮಣಃ |

ಶರೀರಯಾತ್ರಾಪಿ ಚ ತೇ ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧೀದಕರ್ಮಣಃ || ೮ ||

(ನಿಭೃತ್ಯ) ಫಲವನ್ನು ಹೇಳದೆ 'ಇದನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ನಿನ್ನ  
ಕರ್ತವ್ಯ' ಎ೦ದುದು ಹೇಳಿರುವಂಥ (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವನ್ನು (ತ್ವಂ) ನೀನು  
(ಕ್ಷುರು) ಮಾಡು. (ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ಅಕರ್ಮಣಃ) ಯಾವ ಕರ್ಮವನ್ನೂ  
ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆ೦ದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಿಂತ (ಕರ್ಮ) ಮಾಡುವದು  
(ಜ್ಯಾಯಿಷಿ) ಒಳ್ಳೆಯದು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಯುದ್ಧಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೂ  
ಭಿಕ್ಷಾಚರಣೆಯ ಕರ್ಮವನ್ನಾದರೂ ನಡೆಸುತ್ತೇನೆಂದು ನೀನೇ ಹೇಳುತ್ತಿ

ಹಾಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗುವದು ನಿಜ. ಏಕೆಂದರೆ (ಅಕರ್ಮಣಃ) ಯಾವ ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಇರುವ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಶರೀರಯಾತ್ರಾಪಿ ಚ) ಶರೀರವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವಿಕೆಯು ಕೂಡ (ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧೀತ್) ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದು  
ಕರ್ಮಗಳೆಂಬುವೆಲ್ಲ ಬಂಧಕಗಳೆಂದು ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವದು ತಪ್ಪು.

ಹೇಗೆಂದರೆ :—

ಯಜ್ಞಾರ್ಥಾತ್ಕರ್ಮಣೋನ್ಯತ್ರ ಲೋಕೋಯಂ ಕರ್ಮಬಂಧನಃ  
ತದರ್ಥಂ ಕರ್ಮ ಕೌಂತೇಯ ಮುಕ್ತಸಂಗಃ ಸಮಾಚರ || ೯ ||

(ಯಜ್ಞಾರ್ಥಾತ್)\* ಯಜ್ಞ ಪುರುಷನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಮಾಡುವ (ಕರ್ಮಣಃ) ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ (ಅನ್ಯತ್ರ) ಉಳಿದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಹಿತಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ (ಅಯಂ) ಈ (ಲೋಕಃ) ಲೋಕವು (ಕರ್ಮಬಂಧನಃ) ಕರ್ಮದ ಕಟ್ಟಿಗೊಳಪಟ್ಟದ್ದಾಗುವದು. ಯಜ್ಞ ಪುರುಷನ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮವು ಬಂಧಕವಲ್ಲ\* ಆದ್ದರಿಂದ (ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಮುಕ್ತಸಂಗಃ) ಫಲದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು (ತದರ್ಥಂ) ಆ ಯಜ್ಞ ಪುರುಷನ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವನ್ನು (ಸಮಾಚಾರ) ನೆರವೇರಿಸು

\* ಯಜ್ಞವೆಂಬ ಮಾತಿಗೆ ನೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಯಜ್ಞವೆಂಬ ಕರ್ಮವೆಂದು ಸಹಜವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಅರ್ಥವು ಇಲ್ಲಿ ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳ ಹೊರತು ಉಳಿದ ಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲ ಬಂಧಕಗಳೆಂದರ್ಥವಿದೆ; ಯಜ್ಞವೇ ಕರ್ಮವಾದ್ದರಿಂದ ಯಜ್ಞವೆಂಬ ಮಾತಿನ ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ  
“ಯಜ್ಞೋ ಯಜ್ಞಪತಿರೈಶ್ವಾ ಯಜ್ಞಾಂಗೋಯಜ್ಞವಾಹನಃ” -ಎಂಬ ವಿಷ್ಣು ಸಹಸ್ರನಾಮದಂತೆ ಯಜ್ಞ ಶಬ್ದವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಹೆಸರಾಗಿರುವದು.  
“ಯಜ್ಞೋ ವೈ ವಿಷ್ಣುಃ” — ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯೂ ಇರುವದು  
( ತೈ. ಶ್ರು. )

ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ —

ಸಹಯಜ್ಞಾಃ ಪ್ರಜಾಃ ಸೃಷ್ಟ್ವಾ ಪುರೋವಾಚ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ |  
ಅನೇನ ಪ್ರಸವಿಷ್ಯಧ್ಯಮೇಷ ವೋಸ್ತಿಸ್ತ್ವಕಾಮಧುಕ್ || ೧೦ ||

(ಸಹಯಜ್ಞಾಃ) ಈಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದಂಥ (ಪ್ರಜಾಃ) ಜನರನ್ನು (ಸೃಷ್ಟ್ವಾ) ಹುಟ್ಟಿಸಿ (ಪ್ರಜಾಪತಿಃ) ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು (ಪುರಾ) ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಕಾಲದ ಲಿಯೇ (ಉವಾಚ) ಹೇಳಿದನು ಏನೆಂದರೆ (ಅನೇನ) ಈ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ (ಪ್ರಸವಿಷ್ಯಧ್ಯಂ) ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ. (ಮೇಷಃ) ಈ ಕರ್ಮವು (ಮಃ) ನಿಮಗೆ (ಇಷ್ಟಕಾಮಧುಕ್) ಬೇಕೆನಿಸಿದ ಬಯಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಡುವಂಥದ್ದು [ಅಸ್ತು] ಆಗಲಿ

ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ —

ದೇವಾನ್ಭವಯತಾನೇನ ತೇ ದೇವಾ ಭಾವಯಂತು ಮಃ |  
ಪರಸ್ಪರಂ ಭಾವಯಂತಃ ಶ್ರೇಯಃ ಪರಮವಾಪ್ಸ್ಯಥ || ೧೧ ||

[ಅನೇನ] ಈ ಕರ್ಮದಿಂದ [ದೇವಾನ್] ಇಂದ್ರನೇ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು [ಭಾವಯತ] ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿ [ತೇ] ಆ [ದೇವಾಃ] ನಿಮ್ಮಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟರಾದ ದೇವತೆಗಳು [ಮಃ] ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಳೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು [ಭಾವಯಂತು] ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಲಿ. [ಪರಸ್ಪರಂ] ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು [ಭಾವಯಂತಃ] ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುವವರಾಗಿ [ಪರಂ] ಚಿತ್ತ ಶುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಪಡೆಯುವದರ ಮೂಲಕ ಮೋಕ್ಷರೂಪವಾದ [ಶ್ರೇಯಃ] ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು [ಅವಾಪ್ಸ್ಯಥ] ಪಡೆಯಿರಿ.

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ —

ಇಷ್ಟಾನ್ಘೋಗಾನ್ದಿ ವೋ ದೇವಾ ದಾಸ್ಯಂತೇ ಯಜ್ಞಭಾವಿತಾಃ |  
ತೈರ್ದತ್ತಾನಪ್ರದಾಯೈಭ್ಯೋ ಯೋ ಭುಂಕ್ತೇ ಸ್ತೇನ ಏವ ಸಃ ||

[ಯಜ್ಞಭಾವಿತಾಃ] ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷಗೊಂಡಂಥ [ದೇವಾಃ] ಇಂದ್ರನೇ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು [ಮಃ] ನಿಮಗೆ [ಇಷ್ಟಾನ್]

ಬೇಕೆನಿಸಿದಂಧ [ಭೋಗಾನ್] ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು, ಐಶ್ವರ್ಯ-ಮೊದಲಾದ ಸುಖಸಾಧನಗಳನ್ನು [ದಾಸ್ಯಂತೇ ಹಿ] ಕೊಡುತ್ತಾರೆಷ್ಟೆ. ಆದ್ದರಿಂದ [ಪ್ರೀತಿ] ಆ ಇಂದ್ರನೇ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ [ದತ್ತಾನ್] ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸುಖ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು [ಏಭ್ಯಃ] ಅವರಿಗೆ [ಅಪ್ರದಾಯ] ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಿದಂತೆ ಹೋಮಗಳ ರೂಪವಾಗಿ ಕೊಡದೆ (ಯಃ) ಯಾವನು (ಭುಂಕ್ತೇ) ತನ್ನ ದೇವೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ || (ಸಃ) ಅವನು (ಸ್ತೇನ ಏವ) ದೇವತೆಗಳ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದ ಕಳ್ಳನೇ ಸರಿ

ಹೀಗೆ ಮಾಡದೆ —

ಯಜ್ಞಶಿಷ್ಯಾಶಿನಃ ಸಂತೋ ಮುಚ್ಯಂತೇ ಸರ್ವಕಿಲ್ಬಿಷೈಃ |

ಭುಂಜತೇ ತೇ ತೃಘಂ ಪಾಪಾ ಯೇ ಪಚಂತ್ಯಾತ್ಮಕಾರಣಾತ್ ||

(ಯಜ್ಞಶಿಷ್ಯಾಶಿನಃ ಸಂತಃ) ದೇವಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಮಾಡಿ ಉಳಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಉಪಭೋಗಮಾಡುವವರು (ಸರ್ವಕಿಲ್ಬಿಷೈಃ) ಆ ಉಪಭೋಗದಿಂದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ತಾವು ಮಾಡುವ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಗಳಿಂದಲೂ (ಮುಚ್ಯಂತೇ) ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ ತಾನು ಯಾವ ಪಾಪವನ್ನೂ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ತನಗೆ ತೋರಬಹುದು. ತನಗರಿವಿಲ್ಲದೆ ಆಗುವ ಪಾಪಗಳು ಕೂಡ ಉಂಟು ಅವು ಯಾವವೆಂದರೆ :- [೧] ಕುಟ್ಟುವಾಗ [೨] ಬೀಸುವಾಗ, [೩] ಬೇಯಿಸುವಾಗ-ಆ ಧಾನ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಬಾಧಿತಟ್ಟುವದು ಮತ್ತು [೪] ನೀರುತುಂಬುವಾಗ, [೫] ಮನೆ ಯನ್ನು ಗುಡಿಸಿ ಸಾರಸುವಾಗ-ಆ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂಸೆ ಯಾಗುವದು. ಈ ಐದು ಬಗೆಯ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಪಂಚ ಸೂನವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪಾಪವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನು ಐದು ಬಗೆಯ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅವು ಯಾವವೆಂದರೆ. — [೧] ದೇವರ ಧ್ಯಾನದ ಮತ್ತು ಪೂಜೆಯ

ಕೂಪವಾದ ದೇವಯಜ್ಞ, (೨) ಸತ್ತು ಹೋಗಿರುವ ಹಿರಿಯರಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಶ್ರಾದ್ಧದ ರೂಪವಾದ ಪಿತೃಯಜ್ಞ, ೩) ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಅತಿಥಿಯನ್ನು ಅದರಿಸುವ ಮನುಷ್ಯಯಜ್ಞ, (೪) ಪಶುಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಮೇವನ್ನು ಹಾಕುವ ಭೂತಯಜ್ಞ, (೫) ವೇದವನ್ನು ತಾನು ಓದುವ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವ ಬ್ರಹ್ಮಯಜ್ಞ ಅಥವಾ ಮುಷಿಯಜ್ಞ. ಈ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಆ ಎಲ್ಲ ಪಾಪಗಳನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಹೀಗೆ ಮಾಡದೆ ( ಯೇ ) ಯಾರು ( ಆತ್ಮಕಾರಣಾತ್ ) ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಗಾಗಿ ( ಪಚಂತಿ ) ಬೇಯಿಸುತ್ತಾರೋ ( ಪಾಪಾಃ ) ಪಾಪಗಳಾದ ( ತೇ ತು ) ಅವರಾವರೋ ( ಅಘಂ ) \* ಪಾಪವನ್ನು ( ಭುಂಜತೇ ) ಉಣ್ಣುತ್ತಾರೆ.

ಕರ್ಮವು ಜಗಜ್ಜಕ್ರದ ಕೀಲಾ ಆಗಿರುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ —  
ಅನ್ನಾದ್ಭವಂತಿ ಭೂತಾನಿ ಪರ್ಜನ್ಯಾದನ್ನಸಂಭವಃ |  
ಯಜ್ಞಾದ್ಭವತಿ ಪರ್ಜನ್ಯೋ ಯಜ್ಞಃ ಕರ್ಮಸಮುದ್ಭವಃ ||  
ಕರ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮೋದ್ಭವಂ ವಿದ್ಧಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಕ್ಷರಸಮುದ್ಭವಮ್ |  
ತಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವಗತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿತ್ಯಂ ಯಜ್ಞೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್ ||

(ಅನ್ನಾತ್) \* ಹೊಂಗಳಸರೂ ಗಂಡಸರೂ ತಿಂದ ಅನ್ನದಿಂದ, ಅದು ರಕ್ತವಾಗಿಯೂ ರೇತಸ್ಸಾಗಿಯೂ ಪರಿಣಮಿಸುವದರ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಣುವಂತೆ ( ಭೂತಾನಿ ) ಪ್ರಾಣಿಗಳು ( ಭವಂತಿ ) ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ [ ಪರ್ಜನ್ಯಾತ್ ] \* ಮಳೆಯಿಂದ [ಅನ್ನಸಂಭವಃ] ಅನ್ನವು ಎಂದರೆ ತಿನ್ನುವ ಧಾನ್ಯಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ (ಯಜ್ಞಾತ್) ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವ

\* “ಕೇವಲಾಘೋ ಭವತಿ ಕೇವಲಾದಿ” —ಸುಮ್ಮನೆ ತಿನ್ನುವವನು ಬರೀ ಪಾಪಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ—ಶ್ರು.

\* “ಅನ್ನಾದ್ಭೂತಾನಿ ಜಾಯಂತೇ” ಅನ್ನದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ — ಶ್ರು.

\* “ಪರ್ಜನ್ಯೇನೋಷಧಿವನಸ್ಪತಯಃ ಪ್ರಜಾಯಂತೇ, ಓಷಧಿವನಸ್ಪತಿ ಭರನ್ನಂ ಭವತಿ” — ಮಳೆಯಿಂದ ಗಿಡಮರಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಗಿಡಮರಗಳಿಂದ ಧಾನ್ಯವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.

ಯಜ್ಞದಿಂದ (ಪರ್ಜನ್ಯಃ) ಮಳೆಯು [ಭವತಿ] ಆಗುತ್ತದೆ. [ಯಜ್ಞಃ] ಯಜ್ಞವು [ಕರ್ಮಸಮುದ್ಭವಃ] ಋತ್ವಿಕ್ಯುಗಳ ಮತ್ತು ಯಜಮಾನನ ನಡೆವಳಿಕೆಗಳಿಂದಾದದ್ದು. [ಕರ್ಮ] ಆ ನಡೆವಳಿಕೆಗಳ ಪ್ರಕಾರವು [ಬ್ರಹ್ಮೋದ್ಭವಂ] ವೇದದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು-ಎಂದು [ವಿದ್ಧಿ] ತಿಳಿ. [ಬ್ರಹ್ಮ] ಆ ವೇದವು [ಅಕ್ಷರಸಮುದ್ಭವಂ] ನಾಶರಹಿತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮುಖದಿಂದ ಬಂದದ್ದು. [ತಸ್ಮಾತ್] ಆ ಕಾರಣದಿಂದ [ಬ್ರಹ್ಮ] ವೇದವು [ಸರ್ವಗತಂ] ಸರ್ವ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆಯಾದರೂ [ನಿತ್ಯಂ] ಯಾವಾಗಲೂ [ಯಜ್ಞೇ] ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕೃತಾರ್ಥತೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಗೂ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಸಾಧನವಾದ ಯಜ್ಞ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ [ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ] ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದು.

ಇದರಿಂದ ನಾವು ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ್ದೇನೆಂದರೆ —

ಏವಂ ಪ್ರವರ್ತಿತಂ ಚಕ್ರಂ ನಾನುವರ್ತಯತೀಹ ಯಃ |

ಅಘಾಯುರಿಂದ್ರಿಯಾರಾಮೋ ಮೋಘಂ ಸಾರ್ಥ ಸ ಜೀವತಿ ||

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಏವಂ) ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೇಳಿರುವ ವೇದದ ಕರ್ಮಕಾಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಯಜ್ಞ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಮಳೆ, ಮಳೆಯಿಂದ ಧಾನ್ಯ, ಧಾನ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಯಜ್ಞ ಕರ್ಮಗಳು, ಯಜ್ಞ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಮಳೆ—ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಪ್ರವರ್ತಿತಂ) ಮುಂದುವರಿಸಿರುವ (ಚಕ್ರಂ) ಜಗತ್ತೆಂಬ ಚಕ್ರವನ್ನು (ಇಹ) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ (ಯಃ) ಕರ್ಮವನ್ನು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿ ಉಳ್ಳಯಾವನು (ನ ಅನುವರ್ತಯತಿ) ಸಾಗಿಸುವದಿಲ್ಲವೋ (ಅಘಾಯುಃ) ಪಾಪದ ಬಾಳಿನವನೂ (ಇಂದ್ರಿಯಾರಾಮಃ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳೊಡನೆ ವಿನೋದ ಕಾಲಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಮಾಡುವವನೂ ಟದ (ಸಃ) ಅವನು (ಮೋಘಂ) ವೃಥಾವಾಗಿ (ಜೀವತಿ) ಬದುಕುತ್ತಾನೆ.



ಹೀಗೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಿದ ಮಾತೋ ಅಥವಾ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತೋ ? ಎಂದರೆ —

ಯಸ್ತಾತ್ಪರತಿರೇವ ಸ್ಯಾದಾತ್ಮ ತೃಪ್ತಶ್ಚ ಮಾನವಃ | \*

ಆತ್ಮನೈವ ಚ ಸಂತುಷ್ಟಸ್ತಸ್ಯ ಕಾರ್ಯಂ ನ ವಿದ್ಯತೇ || ೧೭ ||

(ಯಸ್ತು ಮಾನವಃ) ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠನಾದ ಮನುಷ್ಯನಾದರೂ (ಆತ್ಮರತಿರೇವ) ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ನೊದಲಾದವರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವುಳ್ಳವನಾಗಿರದೆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರೇಮವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ (ಆತ್ಮತೃಪ್ತಶ್ಚ) ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೇಮದವರು ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತೃಪ್ತರಾಗದೆ ಅನ್ನರಸ ನೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ತೃಪ್ತರಾಗುವಂತೆ ಇರದೆ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ತೃಪ್ತರಾದವರಾಗಿಯೂ (ಆತ್ಮನೈವಚ ಸಂತುಷ್ಟಃ) ಅನ್ನರಸ ನೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ತೃಪ್ತರಾದವರು ಅದರಿಂದಲೇ ಸಂತೋಷಪಡದೆ ಹೊರಗಣದ ಬರುವ ಲಾಭಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷಪಡುವಂತೆ ಇರದೆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದುವವನೂ ಆಗಿಯೂ (ಸ್ಯಾತ್) ಇರುವನೋ [ತಸ್ಯ] ಆ ಜ್ಞಾನಿಗೆ [ಕಾರ್ಯಂ] ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ಮವು [ನ ವಿದ್ಯತೇ] ಇರುವದಿಲ್ಲ

ಏಕೆಂದರೆ .—

ನೈವ ತಸ್ಯ ಕೃತೇನಾರ್ಥೋ ನಾಕೃತೇನೇಹ ಕಶ್ಚನ | \*

ನ ಚಾಸ್ಯ ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಕಶ್ಚಿದರ್ಥವ್ಯಪಾತ್ರಯಃ || ೧೮ ||

\* “ ಆತ್ಮಕ್ರೀಡ ಆತ್ಮರತಿಕ್ರಿಯಾವಾನೇಷ ಬ್ರಹ್ಮವಿದಾಂ ಪರಿಷ್ಕಃ ” —ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ವಿನೋದಕಾಲಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಮಾಡುವವನೂ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಮಾಡುವವನೂ ಆಗಿರುವನು—ಶ್ರು

\* “ ನೈನಂ ಕೃತಾಕೃತೋ ತಪತಃ ” —ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳು, ಮಾಡದೆ ಇರುವ ಕರ್ಮಗಳು ಎರಡೂ ಇವನಿಗೆ ತಾಪವನ್ನು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ — ಶ್ರು

[ ತಸ್ಯ ] ಆ ಜ್ಞಾನಿಗೆ [ ಕೃತೇನ ] ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮದಿಂದ [ ಅರ್ಥಃ ] ಪ್ರಯೋಜನವು [ ನೈವ ] ಇಲ್ಲವೆ ಇಲ್ಲ ಈ ಲೋಕವೂ ಪರ ಲೋಕವೂ ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯವೆಂದೂ ಮೂರು ದಿನದೆ ಬಾಳಿನವುಗಳೆಂದೂ ಅವನು ತಿಳಿದಿರುವದರಿಂದ ಕರ್ಮಗಳು ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಬರುವ ಆ ಫಲಗಳನ್ನು ಅವನು ಕಡೆಗಣ್ಣಿನಿಂದಲೂ ನೋಡುವದಿಲ್ಲ. ( ಅಕೃತೇನ ) ಮಾಡದೆ ಇರುವದರಿಂದ ( ಇಹ ) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ( ಕಲ್ಪನ ) ಯಾವ ಹಾಸಿಯೂ ( ನ ) ಇಲ್ಲ. ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡದೆ ಹೋದರೆ ದೋಷವು ಗಂಟು ಬೀಳುವದೆಂದು ಮಿಾಮಾಂಸಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಚಾರವೆಂಬ ಒರೆಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ತಿಕ್ಕಿದರೆ ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವ ಕಂದು ಬಣ್ಣವು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ-ತಾಯಿ ಇದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಇರುವ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಹುಟ್ಟಿತು ತಾಯಿಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಗೆಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಕರ್ಮವೆಂಬುದು ನಡೆಯದೆ ಅದರಿಂದ ದೋಷವಾಗಲಿ ಗುಣವಾಗಲಿ ಯಾವದೂ ಹುಟ್ಟಲಾರದು ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವದರಿಂದ ದೋಷವು ಬರುವದೆಂಬ ಮಾತು ನಿಲ್ಲುವದಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಹೋದರೆ ಚಿತ್ತವು ತನ್ನ ಹೊಲಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುವದೆಂದು ಹೇಸಿ ಅದರ ಶುದ್ಧಿಯ ಲಾಭದದೃಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ದೋಷದ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡುವದು ಅಷ್ಟು ಸಾಧುವಲ್ಲ. ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಮಿಾಮಾಂಸಕರ ಮಾತಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು 'ದೋಷ' ಬರುವದೆಂದೊಪ್ಪಿಕೊಂಡರೂ ಆ 'ದೋಷವು' ಬಂದು ಜ್ಞಾನಿಯ ಅತ್ಮವನ್ನೇನೋ ಕಳೆದುಬಿಡಲಾರದು. ಅಥವಾ ಒಬ್ಬನು ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ಕೋಪಗೊಂಡು ಅವನ ದಾರಿಗೆ ಕಲ್ಲುಮುಳ್ಳು ಹಾಕುವರೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಇದು ಸಾಧಕರ ವಿಷಯಕ್ಕಾದರೆ ಹೊಂದುವದು. ಅವರಿನ್ನೂ ಅತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿರುವದರಿಂದ ತಮಗೆ ದೇವತೆಗಳು ಅಡ್ಡಬರದಂತೆ ಅವರು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಬಹುದು ಇನ್ನು ಜ್ಞಾನವಾಗದ್ದರೂ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೇನಾದರೂ ಅಡ್ಡಬಂದಾರೆಂಬ ಭಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಿಯ ಮೇಲೆ ಅವರ

ಮೇಲೆ ಅವರ ಕೈ ಏನೂ ನಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು \* ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪರಾಗಿರುವರು ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷ - ಎಂಬೆರಡು ಬೇರೆಬೇರೆಯೂ ಅಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತಲೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗಿಯೇ ಇರುವದು ಹಗ್ಗವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತಲೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಹಾವಿನ ಭಯವು ಹೋಗಿಯೇ ಬಿಡುವಂತೆ ತನ್ನ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತಲೆ ಅದರ ಆಧಾರದಿಂದ ಆತ್ಮದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ದೇಹಾದಿಗಳ ನಾಶದ ಭಯವು ಹೋಗಿಯೇ ಬಿಡುವದು ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇರುವದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಯಾವ ಹಾನಿಯೂ ಇಲ್ಲ. (ಅಸ್ಯ) ಈ ಜ್ಞಾನಿಗೆ (ಸರ್ವಭೂತೇಷು) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೂ (ಅರ್ಥವ್ಯಪಾಶ್ರಯಃ) ತನಗಾಗಬೇಕಾದ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾದದ್ದು (ಕಶ್ಚಿತ್) ಯಾವದೂ (ನ ಜ) ಇಲ್ಲವೂ ಇಲ್ಲ

ನಿನಗೆ ಆ ಜ್ಞಾನವಿನ್ನೂ ಆಗಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ .—

ತಸ್ಮಾದಸಕ್ತಃ ಸತತಂ ಕಾರ್ಯಂ ಕರ್ಮ ಸಮಾಚರ |

ಅಸಕ್ತೋ ಹ್ಯಾಚರನ್ಯರ್ಮ ಪುನಃಪ್ರೇತಿ ಪುರುಷಃ || ೧೯ ||

(ತಸ್ಮಾತ್) ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕರ್ಮವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ನೀನು (ಸತತಂ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಕಾರ್ಯಂ) ಕರ್ತವ್ಯವಾದ (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವನ್ನು (ಅಸಕ್ತಃ) ಫಲದ ಬಯಕೆ ಇಲ್ಲದೆ (ಸಮಾಚರ) ನೆರವೇರಿಸು (ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ಪುರುಷಃ) ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಬಯಸುವ ಸಾಧಕನು (ಅಸಕ್ತಃ) ಫಲದ ಬಯಕೆ ಇಲ್ಲದೆ (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವನ್ನು (ಅಚರನ್) ಮಾಡಿ, ಛಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ (ಪರಂ) ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಆಪ್ನೋತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

\* “ತಸ್ಯ ಹೇ ನ ದೇವಾಶ್ಚ ನಾಭೂತ್ಯಾ ಈಶತ ಆತ್ಮಾ ಹ್ಯೇಷಾ ಸ ಧರತಿ” — ಅವನನ್ನು ದೇವತೆಗಳೂ ಪರಾಭವಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಆತ್ಮನಾಗಿರುವನು. — ಶ್ರು.

ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ —

ಕರ್ಮಣೈವ ಹಿ ಸಂಸಿದ್ಧಿಮಾಸ್ಥಿತಾ ಜನಕಾದಯಃ |

ಲೋಕಸಂಗ್ರಹಮೇವಾಪಿ ಸಂಪಶ್ಯನ್ಕರ್ಮಮರ್ಹಸಿ || ೨೦ ||

(ಜನಕಾದಯಃ) ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆದವರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ಜನಕ, ಅಶ್ವಪತಿ — ಮೊದಲಾದ ಹಿಂದಿನ ರಾಜರು ( ಕರ್ಮಣೈವ ) ಕರ್ಮವನ್ನು ನಡೆಸುವದರಿಂದಲೇ (ಸಂಸಿದ್ಧಿಂ) ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ಆಸ್ಥಿತಾಃ) ಪಡೆದಿರುವವರಾದರು ಹೀಗೆ ಅವರನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳೆಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಅವರು ಇತರರಿಗೆ ಮೇಲುಪಜ್ಜ್ಞಿಯಾಗಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇ ತಮ್ಮ ಆಯುಸ್ಸನ್ನು ಮಗಿಸಿದರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅವರಿನ್ನೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನವಾದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆಂದೇನೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ( ಲೋಕಸಂಗ್ರಹಮೇವಾಪಿ ) ಜನರು ಅಡ್ಡದಾರಿಗೆ ಹೋಗುವದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನಾದರೂ ( ಸಂಪಶ್ಯನ್ ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಂಡು (ಕರ್ತುಂ ಅರ್ಹಸಿ) ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಏಕೆಂದರೆ —

ಯದ್ಯದಾಚರತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ತತ್ತದೇವೇತರೋ ಜನಃ |

ಸ ಯತ್ಪ್ರಮಾಣಂ ಕುರುತೇ ಲೋಕಸ್ತದನುವರ್ತತೇ || ೨೧ ||

( ಶ್ರೇಷ್ಠಃ ) ದೊಡ್ಡವನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವನು ( ಯದ್ಯದಾಚರತಿ ) ಯಾವ ಯಾವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೋ (ಇತರಃ) ಉಳಿದ (ಜನಃ) ಜನರು (ತತ್ತದೇವ) ಆ ಆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೇ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. (ಸಃ) ದೊಡ್ಡವನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು (ಯತ್) ಯಾವದನ್ನು (ಪ್ರಮಾಣಂ) ಸರಿಯಾದದ್ದೆಂದು

ತಿಳಿದು (ಕುರುತೇ) ಮಾಡುತ್ತಾನೋ (ಲೋಕಃ) ಜನರು (ತತ್) ಅದನ್ನು (ಅನುವರ್ತತೇ) ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಒಳ್ಳೆ ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡು  
ನ ಮೇ ಸಾರ್ಥಾಸ್ತಿ ಕರ್ತವ್ಯಂ ತ್ರಿಷು ಲೋಕೇಷು ಕಿಂಚನ |  
ನಾನವಾಪ್ತಮವಾಪ್ತವ್ಯಂ ವರ್ತ ಏವ ಚ ಕರ್ಮಣಿ || ೨೨ ||

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ತ್ರಿಷು ಲೋಕೇಷು) ಸ್ವರ್ಗ, ಮರ್ತ್ಯ, ಪಾತಾಳ - ಎಂಬ ಮೂರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಮೇ) ನನಗೆ (ಕರ್ತವ್ಯಂ) ಮಾಡತೀರಬೇಕಾದದ್ದೆನ್ನುವದು (ನ ಅಸ್ತಿ ಕಿಂಚನ) ಏನೇನೂ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು (ಅವಾಪ್ತವ್ಯಂ) ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದೆನಿಸಿ ಕೊಂಡದ್ದು (ಅನವಾಪ್ತಂ) ದೊರೆತಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿ (ನ) ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲ ಆದರೂ (ಕರ್ಮಣಿ) ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ (ವರ್ತ ಏವ ಚ) ತೊಡಗಿಕೊಂಡೇ ಇದ್ದೇನೆ.

ಏಕೆಂದರೆ —

ಯದಿ ಹ್ಯಹಂ ನ ವರ್ತೇಯಂ \* ಜಾತು ಕರ್ಮಣ್ಯತಂದ್ರಿತಃ |  
ಮನು ವರ್ತಾನ್ಮನುವರ್ತಂತೇ ಮನುಷ್ಯಾಃ ಸಾರ್ಥ ಸರ್ವಶಃ ||

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು [ಅಹಂ] ನಾನು [ಜಾತು] ಎಂದಿಗೂ [ಅತಂದ್ರಿತಃ] ಆಲಸ್ಯವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ [ಕರ್ಮಣಿ] ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ [ಯದಿ ಹಿ ನ ವರ್ತೇಯಂ] ತೊಡಗದೆ ಇದ್ದರೆ [ಮನುಷ್ಯಾಃ] ಮನುಷ್ಯರು [ಸರ್ವಶಃ] ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ [ಮನು] ದೊಡ್ಡವನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನನ್ನ [ವರ್ತ್ಮ] ದಾರಿಯನ್ನು [ಅನುವರ್ತಂತೇ] ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅದರಿಂದಾಗುವ ಹಾನಿಯೇನೆಂದರೆ .—

ಉತ್ಸೀದೇಯುರಿಮೇ ಲೋಕಾ ನ ಕುರ್ಯಾಂ ಕರ್ಮ ಚೇದಹಮ್ |  
ಸಂಕರಸ್ಯ ಚ ಕರ್ತಾ ಸ್ಯಾಮುಪಹನ್ಯಾಮಿನಾಃ ಪ್ರಜಾಃ || ೨೪ ||

\* “ ನ ವರ್ತೇಯ ” ಎಂದು ಪಾರಾಂತರ.

[ಅಹಂ] ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಉದ್ಧಾರಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವ ನಾನು [ಕರ್ಮ] ನನಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾಗಿರುವ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು [ನ ಕುರ್ಯಾಂ ಚೇತ್] ಮಾಡದೆ ಹೋದರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನಂತೆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಡುವದರಿಂದ [ಇಮೇ] ಕರ್ಮದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಈ [ಲೋಕಾಃ] ಲೋಕಗಳು [ಉತ್ಪೀದೇಯುಃ] ಕರ್ಮಗಳೊಡನೆಯೇ ನಾಶವಾಗುವವು ಇದರಿಂದಾಗುವದೇನೆಂದರೆ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ಹುಡುಗರ ಪಾಳ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮೂಗಿನ ನೇರಕ್ಕೆ ನೋಡಿ ಕೊಂಡು ನಡೆಯುವದರಿಂದ (ಸಂಕರಸ್ಯ ಚ) ಭರಕೆಯ ಜಾತಿ ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕೂ (ಕರ್ತಾ ಸ್ಯಾಂ) ಕಾರಣವಾಗುವೆನು ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಇದರಿಂದ (ಇಮಾಃ) ಈ (ಪ್ರಜಾಃ) ಜನರನ್ನೆಲ್ಲ (ಉಪಹನ್ಯಾಂ) ಕೊಂದವನೂ ಆಗುವೆನು ಹೇಗೆಂದರೆ ಜನರೆಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಅವರ ಬಾಳು ಇದ್ದರೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದು

, ಆದ್ದರಿಂದ —

ಸಕ್ತಾಃ ಕರ್ಮಣ್ಯವಿದ್ವಾಂಸೋ ಯಥಾ ಕುರ್ವಂತಿ ಭಾರತ |

ಕುರ್ಯಾದ್ವಿದ್ವಾಂಸಃ ಸಕ್ತಃ ಕೀರ್ಷುರ್ಲೋಕಸಂಗ್ರಹಮ್ ||

(ಭಾರತ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಕರ್ಮಣಿ) ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ (ಸಕ್ತಾಃ) ನಾನು ಮಾಡುವವನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವನ್ನೂ ನನಗೆ ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದವು ಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿ(ಅವಿದ್ವಾಂಸಃ) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿಯದವರು (ಯಥಾ) ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಕುರ್ವಂತಿ) ಮಾಡುತ್ತಾರೋ (ತಥಾ) ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ವಿದ್ವಾನ್) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿತವನು [ಲೋಕಸಂಗ್ರಹಂ] ಜನರಿಗೆ ಮೇಲ್ಪಚ್ಚಿಯಾದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು [ಕೀರ್ಷುಃ] ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವವನಾಗಿ (ಅಸಕ್ತಃ) ನಾನು ಮಾಡುವೆನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವೂ ನನಗೊಂದು ಫಲವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ (ಕುರ್ಯಾತ್) ಮಾಡಬೇಕು

ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವ ಮಾತೇನೆಂದರೆ.—

**ನ ಬುದ್ಧಿ ಭೇದಂ ಜನಯೇದಜ್ಞಾನಾಂ ಕರ್ಮಸಂಗಿನಾಮ್ |**  
**ಜೋಷಯೇತ್ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ ವಿದ್ವಾನ್ಯುಕ್ತಃ ಸಮಾಚರನ್ ||**

(ಅಜ್ಞಾನಾಂ) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿಯದೆ ನಾವು (ಕರ್ಮಸಂಗಿನಾಂ) ಇದನ್ನು ಮಾಡುವವರೆಂಬ ಮತ್ತು ಇಂಥದೊಂದು ಬಯಕೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವವರೆಂಬ ಬಲವಾದ ಅಭಿಮಾನವುಳ್ಳವರಿಗೆ (ಬುದ್ಧಿ ಭೇದಂ) ಆತ್ಮನು ಮಾಡುವವನೂ ಉಣ್ಣುವವನೂ ಅಲ್ಲವೆಂಬ ತತ್ತ್ವವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವರ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು (ನ ಜನಯೇತ್) ಹುಟ್ಟಿಸಬಾರದು. ನಿಜವಾದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡುವದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಅದನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವ ಸಡಗರದಲ್ಲಿ ಆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೇಳುವವನ ಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿಯು ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬದರ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಕದೆ ಬಿಡಬಾರದು ಆತ್ಮವಿಚಾರವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಬುದ್ಧಿಯ ಶುದ್ಧತೆ ಬೇಕಾಗುವದು ಆ ಶುದ್ಧತೆ ಬರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವದು ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಮಾತ್ರ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಬಹುದು ಆದರೆ ಆತ್ಮನು ಅಕರ್ತನೆಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ತನಗಿರುವದೆಂದು ತಾನು ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಡುವದರ ಮೂಲಕ ಆ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದವನು ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಡುವದಕ್ಕೆ ದಾರಿಯನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು ಅವನ ಮೇಲ್ವಿಚ್ಛೆಯ ಉಪಯೋಗವೆಷ್ಟೆಂದರೆ (ವಿದ್ವಾನ್) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿತವನು (ಯುಕ್ತಃ) ಬಯಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ (ಸಮಾಚರನ್) ಮಾಡುತ್ತ (ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ) ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾದ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ (ಜೋಷಯೇತ್) ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಚಿತ್ತ ಶುದ್ಧಿಯಾದವನೇ ಆತ್ಮವಿಚಾರದ ಮಾತು.

ಕರ್ಮವನ್ನು ನಡೆಸುವದರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಯೂ ಅಜ್ಞಾನಿಯೂ ಒಂದೆ ಆಗಿ ಕಂಡರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನಿಯ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೇನೆಂದರೆ .—

ಪ್ರಕೃತೇಃ ಕ್ರಿಯಮಾಣಾನಿ ಗುಣೈಃ ಕರ್ಮಾಣಿ ಸರ್ವಶಃ |

ಅಹಂಕಾರವಿಮೂಢಾತ್ಮಾ ಕರ್ತಾಹಮಿತಿ ಮನ್ಯತೇ || ೨೭ ||

(ಸರ್ವಶಃ) ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ (ಅಹಂಕಾರವಿಮೂಢಾತ್ಮಾ) ದೇಹ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯ-ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆ ಆತ್ಮವೆಂದು ತಪ್ಪು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಮನಸ್ಸಿನವನು (ಪ್ರಕೃತೇಃ) ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯ (ಗುಣೈಃ) ಸತ್ತ್ವ, ರಜ, ತಮ-ಎಂಬ ಮೂರು ಗುಣಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ದೇಹ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯ- ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ (ಕ್ರಿಯಮಾಣಾನಿ) ಮಾಡಲ್ಪಡುವ (ಕರ್ಮಾಣಿ) ಲೌಕಿಕವಾದ ಮತ್ತು ವೈದಿಕವಾದ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ (ಅಹಂ) ನಾನು (ಕರ್ತಾ) ಮಾಡುವವನು (ಇತಿ) ಎಂದು (ಮನ್ಯತೇ) ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ.

ಜ್ಞಾನಿಯ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೇನಂದರೆ .—

ತತ್ತ್ವವಿತ್ತು ಮಹಾಬಾಹೋ ಗುಣಕರ್ಮವಿಭಾಗಯೋಃ |

ಗುಣಾ ಗುಣೇಷು ವರ್ತಂತ ಇತಿ ಮತ್ತ್ವಾ ನ ಸಜ್ಜತೇ || ೨೮ ||

(ಮಹಾಬಾಹೋ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಗುಣಕರ್ಮವಿಭಾಗಯೋಃ) ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮಗಳಿಂದಾಗಿರುವಂಥ ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ದೇಹ, ಹೊರಗಣ ವಿಷಯಗಳು-ಇವುಗಳ ವಿಭಾಗಗಳ ಮತ್ತು ನೋಡುವುದು ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯದ ಕೆಲಸಗಳ, ಉಸಿರಾಡುವ ಪ್ರಾಣದ ಕೆಲಸದ, ಸಂಕಲ್ಪಿಸುವ ಮನಸ್ಸಿನ ಕೆಲಸದ-ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳ (ತತ್ತ್ವವಿತಾತು) ನಿಜಸ್ಥಿತಿ ಯನ್ನರಿತವನಾದರೊ (ಗುಣಾಃ) ಗುಣಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಾದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳು (ಗುಣೇಷು) ಗುಣಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ (ವರ್ತಂತೇ) ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತವೆ, ಆತ್ಮನಿಗೂ ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ (ಇತಿ) ಎಂದು (ಮತ್ತ್ವಾ) ತಿಳಿದು (ನ ಸಜ್ಜತೇ) ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಅಭಿಮಾನಗೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ

ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದರೊ :—



**ಪ್ರಕೃತೇಗುಣಸಮ್ಪೂರ್ಣಾಃ ಸಜ್ಜಂತೇ ಗುಣಕರ್ಮಸು |**

**ತಾನಕೃತ್ಸನ್ನಿವಿಧೋ ಮಂದಾನ್ಯತ್ಸನ್ನಿವಿನ್ದವಿಚಾಲಯೇತ್ ||**

(ಪ್ರಕೃತೇಃ) ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯ (ಗುಣಸಮ್ಪೂರ್ಣಾಃ) ಸತ್ತ್ವ, ರಜ, ತಮ-ಎಂಬ ಗುಣಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಾದ ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ-ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೇ ಆತ್ಮವೆಂದು ತಪ್ಪು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು (ಗುಣಕರ್ಮಸು) ಆ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ (ಸಜ್ಜಂತೇ) ನಾನು ಫಲದ ಬಯಕೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದೆವೆಂದು ಅಭಿಮಾನಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ (ಅಕೃತ್ಸನ್ನಿವಿಧಃ)\* ಫಲದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅರಿತವರಾಗಿ ಗುಣಕರ್ಮವಿಭಾಗವನ್ನರಿಯದೆ ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ತಿಳಿದವರೆನಿಸಿರುವ (ಮಂದಾನ್) ದಡರಾದ (ತಾನ್) ಆ ಕರ್ಮಾಸಕ್ತರನ್ನು (ಕೃತ್ಸನ್ನಿವಿತ್) ಫಲದ ಹೆಣೆಯ ಬರಹವನ್ನೂ ಗುಣಕರ್ಮವಿಭಾಗವನ್ನೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರಿತಿರುವ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು (ನ ವಿಚಾಲಯೇತ್) ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕದಲಿಸಬಾರದು ಅವರು ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯಾಗುವವರೆಗೂ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಇರಗೊಡಬೇಕು.

ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಬಯಸುವವರು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವ ರೀತಿ ಹೇಗೆಂದರೆ —

**ಮಯಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಸಂನ್ಯಸ್ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮಚೇತಸಾ |**

**ನಿರಾತೀರ್ನಿರ್ಮಮೋ ಭೂತ್ವಾ ಯುಧ್ಯಸ್ವ ನಿಗತಜ್ವರಃ || ೩೦ ||**

(ಸರ್ವಾಣಿ) ಎಲ್ಲ (ಕರ್ಮಾಣಿ) ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ (ಮಯಿ) ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಮತ್ತು ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ (ಆಧ್ಯಾತ್ಮಚೇತಸಾ)

\* ‘ಅಕೃತ್ಸನ್ನಿವಿಧಃ’ ಎಂದರೆ ಯಾವದನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಅದರ ಹೊರತು ಮತ್ತೇನನ್ನೂ ತಿಳಿದಂತಾಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥ ಕ್ಷುದ್ರವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವರೆಂದೂ ‘ಕೃತ್ಸನ್ನಿವಿಧಃ’ ಎಂದರೆ ಯಾವದನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದಂತಾಗುವದೋ ಅಂಥ ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದವರೆಂದೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು.

ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ (ಸಂನ್ಯಸ್ಯ) ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಟ್ಟು-  
ಎಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಳಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತೇನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕರ್ಮವನ್ನು  
ಮಾಡುತ್ತ (ನಿರಾಶೀಃ) ಯಾವ ಬಯಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ (ನಿರ್ಮಮಃ)  
ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಂಡಿರು, ಮಕ್ಕಳು-ಮೊದಲಾದವರಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನವ  
ರೆಂಬಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದವನು (ಭೂತ್ವಾ) ಆಗಿ (ವಿಗತಜ್ವರಃ) ಬದುಕಿರುವಾಗ  
ಅಪಕೀರ್ತಿಯಾಗಲಿ ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ನರಕವಾಗಲಿ ಗಂಟುಬೀಳುವದೆಂಬ  
ಸಂತಾಪವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳದೆ (ಯಧ್ಯಸ್ತಃ) ನೀನು ಉದ್ದೇಶ ಮಾಡಿರುವ  
ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡು.

ಇದರ ಫಲವೇನೆಂದರೆ —

ಯೇ ಮೇ ಮತಮಿದಂ ನಿತ್ಯಮನುಷ್ಠಂತಿ ಮಾನವಾಃ |

ಶ್ರದ್ಧಾವಂತೋನುಸೂಯಂತೋ ಮುಚ್ಯಂತೇ ತೇಽಪಿ ಕರ್ಮಭಿಃ

ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಂತು ತಮಗೆ ಕರ್ಮದ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದವ  
ರಾಗಿ ಮುಕ್ತರಾಗುವರಷ್ಟೆ (ನಿತ್ಯಂ) ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಡೆದುಕೊಂಡು  
ಬಂದಿರುವಂಥ (ಇದಂ) ಈ (ಮೇ) ನನ್ನ [ಮತಂ] ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು  
[ಶ್ರದ್ಧಾವಂತಃ] ನಿಜವಾಗಿ ಫಲಕಾರಿಯೆಂದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವ  
ರಾಗಿ [ಅನುಸೂಯಂತಃ] ದುಃಖರೂಪವಾದ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡೆಂಬ  
ಮಾತು ನಿರ್ದಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವದೆಂದು ಮುಂತಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕುಳುಕನ್ನು  
ಹುಡುಕದವರಾಗಿ [ಯೇ] ಯಾವ [ಮಾನವಾಃ] ಮನುಷ್ಯರು [ಅನುಷ್ಠಂತಿ]  
ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೋ [ತೇಽಪಿ] ಅವರು ಕೂಡ, ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಜ್ಞಾನ  
ವನ್ನೂ ಹೊಂದಿ [ಕರ್ಮಭಿಃ] ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳಿಂದ [ಮುಚ್ಯಂತೇ] ಬಿಡುಗಡೆ  
ಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಗಲ್ಲದೆ —

\* ಈ ಮಾತಿಗೆ 'ಯಾವಾಗಲೂ' ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಮಾತಿ 'ಅನು  
ತಿಷ್ಠಂತಿ' ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿಯೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.

ಯೇ ಕ್ಷೇತದಭ್ಯಸೂಯಂತೋ ನಾನುತಿಷ್ಠಂತಿ ಮೇ ಮೃತಮ್ |

ಸರ್ವಜ್ಞಾನವಿಮೂಢಾಂಸ್ತಾನ್ನಿದ್ಧಿ ಸತ್ವಾನಚೇತಸಃ || ೩೨ ||

(ಯೇ ತು) ಮತ್ತೆ ಯಾರು (ಏತತ್) ಈ (ಮೇ) ನನ್ನ (ಮತಂ) ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು (ಅಭ್ಯಸೂಯ-ತಃ) ದೋಷ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವವರಾಗಿ (ನಾನುತಿಷ್ಠಂತಿ) ನಡೆಸುವದಿಲ್ಲವೋ (ತಾನ್) ಅವರನ್ನು (ಸರ್ವಜ್ಞಾನ ವಿಮೂಢಾನ್) ಕರ್ಮಜ್ಞಾನ, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ — ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಗಳನ್ನೂ ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿಮಕೊಂಡಿರುವವರನ್ನಾಗಿಯೂ (ಸತ್ವಾನ್) ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋದವರನ್ನಾಗಿಯೂ, (ಅಚೇತಸಃ) ಅವಿವೇಕಿಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ (ನಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ

ಜನರು ಇಂಥ ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲೇಕೆ ಮುಂದುವರಿಯುವದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ:—

ಸದೃಶಂ ಚೇಷ್ಟತೇ ಸ್ವಸ್ಯಾಃ ಪ್ರಕೃತೇರ್ಜ್ಞಾನವಾನಪಿ |

ಪ್ರಕೃತಿಂ ಯಾಂತಿ ಭೂತಾನಿ ನಿಗ್ರಹಃ ಕಿಂ ಕರಿಸ್ಯತಿ || ೩೩ ||

(ಜ್ಞಾನವಾನಪಿ) ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನೂ ಬಿಡಿಸಿ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲ ವನು ಕೂಡ (ಸ್ವಸ್ಯಾಃ) ತನ್ನ (ಪ್ರಕೃತೇ) ಹುಟ್ಟುಗುಣಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಹಿಂದಿನ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳೇ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ (ಸದೃಶಂ) ಸರಿಯಾಗಿ (ಚೇಷ್ಟತೇ) ನಡೆಯುವನು. ಏಕೆಂದರೆ ಸಹಜವಾಗಿ (ಭೂತಾನಿ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ [ಪ್ರಕೃತಿಂ] ಹುಟ್ಟುಗುಣವನ್ನು [ಯಾಂತಿ] ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತವೆ. [ನಿಗ್ರಹಃ] ಆದರೆ ಎದೆಯನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ, ತುಳಿಯುವ ಉದ್ಯೋಗವು ಕಿಂ ಕರಿಸ್ಯತಿ] ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆ? ಹೀಗೆ ಸಾಪಾಂಶ್ಯವಾಗಿ ಹುಟ್ಟುಗು ಣವನ್ನು ಎದುರಿಸುವದು ಬಹು ಬಿಗಿಯಾದ ಕೆಲಸವಾದ್ದರಿಂದ ಶಾಶ್ವತ ಪರ ಕಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಲವಾದ ಪಾಪಸಂಸ್ಕಾರದ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಪಾಪಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದು ವರಿಯುತ್ತಾನೆ.

ಹೀಗೆ ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನವೇನು ಸಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದಮೇಲೆ ಇಂಥದ್ದನ್ನು ಮಾಡೆಂಬ ಅಥವಾ ಇಂಥದ್ದನ್ನು ಬಿಡೆಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರದೆ ಹೋಗುವವಲ್ಲ ! ಎಂದರೆ —

ಇಂದ್ರಿಯಸ್ಯೇಂದ್ರಿಯಸ್ಯಾರ್ಥೇ ರಾಗದ್ವೇಷೌ ವ್ಯವಸ್ಥಿತೌ  
ತಯೋರ್ನ ವಶಮಾಗಚ್ಛೇತ್ತ್ವಾ ಹ್ಯಸ್ಯ ಪರಿಪಂಥಿನೌ ||೩೪||

[ ಇಂದ್ರಿಯಸ್ಯೇಂದ್ರಿಯಸ್ಯ ] ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ — ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ [ ಅರ್ಥೇ ] ರೂಪ, ಶಬ್ದ — ಮೊದಲಾದ ಅವುಗಳ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ [ರಾಗದ್ವೇಷೌ] ಬೇಕೆನಿಸಿದಾಗ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಬೇಡವೆನಿಸಿದಾಗ ಹಗೆತನವೂ ತೋರುವದು [ವ್ಯವಸ್ಥಿತೌ] ನಿಯಮವಾಗಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಲ್ಲದೆ ಬರೀ ಹುಟ್ಟುಗುಣದ ಬಾಲವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸಾಗುವವರು ಯಾವದಾದರೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ಅದು ಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರೀತಿಗೂ ಅಥವಾ ಬೇಡವೆಂಬ ಹಗೆತನಕ್ಕೂ ಒಳಗಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ನಡೆಯುವವರು ಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡುವೆವೆಂದು ಮಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು [ತಯೋಃ] ಹುಟ್ಟುಗುಣದಿಂದ ತೋರುವ ರಾಗದ್ವೇಷಗಳಿಗೆ [ವಶಂ ನಾಗಚ್ಛೇತ್] ಅಡಿಯಾಳಾಗಬಾರದು [ಹಿ] ಏಕೆಂದರೆ ( ತಾ ) ಆ ಹುಟ್ಟುಗುಣದಿಂದ ತೋರುವ ರಾಗದ್ವೇಷಗಳು ( ಅಸ್ಯ ) ಈ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ( ಪರಿಪಂಥಿನೌ ) ಶ್ರೇಯೋಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡವಾದಂಥವುಗಳು

ಭಿಕ್ಷಾಚರಣೆಯು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತವಾದ ಕರ್ಮವೇ ಆದ್ದರಿಂದ ದುಃಖ ರೂಪವಾದ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅದನ್ನೇಕೆ ಹಿಡಿಯಬಾರದೆಂದರೆ :—

ಶ್ರೇಯಾನ್ಸ್ವಧರ್ಮೋ ವಿಗುಣಃ ಪರಧರ್ಮಾತ್ಸ್ವನುಷ್ಠಿತಾತ್ |  
ಸ್ವಧರ್ಮೇ ನಿಧನಂ ಶ್ರೇಯಃ ಪರಧರ್ಮೋ ಭಯಾನಹಃ ||೩೫||

( ಸ್ವಧರ್ಮಃ ) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ತನತನಗೆ ವಿಹಿತವಾಗಿರುವ ಧರ್ಮವು ( ವಿಗುಣಃ ) ಗುಣದಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಾದದ್ದೆಂದು ಕಂಡರೂ, ಅದನ್ನು ಆಚರಿಸುವದು ( ಸ್ವನುಷ್ಠಿತಾತ್ ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆರವೇರಿಸಿದಂಥ ( ಪರಧರ್ಮಾತ್ )

ಮತ್ತೆತ್ತಿಬ್ಬನಿಗೊಪ್ಪುನ ಧರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಎಂದರೆ ಮತ್ತೆತ್ತಿಬ್ಬನಿಗೊಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾಗಿರುವ ಧರ್ಮವನ್ನು ತಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನರವೇರಿಸಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ( ಶ್ರೀಯಾನ್ ) ಮೇಲು ಏಕೆಂದರೆ (ಸ್ವಧರ್ಮೇ) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ವಿಹಿತವಾಗಿರುವ ಧರ್ಮವನ್ನು ನಡೆಸುವದರಲ್ಲಿ ( ನಿಧನಂ ) ಸಾವು ಒದಗಿದರೂ ( ಶ್ರೀಯಃ ) ಪರಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವದಕ್ಕಿಂತ ಒಳ್ಳೆಯದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಅದರಿಂದ ಬದುಕಿರುವಾಗ ಕೀರ್ತಿಯೂ ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ಸ್ವರ್ಗವೂ ದೊರೆಯುವವು. ( ಪರಧರ್ಮಃ ) ಹೆಚ್ಚು ಗುಣವು ಕಂಡರೂ ಮತ್ತೆತ್ತಿಬ್ಬನಿಗೆ ಹೇಳಿರುವ ಧರ್ಮವು ( ಭಯಾನಹಃ ) ಭಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಅದರಿಂದ ಬದುಕಿರುವಾಗ ಅಪಯಶಸ್ಸು ಸತ್ತಮೇಲೆ ನರಕವೂ ಆಗುವವು ಅರ್ಜುನನೇ ಕೇಳು. ನೀನು ಕ್ಷತ್ರಿಯ. ಯುದ್ಧವು ನಿನ್ನ ಧರ್ಮ. ಭಿಕ್ಷಾಚರಣೆಯು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಧರ್ಮ. ನೀನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕಿಂತ ನಿನ್ನ ಧರ್ಮವಾದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಾಯುವ ದಾದರೂ ಮೇಲು.

ಮನುಷ್ಯನಿಗಾಗುವ ಅನರ್ಥಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಮೂಲವಾದ ಒಂದನ್ನು ತಿಳಿಯ ಬೇಕೆಂದು,

ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳಿದ್ದು :—

ಅಥ ಕೇನ ಪ್ರಯುಕ್ತೋಽಯಂ ಪಾಪಂ ಚರತಿ ಪೂರುಷಃ |

ಅನಿಚ್ಛನ್ನಪಿ ವಾರ್ಷ್ಣೇಯ ಬಲಾದಿವ ನಿಯೋಜಿತಃ

||೩೬||

(ವಾರ್ಷ್ಣೇಯ) ಕೃಷ್ಣನೇ, ಕೇಳು. (ಅಥ) ಇನ್ನು (ಅಯಂ) ಈ (ಪೂರುಷಃ) ಮನುಷ್ಯನು (ಕೇನ) ಯಾರಿಂದ (ಪ್ರಯುಕ್ತಃ) ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ (ಅನಿಚ್ಛನ್ನಪಿ) ತನಗೆ ಬೇಡವಾದರೂ ( ಬಲಾತ್ ) ತನಗಿಂತ ಬಲಿಷ್ಠರಾದ ರಾಜ ಮೊದಲಾದವರಿಂದ (ನಿಯೋಜಿತ ಇವ) ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ನಡೆಸುವವನ ಹಾಗೆ (ಪಾಪಂ) ಪಾಪಕರ್ಮವನ್ನು (ಚರತಿ) ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ?

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು. —  
ಕಾಮ ಏಷ ಕ್ರೋಧ ಏಷ ರಜೋಗುಣಸಮುದ್ಭವಃ | \*

ಮಹಾಶನೋ ಮಹಾಪಾಪಾ ವಿಧೈನಮಿದ ವೈರಿಣಮ್ ||೩೭||

ಎಲ್ಲ ಅನರ್ಥಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವಾಗಿ ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲ ಶತ್ರುವಾಗಿರುವ  
ಅದು ಯಾವದೆಂದರೆ ( ರಜೋಗುಣಸಮುದ್ಭವಃ ) ರಜೋಗುಣವೇ  
ಉತ್ಪತ್ತಿಸ್ಥಾನವಾಗಿರುವ ಅಥವಾ ರಜೋಗುಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವ (ಏಷಃ)  
ಈ (ಕಾಮಃ) ಬಯಕೆಯು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬಯಕೆಯುಂಟಾಗುತ್ತಲೆ  
ಅದು ತನ್ನ ಚಟವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ರಜೋಗು  
ಣದ ಕಾರ್ಯವಾದ ಮಡಿತದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುತ್ತದೆ. ಮಡಿತದಿಂದ ದುಃಖ  
ಪಾಗುವದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ. (ಏಷಃ) ಇದೆ (ಕ್ರೋಧಃ)  
ಸಿಟ್ಟು. ಬಯಕೆ ತೀರುವದಕ್ಕೇನಾದರೂ ಅಡಚಣೆಯುಂಟಾದರೆ ಆ  
ಬಯಕೆಯೇ ಸಿಟ್ಟಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾಮವು ಬಹಳ  
ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಏಕೆಂದರೆ ಇದು (ಮಹಾಶನಃ) ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಾಕಿದರೂ  
ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿದು ಇನ್ನೂ ಬೇಕೆಂದು ಹಾಹಾಕಾರ ಮಾಡುವದು.  
ಅಗ್ನಿಗೆ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಎರೆದಷ್ಟೂ ಅದು ಮತ್ತಷ್ಟು ಬೇಕೆಂದು ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು  
ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚುವಂತೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸುಖಸೌಕರ್ಯಗಳು  
ದೊರೆತರೂ ಸಾಲದೆ ಇನ್ನೂ ಬೇಕು ಬೇಕೆನಿಸುವದು ಇದರ ಮೇಲೆ  
ಇದು (ಮಹಾಪಾಪಾ) ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಪಾಪಿಯು. ಮನುಷ್ಯನನ್ನು  
ನಿರ್ದಯದಿಂದ ಪಾಪದ ಕಡೆಗೇ ನೂಕುತ್ತಿರುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ (ಇಹ)  
ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ (ಏನಂ) ಈ ಕಾಮವನ್ನು (ವೈರಿಣಂ) ಹೆಗೆಯನಾಗ್ನಿ  
(ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ.

ಅದು ಬಂದು ಹೇಗೆ ಮುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಹಾಕಿರುವದೆಂದರೆ :—  
ಘೋರೇನಾಪ್ರಿಯತೇ ವಹ್ನಿ ರ್ಭವಾಪಕೋ ಮಲೇನ ಜ |  
ಯುಕ್ತೋಲ್ಲೇನಾವ್ಯತೋ ಗರ್ಭಸ್ತಥಾ ತೇನೇದಮಾವ್ಯತಮ್ ||

\* “ ಕಾಮಮಯ ಏವಾಯಂ ಪುರುಷಃ ” — ಈ ಪುರುಷನು  
ಬಯಕೆಯ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರುವನು — ಶ್ರು.

( ಯಥಾ ) ಹೇಗೆ ( ವೆಹ್ನಿಃ ) ಬೆಳಕು ಕೊಡುವ ಸ್ವಭಾವದ ಅಗ್ನಿಯು  
 ( ಧೂಮೇನ ) ತನ್ನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದ ಕತ್ತಲೆಯ ರೂಪವಾದ ಹೊಗೆಯಿಂದ  
 ( ಆಪ್ರಿಯತೇ ) ಮುಸಕನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವದೊ, ಮತ್ತು ಅಷ್ಟೇ  
 ಏಕೆ ? ಇನ್ನೂ ದಟ್ಟವಾಗಿ (ಆದರ್ಶಃ) ಕನ್ನಡಿಯು [ ಮಲೇನಚ ]  
 ಧೂಲಿಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವದೊ, ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ  
 [ಯಥಾ] ಹೇಗೆ [ಗರ್ಭಃ] ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿರುವ ಗರ್ಭವು [ಉಲ್ಬೇನ]  
 ಜರಾಯುವೆಂಬ ಚರ್ಮದ ಚೀಲದಿಂದ [ಆವೃತಃ] ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವದೊ  
 [ತಥಾ] ಹಾಗೆ [ತೇನ] ಆ ಕಾಮದಿಂದ [ಇದಂ] ಇದು [ಆವೃತಂ]  
 ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ದಟ್ಟವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವದು.

ಕಾಮವು ಯಾವದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವದೆಂದರೆ :—

ಆವೃತಂ ಜ್ಞಾನಮೇತೇನ ಜ್ಞಾನಿನೋ ನಿತ್ಯವೈರಿಣಾ |

ಕಾಮರೂಪೇಣ ಕೌಂತೇಯ ದುಷ್ಟ್ವರೇಣಾನಲೇನ ಚ || ೩೯ ||

[ಕೌಂತೇಯ] ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. ಅವಿವೇಕಿಗೆ ತಾನು ಬಯಸಿದ  
 ವಸ್ತು ದೊರೆತಾಗ ಆ ಬಯಕೆಯು ಗೆಳೆಯನಂತೆ ಕಂಡರೂ [ಜ್ಞಾನಿನಃ]  
 ವಿವೇಕಿಗೆ [ನಿತ್ಯವೈರಿಣಾ] ಈ ಬಯಕೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಅನರ್ಥವೆಂಬ  
 ಕೊಳಕಲಿಗೆ ಕೆಡಹುವದೆಂದು ಮೊದಲೇ ಗೊತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಬಯಸಿದ  
 ವಸ್ತು ದೊರೆತಾಗಲೂ - ಯಾವಾಗಲೂ - ಹಗೆಯಾಗಿರುವಂಥ ಮತ್ತು  
 ಅವಿವೇಕಿಗಳಿಗಾದರೂ ದೊರೆತ ವಸ್ತು ಕಳೆದುಹೋದರೆ ದುಃಖವಾಗುವದಿಷ್ಟೇ  
 ಅಲ್ಲದೆ ಅದು ದೊರೆತಿರುವಾಗಲೂ [ದುಷ್ಟ್ವರೇಣ] ಎಷ್ಟು ಹಾಕಿದರೂ  
 ತುಂಬದೆ ಇರುವಂಥ [ಅನಲೇನ ಚ] ಸಾಕೆನಿಸದಿರುವಂಥಾದ್ದೂ ಆದ  
 [ಏತೇನ] ಈ [ಕಾಮರೂಪೇಣ] ಬಯಕೆಯೆಂಬುದರಿಂದ [ಜ್ಞಾನಂ]  
 ವಿವೇಕದ ಬುದ್ಧಿಯು [ಆವೃತಂ] ಮುಚ್ಚಿಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು

ಅದು ಎಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವದೆಂದರೆ .—

ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಮನೋ ಬುದ್ಧಿರಸ್ಯಾಧಿಷ್ಠಾನಮುಚ್ಯತೇ |

ಏತೈರ್ನಿಮೋಹಯತೈಷ ಜ್ಞಾನಮಾವೃತ್ಯ ದೇಹಿನಮ್ || ೪೦ ||

ರಾಜನಿಗೆ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿನ ಕೋಟೆಯು ವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿರುವಂತೆ  
 ಬಯಕೆಗೆ [ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ] ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು [ಮನಃ] ಮನಸ್ಸು  
 [ಬುದ್ಧಿ] ಬುದ್ಧಿಯು - ಇವು [ಅಸ್ಯ] ಈ ಬಯಕೆಯ [ಅಧಿಷ್ಠಾನಂ]  
 ವಾಸಸ್ಥಾನವು [ಉಚ್ಯತೇ] ಎನಿಸುವದು [ಏತ್ಯಃ] ಈ ಮೂರು  
 ಆಶ್ರಯಗಳಿಂದಲೆ [ಏಷಃ] ಈ ಬಯಕೆಯು [ಜ್ಞಾನಂ] ವಿನೇಕದ  
 ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು [ಆವೃತ್ಯ] ಮಚ್ಚಿಕೊಂಡು [ದೇಹಿನಮ್] ದೇಹಾಭಿ  
 ಮಾನಿಯಾದ ಜೀವನನ್ನು [ವಿಮೋಹಯತಿ] ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಂಕುಬೂದಿಯನ್ನು  
 ತಳೆಯುವದು.

ಆದ್ದರಿಂದ —

ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಮಿಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯಾದೌ ನಿಯಮ್ಯ ಭರತರ್ಷಭ !

ಪಾಪ್ಮಾನಂ ಪ್ರಜಹೀಹ್ಯೇನಂ \* ಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನನಾಶನಮ್ ||

[ಭರತರ್ಷಭ] ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. [ತಸ್ಮಾತ್] ಇಂದ್ರಿಯಗಳು,  
 ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ - ಇವೇ ಬಯಕೆಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ್ದರಿಂದ [ತ್ವಂ] ನೀನು  
 [ಆದೌ] ಮೊದಲೇ [ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ] ಇಂದ್ರಿಯ ಮನೋಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು  
 [ನಿಯಮ್ಯ] ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು [ಪಾಪ್ಮಾನಂ] ಪಾಪಸ್ವಭಾವದ್ದಾದಂಥ  
 ಮತ್ತು [ಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನನಾಶನಮ್] ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಲೂ ಗುರುಗಳಿಂದಲೂ  
 ಆತ್ಮವಿಚಾರವಾಗಿ ತಿಳಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಅದನ್ನು ಅದಷ್ಟು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ-  
 ಎಂದರೆ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡ-ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಹಾಳುಮಾಡುವಂಥ [ಏನಂ]  
 ಈ ಬಯಕೆಯನ್ನು [ಪ್ರಜಹೀಹಿ] ತೊರೆದುಬಿಡು.

ಯಾವದರ ಬೆಂಬಲದಿಂದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆಂದರೆ —

ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪರಾಣ್ಯಾಹುರಿದ್ರಿಯೇಭ್ಯಃ ಪರಂ ಮನಃ |

ಮನಸಸ್ತು ಪರಾ ಬುದ್ಧಿಯೋ ಬುದ್ಧೇಃ ಪರತಸ್ತು ಸಃ ||

\* “ ಪ್ರಜಹಿ ಹ್ಯೇನಂ ” ಎಂದು ಪಾರಾಂತರವಿದೆ [ ಹಿ ]  
 ಆದ್ದರಿಂದ [ಏನಂ] ಈ ಬಯಕೆಯನ್ನು [ಪ್ರಜಹಿ] ನಾಶಮಾಡು-ಎಂದರ್ಥ



ಏನಂ ಬುದ್ಧೇಃ ಪರಂ ಬುದ್ಧಾ ಸಂಸ್ತಭ್ಯಾತ್ಮಾನಮಾತ್ಮನಾ |  
ಜಹಿ ಶತ್ರುಂ ಮಹಾಬಾಹೋ ಕಾಮರೂಪಂ ದುರಾಸದಂ ||

[ ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ] ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಯುವವುಗಳಾಗಿಯೂ ವ್ಯಾಪಕಗಳಾಗಿಯೂ ಒಳಗಿರುವವುಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು [ಪರಾಣಿ] ಸ್ಥೂಲವೂ ಜಡವೂ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವೂ ಹೊರಗಣದೂ ಆದ ದೇಹವೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಗ್ಯತೆಯವೆಂದು [ಅಹುಃ] ಹೇಳುವರು. [ ಇಂದ್ರಿಯೇಭ್ಯಃ ] ಆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಂತಲೂ [ ಮನಃ ] ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಂತ ಪ್ರೇರಕವಾದಂಥ ಮನಸ್ಸು [ ಪರಂ ] ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಗ್ಯತೆಯದು. [ ಮನಸಸ್ತು ] ಆ ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತಲೂ [ ಬುದ್ಧಿಃ ] ಆ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆಯೂ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವ ಬುದ್ಧಿಯು [ ಪರಾ ] ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಗ್ಯತೆಯದು [ ಬುದ್ಧೇಃ ] ಆ ಬುದ್ಧಿಗಿಂತಲೂ [ ಪರತಸ್ತು ] ಮೇಲಿನ ವನಾಗಿ [ ಯಃ ] ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಒಳಗೆ ಯಾವನಿರುವನೋ, ಯಾವನನ್ನು ಬಯಕೆಯು ಮುಸಕಿಕೊಂಡಿರುವದೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯೋ ಅವನು [ ಸಃ ] ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು [ ಮಹಾಬಾಹೋ ] ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯು ಪರಮಾತ್ಮದರ್ಶನವಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಹೋಗುವದೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು [ ಏನಂ ] ಹೀಗೆ [ ಆತ್ಮಾನಂ ] ತನ್ನ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು [ ಬುದ್ಧಿಃ ] ಬುದ್ಧಿಗಿಂತಲೂ [ ಪರಂ ] ಒಳಗಿನದಾಗಿ [ ಬುದ್ಧಾ ] ತಿಳಿದುಕೊಂಡು [ ಆತ್ಮನಾ ] ತನ್ನ ಶುದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ [ ಸಂಸ್ತಭ್ಯ ] ಆ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು [ ದುರಾಸದಂ ] ಬಹು ಕಷ್ಟದಿಂದ ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವಂಥ [ ಕಾಮರೂಪಂ ] ಬಯಕೆಯೆಂಬ [ ಶತ್ರುಂ ] ಹಗೆಯನ್ನು [ ಜಹಿ ] ಕೊಲ್ಲು

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರ್ಮಯೋಗವೆಂಬ

ಮೂರನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು.



## ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಶೋಕಮೋಹಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಜ್ಞಾನ ನಿಷ್ಕೆಯೂ ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವ ಸಾಧನವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಕರ್ಮಯೋಗವೂ ಮುಗಿಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಸಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕೂರಟು —

ಶ್ರೀ ಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು .—

ಇಮಂ ವಿವಸ್ವತೇ ಯೋಗಂ ಪ್ರೋಕ್ತವಾನಹಮನ್ಯಯನ್ |

ವಿವಸ್ವಾನ್ಮನವೇ ಪ್ರಾಹ ಮನುರಿಕ್ಷ್ವಾಕವೇಬ್ರವೀತ್ || ೧ ||

[ಅವ್ಯಯಂ] ಎಂದಿಗೂ ಮುಕ್ತಾಗದಂಥ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟೀಕೊಡುವದರಿಂದ ನಾಶವಿಲ್ಲದಂಥ [ಇಮಂ] \* ಈ [ಯೋಗಂ] ಜ್ಞಾನಯೋಗವನ್ನು ಅವಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನೂ [ಅಹಂ] ನಾನು [ವಿವಸ್ವತೇ] ಈ ಮನ್ವಂತರದ ಆದಿಪುರುಷನಾದ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ, ಜಗದ್ರಕ್ಷಣಿ ವೊದಲಾ ದವುಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉಂಟಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ

\* ' ಇಮಂ ' ಎಂಬುದು ಏಕವಚನವಾದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನ ಯೋಗವನ್ನಾಗಲಿ ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನಾಗಲಿ ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಅರ್ಥವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಎರಡನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಸರಿಯಾಗಲಾರದೆಂದು ಸಂಶಯಗೊಳ್ಳಬಾರದು. ಜ್ಞಾನಯೋಗವೂ ಕರ್ಮ ಯೋಗವೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ವತಂತ್ರಯೋಗ ಗಳಾಗಿರದೆ ಕರ್ಮಯೋಗವು ಜ್ಞಾನಯೋಗಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾದ್ದರಿಂದ ಒಂದೇ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಅರ್ಥವು ಹೊಂದುವದು. ಈ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದ ೩ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕರ್ಮಗಳಿರದನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ' ನಿಷ್ಕಾ ' ಎಂಬ ಏಕವಚನದ ಪ್ರಯೋಗದ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದ ೪ ನೇ ಶ್ಲೋಕದ ಬೆಂಬಲವೂ ಇರುವದು.

(ಪ್ರೋಕ್ತವಾನ್) ಹೇಳಿದನು (ವಿವಸ್ವಾನ್) ಆ ಸೂರ್ಯನು (ಮನವೇ) ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಮನುವಿಗೆ (ಪ್ರಾಹ) ಹೇಳಿದನು (ಮನುಃ) ಆ ಮನುವು (ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವೇ) ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವಿಗೆ (ಅಬ್ರವೀತ್) ಹೇಳಿದನು.

ಆ ಯೋಗದ ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗೆಂದರೆ :—

**ಏವಂ ಪರಂಪರಾಪ್ರಾಪ್ತಮಿಮಂ ರಾಜರ್ಷಯೋ ವಿದುಃ |**

**ಸ ಕಾಲೇನೇಹ ಮಹತಾ ಯೋಗೋ ನಷ್ಟಃ ಪರಂತಪ || ೨ ||**

(ಪರಂತಪ] ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಏವಂ) ಹೀಗೆ (ಪರಂಪರ ಪ್ರಾಪ್ತಂ) ಹಿಂದಿನಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಂದೊಬ್ಬರಿಗೆ ನಡೆದು ಬಂದಂಥ (ಇಮಂ) ಇದನ್ನು (ರಾಜರ್ಷಯಃ) ರಾಜರೂ ಆಗಿ ಮುಷ್ಠಿಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನೂ ಪಡೆದಿದ್ದ ನಿಮಿ, ಜನಕ, ಅಜಾತಶತ್ರು, ಕೈಕೇಯ - ಮುಂತಾದವರು (ವಿದುಃ) ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು (ಸಃ) ಆ (ಯೋಗಃ) ಯೋಗವು (ಇಹ) ಈಗ (ಮಹತಾ ಕಾಲೇನ) ಬಹು ಕಾಲದಿಂದ, ಜನರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾರದವರಾದ್ದರಿಂದ (ನಷ್ಟಃ) ಕೇಳುವವರೇ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತು

ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಹುರುಪನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವದಕ್ಕಾಗಿ :—

**ಸ ಏವಾಯಂ ಮಯಾ ತೇದ್ಯ ಯೋಗಃ ಪ್ರೋಕ್ತಃ ಪುರಾತನಃ |**

**ಭಕ್ತೋಽಸಿ ಮೇ ಸಖಾ ಚೇತಿ ರಹಸ್ಯಂ ಹ್ಯೇತದುತ್ತಮಮ್ ||**

(ಮೇ) ನನಗೆ (ಭಕ್ತಃ ಅಸಿ) ಭಕ್ತನೂ ಆಗಿದ್ದಿ ; (ಸಖಾ ಚ) ಗೆಳೆಯನೂ ಆಗಿದ್ದಿ - (ಇತಿ) ಎಂದು (ಪುರಾತನಃ) ಬಹು ಹಿಂದಿನದಾದ (ಸ ಏವ) ಅದೇ (ಅಯಂ) ಈ (ಯೋಗಃ) ಯೋಗವು (ಅದ್ಯ) ಈಗ (ಮಯಾ) ನನ್ನಿಂದ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಪ್ರೋಕ್ತಃ) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು. (ಹಿ) ಇಷ್ಟೇಕೆ ಹೇಳುವೆನೆಂದರೆ, ಇದು ಕಂಡಕಂಡವರಿಗೆ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ (ಏತತ್) ಇದು (ಉತ್ತಮಮ್) ಹೆಚ್ಚಿನ (ರಹಸ್ಯಂ) ಗುಟ್ಟು.

ಈಗ ನನ್ನ ಓರಗಿಯವನಾದ ಇವನು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದನೆಂದು ಸಂಶಯಗೊಂಡು :—

ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳಿದ್ದು —  
 ಅಪರಂ ಭವತೋ ಜನ್ಮ ಪರಂ ಜನ್ಮ ವಿನಸ್ತತಃ ।

ಕಥನೇತದ್ವಿಜಾನೀಯಾಂ ತಮಾದೌ ಪ್ರೋಕ್ತವಾನಿತಿ || ೪ ||

(ಭವತಃ) ನಿನ್ನ (ಜನ್ಮ) ಹುಟ್ಟು (ಅಪರಂ) ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ  
 ವಸುದೇವನ ಮನೆಯಲ್ಲಾದದ್ದು. (ವಿನಸ್ತತಃ) ಸೂರ್ಯನ (ಜನ್ಮ)  
 ಹುಟ್ಟು (ಪರಂ) ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆರಂಭದ ಕಾಲದ್ದು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಈಗ  
 ನನಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಅದೌ) ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿಯಲ್ಲಿ  
 (ಪ್ರೋಕ್ತವಾನ್) ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದವನು (ಇತಿ) ಎಂದು (ಏತತ್)  
 ಇದನ್ನು [ಕಥಂ] ಹೇಗೆ (ವಿಜಾನೀಯಾಂ) ಸಮಂಜಸವೆಂದು ತಿಳಿಯಲಿ?

ಅರ್ಜುನನ ಈ ದೇಹಾತ್ಮಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ  
 ಅಮಾನುಷತ್ವವನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸಬೇಕೆಂದು —

ಶ್ರೀ ಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು :—

ಬಹೂನಿ ಮೇ ವೃತೀತಾನಿ ಜನ್ಮಾನಿ ತವ ಚಾರ್ಜುನ ।

ತಾನ್ಯಹಂ ವೇದ ಸರ್ವಾಣಿ ನ ತ್ವಂ ವೇತ್ಥ ಪರಂತಪ || ೫ ||

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಮೇ) ನನಗೂ (ತವ ಚ)  
 ನಿನಗೂ (ಬಹೂನಿ) ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು (ಜನ್ಮಾನಿ) ಹುಟ್ಟುಗಳು (ವೃತೀತಾನಿ)  
 ಕಳೆದುಹೋಗಿವೆ. (ಪರಂತಪ) ಹಗೆಗಳಿಗೆ ಧಗೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂಥ  
 ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. [ಅಹಂ] ಯಾವಾಗಲೂ ಶುದ್ಧನಾಗಿ, ಜ್ಞಾನ  
 ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ, ಯಾವದೊಂದು ಮುಸಕಿಗೂ ಒಳಸಡದಿರುವ ನಾನು  
 [ತಾನಿ] ಆ [ಸರ್ವಾಣಿ] ಎಲ್ಲವನ್ನೂ [ವೇದ] ಬಲ್ಲೆನು. [ತ್ವಂ]  
 ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳ ಮುಸುಕಿನೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದಿರುವ ನೀನು [ನ ವೇತ್ಥ]  
 ತಿಳಿಯೆ.

ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳಿಲ್ಲದ ನನಗೆ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆ ಹೇಗೆಂದರೆ :—

ಅಜೋಃಪಿ ಸನ್ನ ವ್ಯಯಾತ್ಮಾ ಭೂತಾನಾಮೀತ್ಯರೋಽಪಿ ಸನ್ ।

ಪ್ರಕೃತಿಂ ಸ್ವಾನುಧಿಷ್ಠಾಯ ಸಂಭವಾಮ್ಯಾತ್ಮಮಾಯಯಾ || ೬ ||

ನಾನು [ ಅಜೋಷಿ ಸನ್ ] ಹುಟ್ಟುವಿಕೆ ಇಲ್ಲದವನಾದರೂ [ ಅನ್ಯ  
ಯಾತ್ಮಾ ] ಅಜ್ಞಳಿಯದಿರುವ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾದರೂ [ ಭೂತಾನಾಂ ]  
ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಒಂದು ಮೋಟುಮರದವರೆಗೆ  
ಇರುವ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ [ ಈಶ್ವರೋಷಿಸನ್ ] ಆಳುವವನಾದರೂ,  
ಯಾವ ಮಾಯೆಗೊಳಗಾಗಿ ಯಾರೂ ನನ್ನನ್ನು ಅರಿಯದಿರುವರೋ ಅಂಥ  
[ ಸ್ವಾಂ ] ನನ್ನ [ ಪ್ರಕೃತಿಂ ] ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮೋಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಮಾಯಾ  
ಶಕ್ತಿಯನ್ನು [ ಅಧಿಷ್ಠಾಯ ] ನನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು [ ಆತ್ಮಮಾಯಯಾ ]  
ಆ ನನ್ನ ಮಾಯೆಯಿಂದ [ ಸಂಭವಾಮಿ ] ದೇಹದೊಡನೆ ಹುಟ್ಟಿದವನಂತೆ  
ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಹುಟ್ಟು ಮಾಯೆಯಿಂದ ತೋರುವದೇ  
ಹೊರತು ನಿಜವಾದದ್ದಲ್ಲ

ಆ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯ ಸಮಯವು ಯಾವದೆಂದರೆ :—

ಯದಾ ಯದಾ ಹಿ ಧರ್ಮಸ್ಯ ಗ್ಲಾನಿರ್ಭವತಿ ಭಾರತ |

ಅಭ್ಯುತ್ಥಾನಮಧರ್ಮಸ್ಯ ತದಾತ್ಮಾನಂ ಸೃಜಾಮ್ಯಹಮ್ || ೭ ||

[ ಭಾರತ ] ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. [ ಧರ್ಮಸ್ಯ ] ಬಯಕೆಯಿಂದ  
ಮಾಡಿದರೆ ಈ ಲೋಕದ ಸುಖಗಳನ್ನೂ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದ ಸುಖಗಳನ್ನೂ  
ಕೊಡುತ್ತ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟೊಡನೆ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ  
ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಗಳಿಸಿಕೊಡುವಂಥ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳ [ ಗ್ಲಾನಿಃ ]  
ಇಳುಗಡೆಯೂ [ ಅಧರ್ಮಸ್ಯ ] ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ  
ಕರ್ಮಗಳ [ ಅಭ್ಯುತ್ಥಾನಂ ] ಏರಿಕೆಯೂ [ ಯದಾ ಯದಾ ಹಿ ] ಯಾವ  
ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ [ ಭವತಿ ] ಆಗುತ್ತದೋ [ ತದಾ ] ಆಗ [ ಆತ್ಮಾನಂ ]  
ನನ್ನನ್ನು [ ಅಹಂ ] ನಾನು [ ಸೃಜಾಮಿ ] ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಆ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನವೇನೆಂದರೆ :—

ಪರಿತ್ರಾಣಾಯ ಸಾಧೂನಾಂ ವಿನಾಶಾಯ ಚ ದುಷ್ಕೃತಾಮ್ |

ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾಪನಾರ್ಥಾಯ ಸಂಭವಾಮಿ ಯುಗೇ ಯುಗೇ ||

[ ಸಾಧೂನಾಂ ] ತಮ್ಮ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿಯೂ ಇತರರಿಗೆ ಮೇಲು ಪಚ್ಚಿಯಾಗಿಯೂ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂಥ ಜನರ [ ಪರಿತ್ರಾಣಾಯ ] ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿಯೂ [ ದುಷ್ಕೃತಾಂ ] ತಮ್ಮ ಹಾನಿಯನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಳ್ಳೆಯವರೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವರ ಗಂಟಲಿಗೆ ಗಾಣವಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರ [ ವಿನಾಶಾಯ ಚ ) ನಾಶಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಇವೆರಡರ ಮೂಲಕವಾಗಿ [ ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾಪನಾರ್ಥಾಯ ] ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ [ ಯುಗೇ ಯುಗೇ ] ಪ್ರತಿಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ—ಎಂದರೆ ಇಂಥದೊಂದು ಯುಗವೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲದೆ ಆಗಾಗ [ ಸಂಭವಾಮಿ ] ಹುಟ್ಟುತ್ತೇನೆ.

ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯುವದು ಕೂಡ ಎಷ್ಟು ಫಲಕಾರಿಯಾಗಿರುವದೆಂದರೆ .—

ಜನ್ಮ ಕರ್ಮ ಚ ಮೇ ದಿವ್ಯಮೇವಂ ಯೋ ವೇತ್ತಿ ತತ್ತ್ವತಃ ।

ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ದೇಹಂ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ನೈತಿ ಮಾಮೇತಿ ಸೋರ್ಜುನ ॥

[ ದಿವ್ಯಂ ] ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವಂಥ [ ಮೇ ] ನನ್ನ [ ಜನ್ಮ ] ಹುಟ್ಟನ್ನು [ ಕರ್ಮ ಚ ] ಕರ್ಮವನ್ನೂ [ ಏವಂ ] ಹುಟ್ಟು ಮಾಯೆಯಿಂದಾಗುವದೇ ಹೊರತು ಸಾಮಾನ್ಯರಂತೆ ಸುಖದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಬಿದ್ದದ್ದಲ್ಲವೆಂದೂ ಕರ್ಮವು ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆಗೇ ಹೊರತು ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಲ್ಲವೆಂದೂ [ ಯಃ ] ಯಾವನು [ ತತ್ತ್ವತಃ ] ಇದ್ದದ್ದನ್ನಿದ್ದ ಹಾಗೆ [ ವೇತ್ತಿ ] ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ ಅವನು [ ದೇಹಂ ] ದೇಹವನ್ನು ( ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ) ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ( ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯನ್ನು ( ನೈತಿ ) ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ ( ಅರ್ಜುನ ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. ( ಸಃ ) ಅವನು ( ಮಾಂ ) ನನ್ನನ್ನು ( ಏತಿ ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ ಎಂದರೆ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗವು ಇಂದು ನಿನ್ನೆಯದಲ್ಲ:—

ವೀತರಾಗಭಯಕ್ರೋಧಾಃ ಮನ್ಮಯಾ ಮಾಮುಪಾಶ್ರಿತಾಃ |

ಬಹವೋ ಜ್ಞಾನತಪಸಾ ಪೂತಾ ಮದ್ಭಾವಮಾಗತಾಃ || ೧೦ ||

(ವೀತರಾಗಭಯಕ್ರೋಧಾಃ) ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೂ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಹಣಕಾಸನ್ನೂ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದ ನನ್ನ ಜೀವನ ಯಾತ್ರೆ ಹೇಗೆ ಸಾಗೀತೆಂಬ ಭಯವನ್ನೂ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗವು ನನಗೆ | ಹೇಗೆ ಹಿತವಾದೀತೆಂಬ ಹಗೆತನದ ಸಿಟ್ಟನ್ನೂ ಕಳೆದು ಕೊಂಡಿರುವವರಾಗಿಯೂ [ಮನ್ಮಯಾಃ] ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಾಕಿ ನನ್ನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವವರಾಗಿಯೂ (ಮಾಮುಪಾಶ್ರಿತಾಃ) ಬರೀ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವದೆಷ್ಟೋ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ನನಗೇ ಶರಣು ಬಂದಿರುವವರಾಗಿಯೂ (ಜ್ಞಾನತಪಸಾ) ಉಳಿದ ಯಾವ ತಪಸ್ಸುಗಳ ಗೋಜಿಗೂ ಹೋಗದೆ ಪರಮಾತ್ಮವಿಷಯಕವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದೆಂಬ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ (ಪೂತಾಃ) ಪರಿಶುದ್ಧರಾದವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಬಹವಃ) ಅನೇಕರು (ಮದ್ಭಾವಂ) ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಎಂದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ಆಗತಾಃ) ಪಡೆದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ

ನನಗೆ ಶರಣು ಬಂದವರಿಗೆ ನಾನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂಬುದರ ಮೇಲೆ ನನ್ನನ್ನು ಪಕ್ಷಪಾತಿಯನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಡ ಎಕೆಂದರೆ —

ಯೇ ಯಥಾ ಮಾಂ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ ತಾಂಸ್ತಥೈವ ಭಜಾಮ್ಯಹಮ್ |

ಮಮ ವರ್ತಾನುವರ್ತಂತೇ ಮನುಷ್ಯಾಃ ಪಾರ್ಥ ಸರ್ವತಃ ||

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು. ನಾನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಮರ್ಥನಾದರೂ (ಯೇ) ಯಾರು (ಯಥಾ) ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ) ಶರಣೆನ್ನುತ್ತಾರೋ (ತಾನ್) ಅವರನ್ನು (ತಥೈವ) ಹಾಗೆಯೇ ಎಂದರೆ ಅವರು ಕೇಳಿದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದರ

ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ (ಅಹಂ) ನಾನು (ಭವಾಮಿ) ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಜನರು ತಮ್ಮ ಪೀಡೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೋ ಅಥವಾ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣಕಾಸುಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೋ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನವೇಕ್ಷಿಸುವದೇ ಹೆಚ್ಚು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಅದನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಬಯಸಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಇಷ್ಟೇ ಹೊರತು ನಾನಾಗಿ ಒಬ್ಬರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸುಣ್ಣವನ್ನೂ ಒಬ್ಬರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನೂ ಹಚ್ಚುವದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ನಾನು ನನಗೇ ಶರಣೆಂದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವನೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಡ ಜನರು ಇಂದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶರಣೆಂದರೂ ಆ ಇಂದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳ ಆತ್ಮವು ನಾನೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಸುತ್ತಾದ ದಾರಿಯಿಂದ ಅವರು ನನಗೇ ಶರಣೆಹಂತಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ (ಮನುಷ್ಯಾಃ) ಮನುಷ್ಯರು (ಸರ್ವಶಃ) ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ (ಮನು) ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬರುವ (ವತ್ಸ್ರ) ದಾರಿಯನ್ನು (ಅನುವರ್ತಂತೇ) ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇಂದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳ ಮೂಲಕವಾದರೂ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವನು ನಾನೇ ಅದರೂ ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಂದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳ ಮೂಲಕವಾದ ಸುತ್ತ ದಾರಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಹಿಡಿಯುವರೆಂದರೆ.—

**ಕಾಂಕ್ಷಂತಃ ಕರ್ಮಣಾಂ ಸಿದ್ಧಿಂ ಯಜಂತ ಇಹ ದೇವತಾಃ |**

**ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಹಿ ಮಾನುಷೇ ಲೋಕೇ ಸಿದ್ಧಿರ್ಭವತಿ ಕರ್ಮಜಾ ||**

(ಕರ್ಮಣಾಂ) ತಾವು ಮಾಡುವ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಚಾರಗಳ (ಸಿದ್ಧಿಂ) ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು (ಕಾಂಕ್ಷಂತಃ) ಬಯಸುವವರಾಗಿ (ಇಹ) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನರು (ದೇವತಾಃ) ಇಂದ್ರ, ಅಗ್ನಿ-ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು (ಯಜಂತೇ) ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ಮಾನುಷೇ) ಮನುಷ್ಯರ (ಲೋಕೇ) ಲೋಕದಲ್ಲಿ (ಕರ್ಮಜಾ) ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಚಾರಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಂಥ (ಸಿದ್ಧಿಃ) ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯು (ಕ್ಷಿಪ್ರಂ) ಬಹು ಬೇಗ (ಭವತಿ) ಆಗುತ್ತದೆ. ಮೋಕ್ಷವು ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ಚಿತ್ತ



ಶುದ್ಧಿಯಾವ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ದೊರೆಯತಕ್ಕದ್ದು. ಅದು ಬಹು ತಡವಾದ್ದರಿಂದ ಜನರು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನೀರೀಕ್ಷಿಸಲಾರದೆ ಬೇಗ ಫಲವನ್ನು ಕಾಣುವ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ಮುಂದೆ ತಲೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸುತ್ತಾರೆ

ಹೀಗಾದರೂ ಅವರು ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಚಾರಗಳಿಗೆ ಶರಣೆಂದವರಾಗುವದರಿಂದ ಅವರು ನನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನೇ ಹಿಡಿದಂತಾಗುವರೆಂಬ ಮಾತು ಹೇಗೆ ಒಪ್ಪುವದೆಂದರೆ:—

**ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯಂ ಮಯಾ ಸೃಷ್ಟಂ ಗುಣಕರ್ಮವಿಭಾಗಶಃ |**

**ತಸ್ಯ ಕರ್ತಾರಮಪಿ ಮಾಂ ವಿದ್ಧ್ಯ ಕರ್ತಾರಮವ್ಯಯಮ್ || ೧೩**

(ಗುಣಕರ್ಮವಿಭಾಗಶಃ) ಗುಣಗಳ ವಿಭಾಗದಿಂದಲೂ ಕರ್ಮಗಳ ವಿಭಾಗದಿಂದಲೂ (ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯಂ) ಬ್ರಹ್ಮ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ, ಶೂದ್ರ-ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳು (ಮಯಾ) ನನ್ನಿಂದ (ಸೃಷ್ಟಂ) ಹುಟ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಸತ್ತವು, ರಜ, ತಮ-ಎಂಬ ಮೂರು ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ತ್ವಗುಣವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಿದ್ದು ಮನೋನಿಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹ-ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣವರ್ಣ. ಸತ್ತ್ವಗುಣವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಯೂ ರಜೋಗುಣವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು ಶೌರ್ಯ, ದರ್ಪ-ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು ಕ್ಷತ್ರಿಯವರ್ಣ. ತಮೋಗುಣವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಯೂ ರಜೋಗುಣವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು ವ್ಯವಸಾಯ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು ವೈಶ್ಯವರ್ಣ. ರಜೋಗುಣವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಯೂ ತಮೋಗುಣವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು ಸೇವೆ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು ಶೂದ್ರವರ್ಣ. ಹೀಗೆ ಇದು ನನ್ನ ನಿಯಮವಾದ್ದರಿಂದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಚಾರಗಳ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದು ನನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನೇ ಹಿಡಿದಂತೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾನು ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಕರ್ತನಾಗುವದರಿಂದ ನಾನು ಅದರ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದು ನಾನೂ ಎಲ್ಲರಂತೆ ಒಬ್ಬ ಸಾಧನಂತೆ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯ ಬೇಕ.

ನಾನು (ತಸ್ಯ) ಆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳ (ಕರ್ತಾರಮಹಿ) ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದವನಾದರೂ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಅಕರ್ತಾರಂ) ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮಾಡುವವನಾದ್ದರಿಂದ ಮಾಡಿದವನಲ್ಲವೆಂದೂ ಅದ್ದರಿಂದಲೇ (ಅವ್ಯಯಂ) ನಾಶರಹಿತನೆಂದೂ (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ.

ಮಾಡಿದವನನ್ನು ಮಾಡಿದವನಲ್ಲವೆನ್ನುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ:—

ನ ಮಾಂ ಕರ್ತಾಣಿ ಲಿಂಪಂತಿ ನ ಮೇ ಕರ್ಮಫಲೇ ಸ್ಪೃಹಾ |

ಇತಿ ಮಾಂ ಯೋಽಭಿಜಾನಾತಿ ಕರ್ಮಭಿರ್ನ ಸ ಬದ್ಧ್ಯತೇ ||

ಆತ್ಮನು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುವವನಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಕರ್ಮಾಣಿ) ವರ್ಣಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳು (ನ ಲಿಂಪಂತಿ) ಮತ್ತೆ ನನಗೆ ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮಾಡುವವನೆಂಬಭಿಮಾನವುಳ್ಳವನು ಆ ಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನು ಬಯಸುವದುಂಟು. ನಾನು ಆ ಅಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದವನಾದುದರಿಂದ (ಮೇ) ನನಗೆ (ಕರ್ಮಫಲೇ) ವರ್ಣಗಳಸೃಷ್ಟಿ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳಲ್ಲಿ (ನ ಸ್ಪೃಹಾ) ಬಯಕೆ ಇಲ್ಲ. ಬಯಕೆಯೂ ಸ್ಥೋಂಕೂ ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಫಲವು ಬಂದು ನನಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವದೆಂಬುದಂತು ಬಹುದೂರದ ಮಾತು. ಹೀಗೆ ಕರ್ಮದ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಒಳಗಾಗದಿರುವಿಕೆಯು ನನಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಮೀಸಲಿಲ್ಲ. (ಇತಿ) ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದಂತೆ ಕಂಡರೂ ಅದರ ಸ್ಥೋಂಕೂ ಕರ್ಮಫಲದ ಬಯಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದವನೆಂದು (ಮಾಂ) ತನ್ನ ಆತ್ಮನಾದ ನನ್ನನ್ನು (ಯಃ) ಯಾರು (ಅಭಿಜಾನಾತಿ) ತಿಳಿಯುವನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ಕರ್ಮಭಿಃ) ಕರ್ಮಗಳಿಂದ (ನ ಬದ್ಧ್ಯತೇ) ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ಎಂದರೆ ಅವನೂ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅವನಿಗೆ ಆತ್ಮನು ಮಾಡುವವನೂ ಅದರ ಫಲವನ್ನು ಉಣ್ಣುವವನೂ ಅಲ್ಲವೆಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ಇರುವದರಿಂದ ಅವನ ಕರ್ಮಗಳು ಅವನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಡತಕ್ಕವುಗಳಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ನಿನಗೆ ನಾನು ಇಷ್ಟು ಹೇಳುವದೇಕೆಂದರೆ:—

ಏನಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಕೃತಂ ಕರ್ಮ ಪೂರ್ವೈರಸಿ ಮುಮುಕ್ಷುಭಿಃ |

ಕುರು ಕರ್ಮೈವ ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಂ ಪೂರ್ವೈಃ ಪೂರ್ವತರಂ ಕೃತಮ್ ||

( ಮುಮುಕ್ಷುಭಿಃ ) ಮೋಕ್ಷವಬಯಕೆಯುಳ್ಳಂಥ ( ಪೂರ್ವೈರಸಿ ) ಯಯಾತಿರಾಜ, ಯದುರಾಜ — ಮೊದಲಾದ ಹಿಂದಿನವರಿಂದ ಕೂಡ ( ಏನಂ ) ಹೀಗೆ ಆತ್ಮನು ಮಾಡುವವನೂ ಉಣ್ಣುವವನೂ ಅಲ್ಲವೆಂದು ( ಜ್ಞಾತ್ವಾ ) ತಿಳಿದು ( ಕರ್ಮ ) ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಚಾರವು ( ಕೃತಂ ) ನಡೆಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ( ತಸ್ಮಾತ್ ) ಆದ್ದರಿಂದ, ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹರವನ್ನು ಹಿಡಿಯದೆ, ( ಪೂರ್ವೈಃ ) ಹಿಂದಿನವರಾದ ಜನಕ ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ( ಪೂರ್ವತರಂ ) ಇದಕ್ಕಿಂತ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ( ಕೃತಂ ) ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ( ಕರ್ಮೈವ ) ಕರ್ಮವನ್ನೇ, ( ತ್ವಂ ) ನೀನು, ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಚಿತ್ತ ಶುದ್ಧಿಗಾಗಿಯೂ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಜನರಿಗೆ ಮೇಲುಪಜ್ಜಿಯಾಗಿಯೂ ( ಕುರು ) ಮಾಡು ಇಂದು ನಿನ್ನ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಉಪಾಯದ ಮಾತಾದರೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವುಂಟಾಗಬಹುದು. ಇದು ಬಹು ಹಿಂದಿನಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದಿರುವ ಮಾತಾದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ನಡೆಸುವದಕ್ಕೆ ಹಿಂದು ಮುಂದು ನೋಡಬೇಕಾದಿಲ್ಲ.

ನನ್ನ ಮಾತೇ ಸಾಕಾಗಿರುವಾಗ ಹಿಂದಿನವರ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನೇಕೆ ಕೊಡುತ್ತೀನೆಂದರೆ. —

ಕಿಂ ಕರ್ಮ ಕಿಮಕರ್ಮೇತಿ ಕವಯೋಃಪೃತ್ರ ಮೋಹಿತಾಃ |

ತತ್ತೇ ಕರ್ಮ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಯಜ್ಞಾತ್ವಾ ಮೋಕ್ಷೈಸೇ

ಶುಭಾತ್ || ೧೩ ||

( ಕರ್ಮ ) ಕರ್ಮವು ( ಕಿಂ ) ಯಾವದು? ( ಅಕರ್ಮ ) ಅಕರ್ಮವು ( ಕಿಂ ) ಯಾವದು ? ( ಇತಿ ) ಎಂದು ( ಅತ್ರ ) ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ( ಕವಯೋಃ ) ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪಂಡಿತರು ಕೂಡ ( ಮೋಹಿತಾಃ ) ತಪ್ಪು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ( ತತ್ ) ಆದ್ದರಿಂದ. ( ಯತ್ ) ಯಾವ ಅರ್ಥವನ್ನು ( ಜ್ಞಾತ್ವಾ ) ತಿಳಿದು ( ಅಶುಭಾತ್ ) ಅನುಂಗಲವಾದ ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳ ದೋಷದಿಂದ ( ಮೋಕ್ಷೈಸೇ ) ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದು

ಶ್ರೀಯೋ (ಕರ್ಮ) ಆ ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಅಕರ್ಮವನ್ನೂ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ) ಹೇಳುತ್ತೇನೆ

ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವದೇ ಕರ್ಮವೆಂದೂ ಸುಮ್ಮನಿರುವದೇ ಅಕರ್ಮವೆಂದೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವಾಗ ಇವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವದಿನ್ನೇನೆಂದರೆ —

ಕರ್ಮಣೋ ಹ್ಯಪಿ ಬೋದ್ಧವ್ಯಂ ಬೋದ್ಧವ್ಯಂ ಚ ವಿಕರ್ಮಣಃ |

ಅಕರ್ಮ ಣಸ್ಯ ಬೋದ್ಧವ್ಯಂ ಗಹನಾ ಕರ್ಮಣೋ ಗತಿಃ || ೧೭ ||

(ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ಕರ್ಮಣೋಽಪಿ) ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳ ವಿಷಯವೂ (ಬೋದ್ಧವ್ಯಂ) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ್ದಾಗಿರುವದು (ವಿಕರ್ಮಣಃ ಚ) ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳ ವಿಷಯವೂ (ಬೋದ್ಧವ್ಯಂ) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ್ದಾಗಿರುವದು. (ಅಕರ್ಮಣಶ್ಚ.) ಸುಮ್ಮನಿರುವದರ ವಿಷಯವೂ ( ಬೋದ್ಧವ್ಯಂ ) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದದ್ದಾಗಿರುವದು. ಏಕೆಂದರೆ (ಕರ್ಮಣಃ) ಕರ್ಮ, ವಿಕರ್ಮ, ಅಕರ್ಮ-ಇವುಗಳ (ಗತಿಃ) ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯು [ಗಹನಾ] ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವದು

ಆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದದ್ದೆನೆಂದರೆ —

ಕರ್ಮಣ್ಯಕರ್ಮ ಯಃ ಪಶ್ಯೇದಕರ್ಮಣಿ ಚ ಕರ್ಮ ಯಃ |

ಸ ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ ಮನುಷ್ಯೇಷು ಸಯುಕ್ತಃ ಕೃತ್ಸ್ನಕರ್ಮಕೃತ್ ||

[ ಯಃ ] ಯಾವನು [ ಕರ್ಮಣಿ ] ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ [ಅಕರ್ಮ] ಅದು ಕರ್ಮವಲ್ಲವೆಂದೂ ಮತ್ತು [ಯಃ] ಯಾವನು [ಅಕರ್ಮಣಿ] ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಂತೆ ಕಂಡಾಗ [ ಕರ್ಮ ಚ ] ಅದು ಕರ್ಮವೆಂದೂ [ಪಶ್ಯೇತ್] ನೋಡುತ್ತಾನೋ ಅಥವಾ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ [ಸಃ] ಅವನು [ ಮನುಷ್ಯೇಷು ] ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಲ್ಲ [ ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ ] ಜಾಣನು. [ಸಃ] ಅವನು [ಯುಕ್ತಃ] ಯೋಗಿಯು ಎಂದರೆ ಯೋಗಸಿದ್ಧನು

ಮತ್ತು [ಕೃತ್ಸುಕರ್ಮಕೃತ್] ಸಮಸ್ತಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿದವನಾಗಿರುವನು. ಕರ್ಮಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಕೊನೆಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವದೇ ಫಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವಾದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವೂ ಬಂದಂತಾಯಿತೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ಮ, ಅಕರ್ಮ - ಇವುಗಳನ್ನು ದಡ್ಡರು ತಪ್ಪು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದುಂಟು ಹೊಗಳಬಂದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗುವಾಗ ಹೋಗುವಿಕೆಯೆಂಬ ಕ್ರಿಯೆಯು ಹೊಗಳಬಂದಿಯಲ್ಲಿರುವವರಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದರೊಳಗೆ ಕುಳಿತಿರುವವರೂ ದಡ್ಡರು ಹೊರಗೆ ಮರಗಳು ಓಡುತ್ತಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿಯುವರು ದೂರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ದಾರಿಹೋಕನ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರೂ ಅವನು ಒಂದೇ ಕಡೆ ನಿಂತಿರುವನೆಂದು ಮೂಢರು ಭಾವಿಸುವರು ಮರಗಳು ಓಡುವಂತೆ ಕಂಡರೂ ಓಡುವಿಕೆಯು ಮರಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ದಾರಿಹೋಕನು ನಿಂತಿರುವಂತೆ ಕಂಡರೂ ಮುಂದೆ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿರುವನೆಂದೂ ಜಾಣರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತು. ಆತ್ಮವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮವೆಲ್ಲ ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆ ದೇಹ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯುವ ದಡ್ಡರು ದೇಹಾದಿಗಳು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ತಾವು ಮಾಡಿದೆವೆಂದುಕೊಂಡು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಆ ದೇಹಾದಿಗಳ ಕರ್ಮವನ್ನು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಅವರ ಆತ್ಮವು ದೇಹಾದಿಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಒಳಗಿರುವ ಚೈತನ್ಯವೇ ಹೊರತು ದೇಹಾದಿಗಳೇ ಅಲ್ಲ. ದೇಹಾದಿಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಒಳಗಿರುವ ಆತ್ಮವು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುವದಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮವಾಗಲಿ ಪಾಪಕರ್ಮವಾಗಲಿ ನಡೆದಾಗ ಅದು ದೇಹಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದೆನ್ನಬೇಕೇ ಹೊರತು ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪನಾದ ತನಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಅಕರ್ಮವೆಂದು ನೋಡಿದಂತೆ ಅಥವಾ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಂತೆ ಆಯಿತು. ಇನ್ನು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಬಿಗಿಗೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇಹೇಂದ್ರಿ

ಯಾದಿಗಳು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ನೋಡುವುದೂ ದಡ್ಡತನ ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮದ ಹೊರತು ಯಾವುದೂ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಇರುವುದು ಶಕ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳು ಸ್ಪರ್ಶಜಪ್ತಮೋಗುಣಗಳಿಂದಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅವು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವಿಲ್ಲದೆ ಇರಲೇ ಆದವು ಅವು ಬಿಗಿಗೊಂಡಿರುವಾಗ ಆ ಬಿಗಿಗಾಗಿ ಅವುಗಳ ಯತ್ನವಿಶೇಷವು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಕರ್ಮ. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುವಾಗ ದಡ್ಡರು ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪವಾದ ತನ್ನ ಆತ್ಮವು ನಿಜವಾಗಿ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡದಿರುವದನ್ನು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಆ ದೇಹಾದಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಈ ಗುಟ್ಟನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಅಕರ್ಮವನ್ನು ಕರ್ಮವೆಂದು ನೋಡಿದಂತೆ ಅಥವಾ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಂತೆ ಆಯಿತು ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತೀಯಲ್ಲ ! ಆ ಅಕರ್ಮವನ್ನೂ ಒಂದು ಕರ್ಮವೆಂದು ನೋಡಿದರೆ ನೀನು ಜಾಣ

ಹೀಗೆ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಕರ್ಮವನ್ನು ನೋಡುವದೇ ಮೊದಲಾದುದೇನೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲ —

**ಯಸ್ಯ ಸರ್ವೇ ಸಮಾರಂಭಾಃ ಕಾಮಸಂಕಲ್ಪವರ್ಜಿತಾಃ ||**

**ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿದಗ್ಧಕರ್ಮಾಣಂ \* ತಮಾಹುಃ ಪಂಡಿತಂ ಬುಧಾಃ ||**

(ಯಸ್ಯ) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ವಿವೇಕದಿಂದ ನೋಡುವ ಯಾರಿಗೆ (ಸರ್ವೇ) ಎಲ್ಲ (ಸಮಾರಂಭಾಃ) ಕರ್ಮಗಳೂ (ಕಾಮಸಂಕಲ್ಪವರ್ಜಿತಾಃ) ಫಲಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ನಾನು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವನ್ನೂ ತೊರೆದಿರುವವುಗಳಾಗಿ ಜನರಿಗೆ ಮೇಲುಪಚ್ಚಿಯಾಗಿ ವೆಯೋ ಅಥವಾ ದೇಹಯಾತ್ರಿಗಾಗಿಯೇ ಇರುವವೋ ಅಂಥ (ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿ

---

\* “ ತದ್ಯಥೇಷೀಕಾತೂಲಮಗ್ನೌ ಪ್ರೋತಂ ಪ್ರದೂಯೇತ್ಯೆವಂ ಹಾಸ್ಯ ಸರ್ವೇ ಪಾಪ್ಮನಃ ಪ್ರದೂಯಂತೇ ” ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ನೊಸೆಹುಲ್ಲಿನ ಕಡ್ಡಿಯು ಹೇಗೆ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುವದೋ ಹಾಗೆ ಜ್ಞಾನಿಯ ಎಲ್ಲ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳೂ ಸುಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತವೆ — ಶ್ರು.

ದಗ್ಧಕರ್ಮಾಣಂ) ಕರ್ಮವನ್ನು ಅಕರ್ಮವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದೇ ಮೊದಲಾದ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಪುಣ್ಯಪಾಪಕರ್ಮಗಳೂ ಸುಟ್ಟುಹೋಗಿರುವ [ತಂ] ಅವನನ್ನು [ಬುಧಾಃ] ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ( ಪಂಡಿತಂ ) ನಿಜವಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದವನೆಂದು (ಅಹುಃ) ಹೇಳುವರು

ಆ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಭಾವವೇನೆಂದರೆ —

ತೃಕ್ತಾ ಕರ್ಮಫಲಾಸಂಗಂ ನಿತ್ಯತೃಪ್ತೋ ನಿರಾಶ್ರಯಃ |

ಕರ್ಮಣ್ಯಭಿಪ್ರವೃತ್ತೋಽಪಿ ನೈವ ಕಿಂಚಿತ್ಕರೋತಿ ಸಃ || ೨೦ ||

( ಕರ್ಮಫಲಾಸಂಗಂ ) ಕರ್ಮವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂಬ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಫಲವು ಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವಿಶೇಷವನ್ನು ( ತೃಕ್ತಾ ) ಬಿಟ್ಟು ( ನಿತ್ಯತೃಪ್ತಃ ) ಯಾವದೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನೂ ಬಯಸದೆ ( ನಿರಾಶ್ರಯಃ ) ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಂತೆ ಕರ್ಮದ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಶರಣೆನ್ನದವನಾಗಿ (ಕರ್ಮಣಿ) ಜನರಿಗೆ ಮೆಲುಪಜ್ಜಿಯಾಗಿಯೋ ಅಥವಾ ದೇಹಯಾತ್ರಿಗಾಗಿಯೋ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ (ಅಭಿಪ್ರವೃತ್ತೋಽಪಿ) ತೊಡಗಿದರೂ (ಸಃ) ಆತ್ಮನು ಅಕರ್ತನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಅವನು (ಕಿಂಚಿತ್] ಏನನ್ನೂ (ನೈವ ಕರೋತಿ) ಮಾಡುವದೇ ಇಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ :-

ನಿರಾಶೀರೈತಚಿತ್ತಾತ್ಮಾ ತ್ಯಕ್ತಸರ್ವಪರಿಗ್ರಹಃ |

ಶಾರೀರಂ ಕೇವಲಂ ಕರ್ಮ ಕುರ್ವನ್ನಾಪ್ನೋತಿ ಕಿಲ್ಬಿಷಮ್ ||

( ನಿರಾಶೀಃ ) ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ಬಯಕೆಯೂ ಇಲ್ಲ ದಂಥ (ಯತಚಿತ್ತಾತ್ಮಾ) ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ದೇಹವನ್ನೂ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವಂಥ ಮತ್ತು (ತ್ಯಕ್ತಸರ್ವಪರಿಗ್ರಹಃ) ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಂತೆ ಕರ್ಮದ ಉಪಕರಣಗಳಾದ ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು, ಧನ, ಮನೆ - ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು (ಕೇವಲಂ) ಬರೀ (ಶಾರೀರಂ) ಶರೀರಯಾತ್ರಿ ನಡೆಯುವವಕ್ಕೆಷ್ಟು ಜೀಕೋ ಅವ್ವರ (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವನ್ನು (ಕುರ್ವನ್) ತಾನು ಮಾಡುವವನೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಇತರರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾಡುವವನಾದರೂ

(ಕಿಲ್ಬಿಷಂ) ಪಾಪರೂಪವಾದ ಅಥವಾ ಪುಣ್ಯರೂಪವಾದ ದೋಷವನ್ನು (ನ ಆಪ್ನೋತಿ) ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ ಪಾಪವು ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವದಕ್ಕೆ ಜನ್ಮವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಪುಣ್ಯವು ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವದಕ್ಕೆ ಜನ್ಮವನ್ನು ಕೊಡುವದು. ಜನ್ಮವನ್ನು ಕೊಡುವದರಲ್ಲಿ ಎ-ಡೂ ಸಮ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಜನ್ಮವೇ ದುಃಖಕರ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪಾಪವೂ ಪಾಪವೆ. ಪುಣ್ಯವೂ ಪಾಪವೆ.

ಮತ್ತು .—

ಯದೃಚ್ಛಾಲಾಭಸಂತುಷ್ಟೋ ದ್ವಂದ್ವಾತೀತೋ ವಿಮತ್ಸರಃ |

ಸಮಃ ಸಿದ್ಧಾವಸಿದ್ಧೌ ಚ ಕೃತ್ವಾಪಿ ನ ನಿಬದ್ಧತೇ || ೨೨ ||

( ಯದೃಚ್ಛಾಲಾಭಸಂತುಷ್ಟಃ ) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸುಖಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯವಸಾಯ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಸೇವೆ, ಯಾಚನೆ — ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಗೊಡವೆಗೆ ಹೋಗದೆ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಂತೆ ತಾನಾಗಿ ದೊರೆ ತದ್ವು ಸಾಕೆಂದು (ದ್ವಂದ್ವಾತೀತಃ) ಹಸಿವು, ಬಾಯಾರಿಕೆ, ಶೀತೋಷ್ಣ, ಮಳೆಗಾಳಿಗಳು — ಮೊದಲಾದ ಜೋಡಿಗಳಿಗೆ ಉಪ್ಪುಹಾಕದೆ (ವಿಮತ್ಸರಃ) ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ತಳಮಳಗೊಳ್ಳದವನಾಗಿ (ಸಿದ್ಧಾವಸಿದ್ಧೌ ಚ) ದೇಹಯಾತ್ರಿಗೆ ತಕ್ಕಷ್ಟಾದರೂ ದೊರಕಿದರೂ ದೊರಕದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ (ಸಮಃ) ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವವನಾಗಿ ಇರುವವನು (ಕೃತ್ವಾಪಿ) ಆತ್ಮನು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುವವನಲ್ಲವೆಂದು ನೋಡುತ್ತ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಧೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದೇಹಯಾತ್ರಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವವನಾಗಿ ಕಂಡರೂ (ನ ನಿಬದ್ಧತೇ) ಅವನ ಕರ್ಮವೆಲ್ಲ ಕರ್ಮವನ್ನು ಅಕರ್ಮವೆಂದು ಮುಂತಾಗಿ ನೋಡುವ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸುಟ್ಟುಹೋಗಿರುವ ಕಾರಣ ಅವನನ್ನೆಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಕಟ್ಟುಗೊಳಪಡಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು .—

ಗತಸಂಗಸ್ಯ ಮುಕ್ತಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಾವಸ್ಥಿತಚೇತಸಃ |

ಯಜ್ಞಾಯಾಚರತಃ ಕರ್ಮ ಸಮಗ್ರಂ ಪ್ರವೀಲೀಯತೇ || ೨೩ ||



[ಗತಸಂಗಸ್ಯ] ನಾನು ಮಾಡುವವನೆಂಬ ಮತ್ತು ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ತೊರೆದಿರುವಂಥ ಮತ್ತು [ಮುಕ್ತಸ್ಯ] ಆತ್ಮನು ಅಕರ್ತನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳ ಕಟ್ಟನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳಚಿಕೊಂಡಿರುವಂಥ ಮತ್ತು [ಜ್ಞಾನಾನ್ವಸಿತಚೇತಸಃ] ಕರ್ಮವನ್ನು ಅಕರ್ಮವಾಗಿ ನೋಡುವದೇ ಮೊದಲಾದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನಲೆಗೊಂಡಿರುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ಮತ್ತು [ಯಜ್ಞಾಯ] ಈಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ [ಆಚರತಃ] ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನ [ಕರ್ಮ] ಕರ್ಮವು [ಸಮಗ್ರಂ] ಫಲಸಹಿತವಾಗಿ [ಪ್ರವಿಲೀಯತೇ] ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಫಲವನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಡದೆ ಕರ್ಮವು ಹೇಗೆ ನಾಶವಾಗುವದೆಂದರೆ .—

ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಪಣಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಹವಿರ್ಬ್ರಹ್ಮಾಗ್ನೌ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಹುತಮ್ |

ಬ್ರಹ್ಮೈವ ತೇನ ಗಂತವ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ಮಸಮಾಧಿನಾ || ೨೪ ||

ಕರ್ಮವನ್ನು ಅಕರ್ಮವೆಂದು ಮುಂತಾಗಿ ನೋಡುವಂಥ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಕನಸಿನ ಜಗತ್ತಿನಂತೆ ಎಚ್ಚರದ ಜಗತ್ತು ಕೂಡ ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯದಿಂದೂ ಈ ತೋರಿಕೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮತತ್ತ್ವ ಒಂದೇ ನಿಜವಾದುದಿಂದೂ ದೃಢವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇರುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಆ ವಸ್ತುವಿನ ತೋರಿಕೆಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಡುವನು ಆ ಜ್ಞಾನಿಯು ಯಜ್ಞದಂಥ ದೊಡ್ಡ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಅವನ ಭಾಗಕ್ಕೆ (ಅರ್ಪಣಂ) ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಹೋಮಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ ಆ ಪಾತ್ರೆಯೂ ಅದನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವದೆಂಬುದೂ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಬ್ರಹ್ಮವೆ (ಹವಿಃ) ಹೋಮಮಾಡುವದಕ್ಕೊಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ವಸ್ತುವೂ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಬ್ರಹ್ಮವೆ (ಬ್ರಹ್ಮಾಗ್ನೌ) ಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ (ಹುತಂ) ಹೋಮಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು [ಬ್ರಹ್ಮಣಾ] ಯಜಮಾನ ರೂಪನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಲೆ. [ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ಮಸಮಾಧಿನಾ] ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವೆ ಕರ್ಮವೆಂಬ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ [ತೇನ] ಆ ಯಜಮಾನನಿಂದ [ಗಂತವ್ಯಂ] ಪಡೆಯಲ್ಪಡುವಂಥ

ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳು ಕೂಡ [ಬ್ರಹ್ಮವು] ಬ್ರಹ್ಮವೆ

ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಂದು ಯಜ್ಞದ ರೂಪವಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾಯಿತಷ್ಟೆ.

ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಬಗೆಗಳಿವೆ. —

ದೈವಮೇವಾಪರೇ ಯಜ್ಞಂ ಯೋಗಿನಃ ಪರ್ಯುಪಾಸತೇ |

ಬ್ರಹ್ಮಾಗ್ನಾವಪರೇ ಯಜ್ಞಂ ಯಜ್ಞೇನೈವೋಪಜುಹ್ವತಿ || ೨೫ ||

[ಅಪರೇ] ಕೆಲವರು [ಯೋಗಿನಃ] ಕರ್ಮಯೋಗಿಗಳು [ದೈವಮೇವ] ಇಂದ್ರ, ಅಗ್ನಿ — ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಮಾಡಿಯೇ ಅವರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದೇ ಅವರ ಸಂಬಂಧವಾದ [ಯಜ್ಞಂ] ಯಜ್ಞ ಕರ್ಮವನ್ನು [ಪರ್ಯುಪಾಸತೇ] ಚೆನ್ನಾಗಿ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಗೌಣಯಜ್ಞ. ಮುಖ್ಯಯಜ್ಞವು ಯಾವದೆಂದರೆ [ಅಪರೇ] ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಜ್ಞಾನಿಗಳು [ಬ್ರಹ್ಮಾಗ್ನಿ] ಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ [ಯಜ್ಞಂ] ನಿಜವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿದ್ದು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳೊಳಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಬಿದ್ದು ಜೀವನೆನಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವ ಆತ್ಮವನ್ನು [ಯಜ್ಞೇನೈವ] ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡುವ ರೀತಿಯಿಂದಲೇ [ಉಪಜುಹ್ವತಿ] ಹೋಮಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳೆಂಬ ಉಪಾಧಿಗಳೆಲ್ಲ ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯವು ಗಳೆಂದು ಕಂಡು ಯಾವ ಉಪಾಧಿಯ ತೊಡಕೂ ಇಲ್ಲದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ತಾವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಪರಮಾತ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧನಗಳೆಂದೇನೆನಿಸಿದೆಯೋ ಅವೆಲ್ಲ ಯಜ್ಞಗಳೆನಿಸುವವು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ :—

ಶ್ರೋತ್ರಾದೀನೀಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯನೈ ಸಂಯಮಾಗ್ನಿಷು ಜುಹ್ವತಿ |

ಶಬ್ದಾದೀನ್ರಿಷಯಾನನೈ ಇಂದ್ರಿಯಾಗ್ನಿಷು ಜುಹ್ವತಿ || ೨೬ ||

[ಅನೈ] ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಸಾಧಕರು [ಸಂಯಮಾಗ್ನಿಷು] ಮನಸ್ಸನ್ನು ದೇಹದ ಒಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮ

ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತ ಎರಡನೆಯ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ತನ್ಮಯವಾಗುತ್ತ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿಯುವದೆಂಬ ಅಗ್ನಿಗಳಲ್ಲಿ (ಶ್ರೇತ್ರಾದೀನಿ) ಕಿವಿ-ಮೊದಲಾದ (ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು (ಜುಹ್ವತಿ) ಹೋಮಮಾಡುತ್ತಾರೆ. (ಅನ್ಯೇ) ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಸಾಧಕರು (ಇಂದ್ರಿಯಾಗ್ನಿಷು) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂಬ ಅಗ್ನಿಗಳಲ್ಲಿ (ಶಬ್ದಾದೀನ್) ಶಬ್ದವೇ ಮೊದಲಾದ (ವಿಷಯಾನ್) ವಿಷಯಗಳನ್ನು (ಜುಹ್ವತಿ) ಹೋಮಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಂದರೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವಲ್ಲದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದೊಂದು ಬಗೆಯ ಹೋಮವಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ

ಮತ್ತೊಂದೇನೆಂದರೆ :-

ಸರ್ವಾಣೇಂದ್ರಿಯಕರ್ಮಾಣಿ ಪ್ರಾಣಕರ್ಮಾಣಿ ಚಾಪರೇ |

ಆತ್ಮಸಂಯಮಯೋಗಾಗ್ನೌ ಜುಹ್ವತಿ ಜ್ಞಾನದೀಪಿತೇ || ೨೭ ||

(ಅಪರೇ) ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಸಾಧಕರು (ಸರ್ವಾಣಿ) ಎಲ್ಲ (ಇಂದ್ರಿಯಕರ್ಮಾಣಿ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ನೋಡುವದು, ಕೇಳುವದು-ಮೊದಲಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ (ಪ್ರಾಣಕರ್ಮಾಣಿ ಚ) ಪ್ರಾಣ, ಅಪಾನ-ಮೊದಲಾದ ವಾಯುಗಳ ನೋಡುವದು, ಮುಂದುರುವದು-ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ (ಜ್ಞಾನದೀಪಿತೇ) ಎಣ್ಣೆ ಯಿಂದ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಕದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ ಹುರುಳುಗೊಂಡದ್ದಾಗಿ [ಆತ್ಮಸಂಯಮಯೋಗಾಗ್ನೌ] ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಟ್ಟು ಅಡ್ಡೋಹಂಬಲಿಸುತ್ತ ಅದೇ ಆಗಿರುವಿಕೆಯೆಂಬ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ರೂಪವಾಗಿರುವ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ [ಜುಹ್ವತಿ] ಹೋಮಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಂದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು ಮಾಡುವ ಕಡೆಗೂ ಪ್ರಾಣಗಳ ಕೆಲಸಗಳ ಕಡೆಗೂಬಿಡದೆ ತಡೆದುಕೊಂಡು ಅವೆಲ್ಲ ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಆತ್ಮ ರೂಪವನ್ನೇ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇದನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾದ ಸಾಧಕರ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಗಳೇನೆಂದರೆ :-

ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞಾಸ್ತಪೋಯಜ್ಞಾ ಯೋಗಯಜ್ಞಾಸ್ತಥಾಪರೇ |

ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಜ್ಞಾ ನಯಜ್ಞಾಶ್ಚ ಯತಯಃ ಸಂಶಿತವ್ರತಾಃ || ೨೮ ||

[ಸಂಶಿತವ್ರತಾಃ]\* ಹಿಡಿದ ನಿಯಮವನ್ನು ಬಹು ಕಡಿದಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಸುವಂಥ [ಯತಯಃ] ಯತ್ನಶೀಲರಾದ ಸಾಧಕರು [ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞಾಃ] ಈಶ್ವರಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದಾನ ಮಾಡುವದು, ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವದು, ಧರ್ಮಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವದು-ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವವರು [ತಪೋಯಜ್ಞಾಃ] ಈಶ್ವರಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಉಪವಾಸ ಮೊದಲಾದ್ದನ್ನು ಮಾಡುವವರು [ತಥಾ] ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ [ಅಪರೇ] ಇನ್ನು ಕೆಲವರು [ಯೋಗಯಜ್ಞಾಃ] ಈಶ್ವರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿಯುವವರು [ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಜ್ಞಾ ನಯಜ್ಞಾಶ್ಚ] ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ವೇದಾಭ್ಯಾಸರೂಪವಾದ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದನ್ನೇ ಯಜ್ಞವೆಂದು ತಿಳಿದುಮಾಡುವವರು-ಹೀಗೆ ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿರುವರು.

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ :—

ಅಪಾನೇ ಜುಹ್ವತಿ ಪ್ರಾಣಂ ಪ್ರಾಣೇಃಪಾನಂ ತಥಾಪರೇ |

ಪ್ರಾಣಾಪಾನಗತೀ ರುದ್ಧಾ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಪರಾಯಣಾಃ ||

[ಅಪಾನೇ] ನಾವು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿಡುವ ಅಪಾನವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ [ಪ್ರಾಣಂ] ನಾವು ಒಳಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು [ಜುಹ್ವತಿ] ಹೋಮ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಎಂದರೆ ಹೊರಗಣ ವಾಯುವನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ತಡೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕಪ್ರಾಣಾಯಾಮವೆಂದು ಹೆಸರು. ಪೂರಕಪ್ರಾಣಾಯಾಮವೆಂದರೆ ಒಳಕ್ಕೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡ

\* ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಮೊದಲಾದವರಂತೆ ಒಂದೊಂದು ವ್ರತವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅದನ್ನು ಕಡಿದಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಸುವ ಒಂದು ಗುಂಪಿನವರೆಂದೂ ಈ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕೆಲವರು ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು.

ವಾಯುವನ್ನು ಒಳಗೇ ತಡೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು. [ಅಪರೇ] ಇನ್ನು ಕೆಲವರು [ಪ್ರಾಣೇ] ನಾವು ಒಳಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ [ಅಪಾನಂ] ನಾವು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿಡುವ ಅಪಾನವಾಯುವನ್ನು [ತಥಾ] ಹಾಗೆಯೇ ಹೋಮ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಎಂದರೆ ಒಳಗಿದ್ದ ವಾಯುವನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ತಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಇದಕ್ಕೆ ರೇಚಕಪ್ರಾಣಾಯಾಮವೆಂದು ಹೆಸರು. ರೇಚಕಪ್ರಾಣಾಯಾಮವೆಂದರೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟ ವಾಯುವನ್ನು ಹೊರಗೇ ತಡೆಯುವದು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು (ಪ್ರಾಣಾಪಾನಗತೀ) ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿನ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನೂ ಅಪಾನವಾಯುವಿನ ಹೋಗುವಿಕೆಯನ್ನೂ (ರುದ್ಧ್ವಾ) ತಡೆದು [ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಪರಾಯಣಾಃ] ಕುಂಭಕವೆಂಬ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ:—

ಅಪರೇ ನಿಯತಾಹಾರಾಃ ಪ್ರಾಣಾನ್ಪ್ರಾಣೇಷು ಜುಹ್ವತಿ |

ಸರ್ವೇಷ್ಯೇತೇ ಯಜ್ಞಾದೋ ಯಜ್ಞಾಕ್ಷಪಿತಕಲ್ಮಷಾಃ || ೩೦ ||

[ಅಪರೇ] ಬೇರೆ ಕೆಲವರು [ನಿಯತಾಹಾರಾಃ] ಆಹಾರದಲ್ಲೊಂದು ಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು [ಪ್ರಾಣಾನ್] ಕೆಲವು ವಾಯುಗಳನ್ನು [ಪ್ರಾಣೇಷು] ಕೆಲವು ವಾಯುಭೇದಗಳಲ್ಲಿ [ಜುಹ್ವತಿ] ಹೋಮ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಂದರೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಐದು ಬಗೆಯ ಮುಖ್ಯವಾಯುಗಳೂ ಐದು ಬಗೆಯ ಉಪವಾಯುಗಳೂ ಇರುವವು. ಇವುಗಳ ಕೆಲಕೆಲವು ವಾಯುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಂಡವರು ಆ ವಾಯುಗಳನ್ನು ಉಳಿದ ವಾಯುಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಮ ಮಾಡಿದಂತೆ ಭಾವಿಸುವರು. [ಏತೇ] ಈ [ಸರ್ವೇಷಿ] ಎಲ್ಲರೂ [ಯಜ್ಞಾದಿಃ] ಯಜ್ಞವನ್ನು ತಿಳಿದವರು ಅಥವಾ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡಿದವರು. ಬರೀ ಮಾಡಿದವರೆಂಬುದಿಷ್ಟೇನಿಲ್ಲ? [ಯಜ್ಞಾಕ್ಷಪಿತಕಲ್ಮಷಾಃ] ಯಜ್ಞದಿಂದ ತಮ್ಮ ಪಾಪವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂಥವರೂ ಆಗಿರುವರು.

ಈ ಯಜ್ಞಗಳ ಫಲವೇನೆಂದರೆ.—

‘ಯಜ್ಞ ಶಿಷ್ಟಾಮೃತಭುಜೋ ಯಾಂತಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಸನಾತನಮ್ |

ಸಾಯಂ ಲೋಕೋಸ್ತ್ಯಯಜ್ಞಸ್ಯ ಕುತೋನ್ಯಃ ಕುರುಸತ್ತಮ ||

[ಕುರುಸತ್ತಮ] ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು [ಯಜ್ಞ ಶಿಷ್ಟಾಮೃತಭುಜಃ] ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಉಳಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾದ ಆಹಾರ ವೆಂಬ ಅಮೃತವನ್ನು ಉಣ್ಣುವವರು, ಕಾಲಕ್ರಮದಿಂದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಪಡೆದು [ಸನಾತನಂ] ಅನಾದಿಯಾಗಿರುವಂಥ [ಬ್ರಹ್ಮ] ಪರ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು [ಯಾಂತಿ] ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾಪಿ ಆಹಾರವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆಹಾರವಾದರೂ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಂದಾದ ಹಸಿವೆಗೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಅದು ಅಮೃತಪ್ರಾಯವಾಗುತ್ತದೆ [ಅಯ ಜ್ಞಸ್ಯ] ಯಾವ ಯಜ್ಞವನ್ನೂ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ಮಳೆಬೀಳೆಗಳು ಕೂಡ ನಿಂತು ಹೋಗುವದರಿಂದ (ಅಯಂ ಲೋಕಃ) ಸಾಮಾನ್ಯಸುಖವುಳ್ಳ ಈ ಲೋಕವೇ (ನ ಅಸ್ತಿ) ಇಲ್ಲ. (ಅನ್ಯಃ) ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುಖವಿರುವ ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಲೋಕಗಳು (ಕುತಃ) ಹೇಗೆ ದೊರೆತಾವು ?

ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇನೆಂದರೆ —

ಏನಂ ಬಹುವಿಧಾ ಯಜ್ಞಾ ವಿತತಾ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಮುಖೇ |

ಕರ್ಮಜಾನ್ವಿದ್ಧಿ ತಾನ್ಸರ್ವಾನೇವಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ವಿಮೋಕ್ಷ್ಯಸೇ ||

(ಏನಂ) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಬಹುವಿಧಾಃ) ಅನೇಕ ಬಗೆಯಾಪ (ಯಜ್ಞಾಃ) ಯಜ್ಞಗಳು (ಬ್ರಹ್ಮಣಃ) ವೇದವ (ಮುಖೇ) ಮೊದಲನೆಯ ಭಾಗವಾದ ಕರ್ಮಕಾಂಡದಲ್ಲಿ (ವಿತತಾಃ) ವಿವರವಾಗಿವೆ (ತಾನ್) ಆ (ಸರ್ವಾನ್) ಎಲ್ಲವನ್ನೂ (ಕರ್ಮಜಾನ್) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಾಪ ವುಗಳೆಂದು (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ. (ಏನಂ) ಹೀಗೆ ಆತ್ಮನಿಗೂ ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು (ಜ್ಞಾತ್ವಾ) ತಿಳಿದೆಯಾದರೆ (ವಿಮೋಕ್ಷ್ಯಸೇ) ಕರ್ಮ ಕಟ್ಟುಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗುತ್ತಿ.

ಕರ್ಮಗಳಿಂದಾಗುವ ಈ ಯಜ್ಞಗಳಿಗಿಂತ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವು ಬಹಳ ಮೇಲು. ಏಕೆಂದರೆ:—

**ಶ್ರೀಯಾನ್ ದ್ರವ್ಯಮಯಾದ್ಯಜ್ಞಾನ್ಯಜ್ಞಃ ಪರಂತಪಃ |**

**ಸರ್ವಂ ಕರ್ಮಖಿಲಂ ಪಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನೇ ಪರಿಸಮಾಪ್ಯತೇ || ೩೩ ||**

(ಪರಂತಪ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ದ್ರವ್ಯಮಯಾತ್) ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಒಳ್ಳೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವುದು ಮೊದಲಾದ ಜ್ಞಾನರಹಿತವಾದ (ಯಜ್ಞಾತ್) ಎಲ್ಲ ಯಜ್ಞಗಳಿಗಿಂತಲೂ (ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞಃ) ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಯಜ್ಞವು (ಶ್ರೀಯಾನ್) ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನದು ಏಕೆಂದರೆ ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದವು ಏನಾವರೊಂದೊಂದು ಫಲವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವುಗಳು ; ಜ್ಞಾನ ಯಜ್ಞವು ಅಂಧದ್ದಲ್ಲ (ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, (ಅಖಿಲಂ) ಪೂರ್ಣವಾಗಿ (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವು (ಸರ್ವಂ) ಎಲ್ಲವೂ, ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಆಗುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧನಗಳಾದ್ದರಿಂದ (ಜ್ಞಾನೇ)\* ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಾದ ಜ್ಞಾನದಷ್ಟೇ (ಪರಿಸಮಾಪ್ಯತೇ) ಮುಗಿದುಹೋಗುತ್ತವೆ.

ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ.—

**ತದ್ವಿದ್ಧಿ ಪ್ರಣಿಪಾತೇನ ಪರಿಪ್ರಶ್ನೇನ ಸೇವಯಾ | \***

**ಉಪದೇಕ್ಷ್ಯಂತಿ ತೇ ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞಾನಿನಸ್ತತ್ತದರ್ಶಿನಃ || ೩೪ ||**

(ತತ್) ಜ್ಞಾನವು ದೊರೆಯುವ ಉಪಾಯವನ್ನು (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿದುಕೊಂಡೇನೆಂದರೆ (ಜ್ಞಾನಿನಃ) ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದವರಾಗಿ (ತತ್ತದರ್ಶಿನಃ) ಅದರ ನಿಜವನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡವರೂ ಆಗಿರುವವರು (ಪ್ರಣಿಪಾತೇನ) ನೀನು ಹೋಗಿ ಅವರ ವಾದದ ಮೇಲೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ

\* “ಜ್ಞಾನಾದೇವ ತು ಕೈವಲ್ಯಂ”—ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷ-ಶ್ರುತಿ

\* (೧) ‘ತದ್ವಿಜ್ಞಾನಾರ್ಥಂ ಸ ಗುರುಮೇವಾಭಿಗಚ್ಛೇತ್ಸಮಿತ್ರಾಣಃ ಶ್ರೋತ್ರಿಯಂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಕಂ’- ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಮಿತ್ರನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮೇದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದಂಥ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಕನಾದ ಗುರುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು-ಶ್ರುತಿ. (೨) ‘ಆಚಾರ್ಯವಾನ್ಪುರುಷೋ ವೇದ’—ಗುರುವಿಗೆ ಶರಣುಹೋದವನೇ ತಿಳಿಯುವನು—ಶ್ರುತಿ

ವನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ (ಪರಿಪ್ರಶ್ನೇನ) ಬಂಧನೋಕ್ಷಗಳಿಂದರೇನೆಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ (ಸೇವಯಾ) ಅನ 'ಮನ ಸ್ನೋಲಿಯುವಂತೆ ಅವರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಜ್ಞಾನಂ) ಜ್ಞಾನವನ್ನು (ಉಪದೇಕ್ಷ್ಯಂತಿ) ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ

ಅಂಥ ಗುರೂಪದೇಶವಾದ ಮೇಲೆ :—

**ಯಜ್ಞಾತ್ವಾ ನ ಪುನರ್ಮೋಹಮೇವಂ ಯಾಸ್ಯಸಿ ಪಾಂಡನ |**

**ಯೇನ ಭೂತಾನ್ಯಶೇಷೇಣ ದ್ರಕ್ಷ್ಯಸ್ಯಾತ್ಮನ್ಯಥೋ ಮಯಿ ||**

(ಪಾಂಡನ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಯತ್) ಯಾವ ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಜ್ಞಾತ್ವಾ) ತಿಳಿದಮೇಲೆ (ಪುನಃ) ಮತ್ತೆ (ಏವಂ) ಈಗ ನೀನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾರ್ಥಮವಾದ ಭಿಕ್ಷಾಚರಣೆಯು ಮೇಲಿಂದೂ ನಿನ್ನ ಧರ್ಮವಾದ ಯುದ್ಧವು ಮಾಡಬಾರದ್ದೆಂದೂ ಮುಂತಾಗಿ ತಪ್ಪು ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ (ಮೋಹಂ) ಭ್ರಮೆಯನ್ನು (ನ ಯಾಸ್ಯಸಿ) ನೀನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ತಪ್ಪು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದದಿರುವದೊಂದೇ ಅಲ್ಲ, ಸ್ಪಷ್ಟಪಾದ ಲಾಭವೇ ಆಗುವದು ನೋಡು (ಯೇನ) ಆ ಜ್ಞಾನದಿಂದ (ಅಶೇಷೇಣ) ಬ್ರಹ್ಮ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಮೋಟುಮರದವರೆಗಿನ (ಭೂತಾನಿ) ವಸ್ತುಗಳ ನ್ನೆಲ್ಲ (ಆತ್ಮನಿ) ನಿನ್ನೊಳಗೇ (ದ್ರಕ್ಷ್ಯಸಿ) ನೋಡುತ್ತಿ. ಸಮಸ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವು ನಿನ್ನೊಳಗೇ ಇರುವದೆಂದೂ ನಿನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ನೀನು ತಿಳಿಯುತ್ತಿ. (ಅಥ) ಹೀಗೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ (ಮಯಿ) ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇರುವದೆಂದೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಿ. ಎಂದರೆ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮವೂ ಪರಮಾತ್ಮವೂ ಒಂದೇ ಎಂದೂ ಆ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ-ಹೆಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾವು ಮೊದಲಾದದ್ದು ಕಾಣುವಂತೆ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ನಾನುರೂಪಗಳು ಸುಳ್ಳಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ— ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನಾನುರೂಪಗಳು ಕಾಣುವವೆಂದೂ ಆ ಆತ್ಮದ ಹೊರತು ಆ



ನಾಮರೂಪಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಇರುವಿಕೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ನೀನು ಮನ ಗಾಣುತ್ತಿ

ಆ ಜ್ಞಾನದ ಹೆಚ್ಚು ಗಾರಿಕೆಯನ್ನೇನು ಹೇಳಲಿ !—

ಅಪಿ ಜೇದಸಿ ಪಾಪೇಭ್ಯಃ ಸರ್ವೇಭ್ಯಃ ಪಾಪಕೃತ್ತಮಃ |

ಸರ್ವಂ ಜ್ಞಾನಪ್ಲವೇನೈವ ವೃಜಿನಂ ಸಂತರಿಸ್ಯಸಿ || ೩೬ ||

ನೀನು (ಪಾಪೇಭ್ಯಃ) ಪಾಪಿಗಳಾದ (ಸರ್ವೇಭ್ಯಃ) ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ (ಪಾಪಕೃತ್ತಮಃ) ಬಹು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿದವನು (ಅಪಿ ಜೇದಸಿ) ಆಗಿರುವೆಯೆಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ (ಸರ್ವಂ) ಎಲ್ಲ (ವೃಜಿನಂ) ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳೆಂಬ ಸಮುದ್ರವನ್ನೂ (ಜ್ಞಾನಪ್ಲವೇನೈವ) ಆತ್ಮನಿಗೆ ಕರ್ಮಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಹಡಗಿನಿಂದಲೇ (ಸಂತರಿಸ್ಯಸಿ) ದಾಟುತ್ತಿ.

ಜ್ಞಾನವು ಪಾಪವನ್ನು ಸುಡುವದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವೇನೆಂದರೆ .—

ಯಥೈಧಾಂಸಿ ಸಮಿದ್ಧೋಗ್ನಿ ಭಸ್ಮಸಾತ್ಕುರುತೇರ್ಜುನ |

ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿಃ ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ ಭಸ್ಮಸಾತ್ಕುರುತೇ ತಥಾ || ೩೭ ||

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಸಮಿದ್ಧಃ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಕಿಗೊಳಿಸಿದ (ಅಗ್ನಿಃ) ಅಗ್ನಿಯು (ಏಧಾಂಸಿ) ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು (ಯಥಾ) ಹೇಗೆ (ಭಸ್ಮ ಸಾತ್ಕುರುತೇ) ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುವದೋ (ತಥಾ) ಹಾಗೆ (ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿಃ) ಆತ್ಮನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವಂತೆ ಕಂಡರೂ ಅಖಂಡನಾಗಿ ಏಕನಾಗಿ ಲಾವ ಕರ್ಮದ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲದವನೆಂಬ ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಅಗ್ನಿಯು (ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ) ಎಲ್ಲ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳ ರಾಶಿಯನ್ನೂ (ಭಸ್ಮ ಸಾತ್ಕುರುತೇ) ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ ಆ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳು ಅವನ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸುವಂತೆ ಅವುಗಳ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಬಿಡುತ್ತದೆ ಮುಂದೆ ಸುಖ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದಿರುವ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿದರೂ

ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ಕರ್ಮದ ಮೇಲೆ  
 ಆ ಜ್ಞಾನದ ಕೈ ನಡೆಯಲಾರದೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಯೋಚಿಸಬಹುದು.  
 ಏಕೆಂದರೆ ಹುಲಿಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಾಣವನ್ನು ಹೊಡಿ ಬಿಟ್ಟಮೇಲೆ ಅದು  
 ಹೆಸುವೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ಆಗ ನಡುವೆ ಅದನ್ನು ತಡೆಯುವದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ  
 ವಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧವು ಸಾಗುವವನ್ನು ಜ್ಞಾನವು ತಡೆಯಲಾರದೆಂದು  
 ಯುಕ್ತಿಯು ಹೊಳೆಯಬಹುದು ಇದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳೆನಿಸಿಕೊಂಡಿ  
 ರುವವರಿಗೂ ಉಳಿದವರಂತೆ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಬರುವದೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿ  
 ರಬಹುದು. ಆದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯನ್ನು  
 ಕಟ್ಟುವದು ವಿವೇಕವಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನದ ಮುಂದೆ ಕರ್ಮವು ಎಂದಿಗೂ ತಲೆಯೆತ್ತಿ  
 ಕೊಂಡು ನಿಲ್ಲಲಾರದು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಬರುವಂತೆ ಕಂಡರೂ  
 ಅದು ಅಜ್ಞರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳುವ ಮಾತೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ.  
 ಅಜ್ಞರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕ್ಕೊಳಗಾಗಿರುವದು ನಿಜ.  
 ಜ್ಞಾನಿಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧವಿಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪ್ರಾರಬ್ಧ  
 ದಿಂದ ಬರುವ ಸುಖದಿಂದ ಹಿಗ್ಗಿದರೆ ಮತ್ತು ದುಃಖದಿಂದ ತಗ್ಗಿದರೆ ಅವರಿಗೆ  
 ಪ್ರಾರಬ್ಧವು ಉಂಟೆನ್ನಬಹುದು. ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೆಂದಿಗೂ ಆಗುವದೇ  
 ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞನ ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ (೨-೫೬) ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆ ಇವ  
 ಳ್ಲಿದೆ ಕರ್ಮಗಳ ಚೆಲ್ಲಾಟವೆಲ್ಲ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ.  
 ಜ್ಞಾನಿಗಳು ದೇಹವನ್ನೂ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯವೆಂದು ತಿಳಿದು  
 ತಾವು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಒಳಗಣ ಅತ್ಯಸ್ವರೂಪರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಕರ್ಮವು  
 ತಾಳಲಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಸುಟ್ಟುಹಾಕುವ  
 ದೆಂಬ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಂಕೋಚವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ:—

ನ ಹಿ ಜ್ಞಾನೇನ ಸದೃಶಂ ಪವಿತ್ರಮಿಹ ವಿದ್ಯತೇ |

ತತ್ಸ್ವಯಂ ಯೋಗಸಂಸಿದ್ಧಃ ಕಾಲೇನಾತ್ಮನಿ ವಿಂದತಿ

|| ೩೪ ||

( ಜ್ಞಾನನ ) ಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ( ಸದೃಶಂ ) ಸಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ  
( ಸವಿತ್ರಂ ) ಶುದ್ಧಿ ಕರವಾದ ವಸ್ತು ( ಇಹ ) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ( ನ ಹಿ  
ವಿಶ್ವತೇ ) ಇರುವುದಿ ಕಮವೂ ಉಪಾಸನೆಯೂ ಕೆಲಕೆಲವು ಪಾಪಗಳನ್ನು  
ಹೇಗಲಾಡಿಸುವವು ಕರ್ಮವೂ ಉಪಾಸನೆಯೂ ನಡೆದರೂ ಇನ್ನೂ  
ಎಷ್ಟೋ ಪಾಪಗಳು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುವನಲ್ಲದೆ ಪುಣ್ಯಗಳಂತೆ ಅಚ್ಚಳಿ  
ವಾದ ಇದ್ದೇ ಇರುವವು ಚಿನ್ನದ ಬೇಡಿಯೇ ಆದರೂ ಅದು ಅವನನ್ನು  
ಸೆರೆಯಾಳೇ ಎನಿಸುವಂತೆ ಪುಣ್ಯಗಳಾದರೂ ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳ ಕಣ್ಣಿಯನ್ನು  
ಕಳಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವವನಿಗೆ ಬಂಧಕಗಳೇ ಆಗಿರುವವು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ  
ಕಳೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವದು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೊಂದಕ್ಕೇ ಸರಿ ಆದ್ದರಿಂದ  
ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಿಲ್ಲ ಈ ಜ್ಞಾನವು ಯಾವಾಗ ದೊರೆಯುವದೆಂದರೆ  
( ಸ್ವಯಂ ) ತಾನೇ ( ಯೋಗಸಂಸಿದ್ಧಃ ) ಕರ್ಮಯೋಗದಿಂದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನೂ  
ಧ್ಯಾನಯೋಗದಿಂದ ಚಿತ್ತಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನೂ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡವನು ( ಕಾಲೇ  
ನ ) ಬಹು ಕಾಲದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ( ತತ್ ) ಆ  
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ( ಆತ್ಮನಿ ) ತನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ( ವಿಂದತಿ ) ಕಣ್ಣಿಗೆ  
ಕಟ್ಟಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ.

ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಮುಖ್ಯವಾದ ಉಪಾಯವೇನೆಂದರೆ :—  
ಶ್ರದ್ಧಾವಾನ್ ಲಭತೇ ಜ್ಞಾನಂ ತತ್ಪರಃ ಸಂಯತೇಂದ್ರಿಯಃ |  
ಜ್ಞಾನಂ ಲಬ್ಧ್ವಾ ಪರಾಂ ಶಾಂತಿಮುಚಿರೇಣಾಧಿಗಚ್ಛತಿ || ೩೯ ||  
( ಶ್ರದ್ಧಾವಾನ್ ) ಗುರುವಿನ ಮಾತು ವೇದದ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ  
ವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ( ತತ್ಪರಃ ) ಆ  
ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ  
ದಕ್ಕಾಗಿ ಸೋಮಾರಿತನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗುರುವಿನ ಸೇವೆ ಹೊಂದಲಾದ  
ದ್ದನ್ನು ಮಾಡುವವನಾಗಿಯೂ ( ಸಂಯತೇಂದ್ರಿಯಃ ) ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ಇದ್ದರೂ  
ಹೊರ ಹೊರಗೇ ಹರಿದಾಡುವ ಮನಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವು ದೊರೆಯುವ  
ದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಬಿಗಿಹಿಡಿದವನಾಗಿಯೂ  
ಇರುವವನು ( ಜ್ಞಾನಂ ) ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ( ಲಭತೇ ) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ

ಅದರಿಂದಾಗುವ ಫಲವೇನೆಂದರೆ : (ಜ್ಞಾನಂ) ಜ್ಞಾನವನ್ನು (ಲಬ್ಧ್ವಾ) ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ (ಅಚರೇಣ) ತಡವೆಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಇಲ್ಲದೆ (ಸರಾಂ) ಬಹು • ಹೆಚ್ಚಿನ (ಶಾಂತಿಂ) ಮೋಕ್ಷರೂಪವಾದ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು (ಅಧಿಗಚ್ಛತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನವಾದರೂ ಸಾಯುವವರಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ಇದ್ದು ಸತ್ತಮೇಲೆಯೇ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವನೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು ಸತ್ತ ಮೇಲೆಯೇ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವದೆಂದರೆ ಅದೂ ಒಂದು ಪರೋಕ್ಷದ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಡಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿಯಾದೀತೇ ಹೊರತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಒರುವಂಥದ್ದಾಗುವದಿಲ್ಲ ಜ್ಞಾನದ ಮುಖಕ್ಕೆ ಈ ಮಸಿಯನ್ನು ಬಳಿಯಬಾರದು. ಹಾಗಾದರೆ ಜ್ಞಾನಿಯೂ ಬದುಕಿ ಎಲ್ಲರಂತೆಯೇ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವದಾದರೆ ಅವನಿಗೂ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಭೇದವೇನೆಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳನ್ನೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವು ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಹುಟ್ಟಿದವೆಂದೂ ಅವು ಸತ್ತರೆ ಸತ್ತವೆಂದೂ ತಿಳಿದಿರುವರು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ದೇಹಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಸ್ವಪ್ನದ ದೇಹಾದಿಗಳಂತೆ ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯವೆಂದೂ ತಾನು ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಚೈತನ್ಯವೆಂದೂ ತಿಳಿದಿರುವರು. ಇಷ್ಟೆ. ಈ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಗುರುವಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಮಾಡುವದೇ ಸಾಧನವೆಂದು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕುತೂಹಲದ ನಟನೆಯಿಂದಾದರೂ ಆಗಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಯದಿರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ಈ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆ

ಈ ನನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಡಬೇಡ ಏಕೆಂದರೆ —

**ಅಜ್ಞಶ್ಚಾಶ್ರದ್ಧಧಾನಶ್ಚ ಸಂಶಯಾತ್ಮಾನಿನಶ್ಯತಿ |**

**ನಾಯಂ ಲೋಕೋಽಸ್ತಿ ನ ಪರೋ ನ ಸುಖಂ ಸಂಶಯಾತ್ಮನಃ ||**

( ಅಜ್ಞಶ್ಚ ) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿಯದವನೂ [ ಅಶ್ರದ್ಧಧಾನಃ ] ಗುರುವಿನ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದವನೂ [ ಸಂಶಯಾತ್ಮಚ ] ಇದರ ಅರ್ಥ ಹೀಗೂ ಹಾಗೂ ? ಎಂದು ಸಂಶಯ

ಗೊಳ್ಳುವವನೂ - ಈ ಮೂವರೂ [ವಿನಶ್ಯತಿ] ಹಾಳಾಗಿಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಹಾಳಾಗಿಹೋಗುವಿಕೆ ಈ ಮೂವರಿಗೂ ಸಮಾನವಾದರೂ [ಸಂಶಯಾತ್ಮನಃ] ಸಂಶಯಗೊಳ್ಳುವವನಿಗೆ [ಅಯಂ ಲೋಕಃ] ಈ ಲೋಕವು ಕೂಡ (ನಾಸ್ತಿ) ಇಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಇವನೇನು ಹೆಗೆಯೋ ಶತ್ರುವೋ? ಇದೇನು ಅವ್ಯತವೋ ವಿಷವೋ? - ಎಂದು ಅವನು ಈ ಲೋಕದ ಸುಖಗಳನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವನು (ನ ಪರಃ) ಅವನಿಗೆ ಪರಲೋಕವೂ ಇಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಶಯ (ನ ಸುಖಂ) ಅವನಿಗೆ ಸುಖವೂ ಇಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಶಯ.

ಇನ್ನೂ ಏಕೆಂದರೆ —

ಯೋಗಸಂನ್ಯಸ್ತಕರ್ಮಾಣಂ ಜ್ಞಾನಸಂಭಿನ್ನಸಂಶಯಮ್ |

ಆತ್ಮವಂತಂ ನ ಕರ್ಮಾಣಿ ನಿಬಧ್ನಂತಿ ಧನಂಜಯ

|| ೪೧ ||

(ಧನಂಜಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಆತ್ಮವಂತಂ) ದೇಹಾದಿಗಳೇ ಆತ್ಮವೆಂದು ಅವುಗಳ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಪರವಶನಾಗದೆ ಒಳಗಿರುವ ಜೈತನ್ಯ ಸ್ವರೂಪವೇ ತಾನೆಂದು ಜಾಗರೂಕನಾಗಿರುವವನಾಗಿಯೂ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (ಜ್ಞಾನಸಂಭಿನ್ನಸಂಶಯಮ್) ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣುವ ಆತ್ಮರೂಪರಮಾತ್ಮನೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಭೇದದೃಷ್ಟಿಯ ಸಂಶಯವನ್ನು ಕ್ಷರಿಸಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವವನಾಗಿಯೂ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (ಯೋಗಸಂನ್ಯಸ್ತಕರ್ಮಾಣಂ) ಹೊರಗಣವರಿಗೆ ತಾನು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಂಡರೂ ಆತ್ಮನಿಗೂ ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ತಾನು ಪುಣ್ಯಪಾಪಕರ್ಮಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತೊರೆದಿರುವವನಾಗಿಯೂ ಇರುವವನನ್ನು (ಕರ್ಮಾಣಿ) ಪುಣ್ಯಪಾಪಕರ್ಮಗಳು (ನ ನಿಬಧ್ನಂತಿ) ಕಟ್ಟಿಗೊಳಪಡಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗಿರುವದರಿಂದ .—

ತಸ್ಮಾದ್ಜ್ಞಾನಸಂಭೂತಂ ಹೃತ್ಸ್ಥಂ ಜ್ಞಾನಾಸಿನಾತ್ಮನಃ |

ಛಿತ್ತ್ವೇನಂ ಸಂಶಯಂ ಯೋಗಮಾತಿಷ್ಠೋತ್ತಿಷ್ಠ ಭಾರತ ||

[ಭಾರತ] ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು [ತಸ್ಮಾತ್] ಆದ್ದರಿಂದ [ಅಜ್ಞಾನ ಸಂಭೂತಂ] ಅವಿವೇಕದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವದಾಗಿ [ಹೃತ್ಸ್ಥಂ] ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂಥ [ಏನಂ] ಈ [ಸಂಶಯಂ] ಯುಕ್ತವನ್ನು ಮಾಡುವದು ಮೇಲೊ ಬಿಡುವದು ಮೇಲೊ ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು [ಆತ್ಮನಃ] ನಿನ್ನ [ಜ್ಞಾನಾಸಿನಾ] ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕತ್ತಿಯಿಂದ [ಭಿೞಾ] ಕತ್ತರಿಸಿಹಾಕಿ [ಯೋಗಂ] ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಸಾಧನವಾದ ಕರ್ಮನುಷ್ಠಾನವನ್ನು [ಅತಿಷ್ಠ] ನಡೆಸು [ಉತ್ತಿಷ್ಠ] ಈಗ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಏಳು

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಜ್ಞಾನಕರ್ಮಸಂನ್ಯಾಸಯೋಗವೆಂಬ  
ನಾಲ್ಕನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು.



## ಐದನೆ ಅಧ್ಯಾಯ

ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಶೋಕಮೋಹಗಳು ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮೊದಲು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡಿ ನನು ಅದು ಅವನಿಗೆ ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಒಡನೆ ಅವನು ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ಹೇಳಿದನು ಆಗ ಮೇಲಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇಳಾದ ಕರ್ಮವನ್ನೇಕೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಸಂಶಯವು ಬಂತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನಾಗಿದ್ದರೆ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಗಾಗಿಯೂ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಲೋಕಸಂಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಜಗತ್ತು ಸಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ 'ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂಬ ಮಾತುಬಂತು. ಆಮೇಲೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಮದ ಬಂಧಕತ್ವವನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಉಪಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನು ಅಕರ್ತನೆಂಬ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಆ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತ

“ ಬರೀ ದೇಹಯಾತ್ರೆಯಾಗಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಪಾಪವಿಲ್ಲ (೪-೨೧) ” ಮತ್ತು “ ತಾನಾಗಿ ದೊರೆತದ್ದರಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತನಾಗುವವನಿಗೆ ಬಂಧವಿಲ್ಲ (೪-೨೨) ” — ಮುಂತಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂನ್ಯಾಸದ ನಡೆವಳಿಕೆಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿದನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕೈ ಎಳೆದಿದ್ದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಾಧಕನಾದ ತಾನು ಪರರಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಘೋರವಾದ ಯುದ್ಧಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಂನ್ಯಾಸದ ನಡೆವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ತೋರಿತು ಅರ್ಜುನನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇದರ ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿರುವಾಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸಿದನು. ಈಗ ಸಂನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಕರ್ಮ - ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಯಾವದು ಮೇಲೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು,

ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ಅರ್ಜುನನು ಕೇಳಿದ್ದು —

ಸಂನ್ಯಾಸಂ ಕರ್ಮಣಾಂ ಕೃಷ್ಣ ಪುನರ್ಯೋಗಂ ಚ ಶಂಸಸಿ |

ಯಚ್ಚ್ರೇಯ ಏತಯೋರೇಕಂ ತನ್ನೇ ಬ್ರೂಹಿಸುನಿಶ್ಚಿತಮ್ ||

(ಕೃಷ್ಣ) ಕೃಷ್ಣನೆ, ಬರೀ ದೇಹಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಪುಣ್ಯಪಾಗಳ ಸೋಂಕಿರುವದಿಲ್ಲೆಂಬ ಮಾತಿನಿಂದ ( ಕರ್ಮಣಾಂ ) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾದ ಕರ್ಮಗಳ ( ಸಂನ್ಯಾಸಂ ) ಬಿಡುವಿಕೆಯನ್ನೂ (ಪುನಃ) ಮತ್ತೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಎಳೆಂಬ ಮಾತಿನಿಂದ (ಯೋಗಂ ಚ) ಅದರ ಆಚರಣೆಯನ್ನೂ (ಶಂಸಸಿ) ಹೇಳುತ್ತಿ ಇವೆರಡನ್ನು ಒಬ್ಬನೇ ನಡೆಸುವದಂತು ಆಗುವ ಮಾತಲ್ಲ. ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಯಾವದು ಮೇಲೋ ನನಗೆ ಸಂಶಯವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ( ಏತಯೋಃ ) ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ( ಯತ್ ) ಯಾವದು ( ಶ್ರೇಯಃ ) ಮೇಲೋ ( ಸುನಿಶ್ಚಿತಂ ) ಇದು ಹೀಗೇ ಸರಿ ಎಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದಂಥ (ತತ್) ಆ (ಏಕಂ) ಒಂದನ್ನು (ಮೇ) ನನಗೆ (ಬ್ರೂಹಿ) ಹೇಳು

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು .—

ಸಂನ್ಯಾಸಃ ಕರ್ಮಯೋಗಶ್ಚ ನಿಃಶ್ರೇಯಸಕರಾವೃಭಾ |

ತಯೋಸ್ತು ಕರ್ಮಸಂನ್ಯಾಸಾತ್ಕರ್ಮಯೋಗೋ ವಿಶಿಷ್ಯತೇ || ೨ ||

(ಸಂನ್ಯಾಸಃ) \* ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವದೂ (ಕರ್ಮಯೋಗಶ್ಚ) ತನ್ನ ತನ್ನ ಕರ್ಮವನ್ನು ತಾನು ಮಾಡುವದೂ (ಉಭೌ) ಎರಡೂ (ನಿಃಶ್ರೇಯಸಕರೌ) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವದೂ ಮೂಲಕ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನಗಳೇ ಆದರೂ (ತಯೋಸ್ತು) ಅವೆರಡರಲ್ಲಿ (ಕರ್ಮಸಂನ್ಯಾಸಾತ್) ಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಬರೀ ಸಂನ್ಯಾಸಕ್ಕಿಂತ (ಕರ್ಮಯೋಗಃ) ತನ್ನ ತನ್ನ ಕರ್ಮವನ್ನು ತಾನು ಮಾಡುವದು (ವಿಶಿಷ್ಯತೇ) ಹೆಚ್ಚು ಮೇಲು

ಏಕೆಂದರೆ —

ಜ್ಞೇಯಃ ಸ ನಿತ್ಯಸಂನ್ಯಾಸೀ ಯೋ ನ ದ್ವೇಷ್ಠಿ ನ ಕಾಂಕ್ಷತಿ |

ನಿರ್ದ್ವಂದ್ವೋ ಹಿ ಮಹಾಬಾಹೋ ಸುಖಂ ಬಂಧಾತ್ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ || ೩ ||

ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಡುವದು ಹೆಚ್ಚಿನದಾದರೂ (ಯಃ) ತನ್ನ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತಾನು ಮಾಡುವ ಯಾವನು (ನ ದ್ವೇಷ್ಠಿ) ತನ್ನ ಆ ಕರ್ಮಗಳು ತನ್ನನ್ನು ಕಟ್ಟಿನೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸುವವೆಂದು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಹಗೆತನವನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೋ, ಮತ್ತು (ನ ಕಾಂಕ್ಷತಿ) ತನ್ನ ಆ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಫಲವಾಗಿ ಈ ಲೋಕದ ಮತ್ತು ಪರಲೋಕದ ಸುಖಗಳನ್ನು ಬಯಸುವದಿಲ್ಲವೋ (ಸಃ) ಅವನು (ನಿತ್ಯಸಂನ್ಯಾಸೀ) ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯೆಂದೇ (ಜ್ಞೇಯಃ) ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು (ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ಮಹಾಬಾಹೋ) ಅರ್ಜುನನೇ. ಕೇಳು. (ನಿರ್ದ್ವಂದ್ವಃ) ವರ್ಣಧರ್ಮಗಳು ಕಟ್ಟಿನೊಳಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸುವವೆಂಬ ಹಗೆತನವಾಗಲಿ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವವೆಂಬ ಪ್ರೇಮವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದವನ (ಸುಖಂ) ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಂತೆಯೇ

\* “ ಏತಮೇವ ಪ್ರವ್ರಾಜಿನೋ ಲೋಕಮಿಚ್ಛಂತಃ ಪ್ರವ್ರಜಂತಿ ”

ಈ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವವರೇ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. -ಶ್ರು.



(ಬಂಧಾತ್) ಕರ್ಮಗಳ ಕಟ್ಟಿನಿಂದ (ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ) ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ

ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು, ಬಿಡುವದು - ಇವೆರಡೂ ಒಂದ ಕ್ಷೊಂದು ವಿರೋಧವಾದ್ದರಿಂದ ಫಲವೂ ವಿರೋಧವಾಗಬೇಕೇ ಹೊರತು ಎರಡೂ ಒಳ್ಳೆಯವಾಗಿಯೇ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಮಿಸುವವೆಂದರೆ —

ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗೌ ಪೃಥಗ್ವಾಲಾಃ ಪ್ರವದಂತಿ ನ ಪಂಡಿತಾಃ |

ವಿಕರ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿತಃ ಸಮ್ಯಗುಭಯೋರ್ವಿಂದತೇ ಫಲಮ್ || ೪ ||

ನೀನು ಬರೀ ಸಂನ್ಯಾಸದ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿದೆ ಬರೀ ಸಂನ್ಯಾಸದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮೊದಲೇ ( ೩-೪ ) ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸಂನ್ಯಾಸಕ್ಕಿಂತ ಕರ್ಮವು ಮೇಲೆಂದು ಈಗ ಹೇಳಿದೆನು. ಇನ್ನು ಎರಡಕ್ಕೂ ಫಲವು ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆನಷ್ಟೆ. ಅದು ಬರೀ ಸಂನ್ಯಾಸಕ್ಕೂ ಕರ್ಮಕ್ಕೂ ಸೇರಿದ ಮಾತಲ್ಲ ಸಂನ್ಯಾಸವು ತನ್ನ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಬರೀ ಸಂನ್ಯಾಸವಾಗಿರದೆ ಧ್ಯಾನ ಮೊದಲಾದ ಯೋಗಸಾಧನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. ಕರ್ಮವು ಬರೀ ಕರ್ಮವಾಗಿರದೆ ಈಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಯೋಗವಾಗಿರಬೇಕು ಹೀಗಾದರೆ ಇವೆರಡೂ ಒಂದ ಕ್ಷೊಂದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟು ಒಂದೇ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವವು ಜ್ಞಾನವೇ ಆ ಫಲ ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಧ್ಯಾನ ಮೊದಲಾದವು ಸಮಾಪದ ಸಾಧನ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪಚಾರದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಕರೆಯುವದೂ ಉಂಟು ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಾಂಖ್ಯವೆಂದು, ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ಮ ಯೋಗವು ಅದರದೇ ಬಹಿರಂಗಸಾಧನ ( ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗೌ ) ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ ಅಂತರಂಗಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಂಖ್ಯವೆಂಬ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಬಹಿರಂಗ ಸಾಧನವಾಗಿ ಸಮತ್ಪಬುದ್ಧಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಯೋಗವೆಂಬ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಎರಡೂ ( ಪೃಥಕ್ ) ಬೇರೆಬೇರೆಯೆಂದು

(ಬಾಲಾಃ) ತಿಳಿಯದವರು (ಪ್ರವದಂತಿ) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ (ನ ಪಂಡಿತಾಃ) ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದವರೆಂದಿಗೂ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ ಅವೆರಡೂ ಒಳ್ಳೆಯವೆ ಎಂದು ನಾನೇಕೆ ಹೇಳಿದೆನೆಂದರೆ (ಏಕಮುಪಿ) ಅವೆರಡರಲ್ಲೊಂದನ್ನಾದರೂ (ಸಮ್ಯಕ್) ಜಿನ್ನಾಗಿ (ಅಸ್ಥಿತಃ) ಆಚರಿಸುವವನು (ಉಭಯೋಃ) ಎರಡರ (ಫಲಂ) ಫಲವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ವಿಂದತೇ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಒಂದನ್ನಾಚರಿಸಿದರೆ ಎರಡರ ಫಲವು ಹೇಗೆ ದೊರಕಿತೆಂದರೆ :—

ಯತ್ಸಾಂಖ್ಯೈಃ ಪ್ರಾಪ್ಯತೇ ಸ್ಥಾನಂ ತದ್ಯೋಗೈರಪಿ ಗಮ್ಯತೇ |

ಏಕಂ ಸಾಂಖ್ಯಂ ಚ ಯೋಗಂ ಚ ಯಃ ಪಶ್ಯತಿ ಸ ಪಶ್ಯತಿ || ೫ ||

( ಸಾಂಖ್ಯೈಃ ) ಅಂತರಂಗಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳಿಂದ ( ಯತ್ ) ಯಾವ ( ಸ್ಥಾನಂ ) ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಫಲವು ( ಪ್ರಾಪ್ಯತೇ ) ಪಡೆಯುವದಾಗುತ್ತದೋ ( ತತ್ ) ಆ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಫಲವು ( ಯೋಗೈರಪಿ ) ಬಹಿರಂಗಸಾಧನವಾದ ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಂದಲೂ ( ಗಮ್ಯತೇ ) ಪಡೆಯುವದಾಗುತ್ತದೆ ( ಸಾಂಖ್ಯಂ ಚ ) ಅಂತರಂಗಸಾಧನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವ ಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನೂ [ ಯೋಗಂ ಚ ] ಬಹಿರಂಗಸಾಧನವಾದ ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವದನ್ನೂ [ ಏಕಂ ] ಒಂದೇ ಆಗಿ [ ಯಃ ] ಯಾವನು [ ಪಶ್ಯತಿ ] ನೋಡುತ್ತಾನೋ [ ಸಃ ] ಅವನು [ ಪಶ್ಯತಿ ] ನಿಜವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ ಇವೆರಡೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾದವುಗಳಲ್ಲ ಅಂತರಂಗ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಬಹಿರಂಗಸಾಧನಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದವರಾಗಿರುವರು ಈಗ ನೀರಿನ ಸಮೃದ್ಧಿ ಇರುವ ಕಡೆ ಹಿಂದೆ ಮಳೆಯಾಗಿರುವದನ್ನು ಊಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವಂತೆ ಈಗ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯಾಗಿರುವವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವರು ಹಿಂದೆ ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿದವರೆಂದೂಹಿಸಬಹುದು ಇನ್ನು ಈಗ ಬಹಿ

ರಂಗಸಾಧನವಾದ ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಆದರೂ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅಂತರಂಗಸಾಧನವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮೋಡಗಟ್ಟಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಂದಿನ ಮಳೆಯನ್ನೂ ಹಿಸುವಂತೆ ಈ ಕರ್ಮಯೋಗವು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿ ಸಾಂಖ್ಯಕ್ಕೆ ತಿರುಗುವದನ್ನೂ ಹಿಸಬಹುದು ಹೀಗೆ ಯೋಗವೂ ಸಾಂಖ್ಯವೂ ಪರಮಾರ್ಥ ಸಾಧನೆಯ ಪೂರ್ವಭಾಗವೂ ಉತ್ತರಭಾಗವೂ ಇದ್ದಂತೆ

ಬರೀ ಸಂನ್ಯಾಸಕ್ಕಿಂತ ಕರ್ಮಯೋಗವೇ ಮೇಲೆಂದೇಕೆ ಹೇಳಿದೆನೆಂದರೆ —

**ಸಂನ್ಯಾಸಸ್ತು ಮಹಾಬಾಹೋ ದುಃಖಮಾಪ್ತುಮಯೋಗತಃ |**

**ಯೋಗಯುಕ್ತೋ ಮುನಿಬ್ರಹ್ಮ ನ ಚಿರೇಣಾಧಿಗಚ್ಯತಿ || ೬ ||**

(ಮಹಾಬಾಹೋ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಸಂನ್ಯಾಸಸ್ತು) ನಿಜವಾದ ಸಂನ್ಯಾಸವಾದರೂ (ಅಯೋಗತಃ) ಕರ್ಮಯೋಗದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ (ಆಪ್ತಂ) ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೆ (ದುಃಖಂ) ಕಷ್ಟವು. ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯಾಗಿ ವೈರಾಗ್ಯವು ತೋರಿಕೊಂಡಾಗ ಕರ್ಮಗಳು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಹಿಂದೆ ನಿಲ್ಲುವದೇ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಸಂನ್ಯಾಸವಾಗುವದೇ ಹೊರತು ಹಾಗಾಗದೆ ಬರೀ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾದವನಿಗೆ — ಈಗ ವರ್ಣಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಸಂನ್ಯಾಸಧರ್ಮವಾದ ಧ್ಯಾನ ಮೊದಲಾದ ಅಂತರಂಗಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. — ಹೀಗೆ ಅವನು ಎರಡೂ ಕೆಟ್ಟ ಕುರುಡದಾಸನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ವಿರಕ್ತಿಯು ಕಂಡರೂ ಅದು ಎಳೆಯದಾಗಿರುವದು ಸಂನ್ಯಾಸವಾಗುವದಕ್ಕೆ ವಿರಕ್ತಿಯು ಬಲಿತಿರಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಬಲಿಸುವ ಕರ್ಮಯೋಗವಿಲ್ಲದೆ ಸಂನ್ಯಾಸವು ದಕ್ಕುವದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು (ಯೋಗಯುಕ್ತಃ) ಯಾವ ಬಯಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನು, ತನ್ನ

ಕರ್ಮವನ್ನು ಈಶ್ವರನಿಗೊಪ್ಪಿಸಿ [ ಮುನಿಃ ] ಅಂತರಂಗಸಾಧನಗಳಾದ  
ಧ್ಯಾನ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು [ ಬ್ರಹ್ಮ ] ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ  
ನಿಷ್ಠೆಯ ರೂಪವಾದ ಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನು [ ನ ಚಿರೇಣ ] ತದವಿಲ್ಲದೆ [ ಅಧಿ  
ಗಚ್ಛತಿ ] ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ

ಕರ್ಮಯೋಗದ ಕರ್ಮವು ಅಂಟದಿರುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ .—

ಯೋಗಯುಕ್ತೋ ವಿಶುದ್ಧಾತ್ಮಾ ವಿಜಿತಾತ್ಮಾ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯಃ |

ಸರ್ವಭೂತಾತ್ಮ ಭೂತಾತ್ಮಾ ಕುರ್ವನ್ನಪಿ ನ ಲಿಪ್ಯತೇ || ೭ ||

( ಯೋಗಯುಕ್ತಃ ) ಸಮತ್ವಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿಯೂ  
( ವಿಶುದ್ಧಾತ್ಮಾ ) ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ರಜೋಗುಣವನ್ನೂ ತಮೋಗುಣ  
ವನ್ನೂ ಗೆದ್ದು ಶುದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ( ವಿಜಿತಾತ್ಮಾ )  
ದೇಹವನ್ನು ತನ್ನ ಹಿಡಿತವಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನಾಗಿಯೂ ( ಜಿತೇಂ  
ದ್ರಿಯಃ ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ  
ಕೊಂಡಿರುವವನಾಗಿಯೂ ( ಸರ್ವಭೂತಾತ್ಮಾ ಭೂತಾತ್ಮಾ ) ಚತುರ್ಮುಖ  
ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಮೋಟುಮರದವರೆಗೆ  
ಇರುವಂಥ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮಭೂತವಾದಂಥ ಅಂತರಾತ್ಮವುಳ್ಳ  
ವನಾಗಿಯೂ ಇರುವವನು ( ಕುರ್ವನ್ನಪಿ ) ಜನರಿಗೆ ಮೇಲಪದ್ಧಿ  
ಗಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ( ನ ಲಿಪ್ಯತೇ ) ಅದರ ಕಟ್ಟಿಗೊಳಗಾಗುವದಿಲ್ಲ

ನಿಜವಾಗಿ ಅವನು ಮಾಡುವದೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ —

ನೈವ ಕಿಂಚಿತ್ಕರೋಮೀತಿ ಯುಕ್ತೋ ಮನೇತ ತತ್ತ್ವವಿತ್ |

ಪಶ್ಯನ್ ಶೃಣ್ವನ್ ಸ್ಪೃಶನ್ ಜಿಘ್ರನ್ನಶ್ನನ್ ಗಚ್ಛನ್ ಸ್ವಪನ್

ಶ್ವಸನ್ || ೮ ||

ಪ್ರಲಪನ್ ವಿಸೃಜನ್ ಗೃಹ್ಣನ್ಮುನ್ನಿಷನ್ನಿಮಿಷನ್ನಪಿ |

ಇಂದ್ರಿಯಾಣೇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಷು ವರ್ತಂತ ಇತಿ ಧಾರಯನ್ ||

( ತತ್ತ್ವವಿತ್ ) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಲ್ಲ ಮತ್ತು ( ಯುಕ್ತಃ )  
ಮನಸಿನ ಸಮತ್ವವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು ( ಪಶ್ಯನ್ )

ನೋಡಿದರೂ [ ಶೃಣ್ವನ್ ] ಕೇಳಿದರೂ [ ಸ್ವೃಶನ್ ] ಮುಟ್ಟಿದರೂ [ ಜಿಘ್ರನ್ ] ಮೂಸಿದರೂ [ ಅಸ್ನನ್ ] ತಿಂದರೂ [ ಗಚ್ಛನ್ ] ಹೋದರೂ [ ಸ್ವಪನ್ ] ನಿದ್ರೆಮಾಡಿದರೂ [ ಶ್ವಸನ್ ] ಉಸಿರು ಬಿಟ್ಟರೂ [ ಪ್ರಲಪನ್ ] ಮಾತಾಡಿದರೂ [ ವಿಸೃಜನ್ ] ಮಲಮೂತ್ರತ್ಯಾಗಮಾಡಿದರೂ [ ಗೃಹ್ಣನ್ ] ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ [ ಉನ್ಮಿಷನ್ ] ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟರೂ [ ನಿಮಿಷನ್ ] ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದರೂ ಕೂಡ [ ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ] ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ-ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು [ ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಷು ] ಕಣ್ಣು ನೋಡುವದರಲ್ಲಿಯೂ, ಕಿವಿ ಕೇಳುವದರಲ್ಲಿಯೂ ಚರ್ಮವು ಮುಟ್ಟುವದರಲ್ಲಿಯೂ, ಮೂಗು ಮೂಸುವದರಲ್ಲಿಯೂ, ನಾಲಿಗೆ ರುಚಿನೋಡುವದರಲ್ಲಿಯೂ, ಕಾಲು ಹೋಗುವದರಲ್ಲಿಯೂ ವಾಕ್ಯ ಮಾತಾಡುವದರಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಯು ಮಲವಿಸರ್ಜನೆಮಾಡುವದರಲ್ಲಿಯೂ ಕೈ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಣಿ ಮೊದಲಾದ ಐದುವಾಯುಗಳು ಉಸಿರಾಡುವದರಲ್ಲಿಯೂ ನಾಗ ಮೊದಲಾದ ಐದು ಉಪವಾಯುಗಳು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚುವದು, ಬಿಡುವದು-ಮೊದಲಾದ್ದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತಃಕರಣವು ನಿದ್ರೆಮಾಡುವದರಲ್ಲಿಯೂ [ ವರ್ತಂತೇ ] ತೊಡಗಿವೆ [ ಇತಿ ] ಎಂದು [ ಧಾರಯನ್ ] ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಣಿಸುತ್ತ [ ನೈವ ಕಿಂಚತ್ಕರೋಮಿ ] ಒಳಗಿರುವ ಜೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪನಾದ ನಾನು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುವವನಲ್ಲ [ ಇತಿ ] ಎಂದು [ ಮನೈತ ] ತಿಳಿದಿರುವನು.

ಅದು ಆತ್ಮನನ್ನು ಅಕರ್ತನೆಂದು ತಿಳಿದವರ ಮಾತಾಯಿತು. ಆ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಕರ್ಮಯೋಗಿಗಳಾದರೂ,

ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಯಾಧಾಯ ಕರ್ಮಾಣಿ ಸಂಗಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಕರೋತಿ ಯಃ |

ಲಿಪ್ಯತೇ ನ ಸ ಪಾಪೇನ ಪದ್ಮ ಪತ್ರಮಿವಾಂಭಸಾ || ೧೦ ||

[ ಯಃ ] ಯಾವನು [ ಕರ್ಮಾಣಿ ] ತಾನು ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ [ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ] ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ [ ಆಧಾಯ ] ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ [ ಸಂಗಂ ] ಫಲದ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು [ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ] ಬಿಟ್ಟು [ ಕರೋತಿ ] ಅರಸನಿಗೆ ಆಳು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ದಾಸನಾಗಿ ದುಡಿಯುವನೆಂದು

ತಿಳಿದು ಮಾಡುತ್ತಾನೋ [ಸಃ] ಅವನು [ಅಂಭಸಾ] ನೀರಿನಿಂದ [ಪದ  
ಪತ್ರನಿವ] ಕಮಲದ ಎಲೆಯು ಹೇಗೆ ಅಂಟದೆ ಇರುವದೋ ಹಾಗೆ  
[ಪಾಪೇನ] ಪುಣ್ಯಪಾಪಕರ್ಮಗಳಿಂದ [ನ ಲಿಪ್ಯತೇ] ಸೋಂಕನ್ನು ಪಡೆ  
ಯುವದಿಲ್ಲ.

ಏಕೆಂದರೆ —

ಕಾಯೇನ ಮನಸಾ ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಕೇವಲೈರಿಂದ್ರಿಯೈರಪಿ |  
ಯೋಗಿನಃ ಕರ್ಮ ಕುರ್ವಂತಿ ಸಂಗಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ತತ್ಪಶುಧಯೇ ||

[ ಯೋಗಿನಃ ] ಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನವಾಗಿ ನಿಷ್ಕಾಮ ಕರ್ಮವನ್ನು  
ಮಾಡುವವರು [ ಕೇವಲೈಃ ] ಇದು ನನ್ನದೆಂಬ ಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದಿರುವಂಥ  
[ಕಾಯೇನ] ಶರೀರದಿಂದಲೂ [ಮನಸಾ] ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ [ಬುದ್ಧ್ಯಾ]  
ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೂ [ಇಂದ್ರಿಯೈರಪಿ] ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ [ಸಂಗಂ]  
ತಮಗೇನಾದರೂ ಫಲವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆಯನ್ನು [ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ] ಬಿಟ್ಟು  
[ಅತ್ಮಶುದ್ಧಯೇ] ಈ ಕರ್ಮದಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ತಮ್ಮ  
ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಲೆಂದು [ ಕರ್ಮ ] ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು  
[ಕುರ್ವಂತಿ] ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಅದಕ್ಕೇ ತಕ್ಕವನು.  
ನೀನು ಅದನ್ನು ಮಾಡು.

ಇನ್ನೂ ಏಕೆಂದರೆ —

ಯುಕ್ತಃ ಕರ್ಮಫಲಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಶಾಂತಿಮಾಪ್ನೋತಿ ನೈಷ್ಠಿಕೀಂ |  
ಅಯುಕ್ತಃ ಕಾಮಕಾರೇಣ ಫಲೇ ಸಕ್ತೋ ನಿಬದ್ಧತೇ || ೧೨ ||

[ ಯುಕ್ತಃ ] ನಾನು ಈಶ್ವರನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವವನೆಂಬ  
ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಕೂಡಿದವನು [ ಕರ್ಮಫಲಂ ] ಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನು  
[ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ] ತೊರೆದು [ನೈಷ್ಠಿಕೀಂ] ಕರ್ಮದಿಂದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿ, ಅದರಿಂದ  
ಜ್ಞಾನ, ಅದರಿಂದ ಸರ್ವಕರ್ಮಸಂನ್ಯಾಸಪೂರ್ವಕಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆ - ಇವುಗಳನ್ನು  
ಪಡೆದು ಆ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ದೊರೆಯುವಂಥ [ ಶಾಂತಿಂ ] ಮೋಕ್ಷವನ್ನು  
[ ಅಪ್ನೋತಿ ] ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. [ ಅಯುಕ್ತಃ ] ನಾನು ಈಶ್ವರಪ್ರೀತಿ

ಗಾಗಿ ಮಾಡುವವನೆಂಬ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲದವನು [ ಕಾಮಕಾರೇಣ ] ಬಯಕೆಯ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ [ ಫಲೇ ] ಆ ಕರ್ಮದ ಫಲದಲ್ಲಿ [ ಸಕ್ತಃ ] ಆಸಕ್ತನಾಗಿ [ ನಿಬದ್ಧತೇ ] ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೊಳಗಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಈಶ್ವರಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವವನಾಗು.

ಶುದ್ಧ ಚಿತ್ತನಾಗಿ ಯಥಾರ್ಥವನ್ನು ನೋಡುವವನಿಗೆ ಯಾವ ಕರ್ಮವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ —

**ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ ಮನಸಾ ಸಂನ್ಯಸ್ಯಾಸ್ತೇ ಸುಖಂ ವತೀ |**

**ನವದ್ವಾರೇ ಪುರೇ ದೇಹೀ ನೈವ ಕುರ್ವನ್ ಕಾರಯನ್ || ೧೩ ||**

(ದೇಹೀ) ದೇಹಮಾಡನ ಕಾಣಬರುತ್ತಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಯು (ವತೀ) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನಾಗಿ (ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ) ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ (ಮನಸಾ) ಅವೆಲ್ಲ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ನಡೆಯತಕ್ಕವುಗಳೇ ಹೊರತು ತನಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವುಗಳಲ್ಲವೆಂಬ ವಿವೇಕಬುದ್ಧಿಯಿಂದ (ಸಂನ್ಯಸ್ಯ) ಆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಕರ್ಮಗಳನ್ನಾಗಿ ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತೊರೆದು (ನೈವ ಕುರ್ವನ್) ತಾನು ಏನೂ ಮಾಡದೆ ಮತ್ತು (ನ ಕಾರಯನ್) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸದೆ (ನವದ್ವಾರೇ) ಕಿವಿಗಳೆರಡು, ಕಣ್ಣುಗಳೆರಡು, ಮೂಗಿನ ಸೊಳ್ಳೆಗಳೆರಡು, ಬಾಯಿ ಒಂದು - ಹೀಗೆ ಮೇಲಿರುವ ಏಳೂ ಮತ್ತು ಮೂತ್ರದ್ವಾರ ಒಂದು, ಮಲದ್ವಾರ ಒಂದು - ಹೀಗೆ ಕೆಳಗಿರುವ ಎರಡೂ ಸೇರಿ ಒಂಭತ್ತು ಬಾಗಿಲುಗಳಿರುವ (ಪುರೇ \*) ಆತ್ಮನೆಂಬ ಸ್ವಾಮಿಯ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಶರೀರವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ [ಸುಖಂ] ಶರೀರದ, ವಾಕ್ಯನ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಸನ್ನವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹಾಯಾಗಿ [ಆಸ್ತೇ] ಇರುವನು, “ಜ್ಞಾನಿಯಂತೆ ಅಜ್ಞಾನಿಯೂ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವನಲ್ಲ ? ” ಎಂದರೆ ನೋಡುವವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವವರೇ ಸರಿ ಅಜ್ಞಾನಿಯು ತನ್ನನ್ನು ದ ಹ ವೆಂದ

\* “ಯದಿದಮಸ್ಮಿನ್ ಬ್ರಹ್ಮಪುರೇ” ಈ ಬ್ರಹ್ಮನ ಪಟ್ಟಣವಾದ ಶರೀರದಲ್ಲಿ - ಶ್ರು.

ಲಾದವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ತಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ' ಮಠದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವವನೆಂದು ತಿಳಿಯುವನು ಜ್ಞಾನಿಯು ದೇಹಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಬೀರಿ ತೋರಿಕೆಯವುಗಳೆಂದೂ ದೇಹದೊಳಗಿರುವ ಜೈತನ್ಯವು ತಾನೆಂದೂ ತನ್ನನ್ನು ದೇಹಾದಿಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಿಳಿಯುವನು

ಆತ್ಮನು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಮತ್ತು ಮಾಡಿಸದೆ ಇದ್ದರೆ ಮಾಡುವನು ಮತ್ತುವುದೆಂದರೆ —

ನ ಕರ್ತೃತ್ವಂ ನ ಕರ್ಮಾಣಿ ಲೋಕಸ್ಯ ಸೃಜತಿ ಪ್ರಭುಃ |

ನ ಕರ್ಮಫಲಸಂಯೋಗಂ ಸ್ವಭಾವಸ್ತು ಪ್ರವರ್ತತೇ || ೧೪ ||

(ಪ್ರಭುಃ) ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಆತ್ಮನು (ಲೋಕಸ್ಯ) ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ (ಕರ್ತೃತ್ವಂ) ನೀನು ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡೆಂದು ಹೇಳುವವರಮೂಲಕ ನಾನು ಮಾಡುವೆಂಬುದನ್ನು (ನ ಸೃಜತಿ) ಹುಟ್ಟಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಆತ್ಮನು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಿಸುವವನಲ್ಲವೆಂದಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಅವನು (ಕರ್ಮಾಣಿ) ಉಪ್ಪರಿಗೆಯ ಮನೆ, ಗಾಡಿ-ಮೊದಲಾದ ಸುಖಸಾಧನಗಳನ್ನೂ (ನ) ಹುಟ್ಟಿಸುವದಿಲ್ಲ ಇದರಿಂದ ಆತ್ಮನು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುವವನಲ್ಲವೆಂದಾಯಿತು ಇದಲ್ಲದೆ (ಕರ್ಮಫಲ ಸಂಯೋಗಂ) ಉಪ್ಪರಿಗೆಯ ಮನೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೂ ಅದರ ಫಲಕ್ಕೂ ಗಂಟುಬೀಳುವದನ್ನೂ (ನ) ಹುಟ್ಟಿಸುವದಿಲ್ಲ ಇವುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ (ಸ್ವಭಾವಸ್ತು) ಪರಮೇಶ್ವರನ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯು (ಪ್ರವರ್ತತೇ) ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಅರ್ಪಣಮಾಡಿದೆವೆಂದು ಹೇಳಿ ಫಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವ್ಯವಹಾರವಿದೆಯಲ್ಲ ! ಎಂದರೆ .—

ನಾದತ್ತೇ ಕಸ್ಯಚಿತ್ಪಾಪಂ ನ ಚೈವ ಸುಕೃತಂ ವಿಭುಃ |

ಅಜ್ಞಾನೇನಾನ್ಯತಂ ಜ್ಞಾನಂ ತೇನ ಮುಹ್ಯಂತಿ ಜಂತವಃ || ೧೫ ||



“ ಈಶ್ವರನು ಜೀವನಿಂದ ಒಳ್ಳೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡುವನು ” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಹೇಳುವದು ವ್ಯವಹಾರದೃಷ್ಟಿಯ ಮಾತು ಪರಮಾರ್ಥದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ( ವಿಭುಃ ) ವ್ಯಾಪಕನಾಗಿ ಅಖಂಡನಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನು ( ಕಸ್ಯಚಿತ್ ) ಯಾವನೊಬ್ಬ ಭಕ್ತನ ( ಪಾಪಂ ) ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮವನ್ನೂ ( ನ ಚೈವ ) ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ ( ಸುಕೃತಂ ) ಒಳ್ಳೆ ಕರ್ಮವನ್ನೂ ( ನ ಚೈವ ) ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ ( ಜ್ಞಾನಂ ) ಜನರ ವಿವೇಕದ ಬುದ್ಧಿಯು ( ಅಜ್ಞಾನೇನ ) ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪನನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಇರುವಿಕೆಯೆಂಬ ತಮೋಗುಣದ ಮುಸುಕಿನಿಂದ ( ಆವೃತಂ ) ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವದು. ( ತೇನ ) ಅದರಿಂದ ( ಜಂತವಃ ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ( ಮಹ್ಯಂತಿ ) ನಾವು ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಈಶ್ವರನಿಗೋಪಿಸಿದೆವೆಂದೂ ಅವನಿಂದ ಫಲಗಳನ್ನು ಪಡೆದೆವೆಂದೂ ತಪ್ಪುತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

ಈ ತಮೋಗುಣದ ಮುಸುಕು ಹೋಗುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆಂದರೆ .—

**ಜ್ಞಾನೇನ ತು ತದಜ್ಞಾನಂ ಯೇಷಾಂ ನಾಶಿತಮಾತ್ಮನಃ |**

**ತೇಷಾಮಾದಿತ್ಯವಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಕಾಶಯತಿ ತತ್ಪರಮ್ || ೧೬ ||**

( ಯೇಷಾಂ ) ಯಾವ ಸಾಧಕರ ( ತತ್ ) ಆ ( ಆತ್ಮನಃ ) ತಮ್ಮ ( ಅಜ್ಞಾನಂ ) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ತಮೋಗುಣದ ಮುಸುಕು ( ಜ್ಞಾನೇನ ತು ) ದೇಹಾದಿಗಳಿಂದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತಿಳಿಯುವಂಥ ವಿವೇಕಜ್ಞಾನದಿಂದ [ ನಾಶಿತಂ ] ಹೋಗಲಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದೆಯೋ ಎಂದರೆ ಯಾರು ತಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ ( ತೇಷಾಂ ) ಅವರ ( ತತ್ ) ಆ ( ಜ್ಞಾನಂ ) ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು ( ಅದಿತ್ಯವತ್ ) ಸೂರ್ಯನು ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಂತೆ ( ಪರಂ ) ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ( ಪ್ರಕಾಶಯತಿ ) ಬೆಳಗುವದು

ಆ ಜ್ಞಾನದ ಫಲವೇನೆಂದರೆ .—

ತದ್ಬುದ್ಧಯಸ್ತದಾತ್ಮಾನಸ್ತನ್ನಿಷ್ಠಾಸ್ತತ್ಪರಾಯಣಾಃ |

ಗಚ್ಛಂತ್ಯಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಜ್ಞಾನನಿರ್ಧೂತಕಲ್ಮಷಾಃ || ೧೭ ||

( ತದ್ಬುದ್ಧಯಃ ) ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಂತೆ ಹೊರಗಣ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಡಹೋಗದೆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಮೀಸಲಾಗಿಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ ( ತದಾತ್ಮಾನಃ ) ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಂತೆ ದೇಹ ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದವರಾಗಿಯೂ ( ತನ್ನಿಷ್ಠಾಃ ) ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವವರಾಗದೆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳಗುವವರಾಗಿಯೂ ( ತತ್ಪರಾಯಣಾಃ ) ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಂತೆ ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಗತಿಗಳಿಗೆ ಬಾಯಿ ನೀರು ಸುರಿಸದೆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗತಿಯೆಂದು ತಿಳಿದವರಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ಆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ( ಜ್ಞಾನನಿರ್ಧೂತಕಲ್ಮಷಾಃ ) ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳನ್ನು ಕೂಡುವಂಥ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕರ್ಮವನ್ನು ಅಕರ್ಮವಾಗಿ ನೋಡುವ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿರುವದರಿಂದ ( ಅವು ನರಾವೃತ್ತಿಂ ) ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟದೆ ಇರುವಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ( ಗಚ್ಛಂತಿ ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ

ಅವರು ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆಂದರೆ :-

ವಿದ್ಯಾವಿನಯಸಂಪನ್ನೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇ ಗವಿ ಹಸ್ತಿನಿ |

ಶುನಿ ಚೈವ ಶ್ವಪಾಕೇ ಚ ಪಂಡಿತಾಃ ಸಮದರ್ಶಿನಃ || ೧೮ ||

[ ವಿದ್ಯಾವಿನಯಸಂಪನ್ನೇ ] ಒಳ್ಳೆ ವಿದ್ಯಾವಂತನೂ ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದವನೂ ಆದ [ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇ ] ಸಾಕ್ಷಿತ್ವಕನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲಿಯೂ [ ಗವಿ ] ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಂತೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ರಜೋಗುಣದಿಂದಿರುವ ಆಕೃತಿ ನಲ್ಲಿಯೂ [ ಹಸ್ತಿನಿ ] ಕೇವಲ ತಮೋಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕೀಳಾದ [ ಶುನಿ ಚೈವ ] ನಾಯಿಯಲ್ಲಿಯೂ [ ಶ್ವಪಾಕೇ ಚ ] ಆ ನಾಯಿಯನ್ನೂ ಬೇಯಿಸಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನುವ ಹೊಲೆಯನಲ್ಲಿಯೂ [ ಪಂಡಿತಾಃ ] ಜ್ಞಾನಿಗಳು [ ಸಮದರ್ಶಿನಃ ] ಯಾವ ವಿಕಾರ

ವನ್ನೂ ಹೊಂದದೆ ಏಕರೀತಿಯಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ನೋಡುವರು ಎಂದರೆ ಸವಿತ್ರವಾದ ಗಂಗೆಯ ನೀರಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ನಿಸಿದ್ಧವಾದ ಹೆಂಡದಲ್ಲಾಗಲಿ ಇನ್ನೂ ಕೇಳಾದ ಮೂತ್ರದಲ್ಲಾಗಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿರುವ ಸೂರ್ಯನಿಗ ಆ ಬೇರ ಬೇರೆ ನೀರುಗಳ ಸಂಬಂಧವು ಹೇಗಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮೊದಲಾದವರ ಗುಣದೋಷಗಳ ಸೋಂಕನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮನಾಗಿರುವದೆಂದು ತಿಳಿಯುವರು.

ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೂ ಕೆಟ್ಟದನ್ನೂ ಸಮವಾಗಿ ಗೌರವಿಸುವದು ಪಾಪವಾದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಸತ್ತಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಬೇಕಾಗುವದಿಲ್ಲವೆ? ಎಂದರೆ:—

ಇಹೈವ ತೈರ್ಜಿತಸ್ಸಗೋ ಯೇಷಾಂ ಸಾಮ್ಯೇ ಸ್ಥಿತಂ ಮನಃ |  
ನಿದೋಷಂ ಹಿ ಸಮಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಮಾದ್ಬ್ರಹ್ಮಣ ತೇ ಸ್ಥಿತಾಃ ||

ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೂ ಕೆಟ್ಟದನ್ನೂ ಸಮವಾಗಿ ಗೌರವಿಸುವದು ದೇಹಾದಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಗ ಅದು ಪಾಪ ಜ್ಞಾನಿಯು ಸಮವಾಗಿ ಗೌರವಿಸುವದು ದೇಹಾದಿಗಳನ್ನಲ್ಲ; ಒಳಗಿರುವ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು. (ಯೇಷಾಂ) ಯಾರ (ಮನಃ) ಮನಸ್ಸು (ಸಾಮ್ಯೇ) ಸಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ (ಸ್ಥಿತಂ) ಇರುವದೋ (ತೈಃ) ಅವರಿಂದ (ಸರ್ಗಃ) ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯು (ಇಹೈವ) ಇಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರುವಾಗಲೆ (ಜಿತಃ) ಗೆಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು. (ಸಮಂ) ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಏಕರೂಪವಾಗಿರುವಂಥ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಬ್ರಹ್ಮಚೈತನ್ಯವು (ನಿದೋಷಂ ಹಿ)\* ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲದ್ದಲ್ಲವೆ? ಹೊಲೆಯರು ಮೊದಲಾದವರ ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮೂಢರು ಆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ದೋಷವನ್ನು ಕಂಡೂ ಅವನ್ನೇ ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ದೋಷವುಂಟು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಆ ಬೇರೆಬೇರೆ ದೇಹಾದಿಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಒಳಗೆ ಯಾವ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನೂ ಅಂಟಿಸಿ

\* “ ಅಸಂಗೋಹ್ಯಯಂ ಪುರುಷಃ ” ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತು ಗುಣದೋಷಗಳಿಲ್ಲದ್ದು—ಬ್ರ.

ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ನೋಡುವದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. (ತಸ್ಮಾತ್) ಆದ್ದರಿಂದ (ತೇ) ಅವರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ನೊದಲಾದವರನ್ನು ನೋಡಿದರೂ (ಬ್ರಹ್ಮಣಿ) ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ (ಸ್ಥಿತಾಃ) ಇರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ

ಹೀಗೆ ಸಮಸ್ತರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವು ನಿರ್ದೋಷವಾದ್ದರಿಂದ —  
 ನ ಪ್ರಹೃಷ್ಯೇತ್ತ್ರಿಯಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ನೋದ್ವಿಜೋತ್ಪ್ರಾಪ್ಯ ಚಾ  
 ಪ್ರಿಯಮ್ |

ಸ್ಥಿರಬುದ್ಧಿರಸಂಮೂಢೋ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಸ್ಥಿತಃ || ೨೦ ||

(ಸ್ಥಿರಬುದ್ಧಿಃ) ಸಮಸ್ತಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಬ್ಬನೇ ಆತ್ಮನು ಸಮನಾಗಿ ಏಕನಾಗಿ ನಿರ್ದೋಷನಾಗಿರುವನೆಂದು ದೃಢನಿಶ್ಚಯವುಳ್ಳವನೂ (ಅಸಂಮೂಢಃ) ಇನ್ನೆಷ್ಟುಮಾತ್ರವೂ ದೇಹಾದಿಗಳನ್ನೇ ಆತ್ಮವೆಂದು ಮೋಹಗೊಳ್ಳದವನೂ (ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್) ಬ್ರಹ್ಮವೇ ತನ್ನ ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದವನೂ (ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಸ್ಥಿತಃ) ಕರ್ಮ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗದೆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವವನೂ ಆದ ಆ ಜ್ಞಾನಿಯು (ಪ್ರಿಯಂ) ಹಿತವೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು (ಪ್ರಾಪ್ಯ) ಪಡೆದಾಗ (ನ ಪ್ರಹೃಷ್ಯೇತ್) ಹಿಗ್ಗುವದೂ ಇಲ್ಲ. (ಅಪ್ರಿಯಂ) ಹಿತವಲ್ಲದ್ದೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು (ಪ್ರಾಪ್ಯ) ಪಡೆದಾಗ (ನ ಉದ್ವಿಜೇತ್ ಚ) ತಗ್ಗುವದೂ ಇಲ್ಲ ಹಿತವೆಂಬುವದೂ ಅಹಿತವೆಂಬುವದೂ ದೇಹಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇ ಹೊರತು ಆತ್ಮನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಲ್ಲ. ಆ ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಹಿಗ್ಗು ತಗ್ಗುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ

ಹೊರಗಣ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಕಣ್ಣುಹಾಕದೆ ಇರುವದರಿಂದ ಅತನಭಾಗಕ್ಕು ಸುಖವೇ ಇಲ್ಲವಾದೀತೆಂದರೆ. —

ಬಾಹ್ಯಸ್ಪರ್ಶೇಷ್ವಸಕ್ತಾತ್ಮಾ ವಿಂದತ್ಯಾತ್ಮನಿ ಯತ್ಸುಖಮ್ |

ಸ ಬ್ರಹ್ಮಯೋಗಯುಕ್ತಾತ್ಮಾ ಸುಖಮಕ್ಷಯ್ಯಮತ್ನತೇ || ೨೧ ||

( ಬಾಹ್ಯಸ್ಪರ್ಶೇಷು ) ಹೊರಗಣ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ( ಅಸಕ್ತಾತ್ಮಾ ) ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ಜ್ಞಾನಿಯು ( ಆತ್ಮನಿ ) ತನ್ನ ಆತ್ಮವಾದ

ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ (ಯತ್ಸುಖಂ) ಯಾವ ಸುಖವನ್ನು (ವಿಂದತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೋ (ಬ್ರಹ್ಮಯೋಗಯುಕ್ತಾತ್ಮಾ) ವಿಷಯಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ (ಸಃ) ಆ ಜ್ಞಾನಿಯು (ಅಕ್ಷಯ್ಯಂ) ನಾಶರಹಿತವಾದಂಥ (ಸುಖಂ) ಆನಂದವನ್ನು (ಅಶ್ನುತೇ) ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ಮುಕ್ತಾಗದಿರುವ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಬಯಸುವವನು ಕ್ಷಣಿಕ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಬೇಕು.

ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಬೇಕಾದ್ದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ —

**ಯೇ ಹಿ ಸಂಸ್ಪರ್ಶಜಾ ಭೋಗಾ ದುಃಖಯೋನಯ ಏವ ತೇ |**

**ಆದ್ಯಂತವಂತಃ ಕೌಂತೇಯ ನ ತೇಷು ರಮತೇ ಬ್ರುಧಃ || ೨೨ ||**

(ಸಂಸ್ಪರ್ಶಜಾಃ) ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಾಗುವದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ (ಭೋಗಾಃ) ಸುಖಗಳು (ಯೇ ಹಿ) ಏನೇನಿವೆಯೋ (ತೇ) ಅವೆಲ್ಲ (ದುಃಖಯೋನಯ ಏವ) ದುಃಖಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾದವುಗಳೇ ಸವಿಯಾದ ಊಟ ದೊರೆತಾಗ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂಬ ದುಃಖ. ಹೆಚ್ಚು ತಿಂದರೆ ಅರ್ಜೀರ್ಣವಾಗುವ ದುಃಖ ರುಚಿಗೆಟ್ಟ ಊಟ ದೊರೆತಾಗ ತಿನ್ನೋಣವೆಂದರೆ ನಾಲಿಗೆಯು ಒಳಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವ ದುಃಖ, ಬಿಡೋಣವೆಂದರೆ ಹಸಿವೆಯ ದುಃಖ—ಹೀಗೆ ವಿಷಯಸುಖದಲ್ಲಿ ಸಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಬೇಕು (ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ಆ ಸುಖಗಳು (ಆದ್ಯಂತವಂತಃ) ಮೊದಲೂ ಕೊನೆಯೂ ಉಳ್ಳವುಗಳು ಎಂದರೆ ಕನಸಿನ ಸುಖಗಳಂತೆ ನಡುವೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕಾಣುವವುಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ತೀರ ದಡ್ಡರು ಬಯಸುವರೆ ಹೊರತು (ಬ್ರುಧಃ) ಅತ್ಯಸ್ತರೂಪವನ್ನರಿತ ವಿನೇಕಿಯು (ತೇಷು) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ (ನ ರಮತೇ) ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ.

ಆ ವಿಷಯಸುಖವು ಮನುಷ್ಯನ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಗೆ ತಡೆಯಾದ್ದರಿಂದ —  
 ಶಕ್ನೋತೀಹೈವ ಯಃ ಸೋಢುಂ ಪ್ರಾಕೃರೀರವಿಮೋಕ್ಷಣಾತ್ |  
 ಕಾಮಕ್ರೋಧೋದ್ಭವಂ ವೇಗಂ ಸ ಯುಕ್ತಃ ಸ ಸುಖೀ ನರಃ ||

ಶರೀರವಿರುವಾಗಲೆ ಅಶರೀರತ್ವವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ (ಯಃ) ಯಾವನು (ಪ್ರಾಕೃರೀರವಿಮೋಕ್ಷಣಾತ್) ಸಾಯುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ (ಕಾಮಕ್ರೋಧೋದ್ಭವಂ) ಬಯಕೆ ಮತ್ತು ಬಯಸಿದ ವಸ್ತು ದೊರೆಯದಂತೆ ಮಾಡಿದ ಅಡಚಣೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಿಟ್ಟು-ಇವುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ (ವೇಗಂ) ಹಾಳು ಕೊರಕಲಿನ ಕಡೆಗೆ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಕಾಡು ಹಳ್ಳದ ಸೆಳೆತವನ್ನು (ಇಹೈವ) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ-ಅದು ಕೊರಕಲಿಗೆ ಕೆಡ ಹುವದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ (ಸೋಢುಂ) ತಿಮಿಂಗಿಲವೆಂಬ ಮೀನು ತನ್ನ ಬಲದಿಂದ ನದಿಯ ವೇಗವನ್ನು ತಡೆಯುವಂತೆ ತಡೆಯುವದಕ್ಕೆ (ಶಕ್ನೋತಿ) ಸಮರ್ಥ ನಾಗುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಆ (ನರಃ) ಮನುಷ್ಯನು (ಯುಕ್ತಃ) ಯೋಗಿಯ ಮತ್ತು (ಸಃ) ಅವನು (ಸುಖೀ) ಸುಖಿಯು. ಬಯಕೆಯು ಉಬ್ಬಿ ಬಂದಾಗ ಮೈಮೇಲಿನ ಕೂದಲು ನೆಟ್ಟಗಾಗುವದು, ಮುಖವು ಪ್ರಸನ್ನವಾಗುವದು ಮತ್ತು ಕಣ್ಣುಗಳು ಹೊಳೆಯುವವು ಸಿಟ್ಟು ಉಬ್ಬಿಬಂದಾಗ ಮೈ ನಡಗುವದು, ಬೆವರುವದು, ತುಟಗಳನ್ನು ಹೆಲ್ಲು ಅಮುಕುವದು ಮತ್ತು ಕಣು ಕೆಂಪಾಗುವದು. ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತೋರದಂತೆ ಆದಾಗ ಬಯಕೆಯೂ ಸಿಟ್ಟೂ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿದವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು

ಹೇಗಿದ್ದವನು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾನೆಂದರೆ :—  
 ಯೋಂತಃಸುಖೋಂತರಾರಾಮಸ್ತಥಾಂತರ್ಜೋತಿರೇವ ಯಃ |  
 ಸ ಯೋಗೀ ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ವಾಣಂ ಬ್ರಹ್ಮಭೂತೋಽಧಿಗಚ್ಛತಿ ||

( ಯಃ ) ಯಾವನು ( ಅಂತಃಸುಖಃ ) ಹೊರಗಣ ವಿಷಯಗಳಿಲ್ಲದೆ ಒಳಗೆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಆನಂದವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುವನೋ ಮತ್ತು ( ಅಂತರಾ

ರಾಮಃ) ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಅಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಒಳಗೇ  
ವಿನೋದಕಾಲಕ್ಷೇಪದಿಂದಿರುವನೋ (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ಯಃ) ಯಾವನು  
(ಅಂತರ್ಜೋಷ್ಯಾತಿರೇವ) ಹೊರಗಣ ಬೆಳಕನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಒಳಗೆ ಇರುವ ಆತ್ಮ  
ಸ್ವರೂಪವೇ ಬೆಳಕೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವನೋ (ಸಃ) ಆ (ಯೋಗೀ) ಯೋಗಿಯು  
(ಬ್ರಹ್ಮ ಭೂತಃ\*) ತಾನು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನೇ ಆಗಿದ್ದು (ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ವಾಣಂ)  
ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ಅಧಿಗಚ್ಛತಿ) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲ  
ಆತ್ಮರೂ ಬ್ರಹ್ಮರೇ ಆಗಿರುವರು. ಅವರೆ ಹೊರಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹರಿಸಿದಾಗ  
ತಮ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ಮರೆತು ದೇಹಾದಿಗಳನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು  
ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸುಖಸಾಧನಗಳೆಂದು ಮೋಹಿಸಿ ಆ ತಪ್ಪು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ  
ಬಗೆಬಗೆಯಾದ ಕೋಟಲೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುವರು ಅವರೆ ಆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು  
ಒಳಗಡೆ ಇರುವ ಆತ್ಮನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿದರೆ ಆಗ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲ ಕನಸಿನ  
ವಿಷಯಗಳಂತೆ ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯವೆಂದೂ ತಾನು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನೆಂದೂ  
ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

ಮತ್ತೀನಿಂದರೆ —

ಲಭಂತೇ ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ವಾಣಮೃಷಯಃ ಸ್ವೇಣಕಲ್ಮಷಾಃ |

ಛಿನ್ನದ್ವೈಧಾ ಯತಾತ್ಮಾನಃ ಸರ್ವಭೂತಹಿತೇ ರತಾಃ || ೨೫ ||

(ಸ್ವೇಣಕಲ್ಮಷಾಃ) | ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು  
ಕಳೆದುಕೊಂಡವರೂ (ಮುಷಯಃ) ಅದರಿಂದ ಶುದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ  
ತಾವು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪರೆಂಬ ರಹಸ್ಯವನ್ನರಿತವರೂ (ಛಿನ್ನದ್ವೈಧಾಃ) ಆ  
ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ನಿತ್ಯತ್ವ, ಮೊದಲಾದ ಸಂಶಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ  
ಕಳೆದುಕೊಂಡವರೂ (ಯತಾತ್ಮಾನಃ) ಹೊರಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು  
ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹೊರಗಡೆಗೆ ಹರಿಯಗೊಡದಿರುವವರೂ (ಸರ್ವಭೂತ  
ಹಿತೇ) ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮನೇ ಇರುವನೆಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆ

\* “ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಸನ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಪ್ಯೇತಿ” ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮ  
ವನ್ನು ಕಡೆಯುತ್ತಾನೆ. —ಶ್ರು.

ಯಿಂದ ಇತರರಿಗೆ ಹಿಂಸೆಮಾಡುವದೆಂದರೆ ತನಗೆ ತಾನೇ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವದೆಂದರಿತು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಅನುಕೂಲವನ್ನೇ ಮಾಡುವದು ರಲ್ಲಿ (ರತಾಃ) ಆಸಕ್ತರೂ ಆದ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು (ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ವಾಣಂ) ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ಲಭಂತೇ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ —

ಕಾಮಕ್ರೋಧವಿಯುಕ್ತಾನಾಂ ಯತೀನಾಂ ಯತಚೇತಸಾಮ್ |  
ಅಭಿತೋ ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ವಾಣಂ ವರ್ತತೇ ವಿದಿತಾತ್ಮನಾಮ್ ||

(ಕಾಮಕ್ರೋಧವಿಯುಕ್ತಾನಾಂ) ಬಯಕೆಯನ್ನೂ ಸಿಟ್ಟನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿರುವವರಾಗಿಯೂ (ಯತಚೇತಸಾಂ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದಿರುವವರಾಗಿಯೂ (ವಿದಿತಾತ್ಮನಾಂ) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿತವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಯತೀನಾಂ) ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ (ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ವಾಣಂ) ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವು (ಅಭಿತಃ) ಬದುಕಿರುವಾಗಲೂ ಸತ್ತ ಮೇಲೆಯೂಯಾವಾಗಲೂ (ವರ್ತತೇ) ಇರುವದು.

ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಬಹಿರಂಗಸಾಧನವಾದ ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮದಿಂದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಾಧಕನಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಉಪೇಕ್ಷೆಯುಂಟಾದಾಗ ವರ್ಣಧರ್ಮಗಳ ಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಅಂತರಂಗ ಸಾಧನವೇನೆಂದರೆ —

ಸ್ವರ್ಶಾನ್ಯತ್ವಾ ಬಹಿರ್ಬಾಹ್ಯಾಂಶ್ಚಕ್ಷುಶ್ಚೈವಾಂತರೇ ಭ್ರುವೋಃ  
ಪ್ರಾಣಾಪಾನೌ ಸಮೌ ಕೃತ್ವಾ ನಾಸಾಭ್ಯಂತರಚಾರಿಣೌ || ೨೭ ||  
ಯತೇಂದ್ರಿಯಮನೋಬುದ್ಧಿ ರ್ಮುನಿರ್ಮೋಕ್ಷಪರಾಯಣಃ |  
ವಿಗತೇಚ್ಛಾಭಯಕ್ರೋಧೋ ಯಃ ಸದಾ ಮುಕ್ತ ಏವ ಸಃ ||

(ಬಾಹ್ಯಾನ್) ಹೊರಗೆ ಇರುವಂಥ (ಸ್ವರ್ಶಾನ್) ವಿಷಯಗಳನ್ನು (ಬಹಿಃ ಕೃತ್ವಾ) ಹೊರಗೇ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಎಂಥರೆ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಕ್ಕೆ



ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ (ಚಕ್ಷುಶ್ಚೈವ) ಕಣ್ಣನ್ನೂ (ಭ್ರೂವೋಃ) ಎರಡು ಹುಬ್ಬುಗಳ  
(ಅಂತರೇ) ನಡುವೆ ಇಟ್ಟು [ನಾಸಾಭ್ಯಂತರಚಾರಿಣೌ] ಮೂಗಿನೊಳಗೆ  
ಓಡಾಡುತ್ತಿರುವಂಥ [ಪ್ರಾಣಾಪಾನೌ] ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮತ್ತು ಹೊರಕ್ಕೆ  
ಬರುವ ಗಾಳಿಗಳನ್ನು [ಸಮೌ] ಓಡಾಟವಿಲ್ಲದೆ ಸುಮ್ಮನಿರುವವುಗಳನ್ನಾಗಿ  
[ಕೃತ್ವಾ] ಮಾಡಿ [ಯತೇಂದ್ರಿಯಮನೋಬುದ್ಧಿಃ] ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ  
ಮನಸನ್ನೂ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು [ಮುನಿಃ] ಪರಮಾತ್ಮ  
ತತ್ತ್ವವನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತ [ಮೋಕ್ಷಪರಾಯಣಃ] ದೇಹಾದಿಗಳಿಗೆ  
ಕಟ್ಟಿಬಿದ್ದಿರುವ ತನಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗತಿಯೆಂದು  
ತಿಳಿದು [ವಿಗತೇಚ್ಛಾಭಯಕ್ರೋಧಃ] ಆಸೆಯನ್ನೂ ಹೆದರಿಕೆಯನ್ನೂ  
ಸಿಟ್ಟನ್ನೂ ಬರಗೊಡದಿರುವ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯು [ಯಃ] ಯಾವನೊ [ಸಃ]  
ಅವನು [ಸದಾ] ಯಾವಾಗಲೂ\* [ಮುಕ್ತ ಏವ] ಮುಕ್ತನೆ. ಅವನು  
ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತಿನ್ನೇನನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಈ ಸಾಧನೆಯಿಂದಾಗುವ ಸಾಧ್ಯವೇನೆಂದರೆ —

**ಭೋಕ್ತಾರಂ ಯಜ್ಞ ತಪಸಾಂ ಸರ್ವಲೋಕಮಹೇಶ್ವರಮ್ |**

**ಸುಹೃದಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಮಾಂ ಶಾಂತಿಮೃಚ್ಯತಿ ||**

ಯಜ್ಞವನ್ನೂ ತಪಸ್ಸನ್ನೂ ಮಾಡುವವರ ಆತ್ಮರೂಪದಿಂದಿರುವದರಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಯ ರೂಪದಿಂದಿರುವದರಿಂದಲೂ ಎರಡು ರೂಪದಿಂದಲೂ [ಯಜ್ಞ ತಪಸಾಂ] ಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳ ಮತ್ತು ಕೃಭ್ರಚಂದ್ರಾಯಣಾದಿ ತಪಸ್ಸುಗಳ [ಭೋಕ್ತಾರಂ] ಫಲವನ್ನು ಣ್ಣುವವನಾಗಿಯೂ [ಸರ್ವಲೋಕಮಹೇಶ್ವರಂ] ಎಲ್ಲ ಲೋಕಗಳಿಗೂ ದೊಡ್ಡ ಒಡೆಯನನ್ನಾಗಿಯೂ (ಸರ್ವಭೂತನಾಂ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ [ಸುಹೃದಂ] ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೆ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವ

\* ಈ ಶಬ್ದವನ್ನು ಯತೇಂದ್ರಿಯಮನೋಬುದ್ಧಿಃ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ವಿಶೇಷವಾಗಿಯೂ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ವನನ್ನಾಗಿಯೂ [ಮಾಂ] ನನ್ನನ್ನು [ಜ್ಞಾತ್ವಾ] ತಿಳಿದು [ಶಾಂತಿಂ] ಮೋಕ್ಷ  
ವನ್ನು [ಯುಚ್ಯತೆ] ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ವಸುದೇವ  
ಪುತ್ರತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಈ ಸಗುಣಸ್ವರೂಪಮಾತ್ರವೆಂದು  
ತಿಳಿಯದೆ ನನ್ನ ನಿರ್ಗುಣ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ  
ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸಂನ್ಯಾಸಯೋಗವೆಂಬ  
ಐದನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು.



## ಆರನೆ ಅಧ್ಯಾಯ

ವಿರಕ್ತನಾಗಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆಮಾಡಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಮೆಟ್ಟಿ  
ಲನ್ನು ಹತ್ತುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬಹಿರಂಗಸಾಧನವಾದ ನಿಷ್ಕಾಮಕರ  
ವನ್ನು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸ  
ವದಕ್ಕಾಗಿ,

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು :—

ಅನಾಶ್ರಿತಃ ಕರ್ಮಫಲಂ ಕಾರ್ಯಂ ಕರ್ಮ ಕರೋತಿ ಯಃ |

ಸ ಸಂನ್ಯಾಸೀ ಚ ಯೋಗೀ ಚ ನ ನಿರಗ್ನಿರ್ನ ಚಾಕ್ರಿಯಃ || ೧ ||

(ಯಃ) ಯಾವನು [ಕರ್ಮಫಲಂ] ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮದ  
ಫಲಗಳನ್ನು ಕೂಡ [ಅನಾಶ್ರಿತಃ] ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳದೆ (ಕಾರ್ಯಂ)  
ತಾನು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ [ಕರ್ಮ] ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಮೊದ  
ಲಾದ ನಿತ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು [ಕರೋತಿ] ಮಾಡುತ್ತಾನೆ [ಸಃ] ಅವನು  
ಉಳಿದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಬೇರೆ ಬಗೆಯವನು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು [ಸಂ

ನ್ಯಾಸೀ ಚ) ಫಲದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯೂ ಆಗಿರುವನು, (ಯೋಗೀ ಚ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಡೆದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯೋಗಿಯೂ ಆಗಿರುವನು ಯೋಗಿಯೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದುಕೊಂಡವನೆಂದರ್ಥ (ನಿರಗ್ನಿಃ) ಸುಮ್ಮನೆ ಅಗ್ನಿ ಹೋತ್ರ ಮೊದಲಾದ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕೈ ಬಿಟ್ಟವನು (ನ) ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಲ್ಲ (ಅಕ್ರಿಯಃ ಚ) ಏನನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಇರುವೆನೆನ್ನುವನೂ (ನ) ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಲ್ಲ

ಸಂನ್ಯಾಸಿತ್ವವೂ ಯೋಗಿತ್ವವೂ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕೂಡುವದೆಂದರೆ.—

**ಯಂ ಸಂನ್ಯಾಸಮಿತಿ ಪ್ರಾಹುರ್ಯೋಗಂ ತಂ ವಿದ್ಧಿ ಪಾಂಡವ ।**

**ನ ಹ್ಯಸಂನ್ಯಸ್ತಸಂಕಲ್ಪೋ ಯೋಗೀ ಭವತಿ ಕಶ್ಚನ || ೨ ||**

(ಪಾಂಡವ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಯಂ) ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಫಲಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು (ಸಂನ್ಯಾಸಂ) ಸಂನ್ಯಾಸವು (ಇತಿ) ಎಂದು (ಪ್ರಾಹುಃ) ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಹೇಳುವರೋ (ಯೋಗಂ) ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವದನ್ನು (ತಂ) ಆ ಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನಾಗಿಯೇ (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣವೇನೆಂದರೆ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಫಲಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ ಯೋಗಿಯು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ ಫಲಗಳ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವದೇ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣ (ಅಸಂನ್ಯಸ್ತಸಂಕಲ್ಪಃ) ಫಲದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬಿಡದೆ ಇರುವ (ಕಶ್ಚನ) ಯಾವ ಕರ್ಮಿಯೂ (ನ ಹಿ ಯೋಗೀ ಭವತಿ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗುವದಿಲ್ಲ ಫಲದ ಬಯಕೆಯು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹರಿದಾಡಿಸುವದರಿಂದ ಫಲದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟವನು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನಾಗುವನು

ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ.—

**ಆರುರುಕ್ಷೋರ್ಮುನೇರೋಗಂ ಕರ್ಮ ಕಾರಣಮುಚ್ಯತೇ |**

**ಯೋಗಾರೂಢಸ್ಯ ತಸ್ಯೈವ ಶಮಃ ಕಾರಣಮುಚ್ಯತೇ || ೩ ||**

(ಯೋಗಂ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಎಡೆಬಿಡದಂತೆ ಇರಿಸುವ ಧ್ಯಾನಯೋಗವೆಂಬ ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು (ಆರುರುಕ್ಷೋಃ) ಹತ್ತು ಬೇಕೆಂದಿರುವಂಥ (ಮುನೇಃ) ಕರ್ಮಫಲಸಂನ್ಯಾಸಿಗೆ ಎಂದರೆ ಫಲದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟವನಿಗೆ (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವು (ಕಾರಣಂ) ಸಾಧನವು (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವದು (ಯೋಗಾರೂಢಸ್ಯ) ಧ್ಯಾನಯೋಗವೆಂಬ ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು ಹತ್ತಿದಂಥ (ತಸ್ಯೈವ) ಅವನಿಗೇ ಎಂದರೆ ಫಲದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವನಿಗೇ (ಶಮಃ) ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿರುವಿಕೆಯು (ಕಾರಣಂ) ಸಾಧನವು (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತ ಬಿಡುತ್ತ ಬಂದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿರುತ್ತ ಬಂದು ಮನಸ್ಸು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ

ಧ್ಯಾನಯೋಗದ ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು ಯಾವಾಗ ಹತ್ತಿದಂತಾಯಿತೆಂದರೆ —

**ಯದಾ ಹಿ ನೇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಷು ನ ಕರ್ಮಸ್ತನುಷಜ್ಯತೇ |**

**ಸರ್ವಸಂಕಲ್ಪಸಂನ್ಯಾಸೀ ಯೋಗಾರೂಢಸ್ತದೋಚ್ಯತೇ || ೪ ||**

(ಯದಾ ಹಿ) ಯಾವಾಗ (ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಷು) ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ತಮ್ಮ ಶಬ್ದ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ (ನ ಅನುಷಜ್ಯತೇ) ಪ್ರೇಮದ ಗಂಟನ್ನು ಹಾಕುವದಿಲ್ಲವೋ ಎಂದರೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ವಿಷಯಗಳ ಮುಂದೆ ಬಾಯಿನೀರು ಕರೆಯುವದಿಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು (ಕರ್ಮಸು) ಚೈತನ್ಯರೂಪನಾದ ತನಗೆ ಜಡವಾದ ಯಾವ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಫಲವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ (ನ) ಮಾಡತಕ್ಕವುಗಳೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು (ಸರ್ವಸಂಕಲ್ಪಸಂನ್ಯಾಸೀ) ಈ ಲೋಕದ ಮತ್ತು ಪರಲೋಕದ ಬಯಕೆಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧವಾದ ಕರ್ಮ

ಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟವನಾಗುತ್ತಾನೊ (ತದಾ) ಆಗ (ಯೋಗಾರೂಢಃ) ಧ್ಯಾನ ಯೋಗದ ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು ಹತ್ತಿದವನು (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವನು

ಹೀಗೆ ಯೋಗಾರೂಢನಾದವನು ಸಂಸಾರದ ಅನರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳದುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ —

**ಉದ್ಧರೇದಾತ್ಮನಾತ್ಮಾನಂ ನಾತ್ಮಾನಮವಸಾದಯೇತ್ |**

**ಆತ್ಮೈವ ಹ್ಯಾತ್ಮನೋ ಬಂಧುರಾತ್ಮೈವ ರಿಪುರಾತ್ಮನಃ || ೫ ||**

(ಆತ್ಮಾನಾಂ) ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಬಿದ್ದು ಗುಟುಕು ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತ ಸಾಯಲಾಗಿರುವ ತನ್ನನ್ನು (ಆತ್ಮನಾ) ತನ್ನಿಂದಲೇ - ತಾನು ಯೋಗಾರೂಢನಾಗುವದರಿಂದಲೇ (ಉದ್ಧರೇತ್) ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತ ಬೇಕು (ಆತ್ಮಾನಂ) ತನ್ನನ್ನು (ನ ಅವಸಾದಯೇತ್) ಇನ್ನೂ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನೆಲಾ ಹಿಡಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಬಾರದು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ದರೆ ತನಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾರೂ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲ (ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ಆತ್ಮೈವ) ತಾನೇ (ಆತ್ಮನಃ) ತನ್ನ (ಬಂಧುಃ) ನಂಟನು ಉಳಿದ ಬಂಧುಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ಹಗ್ಗದಿಂದ ವಾತ್ರಷ್ಟು ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವರೇ ಹೊರತು ಕಟ್ಟನ್ನು ಕಳಲಿಸುವವರಾಗುವದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು (ಆತ್ಮೈವ) ತಾನೇ (ಆತ್ಮನಃ) ತನ್ನ (ರಿಪುಃ) ಹಗೆ ಹೊರಗಣ ಹಗಗಳೆಲ್ಲ ತನ್ನಿಂದಲೇ ತನಗೆ ಹಗೆಗಳಾದವರಾದ್ದರಿಂದ ತಾನೇ ತನಗೆ ಹಗೆ

ತಾನೇ ತನಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ನಂಟನು, ಮತ್ತು ಯಾವ ರೀತಿ ಹಗೆ ಎಂದರೆ —

**ಬಂಧುರಾತ್ಮಾತ್ಮನಸ್ತಸ್ಯ ಯೇನಾತ್ಮೈವಾತ್ಮನಾ ಜಿತಃ |**

**ಅನಾತ್ಮನಸ್ತು ಶತ್ರುತ್ವೇ ವರ್ತೇತಾತ್ಮೈವ ಶತ್ರುವತ್ || ೬ ||**

(ಯೇನ) ಯಾರಿಂದ (ಆತ್ಮೈವ) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳೆ (ಆತ್ಮನಾ) ತನ್ನ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ (ಜಿತಃ) ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುವ ಹಾಗಾಗಿರುವವೊ (ತಸ್ಯ) ಅವನಿಗೆ (ಆತ್ಮಾ) ತಾನು (ಆತ್ಮನಃ) ತನ್ನ (ಬಂಧುಃ) ನಂಟನು (ಅನಾತ್ಮನಸ್ತು) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳನ್ನು

ಗಿಲ್ಲಲಾರದವನಿಗಾದರೂ (ಆತ್ಮೈವ) ತಾನೇ (ಶತ್ರುವತ್) ಹಗೆಯಂತೆ (ಶತ್ರುತ್ವೇ) ದ್ವೇಷಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ (ವರ್ತೇತ) ಇರುವನು ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದವನು ಹೇಗೆ ತನಗೆ ಅಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವನೋ ಹಾಗೆ ತಾನೇ ತನ್ನ ಅಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು

ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದು ತಾನೆ ತನಗೆ ನಂಟನಾಗಿರುವದರ ಫಲವೇನೆಂದರೆ —

**ಜಿತಾತ್ಮನಃ ಪ್ರಶಾಂತಸ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಸಮಾಹಿತಃ |**

**ಶೀತೋಷ್ಣ ಸುಖದುಃಖೇಷು ತಥಾ ಮಾನಾಸಮಾನಯೋಃ || ೭ ||**

(ಶೀತೋಷ್ಣ ಸುಖದುಃಖೇಷು) ಶೀತವೂ ಉಷ್ಣವೂ ಹೇಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಹಿತವೂ ಒಮ್ಮೆ ಅಹಿತವೂ ಎನಿಸುವವೋ ಹಾಗೆ ಇರುವ ಸುಖದುಃಖಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ತಥಾ) ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಮಾನಾಸಮಾನಯೋಃ) ಪೂಜೆ ದೊರೆತಾಗಲೂ ಹೀಯಾಳಿಸಿಕೊಂಡಾಗಲೂ (ಜಿತಾತ್ಮನಃ) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಉಬ್ಬಿದ ತಗ್ಗದೆ ಇರುವಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವಂಥಾ (ಪ್ರಶಾಂತಸ್ಯ) ತಿಳಿಮನಸ್ಸಿನವನಿಗೆ (ಪರಮಾತ್ಮಾ) ಪರಮಾತ್ಮನು (ಸಮಾಹಿತಃ) ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮರೂಪದಲ್ಲಿ ಆನಂದದಿಂದಿರುವವನಾಗುವನು ಎಂದರೆ ಅವನು ಯೋಗಾರೂಢನಾಗುವನು

ಆ ಯೋಗಾರೂಢನ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿರುವದೆಂದರೆ —

**ಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನತೃಪ್ತಾತ್ಮಾ ಕೂಟಸ್ಥೋ ವಿಜಿತೇಂದ್ರಿಯಃ |**

**ಯುಕ್ತ ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ ಯೋಗೀ ಸಮಲೋಷ್ಣಾಶ್ಚ ಕಾಂಚನಃ || ೮ ||**

(ಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನತೃಪ್ತಾತ್ಮಾ) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದಲೂ ಅವುಗಳ ಅನುಭವದಿಂದಲೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡಿರುವವನಾಗಿಯೂ (ಕೂಟಸ್ಥಃ) ಸುಖವು ಬಂದಾಗ ಹಿಗ್ಗದೆ ದುಃಖವು ಬಂದಾಗ ತಗ್ಗದೆ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರುವವನಾಗಿಯೂ (ವಿಜಿತೇಂದ್ರಿಯಃ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ವಿಷಯಗಳ ಬಾಲವನ್ನು ಹಿಡಿದು

ಓಡದಂತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನಾಗಿಯೂ (ಸಮಲೋಷ್ವಾಶ್ಮಕಾಂಚನಃ) ಮಣ್ಣುಹಂಟೆಯು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ್ದೆಂತಲೂ ಬಂಗಾರವು ಬಹಳ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದೆಂತಲೂ ಭೇದದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡದೆ ಎಲ್ಲವೂ ಹಗ್ಗದಲ್ಲ ಕಾಣುವ ಹಾವು, ಹೂಮಾಲೆ - ಮೊದಲಾದವುಗಳಂತೆ ಅಥವಾ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವವುಗಳಂತೆ ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯವೆಂದರಿತು ಎರಡನ್ನೂ ಒಂದೇ ಬೆಲೆಯಾಗಿ ಉಪಕ್ಷಯಿಂದ ಕಾಣುವವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಯೋಗೀ) ಯೋಗಿಯು (ಯುಕ್ತಃ) ಯೋಗಾರೂಢನು (ಇತಿ) ಎಂದು (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವನು

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ ---

**ಸುಹೃನ್ನಿತ್ರಾಯುರ್ದಾಸೀನಮಧ್ಯಸ್ಥದ್ವೇಷ್ಯಬಂಧುಷು |**

**ಸಾಧುಷ್ಪಪಿ ಚ ಪಾಪೇಷು ಸಮಬುದ್ಧಿರ್ವಿಶಿಷ್ಯತೇ**

|| ೯ ||

(ಸುಹೃನ್ನಿತ್ರಾಯುರ್ದಾಸೀನಮಧ್ಯಸ್ಥದ್ವೇಷ್ಯಬಂಧುಷು) ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವನ್ನು ಬಯಸದೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಸ್ನೇಹವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವವರಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವವರಲ್ಲಿಯೂ ಅಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇರುವವರಿಗೂ ಅಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಗೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಬ್ಬರ ಜಗಳದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪಕ್ಷವನ್ನೂ ಹಿಡಿಯದಿರುವ ಉದಾಸೀನರಲ್ಲಿಯೂ ಇಬ್ಬರ ಹಿತವನ್ನೂ ಬಯಸುವಂಥ ಮಧ್ಯಸ್ಥರಲ್ಲಿಯೂ ಅಪಕಾರದ ಮುಯ್ಯನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ದ್ವೇಷಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಬಗೆಯ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧವಿರುವಂಥ ನಂಟರಲ್ಲಿಯೂ (ಸಾಧುಷ್ಪಪಿ) ಶುಭಕರ್ಮಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂಥ ಸಾಧುಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಪಾಪೇಷು ಚ) ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುವಂಥವರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ (ಸಮಬುದ್ಧಿಃ) ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಮನಾಗಿ ನೋಡುವವನು (ವಿಶಿಷ್ಯತೇ) \*ಹಚ್ಚಿನವನು

\* “ ವಿಮುಚ್ಯತೇ ” ಎಂದು ಪುರಾತನ ಸಂಸಾರಬಂಧವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಂದರ್ಥ

ಇಂಥ ಫಲವು ಸಿಕ್ಕಬೇಕಾದರೆ —

ಯೋಗೀ ಯುಂಜೀತ ಸತತಮಾತ್ಮಾನಂ ರಹಸಿ ಸ್ಥಿತಃ |

ಏಕಾಕೀ ಯತಚಿತ್ತಾತ್ಮಾ ನಿರಾಶೀರಪರಿಗ್ರಹಃ

|| ೧೦ ||

(ಯೋಗೀ) ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕನ್ನು ವಸನು (ರಹಸಿ) ಪ್ರಾಪಂಚಿಕರು ನುಗ್ಗಿ ಬರದ ಇರುವ ಬಟ್ಟದ ಗವಿ ಮೊದಲಾದ ಗುಬ್ಬಾದ ಕಡೆ (ಸ್ಥಿತಃ) ಇದ್ದುಕೊಂಡವನಾಗಿಯೂ (ಏಕಾಕೀ) ಅಲ್ಲಯಾದರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ರಿದ್ದರಂದರೆ ಯೋಗಕ್ಷೇಮದ ಮಾತು ಜರುಗುವದಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಾಗುವುದ ರಿಂದ ಯಾರೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಜೊತೆಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಒಂಟಿಯಾಗಿರುವನ ನಾಗಿಯೂ (ಯತಚಿತ್ತಾತ್ಮಾ) ತಾನು ಒಬ್ಬನೆ ಇದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸೂ ದೇಹವೂ ಹರಿದಾಡುತ್ತ ಹೋದರ ತನ್ನ ಬಾಳು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದುಕೊಂಡವನಾಗಿಯೂ (ನಿರಾಶೀ) ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖದ ಬಯಕೆಯೇನೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ (ಅಪರಿಗ್ರಹಃ) ತಾನು ಕಾಪಾಡಬೇಕಾದ ಉಪಕರಣಗಳೇನೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು (ಸತತಂ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಆತ್ಮಾನಂ) ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು (ಯುಂಜೀತ) ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಕೂಡಿಸಿಡಬೇಕು

ಹಾಗೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಕೂತುಕೊಳ್ಳುವದು, ಆಹಾರ-ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅವು ಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ ಹೇಗೆಂದರೆ —

ಶುಚೌ ದೇಶೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪ್ಯ ಸ್ಥಿರಮಾಸನಮಾತ್ಮನಃ |

ನಾತ್ಯುಚ್ಛ್ರಿತಂ ನಾತಿನೀಚಂ ಚೈಲಾಜಿನಕುಶೋತ್ತರಮ್ || ೧೧ ||

ತತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಾಗ್ರಂ ಮನಃ ಕೃತ್ವಾ ಯತ್ತಚಿತ್ತೇಂದ್ರಿಯಕ್ರಿಯಃ |

ಉಪವಿಶ್ಯಾಸನೇ ಯುಂಜ್ಯಾದ್ಯೋಗಮಾತ್ಮ ವಿಶುದ್ಧಯೇ || ೧೨ ||

(ಶುಚೌ) ಸ್ವಭಾವವಾಗಿಯೇ ಶುದ್ಧವಾಗಿರುವಂಥ ಅಥವಾ ಗುಡಿಸಿ ಸಾರಿಸಿ ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿದಂಥ (ದೇಶೇ) ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ (ನಾತ್ಯುಚ್ಛ್ರಿತಂ) ಧ್ಯಾನವು ಬಲಿತು ದೇಹದ ಮೇಲಿನ ಲಕ್ಷ್ಯವು ಹೋಗಿರುವಾಗ



ಏನಾದರೂಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಬೀಳುವ ಭಯವಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರ  
ವಿಲ್ಲದೆಯೂ (ನಾತಿಸೇಚಂ) ನೆಲದ ಾತವು ತಗಲದಂತೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲು  
ಮಣ್ಣುಗಳು ಒತ್ತದಂತ ಬಹಳ ತಗ್ಗಾಗಿಲ್ಲದೆಯೂ (ಚೈಲಾಜಿನಕುಶೋ  
ತ್ತರಂ) ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದಾಗಿ ಬಟ್ಟ, ಜಿಂಕೆಯ ಅಥವಾ ಹುಲಿಯ  
ಚರ್ಮ, ದರ್ಭೆ-ಇವುಗಳೆರುವಂತೆ ಎಂದರ ನೆಲದಮೇಲೆ ದರ್ಭೆ, ಅದರ  
ಮೇಲೆ ಚರ್ಮ, ಅದರ ಮೇಲೆ ವಸ್ತ್ರ-ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಆತ್ಮನಃ) ಮತ್ತೊ  
ಬ್ಬರು ಉಪಯೋಗಿಸದ ಯಾವಾಗಲೂ ತಾನೇ ಉಪಯೋಗಿಸುವಂಥ  
ತನ್ನ (ಆಸನಂ) ಪೀಠವನ್ನು (ಸ್ಥಿರಂ) ಅಲ್ಲಾಡದಂತೆ (ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪ್ಯ)  
ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಸಿ (ತತ್ರ) ಅಲ್ಲಿ (ಆಸನೇ) ಪೀಠದ ಮೇಲೆ (ಉಪವಿಶ್ಯ)  
ಕುಳಿತುಕೊಂಡು (ಯತ್ತಚಿತ್ತೇಂದ್ರಿಯಕ್ರಿಯಃ) ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸು  
ವದೆಂಬ ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನೂ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸುವ  
ದೆಂಬ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನೂ ಬಿಗಿಹಿಡಿದುಕೊಂಡು (ಮನಃ)  
ಮನಸ್ಸನ್ನು (ಏಕಾಗ್ರಂ) ಅತ್ತಿತ್ತ ತಿರುಗದೆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಕಡೆಗೆ ಒಂದೇ  
ಮುಖವಾಗಿರುವಂತೆ (ಕೃತ್ವಾ) ಮಾಡಿ (ಆತ್ಮವಿಶುದ್ಧಯೇ) ಮನಸ್ಸಿನ  
ಹರಿದಾಟವಡಗಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲ ಇಂಗಿ ಪುಟಕ್ಕಿಟ್ಟು ಚಿನ್ನ  
ದಂತೆ ಅದು ಶುದ್ಧವಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ (ಯೋಗಂ) ಮನೋನಿಗ್ರಹವನ್ನು  
(ಯುಂಜ್ಯಾತ್) ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು

ಆಗ ಶರೀರಪರಬೇಕಾದ ರೀತಿ —

ಸಮಂ ಕಾಯತಿರೋಗ್ರೀವಂ ಧಾರಯನ್ನಚಲಂ ಸ್ಥಿರಃ |  
ಸಂಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ ಸಾಸಿಕಾಗ್ರಂಸ್ತಂ ದಿಶಶ್ಚಾ ನವಲೋಕಯನ್ || ೧೩ ||  
ಪ್ರಶಾಂತಾತ್ಮಾ ವಿಗತಭೀಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿವ್ರತೇ ಸ್ಥಿತಃ |  
ಮನಃ ಸಂಯಮ್ಯ ಮಚ್ಛಿತ್ತೋ ಯುಕ್ತ ಆಸೀತ ಮತ್ಪರಃ || ೧೪ ||

(ಕಾಯತಿರೋಗ್ರೀವಂ) ಶರೀರದ ಮಧ್ಯಭಾಗ, ತಲೆ, ಕೂರಳು-  
ಇವುಗಳನ್ನು (ಸಮಂ) ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಮತ ನಟ್ಟಗ ಇರುವಂತೆಯಾಗಿ  
(ಅಚಲಂ) ಅಲ್ಲಾಡದಂತೆಯೂ (ಧಾರಯನ್) ಇಟ್ಟುಕೊಂಡವನಾಗಿ

(ಸ್ಥಿರಃ) ದೃಢವಾಗಿರುವವನಾಗಿ, ಕಣ್ಣುಗುಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಅತ್ತಿತ್ತ ಹೊಯ್ದಾಡಿಸದೆ (ಸ್ವಂ) ತನ್ನ (ನಾಸಿಕಾಗ್ರಂ) ಮೂಗಿನ ತುದಿಯನ್ನು (ಸಂಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ) ನೋಡುತ್ತ-ಎಂದರೆ ಮೂಗಿಗೆ ಹುಬ್ಬುಗಳ ನಡುವಿನದು ಒಂದು ತುದಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದುವರಿದು ಕೂನೆಯಾಗುವದು ಒಂದು ತುದಿ-ಹೀಗೆ ಎರಡು ತುದಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದನ್ನಾದರೂ ನೋಡಬಹುದು ಹುಬ್ಬುಗಳ ನಡುವಿನ ತುದಿಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದರ-ಕಣ್ಣನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಳಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದುವರಿದು ಕೂನೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದರ ಕಣ್ಣನ್ನು ಅರ್ಧ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದರೂ ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಯ ಕಿರಣಗಳು ಚದರದೆ ಒಮ್ಮುಖವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇ ಹೊರತು ಮೂಗಿನ ತುದಿಯನ್ನು ನೋಡುವದೇನೂ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ-ಹೀಗೆ (ದಿಶಶ್ಚ) ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕೂಡ (ಅನವಲೋಕಯನ್) ನೋಡದೆ (ಪ್ರಶಾಂತಾತ್ಮಾ) ಪ್ರೀತಿ, ಹಗೆತನ-ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಲ್ಲದಂಥ ತಿಳಿಮನಸ್ಸಿನವನಾಗಿ (ವಿಗತಭೀಃ) ತಾನು ವರ್ಣಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಹಾಸಿಯಾದೀತೆಂಬ ಭಯವೇನೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ (ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿವ್ರತೇಸ್ಥಿತಃ) ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳಂತೆ ಗುರುಸೇವೆ ಮೊದಲಾದ ವ್ರತವನ್ನು ನಡೆಸುವವನಾಗಿ (ಮನಃ) ಮನಸ್ಸನ್ನು (ಸಂಯಮ್ಯ) ವಿಷಯಾಕಾರವಾಗದಂತೆ ಬಿಗಿಹಿಡಿದು (ಮಚ್ಛಿತ್ತಃ) ಆ ಬಿಗಿಹಿಡಿದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿಟ್ಟು (ಮತ್ಪರಃ) ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಟ್ಟದ್ದರ ಫಲವಾಗಿ ಬೇರೆ ಕ್ಷುದ್ರವಾದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಬಯಸದೆ ನನ್ನನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗತಿಯೆಂದು ತಿಳಿದವನಾಗಿ (ಯುಕ್ತಃ) ಧ್ಯಾನಾರೂಢನಾಗಿ (ಆಸೀತ) ಇರಬೇಕು

ಈ ಯೋಗದ ಫಲವೇನೆಂದರೆ —

ಯುಂಜನ್ನೇವಂ ಸದಾತ್ಮಾನಂ ಯೋಗೀ ನಿಯತಮಾನಸಃ |

ಶಾಂತಿಂ ನಿರ್ವಾಣಪರಮಾಂ ಮತ್ಸಂಸ್ಥಾಮಧಿಗಚ್ಛತಿ

|| ೧೫ ||

(ಎವಂ) ಹೀಗೆ (ಸದಾ) ಯಾವಾಗಲೂ (ನಿಯತಮಾನಸಃ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದು (ಆತ್ಮಾನಂ) ತನ್ನನ್ನು (ಯುಂಜನ್) ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ

ತೊಡಗಿಸಿ (ಯೋಗೀ) ಆ ಯೋಗಿಯು (ಸರ್ವಾಣುಪರಮಾಂ) ಹುಚ್ಚಿನ  
ಮೋಕ್ಷರೂಪವಾದಂಥ (ಮತ್ಸಂಸ್ಥಾಂ) ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ನಲಗೊಂದಿರುವದೆಂಬ  
(ಶಾಂತಿಂ) ಸುಖವನ್ನು (ಅಧಿಗಚ್ಛತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ

ಯಾವಾಗ ಯೋಗವು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಂದರೆ —

ನಾತ್ಯಶ್ಚತಸ್ತು ಯೋಗೋಸ್ತಿ ನ ಚೈಕಾಂತಮನಶ್ಚತಃ |

ನ ಚಾತಿಶ್ವಸ್ತಶೀಲಸ್ಯ ಜಾಗ್ರತೋ ನೈವ ಚಾರ್ಜುನ

|| ೧೬ ||

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಯೋಗಃ) ಧ್ಯಾನಸಿಷ್ಠೆಯು  
(ಅತ್ಯಶ್ಚತಸ್ತು) ತನಗೆ ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅರಗುವದಕ್ಕಿಂತ ಹುಚ್ಚಾಗಿ ಅಳತೆ  
ಗೆಟ್ಟು ತಿನ್ನುವವನಿಗಾದರೂ (ನ. ಅಸ್ತಿ) ಇರುವದಿಲ್ಲ ಹುಚ್ಚು ಉಂಡರೆ  
ಹುಚ್ಚು ಸಿದ್ರೆ ಬರುವದು (ಏಕಾಂತಂ) ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ (ಅನಶ್ಚತಃ ಚ)  
ಆಹಾರವನ್ನೇ ತಗೆದುಕೊಳ್ಳದವನಿಗೂ (ನ) ಇರುವದಿಲ್ಲ ಆಹಾರವೇ  
ಇಲ್ಲದ ಹೋದರ ಸಿದ್ರೆಯೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದು ಹುಚ್ಚು ಸಿದ್ರೆಯಿಂದ  
ಬಾಧಕವೇನೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ತಮೋಗುಣದ ಕಡೆಗೆ ಹುಚ್ಚು ಒಲಿಯುವದು  
ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ತ್ವಗುಣಪ್ರಧಾನವಾದ ಆ ಧ್ಯಾನಸಿಷ್ಠೆಯು (ಅತಿಶ್ವಸ್ತ  
ಶೀಲಸ್ಯ ಚ) ಬಹಳ ಸಿದ್ರೆ ಮಾಡುವವನಿಗೂ (ನ) ಇಲ್ಲ ಸಿದ್ರೆ ಕಡಿಮೆ  
ಯಾಗುವದರಿಂದ ಬಾಧಕವೇನೆಂದರೆ, ಮನಸ್ಸು ರಜೋಗುಣದ ಕಡೆಗೆ  
ಹುಚ್ಚು ಒಲಿಯುವದು ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ತ್ವಗುಣ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಆ  
ಧ್ಯಾನವು (ಜಾಗ್ರತಃ ಚ) ಬಹಳ ಎಚ್ಚತ್ತಿರುವವನಿಗೂ (ನೈವ) ಇಲ್ಲವೇ  
ಇಲ್ಲ ಇದರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಣ್ಣುವದರಿಂದ ರೋಗವೂ ಊಟವನ್ನೇ  
ಬಿಡುವದರಿಂದ ಅಶಕ್ತಿಯೂ ಆಗಿ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವು ಮೈಗೂಡದೆ  
ಪೋಗುವದು

ಯಾವಾಗ ಯೋಗವು ಮೈಗೂಡುವದಂದರೆ —

ಯುಕ್ತಾಹಾರವಿಹಾರಸ್ಯ ಯುಕ್ತಚೇಷ್ಟಸ್ಯ ಕರ್ಮಸು |

ಯುಕ್ತಸ್ವಪ್ನಾವಬೋಧಸ್ಯ ಯೋಗೋ ಭವತಿ ದುಃಖಹಾ || ೧೭ ||

(ಯುಕ್ತಾಹಾರವಿಹಾರಸ್ಯ) ಅರ್ಥಹೂಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ನ . ಉಳಿದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಹೂಟ್ಟಿಗೆ ನೀರು, ಉಳಿದ ಸ್ವಲ್ಪವು ಗಾಳಿಯಾಡುವದಕ್ಕು-  
ಹೀಗೆ ಆಹಾರದ ಮತ್ತು ದಣುವಾಗದಷ್ಟು ಓಡಾಟದ ನಿಯಮವುಳ್ಳ  
ವರಿಗೂ (ಕರ್ಮಸು) ಕಲನಗಳಲ್ಲಿ (ಯುಕ್ತಚೇಷ್ಟಸ್ಯ) ಬೇಸರವಾಗದಷ್ಟು  
ಮಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಿಯಮವುಳ್ಳವರಿಗೂ (ಯುಕ್ತಸ್ವಪ್ನಾವ  
ಬೋಧಸ್ಯ) ನಿದ್ರೆಗೂ ಎಚ್ಚರಕ್ಕೂ ಇಷ್ಟಿಷ್ಟೇ ಕಾಲವೆಂದು ನಿಯಮ  
ವುಳ್ಳವರಿಗೂ (ಯೋಗಃ) ಧ್ಯಾನನಿಷ್ಠೆಯು (ದುಃಖಹಾ) ಯೋಗದ  
ಅಡಚಣೆಗಳ ರೂಪವಾದ ದುಃಖಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆಯಬಲ್ಲದ್ದು (ಭವತಿ)  
ಆಗುತ್ತದೆ

ಅವನು ಯಾವಾಗ ಧ್ಯಾನಾರೂಢನಾಗುವನೆಂದರೆ —

**ಯದಾ ವಿನಿಯತಂ ಚಿತ್ತಮಾತ್ಮನೈವಾನತಿಷ್ಠತೇ |**

**ನಿಃಸ್ಪೃಹಂ ಸರ್ವಕಾಮೇಭ್ಯೋ ಯುಕ್ತ ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ ತದಾ || ೧೮ ||**

(ಯದಾ) ಯಾವಾಗ (ವಿನಿಯತಂ) ಒಮ್ಮುಖವಾಗಿ ಮಾಡಿದಂಥ  
(ಚಿತ್ತಂ) ಮನಸ್ಸು (ಆತ್ಮನೈವ) ಹೊರಗಣ ವಿಷಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು  
ಅಂತರಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ (ಅನತಿಷ್ಠತೇ) ಇರುವಂಥದ್ದಾಗುತ್ತದೋ (ತದಾ)  
ಆಗ, ಅವನು (ಸರ್ವಕಾಮೇಭ್ಯಃ) ಯಾವ ಬಯಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ (ನಿಃಸ್ಪೃಹಃ)  
ಆಶೆಯಿಲ್ಲದವನಾಗಿ (ಯುಕ್ತಃ) ಧ್ಯಾನನಿಷ್ಠನು (ಇತಿ) ಎಂದು (ಉಚ್ಯತೇ)  
ಎನಿಸುವನು

ಹಾಗೆ ನೆಲೆಗೆ ನಿಂತ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯೇನೆಂದರೆ —

**ಯಥಾ ದೀಪೋ ನಿವಾತಸ್ಥೋ ನೇಂಗತೇ ಸೋಪಮಾ ಸ್ಮೃತಾ |**

**ಯೋಗಿನೋ ಯತಚಿತ್ತಸ್ಯ ಯುಂಜತೋ ಯೋಗಮಾತ್ಮನಃ || ೧೯ ||**

(ನಿವಾತಸ್ಥಃ) ಗಾಳಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ ಇಟ್ಟಿರುವ (ದೀಪಃ) ದೀಪವು  
(ಯಥಾ) ಹೇಗೆ (ನೇಂಗತೇ) ಚಲಿಸುವದಿಲ್ಲವೋ (ಸಾ) ಆ ಸ್ಥಿತಿಯು  
(ಯೋಗಂ) ಧ್ಯಾನವನ್ನು (ಯುಂಜತಃ) ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವಂಥ  
(ಯತಚಿತ್ತಸ್ಯ) ಮನೋನಿಗ್ರಹವುಳ್ಳ (ಯೋಗಿನಃ) ಯೋಗಿಯಾದೆ

(ಆತ್ಮನಃ) ಸಮಾಧಿಯ ಸಾಧಕನಿಗ (ಉಪಮಾ) ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿ (ಸ್ಮೃತಾ) ಮನಸ್ಸಿನ ಹರಿದಾಟವನ್ನು ಒಲ್ಲವರು ಹೇಳಿರುವರು

ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಯೋಗವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸದರ —

ಯತ್ತೋಪರಮತೇ ಚಿತ್ತಂ ನಿರುದ್ಧಂ ಯೋಗಸೇವಯಾ |

ಯತ್ರ ಚೈವಾತ್ಮ ನಾತ್ಮಾನಂ ಪಶ್ಯನ್ನಾತ್ಮನಿ ತುಷ್ಯತಿ || ೨೦ ||

(ಯೋಗಸೇವಯಾ) ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ (ನಿರುದ್ಧಂ) ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದಂಥ (ಚಿತ್ತಂ) ಮನಸ್ಸು (ಯತ್ರ) ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ (ಉಪರಮತೇ) ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಲ್ಲದ ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಶಾಂತವಾಗುವದೊ (ಯತ್ರ ಚೈವ) ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ (ಆತ್ಮಾನಂ) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಆತ್ಮನಾ) ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ (ಪಶ್ಯನ್) ಕಂಡು (ಆತ್ಮನಿ) ಆ ಆತ್ಮದರ್ಶನದಲ್ಲಿಯೇ (ತುಷ್ಯತಿ) ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ.

ಮತ್ತು —

ಸುಖಮಾತ್ಮಂತಿಕಂ ಯತ್ತದ್ಬುದ್ಧಿಗ್ರಾಹ್ಯಮತೀಂದ್ರಿಯಮ್ |

ನೇತ್ತಿ ಯತ್ರ ನ ಚೈವಾಯಂ ಸ್ಥಿತಶ್ಚಲತಿ ತತ್ಸತಃ || ೨೧ ||

(ಅತೀಂದ್ರಿಯಂ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ನಿಲುಕದಿರುವಂಥ (ಬುದ್ಧಿಗ್ರಾಹ್ಯಂ)\* ಶುದ್ಧವಾದ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಬುದ್ಧಿಗೆ ನಿಲುಕುವಂಥ (ಆತ್ಮಂತಿಕಂ) ಎಂದಿಗೂ ಹೋಗದಂಥ (ಸುಖಂ) ಸುಖವೆಂಬುವದು (ಯತ್) ಯಾವದುಂಟೋ (ತತ್) ಅದನ್ನು (ನೇತ್ತಿ) ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ ಮತ್ತು (ಯತ್ರ) ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ (ಅಯಂ) ಈ ಯೋಗಿಯು (ಸ್ಥಿತಃ) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಂದುಗೂಡಿದವನಾಗಿದ್ದು (ತತ್ಸತಃ) ಆ ವರಮಾರ್ಥಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ (ನ ಚೈವ ಚಲತಿ) ಕದಲುವದು ಕೂಡ ಇಲ್ಲವೋ,

\* “ ದೃಶ್ಯತೇತ್ಸಗ್ರ್ಯಯಾ ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮಯಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಿಭಃ ” —

ಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ಕಾಣಬಲ್ಲವರ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಶುದ್ಧ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. — ಶ್ರು

ಯಂ ಲಬ್ಧ್ವಾ ಚಾಪರಂ ಲಾಭಂ ಮನ್ಯತೇ ನಾಧಿಕಂ ತತಃ |  
ಯಸ್ಮಿನ್ ಸ್ಥಿತೋ ನ ದುಃಖೇನ ಗುರುಣಾಪಿ ವಿಚಾಲ್ಯತೇ || ೨೨ ||

(ಯಂ) ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು (ಲಬ್ಧ್ವಾ) ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ  
(ಅಪರಂ) ಬೇರೆಯಾದ (ಲಾಭಂ ಚ) ಆದಾಯವನ್ನು ಕೂಡ (ತತಃ) ಆ  
ಆತ್ಮಲಾಭಕ್ಕಿಂತ (ಅಧಿಕಂ) ಹೆಚ್ಚಿನದೆಂದು (ನ ಮನ್ಯತೇ) ತಿಳಿಯುವ  
ದಿಲ್ಲವೋ (ಯಸ್ಮಿನ್) ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ (ಸ್ಥಿತಃ) ಇರುವವನಾಗಿ (ಗುರು  
ಣಾಪಿ) ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ (ದುಃಖೇನ) ವಿಪತ್ತಿನಿಂದಲೂ (ನ ವಿಚಾಲ್ಯತೇ)  
ಅಲ್ಲಾಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗದಂತೆ ಇರುತ್ತಾನೋ,

ತಂ ವಿದ್ಯಾದ್ಧುಃಖಸಂಯೋಗವಿಯೋಗಂ ಯೋಗಸಂಜ್ಞಿತಮ್ |  
ಸ ನಿಶ್ಚಯೇನ ಯೋಕ್ತವ್ಯೋ ಯೋಗೋನಿರ್ವಿಣ್ಣ ಚೇತಸಾ || ೨೩ ||

(ದುಃಖಸಂಯೋಗವಿಯೋಗಂ) ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ದುಃಖವು ಬಂದರೂ  
ಕೂಡ ಅವು ತಾಕದಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ದೂರಕ್ಕೆ ಅಟ್ಟುವಂಥ (ತಂ) ಆ  
ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು (ಯೋಗಸಂಜ್ಞಿತಮ್) ಯೋಗವೆಂಬ ಹಸರುಳ್ಳದ್ದನ್ನಾಗಿ  
(ವಿದ್ಯಾತ್) ತಿಳಿಯಬೇಕು (ಸಃ) ಆ (ಯೋಗಃ) ಯೋಗವು (ನಿಶ್ಚಯೇನ)  
ಇದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಫಲವುಂಟೆಂದು ಹೇಳುವ ಗುರುಗಳ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ  
ಮಾತಿನ ಮೇಲಿನ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ (ನಿರ್ವಿಣ್ಣಚೇತಸಾ) ನಿರಾಶೆಯಾಗದೆ  
ಇರುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಿಂದ (ಯೋಕ್ತವ್ಯಃ) ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿ  
ರುವುದು

ಆ ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆಂದರೆ —

ಸಂಕಲ್ಪಪ್ರಭವಾನ್ಮಾಮಾಂಸ್ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಸರ್ವಾನಶೇಷತಃ |  
ಮನಸ್ಯವೇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮಂ ವಿನಿಯಮ್ಯ ಸಮಂತತಃ || ೨೪ ||  
ತಸ್ಯೇ ತಸ್ಯೇರುಪರಮೇದ್ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಧೃತಿಗೃಹೀತಯಾ |  
ಆತ್ಮಸಂಸ್ಥಂ ಮನಃ ಕೃತ್ವಾ ನ ಕಿಂಚಿದಪಿ ಚಿಂತಯೇತ್ || ೨೫ ||

ಮನಸ್ಸು ಹೊರಗೆ ನುಗ್ಗುವದಕ್ಕೆ ಬಯಕೆಯೇ ಕಾರಣವಾದ್ದ  
ರಿಂದ (ಸಂಕಲ್ಪಪ್ರಭವಾನ್) 'ಇದು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ' ಎಂದು ನಾವು ಮನ

ಸ್ಥಾನಲ್ಲಿ ಗುಣಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಹುಟ್ಟುವಂಥ (ಕಾಮಾನ್) ಹೊ, ಗಂಧ, ಸ್ತ್ರೀ-ಮೊದಲಾದ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು (ಸರ್ವಾನ್) ಎಲ್ಲವನ್ನೂ (ಅಶೇಷತಃ) ಅದರ ವಾಸನೆ ಕೂಡ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯದಂತೆ (ತೃಕ್ತ್ವಾ) ನಾಯಿ ಕಾರಿದ ಪಾಯಸದಂತೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿರುವದೆಂದು ಬಿಟ್ಟು (ಮನಸೈವ) ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೆ (ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮಂ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಗುಂಪನ್ನು (ಸಮಂತತಃ) ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ (ವಿನಿಯಮ್ಯ) ಹಿಮ್ಮುಖವಾಗಿ ಮಾಡಿ (ಧೃತಿಗೃಹೀತಯಾ) ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಾದರೂ ಎದೆಗೊಟ್ಟು ಮಾಡಿಯೇ ತೀರುವೆನೆಂಬ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದಂಥ (ಬುದ್ಧ್ಯಾ) ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ (ಶನೈಃ ಶನೈಃ) ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ (ಉಪರಮೇತ್) ವಿಷಯಗಳ ತೊಡಕನ್ನು ಕಳಚಿ ಕೊಂಡು ವಿರಾಮವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಹೀಗೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿದಮೇಲೆ (ಮನಃ) ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿ ತಂದ ಆ ಮನಸ್ಸನ್ನು (ಆತ್ಮಸಂಸ್ಥಂ) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತದ್ದನ್ನಾಗಿ (ಕೃತ್ವಾ) ಮಾಡಿ (ಕಿಂಚಿದಪಿ) ಆತ್ಮನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಏನೇನನ್ನೂ (ನ ಚಿಂತಯೇತ್) ಮನಸ್ಸಿನೊಳಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಕೂಡದು ಮೋಡಗಳು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಮರಮಾಡುವಂತೆ ವಿಷಯಾಕಾರವಾದ ವೃತ್ತಿಗಳು ಆತ್ಮನನ್ನು ಮರೆ ಮಾಡುವವು ಆದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಷಯಾಕಾರವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಬಿಡಬಾರದು

ಮನಸ್ಸು ಹೊರಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗುವದಕ್ಕೆ ಹೋದರೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು —

ಯತೋ ಯತೋ ನಿಶ್ಚರತಿ ಮನಶ್ಚಂಚಲಮಸ್ಥಿರಮ್ |  
ತತಸ್ತತೋ ನಿಯಮ್ಯತದಾತ್ಮನೈವ ವಶಂ ನಯೇತ್ || ೨೬ ||

(ಚಂಚಲಂ) ಒಹಳ ಹರಿವಾಡುವ ಸ್ವಭಾವವಾದ ಮನಸ್ಸು ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೆ (ಅಸ್ಥಿರಂ) ಒಂದು ಕಡೆ ನಿಲ್ಲುವ ಸ್ವಭಾವದ್ದಲ್ಲದ (ಮನಃ) ಮನಸ್ಸು (ಯತಃ ಯತಃ) ಶಬ್ದ ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳ ಬೆನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕೆ (ನಿಶ್ಚರತಿ) ಹೊರಕ್ಕೆ

ನುಗ್ಗುತ್ತದೊ (ತತಸ್ತತಃ) ಆ ವಿಷಯಗಳು ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯವೇ ಹೊರತು ನಿಜವಾದ ಸುಖವನ್ನು ಕೂಡತಕ್ಕವುಗಳಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುವದರ ಮೂಲಕ ಆಯಾ ವಿಷಯಗಳಿಂದ (ಏತತ್) ಈ ಮನಸ್ಸನ್ನು (ನಿಯಮ್ಯ) ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿ ತಂದು (ಆತ್ಮನ್ಯೇವ) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ (ವಶಂ) ವಶವಾಗಿರುವಂತೆ (ನಯೇತ್) ತಿದ್ದ ಬೇಕು

ಹೀಗೆ ತಿದ್ದಿದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಗುವ ಲಾಭವೇನೆಂದರೆ —

**ಪ್ರಶಾಂತಮನಸಂ ಹ್ಯೇನಂ ಯೋಗಿನಂ ಸುಖಮುತ್ತಮಮ್ |**

**ಉಪೈತಿ ಶಾಂತರಜಸಂ ಬ್ರಹ್ಮಭೂತಮಕಲ್ಮಷಮ್ || ೨೭ ||**

(ಏನಂ) ಈ (ಪ್ರಶಾಂತಮನಸಂ ಹಿ) ಹೊರಗೆ ಹರಿದಾಡಬೇಕೆಂಬ ರಜೋಗುಣವೂ ಅಜಗರನ ಹಾಗೆ ಬೀಳಬೇಕೆಂಬ ತಮೋಗುಣವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಆತ್ಮಾಕಾರವಾಗಿಯೇ ಸಂತದ್ವರಿಂದ ಒಳ್ಳೆ ಶಾಂತವಾಗಿರುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನೂ (ಶಾಂತರಜಸಂ) ತಮೋಗುಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವದಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ರಜೋಗುಣವನ್ನೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂಥವನೂ (ಬ್ರಹ್ಮಭೂತಂ) ತಾನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದರೂ ಆಜ್ಞಾನದಿಂದ ತಾನೊಬ್ಬ ಬೇರೆ ಹುಟ್ಟಿಸುವುಗಳ, ಜೀವನೆಂದು ಬಂದಿದ್ದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿತು ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿರುವನೂ (ಅಕಲ್ಮಷಂ) ಹಾಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಾದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಜೀವತ್ವದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳ ದೋಷಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ದೂರಮಾಡಿಕೊಂಡವನೂ ಆದ (ಯೋಗಿನಂ) ಯೋಗಿಯನ್ನು (ಉತ್ತಮಮ್) ವಿಷಯಸುಖಗಳೆಲ್ಲ ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾದ (ಸುಖಂ) ಸುಖವು (ಉಪೈತಿ) ಬಂದು ಸೇರುವದು

ಆ ಸುಖದ ವಿಷಯವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ —

**ಯುಂಜನ್ನೇವಂ ಸದಾತ್ಮಾನಂ ಯೋಗೀ ವಿಗತಕಲ್ಮಷಃ |**

**ಸುಖೇನ ಬ್ರಹ್ಮಸಂಸ್ಪರ್ಶಮತ್ಯಂತಂ ಸುಖಮಶ್ನುತೇ || ೨೮ ||**



(ವಿಗತಕಲ್ಪವಃ) ಕರ್ಮವನ್ನು ಅಕರ್ಮವಾಗಿ ನೋಡುವ ಜ್ಞಾನದ ಬಲದಿಂದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಕೊಂಡಂಥ (ಯೋಗೀ) ಯೋಗಿಯು (ವಿವಂ) ಹೀಗೆಯೇ (ಸದಾ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಆತ್ಮಾನಂ) ತನ್ನನ್ನು (ಯುಂಜನ್) ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿ (ಸುಖೇನ) ರೋಗ, ಆಲಸ್ಯ-ಮೊದಲಾದ ಅಡಚಣೆಗಳ ಕೈಯನ್ನು ಸಾಗಗೊಡದೆ (ಬ್ರಹ್ಮ ಸಂಸ್ಪರ್ಶಂ) ತಾನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯುಂಟಾದ್ದರಿಂದಾದಂಥ (ಅತ್ಯಂತಂ) ನಾಶರಹಿತವಾದಂಥ (ಸುಖಂ) ಸುಖವನ್ನು (ಅಶ್ನುತೇ) ಅನುಭವಿಸುವನು

ಈ ಯೋಗದ ಫಲವಾಗಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವದೇನೆಂದರೆ —

ಸರ್ವಭೂತಸ್ಥ ಮಾತ್ಮಾನಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ಚಾತ್ಮನಿ |

ಈಕ್ಷತೇ ಯೋಗಯುಕ್ತಾತ್ಮಾ ಸರ್ವತ್ರ ಸಮದರ್ಶನಃ || ೨೯ ||

(ಯೋಗಯುಕ್ತಾತ್ಮಾ) ಈ ಬಗೆಯ ಯೋಗದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾದ ಎಂದರೆ ಯೋಗಿಯಾದ ಮತ್ತು (ಸರ್ವತ್ರ) ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಮೋಟುಮರದವರೆಗೂ ಇರುವ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಸಮದರ್ಶನಃ) ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕುಗಳಾಗಿರುವದೆಂದು ನೋಡುವವನಾದ ಸಾಧಕನು (ಆತ್ಮಾನಂ) ತನ್ನನ್ನು (ಸರ್ವಭೂತಸ್ಥಂ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವವನನ್ನಾಗಿಯೂ, ಎಂದರೆ ಚೈತನ್ಯರೂಪನಾದ ತಾನು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮನಾದ ಚೈತನ್ಯವಾಗಿರುವೆನೆಂದೂ ಮತ್ತು (ಆತ್ಮನಿ) ತನ್ನಲ್ಲಿ (ಸರ್ವ ಭೂತಾನಿ ಚ) ಎಲ್ಲ ಚರಾಚರವಸ್ತುಗಳೂ ಗರ್ಭಿತವಾಗಿರುವೆನೆಂದೂ, ಎಂದರೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿರುವಂತೆ ಅಲ್ಲ, ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಒಂದರಿಂದ ಹೊರತಾದ ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಒಂದರಿಂದ ಹೊರತಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಇರುವದೆಂದಾಗುತ್ತದೆ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬ ವಸ್ತು ಒಂದರಿಂದ ಹೊರತಾದ ಇನ್ನೊಂದಲ್ಲ ಅದರಿಂದ ಹೊರತಾದ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಯೂ ತುಂಬಿರುವಂಥದ್ದು ಅದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದರಿಂದ

ಹೊರತಾದದ್ದೆಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಂಥ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ನಾಶವಾಗಿಯೇ ಆಗುವಂತೆ ಸರಮಾತ್ಮನೂ ನಾಶವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ನಾಶವಾದರೂ ಸರಮಾತ್ಮನು ನಾಶವಾಗತಕ್ಕವನಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನೊಳಗೆ ಜಗತ್ತಿರುವದೆಂಬುದು ಕನಸುಗಾಣುವವನಲ್ಲಿ ಕನಸಿನ ಜಗತ್ತಿರುವಂತೆ ಹೇಗೆಂದರ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ಜ್ಞಾನದ ಇರುವಿಕೆಯ ಬಲದ ಮೇಲೆಯೇ ತೋರುತ್ತ ಇರಬೇಕೇ ಹೊರತು ಜ್ಞಾನದ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಇರುವಿಕೆಯು ಅದಕ್ಕಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲವಾದ ಕಾರಣ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾದ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅದು-ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾವು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ-ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯದಾಗಿರುವದೆಂದೂ (ಈಕ್ಷತೇ) ನೋಡುತ್ತಾನೆ

ಆತ್ಮವೆಂಬುದೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಎಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಫಲವೇನೆಂದರೆ —

ಯೋ ಮಾಂ ಪಶ್ಯತಿ ಸರ್ವತ್ರ ಸರ್ವಂ ಚ ಮಯಿ ಪಶ್ಯತಿ |

ತಸ್ಯಾಹಂ ನ ಪ್ರಣಶ್ಯಾಮಿ ಸ ಚ ಮೇ ನ ಪ್ರಣಶ್ಯತಿ || ೩೦ ||

ತನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡುತ್ತ ಆತ್ಮವೆಂಬುದೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಎಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯುಳ್ಳವನು ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡುತ್ತಾನೆ ಇದರಿಂದ ಆಗುವ ಫಲವೇನೆಂದರೆ (ಯಃ) ಯಾವನು (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಸರ್ವತ್ರ) ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ (ಪಶ್ಯತಿ) ನೋಡುತ್ತಾನೋ, ಮತ್ತು (ಸರ್ವಂ ಚ) ಆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ (ಮಯಿ) ನನ್ನಲ್ಲಿ (ಪಶ್ಯತಿ) ನೋಡುತ್ತಾನೋ, ಎಂದರೆ ನಾನೆ ಎಲ್ಲರ ಆತ್ಮನೆಂದೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾವಿನ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಕಲ್ಪಿತವೆಂದೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ (ತಸ್ಯ) ಅವನ ಭಾಗಕ್ಕೆ (ಅಹಂ) ನಾನು (ನ ಪ್ರಣಶ್ಯಾಮಿ) ನಾಶವಾಗುವದಿಲ್ಲ ಯಾರಿಗೆ ನಾನು ಮೂರನಾಗುವೆನೋ ಅವರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ನಾನು ನಾಶವಾದ ಹಾಗೆ, ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಅವನ ಆತ್ಮವೇ ನಾನಾದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅವನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದವನಾಗುವದಿಲ್ಲ (ಸ ಚ) ಅವನು

ಕೂಡ (ಮೇ) ನನ್ನ ಭಾಗಕ್ಕೆ (ನ ಪ್ರಣಶ್ಯತಿ) ನಾಶವಾಗುವದಿಲ್ಲ  
ಯಾವನು ನನಗೆ ದೂರವೋ ಅವನು ನನ್ನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ.  
ಜ್ಞಾನಿಯ ಆತ್ಮವೂ ನನ್ನ ಆತ್ಮವೂ ಒಂದೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು  
ನನ್ನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದವನಾಗುವದಿಲ್ಲ

ಹೀಗೆ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯುವದರ ಫಲವೇನೆಂದರೆ —

**ಸರ್ವಭೂತಸ್ಥಿತಂ ಯೋ ಮಾಂ ಭಜತೈಕತ್ವಮಾಸ್ಥಿತಃ |**

**ಸರ್ವಥಾ ವರ್ತಮಾನೋಽಪಿ ಸ ಯೋಗೀ ಮಯಿ ವರ್ತತೇ || ೩೧ ||**

(ಏಕತ್ವಂ) ಗಡಿಗೆಯ ಬಯಲು ಮೊದ್ದೆ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಾ  
ಗಿರುವಂತೆ ತನ್ನ ಆತ್ಮವೂ ನನ್ನ ಆತ್ಮವೂ ಒಂದೆಂಬುದನ್ನು (ಆಸ್ಥಿತಃ)  
ಅನುಭವಿಸುವವನಾಗಿ (ಯಃ) ಯಾವನು (ಸರ್ವಭೂತಸ್ಥಿತಂ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿ  
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿರುವ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಭಜತಿ) ಭಜಿಸುವನೋ  
(ಸಃ) ಆ (ಯೋಗೀ) ಜ್ಞಾನಿಯು (ಸರ್ವಥಾ ವರ್ತಮಾನೋಽಪಿ) ಯಾವ  
ವಲ್ಯೂ ಮೊದಲಾದವರಂತೆ ಸರ್ವಕರ್ಮಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ  
ವಸಿಸ್ಕರು, ಜನಕ ಮೊದಲಾದವರಂತೆ ವರ್ಣಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ  
ಇದ್ದರೂ ವತ್ತಾತ್ರೇಯರ\* ಮೊದಲಾದವರಂತೆ ಅಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಕಾಣಿಸುವ  
ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ (ಮಯಿ) ನನ್ನಲ್ಲಿ (ವರ್ತತೇ) ಇರುತ್ತಾನೆ ಎಂದರೆ  
ಅವನು ಈಗಲೇ ನನ್ನನ್ನು ಪಡೆದೇ ಇರುತ್ತಾನೆ, ಸತ್ತಮೇಲೆ ಪಡೆಯಬೇಕಾ  
ದ್ದೇನೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ತಮೇಲಿನ ಮೋಕ್ಷವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದೇಹ  
ಮುಕ್ತಿಗೆ ಯಾವ ವೇದಗಳೂ ವಿಘ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಬರುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ —

**ಅತ್ಮಾಪಮ್ಯೋನ ಸರ್ವತ್ರ ಸಮಂ ಪಶ್ಯತಿ ಯೋರ್ಜುನ |**

**ಸುಖಂ ನಾ ಯದಿ ನಾ ದುಃಖಂ ಸ ಯೋಗೀ ಪರಮೋ ಮತಃ || ೩೨ ||**

\* ವತ್ತಾತ್ರೇಯರು ಪ್ರಾಣಂಚಿಕರನ್ನು ದೂರಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಸಿದ್ಧಾಚರಣೆ  
ಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುತ್ತಿದ್ದರೇ ಹೊರತು ಅದರ ಮೇಲಿನ ಹ್ರೇಮದ ಸಲಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ  
ನಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು (ಯಃ) ಯಾವನು (ಸರ್ವತ್ರ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಆತ್ಮಾಪಮ್ಯೇನ) ತನ್ನಂತೆ (ಸುಖಂ ವಾ) ಸುಖವನ್ನೂ, ಎಂದರೆ ಸುಖವು ತನಗೆ ಹೇಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದೋ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕಾದದ್ದೆಂದೂ (ಯದಿ ವಾ ದುಃಖಂ) ಅಥವಾ ದುಃಖವನ್ನೂ, ಎಂದರೆ ದುಃಖವು ತನಗೆ ಹೇಗೆ ಬೇಡವಾದದ್ದೋ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಡವಾದದ್ದೆಂದೂ (ಸಮಂ) ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ (ಪಶ್ಯತಿ) ನೋಡುತ್ತಾನೋ ಎಂದರೆ ಯಾರಿಗೂ ನೋವನ್ನಂಟುಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೋ (ಸಃ) ಆ (ಯೋಗೀ) ಜ್ಞಾನಿಯು (ಪರಮಃ) ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮೇಲಾದವನೆಂದು (ಮತಃ) ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು

ಈ ಯೋಗವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದು ಕಷ್ಟವೆಂದರಿತು,

ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ಅರ್ಜುನನು ಕೇಳಿದ್ದು. —

ಯೋಃಯಂ ಯೋಗಸ್ತ್ವಯಾ ಪ್ರೋಕ್ತಃ ಸಾಮ್ಯೇನ ಮಧುಸೂದನ |  
ಏತಸ್ಯಾಹಂ ನ ಪಶ್ಯಾಮಿ ಚಂಚಲತ್ವಾತ್ ಸ್ಥಿತಿಂ ಸ್ಥಿರಾಮ್ || ೩೩ ||

(ಮಧುಸೂದನ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆ. ಹೇಳು (ಸಾಮ್ಯೇನ) ಸಮತ್ವವೆಂಬ ರೂಪದಿಂದ (ತ್ವಯಾ) ನಿನ್ನಿಂದ (ಪ್ರೋಕ್ತಂ) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ (ಅಯಂ) ಈ (ಯೋಗಃ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿಯುವ ಸಾಧನವು (ಯಃ) ಯಾವದೋ ಅದು ನನ್ನನ್ನು ಎದೆಗೆಡಿಸುತ್ತಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ (ಚಂಚಲತ್ವಾತ್) ಮನಸ್ಸು ಹರಿದಾಡುವ ಸ್ವಭಾವದ್ದಾದ್ದರಿಂದ (ಏತಸ್ಯ) ಈ ಮನಸ್ಸಿನ (ಸ್ಥಿರಾಂ) ಒಂದೇ ಕಡೆ ನೆಲೆಯಾಗಿರುವಂಥ (ಸ್ಥಿತಿಂ) ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು (ಅಹಂ) ನಾನು (ನ ಪಶ್ಯಾಮಿ) ಕಾಣೆನು

ಏಕೆಂದರೆ:—

ಚಂಚಲಂ ಹಿ ಮನಃ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಮಾಥಿ ಬಲವದ್ಬೃಡಮ್ |

ತಸ್ಯಾಪಿ ನಿಗ್ರಹಂ ಮನ್ಯೇ ವಾಯೋರಿವ ಸುದುಷ್ಕರಮ್ || ೩೪ ||

(ಕೃಷ್ಣ) ಭಕ್ತಜನರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಸೆಳೆಯುವ ಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು (ಮನಃ) ಮನಸ್ಸು (ಚಂಚಲಂ ಹಿ) ಹರಿದಾಡುವ ಸ್ವಭಾವದ್ದಲ್ಲವೇ?

ಮತ್ತು ಅದು (ಪ್ರಮಾಥ) ಶರೀರವನ್ನೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಕಡೆದು  
ಪರವಶವಾಗಿ ಮಾಡುವದು ಅಲ್ಲದ (ಬಲವತ್) ಬೇರೆ ಯಾರೂ  
ಅದನ್ನು ತಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ಆಗದಷ್ಟು ಬಲವುಳ್ಳದ್ದು ಇದರ ಮೇಲೆ  
(ದೃಢಂ) ನಾಗಪಾಶದಂತೆ ಕತ್ತರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಬರದಂಥದ್ದು ಅಥವಾ  
ಜಿಗಣಿಯಂತೆ ಹಿಡಿದ ಪಟ್ಟನ್ನು ಬಿಡದೆ ಇರುವಂಥದ್ದು (ವಾಯೋ  
ರಿವ) ಗಾಳಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು ಹೇಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವೋ  
ಹಾಗೆ (ತಸ್ಯ) ಆ ಮನಸ್ಸಿನ (ನಿಗ್ರಹಂ) ಅಡ್ಡಗಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾಕುವದು  
(ಸುದುಷ್ಟರಮ್) ಬಹಳ ಕಷ್ಟವೆಂದು (ಅಹಂ) ನಾನು (ಮನ್ಯೇ)  
ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ

ಶ್ರೀ ಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು —

ಅಸಂಶಯಂ ಮಹಾಬಾಹೋ ಮನೋ ದುರ್ನಿಗ್ರಹಂ ಚಲಮ್ |

ಅಭ್ಯಾಸೇನ ತು ಕೌಂತೇಯ ವೈರಾಗ್ಯೇಣ ಚ ಗೃಹ್ಯತೇ || ೩೫ ||

(ಮಹಾಬಾಹೋ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಮನಃ) ಮನಸ್ಸು  
(ದುರ್ನಿಗ್ರಹಂ) ತಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ಆಗದ್ದೆಂದೂ (ಚಲಮ್) ಹರಿದಾ  
ಡುವ ಸ್ವಭಾವದ್ದೆಂದೂ ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದರಲ್ಲಿ (ಅಸಂಶಯಂ) ಸಂಶಯ  
ವಿಲ್ಲ ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಸರಿ (ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು  
(ಅಭ್ಯಾಸೇನ ತು) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಂದೇ ಆಕಾರವಾಗಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ  
ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ (ವೈರಾಗ್ಯೇಣ ಚ) ಅದೆಲ್ಲಿಗಾದರೂ  
ಹೊರಗಣ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಕಾಲೇಳಿದರೆ  
ಆ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲ ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯವೆಂದೂ ದುಃಖವನ್ನು ಮಾತ್ರ  
ಕೊಡತಕ್ಕವುಗಳೆಂದೂ ತಿಳಿಸುವದರ ಮೂಲಕ ಅದಕ್ಕುಂಟುಮಾಡಿದ  
ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದಲೂ (ಗೃಹ್ಯತೇ) ಬಿಗಿಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ ಬಹು  
ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಗಟ್ಟಿಯನ್ನು  
ಕಟ್ಟಿ ತಡೆದುಕೊಂಡು ಕಾಲುವೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಂದು ಹೊಲದಲ್ಲಿ  
ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ನದಿಯ ವಿಷಯಚಿಂತನೆಯೆಂಬ  
ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ತಡೆದು ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ

ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಸುಲಭವಾಗುವದು

ಎಂಥವರಿಗೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೆ.—

**ಅಸಂಯುತಾತ್ಮನಾ ಯೋಗೋ ದುಷ್ಟಾಪ ಇತಿ ಮೇ ಮತಿಃ |**

**ವಶ್ಯಾತ್ಮನಾ ತು ಯತತಾ ಶಕ್ಯೋಽವಾಪ್ತುಮುಪಾಯತಃ || ೩೬ ||**

(ಯೋಗಃ) ಧ್ಯಾನವು (ಅಸಂಯುತಾತ್ಮನಾ) ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದಲೂ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದಲೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದಂಥವರಿಗೆ (ದುಷ್ಟಾಪಃ) ದಕ್ಕುವ ಮಾತಲ್ಲ (ಇತಿ) ಎಂದು (ಮೇ) ನನ್ನ (ಮತಿಃ) ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಮನಸ್ಸು ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದರಷ್ಟೆ ಅದನ್ನು ಆತ್ಮನ ಮೇಲಿಡುವದು? ಅದೇ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಧ್ಯಾನವು ಹೇಗಾದೀತು? (ಯತತಾ) ಎಡೆಬಿಡದೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವಂಥ (ವಶ್ಯಾತ್ಮನಾತು) ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದಲೂ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದಲೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಂಡವರಿಗಾದರೂ (ಉಪಾಯತಃ) ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನವೆಂಬ ಉಪಾಯದಿಂದ (ಅವಾಪ್ತುಂ) ಆ ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ (ಶಕ್ಯಃ) ಸಾಧ್ಯವು

ಈ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಡಗರದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಧರ್ಮಗಳ ಉಪೇಕ್ಷೆಯಾಗುವದರಿಂದ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯೋಗವು ಮೈಗೂಡಿದ ರಂತು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವದು ಈ ಕಷ್ಟತರನಾದ ಮನೋನಿಗ್ರಹವು ಮೈಗೂಡುವದರೊಳಗೇ ಸಾವು ಒದಗಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವೂ ತಪ್ಪಿಹೋಗಿ ಯೋಗವು ಮೈಗೂಡದ್ದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವೂ ಕೈಸೇರದಂತಾಗುವದಂದು ಗಾಬರಿಗೊಂಡು,

**ಅರ್ಜುನ ಉಪಾಚೇ ಅರ್ಜುನನು ಕೇಳಿದ್ದು —**

**ಅಯತಿಃ ಶ್ರದ್ಧಯೋಪೇತೋ ಯೋಗಾಚ್ಛೇತಿತಮಾನಸಃ |**

**ಅಸ್ರಾಪ್ಯ ಯೋಗಸಂಸಿದ್ಧಿಂ ಕಾಂ ಗತಿಂ ಕೃಷ್ಣ ಗಚ್ಛತಿ || ೩೭ ||**

(ಕೃಷ್ಣ) ಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು (ಶ್ರದ್ಧಯೋಪೇತಃ) ಗುರುವಿನ ಮಾತಿ ನಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವನು. ಸಾಯುವ

ಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಅಯತೀ) ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಲಾರದೆ (ಯೋಗಾತ್) ಧ್ಯಾನದಿಂದ (ಚಲಿತಮಾನಸಃ) ಕದಲಿದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನು ಎಂದರೆ ಧ್ಯೇಯವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವನು (ಯೋಗಸಂಸಿದ್ಧಿಂ) ಯೋಗದ ಫಲವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು (ಅಪ್ರಾಪ್ಯ) ಪಡೆಯದೆ (ಕಾಂ) ಯಾವ (ಗತಿಂ) ಗತಿಯನ್ನು (ಗಚ್ಛತಿ) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ?

ನಾನು ಕೇಳುವದೇನೆಂದರೆ —

ಕಚ್ಚಿನ್ನೋಭಯವಿಭ್ರಷ್ಟಶ್ಚಿನ್ನಾಭ್ರಮಿವ ನಶ್ಯತಿ |

ಅಪ್ರತಿಷ್ಠೋ ಮಹಾಬಾಹೋ ವಿಮೂಢೋ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪಥಿ || ೩೮ ||

(ಮಹಾಬಾಹೋ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆ, ಹೇಳು (ಬ್ರಹ್ಮಣಃ) ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯುವ (ಪಥಿ) ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ (ವಿಮೂಢಃ) ಗುರಿಯನ್ನು ಕಾಣದೆ ಇರುವವನಾಗಿ (ಅಪ್ರತಿಷ್ಠಃ) ಪಡೆಯದೆ ಇರುವದರಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ಆಶ್ರಯವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಬಿಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಕರ್ಮದ ಆಶ್ರಯವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಇರುವವನು (ಉಭಯವಿಭ್ರಷ್ಟಃ) ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಿಂದಲೂ ಕರ್ಮಮಾರ್ಗದಿಂದಲೂ ಜಾರಿದವನಾಗಿ (ಚಿನ್ನಾಭ್ರಮಿವ) ಹಿಂದಿನ ಮೋಡದಿಂದ ಒಡೆದ ಜೂರು ಗಾಳಿಯಿಂದ ಮುಂದಿನ ಮೋಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳದೆ ನಡುವೆ ತುಂತುರಾಗಿ ತ್ರಿಶಂಕುಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಇಂಗಿ ಹೋಗುವಂತ (ಕಚ್ಚಿನ್ನನಶ್ಯತಿ) ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲವೆ ?

ಏತನ್ನೇ ಸಂಶಯಂ ಕೃಷ್ಣ ಚ್ಛೇತ್ತುಮರ್ಹಸ್ಯಶೇಷತಃ |

ತ್ವದನ್ಯಃ ಸಂಶಯಸ್ಯಾಸ್ಯ ಚ್ಛೇತ್ತಾ ನಹ್ಯುಪಪದ್ಯತೇ || ೩೯ ||

(ಕೃಷ್ಣ) ಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು (ಮೇ) ನನ್ನ (ಏತತ್) ಈ (ಸಂಶಯಂ) ಸಂದೇಹವನ್ನು (ಅಶೇಷತಃ) ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ (ಚ್ಛೇತ್ತುಮರ್ಹಸಿ) ನೀನು ಕತ್ತರಿಸಿಹಾಕಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ (ತ್ವದನ್ಯಃ) ನಿನ್ನ ಹೊರತು ಯಾರೂ (ಅಸ್ಯ) ಈ (ಸಂಶಯಸ್ಯ) ಸಂದೇಹದ (ಚ್ಛೇತ್ತಾ) ಪರಿಹಾರಕನು (ನಹ್ಯುಪಪದ್ಯತೇ) ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ

**ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು —**

**ಸಾರ್ಥ ನೈವೇಹ ನಾಮುತ್ರ ವಿನಾಶಸ್ತಸ್ಯ ವಿದ್ಯತೇ |**

**ನ ಹಿ ಕಲ್ಯಾಣಕೃತ್ವಶ್ಚಿದ್ಧುರ್ಗತಿಂ ತಾತ ಗಚ್ಛತಿ**

**|| ೪೦ ||**

(ಸಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ತಸ್ಯ) ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಸಾಧನೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸತ್ತವನಿಗೆ (ವಿನಾಶಃ) ನಾಶವೆಂಬುದು (ಇಹ) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ (ನೈವವಿದ್ಯತೇ) ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ (ಅಮುತ್ರ) ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ವರಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ (ನ) ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅವನು ಈ ಲೋಕದವರಿಂದ ಕೆಟ್ಟವನೆನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವದೂ ಇಲ್ಲ, ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ಹುಳ, ನೋ-ಮೊದಲಾದ ಹೀನ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವದೂ ಇಲ್ಲ (ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ತಾತ) ಮಗುವೆ, ಕೇಳು (ಕಲ್ಯಾಣಕೃತ್) ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಿದವನು (ಕಶ್ಚಿತ್) ಯಾರೂ (ದುರ್ಗತಿಂ) ಕೆಟ್ಟ ಗತಿಯನ್ನು (ನ ಗಚ್ಛತಿ) ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ

ಅವನಿಗೆ ಆಗುವ ಗತಿಯೇನೆಂದರೆ —

**ಪ್ರಾಪ್ಯ ಪುಣ್ಯಕೃತಾಂ ಲೋಕಾನುಷಿತ್ತಾ ಶಾಶ್ವತೀಃ ಸಮಾಃ |**

**ಶುಚೀನಾಂ ಶ್ರೀಮತಾಂ ಗೇಹೇ ಯೋಗಭ್ರಷ್ಟೋಽಭಿಜಾಯತೇ||೪೧||**

(ಯೋಗಭ್ರಷ್ಟಃ) ಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಜ್ಞಾನದ ಅಭ್ಯಾಸಕಾಲ ದಲ್ಲಿಯೇ ಸತ್ತವನು ವಿಷಯಸುಖಗಳನ್ನನುಭವಿಸಬೇಕೆಂಬ ವಾಸನೆ ಇನ್ನೂ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ವಿಷಯವಾಸನೆಯ ಬಾಯಾರಿಕೆ ಯನ್ನೂ ಇಂಗಿಸಿಕೊಂಡು ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಕೊನೆಮುಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ (ಪುಣ್ಯಕೃತಾಂ) ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಯಜ್ಞಕರ್ಮ ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ದೊರಕುವಂಥ (ಲೋಕಾನ್) ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು (ಪ್ರಾಪ್ಯ) ಪಡೆದು (ಶಾಶ್ವತೀಃ) ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು (ಸಮಾಃ) ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ (ಉಷಿತ್ತಾ) ಅಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತ ಇದ್ದು, ಅದು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಅಧರ್ಮದ ಸೆಳೆತಕ್ಕೆ ತಾನು ಸಿಕ್ಕದಂತೆ (ಶುಚೀನಾಂ) ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳಂಥ (ಶ್ರೀಮತಾಂ) ಭಾಗ್ಯವಂತರ (ಗೇಹೇ) ಮನೆಯಲ್ಲಿ (ಅಭಿಜಾಯತೇ) ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ.



ಅನನಿಗೇನೂ ವಿಷಯವಾಸನೆ ಉಳಿದಿರದಿದ್ದರೆ —

**ಅಥವಾ ಯೋಗಿನಾಮೇವ ಕುಲೇ ಭವತಿ ಧೀಮತಾಮ್ |**

**ಏತದ್ಧಿ ದುರ್ಲಭತರಂ ಲೋಕೇ ಜನ್ಮ ಯದೀದೃಶಮ್ || ೪೨ ||**

(ಅಥವಾ) ಅನನಿಗೆ ವಿಷಯವಾಸನೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನು (ಧೀಮತಾಂ) ಆತ್ಮವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳಾದಂಥ (ಯೋಗಿನಾಂ) ಬಡವರಾಗಿ ತೃಪ್ತರಾಗಿ ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವವರ (ಕುಲೇಏವ) ಕುಲದಲ್ಲಿಯೇ (ಭವತಿ) ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ ಭಾಗ್ಯವಂತರ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ವಿಷಯಗಳ ಜಗ್ಗಾಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕುವದೊಂದು ಕಡೆ, ಅವರು ಹಣದ ಸೊಕ್ಕಿನಿಂದ ಎದೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುವವರಾದರೆ ಅಥವಾ ಕಡೆಗೆ ಜಾರುವ ಭಯವೊಂದು ಕಡೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗೆದ್ದು ಮುಂದೆ ಸ್ಥಾಗುವದು ಕಷ್ಟವಾಗುವದು ಬಡವರೂ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳೂ ಆದ ಯೋಗಿಗಳ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಹುಟ್ಟಿದುದಿನಿಂದಲೂ ಪರಮಾರ್ಥ ವಿಚಾರದ ವಾಸನೆಯೇ ಬಲಿಯುವದಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲವು ದೊರೆಯುವದು. (ಹಿ) ಆದ್ದರಿಂದ (ಈದೃಶಮ್) ಈ ಬಗೆಯಾದ (ಏತತ್) ಈ (ಜನ್ಮ) ಹುಟ್ಟು (ಯತ್) ಯಾವದೋ ಅದು (ಲೋಕೇ) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ (ದುರ್ಲಭತರಂ) ದೊರೆಯುವದು ಬಹು ಕಡವೆ

ಏಕೆಂದರೆ —

**ತತ್ರ ತಂ ಬುದ್ಧಿಸಂಯೋಗಂ ಲಭತೇ ಪೌರ್ವದೇಹಿಕಮ್ |**

**ಯತೇಚ ತತೋ ಭೂಯಃ ಸಂಸಿದ್ಧೌ ಕುರುನಂದನ || ೪೩ ||**

(ತತ್ರ) ಆತ್ಮವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳಾದಂಥ ಆ ಯೋಗಿಗಳ ಕುಲದಲ್ಲಿ (ಪೌರ್ವದೇಹಿಕಮ್) ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ತಾನು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನೋ ಅವೆಲ್ಲವುಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪವಾದ (ತಂ) ಆ (ಬುದ್ಧಿಸಂಯೋಗಂ) ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವಿಕೆಯನ್ನು (ಲಭತೇ) ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎದ್ದವನು ಹಿಂದಿನ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ (ಕುರುನಂದನ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ಒಂದೂರಿಗೆ

ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹೂರಟವನು ಆ ರಾತ್ರಿಯೊಳಗೆ ಆ ಉರನ್ನು  
ಸೇರುವದಕ್ಕಾಗದೆ ನಡುವ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡರೆ  
ಬೆಳಗಾಗುತ್ತಲೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗುವಂತೆ (ತತಃ) ಅಲ್ಲಿಂದ  
ಮುಂದಕ್ಕೆ (ಸಂಸಿದ್ಧೌ) ಯೋಗದ ಫಲವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾ  
ಗುವದಕ್ಕೆ (ಭೂಯಃ) ಎಹಕವಾಗಿ (ಯತತೇ ಚ) ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು  
ಮಾಡುತ್ತಾನೆ

ಹಿಂದಿನ ಬುದ್ಧಿ ಹೀಗೆ ಬರುವದಾದರೂ,—

ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸೇನ ತೇನೈವ ಹ್ರಿಯತೇ ಹೃವಶೋಪಿ ಸಃ |

ಜಿಜ್ಞಾಸುರಪಿ ಯೋಗಸ್ಯ ಶಬ್ದಬ್ರಹ್ಮಾತಿವರ್ತತೇ

|| ೪೪ ||

(ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ಸಃ) ಅವನು (ಅವಶೋಪಿ) ಧ್ಯಾನ ಮಾಡ  
ಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರ ಸಹವಾಸ ಮಾಡಲಾದ ಯಾವ ಸಹಾ  
ಯವೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ತಾನೇನೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೂ  
(ತೇನೈವ ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸೇನ) ಆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಬಲ  
ದಿಂದಲೇ (ಹ್ರಿಯತೇ) ಹೇಗೂ ಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಿಯ ಕಡೆಗೆ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು  
ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯೋಗದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಕಡಿಮೆ  
ಯಾಗಿದ್ದು ಭೋಗ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಯೋಗಸಂಸ್ಕಾರವು  
ಭೋಗಸಂಸ್ಕಾರದ ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಕೆಲವು ಕಾಲ ತಲೆಯನ್ನು ಮರೆಸಿ  
ಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅದು ತನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವು ದೊರೆಯುತ್ತಲೆ ತನ್ನ  
ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುವದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾಡುತ್ತದೆ (ಯೋಗಸ್ಯ)  
ಯೋಗದ (ಜಿಜ್ಞಾಸುರಪಿ) ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಪೇಕ್ಷಿಸುವವನು  
ಕೂಡ (ಶಬ್ದಬ್ರಹ್ಮ) ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಕರ್ಮಫಲಗಳನ್ನೆಲ್ಲ (ಅತಿ  
ವರ್ತತೇ) ಮೀರಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದರೆ ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಚಾರ  
ವನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನು ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಆ  
ವಿಚಾರದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ  
ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ ಬರೀ ಅದರ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದವನಿಗೇ

ಇಷ್ಟಾದರೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ನಡೆಸಿದವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದೇನು !

ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವು ಹೆಚ್ಚಿನದೆಂದೇಕೆ ಹೇಳುವೆನೆಂದರೆ —

**ಪ್ರಯತ್ನಾದ್ಯತಮಾನಸ್ತು ಯೋಗೀ ಸಂಶುದ್ಧಕಿಲ್ಬಿಷಃ |**

**ಅನೇಕಜನ್ಮಸಂ ಸಿದ್ಧಸ್ತತೋ ಯಾತಿ ಪರಾಂ ಗತಿಮ್ || ೪೫ ||**

(ಪ್ರಯತ್ನಾತ್) ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕಿಂತಲೂ (ಯತಮಾನಃ) ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವ (ಯೋಗೀ ತು) ಯೋಗಿಯ ವಿಷಯ ವಾದರೂ, ಅವನು (ಸಂಶುದ್ಧಕಿಲ್ಬಿಷಃ) ಕಟ್ಟ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಕಲೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡವ ನಾಗಿ (ಅನೇಕಜನ್ಮಸಂಸಿದ್ಧಃ) ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬಂದ ಒಳ್ಳೆ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿ (ತತಃ) ಆಮೇಲೆ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು (ಪರಾಂ) ಹೆಚ್ಚಿನ (ಗತಿಂ) ಗತಿಯನ್ನು ಎಂದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ಯಾತಿ) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ

ಹೀಗಿರುವದರಿಂದ,

**ತಪಸ್ವಿಭ್ಯೋಽಧಿಕೋ ಯೋಗೀ ಜ್ಞಾನಿಭ್ಯೋಽಪಿ ಮತೋಽಧಿಕಃ |**

**ಕರ್ಮಿಭ್ಯಶ್ಚಾಧಿಕೋ ಯೋಗೀ ತಸ್ಮಾದ್ಯೋಗೀ ಭವಾರ್ಜುನ || ೪೬ ||**

(ಯೋಗೀ) ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವವನು (ತಪಸ್ವಿಭ್ಯಃ) ಕೃಷ್ಣ, ಚಾಂದ್ರಾಯಣ-ಮೊದಲಾದ ತಪಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರಿ ಗಿಂತಲೂ (ಅಧಿಕಃ) ಹೆಚ್ಚಿನವನು ಏಕೆಂದರೆ ಬರೀ ಶರೀರವನ್ನು ಸೊರಗಿಸುವಂಥ ಆ ತಪಸ್ಸುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಒಮ್ಮುಖವಾಗಿ ಮಾಡುವಂಥ ಧ್ಯಾನವು ದೊಡ್ಡ ತಪಸ್ಸು ಅವನು (ಜ್ಞಾನಿಭ್ಯೋಽಪಿ) ಬರೀ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮಾತ್ರ ಇರುವವರಿಗಿಂತಲೂ (ಅಧಿಕಃ) ಹೆಚ್ಚಿನವನು (ಮತಃ) ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದಿರುವರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಆ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಅನು ಭವದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವದಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವನು (ಯೋಗೀ) ಧ್ಯಾನ

ಯೋಗಿಯು (ಕರ್ಮಭೃಶ್ಚ) ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠೋಮ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಗಿಂತಲೂ (ಅಧಿಕಃ) ಹೆಚ್ಚಿನವನು ಏಕೆಂದರೆ ಧ್ಯಾನವು ಕರ್ಮದಿಂದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯಾದವರ ಚಿತ್ತಸ್ಥೈರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವ ಮುಂದಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲಾಗಿರುವದು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕರ್ಮವು ಹೊರಗಣ ಸಾಧನ ಧ್ಯಾನವು ಒಳಗಣ ಸಾಧನ, ಆದ್ದರಿಂದ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚು (ತಸ್ಮಾತ್) ಆದ್ದರಿಂದ (ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಯೋಗೀ ಭವ) ನೀನು ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಹಿಡಿ.

ಯೋಗಿನಾಮಸಿ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಮದ್ಗತೇನಾಂತರಾತ್ಮನಾ |

ಶ್ರದ್ಧಾ ವಾನ್ ಭಜತೇ ಯೋ ಮಾಂ ಸ ಮೇ ಯುಕ್ತತಮೋಮತಃ ||

|| ೪೭ ||

(ಸರ್ವೇಷಾಂ) ವಸು, ರುದ್ರ, ಆದಿತ್ಯ-ಇವರನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವವರೆ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ (ಯೋಗಿನಾಮಸಿ) ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಮದ್ಗತೇನ) ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವಂಥ (ಅಂತರಾತ್ಮನಾ) ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಎಂದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು (ಶ್ರದ್ಧಾ ವಾನ್) ನನ್ನನ್ನು ಪರಮೇಶ್ವರನೆಂದು ನಂಬುವವನಾಗಿ (ಯಃ) ಯಾವನು (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಭಜತೇ) ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ಯುಕ್ತತಮಃ) ಬಹಳ ಮೇಲುಗೈಯಾದ ಯೋಗಿಯೆಂದು (ಮೇ) ನನ್ನ (ಮತಃ) ಅಭಿಪ್ರಾಯವು

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಧ್ಯಾನಯೋಗವೆಂಬ ಆರನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು



## ಏಳನೆ ಅಧ್ಯಾಯ.

“ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವವನು ಯೋಗಿಗಳೆಲ್ಲ ಮೇಲುಗೈಯಾದವನು” ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ

ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಜುನನು ನಡೆವಳಿಕೆಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು,

**ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು —**

**ಮಯ್ಯಾಸಕ್ತಮನಾಃ ಪಾರ್ಥ ಯೋಗಂ ಯುಂಜನ್ಮದಾಶ್ರಯಃ |  
ಅಸಂಶಯಂ ಸಮಗ್ರಂ ಮಾಂ ಯಥಾ ಜ್ಞಾಸ್ಯಸಿ ತಚ್ಛ್ರೇಣು || ೧ ||**

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ನೀನು (ಮಯ್ಯಾಸಕ್ತಮನಾಃ) ಹಣ ಕಾಸುಗಳ ಮೇಲಿನ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ರಾಜಸೇವಕರೆಂತಿರದೆ ನನ್ನನ್ನೇ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಮನಸ್ಸಿನವನಾಗಿಯೂ (ಮದಾಶ್ರಯಃ) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಫಲಗಳಿಗಾಗಿ ಕರ್ಮ, ತಪಸ್ಸು, ದಾನ-ಮೊದಲಾದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಂತ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯದ ನನ್ನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ನನ್ನನ್ನೇ ಶರಣಂದಿರುವವನಾಗಿಯೂ (ಯೋಗಂ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿಯುವ ಸಾಧನವನ್ನು (ಯುಂಜನ್) ನಡೆಸುತ್ತ (ಅಸಂಶಯಂ) ಸಂದೇಹವೇನೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಸಮಗ್ರಂ) ವಿಭೂತಿ, ಬಲ, ಶಕ್ತಿ, ಐಶ್ವರ್ಯ-ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳೊಡನೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ (ಯಥಾ) ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಜ್ಞಾಸ್ಯಸಿ) ತಿಳಿಯುತ್ತೀಯೋ (ತತ್) ಅದನ್ನೂ (ಶ್ರೇಣು) ಕೇಳು

ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯುವದು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನದೆಂದರೆ —

**ಜ್ಞಾನಂ ತೇಹಂ ಸವಿಜ್ಞಾನಮಿದಂ ವಜ್ರಾಮೃತೇಷತಃ |  
ಯಜ್ಞಾತ್ವಾ ನೇಹ ಭೂಯೋನ್ಯಜ್ಞಾತ್ವಾ ತನ್ಯಮವಶಿಸ್ಯತೇ || ೨ ||\***

(ಯತ್) ಯಾವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು (ಜ್ಞಾತ್ವಾ) ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ (ಇಹ) ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ (ಜ್ಞಾತ್ವಾ) ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದೆನ್ನುವದು (ಭೂಯಃ)

\* “ಯೇನಾಶ್ರುತಂ ಶ್ರುತಂ ಭವತ್ಕಮತಂ ಮತಮವಿಜ್ಞಾತಂ ವಿಜ್ಞಾತಂ” ಅ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವಾಗುವದರಿಂದ ಕೇಳದೆ ಇದ್ದದ್ದೆಲ್ಲ ಕೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ, ತಿಳಿಯದೆ ಇದ್ದದ್ದೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ, ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರದೆ ಇದ್ದದ್ದೆಲ್ಲ ಬಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ.—ಶ್ರು

ಮತ್ತೆ (ಅನ್ಯತ್) ಬೇರೆಯಾಗಿ (ನ ಅವಶಿಷ್ಯತೇ) ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥ (ಸವಿಜ್ಞಾನಂ) ಅನುಭವದಿಂದ ಕೂಡಿದಂಥ (ಇದಂ) ಈ (ಜ್ಞಾನಂ) ಜ್ಞಾನವನ್ನು (ಅಶೇಷತಃ) ಒಂದಿಷ್ಟು ಉಳಿಯದಂತೆ (ತೇ) ನಿನಗ (ಅಹಂ) ನಾನು (ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ) ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿತವನು ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗುವದರಿಂದ ಈ ಜ್ಞಾನವಾಗುವದು ಬಲು ಕಷ್ಟ

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ —

**ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಸಹಸ್ರೇಷು ಕಶ್ಚಿದ್ಭೃತತಿ ಸಿದ್ಧಯೇ |**

**ಯತತಾಮಪಿ ಸಿದ್ಧಾನ್ಯಾಂ ಕಶ್ಚಿನ್ಮಾಂ ವೇತ್ತಿ ತತ್ತ್ವತಃ || ೩ ||**

ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿಯುವದೆಂಬುದು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಪಶು ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗಂತು ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಲ್ಲವಷ್ಟೆ ಇನ್ನು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ (ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ) ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ-ಇವುಗಳುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯರ (ಸಹಸ್ರೇಷು) ಸಹಸ್ರ ಜನರಲ್ಲಿ (ಕಶ್ಚಿತ್) ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನು, ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳ ಪುಣ್ಯಪರಿಪಾಕದ ಬಲದಿಂದ (ಸಿದ್ಧಯೇ) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ (ಯತತಿ) ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ (ಯತತಾಮಪಿ) ಹಾಗೆ ಹಣಗಾಡುವವರಲ್ಲಿಯೂ (ಸಿದ್ಧಾನ್ಯಾಂ) ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವರಲ್ಲಿ (ಕಶ್ಚಿತ್) ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನು ಮಾತ್ರ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ತತ್ತ್ವತಃ) ಇದ್ದದ್ದಿದ್ದಂತೆ (ವೇತ್ತಿ) ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ ನನ್ನ ಈ ಮೇಘಶ್ಯಾಮಲಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರಾದರೂ ಇದರಿಂದ ಅವರು ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಇದ್ದದ್ದಿದ್ದಂತೆ ಅರಿತವರಾಗುವದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಆಕಾರವು ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಲ್ಲ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದಂತಾಗುವ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವು ಬೇರೆ

ಅದು ಯಾವದೆಂದರೆ,—

**ಭೂಮಿರಾಪೋನಲೋ ವಾಯುಃ ಖಂ ಮನೋ ಬುದ್ಧಿರೇವ ಚ |**

**ಅಹಂಕಾರ ಇತೀಯಂ ಮೇ ಭಿನ್ನಾ ಪ್ರಕೃತಿರಷ್ಟಗಾ || ೪ ||**

(ಭೂಮಿಃ) ಈ ಭೂಮಿ, (ಅಪಃ) ಭೂಮಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ನೀರು, (ಅನಲಃ) ನೀರಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಬೆಂಕಿ, (ವಾಯುಃ) ಬೆಂಕಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಗಾಳಿ, (ಖಂ) ಗಾಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಆಕಾಶ-ಈ ಪಂಚಭೂತಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾವಸ್ಥೆಗಳೂ (ಮನಃ) ಇದೇನೋ ಒಂದೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಹಂಕಾರವೂ, (ಬುದ್ಧಿರೇವ ಚ) ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಮಹತ್ತತ್ತ್ವವೂ (ಅಹಂಕಾರಃ) ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಅವ್ಯಕ್ತವೂ, (ಇತಿ) ಹೀಗೆ (ಇಯಂ) ಈ (ಮೇ) ನನ್ನ (ಪ್ರಕೃತಿಃ) ಸತ್ತ್ವ, ರಜ, ತಮ-ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳೂ ಸಮಪ್ರಮಾಣ ದಿಂದಿರುವ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯು (ಅಷ್ಟಥಾ) ಎಂಟು ಬಗೆಯಾಗಿ (ಭಿನ್ನಾ) ಭೇದವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವದು ಇದೇ ಜಗತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಮಾಯೆಯೆ

ಇದಲ್ಲದೆ —

**ಅಪರೇಯಮಿತಸ್ತ್ಯನ್ಯಾಂ ಪ್ರಕೃತಿಂ ವಿದ್ಧಿ ಮೇ ಪರಾಮ್ |**  
**ಜೀವಭೂತಾಂ ಮಹಾಬಾಹೋ ಯಯೇದಂ ಧಾರ್ಯತೇ ಜಗತ್ || ೫ ||**

(ಮಹಾಬಾಹೋ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಇಯಂ) ಈಗ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಎಂಟುಬಗೆಯಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯು (ಅಪರಾ) ನಿಕೃಷ್ಟವಾದದ್ದು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಜಡವಾದದ್ದು, ಆತ್ಮನ ಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವಂಥದ್ದು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಬಾಯಿನೀರನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳ ಬಲೆಗೆ ಸಿಲುಕಿಸುವಂಥದ್ದು ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕೇಳು, (ಯಯಾ) ಯಾವದರಿಂದ (ಇದಂ) ಈ (ಜಗತ್) ಜಗತ್ತು (ಧಾರ್ಯತೇ) ಮಣಿಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರವು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಒಳಹೊಕ್ಕು ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವದೊ ಅಂಥ (ಜೀವಭೂತಾಂ)\* ಪ್ರಾಣಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಧನವಾಗಿರುವ ಜೀವರೂಪವಾದದ್ದನ್ನು (ಇತಸ್ತು) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಭೂಮಿ ಮೊದಲಾದ

\* “ಅನೇನ ಜೀವೇನಾತ್ಮನಾನುಪ್ರವಿಶ್ಯ ನಾಮರೂಪೇ ವ್ಯಾಕರವಾಣಿ” — ಈ ಜೀವಾತ್ಮನ ರೂಪದಿಂದ ಒಳಹೊಕ್ಕು ಹೆಸರುಗಳನ್ನೂ ಆಕಾರಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ — ಶ್ರು.

ಎಂಟು ಬಗೆಯ ಅಶುದ್ಧ ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತ (ಅನ್ಯಾಂ) ಬೇರೆ ಶುದ್ಧವಾದ (ಮೇ) ನನ್ನ (ಪ್ರಕೃತಿಂ) ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು (ಪರಾಂ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ವಾದದ್ದನ್ನಾಗಿ (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ ಹೀಗೆ ಆ ಎಂಟು ಬಗೆಯ ಪ್ರಕೃತಿಗೂ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಜೀವರೂಪವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಮಾಯಾನುಯವೆ ಜಗತ್ತು ನಿಕೃಷ್ಟಮಾಯೆ ಜೀವವು ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಮಾಯೆ ಇಷ್ಟೇ ಭೇದ.

ಇದರಿಂದೇನು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತೆಂದರೆ —

**ಏತದ್ವ್ಯೋನೀನಿ ಭೂತಾನಿ ಸರ್ವಾಣೀತ್ಯುಪಧಾರಯ |**

**ಅಹಂ ಕೃತ್ಸ್ಮಸ್ಯ ಜಗತಃ ಪ್ರಭವಃ ಪ್ರಲಯಸ್ತಥಾ**

|| ೬ ||

(ಸರ್ವಾಣಿ) ಎಲ್ಲ (ಭೂತಾನಿ) ಚರಾಚರವಸ್ತುಗಳೂ (ಏತದ್ವ್ಯೋನೀನಿ) ಈ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದವುಗಳು (ಇತಿ) ಎಂದು (ಉಪಧಾರಯ) ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ (ಅಹಂ) ನಾನು (ಕೃತ್ಸ್ಮಸ್ಯ) ಸಮಸ್ತವಾದ (ಜಗತಃ) ಜಗತ್ತಿಗೂ (ಪ್ರಭವಃ) ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯ ಕಾರಣನು, (ತಥಾ) ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ (ಪ್ರಲಯಃ) ನಾಶದ ಕಾರಣನು ಎಂಬರೆ ನಿದ್ರೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಚರಾಚರವಸ್ತುಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವಂತೆ ಈ ಸಮಸ್ತಜಗತ್ತು ನನ್ನ ಕೈಯೊಳಗಿರುವ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನನ್ನಿಂದಲೇ ಹೊರಗೆ ತೋರಿಕೊಂಡು ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗುವವೆಂದಾಯಿತು

ಆದ್ದರಿಂದ —

**ಮತ್ತಃ ಪರತರಂ ನಾನ್ಯತ್ಕಿಂಚಿದಸ್ತಿ ಧನಂಜಯ |**

**ಮಯಿ ಸರ್ವಮಿದಂ ಪ್ರೋತಂ ಸೂತ್ರೇ ಮಣಿಗಣಾ ಇವ**

|| ೭ ||

(ಧನಂಜಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಮತ್ತಃ) ನನ್ನ ಹೊರತು (ಪರತರಂ) ಬೇರೆ ಕಾರಣವು (ಅನ್ಯತ್) ಬೇರೆಯಾಗಿ (ಕಿಂಚಿತ್) ಅಣು ಮೊದಲಾದದ್ದೆಂಬುದು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ (ನ ಅಸ್ತಿ) ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ (ಸೂತ್ರೇ) ದಾರದಲ್ಲಿ (ಮಣಿಗಣಾ ಇವ) ಅನೇಕ ರತ್ನಗಳು ಹೇಗೆ ಪೋಣಿಸ



ಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವೋ ಹಾಗೆ (ಮಯಿ) ನನ್ನಲ್ಲಿ (ಸರ್ವಮಿದಂ) ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ (ಪ್ರೋತಂ) ಪೋಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿರುವದೆಂಬುದು ಕನಸು ಗಾಣುವವನಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿರುವಂತೆಯಾದರೂ ವ್ಯವಹಾರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಧರ್ಮದಿಂದ ಪೋಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿರುವೆನು

ಯಾವ ಯಾವ ಧರ್ಮದಿಂದ ನೀನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪೋಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆ ಯೆಂದರೆ.—

ರಸೋಹಮಪ್ಸು ಕೌಂತೇಯ ಪ್ರಭಾಸ್ತಿ ಶಶಿಸೂರ್ಯೋಃ |

ಪ್ರಣವಃ ಸರ್ವವೇದೇಷು ಶಬ್ದಃ ಖೇ ಪೌರುಷಂ ನೃಷು || ೮ ||

ನಾನು ದಾರದಲ್ಲಿ ಮಣಿಗಳು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವದೋ ಒಂದು ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ ತೂರಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಬಟ್ಟೆಯ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕುಗಳೆಲ್ಲ ನೂಲೇ ಆಗಿರುವಂತೆ ನಾನು ಜಗತ್ತನ್ನು ಪೋಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆಂದರೆ —(ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಅಹಂ) ನಾನು (ಅಪ್ಸು) ನೀರಿನಲ್ಲಿ (ರಸಃ) ಸಾರವಾದ ರಸದ ರೂಪದಿಂದ ನೀರನ್ನೆಲ್ಲ ಪೋಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೆಯೇ (ಶಶಿಸೂರ್ಯೋಃ) ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯರಲ್ಲಿ (ಪ್ರಭಾ) ಪ್ರಭೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ (ಅಸ್ತಿ) ಇದ್ದೇನೆ (ಸರ್ವವೇದೇಷು) ವೇದಗಳೆಲ್ಲ (ಪ್ರಣವಃ)\* ಓಂಕಾರವು ನಾನು (ಖೇ) ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ (ಶಬ್ದಃ) ಸದ್ದು ನಾನು (ನೃಷು) ಪುರುಷರಲ್ಲಿ (ಪೌರುಷಂ) ಉದ್ಯೋಗ ವೆಂಬ ಭಾವವು ನಾನು

ಪುಣ್ಯೋ ಗಂಧಃ ಸೃಥಿವ್ಯಾಂ ಚ ತೇಜಶ್ಚಾಸ್ತಿ ವಿಭಾವಸಾ |

ಜೀವನಂ ಸರ್ವಭೂತೇಷು ತಪಶ್ಚಾಸ್ತಿ ತಪಸ್ವಿಷು || ೯ ||

\* “ತದ್ಭಾ ಶಂಕುನಾ ಸರ್ವಾಣಿ ಪರ್ಣಾನಿ ಸಂತ್ಯಜ್ಞಾನಿ ಏವಮೋಂಕಾರೇಣ ಸರ್ವಾ ವಾಕ್ ಸಂತ್ಯಜ್ಞಾ ಇತಿ” ಎಲ್ಲ ಎಲೆಗಳು ಸಣ್ಣಸಣ್ಣ ನಾರಿನಂತಿರುವ ರೇಖೆ ಯಿಂದ ಪೋಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ ವೇದವಚನಗಳೆಲ್ಲ ಓಂಕಾರದಿಂದ ಪೋಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವು.

(ವೃಥಾವ್ಯಾಂ) ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ (ಪುಣ್ಯಃ) ಇತರ ಭೂತಗಳ ಸಂಪರ್ಕ  
 ನಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯದೆನಿಸುವ (ಗಂಧಃ ಚ) ಗಂಧವೂ ನಾನು.  
 (ವಿಭಾವಸೌ) ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ (ತೇಜಶ್ಚ) ಪ್ರಕಾಶರೂಪದಿಂದಲೂ (ಅಸ್ಮಿ)  
 ಇದ್ದೇನೆ. (ಸರ್ವಭೂತೇಷು) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಜೀವನಂ)  
 ಬದುಕಿರುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ನಾನು (ತಪಸ್ವಿಷು) ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ  
 (ತಪಶ್ಚ) ತಪಸ್ಸಿನ ರೂಪದಿಂದಲೂ (ಅಸ್ಮಿ) ಇದ್ದೇನೆ

ಇದರಂತೆಯೇ —

**ಬೀಜಂ ಮಾಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ವಿದ್ಧಿ ಪಾರ್ಥ ಸನಾತನಮ್ |**  
**ಬುದ್ಧಿಬುಧ್ಧಿಮತಾಮಸ್ಮಿ ತೇಜಸ್ತೇಜಸ್ವಿನಾಮಹಮ್ || ೧೦ ||**

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಸನಾತನಂ)  
 ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಇರುವ (ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ) ಸಮಸ್ತಚರಾಚರವಸ್ತುಗಳ  
 (ಬೀಜಂ) ಮೂಳೆಕೆಯೇಳುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಬೀಜವನ್ನಾಗ್ನಿ.(ವಿದ್ಧಿ)  
 ತಿಳಿ ನಾನು (ಬುದ್ಧಿಮತಾಂ) ಬುದ್ಧಿವಂತರಲ್ಲಿ (ಬುದ್ಧಿಃ) ವಿನೇಕಶಕ್ತಿಯ  
 ರೂಪವಾಗಿ (ಅಸ್ಮಿ) ಇದ್ದೇನೆ (ಅಹಂ) ನಾನು (ತೇಜಸ್ವಿನಾಂ) ಆತ್ಮಶಕ್ತಿ  
 ಸಂಪನ್ನರಲ್ಲಿ (ತೇಜಃ) ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯ ರೂಪವು

ಮತ್ತು.—

**ಬಲಂ ಬಲವತಾಂ ಚಾಹಂ ಕಾಮರಾಗವಿವರ್ಜಿತಮ್ |**  
**ಧರ್ಮಾವಿರುದ್ಧೋ ಭೂತೇಷು ಕಾಮೋಽಸ್ಮಿ ಭರತರ್ಷಭ || ೧೧ ||**

(ಭರತರ್ಷಭ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಬಲವತಾಂ) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
 ವಂತರಲ್ಲಿ (ಕಾಮರಾಗವಿವರ್ಜಿತಮ್) ತನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವದರ ಬಯಕೆ,  
 ದೊರೆತದ್ದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ-ಇವುಗಳಿಲ್ಲದೆ ದೇಹಾದಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ  
 (ಬಲಂ ಚ) ಶಕ್ತಿಯೂ (ಅಹಂ) ನಾನು ಇದಲ್ಲದೆ ತನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲದ್ದನ್ನು  
 ಬಯಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ (ಭೂತೇಷು) ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ (ಧರ್ಮಾ  
 ವಿರುದ್ಧಃ) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಲ್ಲದಂಥ (ಕಾಮಃ)

ದೇಹಧಾರಣೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದಂಥ ಅನ್ನ ನೀರುಗಳ ಬಯಕೆಯು (ಅಸ್ತಿ) ನಾನಾಗಿದ್ದೇನೆ

ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ —

ಯೇ ಜೈವ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಾ ಭಾವಾ ರಾಜಸಾಸ್ತಮಸಾಶ್ಚ ಯೇ |  
ಮತ್ತ ಏನೇತಿ ತಾನ್ವಿದ್ಧಿ ನ ತ್ವಹಂ ತೇಷು ತೇ ಮಯಿ || ೧೨ ||

(ಯೇ ಜೈವ) ಯಾವವು (ಸಾತ್ತ್ವಿಕಾಃ) ಸತ್ತ್ವಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ (ಭಾವಾಃ) ದೇವತೆಗಳಂಥವರೂ ಮತ್ತು ಹಾಲು, ಸಕ್ಕರೆ-ಮೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಅಥವಾ ಮನೋನಿಗ್ರಹ ಮೊದಲಾದ ಭಾವಗಳೂ ಅವೂ (ರಾಜಸಾಃ) ರಜೋಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಗಂಧರ್ವರಂಥವರೂ ಮತ್ತು ಮೇಣಿನಕಾಯಿ ಮೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಅಥವಾ ಹರ್ಷ, ದರ್ಪ-ಮೊದಲಾದ ಭಾವಗಳೂ ಅವೂ (ಯೇ) ಯಾವವು (ತಾಮಸಾಶ್ಚ) ತಮೋಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ರಾಕ್ಷಸರಂಥವರೂ ಮತ್ತು ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ ಮೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಅಥವಾ ಶೋಕ, ಮೋಹ-ಮೊದಲಾದ ಭಾವಗಳೂ (ತಾನ್) ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ (ಮತ್ತ ಏನ) ನನ್ನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದವುಗಳು (ಇತಿ) ಎಂದು (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ (ಅಹಂ) ನಾನು (ತೇಷು) ಅವುಗಳಲ್ಲಿ (ನತು) ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಸಂಸಾರಿಗಳು ಅವುಗಳಿಗೊಳಗಾಗಿರುವಂತೆ ನಾನು ಅವುಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿಲ್ಲ ಅವುಗಳ ಕೈ ಸಂಸಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವಂತೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ನಾನು ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಅಡಕವಾಗಿಲ್ಲ. (ತೇ) ಅವು (ಮಯಿ) ನನ್ನಲ್ಲಿವೆ ಎಂದರೆ ಅವು ನನ್ನ ಇರುವಿಕೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿವೆ ಅಥವಾ ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಹಾವಿನಂತೆ ಅಥವಾ ಕನಸಿನ ಜಗತ್ತಿನಂತೆ ಅವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುಗಟ್ಟಿದವುಗಳಾಗಿವೆ

ಇಂಥ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವು ಜನರಿಗೇಕೆ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ —

ತ್ರಿಭಿರ್ಗುಣಮಯೈರ್ಭಾವೈರೇಭಿಃ ಸರ್ವಮಿದಂ ಜಗತ್ |  
ನೋಹಿತಂ ನಾಭಿಜಾನಾತಿ ಮಾಮೇಭ್ಯಃ ಪರಮವ್ಯಯಮ್ || ೧೩ ||

(ಇದಂ) ಈ (ಸರ್ವಂ) ಎಲ್ಲ (ಜಗತ್) ಪ್ರಪಂಚವು (ಏಭಿಃ) ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂಥ (ತ್ರಿಭಿಃ) ಮೂರು ಬಗೆಯ (ಗುಣಮಯೈಃ) ಗುಣಗಳ ವಿಚಾರಗಳಾದಂಥ (ಭಾವೈಃ) ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ಹರ್ಷ, ದರ್ಷ-ಮೋದಲಾದ ಭಾವಗಳಿಂದ (ಮೋಹಿತಂ) ಮಂಕುಬೂದಿಯಿಂದ ಮರುಳಾದವ ರಂತೆ ಅವಿವೇಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಗಿ (ಏಭ್ಯಃ) ಈ ಎಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳಿ ಗಿಂತಲೂ ಭಾವಗಳಿಗಿಂತಲೂ (ಪರಮ್) ಹೆಚ್ಚಿನವನಾಗಿಯೂ (ಅವ್ಯಯಮ್) ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳಂತೆ ಮತ್ತು ಭಾವಗಳಂತೆ ನಾಶವನ್ನು ಪಡೆಯದೆ ಇರತಕ್ಕವ ನಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ನಾಭಿಜಾನತಿ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ದಿಲ್ಲ ಜನರು ಆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಭಾವಗಳನ್ನೂ ನೋಡುವ ಸಡಗರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಕಾರಣನಾದ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾರ ವವರಾಗುವದರಿಂದ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ

ನಾನು ಕಾಣಬರದಂತೆ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಒಡ್ಡಿರುವ ಈ ಮಾಯೆಯನ್ನು ದಾಟುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆಂದರೆ —

**ದೈವೀ ಹೇಷಾ ಗುಣಮಯಾ ಮಮ ಮಾಯಾ ದುರುತ್ಯಯಾ |  
ಮಾಮೇವ ಯೇ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ ಮಾಯಾಮೇತಾಂ ತರಂತಿ ತೇ || ೧೪ ||**

(ಏಷಾ ಹಿ) ಈ (ಮಮ) ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನ್ನ (ದೈವೀ) ದಿವ್ಯ ವಾದ (ಗುಣಮಯಾ) ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ (ಮಾಯಾ) ಮಾಯಾ ಶಕ್ತಿಯು (ದುರುತ್ಯಯಾ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ದಾಟುವದು ಬಲು ಕಷ್ಟ (ಯೇ) ಯಾರು (ಮಾಮೇವ) ಆ ಮಾಯಾವಿಯಾದ ನನ್ನನ್ನೇ (ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ) ಶರಣು ಹೋಗುತ್ತಾರೋ (ತೇ) ಅವರು (ಏತಾಂ) ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮರುಳುಮಾಡಿರುವ ಈ (ಮಾಯಾಂ) ಮಾಯೆಯನ್ನು (ತರಂತಿ) ದಾಟುತ್ತಾರೆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಶರಣುಹೋದದ್ದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಅವನ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಚಿಲ್ಲಾಟ ವೇನೂ ನಡೆಯದೆಂದು ತಿಳಿದು ತಪಸ್ವಿಯನ್ನು ಕಂಡ ವಾರಸ್ತ್ರೀ ಯಂತೆ ಮಾಯೆಯು ತಾನೆ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಸಪ್ಪಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ

ನನಗೇ ಏಲ್ಲರೂ ಏಕೆ ಶರಣುಬರುವದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ.—

ನ ಮಾಂ ದುಷ್ಕೃತಿನೋ ಮೂಢಾಃ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ ನರಾಧಮಾಃ |  
ಮಾಯಯಾಪಹೃತಜ್ಞಾನಾ ಆಸುರಂ ಭಾವಮಾಶ್ರಿತಾಃ || ೧೫ ||

(ಮಾಯಯಾಪಹೃತಜ್ಞಾನಾಃ) ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆ ತಾವೆಂದು ತಿಳಿಯುವ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ವಿವೇಕಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡವರಾಗಿಯೂ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (ಆಸುರಂ) ಅಸುರರ ಸ್ವಭಾವವಾದಂಧ (ಭಾವಂ) ದಂಭ, ದರ್ಪ, ಅಭಿಮಾನ, ಕ್ರೋಧ ಮತ್ತು ಹಂಸಾ-ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು (ಆಶ್ರಿತಾಃ) ಅವಲಂಬಿಸಿದವರಾಗಿಯೂ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (ಮೂಢಾಃ) ತಮಗೆ ಯಾವದು ಸಾಧಕವೆಂಬುದನ್ನೂ ಯಾವದು ಬಾಧಕವೆಂಬುದನ್ನೂ ಅರಿಯದಿರುವಂಧವರಾಗಿಯೂ ಅಥವಾ ಸಾಧಕವನ್ನು ಬಾಧಕವಾಗಿಯೂ ಬಾಧಕವನ್ನು ಸಾಧಕವಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಯುವಂಧವರಾಗಿಯೂ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (ದುಷ್ಕೃತಿನಃ) ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರಾಗಿಯೂ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (ನರಾಧಮಾಃ) ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲೆಲ್ಲ ಕೀಳಾದವರಾಗಿಯೂ ಇರುವವರು (ಮಾಂ) ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ನನ್ನನ್ನು (ನ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ) ಭಜಿಸುವದಿಲ್ಲ

ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲೆಲ್ಲ ಮೇಲಾದವರು ಯಾರೆಂದರೆ —

ಚತುರ್ವಿಧಾ ಭಜಂತೇ ಮಾಂ ಜನಾಃ ಸುಕೃತಿನೋರ್ಜುನ |  
ಆರ್ತೋ ಜಿಜ್ಞಾಸುರರ್ಥಾರ್ಥೀ ಜ್ಞಾನೀ ಚ ಭರತರ್ಷಭ || ೧೬ ||

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಸುಕೃತಿನಃ) ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಂಧ (ಜನಾಃ) ಜನರು (ಚತುರ್ವಿಧಾಃ) ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯವರು (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಭಜಂತೇ) ಭಜಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಯಾರೆಂದರೆ (ಭರತರ್ಷಭ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಆರ್ತ) ಹಗೆಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ರೋಗಗಳಿಂದ ಪೀಡಿತನಾದವನೂ (ಜಿಜ್ಞಾಸುಃ) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವವನೂ (ಅರ್ಥಾರ್ಥೀ) ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು,

ಹಣ-ಮೊದಲಾದ ಸುಖಸಾಧನೆಗಳಿಗೆ ಬಾಯಿನೀರು ಕರೆಯುವವನೂ ಮತ್ತು (ಜ್ಞಾನೀ ಚ) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದವನೂ-

ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರೋ ? ಎಂದರೆ :-

ತೇಷಾಂ ಜ್ಞಾನೀ ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಃ ಏಕಭಕ್ತಿರ್ವಿಶಿಷ್ಟತೇ |

ಪ್ರಿಯೋ ಹಿ ಜ್ಞಾನಿನೋಽತ್ಯರ್ಥಮಹಂ ಸ ಚ ಮಮ ಪ್ರಿಯಃ || ೧೭ ||

ವೌಪದಿ, ಗಜೇಂದ್ರ-ಮೊದಲಾದವರು ಆರ್ತರು. ಜನಕ, ಉದ್ಧವ-ಮೊದಲಾದವರು ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು ಸುಗ್ರೀವ ವಿಭೀಷಣ, ಧ್ರುವ, ಉಪಮನ್ಯು-ಮೊದಲಾದವರು ಅರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳು ಸನಕ, ನಾರದ, ಪ್ರಹ್ಲಾದ, ಪೃಥ್ವಿ, ಶುಕ-ಮೊದಲಾದವರು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆ ಮೂವರಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸುನಾದವನು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬಹು ಹತ್ತಿರ ದಲ್ಲಿರುವನು ಆರ್ತನೂ ಅರ್ಥಾರ್ಥಿಯೂ ಮೊದಲು ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಾಗಿ ಅಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗುವದು ಜ್ಞಾನಿಯ ವಿಷಯ ಈ ಮೂವರಿಗಿಂತ ಬೇರೆ (ತೇಷಾಂ) ಆ ನಾಲ್ವರಲ್ಲಿ (ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಃ) ತನ್ನ ಪೀಡೆ ಕಳೆಯುವವರೆಗೆ ಅಥವಾ ತಾವು ಬೇಡಿದ್ದು ದೊರೆಯುವವರೆಗೆ ಅಥವಾ ತನಗೆ ತಿಳಿಯುವವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಡುವವನಾಗದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನನ್ನೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವವನಾಗಿಯೂ (ಏಕಭಕ್ತಿಃ) ಪೀಡೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬುದರ ಮೇಲೆ, ಬೇಕಾದ ಹಣಕಾಸಿನ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಯ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ನಾನು ತನ್ನ ಆತ್ಮವಾಗಿರುವದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಜ್ಞಾನೀ) ಜ್ಞಾನಿಯು (ವಿಶಿಷ್ಟತೇ) ಹೆಚ್ಚಿನವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ (ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಿಯು ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಆತ್ಮವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ (ಹಹಂ) ನಾನು (ಜ್ಞಾನಿನಃ) ಜ್ಞಾನಿಗೆ (ಅತ್ಯರ್ಥಂ) ಬಹಳ (ಪ್ರಿಯಃ) ಬೇಕಾದವನು. ಅವನು ನನ್ನ ಆತ್ಮವಾದ್ದರಿಂದ (ಸ ಚ) ಅವನೂ (ಮಮ) ನನಗೆ (ಪ್ರಿಯಃ) ಬೇಕಾದವನು.

ಆರ್ತ ಮೊದಲಾದ ಮೂವರು ಪ್ರಿಯರಲ್ಲವೋ? ಎಂದರೆ —

**ಉದಾರಾಃ ಸರ್ವ ಏವೈತೇ ಜ್ಞಾನೀ ತ್ವಾತ್ಮೈವ ಮೇ ಮತಮ್ |**  
**ಆಸ್ಥಿತಃ ಸ ಹಿ ಯುಕ್ತಾತ್ಮಾ ಮಾಮೇವಾಶುತ್ವಮಾಂ ಗತಿಮ್ || ೧೮ ||**

(ಏತೇ) ಈ (ಸರ್ವ ಏವ) ಎಲ್ಲರೂ (ಉದಾರಾಃ) ಮೇಲಾದವರೆ  
ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂವರೂ ನನಗೆ ಪ್ರಿಯರೆ (ಜ್ಞಾನೀ ತು) ಜ್ಞಾನಿ  
ಯಾದರೂ (ಆತ್ಮೈವ) ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವೆ ಎಂದು (ಮೇ) ನನ್ನ (ಮತಂ)  
ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ತನಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದದ್ದನ್ನು ಪ್ರಿಯವೆಂದೂ ಅಪ್ರಿಯ  
ಹೆಂದೂ ಹೇಳುವದು ರೂಢಿಯಷ್ಟೆ ಜ್ಞಾನಿಯು ನನಗಿಂತ ಭಿನ್ನನಲ್ಲ  
ವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಆರ್ತ ಮೊದಲಾದವರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವದು  
ನನಗೆ ಸಮ್ಮತವಿಲ್ಲ ಪರಮಾರ್ಥ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯಾರೂ ನನ್ನಿಂದ  
ಭಿನ್ನರಲ್ಲವಾದರೂ ಜ್ಞಾನಿಯು ಇದನ್ನು ಅರಿತಿರುವದರಿಂದ ಅವನು  
ನನ್ನ ಆತ್ಮನು ಉಳಿದವರಿಗೆ ಈ ಗುಟ್ಟು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅವರ  
ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಂತೆ ಅವರು ನನಗಿಂತ ಬೇರೆಯೆ ಆದರೂ ಅವರು ಕಾರ  
ಣಾಂತರದಿಂದಲಾದರೂ ಕ್ಷುದ್ರ ದೇವತೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗದ ನನಗೇ  
ಶರಣು ಬಂದಿರುವದರಿಂದ ನನಗೆ ಪ್ರಿಯರಾದವರು. ಜ್ಞಾನಿಯ ಮಾತು  
ಹಾಗಲ್ಲ. (ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ಸಃ) ಅವನು (ಯುಕ್ತಾತ್ಮಾ) ಮನಸ್ಸನ್ನು  
ಸಮತ್ವದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡವನಾಗಿ (ಅನುತ್ವಮಾಂ) ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ  
(ಗತಿಂ) ಗತಿಯ ರೂಪವಾದ (ಮಾಮೇವ) ನನ್ನನ್ನೇ (ಆಸ್ಥಿತಃ)  
ಪಡೆದೇ ಇರುವನು

ಅಂಥ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವದೇಕೆಂದರೆ.—

**ಬ್ರಹ್ಮಾನಾಂ ಜನ್ಮನಾಮಂತೇ ಜ್ಞಾನವಾನ್ಮಾಂ ಪ್ರಪದ್ಯತೇ |**  
**ವಾಸುದೇವಃ ಸರ್ವಮಿತಿ ಸ ಮಹಾತ್ಮಾ ಸುದುರ್ಲಭಃ || ೧೯ ||**

(ಬ್ರಹ್ಮಾನಾಂ) ಅನೇಕವಾದ (ಜನ್ಮನಾಂ) ಜನ್ಮಗಳ (ಅಂತೇ)  
ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಬರೀ ಹುಟ್ಟಿ ಸಾಯುವ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳ ಕೊನೆ  
ಯಲ್ಲಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಅನೇಕ

ಜನ್ಮಗಳ ಕೂನೆಯಲ್ಲಿ (ಜ್ಞಾನವಾನ್) ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಣ್ಣು ಮಾಡಿಕೊಂಡವನು “(ವಾಸುದೇವಃ) ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ (ಸರ್ವಂ) ಸಮಸ್ತ ಜಗದ್ರೂಪವಾಗಿರುವನು ಎಂದರೆ ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗುವಂತೆ ಅಲ್ಲ ಹಾಗಾದ ಸಕ್ಷದಲ್ಲ ಹಾಲಿನ ಸ್ವರೂಪವು ಕಟ್ಟು ಹೋದಂತೆ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಸ್ವರೂಪವೂ ಕೆಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದೀತು ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆಂದರೆ—ಒಂದು ಕಡೆ ಹಗ್ಗವಿರುವಾಗ ಮಬ್ಬುಗತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣದ ಹಾವಾಗಿಯೋ ನೀರಿನ ಕೋಡಿಯಾಗಿಯೋ ಹೂವಿನ ಮಾಲೆಯಾಗಿಯೋ ಕೋಲಾಗಿಯೋ ನೆಲದ ಬಿರುಕಾಗಿಯೋ ಕಾಣುವಾಗ ಈ ಹಾವು ಮೊದಲಾದವೆಲ್ಲವೂ ಹಗ್ಗವೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವಾಗುವಂತ ಜಗದ್ರೂಪವಾಗಿ ಕಾಣುವದೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಸ್ವರೂಪವೆ” (ಇತಿ) ಎಂದು (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಪ್ರಪದ್ಯತೇ) ಭಜಿಸುವನು (ಸಃ) ಆ (ಮಹಾತ್ಮಾ) ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನು (ಸುದುರ್ಲಭಃ) ಬಹು ಕಡಿಮೆ

ಆ ಬುದ್ಧಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಏಕಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ —

**ಕಾಮೈಸ್ತ್ವೈಸ್ತ್ವೈಹೃತಜ್ಞಾನಾಃ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇಽನ್ಯದೇವತಾಃ |**

**ತಂ ತಂ ನಿಯಮಮಾಸ್ಥಾಯ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾ ನಿಯತಾಃ ಸ್ವಯಾ || ೨೦ ||**

(ತೈಸ್ತ್ವೈಃ) ಆಯಾ (ಕಾಮೈಃ) ಹೊನ್ನು, ಹಣ್ಣು, ಮಣ್ಣು—ಮೊದಲಾದ ಬಯಕೆಗಳಿಂದ (ಹೃತಜ್ಞಾನಾಃ) ಕಳೆದುಕೊಂಡ ವಿವೇಕವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಎಂದರೆ ಹೊನ್ನು ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಮೂರು ಗಳಿಗೆಯ ಬಾಳಿನವುಗಳೆಂಬುದನ್ನರಿಯದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಯಸಿ ತಮ್ಮ ವಿವೇಕವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಂಡು (ಸ್ವಯಾ) ತಮ್ಮ (ಪ್ರಕೃತ್ಯಾ) ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಎಂದರೆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಬಲದಿಂದ (ನಿಯತಾಃ) ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ (ತಂ ತಂ) ಆಯಾ (ನಿಯಮಂ) ಕಟ್ಟುಪಾಡನ್ನು ಎಂದರೆ ಯಾವ ಯಾವ ದೇವತೆಯ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿ ಇದೆಯೋ ಆ ಜಪ, ಉಪವಾಸ,



ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ, ನಮಸ್ಕಾರ-ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು (ಆಸ್ಥಾಯ) ಅವಲಂಬಿಸಿ (ಅನ್ಯದೇವತಾಃ) ತಮ್ಮ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ತೀರಿಸುವಂಥ ಇಂದ್ರ, ಅಗ್ನಿ-ಮೊದಲಾದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು (ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ) ಭಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೂ ಅವರು ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದ ಸರ್ವದೇವಸ್ವರೂಪನಾದ ನನಗೇ ಶರಣುಬಂದವರಾಗುವದರಿಂದ,—

ಯೋ ಯೋ ಯಾಂ ಯಾಂ ತನುಂ ಭಕ್ತಃ ಶ್ರದ್ಧಯಾರ್ಚಿತು ಮಿಚ್ಛತಿ |  
ತಸ್ಯ ತಸ್ಯಾಚಲಾಂ ಶ್ರದ್ಧಾಂ ತಾಮೇವ ವಿದಧಾಮ್ಯಹಮ್ || ೨೧ ||

(ಯೋ ಯೋ ಭಕ್ತಃ) ಏನಾದರೊಂದನ್ನು ಬಯಸುವ ಯಾವ ಯಾವ ಭಕ್ತನು (ಯಾಂ ಯಾಂ ತನುಂ) ಯಾವ ಯಾವ ಇತರ ದೇವತೆಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು (ಶ್ರದ್ಧಯಾ) ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ (ಅರ್ಚಿತುಂ) ಪೂಜಿಸುವದಕ್ಕೆ (ಇಚ್ಛತಿ) ಬಯಸುತ್ತಾನೋ (ತಸ್ಯ ತಸ್ಯ) ಆಯಾ ಭಕ್ತನಿಗೆ (ಅಹಂ) ನಾನು (ತಾಮೇವ) ಆ ದೇವತೆಯನ್ನು ಕುರಿತೇ (ಅಚಲಾಂ) ಕದಲದೆ ಇರುವಂಥ (ಶ್ರದ್ಧಾಂ) ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು (ವಿದಧಾಮಿ) ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವೆನು

ಅದರಿಂದೇನಾಗುವದೆಂದರೆ —

ಸಃ ತಯಾ ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಯುಕ್ತಸ್ತಸ್ಯಾರಾಧನಮೀಹತೇ |  
ಲಭತೇ ಚ ತತಃ ಕಾಮಾನ್ಮಯೈವ ವಿಹಿತಾನ್ ಹಿ\* ತಾನ್ || ೨೨ ||

(ಸಃ) ಆ ಭಕ್ತನು (ತಯಾ) ಆ (ಶ್ರದ್ಧಯಾ) ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ (ಯುಕ್ತಃ) ಕೂಡಿದವನಾಗಿ (ತಸ್ಯ) ಆ ಬೇರೆ ದೇವತೆಯ (ಆರಾಧನಂ) ಪೂಜೆಯನ್ನು (ಈಹತೇ) ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳ ಆತ್ಮನೂ ನಾನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ದೇವತಾರೂಪದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಆ ಪೂಜೆಯ

\* “ಹಿತಾನ್” ಎಂದು ಒಂದೇ ಶಬ್ದವಾದರೂ ಅಗಬಹುದು ಆಗ “ಆ ಭಕ್ತರು ತಮಗೆ ಹಿತವೆಂದು ಬಯಸಿದಂಥ” ಎಂದರ್ಥ

ಫಲವನ್ನು ನಾನೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ (ಹಿ) ಆದ್ದರಿಂದ (ಮಯ್ಯಿವ) ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ನನ್ನಿಂದಲೇ (ವಿಹಿತಾನ್) ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಫಲವೆಂದು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಂಥ (ತಾನ್) ಆ (ಕಾಮಾನ್) ಬಯಸಿದ ಫಲಗಳನ್ನು (ತತಃ) ಆ ದೇವತಾರಾಧನೆಯಿಂದ (ಲಭತೇ ಚ) ಪಡೆದೂ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ

ಆ ಅನ್ಯದೇವತಾರಾಧನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕೊರತೆಯೇನೆಂದರೆ —

**ಅಂತವತ್ತು ಫಲಂ ತೇಷಾಂ ತದ್ಭವತ್ಯಲ್ಪಮೇಧಸಾಮ್ |**

**ದೇವಾನ್ ದೇವಯಜೋ ಯಾಂತಿ ಮದ್ಭಕ್ತಾ ಯಾಂತಿ ಮಾಮುಪಿ || ೨೩**

ಅನ್ಯದೇವತಾ ಭಕ್ತರಿಗೂ ಆ ಅನ್ಯದೇವತಾರೂಪದಿಂದ ನಾನೇ ಫಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ (ಅಲ್ಪಮೇಧಸಾಂ) ನನ್ನನ್ನು ಸರ್ವಾತ್ಮಸ್ವರೂಪನೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾರದ ದಡ್ಡರಾದಂಥ (ತೇಷಾಂ) ಆ ಅನ್ಯದೇವತಾ ಭಕ್ತರ (ತತಃ) ಆ (ಫಲಂ) ಫಲವು (ಅಂತವತ್ತು) ನಾಶವಾಗತಕ್ಕದ್ದು (ಭವತಿ) ಆಗುತ್ತದೆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಭಜಿಸುವ ಆರ್ತಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಫಲವೂ ನಾಶವುಳ್ಳದ್ದೇ ಆದರೂ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಮೇಲಿನ ಭಕ್ತಿಯ ಫಲಕ್ಕೂ ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಭಕ್ತಿಯ ಫಲಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ ಅದೇನೆಂದರೆ ಸತ್ತಮೇಲೆ (ದೇವಯಜಃ) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜೆ ಮಾಡುವವರು, ಕೊನೆಗೆ (ದೇವಾನ್) ಆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು (ಯಾಂತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ (ಮದ್ಭಕ್ತಾಃ) ನನ್ನ ಭಕ್ತರು (ಮಾಮುಪಿ) ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ (ಯಾಂತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ

ಎಲ್ಲರೂ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಶರಣು ಬರುವದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ.—

**ಅವ್ಯಕ್ತಂ ವ್ಯಕ್ತಿಮಾಪನ್ನಂ ಮನ್ಯಂತೇ ಮಾಮಬುದ್ಧಯಃ |**

**ಪರಂ ಭಾವಮುಜಾನಂ ತೋ ಮಮಾವ್ಯಯಮುನ್ಮತ್ತಮಮ್ || ೨೪ ||**

(ಅವ್ಯಯಂ) ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹೋಗದಿರುವಂಥ (ಅನುತ್ತಮಮ್) ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದಿಲ್ಲವೆನಿಸಿರುವಂಥ (ಮಮ) ನನ್ನ (ಪರಂಭಾವಂ)

ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಅಜಾನಂತಃ) ತಿಳಿಯದವರಾಗಿ (ಅವ್ಯಕ್ತಂ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಾಗಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗಾಗಲಿ ಗೋಚರವಾಗುವ ಯಾವ ಆಕಾರವೂ ಇಲ್ಲದಂಥ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಅಬುದ್ಧಯಃ) ಅವಿವೇಕಿಗಳು (ವ್ಯಕ್ತಿಂ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಗೋಚರವಾಗುವಂಥ ಒಂದು ರೂಪವನ್ನು (ಆಪನ್ನಂ) ಈಗ ಪಡೆದಿರುವವನೆಂದು (ಮನ್ಯಂತೇ) ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಇದರಿಂದಲೇ ಆ ಅವಿವೇಕಿಗಳು ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ನನ್ನ ಅವ್ಯಕ್ತಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ರೂಪವಾದ ವ್ಯಕ್ತಸ್ವರೂಪವನ್ನಾರಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ ವ್ಯಕ್ತಸ್ವರೂಪವು ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯದಾದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಆರಾಧನೆಗೆ ವಿನಾಶಿಯಾದ ಫಲ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ವರೂಪವು ನಿಜವಾದದ್ದಾದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಆರಾಧನೆಗೆ ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಫಲ

ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಏಕೆ ತಿಳಿಯಲಾರರೆಂದರೆ —

**ನಾಹಂ ಪ್ರಕಾಶಃ ಸರ್ವಸ್ಯ ಯೋಗಮಾಯಾಸಮಾವೃತಃ |**

**ಮೋಢೋಯಂ ನಾಭಿಜಾನಾತಿ ಲೋಕೋ ಮಾನುಜಮವ್ಯಯಮ್**

**|| ೨೫ ||**

(ಯೋಗಮಾಯಾಸಮಾವೃತಃ) ಸತ್ತ್ವ, ರಜ, ತಮ- ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳ ಸಮ್ಮೇಲನದ ರೂಪವಾದ ಮಾಯೆಯ ಮುಸುಕನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ (ಅಹಂ) ನಾನು (ಸರ್ವಸ್ಯ) ಆ ಮುಸುಕನ್ನು ಒಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿಸಿ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಲಾರದಿರುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ (ನ ಪ್ರಕಾಶಃ) ಕಾಣಬರುವವನಲ್ಲ ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣದಿರಲೆಂದು ನಾನಾಗಿ ಮುಸುಕನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆ ಮುಸುಕೆಂಬುದು ಗುಣಗಳ ರೂಪವಾದ ನನ್ನ ಶಕ್ತಿ. ಗುಣಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾಡಿ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಆ ಮುಸುಕನ್ನು ಸರಿಸಿ ನೋಡಿದಂತಾಯಿತು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದವರಿಗೆ ನಾನು ಕಂಡೇ ಕಾಣುವೆನು. ನಾನು ಕಾಣದೆ ಇರುವುದು ಶಕ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ (ಮೋಢಃ) ಗುಣಗಳ ವಿಷಯವನ್ನೂ ನನ್ನನ್ನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾಡಿ ಗುಣಗಳ ವಿಷಯವನ್ನೊಂದು ಮೂಲೆಗೆ ತಳ್ಳಲಾರದ

ದಡ್ಡತನವುಳ್ಳ (ಅಯಂ) ಈ (ಲೋಕಃ) ಜಗತ್ತಿನ ಜನರು (ಅಜಂ) ಹುಟ್ಟುವಿಕೆ ಇಲ್ಲದಂಥ ಮತ್ತು (ಅವ್ಯಯಂ) ನಾಶವಿಲ್ಲದಂಥ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ನಾಭಿಜಾನಾತಿ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾರರು ಗುಣಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಕಾಣುವ ನನ್ನ ಛಾಯೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ವಸುದೇವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಮೈದೋರಿದ ಒಂದು ಆಕಾರದವನೆಂದೂ ಕೊನೆಗೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವವನೆಂದೂ ತಿಳಿಯುವರು

ಆದ್ದರಿಂದ —

**ನೇದಾಹಂ ಸಮತೀತಾನಿ ವರ್ತಮಾನಾನಿ ಚಾರ್ಜುನ |**

**ಭವಿಷ್ಯಾಣಿ ಚ ಭೂತಾನಿ ಮಾಂ ತು ವೇದ ನ ಕಶ್ಚನ || ೨೬ ||**

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ಆ ಮಾಯೆಯ ಮುಸುಕು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೇನೂ ಮರೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾರದು ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (ಅಹಂ) ನಾನು (ಸಮತೀತಾನಿ) ಹಿಂದೆಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿಹೋದಂಥ (ವರ್ತಮಾನಾನಿ ಚ) ಈಗ ಇರುವಂಥ ಮತ್ತು (ಭವಿಷ್ಯಾಣಿ ಚ) ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟಿ ಹೋಗುವಂಥ (ಭೂತಾನಿ) ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ (ವೇದ) ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಆಧಾರವು ನಾನೇ ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದ್ದು ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲ (ಮಾಂ ತು) ನನ್ನನ್ನಾದರೂ (ಕಶ್ಚನ) ನನ್ನ ಭಕ್ತನ ಹೊರತು ಮತ್ತೆ ಯಾರೂ (ನ ವೇದ) ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ ಮಾಯಾವಿಯ ನಿಜವನ್ನು ಅವನ ಶಿಷ್ಯರೂ ಪುತ್ರಾದಿಗಳೂ ತಿಳಿಯುವರೇ ಹೊರತು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿಯಲಾರರಷ್ಟೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ

ನಾನು ಕಾಣದಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರುವದೇನೆಂದರೆ. —

**ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಸಮುತ್ಥೇನ ದ್ವಂದ್ವಮೋಹೇನ ಭಾರತ |**

**ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ಸಂಮೋಹಂ ಸರ್ಗೇ ಯಾಂತಿ ಪರಂತಪ || ೨೭ ||**

(ಭಾರತ, ಪರಂತಪ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷ ಸಮುತ್ಥೇನ) ಬೇಕು, ಬೇಡ-ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಂಥ (ದ್ವಂದ್ವ

ಮೋಹೇನ) ಸುಖ, ದುಃಖ-ಮೊದಲಾದ ಜೋಡಿಗಳ ಆವೇಶಕ್ಕೊಳಗಾಗುವದರಿಂದ (ಸರ್ವಭೂತಾನಿ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ (ಸರ್ಗೇ) ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ (ಸಂಮೋಹಂ) ಮುಂದುಗಾಣದಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು (ಯಾಂತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಹೀಗೆ ಬೇಕು, ಬೇಡ-ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳೇ ನನ್ನ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡನಿಂತಿರುವವು ಬೇಕು, ಬೇಡ-ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳ ಆವೇಶಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದವನಿಗೆ ಹೊರಗಣ ವಸ್ತುಗಳ ವಿವೇಕವೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಇನ್ನು ಅಂತರಾತ್ಮನನ್ನು ಅದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಗೊಟ್ಟೀತು?

ಬೇಕು, ಬೇಡ-ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳ ರೂಪವಾದ ತಡೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನು ಭಜಿಸುವದಕ್ಕೆ ದಾರಿಯೇನೆಂದರೆ —

ಯೇಷಾಂ ತ್ವಂತಗತಂ ಪಾಪಂ ಜನಾನಾಂ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಣಾಮ್ |

ತೇ ದ್ವಂದ್ವಮೋಹನಿರ್ಮುಕ್ತಾಃ ಭಜಂತೇ ಮಾಂ ದೃಢವ್ರತಾಃ || ೨೮ ||

(ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಣಾಂ) ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಿಂದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ (ಯೇಷಾಂ ತು) ಯಾವ (ಜನಾನಾಂ) ಜನರಿಗೆ (ಪಾಪಂ) ಅವರ ಹಿಂದಿನ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳ ಪಾಪಗಳ ಸಮುದಾಯವು (ಅಂತಗತಂ) ಕೊನೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿರುವದೋ (ತೇ) ಅವರು (ದ್ವಂದ್ವಮೋಹನಿರ್ಮುಕ್ತಾಃ) ಸುಖ, ದುಃಖ-ಮೊದಲಾದ ಜೋಡಿಗಳ ಆವೇಶವನ್ನು ಹರಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿ (ದೃಢವ್ರತಾಃ) ಪರಮಾರ್ಥ ತತ್ತ್ವವಿದೇ ಸರಿಯೆಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾದ ವ್ರತವನ್ನು ಧರಿಸಿದವರಾಗಿ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಭಜಂತೇ) ಭಜಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಿಂದಿನ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅನುಭವಿಸಿಯೇ ತೀರಿಸುವದೆಂದರೆ ಅದು ಮುಗಿಯುವ ಮಾತಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತಳಕ್ಕೆ ತುಳಿದವರು ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

ಆಗ ಅವರ ಭಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವೇನಿರುವದೆಂದರೆ —

ಜರಾಮರಣಮೋಕ್ಷಾಯ ನಾಮಾಶ್ರಿತ್ಯ ಯತಂತಿ ಯೇ |

ತೇ ಬ್ರಹ್ಮ ತದ್ವಿದುಃ ಕೃತ್ಸ್ಮಮಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಕರ್ಮಜಾಖಿಲಮ್ || ೨೯ ||

(ಯೇ) ಬಾರು (ಜರಾಮರಣಮೋಕ್ಷಾಯ) ಮುಪ್ಪು, ಸಾವು-  
ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದಾಗುವ ಅನರ್ಥಕ್ಕೆ ಹೇಸಿ ಅವುಗಳ ಕುಣಿಕೆಯಿಂದ  
ನುಣಿಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಆಶ್ರಿತ್ಯ) ಆಶ್ರಯಿಸಿ  
(ಯತಂತಿ) ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೋ (ತೇ) ಅವರು (ತತ್) ಸಮಸ್ತ  
ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಲಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದಂಥ ಆ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಪರ  
ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ (ಅಧ್ಯಾತ್ಮಂ) ತನ್ನೊಳಗಿರುವ ಆತ್ಮದ ವಿಷಯ  
ವಾದದ್ದನ್ನೂ ಮತ್ತು (ಅಖಿಲಂ ಕರ್ಮ ಚ) ಅವೆರಡರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ  
ತಿಳಿಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವ ಯಜ್ಞ, ದಾನ, ತಪಸ್ಸು  
ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ (ಕೃತ್ವಂ) ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ (ವಿದುಃ)  
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು

ಆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ದೃಢವಾಗುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆಂದರೆ —

**ಸಾಧಿಭೂತಾಧಿದೈವಂ ಮಾಂ ಸಾಧಿಯಜ್ಞಂ ಚ ಯೇ ವಿದುಃ |  
ಪ್ರಯಾಣಕಾಲೇಽಪಿ ಚ ಮಾಂ ತೇ ವಿದುರ್ಯುಕ್ತಚೇತಸಃ || ೩೦ ||**

(ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಸಾಧಿಭೂತಾಧಿದೈವಂ) ಅದಿಭೂತದಿಂದಲೂ  
ಅಧಿದೈವದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದವನೆಂದೂ (ಸಾಧಿಯಜ್ಞಂ ಚ) ಅಧಿಯಜ್ಞ  
ದಿಂದ ಕೂಡಿದವನೆಂದೂ (ಯೇ) ಯಾರು (ವಿದುಃ) ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ  
(ಯುಕ್ತಚೇತಸಃ) ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಟ್ಟಿರುವಂಥ (ತೇ) ಅವರು  
(ಪ್ರಯಾಣಕಾಲೇಽಪಿ ಚ) ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು-ಮೊದಲಾದವುಗಳೆಲ್ಲ  
ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪುವಂಥ ಸಾವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು  
(ವಿದುಃ) ತಿಳಿಯುವರು

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನಯೋಗವೆಂಬ ಏಳನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು



## ಎಂಟನೆ ಅಧ್ಯಾಯ

ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರು ಬ್ರಹ್ಮ, ಅಧ್ಯಾಯ-ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿಯುವರೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು,

ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ಅರ್ಜುನನು ಕೇಳಿದ್ದು :—

ಕಿಂ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮ ಕಿಮಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಕಿಂ ಕರ್ಮ ಪುರುಷೋತ್ತಮ |  
ಅಧಿಭೂತಂ ಚ ಕಿಂ ಪ್ರೋಕ್ತಮಧಿದೈವಂ ಕಿಮುಚ್ಯತೇ || ೧ ||

ಅಧಿಯಜ್ಞಃ ಕಥಂ ಕೋತ್ರ ದೇಹೇಃಸ್ಮಿನ್ನಧುಸೂದನ |  
ಪ್ರಯಾಣಕಾಲೇ ಚ ಕಥಂ ಜ್ಞೇಯೋಽಸಿ ನಿಯತಾತ್ಮಭಿಃ || ೨ ||

(ಪುರುಷೋತ್ತಮ, ಮಧುಸೂದನ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ, ಕೇಳು (ತತ್) ಆ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬುದು (ಕಿಂ) ಏನು? (ಅಧ್ಯಾತ್ಮಂ) ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೆಂಬುದು (ಕಿಂ) ಏನು? (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವೆಂದರೆ (ಕಿಂ) ಏನು? (ಅಧಿಭೂತಂ ಚ) ಅಧಿಭೂತವೆಂದು (ಕಿಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ) ಏನನ್ನು ಹೇಳಿದೆ? (ಅಧಿದೈವಂ) ಅಧಿದೈವವೆಂದು (ಕಿಮುಚ್ಯತೇ) ಯಾವದಕ್ಕೆ ಹೆಸರು? (ಅಧಿಯಜ್ಞಃ) ಅಧಿಯಜ್ಞವೆನ್ನುವುದು (ಅಸ್ಮಿನ್) ಈ (ದೇಹೇ) ದೇಹದಲ್ಲಿ (ಅತ್ರ) ಇಲ್ಲಿ (ಕಃ) ಯಾರು (ಕಥಂ) ಹೇಗೆ? (ನಿಯತಾತ್ಮಭಿಃ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದವರಿಂದ (ಪ್ರಯಾಣಕಾಲೇ ಚ) ಇಂದ್ರಿಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳೆಲ್ಲ ಎಚ್ಚರದವು ಸಾವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡ (ಕಥಂ) ಹೇಗೆ (ಜ್ಞೇಯಃ) ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಾಗುವವನು (ಅಸಿ) ಆಗಿದ್ದಿ? ಈ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳು

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು :—

ಅಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಮಂ ಸ್ವಭಾವೋದ್ಯಾತ್ಮಮುಚ್ಯತೇ |  
ಭೂತಭಾಷೋದ್ಯವಕರೋ ನಿಸರ್ಗಃ ಕರ್ಮಸಂಜ್ಞತಃ || ೩ ||

ಮೊದಲನೆಯದು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬ ಶಬ್ದವು ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಇದ್ದರೂ\* (ಅಕ್ಷರಂ) ನಾಶರಹಿತವಾದ (ಪರಮಂ) ಪರಬ್ರಹ್ಮವು (ಬ್ರಹ್ಮ) ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮ ಅಕ್ಷರವೆಂಬ ಮಾತು ಓಂ ಎಂಬ ವರ್ಣಕ್ಕೂ ಹೊಂದಿದರೂ 'ಪರಮಂ' ಎಂಬ ಮಾತಿನೊಡನೆ ಸಂಬಂಧ ವಿರುವಾಗ ಅದು ಓಂಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲುವದಿಲ್ಲ ಓಂಕಾರವು ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ನಾಚಕವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೊಪ್ಪುವ ಅಕ್ಷರವೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವದಾಗಿದೆ ಎರಡನೆಯದು (ಸ್ವಭಾವಃ) ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಪ್ರತಿ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವಿಕೆಯು (ಅಧ್ಯಾತ್ಮಂ) ಅಧ್ಯಾತ್ಮವು (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವದು ಮೂರನೆಯದು (ಭೂತಭಾವೋದ್ಭವ ಕರಃ) ಪ್ರಾಣಿಸಮೂಹಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವಂಥ (ವಿಸರ್ಗಃ) ಹೋಮ, ದಾನ-ಮೊದಲಾದವು (ಕರ್ಮಸಂಜ್ಞತಃ) ಕರ್ಮವೆನಿಸುವದು ಹೋಮ ಮೊದಲಾದ ಆಹುತಿಗಳಿಂದ ಮಳೆಬೀಗಲಾಗಿ ಜಗಚ್ಚಕ್ರವು ಸಾಗುವದೆಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆ

**ಅಧಿಭೂತಂ ಕ್ಷರೋ ಭಾವಃ ಪುರುಷಶ್ಚಾಧಿದೈವತಮ್ |**

**ಅಧಿಯಜ್ಞೋಽಹಮೇವಾತ್ರ ದೇಹೇ ದೇಹಭೃತಾಂ ವರ || ೪ ||**

(ದೇಹಭೃತಾಂ) ದೇಹವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲ (ವರ) ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ನಾಲ್ಕನೆಯದು (ಕ್ಷರಃ) ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳುಳ್ಳ (ಭಾವಃ) ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ (ಅಧಿಭೂತಂ) ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿ

---

\* “ತದ್ವೈತದಕ್ಷರಂ ಗಾರ್ಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ಅಭಿನಂದಂತಿ ಅಸ್ಥೂಲಮನಣ್ಣು ಹ್ರಸ್ವಮ ದೀರ್ಘಂ, ಏತಸ್ಯಾಕ್ಷರಸ್ಯ ಪ್ರಶಾಸನೇ ಗಾರ್ಗಿ ಸೂರ್ಯಾಚಂದ್ರಮಸೌ ವಿಧೃತೌ ತಿಷ್ಠತಃ, ಏತಸ್ಮಿನ್ನು ಖಲ್ವಕ್ಷರೇ ಗಾರ್ಗ್ಯಾಕಾಶ ಓತಶ್ಚ ಪ್ರೋತಶ್ಚ” — ಓ ಗಾರ್ಗಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಈ ಅಕ್ಷರವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅಸ್ಥೂಲ, ಅನಣು, ಅಹ್ರಸ್ವ, ಅದೀರ್ಘ—ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಓ ಗಾರ್ಗಿ, ಈ ಅಕ್ಷರದ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರು ನಿಲುಮದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವರು, ಓ ಗಾರ್ಗಿ, ಈ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿಯೇ ಆಕಾಶವು ಓತಪ್ರೋತವಾಗಿರುವದು.—ಶ್ರು.



ಇರುವದರಿಂದ ಅದಿಭೂತನೆನಿಸುವದು ಐದನೆಯದು (ಪುರುಷಶ್ವ) ಜಗತ್ತಿ  
ನಲ್ಲೆಲ್ಲ ಯಾವನು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವನೋ ಅಧವ ದೇಹವೆಂಬ ಪುರದಲ್ಲಿ  
ಯಾವನು ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನೋ ಅಧವ ಯಾವನು ಸೂರ್ಯಬಿಂಬದಲ್ಲಿ  
ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಒತ್ತಾಸೆಯನ್ನು  
ಕೊಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೋ ಆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು (ಅಧಿದೈವತಮ್) ಅಧಿ  
ದೈವತವು ಇನ್ನು ಆರನೆಯದು (ಅತ್ರ) ಈ (ದೇಹೇ) ದೇಹದಲ್ಲಿ  
(ಅಧಿಯಜ್ಞಃ) ಸರ್ವಯಜ್ಞಗಳಿಗೂ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ವಿಷ್ಣುವೆಂಬ  
ದೇವತೆಯು (ಅಹಮೇವ) ನಾನೆ

ಇನ್ನು ಏಳನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳು —

**ಅಂತಕಾಲೇ ಚ ಮಾಮೇವ ಸ್ಮರನ್ಮುಕ್ತಾಃ ಕಲೇವರಮ್ |**

**ಯಃ ಪ್ರಯಾತಿ ಸ ಮದ್ಭಾವಂ ಯಾತಿ ನಾಸ್ತ್ಯತ್ರ ಸಂಶಯಃ || ೫ ||**

(ಯಃ) ಯಾವನು, ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಟ್ಟಿರು  
ವದರ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಬಲದಿಂದ (ಅಂತಕಾಲೇ ಚ) ಸಾವಿನ ಸಮಯ  
ದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ (ಮಾಮೇವ) ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ನನ್ನನ್ನೇ (ಸ್ಮರನ್)  
ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತ (ಕಲೇವರಂ) ಶರೀರವನ್ನು (ಮುಕ್ತಾಃ) ಬಿಟ್ಟು  
(ಪ್ರಯಾತಿ) ಹೋಗುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ಮದ್ಭಾವಂ) ನನ್ನ  
ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಯಾತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ (ಅತ್ರ) ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ  
(ಸಂಶಯಃ) ಸಂದೇಹವು (ನಾಸ್ತಿ) ಇಲ್ಲ

ಈ ನಿಯಮವು ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ ಮತ್ತೇ  
ನೆಂದರೆ —

**ಯಂ ಯಂ ವಾಪಿ\* ಸ್ಮರನ್ಭಾವಂ ತೈಜತ್ಯಂತೇ ಕಲೇವರಮ್ |**

**ತಂ ತಮೇವೈತಿ ಕಾಂತೇಯ ಸದಾ ತದ್ಭಾವಭಾವಿತಃ || ೬ ||**

\* ಕೆಲವರು ಟೀಕಾಕಾರರು 'ಯಂ ಯಂ ಚಾಪಿ' ಎಂಬ ಸಾಧಾರಣವನ್ನು  
ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ

(ಕಾಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಸಪಾ). ಯಾವಾಗಲೂ ಎಡೆಬಿಡದೆ (ತದ್ಭಾವಭಾವಿತಃ) ಯಾವದೋ ಒಂದು ದೇವತೆಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿ (ಯಂ ಯಂ ವಾಪಿ ಭಾವಂ) ಯಾವ ಯಾವ ರೂಪವನ್ನು (ಸ್ಮರನ್) ಚಿಂತಿಸುತ್ತ (ಅಂತೇ) ಸಾವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ (ಕಲೇವರಂ) ಶರೀರವನ್ನು (ತ್ಯಜತಿ) ಬಿಡುತ್ತಾನೋ (ತಂ ತಮೇವ) ತಾನು ಚಿಂತಿಸಿದ ಆಯಾ ದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ (ಏತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ

ಕೊನೆಯ ಭಾವನೆಯ ಫಲವು ಹೀಗಿರುವದರಿಂದ. —

**ತಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವೇಷು ಕಾಲೇಷು ಮಾಮನುಸ್ಮರ ಯುದ್ಧ್ಯ ಚ |**  
**ಮಯ್ಯರ್ಪಿತಮನೋಬುದ್ಧಿರ್ಮಾಮೇವೈಶ್ಯಸ್ಯ ಸಂಶಯಃ || ೭ ||**

(ತಸ್ಮಾತ್) ಆದ್ದರಿಂದ (ಸರ್ವೇಷು ಕಾಲೇಷು) ಎಲ್ಲ ಸಮಯ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಅನುಸ್ಮರ) ಚಿಂತಿಸು ಈ ನನ್ನ ಧ್ಯಾನವು ನಿನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೈದುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದ್ದಾಗುವ ಹಾಗೆ ಈಗ ನೀನು ಅದನ್ನು ಅದಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತ (ಯುದ್ಧ್ಯ ಚ) ನಿನ್ನ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಕರ್ಮವಾದ ಯುದ್ಧವನ್ನೂ ಮಾಡು. ಹೀಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ (ಮಯ್ಯರ್ಪಿತ ಮನೋಬುದ್ಧಿಃ) ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ನನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದವನಾಗಿ (ಮಾಮೇವ) ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ (ಏಷ್ಯಸಿ) ಹೊಂದುತ್ತಿ (ಅಸಂಶಯಃ) ಈ ಮಾತಿಗೆರಡಿಲ್ಲ

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ —

**ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗಯುಕ್ತೇನ ಚೇತಸಾ ನಾನ್ಯಗಾಮಿನಾ |**  
**ಪರಮಂ ಪುರುಷಂ ದಿವ್ಯಂ ಯಾತಿ ಪಾರ್ಥಾನುಚಿಂತಯನ್ || ೮ ||**

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗಯುಕ್ತೇನ) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯಾಕಾರಗಳನ್ನೇನೂ ಪಡೆಯದೆ ಪರಮಾತ್ಮಾಕಾರ ನಾದ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿಯೇ ಎಣ್ಣೆಯ ಧಾರೆಯಂತೆ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಹರಿಯು

ತ್ತಿರುವ ಸಾಧನದಿಂದ ಕೂಡಿದಂಥ ಮತ್ತು (ಸಾನ್ಯಗಾಮಿನಾ) ವಿಷಯಗಳು ಎದುರಿಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಎರಗದಿರುವಂಥ (ಚೇತಸಾ) ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ (ಅನುಚಿಂತಯನ್) ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಗುರುಗಳೂ ಹೇಳಿದಂತೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ (ಪರಮಂ) ನಿರತಿಶಯವಾದಂಥ ಮತ್ತು (ದಿವ್ಯಂ) ಸೂರ್ಯ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿರುವಂಥ (ಪುರುಷಂ) ಪುರುಷನನ್ನು (ಯಾತಿ) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಎಂಥ ಪುರುಷನನ್ನೆಂದರೆ.—

ಕವಿಂ ಪುರಾಣಮನುಶಾಸಿತಾರ-

ಮಣೋರಣೀಯಾಂಸಮನುಸ್ಮರೇದ್ಯಃ |

ಸರ್ವಸ್ಯ ಧಾತಾರಮುಚಿಂತ್ಯರೂಪ-

ಮಾದಿತ್ಯವರ್ಣಂ ತಮಸಃ ಪರಸ್ತಾತ್

|| ೯ ||

(ಕವಿಂ) ಹಿಂದಿನದನ್ನೂ ಈಗಿನದನ್ನೂ ಮುಂದಿನದನ್ನೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವಂಥ (ಪುರಾಣಂ) ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಮೊದಲನೆಯ ಕಾರಣನಾದಂಥ (ಅನುಶಾಸಿತಾರಂ) ಜಗತ್ತಿನ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವಂಥ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅವರವರ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಡೆಸುವಂಥ (ಅಣೋಃ) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶ ಮೊದಲಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲ (ಅಣೀಯಾಂಸಂ) ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕೂಡ ನಿಲುಕದಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವಂಥ (ಸರ್ವಸ್ಯ) ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳನ್ನೂ (ಧಾತಾರಂ) ಅವರವರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹಂಚುವವನಾದಂಥ (ಅಚಿಂತ್ಯರೂಪಂ) ಚಿಂತಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅಶಕ್ಯವಾದ ರೂಪವುಳ್ಳಂಥ (ತಮಸಃ ಪರಸ್ತಾತ್) ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕತ್ತಲೆಯ ಆಚೆ ಇರುವಂಥ (ಆದಿತ್ಯವರ್ಣಂ) ನಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾಶಸ್ವರೂಪನಾದ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ನಿತ್ಯಚೈತನ್ಯಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳಂಥ ಪುರುಷನನ್ನು (ಯಃ) ಯಾವನು (ಅನುಸ್ಮರೇತ್) ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಗುರುಗಳೂ ಹೇಳಿದಂತೆ ಧ್ಯಾನಿಸುವನೋ,

ಮತ್ತು.—

ಪ್ರಯಾಣಕಾಲೇ ಮನಸಾಚಲೇನ

ಭಕ್ತ್ಯಾ ಯುಕ್ತೋ ಯೋಗಬಲೇನ ಚೈವ |

ಭ್ರುವೋರ್ಮಧ್ಯೇ ಪ್ರಾಣಮಾವೇತ್ಯ ಸಮ್ಯಕ್

ಸ ತಂ ಪರಂ ಪುರುಷಮುಪೈತಿ ದಿವ್ಯಮ್ || ೧೦ ||

(ಪ್ರಯಾಣಕಾಲೇ) ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಅಚಲೇನ) ವಿಷಯದ ಕಡೆಗೆ ಜೋಲದೆ ಇರುವಂಥ (ಮನಸಾ) ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ (ಭಕ್ತ್ಯಾ) ಪ್ರೇಮವಿಶೇಷದಿಂದ (ಯುಕ್ತಃ) ಕೂಡಿದವನಾಗಿ (ಯೋಗಬಲೇನ ಚೈವ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆತ್ಮಾಕಾರವಾದ ಒಂದೇ ಸ್ಥಿತಿ ಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಲೇ (ಪ್ರಾಣಂ) ಪ್ರಾಣಶಾಯುವನ್ನು (ಭ್ರುವೋಃ) ಎರಡು ಹುಬ್ಬುಗಳ (ಮಧ್ಯೇ) ನಡುವೆ (ಸಮ್ಯಕ್) ಚೆನ್ನಾಗಿ (ಅವೇಶ್ಯ) ಫಿಲ್ಲಿಸಿ, (ಸಃ) ಆ ಯೋಗಿಯು (ತಂ) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂಥ ಆ (ದಿವ್ಯಂ) ಸೂರ್ಯಮಂಡಲ ದಲ್ಲಿರುವ (ಪರಂ ಪುರುಷಂ) ಪರನುಪುರುಷನನ್ನು (ಉಪೈತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ

ಧ್ಯಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಉಪಯೋಗವಾದ ನಾನುವು ಯಾವದೆಂದರೆ:—

ಯದಕ್ಷರಂ\* ನೇದವಿದೋ ವದಂತಿ

ವಿತಂತಿ ಯದ್ಯತಯೋ ವೀತರಾಗಾಃ |

ಯದಿಚ್ಛಂತೋ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ಚರಂತಿ

ತತ್ತೇ ಪದಂ ಸಂಗ್ರಹೇಣ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯೇ

|| ೧೧ ||

\* “ ಸರ್ವೇ ನೇದಾ ಯತ್ಪದಮಾಮನಂತಿ ತಸಾಂಸಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಚ ಯದ್ವದಂತಿ | ಯದಿಚ್ಛಂತೋ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ಚರಂತಿ ತತ್ತೇ ಪದಂ ಸಂಗ್ರಹೇಣ ಬ್ರವೀಮ್ಯೋಮಿತ್ಯೇತತ್ || ” ಯಾವ ಪದವನ್ನು ಎಲ್ಲ ನೇದಗಳೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ತಪಸ್ಸುಗಳೂ ಹೇಳುವವೂ ಯಾವದನ್ನು ಬಯಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಆ ಪದವೇ. ನಿನಗೆ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅದು ಏನು ಎಂಬುದು — ಶ್ರು

(ಯತ್) ಯಾವ (ಅಕ್ಷರಂ) ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಅಥವಾ ಅಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಹೆಸರಾದ ಅಥವಾ ಶಾಲಿಗ್ರಾಮ ಮೊದಲಾದವುಗಳಂತೆ ಪ್ರತೀಕವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು (ವೇದವಿದಃ) ವೇದಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದವರು (ವದಂತಿ) ಯಾವದೊಂದು ಧರ್ಮವೂ ಇಲ್ಲದ್ದೆಂದು ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೀರಿದ್ದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ ಮತ್ತು (ಯತ್) ಯಾವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು (ವೀತರಾಗಾಃ) ಬೇಕುಬೇಡೆಂಬವುಗಳಿಲ್ಲದಂಥ (ಯತತಃ) ಮನೋನಿಗ್ರಹಶಾಲಿಗಳು (ವಿಶಂತಿ) ತಮ್ಮ ಉಪಾಸನೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸೇರುತ್ತಾರೋ (ಯತ್) ಯಾವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು (ಇಚ್ಛಂತಃ) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಸಾಧಕರು (ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ) ಭಿಕ್ಷಾನ್ನವನ್ನುಂಟು ಗುರುಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು (ಚರಂತಿ) ನಡೆಸಿಕೊಂಡಿರುವರೋ (ತತ್) ಆ (ಪದಂ) ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಸಂಗ್ರಹೇಣ) ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ (ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯೇ) ಹೇಳುತ್ತೇನೆ

ಯೋಗಧಾರಣೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅದರ ಉಪಾಸನೆಯ ಕ್ರಮವೇನೆಂದರೆ :-

ಸರ್ವದ್ವಾರಾಣಿ ಸಂಯಮ್ಯ ಮನೋ ಹೃದಿ ನಿರುದ್ಧೃತಿ ಚ |  
ಮೂರ್ಧ್ನ್ಯಾಧಾಯಾತ್ಮನಃ ಪ್ರಾಣಮಾಸ್ಥಿತೋ ಯೋಗಧಾರಣಾಮ್ ||  
|| ೧೨ ||

(ಸರ್ವದ್ವಾರಾಣಿ) ಹೊರಗಣ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಧನಗಳಾದ ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ-ಮೊದಲಾದ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ (ಸಂಯಮ್ಯ) ತಡೆದುಕೊಂಡು ಎಂದರೆ ವಿಷಯಗಳ ದೋಷವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣು ಮೊದಲಾದವು ಒಳಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಹಾಗೆ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು (ಮನಃ) ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದಲೂ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದಲೂ (ಹೃದಿ) ಹೃದಯದ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ (ನಿರುದ್ಧೃತಿ) ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಎಂದರೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚಿಂತಿಸದೆ ಸುಮ್ಮನಿರುವಂತೆ ಬಿಗಿಹಿಡಿದುಕೊಂಡು (ಆತ್ಮನಃ) ತನ್ನ (ಪ್ರಾಣಂ) ಪ್ರಾಣವಾಯುಗಳನ್ನು (ಮೂರ್ಧ್ನ್ಯಾ) ಗುರುಗಳು

ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ರೀತಿಯಿಂದ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೃದಯದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂಥ ಸುಷುಮ್ನಾ ಎಂಬ ನಾಡಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಏರಿಸಿ ನಡುನೆತ್ತಿಯಲ್ಲಿ (ಆಧಾರ್ಯ) ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು (ಯೋಗಧಾರಣಾಮ್) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಯೋಗಧಾರಣೆಯನ್ನು (ಆಸ್ಥಿತಃ) ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ,

ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ:—

ಓಮಿತೈಕಾಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವ್ಯಾಹರನ್ಮಾಮನುಸ್ಮರನ್ |

ಯಃ ಪ್ರಯಾತಿ ತೈಜಸ್ವೀಹಂ ಸ ಯಾತಿ ಪರಮಾಂ ಗತಿಮ್ || ೧೩ ||

(ಒಂ ಇತಿ) ಓಂ ಎಂದು (ಏಕಾಕ್ಷರಂ) ಒಂದೇ ಅಕ್ಷರವಾಗಿರುವಂಥ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಬ್ರಹ್ಮನ ಹೆಸರಾಗಿರುವದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಓಂಕಾರವನ್ನು (ವ್ಯಾಹರನ್) ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತ ಮತ್ತು (ಮಾಂ) ಅದರ ಅರ್ಥವಾದ ನನ್ನನ್ನು (ಅನುಸ್ಮರನ್) ನೆನೆಯುತ್ತ, ನನ್ನ ಜ್ಞಾನವಾಗುವದರೊಳಗೇ (ಯಃ) ಯಾವನು (ದೇಹಂ) ಶರೀರವನ್ನು (ತೈಜಸ್) ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಬಿಟ್ಟು (ಪ್ರಯಾತಿ) ಸಾಯುತ್ತಾನೋ ಎಂದರೆ ಹೊರಬೀಳುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಅವನು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಖಹುಕಾಲ ಭೋಗಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ (ಪರಮಾಂ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ (ಗತಿಂ) ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಪದವಿಯನ್ನೇ (ಯಾತಿ) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲ

ಓಂ ಎಂದು ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೇ ಹೆಸರಾಯಿತೆಂದರೆ-ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವಂಥದಲ್ಲ. ಹಾವಾಗಿ ಕಾಣುವದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದರ ಆಧಾರವಾದ ಹಗ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಜಗತ್ತಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಓಂ ಎಂದು ಹೆಸರಿಡಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಓಂ ಎಂದುಚ್ಚರಿಸುವಾಗ ಬಾಯಿ ತೆಗೆದು ಮುಚ್ಚುವದರಿಂದ ಬಾಯಿ ತೆಗೆದು ಮುಚ್ಚುವವರೆಗೆ ಉಚ್ಚಾರವಾಗುವ ಎಲ್ಲ ಹೆಸರುಗಳೂ ಅಡಗಿದ್ದಂತಾಯಿತು, ನಾನುವೂ

ರೂಪವೂ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಬಿಟ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಓಂ ಎಂದರೆ ನಾನುರೂಪಾತ್ಮಕನಾದ ಜಗತ್ತಾಯಿತು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಅಸತ್ತೆಂದು ಕಂಡಾಗ ಇದರಲ್ಲಿ 'ಇದು ಇದೆ' ಎಂಬ ರೂಪದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗುವದು ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೂ ಓಂ ಎಂದು ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರ, ಕನಸು, ನಿದ್ರೆ-ಎಂಬ ಮೂರನಕ್ಕೆ ಗಳಿವೆ ಈ ಮೂರಕ್ಕೂ ಮೀರಿದವನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಓಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಕಾರ, ಉಕಾರ, ಮಕಾರ-ಎಂಬ ಮೂರು ಮಾತ್ರಗಳಿವೆ ಈ ಮೂರಕ್ಕೂ ಮೀರಿದ ಓಂಕಾರವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಅ+ಉ+ಮ್ ಸೇರಿ ಆಗಿರುವ ಓಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಾಯಿ ಬಿಡುತ್ತಲೆ ಹುಟ್ಟುವ ಸ್ವರವಾದ ಅಕಾರವು ಸೃಷ್ಟಿಗೂ ನಡುವಣ ಉಕಾರವು ಸ್ಥಿತಿಗೂ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮುಗಿಸುವ ಮಕಾರವು ಲಯಕ್ಕೂ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿ ಓಂಕಾರವು ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಸಂಹಾರಕರ್ತನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ವಾಚಕವಾಗಿರುವದು

ಹೀಗೆ ಯೋಗಮಾರ್ಗದಿಂದ ಕೂನೆ ಮುಟ್ಟುವದು ಕಷ್ಟವೆನಿಸಿದರೂ ಅದು ಸುಲಭವಾಗಿ ದಕ್ಕುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಕೇಳು —

**ಅನನ್ಯಚೇತಾಃ ಸತತಂ ಯೋ ಮಾಂ ಸ್ಮರತಿ ನಿತ್ಯತಃ |**

**ತಸ್ಯಾಹಂ ಸುಲಭಃ ಪಾರ್ಥ ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಸ್ಯ ಯೋಗಿನಃ || ೧೪ ||**

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ಯೋಗಧಾರಣೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಣ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೊಳಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದು ಕಷ್ಟವೆನಿಸಿದರೂ (ಯಃ) ಯಾವನು (ಅನನ್ಯಚೇತಾಃ) ಬೇರೆ ಯಾವ ವಿಷಯದ ನೆನಪನ್ನೂ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವ ದೇವತೆಯ ನೆನಪನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳದೆ (ಮಾಂ) ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನ್ನನ್ನು (ನಿತ್ಯಶಃ) ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಾದರೂ ಬೇಸತ್ತು ಬಿಡದೆ (ಸತತಃ) ಆ ಪ್ರತಿದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎರಡನೆಯ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆಡೆಗೊಡದೆ ಯಾವಾಗಲೂ (ಸ್ಮರತಿ) ನೆನೆಯುತ್ತಾನೋ (ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಸ್ಯ) ಯಾವಾಗಲೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವ (ಯೋಗಿನಃ) ಉಪಾಸಕನಾದ (ತಸ್ಯ) ಅವನಿಗೆ (ಅಹಂ) ನಾನು (ಸುಲಭಃ) ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಕೈಸೇರುವೆನು.

ನಾನು ಕೈಸೇರುವದರಿಂದಾಗುವದೇನೆಂದರೆ —

**ಮಾಮುಪೇತ್ಯ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ದುಃಖಾಲಯಮಶಾಶ್ವತಮ್ |**

**ನಾಪ್ಸುವಂತಿ ಮಹಾತ್ಮಾನಃ ಸಂಸಿದ್ಧಿಂ ಪರಮಾಂ ಗತಾಃ || ೧೫ ||**

(ಮಾಂ) ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ನನ್ನನ್ನು (ಉಪೇತ್ಯ) ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ಅವರು\* ನನ್ನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯಭೋಗಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿ (ಪರಮಾಂ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ (ಸಂಸಿದ್ಧಿಂ) ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ಗತಾಃ) ಪಡೆದವರಾಗುವಂಥ (ಮಹಾತ್ಮಾನಃ) ಆ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸಿನವರು (ದುಃಖಾಲಯಮ್) ದುಃಖಗಳಿಗೆಲ್ಲ ತೊರುಮನೆಯಾದಂಥ ಮತ್ತು (ಅಶಾಶ್ವತಮ್) ಮೂರು ದಿನದ ಬಾಳಿನ ದಾದಂಥ (ಪುನರ್ಜನ್ಮ) ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯನ್ನು (ನಾಪ್ಸುವಂತಿ) ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ

ನನ್ನನ್ನು ಪಡೆದವರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವವುಗಳಿಲ್ಲವೆನ್ನುವದ ರಿಂದ ಬೇರೆ ಗತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದವರಿಗೆಲ್ಲ ಅವು ಉಂಟೆಂದಾಗುವದಷ್ಟೆ, ಅದು ನಿಜ —

**ಆಬ್ರಹ್ಮಭವನಾಲ್ಲೋಕಾಃ ಪುನರಾವರ್ತಿನೋರ್ಜುನ |**

**ಮಾಮುಪೇತ್ಯ ತು ಕೌಂತೇಯ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ನ ವಿದ್ಯತೇ || ೧೬ ||**

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು ನನ್ನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸದೆ ಹಚ್ಚಿನ ಸುಖಕ್ಕೆ ಬಾಯಿನೀರು ಸುರಿಸಿಕೊಂಡು ಉಪಾಸನ ಮಾಡಿದವರು ತಮ್ಮ ಉಪಾಸನೆಯ ಫಲವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಆದರೆ ಆ ಸುಖವೇನೂ ಶಾಶ್ವತವಾದದ್ದಲ್ಲ ವಿಷಯ

\* ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಂತೆ ವಿಷ್ಣುಲೋಕವೆಂಬುದೊಂದು ಬೇರೆ ಉಂಟೆಂದು ತಿಳಿಯ ಬಾರದು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿರುವವಾದರೂ ಅವೆಲ್ಲ ಉಪಾಸಕರಿಗೆ ಉತ್ತೇಜಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳೆಂದರಿಯಬೇಕು ಒಂದೇ ಲೋಕವೇ ಅವರ ಉಪಾಸನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವಾಗಿಯೂ ವಿಷ್ಣುಲೋಕವಾಗಿಯೂ ಕಾಣುವದು.

† ಬ್ರಹ್ಮಭವನವೆಂದು ಪಾಠಾಂತರ. ಅರ್ಥವೆಲ್ಲ ಒಂದೆ.



ಸುಖೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನು ಪಡೆದವರು ಆ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೇ ತಿರುಗಿ ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲವೇ ಹೊರತು ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಯೇ ಹುಟ್ಟುವರು. (ಆಬ್ರಹ್ಮಭಾವನಾತ್) ಬ್ರಹ್ಮನ ಲೋಕವನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು (ಲೋಕಾಃ) ಎಲ್ಲ ಲೋಕಗಳೂ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವವರೂ (ಪುನರಾವರ್ತಿನಃ) ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವವರೆ (ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಮಾಮುಪೇತ್ಯ ತು) ನನ್ನನ್ನು ಪಡೆದರಾದರೂ (ಪುನರ್ಜನ್ಮ) ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯು (ನ ವಿದ್ಯತೇ) ಇಲ್ಲ

ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದವರು ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ಹಿಂದಿರುಗುವದಕ್ಕೆ ಆ ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಬಿದ್ದಿರುವದೇ ಕಾರಣ ಹೇಗೆಂದರೆ—

**ಸಹಸ್ರಯುಗಪರ್ಯಂತಮಹರ್ಯದ್ವೈಹೃಣೋ ವಿದುಃ |**

**ರಾತ್ರಿಂ ಯುಗಸಹಸ್ರಾಂತಾಂ ತೇಹೋರಾತ್ರವಿದೋ ಜನಾಃ || ೧೭ ||**

(ತೇ) ಆ (ಅಹೋರಾತ್ರವಿದಃ) ಹಗಲಿರುಳುಗಳ ಕಾಲಪರಿಮಾಣವನ್ನರಿತವರಾದ (ಜನಾಃ) ಜನರು (ಸಹಸ್ರಯುಗಪರ್ಯಂತಂ) ನಮ್ಮ ಯುಗಗಳವರೆಗಿನ (ಯತ್) ಯಾವ ಕಾಲವನ್ನು (ಬ್ರಹ್ಮಣಃ) ವಿರಾಡ್ರುಪನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ (ಅಹಃ) ಒಂದು ಹಗಲೆಂದು (ಯುಗಸಹಸ್ರಾಂತಾಂ) ಆ ಹಗಲಿನಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಸಾವಿರ ಯುಗಗಳವರೆಗಿನ ಕಾಲವನ್ನು (ರಾತ್ರಿಂ) ಇರುಳೆಂದು (ವಿದುಃ) ತಿಳಿಯುವರು

ಆ ವಿರಾಡ್ರುಪನಾದ ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಹಗಲಿರುಳುಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಕಾರ್ಯಭೇದವೇನೆಂದರೆ —

**ಅವ್ಯಕ್ತಾದ್ವೈಕ್ತಯಃ ಸರ್ವಾಃ ಪ್ರಭವಂತ್ಯಹರಾಗಮೇ |**

**ರಾತ್ರಾಗಮೇ ಪ್ರಲೀಯಂತೇ ತತ್ರೈವಾವ್ಯಕ್ತಸಂಜ್ಞಕೇ || ೧೮ ||**

(ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್) ಒಂದೂ ಕಾಣದಂತಾಗಿರುವ ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಸಿದ್ಧಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ (ಅಹರಾಗಮೇ) ಹಗಲು ಬರುವಾಗ ಎಂದರೆ

ಎಚ್ಚರವಾಗುವಾಗ (ವ್ಯಕ್ತಿಯು) ಕಾಣಬರುವಂಥ (ಸರ್ವಾಃ) ಸ್ಥಾವರ  
ಜಂಗಮಗಳೆಲ್ಲವೂ (ಪ್ರಭವಂತಿ) ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. (ರಾತ್ರಾಗಮೇ)  
ಇರುಳಾದರೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರಜಾಪತಿಗೆ ನಿದ್ರೆ ಬಂದರೆ, ಅವುಗಳೆಲ್ಲ (ತತ್ವೈವ)  
ಅಲ್ಲಿಯೇ (ಅವ್ಯಕ್ತಸಂಜ್ಞಕೇ) ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ (ಪ್ರಲೀಯಂತೇ)  
ಅಡಗುತ್ತವೆ.

ಹೀಗೆ ಈ ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳ ಸುಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಜೀವರ ಅವಸ್ಥೆ  
ಏನಾಗುವದೆಂದರೆ —

**ಭೂತಗ್ರಾಮಃ ಸ ಏನಾಯಂ ಭೂತ್ವಾ ಭೂತ್ವಾ ಪ್ರಲೀಯತೇ |**

**ರಾತ್ರಾಗಮೇವತಃ ಪಾರ್ಥ ಪ್ರಭವತ್ಯಹರಾಗಮೇ || ೧೯ ||**

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಸ ಏವ) ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ  
ದ್ವಂದ್ವ ಅದೇ (ಅಯಂ) ಈ (ಭೂತಗ್ರಾಮಃ) ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮಸಮು  
ದಾಯವು ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳನ್ನು ಉಂಡು ತೀರಿಸುವದ  
ಕ್ಕಾಗಿ (ಭೂತ್ವಾ ಭೂತ್ವಾ) ಹೀಗೆ ಹಗಲು ಬರುತ್ತಲೇ ಹುಟ್ಟಿ ಹುಟ್ಟಿ  
(ಅವತಃ) ಪರತಂತ್ರವಾಗಿ (ರಾತ್ರಾಗಮೇ) ಬ್ರಹ್ಮನ ಇರುಳು ಬರು  
ತ್ತಲೆ (ಪ್ರಲೀಯತೇ) ಅಡಗುತ್ತದೆ, (ಅಹರಾಗಮೇ) ಬ್ರಹ್ಮನ ಹಗಲು  
ಬರುತ್ತಲೆ (ಪ್ರಭವತಿ) ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ

ಹೀಗೆ ಲೋಕಾಂತರಗಳೆಲ್ಲಾ ಕಾಲಕ್ಕ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದವುಗಳಾಗಿ ಹಿಂದಿ  
ರುಗುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗುವವೆಂದ ಮೇಲೆ ಕಾಲಕ್ಕ ಕಟ್ಟುಬೀಳದಿರು  
ವದು ಯಾವದೆಂದರೆ —

**ಪರಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತು ಭಾವೋನ್ಯೋನ್ಯಕ್ರೋವ್ಯಕ್ತಾತ್ಸನಾತನಃ |**

**ಯಃ ಸ ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು ನತ್ಯತ್ಸ ನ ವಿನತ್ಯತಿ || ೨೦ ||**

(ಯಃ) ಯಾವನು (ತಸ್ಮಾತ್ತು) ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸದಿರುವ ಆ ಜಗ  
ದ್ವಿಜಕ್ಕಿಂತಲೂ (ಪರಃ) ಹೆಚ್ಚಿನವನಾಗಿ (ಅನ್ಯಃ) ಬೇರೆಯಾಗಿ (ಭಾವಃ)  
ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ 'ಇದೆ, ಇದೆ' ಎಂಬ ರೂಪದಲ್ಲಿರು  
ವವನಾಗಿಯೂ (ಅನ್ಯಕ್ತಃ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರನಾಗದವನಾಗಿಯೂ

(ಅನ್ಯಕ್ತಾತ್) ಆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸದ ಜಗದ್ವೀಜಕ್ರಂತಲೂ (ಸನಾತನಃ) ಬಹು ಹಿಂದಿನವನಾಗಿಯೂ ಇರುವನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ಸರ್ವೇಷು) ಎಲ್ಲ (ಭೂತೇಷು) ಚರಾಚರವಸ್ತುಗಳು (ನಶ್ಯತ್ಸು) ನಾಶವಾದರೂ (ನ ವಿನಶ್ಯತಿ) ನಾಶವಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಅದು ಯಾವದೆಂದರೆ.—

**ಅನ್ಯಕ್ಲೋಕ್ಷರ ಇತ್ಯುಕ್ತಸ್ತಮಾಹುಃ ಪರಮಾಂ ಗತಿಮ್ |**

**ಯಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ನ ನಿವರ್ತಂತೇ ತದ್ಧಾಮ ಪರಮಂ ಮಮ || ೨೧ ||**

ಇಲ್ಲಿ (ಅನ್ಯಕ್ತಃ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದೂ (ಅಕ್ಷರಃ) ಓಂಕಾರವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳದ್ದೆಂದೂ (ಇತಿ) ಹೀಗೆ (ಉಕ್ತಃ) ಯಾವದನ್ನು ಹೇಳಿದೆಯೋ (ತಂ) ಅದನ್ನೇ (ಪರಮಾಂ) ಸರೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ (ಗತಿಂ) ಮೋಕ್ಷಪದವಿಯೆಂಬುದನ್ನಾಗಿ (ಅಹುಃ) ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳು ಹೇಳುವವು (ಯಂ) ಯಾವ ಗತಿಯನ್ನು (ಪ್ರಾಪ್ಯ) ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ (ನ ನಿವರ್ತಂತೇ) ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳ ಸುಳಿಗೆ ತಿರುಗುವದಿಲ್ಲವೋ (ತತ್) ಅದು (ಮಮ) ನನ್ನ (ಪರಮಂ) ಸರೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ (ಧಾಮ) ಸ್ಥಾನವು

ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಉಪಾಯವೇನೆಂದರೆ :—

**ಪುರುಷಃ ಸ ಪರಃ ಸಾರ್ಥ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಲಭ್ಯಸ್ತನನ್ಯಯಾ |**

**ಯಸ್ಯಾಂತಃಸ್ಥಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಯೇನ\* ಸರ್ವಮಿದಂ ತತಮ್ || ೨೨ ||**

(ಸಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. ಭ್ರಾಂತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾವು, ಹೂವಿನ ಮಾಲೆ-ಮೊದಲಾದವುಗಳಂತೆ ಕಾಣಬರುವವುಗಳೆಲ್ಲ ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂತೆ (ಭೂತಾನಿ) ಚರಾಚರವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ (ಯಸ್ಯ) ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನ

\* “ಯಚ್ಚ ಕಿಂಚಿಜ್ಜಗತ್ಸರ್ವಂ ದೃಶ್ಯತೇ ತ್ರಾಯತೇಽಪಿವಾ ಅಂತರ್ಬಹಿಶ್ಚ ತತ್ಸರ್ವಂ ನ್ಯಾಶ್ಯ ನಾರಾಯಣಃ ಸ್ಥಿತಃ”—ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿನೇನು ಕಾಣಬರುವದೂ ಕೇಳಬರುವದೂ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾರಾಯಣನು ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ನ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು.—ಶ್ರು.

(ಅಂತಃಸ್ಥಾನಿ) ಒಳಗಿರತಕ್ಕವುಗಳಾಗಿರುವವೊ ಮತ್ತು ಗಡಿಗೆ, ಮಡಿಕೆ-  
ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ಮಣ್ಣು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ (ಇದಂ) ಈ  
(ಸದ್ವಂ) ಎಲ್ಲವೂ (ಯೇನ) ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ (ತತಂ) ವ್ಯಾಪ್ತ  
ವಾಗಿರುವದೋ (ಸಃ) ಆ (ಪರಃ)\* ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನಾದ (ಪುರುಷಃ)  
ಪುರುಷನು ಎಂದರೆ ಚಗತ್ತಿನಲ್ಲೆಲ್ಲ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಅಧವಾ  
ಶರೀರವೆಂಬ ವಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರವನ್ನು ಹೂಡಿರುವವನಾದ್ದರಿಂದ ಪುರುಷ  
ನೆನಿಸಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು (ಅನನ್ಯಯಾ) ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಲ್ಲವೆಂಬ  
(ಭಕ್ತ್ಯಾ ತು) ಪ್ರೇಮಾತಿಶಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದಲಾಹರೋ  
(ಲಭ್ಯಃ) ಸಿಕ್ಕುವನು

ಇನ್ನು —

**ಯತ್ರ ಕಾಲೇ ತ್ವನಾವೃತ್ತಿಮಾವೃತ್ತಿಂ ಚೈವ ಯೋಗಿನಃ |**

**ಪ್ರಯಾತಾ ಯಾಂತಿ ತಂ ಕಾಲಂ ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಭರತರ್ಷಭ || ೨೩ ||**

(ಭರತರ್ಷಭ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಪ್ರಯಾತಾಃ) ದೇಹವನ್ನು  
ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟಂಧ (ಯೋಗಿನಃ) ಉಪಾಸಕರೂ ಕರ್ಮಕರೂ (ಯತ್ರ)  
ಯಾವ (ಕಾಲೇ ತು)† ಕಾಲಾಭಿಮಾನದೇವತೆಗಳ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ

ಪುರುಷಾನ್ವ ಪರಂ ಕಿಂಚಿತ್ಸಾಕಾಷ್ಠಾ ಸಾ ಪರಾ ಗತಿಃ ‡ — ಪುರುಷಸಂಕಿಂಠ  
ಹೆಚ್ಚಿನದೇನೇನೂ ಇಲ್ಲ ಅದೇ ತೀರ ಮೇಲಿನದು ಅದೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಗತಿ ಮತ್ತು

† ಇಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲವೆಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಆ ಕಾಲವೇ  
ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನೂ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೂ ಕೊಡುವದೊಂದಾಗುತ್ತದೆ ಹೀಗಾ  
ಗುಣದೊಂದಿಗ ಮನುಷ್ಯನು ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಸಬೇಕಾದದ್ದೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಇದು  
ಸರಿಯಲ್ಲ ಇದಲ್ಲದೆ ಇದನ್ನು ಮುಂದೆ ೨೬ ನೆ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ 'ಗತಿ' ಯೆಂದೂ ೨೭ ರಲ್ಲಿ  
'ಸ್ಮತಿ' ಯೆಂದೂ ಕರೆದಿರುವದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಧಾರಿಯೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ  
ಕಾಲಾಭಿಮಾನದೇವತೆಗಳ ದಾರಿಯೆಂಥರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಭೀಷ್ಮಾಚಾರ್ಯರು ಉತ್ತ-  
ರಾಣವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ದೇವತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆಂಬ ಕಥೆಯಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ  
ಪ್ರಾಕೃತ್ಯವು ತೋರಿದರೂ ಆ ಪುರಾಣದ ಕಥೆಯ ಮಾತಿನ ಅಕ್ಷರಾರ್ಥವು ವಿಚಾರ

(ಅನಾವೃತ್ತಿಂ) ತಿರುಗಿ ಬರದೆ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನೂ ಮತ್ತು (ಅವೃತ್ತಿಂ ಜೈವ) ತಿರುಗಿ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನೂ ಕೂಡ (ಯಾಂತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೋ (ತಂ) ಆ (ಕಾಲಂ) ಕಾಲಾಭಿಮಾನದೇವತೆಗಳ ದಾರಿಯನ್ನು (ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ) ಹೇಳುತ್ತೇನೆ

ತಿರುಗಿ ಬರದೆ ಇರುವ ದಾರಿ ಯಾವದೆಂದರೆ.—

ಅಗ್ನಿಜ್ಯೋತಿರಹಃ ಶುಕ್ಲಃ ಷಣ್ಮಾಸಾ ಉತ್ತರಾಯಣಮ್ |

ತತ್ರ ಪ್ರಯಾತಾ ಗಚ್ಛಂತಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮವಿದೋ ಜನಾಃ || ೨೪ ||

(ಜ್ಯೋತಿಃ) ಪ್ರಕಾರರೂಪವಾದ (ಅಗ್ನಿಃ) ಬೆಳಗಿನ ಅಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯಾದ ಅಗ್ನಿಯೆಂಬ ದೇವತೆಯು (ಅಹಃ) ಹಗಲಿನ ಅಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯು (ಶುಕ್ಲಃ) ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದ ಅಭಿಮಾನದೇವತೆಯು (ಉತ್ತರಾಯಣಂ) ಉತ್ತರಾಯಣರೂಪವಾದ (ಷಣ್ಮಾಸಾಃ) ಆರು ತಿಂಗಳ ಅಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದೆ ಸಂವತ್ಸರ, ದೇವಲೋಕ, ವಾಯು, ಅದಿತ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ವಿದ್ಯುತ್, ವರುಣ, ಇಂದ್ರ, ಪ್ರಜಾಪತಿ-ಈ ದೇವತೆಗಳಿರುವಂಥ (ತತ್ರ) ಉತ್ತರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ (ಪ್ರಯಾತಾ) ಹೊರಟಂಥ (ಬ್ರಹ್ಮವಿದಃ) ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವಿನ ಉಪಾಸಕರಾದ (ಜನಾಃ) ಜನರು (ಬ್ರಹ್ಮ) ಸಗುಣಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು (ಗಚ್ಛಂತಿ) ಹೋಗುವರು ಆ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆ ಕಲ್ಪದ ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ವೈಭವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಆ ಸಗುಣಬ್ರಹ್ಮನೊಡನೆ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಹಾಗೆಯೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೇ ಪಡೆಯುವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದರೆಂತು ಅವರಿಗೆ ಹೋಗುವಿಕೆ ಬರುವಿಕೆಗಳೇನೂ

ಪ್ರಭಾವವಾದ ವೇದಾಂತಕ್ಕೆ ಹೊಂದುಗಡೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ ಭೀಷ್ಮಾಚಾರ್ಯರ ತಂದೆಯಾದ ಶಂತನುರಾಜನು ತಾನು ಇಚ್ಛಿಸಿದ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ತನಗೆ ದೊರಕಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿದ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ “ನೀನು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಮುರಣಿಯಾಗು” ಎಂದು ಕೊಟ್ಟ ವರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕೆಂದು ಭೀಷ್ಮಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮರಣವನ್ನು ಕೆಲವು ದಿವಸ ತಡೆದರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು

ಇಲ್ಲಿವೇ ಇಲ್ಲ ಅವರ ಪ್ರಾಣಗಳು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಹೋಗುವವು. ಅವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮರೇ ಆಗಿರುವರು

ತಿರುಗಿ ಬರುವ ದಾರಿ ಯಾವದೆಂದರೆ —

**ಧೂಮೋ ರಾತ್ರಿಸ್ತಥಾ ಕೃಷ್ಣಃ ಷಣ್ಮಾಸಾ ದಕ್ಷಿಣಾಯನಮ್ |**  
**ತತ್ರ ಚಾಂದ್ರಮಸಂ ಜ್ಯೋತಿರ್ಯೋಗೀ ಪ್ರಾಪ್ಯ ನಿವರ್ತತೇ || ೨೫ ||**

(ಧೂಮಃ) ಸಂಜೆಗಭಿಮಾನಿಯಾದ ಧೂಮವೆಂಬ ದೇವತೆಯು (ರಾತ್ರಿಃ) ರಾತ್ರಿಯ ಅಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯು (ತಥಾ) ಮತ್ತು (ಕೃಷ್ಣಃ) ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷದ ಅಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯು (ದಕ್ಷಿಣಾಯನಂ) ದಕ್ಷಿಣಾಯನ ರೂಪವಾದ (ಷಣ್ಮಾಸಾ) ಆರು ತಿಂಗಳಿನ ಅಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದೆ ಪಿತೃಲೋಕಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆ, ಆಕಾಶಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆ-ಇವರಿರುವಂಥ (ತತ್ರ) ದಕ್ಷಿಣದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟ (ಯೋಗೀ) ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದವನೂ ಕೆರೆ, ಭಾವಿ-ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದವನೂ, ಯೋಗ್ಯವಾದ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದವನೂ, (ಚಾಂದ್ರಮಸಂ) ಚಂದ್ರನ ಸಂಬಂಧವಾದ (ಜ್ಯೋತಿಃ) ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು (ಪ್ರಾಪ್ಯ) ಹೊಂದಿ, ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪುಣ್ಯವೆಲ್ಲ ತೀರುವವರೆಗೂ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸಿ ಆಮೇಲೆ (ನಿವರ್ತತೇ) ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ

ಒಟ್ಟು ತಾತ್ಪರ್ಯವೇನೆಂದರೆ —

**ಶುಕ್ಲ ಕೃಷ್ಣೇ ಗತೀ ಹ್ಯೇತೇ ಜಗತಃ ಶಾಶ್ವತೇ ಮತೇ |**  
**ಏಕಯಾ ಯಾತ್ಯನಾವೃತ್ತಿಮನ್ಯಯಾವರ್ತತೇ ಪುನಃ || ೨೬ ||**

(ಏತೇ) ಈ (ಶುಕ್ಲ ಕೃಷ್ಣೇ) ಹೋದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದರಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ದಾರಿಯೆನಿಸುವದೊಂದು ಮತ್ತು ಆ ಲಾಭವನ್ನು ದೊರಕಿಸದಿರುವದರಿಂದ ಕತ್ತಲೆಯ ದಾರಿಯೆನಿಸುವದೊಂದು-ಹೀಗೆ ಎರಡು (ಗತೀ ಹಿ) ದಾರಿಗಳೂ (ಜಗತಃ) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ

ಉಪಾಸಕರ ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳ ಭಾಗಕ್ಕೆ (ಶಾಶ್ವತೇ) ಈ ಸಂಸಾರವು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇರತಕ್ಕವುಗಳೆಂದು (ಮತೇ) ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವು (ಏಕಯಾ) ಒಂದನೆ ಬೆಳಕಿನ ದಾರಿಯಿಂದ ಹೋದವನು (ಅನಾವೃತ್ತಿಂ) ತಿರುಗಿ ಬರದೆ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು (ಯಾತಿ) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ (ಅನ್ಯಯಾ) ಎರಡನೆ ಕತ್ತಲೆಯ ದಾರಿಯಿಂದ ಹೋದವನು (ಪುನಃ) ಮತೆ (ಆವರ್ತತೇ) ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಾನೆ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕರೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳೂ ಅಲ್ಲದೆ ಇರುವವರು ಪಾಪ ಜೀವಿಗಳಾಗಿ ಅಧೋಗತಿಯೆಂಬ ಮೂರನೆ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವರು ಅವರ ವಿಷಯವು ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ.

ಇದರಿಂದ ನೀನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾದದ್ದೇನೆಂದರೆ.—

**ನೈತೇ ಸೃತೀ ಸಾರ್ಥ ಜಾನನ್ ಯೋಗೀ ಮುಹ್ಯತಿ ಕಶ್ಚ ನ |  
ತಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವೇಷು ಕಾಲೇಷು ಯೋಗಯುಕ್ತೋ ಭವಾಜುನಃ || ೨೭ ||**

(ಪಾರ್ಥ) ಅಜುನನೆ, ಕೇಳು (ಏತೇ) ನಡುನೆತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸುಷುಮ್ನೆಯ ಬಾಯಾದ ಉತ್ತರಮಾರ್ಗದ ಮತ್ತು ಮುಖದಲ್ಲಿರುವ ರಂಧ್ರಗಳಿಂದ ಹೊರಡುವ ದಕ್ಷಿಣಮಾರ್ಗದ ಈ ಎರಡು (ಸೃತೀ) ದಾರಿಗಳನ್ನು (ಜಾನನ್) ತಿಳಿದಂಥ (ಕಶ್ಚ ನ) ಯಾವನೊಬ್ಬ (ಯೋಗೀ) ಸಾಧಕನು (ನ ಮುಹ್ಯತಿ) ಭ್ರಾಂತಿಗೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ತಿರುಗಿ ಬರದೆ ಇರುವ ದಾರಿಯೊಂದಿರುವಾಗ ತಿರುಗಿ ಬರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತೊಳಲುತ್ತಿರುವದು ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವದಿಲ್ಲ. (ಅಜುನ) ಅಜುನನೆ, ಕೇಳು (ತಸ್ಮಾತ್) ಆದ್ದರಿಂದ (ಸರ್ವೇಷು) ಎಲ್ಲ (ಕಾಲೇಷು) ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಯೋಗಯುಕ್ತಃ) ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನು (ಭವ) ಆಗು

ಆ ಉಪಾಸನೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೇಳು:—

ವೇದೇಷು ಯಜ್ಞೇಷು ತಪಸ್ಸು ಚೈವ  
 ದಾನೇಷು ಯತ್ಪುಣ್ಯಫಲಂ ಪ್ರದಿಷ್ಟಮ್ |  
 ಅತೈತಿ ತತ್ಸರ್ವಮಿದಂ ವಿದಿತ್ವಾ  
 ಯೋಗೀ ಪರಂ ಸ್ಥಾನಮುಪೈತಿ ಚಾದ್ಯಮ್ || ೨೮ ||

(ವೇದೇಷು) ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ನಿಯಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ  
 ವ್ಯಾಕರಣ ಮೊದಲಾದ ಷಡಂಗಗಳೊಡನೆ ವೇದಗಳ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು  
 ಮಾಡಿದರೆ (ಯಜ್ಞೇಷು) ಸಾಂಗವಾಗಿ ಅಶ್ವಮೇಧ ಮೊದಲಾದ ಯಜ್ಞ  
 ವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ (ತಪಃಸು ಚೈವ) ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಂಚಾಂಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ  
 ಕೃಚ್ಛ್ರ, ಚಾಂದ್ರಾಯಣ-ಮೊದಲಾದ ಉಪವಾಸವ್ರತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ  
 (ದಾನೇಷು) ಯೋಗ್ಯವಾದ ದೇಶಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ  
 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸತ್ಕಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ  
 (ಯತ್) ಯಾವ (ಪುಣ್ಯಫಲಂ) ಪುಣ್ಯದ ಫಲವು (ಪ್ರದಿಷ್ಟಂ) ಶಾಸ್ತ್ರ  
 ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆಯೋ (ತತ್) ಆ (ಸರ್ವಂ) ಎಲ್ಲವನ್ನೂ (ಯೋಗೀ) ಉಷಾ  
 ಸಕ್ರಮ (ಇದಂ) ಈ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು (ವಿದಿತ್ವಾ) ತಿಳಿದು  
 (ಅತೈತಿ) ದಾಟುತ್ತಾನೆ ಎಂದರೆ ಆ ಎಲ್ಲ ಪುಣ್ಯಫಲಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ  
 ದಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ ಅವನು ಹೀಗೆ ಪುಣ್ಯಫಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ  
 ದಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ (ಆದ್ಯಂ) ಜಗತ್ತಿನ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದ (ಪರಂ)  
 ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ (ಸ್ಥಾನಂ ಚ) ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಪದವಿಯನ್ನೂ  
 (ಉಪೈತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಕ್ಷರನಿರ್ದೇಶಯೋಗವೆಂಬ

ಎಂಟನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು.





## ಒಂಬತ್ತನೆ ಅಧ್ಯಾಯ

ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಯೋಗಪೂರ್ವಕವಾದ ಸಗುಣೋಪಾಸನೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾಯಿತು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಇದರ ಹೊರತು ಬೇರೆ ದಾರಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯದಿರಲೆಂದು ನಿರ್ಗುಣಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕೆ,

**ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು —**

**ಇದಂ ತು ತೇ ಗುಹ್ಯತಮಂ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮ್ಯನಸೂಯವೇ |**

**ಜ್ಞಾನಂ ವಿಜ್ಞಾನಸಹಿತಂ ಯಜ್ಞಾತ್ವಾ ಮೋಕ್ಷ್ಯಸೇಽಶುಭಾತ್ ||೧||**

(ಯತ್) ಯಾವ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಜ್ಞಾತ್ವಾ) ಬರೀ ಭಾವಿ ಸುವದಾಗಿರದೆ ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ತಿಳಿದು (ಅಶುಭಾತ್) ಅಮಂಗಳಕರ ವಾದ ಹುಟ್ಟಿಸಾವುಗಳ ಸುಳಿಯಿಂದ (ಮೋಕ್ಷ್ಯಸೇ) ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೀಯೋ ಅಂಥ (ವಿಜ್ಞಾನಸಹಿತಂ) ಅನುಭವದಿಂದ ಕೂಡಿದಂಥ (ಗುಹ್ಯತಮಂ) ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ರಹಸ್ಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ವಾದಂಥ (ಇದಂ ತು) ಈ (ಜ್ಞಾನಂ) ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು (ಅನಸೂಯವೇ) ಅಸೂಯೆ ಮೊದಲಾದ ಕೆಟ್ಟ ಗುಣಗಳಿಲ್ಲದಂಥ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ) ಹೇಳುತ್ತೇನೆ

**ಆ ಜ್ಞಾನವು ಎಂಥದ್ದೆಂದರೆ —**

**ರಾಜವಿದ್ಯಾ ರಾಜಗುಹ್ಯಂ ಸವಿತ್ರಮಿದಮುತ್ತಮಮ್ |**

**ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾವಗಮಂ ಧರ್ಮ್ಯಂ ಸುಸುಖಂ ಕರ್ತುಮವ್ಯಯಮ್ || ೨ ||**

(ಇದಂ) ಇದು (ರಾಜವಿದ್ಯಾ) ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುವ ವಿದ್ಯೆ ಗಳೆಲ್ಲ ಮೇಲಾದದ್ದು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದೊಂದನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಇನ್ನೇನೂ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದೇ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ (ರಾಜಗುಹ್ಯಂ) ವಿದ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲ ಯೋಗ್ಯತೆ

ಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ರಹಸ್ಯವಾಗಿಡತಕ್ಕವುಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಸರೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳವನು ದೊರೆಯುವವರೆಗೂ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಬಹಳ ರಹಸ್ಯವಾಗಿಡತಕ್ಕದ್ದು. (ಉತ್ತಮಂ) ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನ (ಪವಿತ್ರಂ) ಶುದ್ಧಿಕರವು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದ ಕರ್ಮಗಳು ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದೊಂದು ಪಾಪವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವವು. ಆದರೂ ಆ ಪಾಪಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರವೇನೋ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದೇ ಇರುವದು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಿಂದ ರಾಶಿಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ಸರ್ದ ಪಾಪಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಪುಣ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಹುಟ್ಟಿಸುವುಗಳ ಬೀಜವೇ ಉಳಿಯದಂತೆ ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಮಾಡುವದು. (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಮಂ) ಸುಖದುಃಖಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವವೋ ಹಾಗೆ ಇದರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತೆ ಈಗಲೇ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರತಕ್ಕದ್ದು. (ಧರ್ಮ್ಯಂ) ಎಷ್ಟೋ ಗುಣವುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರಬಹುದಾದರೂ ಇದು ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಹಾಕಿದ ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮದ ರೂಪವಾದ ಧರ್ಮದ ಫಲವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ವರ್ಣದವರಿಗೂ ಸ್ವಧರ್ಮವಾಗಿರುವದು ಇದನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವದು ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳಂತೆ ಬಹು ಕಷ್ಟವೆಂದು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಹೊತ್ತು ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ನಿಟ್ಟಿಸಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ (ಕರ್ತುಂ) ಅದನ್ನು ಆಚರಿಸುವದಕ್ಕೆ (ಸ ಸುಖಂ) ಶ್ರದ್ಧೆ, ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ-ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಬಹು ಸುಲಭವಾಗಿರುವದು ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆತದ್ದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವದಷ್ಟೆ ಇದು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯ ವಾದದ್ದಾದರೂ (ಅವ್ಯಯಂ) ಎಂದಿಗೂ ಅಚ್ಚಳಿಯದೆ ಇರುವಂಥ ದ್ದಾಗಿರುವದು.

ಇಂಥದ್ದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಏಕೆ ಬಯಸುವದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ:—

**ಅಶ್ರದ್ಧಧಾನಾಃ ಪುರುಷಾ ಧರ್ಮಸ್ಯಾಸ್ಯ ಪರಂತಪ |**

**ಅಸ್ಯಾಸ್ಯ ಮಾಂ ನಿವರ್ತಂತೇ ಮೃತ್ಯುಸಂಸಾರವರ್ತಮಿ**

|| ೩ ||

(ಪರಂತಪ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಅಸ್ಯ) ಈ (ಧರ್ಮಸ್ಯ) ಆತ್ಮ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಧರ್ಮದ (ಅಶ್ರದ್ಧಧಾನಾಃ) ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲದಂಥ (ಪುರುಷಾಃ) ದೇಹವನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬರೀ ಹೊಟ್ಟೆಗಾಗಿ ಹಾಹಾಕಾರ ವನ್ನು ಮಾಡುವ ಮನುಷ್ಯರು (ಮಾಂ) ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ನನ್ನನ್ನು (ಅಪ್ರಾಪ್ಯ) ಪಡೆಯದೆ (ಮೃತ್ಯುಸಂಸಾರವರ್ತಮಾನಿ) ಹುಟ್ಟುಸಾವು ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಂಸಾರದ ದಾರಿಯಾದ ನರಕದ ಅಥವಾ ಪಶು ಪಕ್ಷ್ಯಾದಿ ಜನ್ಮಗಳ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ (ನಿವರ್ತಂತೇ) ಬಿಡದೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವವ ರಾಗುತ್ತಾರೆ

ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು —

**ಮಯಾ ತತಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ಜಗದವ್ಯಕ್ತಮೂರ್ತಿನಾ |**

**ಮತ್ಸಾನ್ನಿ ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ನ ಚಾಹಂ ತೇಷ್ವನಸ್ಥಿತಃ || ೪ ||**

ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದೆ ಇರುವ ಹಗ್ಗವು ‘ಇದು ಹಾವು, ಇದು ಹೊ ಮಾಲೆ’-ಎಂದು ಮೊದಲಾಗಿ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಹೇಳುವ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹಾವು, ಹೂಮಾಲೆ-ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ‘ಇದು, ಇದು’ ಎಂಬ ರೂಪದಿಂದ ಹಗ್ಗವು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ (ಇದಂ) ಈ (ಸರ್ವಂ) ಎಲ್ಲ (ಜಗತ್) ಜಗತ್ತು (ಅವ್ಯಕ್ತಮೂರ್ತಿನಾ) ನಾಲ್ಕು ತೋಳುಗಳಿಂದ ಕಾಣುವ ನನ್ನ ಈ ಮೂರ್ತಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರ ವಾಗದೆ ಇರುವಂಥ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ (ಮಯಾ) ನನ್ನಿಂದ (ತತಂ) ‘ಇದು ಇದೆ, ಇದು ಇದೆ’ ಎಂಬ ರೂಪದಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ ರುವದು ಮತ್ತು ಭ್ರಾಂತಿಯ ಹಾವು, ಹೂಮಾಲೆ-ಮೊದಲಾದವು ಗಳೆಲ್ಲ ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವವುಗಳೆನಿಸುವಂತೆ (ಸರ್ವಭೂತಾನಿ) ಚತು ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಮೋಟುಮರದವರೆಗೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳು (ಮತ್ಸಾನ್ನಿ) ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವವುಗಳಾಗುವವು ನಾನೇ ಅವುಗಳ ಆತ್ಮನಾಗಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಅವುಗಳೊಳಗಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದವರು ತಿಳಿಯುವರು. ಹಗ್ಗವು ಹೇಗೆ ಹಾವು ಮೊದ

ಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿರುವದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ (ಅಹಂ) ನಾನು (ತೇಷು) ಆ ವಸ್ತು  
ಗಳಲ್ಲಿ (ನ ಚ ಅವಸ್ಥಿತಃ) ಒಳಗಿರುವವನಲ್ಲ

ಆದ್ದರಿಂದಲೆ —

ನ ಚ ಮತ್ಸ್ಥಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಪಶ್ಯ ಮೇ ಯೋಗಮೈತ್ಸರಮ್ |  
ಭೂತಭೃನ್ನ ಚ ಭೂತಸ್ಥೋ ಮಮಾತ್ಮಾ ಭೂತಭಾವನಃ || ೫ ||

ಎಲ್ಲವೂ ನನ್ನೊಳಗಿರುವವೆಂಬ ಮಾತು ಕೂಡ ತೋರಿಕೆಗೆ ಬೆಲೆ  
ಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿದ ಮಾತೇ ಹೊರತು ಅವು ನಿಜವಾಗಿಲ್ಲ ಕನಸಿನ  
ಜಗತ್ತು ಕನಸುಗಾಣುವವನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ (ಭೂತಾನಿ)  
ಚರಾಚರವಸ್ತುಗಳು (ನ ಚ ಮತ್ಸ್ಥಾನಿ) ನನ್ನೊಳಗೆ ಇಲ್ಲವೂ ಇಲ್ಲ  
ಮಾಯೆಯ ಸೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲ ಬರೀ ತೋರಿಕೆ (ಮೇ) ನನ್ನ (ಮೈತ್ಸರಮ್)  
ಈಶ್ವರತ್ವದ ಸಂಬಂಧವಾದ (ಯೋಗಂ) ಅಘಟನಘಟನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
ವನ್ನು (ಪಶ್ಯ) ನೋಡು ನಾನು ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೂ  
ಅವುಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೂ ನನಗೆ ಯಾವದರ ಸೋಂಕೂ  
ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ (ಭೂತಭಾವನಃ) ಚರಾಚರವಸ್ತುಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು  
ಮಾಡುವಂಥ (ಮಮ) ನಾಲ್ಕು ತೋಳು ಮೊದಲಾದವುಗಳುಳ್ಳ ನನ್ನ  
(ಆತ್ಮಾ) ಆತ್ಮವಾದ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪ ಚೈತನ್ಯವು (ಭೂತಭೃತ್)  
ಚರಾಚರ ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ಧಾರಣೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವದು, (ನ ಚ ಭೂತಭೃಃ)  
ಆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವಂಥದ್ದಾಗಿಲ್ಲ

ನಾನು ಸೋಂಕಿಲ್ಲದವನಾಗಿರುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ ನೋಡು —

ಯಥಾಕಾಶಸ್ಥಿತೋ ನಿತ್ಯಂ ವಾಯುಃ ಸರ್ವತ್ರಗೋ ಮಹಾನ್ |  
ತಥಾ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಮತ್ಸ್ಥಾನೀತ್ಯುಪಧಾರಯ || ೬ ||

(ನಿತ್ಯಂ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಸರ್ವತ್ರಗಃ) ಹತ್ತು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ  
ಬೀಸುತ್ತಿರುವಂಥ (ಮಹಾನ್) ಆದ್ದರಿಂದಲೆ ಬಹುದೊಡ್ಡದೆನಿಸಿರುವಂಥ  
(ವಾಯುಃ) ಗಾಳಿಯು (ಯಥಾ) ಹೇಗೆ (ಅಕಾಶಸ್ಥಿತಃ) ಅಕಾಶಕ್ಕೆ  
ಸೋಂಕದೆ ಅಕಾಶದಲ್ಲಿರುವದೋ (ತಥಾ) ಹಾಗೆ (ಸರ್ವಾಣಿ) ಎಲ್ಲ

(ಭೂತಾನಿ) ಚರಾಚರವಸ್ತುಗಳು (ಮತ್ಸ್ಯಾಢಿ) ನನಗೆ ಸೋಂಕದೆ ನನ್ನಲ್ಲಿರುವವು (ಇತಿ) ಎಂದು (ಉಪಧಾರಯ) ತಿಳಿ

ಹೀಗೆ ನನಗೆ ಸೋಂಕಿಲ್ಲದಿರುವದು ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ಥಿತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ —

**ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ಕೌಂತೇಯ ಪ್ರಕೃತಿಂ ಯಾಂತಿ ಮಾಮಿಕಾಮ್ |**

**ಕಲ್ಪಕ್ಷಯೇ ಪುನಸ್ತಾನಿ ಕಲ್ಪಾದೌ ವಿಸೃಜಾಮ್ಯಹಮ್ || ೭ ||**

(ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ಮಾಯಗಾರನು ಮಾಡಿದ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಮಾಯೆ ಮುಗಿಯುತ್ತಲೆ ಮಾಯಗಾರನೊಳಗೆ ಸೇರಿಹೋಗುವಂತೆ ಅಧವಾ ಕನಸಿನ ಜಗತ್ತು ಕನಸು ಮುಗಿಯುತ್ತಲೆ ಕನಸುಗಾಣುವವನನ್ನೂ ಅಡಗುವಂತೆ (ಕಲ್ಪಕ್ಷಯೇ) ಕಲ್ಪವು ಮುಗಿದು ಪ್ರಲಯವಾದಾಗ (ಸರ್ವಭೂತಾನಿ) ಸಮಸ್ತ ಚರಾಚರ ವಸ್ತುಗಳೂ (ಮಾಮಿಕಾಂ) ನನ್ನ ಸಂಬಂಧವಾದ (ಪ್ರಕೃತಿಂ) ಸತ್ತವು, ರಜ, ತಮ-ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳ ಸಮ್ಮೇಲನದ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು (ಯಾಂತಿ) ಹೊಂದುತ್ತವೆ (ಕಲ್ಪಾದೌ) ಹೊಸ ಕಲ್ಪವು ಮೊದಲಾದಾಗ (ತಾನಿ) ಆ ಚರಾಚರವಸ್ತುಗಳನ್ನು (ಪುನಃ) ಮತ್ತೆ (ಅಹಂ) ನಾನು (ವಿಸೃಜಾಮಿ) ಹೊರಗೆಡಹುತ್ತೇನೆ ಆದರೂ ಮಾಯೆಯ ಸೃಷ್ಟಿಯ ವಸ್ತುಗಳ ಸೋಂಕು ಮಾಯಗಾರನಿಗಿಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ಅಧವಾ ಕನಸಿನ ಜಗತ್ತಿನ ಸೋಂಕು ಕನಸುಗಾಣುವವನಿಗಿಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ನನಗೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸೋಂಕಿಲ್ಲ

ಹೀಗೆ —

**ಪ್ರಕೃತಿಂ ಸ್ವಾಮವಷ್ಟಚ್ಯ ವಿಸೃಜಾಮಿ ಪುನಃ ಪುನಃ |**

**ಭೂತಗ್ರಾಮಮಿಮಂ ಕೃತ್ಸನಮವಶಂ ಪ್ರಕೃತೇರ್ವಶಾತ್ || ೮ ||**

(ಸ್ವಾಂ) ನನ್ನ (ಪ್ರಕೃತಿಂ) ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು (ಅವಷ್ಟಚ್ಯ) ಮುಂದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು (ಅವಶಂ) ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿಯದ ದೋಷದಿಂದ ಗುಣಗಳ ಬಲೆಗೆ ಬಿದ್ದು ತೊಳಲುತ್ತಿರುವ (ಇಮಂ) ಈ (ಭೂತಗ್ರಾಮಂ) ಚರಾಚರವಸ್ತುಗಳ ಸಮುದಾಯವನ್ನು (ಕೃತ್ಸನಂ) ಎಲ್ಲವನ್ನೂ (ಪ್ರಕೃತೇಃ

ನಶಾತ್) ಅವುಗಳ ಪೂರ್ವಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆನುಗುಣವಾಗಿ (ಪುನಃ ಪುನಃ) ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ (ವಿಸೃಜಾಮಿ) ಹೊರಗೆಡಹುತ್ತೇನೆ

ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲುಕೀಳುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವದಕ್ಕಾಗಿ ನನಗೆ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ಬಂದು ಗಂಟುಬೀಳುವವೆಂದರೆ —

**ನ ಚ ಮಾಂ ತಾನಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ನಿಬಧ್ನಂತಿ ಧನಂಜಯ ।**

**ಉದಾಸೀನವದಾಸೀನಮಸಕ್ತಂ ತೇಷು ಕರ್ಮಸು**

**|| ೯ ||**

(ಧನಂಜಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ಮಾಯೆಯ ಮತ್ತು ಕನಸಿನ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮೇಲುಕೀಳುಗಳು ಮಾಯಾಗಾರನಿಗೂ ಕನಸುಗಾಣುವನಿಗೂ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನು ತಂದು ಗಂಟುಹಾಕದಿರುವಂತೆ ನನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ನನಗೆ ಪಾಪಪುಣ್ಯಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೆನ್ನದೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಇತರರೆಲ್ಲ ಕಟ್ಟಿಗೊಳಗಾಗುತ್ತಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೂ (ಉದಾಸೀನವತ್) ಇಬ್ಬರ ಜಗಳದಲ್ಲಿ ನಡುವಣವನು ಏನನ್ನೂ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ (ಆಸೀನಂ) ಬರೀ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾತ್ರ ನಾಗಿರುವ ಮತ್ತು (ತೇಷು) ಆ (ಕರ್ಮಸು) ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ (ಅಸಕ್ತಂ) ನಾನು ಮಾಡುವೆನೆಂಬ ಮತ್ತು ನಾನು ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವೆನೆಂಬ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಂಥ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ತಾನಿ) ಆ (ಕರ್ಮಾಣಿ) ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಸಂಹಾರಕರ್ಮಗಳು (ನ ಚ ನಿಬಧ್ನಂತಿ) ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳ ಕಟ್ಟಿಗೊಳಪಡಿಸುವದೂ ಇಲ್ಲ

ಒಮ್ಮೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವೆನನ್ನುವದೂ ಅದೇ ಬಾಯಿಂದ ಉದಾಸೀನನಾಗಿರುವೆನೆನ್ನುವದೂ ಹೇಗೆ ಒಪ್ಪುವದೆಂದರೆ —

**ಮಯಾಧ್ಯಕ್ಷೇಣ\* ಪ್ರಕೃತಿಃ ಸೂಯತೇ ಸಚರಾಚರಮ್ ।**

**ಹೇತುನಾನೇನ ಕಾಂತೇಯ ಜಗದ್ವಿಸರಿವರ್ತತೇ**

**|| ೧೦ ||**

\* “ ಏಕೋ ದೇವಃ ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಗುಢಃ ಸರ್ವವ್ಯಾಪೀ ಸರ್ವ ಭೂತಾಂತ ರಾತ್ಮಾ । ಕರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷಃ ಸರ್ವಭೂತಾಭಿರಾಸಃ ಸಾಕ್ಷೀ ಚೇತಾ ಕೇವಲೋ ನಿಗುಣಶ್ಚ ”

(ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಅಧ್ಯಕ್ಷೇಣ) ಸುಮ್ಮನೆ ನೋಡುವವನಾಗಿರುವಂಥ (ಮಯಾ) ನನ್ನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ (ಪ್ರಕೃತಿಃ) ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯು (ಸಚರಾಚರಂ) ಚರಾಚರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜಗತ್ತನ್ನು (ಸೂಯತೇ) ಹಡೆಯುತ್ತದೆ ಸೂರ್ಯನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದ ಬಲದಿಂದ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರವು ನಡೆಯುವಂತೆ (ಅನೇನ) ಈ (ಹೇತುನಾ) ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ (ಜಗತ್) ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಜಗತ್ತು (ವಿಪರಿವರ್ತತೇ) ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವದು ಜಗತ್ತಿನವರ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು ಕಾರಣವಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಆ ವ್ಯಾಪಾರದ ಗುಣದೋಷಗಳು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹೇಗಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಮಾಯೆಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ಗುಣದೋಷಗಳು ನನಗಿಲ್ಲ

ನಾನು ಹೀಗಿದ್ದರೂ —

**ಅವಜಾನಂತಿ ಮಾಂ ಮೂಢಾಃ ಮಾನುಷೀಂ ತನುಮಾಶ್ರಿತಮ್ |**  
**ಪರಂ ಭಾವಮವಜಾನಂತೋ ಮಮ ಭೂತಮಹೇಶ್ವರಮ್ || ೧೧ ||**

(ಭೂತಮಹೇಶ್ವರಮ್) ಚರಾಚರಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯಾದಂಥ (ಮಮ) ನನ್ನ (ಪರಂ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ (ಭಾವಂ) ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಅಜಾನಂತಃ) ತಿಳಿಯದವರಾದ (ಮೂಢಾಃ) ಅವಿವೇಕಿಗಳು (ಮಾಂ) ಭಕ್ತರನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯಾವತಾರ ಮಾಡಿರುವ ನನ್ನನ್ನು (ಮಾನುಷೀಂ) ಎಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರಂಥ ಸಾಧಾರಣವಾದ (ತನುಂ) ಶರೀರವನ್ನು (ಆಶ್ರಿತಂ) ಧರಿಸಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು (ಅವಜಾನಂತಿ) ಅವಮಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ

---

ಒಬ್ಬನೇ ದೇವನು ಎಲ್ಲ ಚರಾಚರವಸ್ತುಗಳೊಳಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ನೋಡುವವನಾಗಿ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಆಧಾರವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪದ ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿ ನಿರ್ಗುಣನಾಗಿರುವನು—ಶ್ರು

ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗಾಗುವದೇನೆಂದರೆ —

**ಮೋಘಾಶಾ ಮೋಘಕರ್ಮಾಣೋ ಮೋಘಜ್ಞಾನಾ ವಿಚೇತಸಃ |**

**ರಾಕ್ಷಸೀಮಾಸುರೀಂ ಚೈವ ಪ್ರಕೃತಿಂ ಮೋಹಿನೀಂ ಶ್ರಿತಾಃ || ೧೨ ||**

ಅವರು (ಮೋಘಾಶಾಃ) ಯಾರನ್ನು ಬೇಡಿದರೆ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನೆರವೇರುವವೂ ಅಂಥ ನನ್ನನ್ನರಿಯದೆ ನೆಲವನ್ನು ಗುದ್ದಿ ಮೈ ನೂಯಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಯಾವ ಸುಖವನ್ನೂ ಕೂಡಲರಿಯದ ವಿಷಯಗಳ ಮುಂದೆ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಬಾಯಿ ನೀರು ಸುರಿಸಿ ಸುರಿಸಿ ಬಳಲು ವವರಾಗಿ (ಮೋಘಕರ್ಮಾಣಃ) ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಕದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ದುಡಿದು ದುಡಿದು ದಣಿಯುವವರಾಗಿ (ಮೋಘಜ್ಞಾನಾಃ) ಯಾವ ಜ್ಞಾನವು ಶಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದೋ ಅಂಥ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಹರಿದಾಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಸುವಂಥ ವಿಷಯಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ತುಂಬಿ ತಲೆನೋವು ತಂದು ಕೂಳ್ಳುವವರಾಗಿ (ವಿಚೇತಸಃ) ವಿವೇಕಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವರಾಗಿ (ರಾಕ್ಷಸೀಂ) ರಾಕ್ಷಸರಂತೆ ಪರರಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂಥ ತಮೋ ಗುಣದ ಮತ್ತು (ಆಸುರೀಂ) ಅಸುರರಂತೆ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲದ ರೀತಿಯ ವಿಷಯಸುಖವನ್ನು ಬಯಸುವ ರಜೋಗುಣದ ಅಲ್ಲದೆ (ಮೋಹಿನೀಂ ಚೈವ) ದೇಹಾತ್ಮಬುದ್ಧಿಯನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂಥದ್ದೂ ಆಗಿರುವ (ಪ್ರಕೃತಿಂ) ಸ್ವಭಾವವನ್ನು (ಶ್ರಿತಾಃ) ಅವಲಂಬಿಸಿದವರಾಗುತ್ತಾರೆ

ಹೀಗಲ್ಲದೆ —

**ಮಹಾತ್ಮಾನಸ್ತು ಮಾಂ ಸಾರ್ಥ ದೈವೀಂ ಪ್ರಕೃತಿಮಾಶ್ರಿತಾಃ |**

**ಭಜಂತ್ಯನನ್ಯಮನಸೋ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಭೂತಾದಿಮನ್ಯಯಮ್ || ೧೩ ||**

(ಪಾಠಃ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಮಹಾತ್ಮಾನಸ್ತು) ಬಯಕೆ, ಸಿಟ್ಟು-ಮೊಗಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಉಪ್ಪು ಹಾಕದೆ ಇರುವ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸಿನವ ರಾವೇಂ (ದೈವೀಂ) ಸಾತ್ತ್ವಿಕರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ (ಪ್ರಕೃತಿಂ) ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನಂತೆ ನೋಡೋಣ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮಾಧಾನದಿಂದಿಟ್ಟು



ಕೊಳ್ಳೋಣ-ಮೊದಲಾದ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು (ಆಶ್ರಿತಾಃ) ಅವಲಂಬಿಸಿದವರಾಗಿ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಅವ್ಯಯಮ್) ಎಂದಿಗೂ ಅಳಿಯದೆ ಇರುವಂಥ (ಭೂತಾದಿಂ) ಸರ್ವಜಗತ್ತಾರಣನೆಂದು (ಜ್ಞಾತ್ವಾ) ತಿಳಿದು (ಅನನ್ಯ ಮನಸಃ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ದೇವತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹಾಕದೆ (ಭಜಂತಿ) ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

ಅವರ ಉಪಾಸನೆಯ ರೀತಿಯನ್ನು ಕೇಳು —

**ಸತತಂ ಕೀರ್ತಯಂತೋ ಮಾಂ ಯತಂತಶ್ಚ ದೃಢವ್ರತಾಃ |**

**ನಮಸ್ಯಂತಶ್ಚ ಮಾಂ ಭಕ್ತ್ಯಾ ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಾ ಉಪಾಸತೇ || ೧೪ ||**

(ಸತತಂ) ಯಾವಾಗಲೂ (ದೃಢವ್ರತಾಃ) ಅಹಿಂಸೆ, ಸತ್ಯ, ಬ್ರಹ್ಮ ಚರ್ಯ-ಮೊದಲಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತು ಹೋಗಗೊಡದೆ (ಮಾಂ) ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾದ ನನ್ನನ್ನು (ಕೀರ್ತಯಂತಃ) ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಆವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರಣವಜಪ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಕೀರ್ತಿಸುತ್ತ (ಯತಂತಶ್ಚ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಿಗಿ ಹಿಡಿಯುವದು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹರಿಯಗೊಡದಿರುವದು ಮೊದಲಾದ ಯತ್ನಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತ (ಮಾಂ) ಭಕ್ತರ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಆಗಿರುವ ನನ್ನ ಅವತಾರಮೂರ್ತಿಯನ್ನು (ನಮ ಸ್ಯಂತಶ್ಚ) ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಲೂ (ಭಕ್ತ್ಯಾ) ಭಕ್ತಿಯಿಂದ (ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಾ) ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟವರಾಗಿ (ಉಪಾಸತೇ) ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕ ವಾದ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

ಆ ಉಪಾಸನೆಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಗಳೇನೆಂದರೆ —

**ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞೇನ ಚಾಪ್ಯನ್ಯೇ ಯಜಂತೋ ಮಾಮುಪಾಸತೇ |**

**ಏಕತ್ವೇನ ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ ಬಹುಧಾ ವಿಶ್ವತೋಮುಖಂ || ೧೫ ||**

(ಅನ್ಯೇ) ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಕಲವರು (ಏಕತ್ವೇನ) ಜಗತ್ತಿ ಗೆಲ್ಲ ಕಾರಣನಾದವನು ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ (ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ) ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೆ ಚಂದ್ರನ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೋ ಸೂರ್ಯನ

ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವನೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿ  
ಯಿಂದಲೂ (ಬಹುಧಾ) ಬಹುಬಗೆಯಾಗಿ (ವಿಶ್ವತೋಮುಖಂ) ಎಲ್ಲ  
ರೂಪಗಳೂ ಆಗಿರುವ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞೇನ ಚಾಪಿ)  
ಈ ಬಗೆಯ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೆಂಬ ಯಜ್ಞದಿಂದಲೂ (ಯಜಂತಃ) ಪೂಜಿಸು  
ವವರಾಗಿ (ಉವಾಸತೇ) ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

ನಾನು ಬಗೆಬಗೆಯ ಎಲ್ಲ ರೂಪಗಳೂ ಆಗಿರುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ.—

**ಅಹಂ ಕೃತುರಹಂ ಯಜ್ಞಃ ಸ್ವಧಾಹಮಹಮಾಷಧಮ್ |**

**ಮಂತ್ರೋಹಮಹಮೇವಾಜ್ಯಮಹಮಗ್ನಿರಹಂ ಹುತಮ್ || ೧೬ ||**

(ಅಹಂ) ನಾನೆ (ಕೃತುಃ) ಅಗ್ನಿಷ್ಟೋಮ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತ್ಯುಕ್ತ  
ಕರ್ಮಗಳು (ಅಹಂ) ನಾನೆ (ಯಜ್ಞಃ) ವೈಶ್ವದೇವ ಮೊದಲಾದ  
ಸ್ಮೃತ್ಯುಕ್ತ ಕರ್ಮಗಳು (ಅಹಂ) ನಾನೆ (ಸ್ವಧಾ) ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವ  
ಅನ್ನ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲರೂ ಉಣ್ಣುವ ಅನ್ನ (ಅಹಂ) ನಾನೆ (ಔಷಧಂ)  
ಎಲ್ಲರೂ ಊಟಮಾಡುವ ಬತ್ತ, ಗೋಧಿ-ಮೊದಲಾದದ್ದು ಅಥವಾ  
ರೋಗದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಔಷಧ (ಅಹಂ) ನಾನೆ (ಮಂತ್ರಃ) ದೇವತೆಗಳಿಗೂ  
ಪಿತೃಗಳಿಗೂ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ಹೇಳುವ ಮಂತ್ರವು (ಅಹಮೇವ)  
ನಾನೆ (ಆಜ್ಯಂ) ಹವಿಸ್ಸಾದ ತುಪ್ಪವು (ಅಹಂ) ನಾನೆ (ಅಗ್ನಿಃ) ಹವಿಸ್ಸನ್ನು  
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಗ್ನಿಯು (ಅಹಂ) ನಾನೆ (ಹುತಂ) ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪ  
ವನ್ನು ಹಾಕುವದೆಂಬ ಹವನಕರ್ಮ

ಮತ್ತು —

**ಪಿತಾಹಮಸ್ಯ ಜಗತೋ ಮಾತಾ ಧಾತಾ ಪಿತಾಮಹಃ |**

**ನೇದ್ಯಂ ಪವಿತ್ರಮೋಂಕಾರ ಋಕ್ಸಾಮಯಜುರೇವ ಚ || ೧೭ ||**

(ಅಹಂ) ನಾನೆ (ಅಸ್ಯ) ಈ (ಜಗತಃ) ಜಗತ್ತಿನ (ಪಿತಾ) ಹುಟ್ಟಿ  
ಸಿದ ತಂದೆಯು, (ಮಾತಾ) ಹಡೆದ ತಾಯಿಯು, (ಧಾತಾ) ಅವರವರ  
ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳನ್ನು ಅವರವರಿಗೆ ಹಂಚುವವನು, (ಪಿತಾಮಹಃ) ಲೋಕ

ಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ತಂದೆಯಾದವನು, (ವೇದ್ಯಂ) ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿರುವ ಪರಮೇಶ್ವರನು, (ಪವಿತ್ರಂ) ಗಂಗಾ, ಗಾಯತ್ರಿ-ಮೊದಲಾದ ಶುದ್ಧವಸ್ತುಗಳು, (ಓಂಕಾರಃ) ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಓಂಕಾರವು ಮತ್ತು (ಋಕ್ಸಾಮಯಜುರೇವ ಚ) ಸಕಲ ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಪ್ರಮಾಣವಾದ ಋಗ್ವೇದ, ಯಜುರ್ವೇದ, ಸಾಮವೇದ

ಮತ್ತು —

ಗತಿರ್ಭರ್ತಾ ಪ್ರಭುಃ ಸಾಕ್ಷೀ ನಿವಾಸಃ ಶರಣಂ ಸುಹೃತ್ |  
ಪ್ರಭವಃ ಪ್ರಲಯಃ ಸ್ಥಾನಂ ನಿಧಾನಂ ಬೀಜಮವ್ಯಯಮ್ || ೧೮ ||

(ಗತಿಃ) ಕರ್ಮದ ಫಲಗಳಾದ ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಸ್ವರೂಪನು (ಭರ್ತಾ) ಸುಖಸಾಧನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಾಪಾಡುವವನು (ಪ್ರಭುಃ) ಒಡೆಯನು (ಸಾಕ್ಷೀ) ಎಲ್ಲರ ಪುಣ್ಯಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರ ರಂತೆ ನೋಡುವವನು (ನಿವಾಸಃ) ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನವು (ಶರಣಂ) ಮರಹೊಕ್ಕವರನ್ನು ಕಾಯುವವನು (ಸುಹೃತ್) ತನಗೆ ಇತರರು ಉಪಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ತಾನು ಇತರರಿಗೆ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವವನು (ಪ್ರಭವಃ) ಜಗತ್ತಿನ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯು (ಪ್ರಲಯಃ) ಜಗತ್ತಿನ ಲಯವಾಗುವಿಕೆಯು (ಸ್ಥಾನಂ) ಜಗತ್ತಿನ ಇರುವಿಕೆಯು (ನಿಧಾನಂ) ಮುಂದೆ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳ ಗಣಿಯು (ಅವ್ಯಯಮ್) ಸಂಸಾರವಿರುವವರೆಗೂ ನಾಶವಾಗದೆ ಇರುವಂಥ (ಬೀಜಂ) ಬೆಳೆಯುವ ವಸ್ತುಗಳ ಬೀಜವು

ಮತ್ತು, —

ತಸಾಮ್ಯಹಮಹಂ ವರ್ಷಂ ನಿಗೃಹ್ಣಾಮ್ಯುತ್ಪ್ರೇಜಾಮಿ ಚ |  
ಅಮೃತಂ ಚೈವ ಮೃತ್ಯುಶ್ಚ ಸದಸಚ್ಚಾಹಮರ್ಜುನ || ೧೯ ||

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು (ಅಹಂ) ನಾನು (ತಪಾಮಿ) ಸೂರ್ಯನಾಗಿ ಬಿರುಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ಕಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ (ಅಹಂ) ನಾನು (ವರ್ಷಂ) ಮಳೆಯನ್ನು (ನಿಗೃಹ್ಣಾಮಿ) ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಗಿಹಿಡಿಯುತ್ತೇನೆ, (ಉತ್ಪ್ರಜಾಮಿ ಚ) ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೇನೆ (ಅಮೃತಂ ಚೈವ) ದೇವತೆಗಳ ಸಾವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯೂ ಆಗಿದ್ದೇನೆ (ಮೃತ್ಯುಶ್ಚ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಾವೂ ಆಗಿದ್ದೇನೆ (ಅಹಂ) ನಾನು (ಸತ್) ಸ್ಥೂಲರೂಪವೆಲ್ಲವು ಮತ್ತು (ಅಸಚ್ಚ) ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪವೆಲ್ಲವು

ಹೀಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವರು ನನ್ನನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ  
ಹೀಗಲ್ಲದೆ —

ತ್ರೈವಿದ್ಯಾ ಮಾಂ ಸೋಮಪಾಃ ಪೂತಪಾಪಾಃ

ಯಜ್ಞೈರಿಷ್ಟ್ವಾ ಸ್ವರ್ಗತಿಂ ಪ್ರಾರ್ಥಯಂತೇ |

ತೇ ಪುಣ್ಯಮಾಸಾದ್ಯ ಸುರೇಂದ್ರಲೋಕ

ಮಶ್ನಂತಿ ದಿವ್ಯಾನ್ ದಿವಿ ದೇವಭೋಗಾನ್ || ೨೦ ||

(ತ್ರೈವಿದ್ಯಾಃ) ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಋಗ್ವೇದ, ಯಜುರ್ವೇದ, ಸಾಮವೇದ-ಈ ಮೂರನ್ನೂ ತಿಳಿದವರಾಗಿ, ನನ್ನ ನಿಜಸ್ವರೂಪದ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣುಹಾಕದೆ (ಯಜ್ಞೈಃ) ಯಜ್ಞಗಳಿಂದ (ಮಾಂ) ವಸು, ರುದ್ರ, ಆದಿತ್ಯ-ಈ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನನ್ನು (ಇಷ್ಟ್ವಾ) ಪೂಜೆಮಾಡಿ (ಸೋಮಪಾಃ) ಎಲೆಗಳು ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಉದುರಿ ಹೋಗುವ ಸೋಮದಲ್ಲಿಯೆಂಬ ಬಿಳಿ ಬಳ್ಳಿಯ ರಸವನ್ನು ವೈವಿಕಾಗ್ನಿ ಯಲ್ಲಿ ಹೋಮಮಾಡಿ ಅದರ ಶೇಷವನ್ನು ಕುಡಿದವರಾಗಿ (ಪೂತಪಾಪಾಃ) ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು (ಸ್ವರ್ಗತಿಂ) ಸ್ವರ್ಗವೆಂಬ ಸ್ಥಾನವನ್ನು (ಪ್ರಾರ್ಥಯಂತೇ) ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಇದರಿಂದ (ತೇ) ಅವರು (ಪುಣ್ಯಂ) ಪುಣ್ಯದ ಫಲವಾದ (ಸುರೇಂದ್ರಲೋಕಂ) ಇಂದ್ರನ ಲೋಕವನ್ನು (ಆಸಾದ್ಯ) ಸೇರಿ (ದಿವಿ) ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ (ದಿವ್ಯಾನ್) ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕದೆ

ಇರುವಂಥ (ದೇವಭೋಗಾನ್) ದೇವತಾಶರೀರದಿಂದ ಅನುಭವಿಸುವ ಸುಖ ಸಾಧನಗಳನ್ನು (ಅಶ್ವಂತಿ) ಭೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ

ನನ್ನ ನಿಜಸ್ವರೂಪದ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣುಹಾಕದಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲವೇ ಆಯಿತಲ್ಲ! ಎಂದರೆ —

ತೇ ತಂ ಭುಕ್ತ್ವಾ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಂ ವಿಶಾಲಂ

ಕ್ಷೀಣೇ ಪುಣ್ಯೇ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕಂ ವಿಶಂತಿ |

ಏವಂ ತ್ರಯಾಧರ್ಮಮನುಪ್ರಪನ್ನಾ\*

ಗತಾಗತಂ ಕಾಮಕಾಮಾ ಲಭಂತೇ

|| ೨೧ ||

(ತೇ) ಅವರ (ವಿಶಾಲಂ) ದೊಡ್ಡದಾದ (ತಂ) ಆ (ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಂ) ಬಹಳ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸ್ವರ್ಗ ಲೋಕವನ್ನು (ಭುಕ್ತ್ವಾ) ಭೋಗಿಸಿ-ಎಂದರೆ ಅಲ್ಲಿನ ಸುಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ (ಪುಣ್ಯೇ) ಅವರು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಪುಣ್ಯವು (ಕ್ಷೀಣೇ) ಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತಲೇ (ಮರ್ತ್ಯಲೋಕಂ) ಮತ್ತೆ ಭೂಲೋಕವನ್ನು (ವಿಶಂತಿ) ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ—ಎಂದರೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ (ಏವಂ) ಹೀಗೆ (ಕಾಮಕಾಮಾಃ) ವಿಷಯಸುಖವನ್ನು ಬಯಸುವವರಾಗಿ (ತ್ರಯಾಧರ್ಮಂ) ಋಗ್ವೇದ, ಯಜುರ್ವೇದ, ಸಾಮವೇದ-ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂಥ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು (ಅನುಪ್ರಪನ್ನಾ) ಶರಣುಹೋಗಿರುವವರು (ಗತಾಗತಂ) ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯದ ಫಲವನ್ನು ಉಣ್ಣುವದಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದು, ಅಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಉಂಡು ಮುಗಿಸಿ ಅದು ಮುಗಿಯುತ್ತಲೇ ಮತ್ತೆ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರುವದು ಹೀಗೆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಭೂಮಿಗೂ ಓಡಾಟವನ್ನು (ಲಭಂತೇ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ

\* “ಏವಂ ಹಿ ತ್ರೈಧರ್ಮಮನುಪ್ರಪನ್ನಾಃ” ಎಂದು ಪಾಠಾಂತರ. ಅರ್ಥ ದಲ್ಲೇನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ

ನನಗೆ ಶರಣುಬಂದವರ ಜೀವನಯಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಗತಿಯೆಂದರೆ —

ಅನನ್ಯಾಶ್ಚಿಂತಯಂತೋ ಮಾಂ ಯೇ ಜನಾಃ ಪರೈವಾಸತೇ |

ತೇಷಾಂ ನಿತ್ಯಾಭಿಯುಕ್ತಾನಾಂ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಂ ವಹಾಮ್ಯಹಮ್ ||

|| ೨೨ ||

(ಯೇ) ಯಾವ (ಜನಾಃ) ಜನರು (ಅನನ್ಯಾಃ) ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಲ್ಲದವರಾಗಿ ಎಂದರೆ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು (ಮಾಂ) ಆ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರವಾದ ನನ್ನನ್ನು (ಚಿಂತಯಂತಃ) ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತ (ಪರೈವಾಸತೇ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ (ನಿತ್ಯಾಭಿಯುಕ್ತಾನಾಂ) ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಟ್ಟಿರುವ (ತೇಷಾಂ) ಅವರ (ಯೋಗಕ್ಷೇಮಂ) ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಎಂದರೆ ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನು ದೊರಕಿಸುವ ಭಾರವನ್ನೂ ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ಹೋಗಿಸದಿರುವ ಭಾರವನ್ನೂ (ಅಹಂ) ನಾನು (ವಹಾಮಿ) ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮದ ಭಾರವೂ ನನ್ನದೇ ಆದರೂ ಅವರೆಲ್ಲರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರವರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಕ್ಕೆ ಅವರವರಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿಸಿ ಅವರ ಇಷ್ಟವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುತ್ತೇನೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ನನಗೆ ಶರಣುಬಂದವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ನಾನೇ ಅವರ ಇಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇನೆ

‘ಯಾವ ದೇವತೆಗೆ ಶರಣೆಂದರೂ ಅದು ನಿನ್ನ ಪೂಜೆಯೇ ಅಲ್ಲವೆ?’ ಎಂದರೆ :—

ಯೇಃಪೃಥ್ಯದೇವತಾಭಕ್ತಾ ಯಜಂತೇ ಶ್ರದ್ಧಯಾನ್ವಿತಾಃ |

ತೇಃಪಿ ಮಾಮೇವ ಕೌಂತೇಯ ಯಜಂತ್ಯನಿಧಿಪೂರ್ವಕಮ್ || ೨೩ ||

(ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಯೇಃ) ಯಾರು (ಅನ್ಯ ದೇವತಾಭಕ್ತಾಃ) ಇಂದ್ರ, ಅಗ್ನಿ-ಮೊದಲಾದ ಇತರ ದೇವತೆಗಳ ಭಕ್ತರಾಗಿ (ಶ್ರದ್ಧಯಾನ್ವಿತಾಃ) ಆಸ್ತಿತ್ವಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ (ಯಜಂತೇ)

ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠೋನು ಮೊದಲಾದ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೊ (ತೇಸಿ) ಅವರು ಕೂಡ (ಮಾಮೇವ) ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದವರ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಯಾಗಿರುವ ನನ್ನನ್ನೆ (ಅವಿಧಿಪೂರ್ವಕಂ) ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಅವರು ನನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದವರೆಂದು (ಯಜಂತಿ) ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇದರಿಂದಾಗುವದೇನೆಂದರೆ —

ಅಹಂ ಹಿ ಸರ್ವಯಜ್ಞಾನಾಂ ಭೋಕ್ತಾ ಚ ಪ್ರಭುರೇವ ಚ |  
ನ ತು ಮಾನುಭಿಜಾನಂತಿ ತತ್ತ್ವೇನಾತತ್ತ್ಯವಂತಿ ತೇ || ೨೪ ||

(ಅಹಂ ಹಿ) ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನಾನೆ (ಸರ್ವಯಜ್ಞಾನಾಂ) ಎಲ್ಲ ಯಜ್ಞಗಳ (ಭೋಕ್ತಾ ಚ) ಬೇರೆಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳ ರೂಪದಿಂದ ಹವಿ ರ್ಭಾಗವನ್ನುಣ್ಣುವನೂ ಆಗಿರುವೆನು (ಪ್ರಭುರೇವ ಚ) ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸ್ವಾಮಿಯೂ ಆಗಿರುವೆನು ಹೀಗಿ ದ್ದರೂ ಅವರು (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ತತ್ತ್ವೇನ) ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯೆಂದು ಇದ್ದದ್ದಿದ್ದ ಹಾಗೆ (ನ ತು ಅಭಿಜಾನಂತಿ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ ಇದರಿಂದಾಗುವ ಹಾನಿಯೇನೆಂದರೆ (ಅತಃ) ನನ್ನ ಯಥಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಇರುವ ಕಾರಣದಿಂದ (ತೇ) ಅವರು (ಚ್ಯವಂತಿ) ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದು ಆರಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟದಂಥ ಫಲವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳ ಕೊರಕಲಿಗೆ ಜಾರಿ ಬೀಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಇತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವದು ವೃಥಾವೇ ? ಎಂದರೆ —

ಯಾಂತಿ ದೇವವ್ರತಾ ದೇವಾನ್ ಪಿತೃನ್ ಯಾಂತಿ ಪಿತೃವ್ರತಾಃ |  
ಭೂತಾನಿ ಯಾಂತಿ ಭೂತೇಜ್ಯಾ ಯಾಂತಿ ಮದ್ಯಾಜಿನೋಽಪಿಮಾಮ್\*  
|| ೨೫ ||

\* ‘ತಂ ಯಥಾ ಯಥೋಪಾಸತೇ ತದೇವ ಭವತಿ’ — ಯಾರು ಯಾವ ಯಾವ ದೇವತೆಯನ್ನುಪಾಸಿಸುವರೋ ಅವರು ಆಯಾ ದೇವತಾಭಾವವನ್ನೆ ಪಡೆಯುವರು. — ಶ್ರು.

(ದೇವವ್ರತಾಃ) ಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಇಂದ್ರನೇ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಸಾಕ್ಷಿತ್ವಕರು (ದೇವಾನ್) ಆ ಇಂದ್ರನೇ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು (ಯಾಂತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ (ಪಿತೃವ್ರತಾಃ) ಶ್ರಾದ್ಧ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಅಗ್ನಿಷ್ವಾತ್ ಮೊದಲಾದ ಪಿತೃಗಳನ್ನಾರಾಧಿಸುವ ರಾಜಸರು (ಪಿತೃನ್) ಆ ಅಗ್ನಿಷ್ವಾತ್ ಮೊದಲಾದ ಪಿತೃಗಳನ್ನು (ಯಾಂತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ (ಭೂತೇಜ್ಯಾಃ) ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬಲಿಗೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಯಕ್ಷ, ರಾಕ್ಷಸ-ಮೊದಲಾದ ಭೂತಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ತಾಮಸರು (ಭೂತಾನಿ) ಆ ಯಕ್ಷ, ರಾಕ್ಷಸ-ಮೊದಲಾದ ಭೂತಗಳನ್ನು (ಯಾಂತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ (ಮದ್ಯಾಜಿನೋಽಪಿ) ಇನ್ನು ಸರಮೇಶ್ವರನಾದ ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮವೆಂದು ಆರಾಧಿಸುವವರಾದರೂ (ಮಾಂ) ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ (ಯಾಂತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಲ್ಲ ಆರಾಧನೆಗಳ ಆಯಾಸವೂ ಒಂದೇ ಆದರೂ ಅವಿವೇಕಿಗಳಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯದವರು ನನ್ನಿಂದಾಗುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಫಲವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವರು

ನನ್ನ ಆರಾಧನೆಯು ಹೆಚ್ಚಿನ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವದರ ಜೊತೆಗೆ ಬಹು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ —

**ಸತ್ವಂ ಪುಷ್ಪಂ ಫಲಂ ತೋಯಂ ಯೋ ಮೇ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಪ್ರಯಚ್ಛತಿ |  
ತದಹಂ ಭಕ್ತ್ಯುಪಹೃತಮಶ್ನಾಮಿ ಪ್ರಯತಾತ್ಮನಃ || ೨೬ ||**

ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಯಜ್ಞಗಳು ಸಾಂಗವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಪಶುಗಳು ಬೇಕು, ತುಪ್ಪವು ಬೇಕು, ಸೋಮರಸವು ಬೇಕು, ಧನ ಬೇಕು, ಧಾನ್ಯ ಬೇಕು, ಜನ ಬೇಕು ನನ್ನ ಪೂಜೆಗೆ ಅವೇನೂ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ (ಪತ್ರಂ) ದ್ರೌಪದಿಯು ಅಕ್ಷಯಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದ್ದ ಒಂದು ಅಗಸೆಯ ಸೊಪ್ಪನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಒಂದು ಕಾಡೆಲೆ ಸಾಕು (ಪುಷ್ಪಂ) ಗಜೇಂದ್ರನು ಕೊಳದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಮಲದ ಹೂವನ್ನು ಕಿತ್ತಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಕಾಡು ಹೂ ಸಾಕು. (ಫಲಂ) ಶಬರಿಯು ಕೊಟ್ಟ ಯಲಚಿಯ ಹಣ್ಣಿನಂತೆ ಒಂದು ಕಾಡು ಹಣ್ಣು ಸಾಕು. (ತೋಯಂ) ವಿದುರನು ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟಂತೆ



ಒಂದಿಷ್ಟು ನೀರು ಸಾಕು ರಾಜನ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೆ ಸೇವಕನು ರಾಜ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ರಾಜನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವಂತೆ ನಾನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ಗವಾಗಿ ದೊರೆಯುವವುಗಳನ್ನೆ (ಯಃ) ಯಾವನು (ಮೇ) ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನಗೆ (ಭಕ್ತ್ಯಾ) ಪ್ರೇಮಪೂರ್ವಕವಾಗಿ (ಪ್ರಯಚ್ಛತಿ) ಕೊಡುತ್ತಾನೋ (ಪ್ರಯತಾತ್ಮನಃ) ಶುಧ್ಧವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನ (ಭಕ್ತ್ಯಾ ಪಹೃತಂ) ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಂದ (ತತ್) ಅದನ್ನು (ಅಹಂ) ನಾನು (ಅಶ್ನಾಮಿ) ಭೋಗಿಸುತ್ತೇನೆ ಅಥವಾ ದೇವತೆಗಳ ತೃಪ್ತಿಗೆ ಉಣ್ಣುವದೂ ತಿನ್ನುವದೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಬರೀ ದರ್ಶನದಿಂದಲೆ ಅವರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ ನಾನು ಪದಾರ್ಥದ ಘನತೆ, ಸೌಂದರ್ಯ-ಮೊದಲಾದ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವದಿಲ್ಲ. ಆ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ನನ್ನ ಮುಂದಿಡುವಾಗಿನ ಭಕ್ತಿ ವಿಶೇಷವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ ಭಕ್ತಿಯೊಂದಿತ್ತೆಂದರೆ ಎಂಥ ಅಲ್ಪಪದಾರ್ಥವಾದದೂ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ

ಅಥವಾ ಇವುಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವಷ್ಟು ಆಯಾಸ ತಾನೆ ಏಕೆ —

ಯತ್ಕರೋಷಿ ಯದಶ್ನಾಸಿ ಯಜ್ಜಹೋಷಿ ದದಾಸಿ ಯತ್ |

ಯತ್ತಪಸ್ಯಸಿ ಕೌಂತೇಯ ತತ್ಕುರುಷ್ವ ಮದರ್ಪಣಮ್ || ೨೭ ||

(ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಯತ್) ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಯಾವದನ್ನು (ಕರೋಷಿ) ಮಾಡುತ್ತೀಯೋ (ಯತ್) ಉಣ್ಣಲೇ ಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಯಾವದನ್ನು (ಅಶ್ನಾಸಿ) ಉಣ್ಣುತ್ತೀಯೋ (ಯತ್) ಹೋಮ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಯಾವದನ್ನು (ಜಹೋಷಿ) ಹೋಮ ಮಾಡುತ್ತೀಯೋ (ಯತ್) ದಾನ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಯಾವದನ್ನು (ದದಾಸಿ) ದಾನ ಮಾಡುತ್ತೀಯೋ (ಯತ್) ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಯಾವದನ್ನು (ತಪಸ್ಯಸಿ) ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತೀಯೋ ಎಂದರೆ ಉಪವಾಸ ಮೊದಲಾದ ವ್ರತಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತೀಯೋ (ತತ್) ಅದನ್ನು (ಮದರ್ಪಣಂ) ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಲೆಂದು (ಕುರುಷ್ವ) ಮಾಡು.

ಇದರ ಫಲವನ್ನು ಕೇಳು —

ಶುಭಾಶುಭಫಲೈರೇವಂ ಮೋಕ್ಷೈಸೇ ಕರ್ಮಬಂಧನೈಃ |

ಸಂನ್ಯಾಸಯೋಗಯುಕ್ತಾತ್ಮಾವಿಮುಕ್ತೋ ಮಾಮುಪೈಷ್ಯಸಿ ||೨೮||

(೪೦) ಹೀಗೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ಸರ್ವಕರ್ಮವನ್ನೂ ನನಗೊಪ್ಪಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರೆ (ಕರ್ಮಬಂಧನೈಃ) ಕರ್ಮರೂಪವಾದ ಕಟ್ಟುಗಳಾಗಿರುವಂಥ (ಶುಭಾಶುಭಫಲೈಃ) ಪುಣ್ಯ ಮತ್ತು ಪಾಪ-ಎಂಬ ಫಲಗಳಿಂದ (ಮೋಕ್ಷೈಸೇ) ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೀಯೆ ಮತ್ತು (ಸಂನ್ಯಾಸಯೋಗಯುಕ್ತಾತ್ಮಾ) ಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಆಗುವ ಸಂನ್ಯಾಸದಿಂದಲೂ ಅವುಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಯೋಗದಿಂದಲೂ ಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ (ವಿಮುಕ್ತಃ) ಬದುಕಿರುವಾಗಲೆ ಮುಕ್ತನೆ ಆಗಿದ್ದು, ಸತ್ತ ಮೇಲೆ (ಮಾಂ) ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಉಪೈಷ್ಯಸಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಿ

ತನಗೆ ಶರಣೆಂದವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಇತರರಿಗೆ ಶರಣೆಂದವರಿಗೆ ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುವದು ನನ್ನ ಪಕ್ಷಪಾತವಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ —

ಸಮೋಹಂ ಸರ್ವಭೂತೇಷು ನ ಮೇ ದ್ವೇಷ್ಯೋಸ್ತಿ ನ ಪ್ರಿಯಃ |

ಯೇ ಭಜಂತಿ ತು ಮಾಂ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಮಯಿ ತೇ ತೇಷು ಚಾಸ್ಮಿ

ಹಮ್ || ೨೯ ||

(ಸರ್ವಭೂತೇಷು) ನನ್ನ ಭಕ್ತರು, ಇತರರ ಭಕ್ತರು-ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಅಹಂ) ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನಾನು (ಸಮಃ) ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುವೆನು ಎಲ್ಲರ ಆತ್ಮವೂ ನಾನೇ ಆದ್ದರಿಂದ (ಮೇ) ನನಗೆ (ದ್ವೇಷ್ಯಃ) ಬೇಡವಾದವನು (ನ ಅಸ್ತಿ) ಇಲ್ಲ (ಪ್ರಿಯಃ) ಬೇಕಾದವನು (ನ) ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಜನರಿಗೆ ದೊರೆಯದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಫಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಶೀತವನ್ನು ಕಳೆಯುವದು ಅಗ್ನಿಯ ಸ್ವಭಾವವಾದರೂ ಬೇಡಿದ್ದನ್ನು ಕೊಡುವದು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ, ಕಾಮಧೇನು,

ಚಿಂತಾಮಣಿ-ಇವುಗಳ ಸ್ವಭಾವವಾದರೂ ಅಗ್ನಿಯೂ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ ತಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬಂದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಆಶ್ರಯದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವಂತೆ (ಯೇ ತು) ಯಾರು (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಭಕ್ತಾಃ) ಪ್ರೇಮದಿಂದ (ಭಜಂತಿ) ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಾರೋ (ತೇ) ಅವರು (ಮಯಿ) ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ನಿಜವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವರಾದರೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವದರಿಂದ ಅವರು ನನ್ನಲ್ಲಿರುವವರಾಗುತ್ತಾರೆ ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ (ಅಹಂ) ನಾನು (ತೇಷುಚಾಪಿ) ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವೆನು ಹೀಗೆ ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದಾಗಲಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವದಾಗಲಿ ಅವರವರ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಅಧಿ ನವೇ ಹೊರತು ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಕ್ಷಪಾತವೇನೂ ಇಲ್ಲ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ, ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ಎಂದಿನಂತೆ ಸಂಸಾರ. ಹೀಗೆ ಅವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತಮ್ಮ ಉದ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಇತರರು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಆದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಆ ಇತರರ ಮೇಲೆ ನನಗೇನಾದರೂ ಹಗೆತನ ಉಂಟೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು

ನನ್ನ ಭಕ್ತಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ನೋಡು —

**ಅಪಿ ಚೇತ್ಸುದುರಾಚಾರೋ ಭಜತೇ ಮಾಮನನ್ಯಭಾಕ್ |**

**ಸಾಧುರೇವ ಸ ಮಂತವ್ಯಃ ಸಮ್ಯಗ್ಭಾವಸಿತೋ ಹಿ ಸಃ || ೩೦ ||**

(ಸುದುರಾಚಾರಃ ಅಪಿ ಚೇತ್) ಅಜಾಮಿಳ ಮೊದಲಾದವರಂತೆ ಬಹು ಕೆಟ್ಟ ನಡೆವಳಿಕೆಯುಳ್ಳವನಾದರೂ ಯಾವನು (ಮಾಂ) ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನ್ನನ್ನು (ಅನನ್ಯಭಾಕ್) ನೀನೇ ಗತಿಯೆಂದು (ಭಜತೇ) ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ಸಾಧುರೇವ) ಸದಾಚಾರವುಳ್ಳವನೇ ಎಂದು (ಮಂತವ್ಯಃ) ತಿಳಿಯಬೇಕು (ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ಸಃ) ಅವನು (ಸಮ್ಯಗ್ಭಾವಸಿತಃ) ಒಳ್ಳೆ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿದವನಾಗಿರುವನು.

ಆ ಒಳ್ಳೆ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದಾಗುವದೇನೆಂದರೆ —

**ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಭವತಿ ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ ಶಶ್ವಜ್ಞಾಂತಿಂ ನಿಗಚ್ಛತಿ |**

**ಕೌಂತೇಯ ಪ್ರತಿಜಾನೀಹಿ ನ ಮೇ ಭಕ್ತಃ ಪ್ರಣಶ್ಯತಿ || ೩೧ ||**

ಅದರಿಂದ ಅವನು (ಕ್ಷಿಪ್ರಂ) ಬಹುಬೇಗ (ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ) ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನು (ಭವತಿ) ಆಗುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು (ಶಶ್ವತ್) ಎಂದಿಗೂ ಹೋಗದೆ ಇರುವಂಥ (ಶಾಂತಿಂ) ಸಮಾಧಾನವನ್ನು (ನಿಗಚ್ಛತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. (ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಮೇ) ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನ್ನ (ಭಕ್ತಃ) ಭಕ್ತನು (ನ ಪ್ರಣಶ್ಯತಿ) ಇತರ ದೇವತೆಗಳ ಭಕ್ತರಂತೆ ಇಳಿತವನ್ನು ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ ಹೀಗೆಂದು (ಪ್ರತಿಜಾನೀಹಿ) ನೀನು ನಾಲ್ಕು ದಾರಿಗೂ ಸೇರಿದ ಕಡೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಗುಳ್ಳವನರ ಮುಂದೆ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ಎತ್ತಿ ಆಣೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳು

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ.—

**ಮಾಂ ಹಿ ಪಾರ್ಥ ವ್ಯಸಾಶ್ರಿತ್ಯ ಯೇಽಪಿ ಸ್ಯುಃ ಪಾಪಯೋನಯಃ |**

**ಸ್ತ್ರೀಯೋ ವೈಶ್ಯಾಸ್ತಥಾ ಶೂದ್ರಾಸ್ತೇಽಪಿ ಯಾಂತಿ ಪರಾಂ ಗತಿಮ್ ||**

**|| ೩೨ ||**

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಹಿ) ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನದೇನೆಂದರೆ (ಯೇ) ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ವಿಷಯದ ಸುಖಕ್ಕೇ ಬಾಯಿನೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಿರುವಂಥ (ಸ್ತ್ರೀಯಃ) ಹಂಗಸರೊ (ವೈಶ್ಯಃ) ವೈಶ್ಯರೊ (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ಶೂದ್ರಾಃ) ಶೂದ್ರರೊ ಮತ್ತು (ಪಾಪಯೋನಯಃ ಅಪಿಸ್ಯುಃ) ಇನ್ನೂ ಪಾಪದ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುವವರೊ (ತೇಽಪಿ) ಅವರಿಲ್ಲರೂ (ಮಾಂ) ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನ್ನನ್ನು (ವ್ಯಸಾಶ್ರಿತ್ಯ) ಮರೆಹೂಕ್ಕು (ಪರಾಂ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ (ಗತಿಂ) ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ಯಾಂತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗಾದ ಮೇಲೆ:—

**ಕಿಂ ಪುನರ್ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ ಪುಣ್ಯಾ ಭಕ್ತಾ ರಾಜರ್ಷಯಸ್ತಥಾ |**

**ಅನಿತ್ಯಮಸುಖಂ ಲೋಕಮಿಮಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಭಜಸ್ವ ಮಾಮ್ || ೩೩ ||**

(ಪುಣ್ಯಾಃ) ನನ್ನನ್ನು ಪಡೆಯುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸು ಹರಿಯುವ ಪರಂಪರೆಯವರಾದಂಥ (ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ) ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ (ತಥಾ) ಅದರಂತೆ (ಭಕ್ತಾಃ) ಭಕ್ತರಾದ (ರಾಜರ್ಷಯಃ) ರಾಜರೂ ಆಗಿ ಋಷಿಗಳಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವವರೂ (ಕಿಂ ಪುನಃ) ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದೇನಿದೆ? ಅರ್ಜುನನೇ, ಈಗ ನೀನು ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದೇನೆಂದರೆ (ಅಸಿತ್ಯಂ) ಮೂರು ಗಳಿಗೆಯ ಬಾಳಿನದಾಗಿರುವಂಥ ಮತ್ತು (ಅಸುಖಂ) ದುಃಖಮಯವಾಗಿರುವಂಥ (ಇಮಂ) ಈ (ಲೋಕಂ) ಭೂಲೋಕವನ್ನು (ಪ್ರಾಪ್ಯ) ಪಡೆದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನೀನು (ಮಾಂ) ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನ್ನನ್ನು (ಭಜಸ್ವ) ನಿನ್ನ ಆತ್ಮನೆಂದು ಸೇವಿಸು

ಸೇವಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ —

**ಮನ್ಮನಾ ಭವ ಮದ್ಭಕ್ತೋ ಮದ್ಯಾಜೀ ಮಾಂ ನಮಸ್ಕರು |  
ಮಾಮೇವೈಷ್ಯಸಿ ಯುಕ್ತ್ವೈವಮಾತ್ಮಾನಂ ಮತ್ಪರಾಯಣಃ || ೩೪ ||**

(ಮನ್ಮನಾಭವ) ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸು ಚಿತ್ತವು ಅದರಲ್ಲಿ ಬೇಸತ್ತರೆ (ಮದ್ಭಕ್ತಃ) ನನ್ನ ಗುಣಗಾನರೂಪವಾದ ಭಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡು ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಆಯಾಸವು ತೋರಿದಾಗ (ಮದ್ಯಾಜೀ) ನನ್ನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಹೂ, ಗಂಧ-ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಪೂಜೆಮಾಡು ಅದೂ ಸಾಕೆನಿಸಿದರೆ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ನಮಸ್ಕರು) ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡು (ಏವಂ) ಹೀಗೆ (ಮತ್ಪರಾಯಣಃ) ಎಲ್ಲರ ಆತ್ಮನಾದ ನಾನೇ ನಿನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗತಿಯೆಂದು ತಿಳಿದವನಾಗಿ (ಆತ್ಮಾನಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಯುಕ್ತ್ವಾ) ಉಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿದರೆ (ಮಾಮೇವ) ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ (ಏಷ್ಯಸಿ) ಪಡೆಯುತ್ತೀಯೆ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ರಾಜನಿದ್ಯಾರಾಜಗುಹ್ಯಯೋಗವೆಂಬ

ಒಂಬತ್ತನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು.



## ಹತ್ತನೆ ಅಧ್ಯಾಯ

ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ನಿರ್ಗುಣಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡದೆ ಹೋಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಗುಣವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆಯ ರೂಪುಗಳಾಗಿರುವ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮ ಭಾವನೆಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಸ್ಥಲಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ,

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು —

ಭೂಯ ಏವ ಮಹಾಬಾಹೋ ಶೃಣು ಮೇ ಪರಮಂ ವಚಃ |  
ಯತ್ತೇಹಂ ಪ್ರೀಯಮಾಣಾಯ ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಹಿತಕಾಮ್ಯಯಾ || ೧ ||

(ಮಹಾಬಾಹೋ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಪ್ರೀಯಮಾಣಾಯ) ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಉತ್ಸಾಹಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಹಿತಕಾಮ್ಯಯಾ) ಅನುಕೂಲವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ (ಅಹಂ) ನಾನು (ಯತ್) ಯಾವ ಮಾತನ್ನು (ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ) ಹೇಳುತ್ತೇನೆಯೋ ಅಂಥ (ಮೇ) ನನ್ನ (ಪರಮಂ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಪರಮಾತ್ಮ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕಾಣಿಸುವಂಥ (ವಚಃ) ಮಾತನ್ನು (ಭೂಯ ಏವ) ಮತ್ತೆಯೂ (ಶೃಣು) ಕೇಳು

ನಾನಾಗಿ ಇದನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದರೆ —

ನ ಮೇ ವಿದುಃ ಸುರಗಣಾಃ ಪ್ರಭವಂ ನ ಮಹರ್ಷಯಃ |  
ಅಹಮಾದಿರ್ಹಿ ದೇವಾನಾಂ ಮಹರ್ಷೀಣಾಂ ಚ ಸರ್ವತಃ || ೨ ||\*

\* “ತಸ್ಮಾಚ್ಚ ದೇವಾ ಬಹುಧಾ ಸಂಪ್ರಸೂತಾ ಯಸ್ಮಿನ್ ಯುಕ್ತಾ ಮಹರ್ಷಯೋ ದೇವತಾಶ್ಚ” ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಟ್ಟಿರುವಂಥ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ ದೇವತೆಗಳೂ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ವಿನಿಂದಲೆ ಬಹುಬಗೆಯಾಗಿ ರೂಪೈರುವರು.

(ಮೇ) ನನ್ನ (ಪ್ರಭವಂ) ಹುಟ್ಟನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ರಭುಶಕ್ತಿಯನ್ನು (ಸುರಗಣಾಃ) ದೇವತೆಗಳ ಗುಂಪು (ನ ವಿದುಃ) ತಿಳಿಯರು (ಮಹರ್ಷಯಃ) ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಋಷಿಗಳೂ (ನ) ತಿಳಿಯರು (ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ದೇವಾನಾಂ) ದೇವತೆಗಳಿಗೂ (ಮಹರ್ಷಿಣಾಂ ಚ) ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಋಷಿಗಳಿಗೂ (ಸರ್ವಶಃ) ಎಲ್ಲ ಬಗ್ಗೆಯಿಂದಲೂ (ಅಹಂ) ನಾನು (ಆದಿಃ) ಮೊದಲನೆಯವನು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಈಗ ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟಿರುವವರು ನನ್ನ ಆಳವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದಾರು ?

ಕೊನೆಗೆ ಇಷ್ಟು ತಿಳಿದರೂ ಎಷ್ಟೋ ಗುಣ ಉಂಟು —

**ಯೋ ಮಾಮಜಮನಾದಿಂ ಚ ನೇತ್ತಿ ಲೋಕಮಹೇಶ್ವರಮ್ |**

**ಅಸಂಮೂಢಃ ಸ ಮರ್ತ್ಯೇಷು ಸರ್ವಪಾಪೈಃ ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ || ೩ ||**

(ಯಃ) ಯಾವನು (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಅಜಂ) ಹುಟ್ಟುವಿಕೆ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲದವನನ್ನಾಗಿಯೂ (ಅನಾದಿಂ ಚ) ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೂ ನಾನು ಹೇಗೆ ಆದಿಯೂ ಹಾಗೆ ನನಗೆ ಬೇರೊಬ್ಬ ಆದಿಯಾದವ ಸಿಲ್ಲವೆಂಬುದಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು (ಲೋಕಮಹೇಶ್ವರಂ) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳ ಸೆಳೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದವನಾಗಿರದ ಎಲ್ಲದರ ಮೇಲೆಯೂ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವ ದೊಡ್ಡ ಒಡೆಯನನ್ನಾಗಿಯೂ (ನೇತ್ತಿ) ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ಮರ್ತ್ಯೇಷು) ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲೆಲ್ಲ (ಅಸಂಮೂಢಃ) ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆ ಆತ್ಮವೆಂದು ತಪ್ಪು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದವನಾಗಿ (ಸರ್ವ ಪಾಪೈಃ) ತೀದು ಮಾಡಿದ ಅಥವಾ , ತಿಳಿಯದೆ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಗಳಿಂದಲೂ (ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ) ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ

ನಾನು ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲ ದೊಡ್ಡ ಒಡೆಯನೆಂಬುದು ಹೇಗೆಂದರೆ. —

**ಬುದ್ಧಿಜ್ಞಾನಮಸಂನೋಹಃ ಕ್ಷಮಾ ಸತ್ಯಂ ದಮಃ ಶಮಃ |**

**ಸುಖಂ ದುಃಖಂ ಭವೋಽಭಾವೋ ಭಯಂ ಚಾಭಯಮೇವ ಚ || ೪ ||**

ಅಹಿಂಸಾ ಸಮತಾ ತುಷ್ಟಿಸ್ತ ಪೋ ದಾನಂ ಯಶೋಯಶಃ |

ಭವಂತಿ ಭಾವಾ ಭೂತಾನಾಂ ಮತ್ತ ಏವ ಪೃಥಗ್ವಿಧಾಃ || ೫ ||

(ಬುದ್ಧಿಃ) ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು (ಜ್ಞಾನಂ) ಸಮಸ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳ ತಿಳಿವಳಿಕೆ (ಅಸಂಮೋಹಃ) ಅಯೋಗ್ಯವಾದ ನಡೆವಳಿಕೆಗೆ ಮರುಳಾಗದೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವದು (ಕ್ಷಮಾ) ಯಾರಾದರೂ ಹೊಡೆದರೂ ಬೈದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕುಂದುಗಳಾಗದಿರುವದು (ಸತ್ಯಂ) ಕಂಡದ್ದನ್ನು ಕಂಡಂತೆ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದಂತೆ ಹೇಳುವದು (ದಮಃ) ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ-ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಿಗಿ ಹಿಡಿಯುವದು (ಶಮಃ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮಾಧಾನವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು (ಸುಖಂ) ಧರ್ಮ ಸಮ್ಮತವಾದ ಅನುಕೂಲದಿಂದ ಪಡುವ ಆನಂದ (ದುಃಖಂ) ಅಧರ್ಮವಾಗಿನಮಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗಿರುವದು (ಭವಃ) ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯು (ಅಭಾವಃ) ಸಾಯುವಿಕೆಯು (ಭಯಂ ಚ) ಹದರಿಕೆಯೂ (ಅಭಯಮೇವ ಚ) ಧೈರ್ಯವೂ (ಅಹಿಂಸಾ) ಯಾರನ್ನೂ ಪೀಡಿಸದಿರುವದು (ಸಮತಾ) ಬೇಕುಬೇಡವೆಂಬುದಿಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸು ಸಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವದು (ತುಷ್ಟಿಂ) ಬಂದಷ್ಟು ಸಾಕೆಂದು ಸಂತೋಷಿಸುವದು (ತಪಃ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಿಗಿ ಹಿಡಿಯುವಡರ ಮೂಲಕ ಶರೀರವನ್ನು ಸೂರಗಿಸುವದು (ದಾನಂ) ಯೋಗ್ಯರಿಗ ತನ್ನ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹಂಚುವದು (ಯಶಃ) ಧರ್ಮ ನೆಂಬ ಒಳ್ಳೆ ಹಸರು (ಅಯಶಃ) ಅಧರ್ಮಪರನೆಂಬ ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರು-ಈ ಎಲ್ಲಾ (ಭಾವಾಃ) ಭಾವಗಳು (ಭೂತಾನಾಂ) ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ (ಮತ್ತ ಏವ) ನನ್ನಿಂದಲೆ (ಪೃಥಗ್ವಿಧಾಃ) ಅವರವರ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯಾಗಿ (ಭವಂತಿ) ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ.

ಇನ್ನೂ ಏಕೆಂದರೆ.—

ಮಹರ್ಷಯಃ ಸಪ್ತ ಪೂರ್ವೇ ಚತ್ವಾರೋ ಮನವಸ್ತಥಾ |

ಮದ್ಭಾವಾ ಮಾನಸಾ ಜಾತಾ ಯೇಷಾಂ ಲೋಕ ಇಮಾಃ ಪ್ರಜಾಃ ||

|| ೬ ||



(ಇನಾಂ) ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮಗಳಾದ ಎಲ್ಲವೂ (ಪ್ರಜಾಂ) ಪ್ರಜೆಗಳೂ (ಯೇಷಾಂ) ಯಾವ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಮತ್ತು ಮನುಗಳ (ಲೋಕಃ) ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ಅಂಧ (ಸಪ್ರಮಹರ್ಷಯಃ) ಮರೀಚಿ, ಅಂಗಿರಸ್, ಅತ್ರಿ, ಪುಲಸ್ತ್ಯ, ಪುಲಹ, ಕೃತು, ವಸಿಷ್ಠ-ಎಂಬ ಏಳುಜನ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ಪೂರ್ವೇ) ಬಹಳ ಹಿಂದಿನವರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಗಿರುವ (ಚತ್ವಾರಃ) ಸನಕ ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕುಜನ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ (ಮನವಃ) ಸ್ವಾಯಂಭು ಮೊದಲಾದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಮನುಗಳೂ (ಮಧ್ಭಾವಾಃ) ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿ ನನ್ನ ಜ್ಞಾನ, ಐಶ್ವರ್ಯ-ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ವಶಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವವರಾಗಿಯೂ (ಮಾನಸಾಃ) ಉಳಿದ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಗರ್ಭವಾಸದಿಂದ ಬಂದವರಾಗಿರದೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಬಂದವರಾಗಿಯು (ಜಾತಃ) ಹುಟ್ಟಿರುವರು

ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಏಕ ಹೇಳಿದೆನೆಂದರೆ. —

ಏತಾಂ ವಿಭೂತಿಂ ಯೋಗಂ ಚ ಮಮ ಯೋ ವೇತ್ತಿ ತತ್ತ್ವತಃ |  
ಸೋಽವಿಕಂಪೇನ ಯೋಗೇನ ಯುಜ್ಯತೇ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ || ೭ ||

(ಮಮ) ನನ್ನ (ಏತಾಂ) ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂಥ (ವಿಭೂತಿಂ) ಬುದ್ಧಿ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಮನುಗಳವರೆಗಿನ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು (ಯೋಗಂ ಚ) ಈ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ (ಯಃ) ಯಾವನು (ತತ್ತ್ವತಃ) ಇದ್ದದ್ದಿದ್ದಹಾಗೆ (ವೇತ್ತಿ) ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ಅವಿಕಂಪೇನ) ಕದಲದೆ ಇರುವಂಥ (ಯೋಗೇನ) ಆತ್ಮವಿಷಯಕ ಚಿತ್ತ ಸ್ಥೈರ್ಯದಿಂದ (ಯುಜ್ಯತೇ) ಕೂಡಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ (ಅತ್ರ) ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ನ ಸಂಶಯಃ) ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ

ಆ ಚಿತ್ತಸ್ಥೈರ್ಯದ ರೀತಿ ಹೇಗಿರುವದೆಂದರೆ —

ಅಹಂ ಸರ್ವಸ್ಯ ಪ್ರಭವೋ ಮತ್ತಃ ಸರ್ವಂ ಪ್ರವರ್ತತೇ |  
ಇತಿ ಮತ್ಪ್ರಾ ಭಜಂತೇ ಮಾಂ ಬುಧಾ ಭಾವಸಮನ್ವಿತಾಃ || ೮ ||

(ಅಹಂ) ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನಾದ ನಾನು (ಸರ್ವಸ್ಯ) ಎಲ್ಲ ಜಗತ್ತಿಗೂ (ಪ್ರಭವಃ) ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣನು ಮತ್ತು (ಮತ್ತಃ) ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನಾದ ನನ್ನಿಂದಲೇ (ಸರ್ವಂ ಪ್ರವರ್ತತೇ) ಸ್ಥಿತಿ, ನಾಶ-ಮೊದಲಾದವುಗಳೆಲ್ಲ ಆಗುತ್ತವೆ ಅಥವಾ ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ-ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ನಡೆಯುವರು (ಇತಿ) ಹೀಗೆಂದು (ಮತ್ಪ್ರಾ) ತಿಳಿದುಕೊಂಡು (ಬುಧಾಃ) ನನ್ನ ನಿಜವನ್ನರಿತವರು (ಭಾವಸಮಸ್ತಿತಾಃ) ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಭಜಂತೇ) ಭಜಿಸುತ್ತಾರೆ

ಮತ್ತು,

ಮಚ್ಛಿತ್ತಾ ಮದ್ಗತಪ್ರಾಣಾ ಬೋಧಯಂತಃ ಪರಸ್ಪರಮ್ |

ಕಥಯಂತಶ್ಚ ಮಾಂ ನಿತ್ಯಂ ತುಷ್ಯಂತಿ ಚ ರಮಂತಿ ಚ || ೯ ||

ಅವರು (ಮಚ್ಛಿತ್ತಾಃ) ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಟ್ಟು ಚಿಂತಿಸುವವರಾಗಿ ಮತ್ತು (ಮದ್ಗತಪ್ರಾಣಾಃ) ಕಣ್ಣು ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿದವರಾಗಿ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವಿರುವುದು ನನ್ನ ಭಜನೆಗಾಗಿಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿದವರಾಗಿ (ನಿತ್ಯಂ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಪರಸ್ಪರಂ) ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು (ಬೋಧಯಂತಃ) ತಮಗೆ ತಿಳಿದದ್ದನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಡಿಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವವರಾಗಿಯೂ (ಕಥಯಂತಶ್ಚ) ಇಬ್ಬರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವಂಥ ಜ್ಞಾನ, ಬಲ, ವೀರ್ಯ-ಮೊದಲಾದ ನನ್ನ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವವರಾಗಿಯೂ (ತುಷ್ಯಂತಿ ಚ) ಧನ್ಯರಾದೆವೆಂದು ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು (ರಮಂತಿ ಚ) ಅದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುವರು

ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಆಗುಷ್ಠದೇನೆಂದರೆ.—

ತೇಷಾಂ ಸತತಯುಕ್ತಾನಾಂ ಭಜತಾಂ ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕಮ್ |

ದೇವಾಮಿ ಬುದ್ಧಿಯೋಗಂ ತಂ ಯೇನ ಮಾಮುಪಯಾಂತಿ ತೇ || ೧೦ ||

(ಸತತಯುಕ್ತಾನಾಂ) ಹೀಗೆ ಹೊರಗಣ ಏಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಜೋಲುಬಿಡದ ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಟ್ಟವರಾಗಿ (ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕಂ) ಲಾಭ, ಗೌರವ, ಖ್ಯಾತಿ-ಮೊದಲಾದ ಲೌಕಿಕ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ (ಭಜತಾಂ) ಭಜನೆ ಮಾಡುವಂಥ (ತೇಷಾಂ) ಅವರಿಗೆ (ತೇ) ಅವರು (ಯೇನ) ಯಾವದರಿಂದ (ಮಾಂ) ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮನನ್ನಾಗಿ (ಉಪಯಾಂತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೋ (ತಂ) ಅಂಥ (ಬುದ್ಧಿಯೋಗಂ) ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು (ದದಾಮಿ) ಕೊಡುತ್ತೇನೆ

ಹೀಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದರೆ.—

ತೇಷಾಮೇವಾನುಕಂಪಾರ್ಥಮಹಮಜ್ಞಾನಜಂ ತಮಃ |

ನಾಶಯಾಮ್ಯಾತ್ಮಭಾವಸ್ಥೋ ಜ್ಞಾನದೀಪೇನ ಭಾಸ್ವತಾ || ೧೧ ||

(ತೇಷಾಂ) ಆ ಉಪಾಸಕರ ಮೇಲಿನ (ಅನುಕಂಪಾರ್ಥಮೇವ) ಕನಿಕರದಿಂದಲೇ ಎಂದರೆ ಪಾಪ! ಅವರು ಉದ್ಧಾರವಾಗಲೆಂಬ ದಯೆಯಿಂದ (ಅಹಂ) ನಾನು (ಭಾಸ್ವತಾ) ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಫಲವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುವಂಥ (ಜ್ಞಾನದೀಪೇನ) ನನ್ನ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವೆಂಬ ದೀಪದ ರೂಪವಾಗಿ (ಆತ್ಮಭಾವಸ್ಥಃ) ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವವನಾಗಿ (ಅಜ್ಞಾನಜಂ) ಅವಿವೇಕದಿಂದಂಟಾಗಿದ್ದಂಥ (ತಮಃ) ದೇಹವೇ ನಾನೆಂಬ ಮುಂತಾಧ ತಪ್ಪುತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ರೂಪವಾದ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು (ನಾಶಯಾಮಿ) ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ,

ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ಅರ್ಜುನನು ಕೇಳಿದ್ದು .—

ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಂ ಧಾಮ ಪವಿತ್ರಂ ಪರಮಂ ಭವಾನ್ |

ಪುರುಷಂ ಶಾಶ್ವತಂ ದಿವ್ಯಮಾದಿದೇವಮಜಂ ವಿಭುಮ್ || ೧೨ ||

ಅಹುಸ್ತ್ವಾನ್ಯುಷಯಃ ಸರ್ವೇ ದೇವರ್ಷಿರ್ನಾರದಸ್ತಥಾ |

ಅಸಿತೋ ದೇವಲೋ ವ್ಯಾಸಃ ಸ್ವಯಂ ಚೈವ ಬ್ರವೀಷಿ ಮೇ || ೧೩ ||

(ಭವಾನ್) ನೀನು (ಪರಂ) ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನಿಗಿಂತ ಮೇಲಿನ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಸರ್ವಕಾರಣವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವು (ಪರಂ) ಸರೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ (ಧಾಮ) ತೇಜವು ಅಥವಾ ವೈಕುಂಠ, ಕೈಲಾಸ-ಮೊದಲಾದೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನವು (ಪರಮಂ) ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನ (ಪವಿತ್ರಂ) ಪಾವನವಾದ ವಸ್ತು ಗಂಗಾ ಮೊದಲಾದ ತೀರ್ಥಗಳು ಅದುವರೆಗಿನ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದರೂ ಮುಂದೆ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡದಂತೆ ಮಾಡಲಾರವು ಇದಲ್ಲದೆ ಅವು ಪುಣ್ಯದ ಫಲವಾದ ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳನ್ನಂತೂ ತಪ್ಪಿಸಲೇ ಆರವು. ನೀನು ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆಯುವದಲ್ಲದೆ ಆತ್ಮನು ಕರ್ತನಲ್ಲವೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೂಡುವದರ ಮೂಲಕ ಅವನಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಪಾಪಪುಣ್ಯಗಳ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಪಾವನತ್ವಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಿಲ್ಲ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಪುರುಷಂ) ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದೂ (ಶಾಶ್ವತಂ) ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಬಗೆಯಾಗಿರುವನೆಂದೂ (ದಿವ್ಯಂ) ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪನೆಂದೂ (ಆದಿದೇವಂ) ದೇವತೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಮೊದಲನೆ ದೇವನೆಂದೂ (ಅಜಂ) ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯಿಲ್ಲದವನೆಂದೂ (ವಿಭುಂ) ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕನೆಂದೂ (ಸರ್ವೇ) ಭೃಗು ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ (ಋಷಯಃ) ಋಷಿಗಳೂ (ದೇವರ್ಷಿಃ) ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಋಷಿಗಳಾದ (ನಾರದಃ) ನಾರದರೂ (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ಅಸಿತಃ) ಅಸಿತನೆಂಬುವನೂ (ದೇವಲಃ) ದೇವಲನೆಂಬುವನೂ (ವ್ಯಾಸಃ) ವ್ಯಾಸರೂ (ಆಹುಃ) ಹೇಳುವರು, (ಸ್ವಯಂ ಚೈವ) ನೀನು ಕೂಡ (ಮೇ) ನನಗೆ (ಬ್ರವೀಷಿ) ಹೇಳುತ್ತಿ

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ,—

ಸರ್ವಮೇತದ್ಭೂತಂ ಮನ್ಯೇ ಯನ್ಮಾಂ ವದಸಿ ಕೇಶವ |

ನ ಹಿ ತೇ ಭಗವನ್ಸ್ತುಕ್ತಿಂ ವಿದುದೇವಾ ನ ದಾನವಾಃ || ೧೪ ||

(ಕೇಶವ) ಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು (ಯತ್) ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನು (ವದಸಿ) ಹೇಳುತ್ತೀಯೋ (ಏತತ್) ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂಥ (ಸ್ವಂ) ಎಲ್ಲವೂ (ಋತಂ) ನಿಜವೆಂದು (ಮನ್ಯೇ) ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ (ಹಿ) ಆದ್ದರಿಂದಲೆ (ಭಗವನ್) ಹೇ ಕೃಷ್ಣ, (ತೇ) ನಿನ್ನ (ವ್ಯಕ್ತಿಂ) ಪ್ರಭಾವವನ್ನು (ದೇವಾಃ) ದೇವತೆಗಳು (ನ ವಿದುಃ) ತಿಳಿಯರು, (ದಾನವಾಃ) ರಾಕ್ಷಸರು (ನ) ತಿಳಿಯರು ಇನ್ನು ಮನುಷ್ಯರ ಪಾಡೇನು ?

ಆದ್ದರಿಂದ —

ಸ್ವಯಮೇವಾತ್ಮನಾತ್ಮಾನಂ ವೇತ್ಥ ತ್ವಂ ಪುರುಷೋತ್ತಮ |

ಭೂತಭಾವನ ಭೂತೇಶ ದೇವದೇವ ಜಗತ್ಪತೇ

|| ೧೫ ||

(ಪುರುಷೋತ್ತಮ) ಪುರುಷರಿಗೆಲ್ಲ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನೆ, (ಭೂತಭಾವನ) ಚರಾಚರಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವವನೆ, (ಭೂತೇಶ) ಜಗತ್ತಿನ ಮೇಲೆಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವವನೆ, (ದೇವದೇವ) ದೇವತೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ದೇವನಾದವನೆ (ಜಗತ್ಪತೇ) ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ರಕ್ಷಕನಾಗಿರುವವನೆ (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಆತ್ಮಾನಂ) ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಆತ್ಮನಾ) ನಿನ್ನಿಂದಲೆ (ಸ್ವಯಮೇವ) ನೀನಾಗಿಯೇ (ವೇತ್ಥ) ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿ

ನಾನು ಈಗ ಕೇಳುವದೇನೆಂದರೆ —

ವಕ್ತುಮರ್ಹಸ್ಯಶೇಷೇಣ ದಿವ್ಯಾ ಹ್ಯಾತ್ಮವಿಭೂತಯಃ |

ಯಾಭಿರ್ವಿಭೂತಿಭಿರ್ಲೋಕಾನಿಮಾಂಸ್ತುಂ ವ್ಯಾಪ್ಯ ತಿಷ್ಠ ಸಿ || ೧೬ ||

(ತ್ವಂ) ನೀನು (ಇಮಾನ್) ಈ (ಲೋಕಾನ್) ಲೋಕಗಳನ್ನು (ಯಾಭಿಃ) ಯಾವ (ವಿಭೂತಿಭಿಃ) ಮಹಿಮಾವಿಶೇಷವುಳ್ಳ ವಸ್ತುಸಮುದಾಯಗಳಿಂದ (ವ್ಯಾಪ್ಯ) ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು (ತಿಷ್ಠ ಸಿ) ಇರುವೆಯೋ ಅಂಥ (ದಿವ್ಯಾ ಹಿ) ತೇಜೋವಿಶೇಷದಿಂದ ಕೂಡಿರುವಂಥ (ಆತ್ಮವಿಭೂತಯಃ) ನಿನ್ನ ಮಹಿಮಾವಿಶೇಷವುಳ್ಳ ವಸ್ತುಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು, (ಅಶೇಷೇಣ) ಒಂದೂ ಬಿಡದೆ (ವಕ್ತುಂ ಅರ್ಹಸಿ) ಹೇಳಬೇಕು

ಕಥಂ ವಿದ್ಯಾಮಹಂ ಯೋಗಿಸ್ತ್ವಾಂ ಸದಾ ಪರಿಚಿಂತಯನ್ |

ಕೇಷು ಕೇಷು ಚ ಭಾವೇಷು ಚಿಂತ್ಯೋಽಸಿ ಭಗವನ್ಮಯಾ || ೧೭ ||

(ಯೋಗಿನ್) ಸರ್ವಸಮರ್ಥನಾದ ಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು (ಅಹಂ) ಸ್ಥೂಲಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಅರ್ಜುನನಾದ ನಾನು (ತ್ವಾಂ) ಮಹಾಮಹಿಮನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು (ಸದಾ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಪರಿಚಿಂತಯನ್) ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತ (ಕಥಂ) ಹೇಗೆ (ವಿದ್ಯಾಂ) ತಿಳಿದೇನು? (ಭಗವನ್) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು (ಕೇಷು ಕೇಷು ಚ) ಯಾವ ಯಾವ (ಭಾವೇಷು) ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ (ಮಯಾ) ನನ್ನಿಂದ (ಚಿಂತ್ಯೋಽಸಿ) ಧ್ಯಾನಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು?

ವಿಸ್ತರೇಣಾತ್ಮನೋ ಯೋಗಂ ವಿಭೂತಿಂ ಚ ಜನಾರ್ದನ |

ಭೂಯಃ ಕಥಯ ತೃಪ್ತಿರ್ಹಿ ತೃಣ್ವಿತೋ ನಾಸ್ತಿ ಮೇಽಮೃತಮ್ ||

|| ೧೮ ||

(ಜನಾರ್ದನ) ದೇವತೆಗಳ ಎದುರಾಳಿಗಳಾದ ಅಸುರರನ್ನೆಲ್ಲ ನರಕಕ್ಕೆ ನೂಕುವ ಅಥವಾ ಈ ಲೋಕದ ಅಥವಾ ಪರಲೋಕದ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಜನರಿಂದ ಬೇಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು ನಿನ್ನ ವಿಭೂತಿ ವಿಶೇಷಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ನೀನಾಗಿಯೇ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿರುವೆಯಾದರೂ (ಆತ್ಮನಃ) ನಿನ್ನ (ಯೋಗಂ) ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಶೇಷವನ್ನೂ (ವಿಭೂತಿಂ ಚ) ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ ಮಹಿಮಾವಿಶೇಷಗಳಿರುವ ವಸ್ತುಸಮುದಾಯವನ್ನೂ (ವಿಸ್ತರೇಣ) ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ (ಭೂಯಃ) ಮತ್ತೆ (ಕಥಯ) ಹೇಳು (ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ಅಮೃತಂ) ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಡುವ ಅಮೃತದಂಧ ಮಾತನ್ನು (ತೃಣ್ವಿತಃ) ಕೇಳುವ (ಮೇ) ನನಗೆ (ತೃಪ್ತಿಃ) ಸಾಕೆನಿಸುವದು (ನಾಸ್ತಿ) ಇಲ್ಲ

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು.—

ಹಂತ ತೇ ಕಥಯಿಷ್ಯಾಮಿ ದಿವ್ಯಾ ಹ್ಯಾತ್ಮ ವಿಭೂತಯಃ |

ಸ್ರಾಧಾನ್ಯತಃ ಕುರುಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾಸ್ತ್ಯಂತೋ ವಿಸ್ತರಸ್ಯ ಮೇ || ೧೯ ||

(ಕುರುಶ್ರೇಷ್ಠ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಹಂತ) ಈಗ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ದಿವ್ಯಾ ಹಿ) ತೇಜೋವಿಶೇಷದಿಂದ ಕೂಡಿದಂಥ (ಆತ್ಮವಿಭೂತಯಃ) ನನ್ನ ಮಹಿಮಾವಿಶೇಷಗಳುಳ್ಳ ವಸ್ತುಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು (ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತಃ) ಮುಖ್ಯಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ (ಕಥಯಿಷ್ಯಾಮಿ) ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಏಕೆ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ (ಮೇ) ನನ್ನ (ವಿಸ್ತರಸ್ಥ) ಮಹಿಮಾ ವಿಶೇಷವುಳ್ಳ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ (ಅಂತಃ) ಕೊನೆಯೆಂಬುವದು (ನಾಸ್ತಿ) ಇಲ್ಲ.

ಮೊದಲು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರಬೇಕಾದದ್ದೇನೆಂದರೆ.—

**ಅಹಮಾತ್ಮಾ ಗುಡಾಕೇಶ ಸರ್ವಭೂತಾಶಯಸ್ಥಿತಃ |**

**ಅಹಮಾದಿತ್ಯ ಮಧ್ಯಂ ಚ ಭೂತಾನಾಮಂತ ಏವ ಚ || ೨೦ ||**

(ಗುಡಾಕೇಶ) ತಮೋಗುಣದ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಗೆದ್ದಿರುವ ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಅಹಂ) ನಾನು (ಸರ್ವಭೂತಾಶಯಸ್ಥಿತಃ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥ (ಆತ್ಮಾ) ಜೈತನ್ಯರೂಪನಾದ ಆತ್ಮನು. ನನ್ನನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಭಾವನೆಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡದಿದ್ದರಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ನನ್ನ ಮಹಿಮಾವಿಶೇಷವುಳ್ಳ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ (ಭೂತಾನಾಂ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ (ಆದಿಶ್ಚ) ಮೊದಲೂ (ಮಧ್ಯಂ ಚ) ನಡುವೆಯೂ (ಅಂತಶ್ಚ) ಕೊನೆಯೂ (ಅಹಮೇವ) ನಾನೇ.

ಮಹಿಮಾವಿಶೇಷಗಳುಳ್ಳ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದರೆ —

**ಆದಿತ್ಯಾನಾಮಹಂ ವಿಷ್ಣುರ್ಜ್ಯೋತಿಷಾಂ ರವಿರಂಶುಮಾನ್ |**

**ಮರೀಚಿಮೃದುತಾಮಸ್ತಿ ನಕ್ಷತ್ರಾಣಾಮಹಂ ಶಶೀ || ೨೧ ||**

(ಆದಿತ್ಯಾನಾಂ) ಹನ್ನೆರಡು ಜನ ಆದಿತ್ಯರಲ್ಲಿ (ವಿಷ್ಣುಃ) ವಿಷ್ಣುವೆಂಬ ಆದಿತ್ಯನು (ಅಹಂ) ನಾನು. (ಜ್ಯೋತಿಷಾಂ) ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ (ಅಂಶುಮಾನ್) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳಗುವ ಕಿರಣಗಳುಳ್ಳ (ರವಿಃ)

ಸೂದ್ಯನು ನಾನು (ಮರುತಾಂ) ಮರುತ್ತೆಂಬ ನಲವತ್ತೊಂಬತ್ತು ದೇವತಾ  
ವಿಶೇಷಗಳ ನಡುವೆ (ಮರೀಚರಸ್ಥಿ) ಮರೀಚಿಯೆಂಬ ಮರುತ್ತಾಗಿದ್ದೇನೆ.  
(ನಕ್ಷತ್ರಾಣಾಂ) ಅಶ್ವಿನೀ ಮೊದಲಾದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ (ಶಶೀ) ಚಂದ್ರನು  
(ಅಹಂ) ನಾನು

ವೇದಾನಾಂ ಸಾಮವೇದೋಽಸ್ಮಿ ದೇವಾನಾಮಸ್ಮಿ ವಾಸವಃ |

ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಮನಶ್ಚಾಸ್ಮಿ ಭೂತಾನಾಮಸ್ಮಿ ಚೇತನಾ || ೨೨ ||

(ವೇದಾನಾಂ) ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ (ಸಾಮವೇದೋಽಸ್ಮಿ) ಗಾನ  
ರೂಪವಾದ ಸಾಮವೇದವಾಗಿದ್ದೇನೆ (ದೇವಾನಾಂ) ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ  
(ವಾಸವಃ ಅಸ್ಮಿ) ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಇಂದ್ರನಾಗಿರುವೆನು  
(ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ) ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ-ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ (ಮನ  
ಶ್ಚಾಸ್ಮಿ) ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವ ಮನಸ್ಸಾಗಿದ್ದೇನೆ  
(ಭೂತಾನಾಂ) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ (ಚೇತನಾ  
ಅಸ್ಮಿ) ಯಾವಾಗಲೂ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವ ಬುದ್ಧಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ

ರುದ್ರಾಣಾಂ ಶಂಕರಶ್ಚಾಸ್ಮಿ ವಿತ್ತೇಶೋ ಯಕ್ಷರಕ್ಷಸಾಮ್ |

ವಸೂನಾಂ ಪಾವಕಶ್ಚಾಸ್ಮಿ ಮೇರುಃ ಶಿಖರಿಣಾಮಹಮ್ || ೨೩ ||

(ರುದ್ರಾಣಾಂ) ಹನ್ನೊಂದು ಜನ ರುದ್ರರಲ್ಲಿ (ಶಂಕರಶ್ಚಾಸ್ಮಿ) ಭಕ್ತರಿಗೆ  
ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವ ಶಂಕರನೆಂಬ ರುದ್ರನಾಗಿರುವೆನು (ಯಕ್ಷ  
ರಕ್ಷಸಾಂ) ಯಕ್ಷರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರಾಕ್ಷಸರಲ್ಲಿ (ವಿತ್ತೇಶಃ) ಧನಾಧಿಪತಿಯಾದ  
ಕುಬೇರನು ನಾನು (ವಸೂನಾಂ) ಎಂಟು ಜನ ವಸುಗಳ ನಡುವೆ  
(ಪಾವಕಶ್ಚಾಸ್ಮಿ) ಅಗ್ನಿಯು ನಾನಾಗಿರುವೆನು. (ಶಿಖರಿಣಾಂ) ರತ್ನಮಯ  
ವಾದ ಶಿಖರಗಳುಳ್ಳ ಪರ್ವತಗಳ ನಡುವೆ (ಮೇರುಃ) ಬಂಗಾರದ ಬೆಟ್ಟ  
ವಾದ ಮೇರುಪರ್ವತವು (ಅಹಂ) ನಾನು.

ಪುರೋಧಸಾಂ ಚ ಮುಖ್ಯಂ ಮಾಂ ವಿದ್ವಿ ಪಾರ್ಥ ಬೃಹಸ್ಪತಿಮ್ |

ಸೇನಾನೀನಾಮಹಂ ಸ್ಯಂದಃ ಸರಸಾಮಸ್ಮಿ ಸಾಗರಃ || ೨೪ ||



(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು (ಪುರೋಧಸಾಂ ಚ) ರಾಜ ಪುರೋಹಿತರುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ (ಮುಖ್ಯಂ) ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ (ಬೃಹಸ್ಪತಿಂ) ದೇವ ಪುರೋಹಿತನಾದ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯನ್ನು (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನಾಗಿ (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ. (ಸೇನಾನೀನಾಂ) ಸೇನಾಪತಿಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ (ಸ್ತುಂದಃ) ದೇವಸೇನಾಪತಿಯಾದ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯು (ಅಹಂ) ನಾನು (ಸರಸಾಂ) ದೇವತೆಗಳು ತೋಡಿದ ಜಲಾಶಯಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ (ನಾಗರಃ ಅಸ್ಮಿ) ನಾನು ಸಗರನ ಮಕ್ಕಳು ತೋಡಿದಂಥ ಸಾಗರವು

ಮಹರ್ಷೀಣಾಂ ಭೃಗುರಹಂ ಗಿರಾಮಸ್ಮೈಕಮಕ್ಷರಮ್ |

ಯಜ್ಞಾನಾಂ ಜಪಯಜ್ಞೋಽಸ್ಮಿ ಸ್ಥಾವರಾಣಾಂ ಹಿಮಾಲಯಃ || ೨೫ ||

(ಮಹರ್ಷೀಣಾಂ) ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಕ್ಕಳಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ (ಭೃಗುಃ) ಭೃಗುವೆಂಬ ಮಹರ್ಷಿಯು (ಅಹಂ) ನಾನು (ಗಿರಾಂ) ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ (ಏಕಂ ಅಕ್ಷರಂ) ಎಲ್ಲ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಅಡಕಗೊಂಡಿರುವ ಓಂ ಎಂಬ ಒಂದಕ್ಷರದ ಮಾತಾಗಿ (ಅಸ್ಮಿ) ಇದ್ದೇನೆ (ಯಜ್ಞಾನಾಂ) ಅಶ್ವಮೇಧ ಮೊದಲಾದ ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿ (ಜಪಯಜ್ಞಃ ಅಸ್ಮಿ) ಯಾವ ಹಿಂಸೆಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವಂಥ ಜಪರೂಪವಾದ ಯಜ್ಞವಾಗಿದ್ದೇನೆ (ಸ್ಥಾವರಾಣಾಂ) ಅಲ್ಲಾಡದೆ ನಿಂತಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ (ಹಿಮಾಲಯಃ) ಹಿಮಾಲಯವೆಂಬ ಪರ್ವತವಾಗಿದ್ದೇನೆ

ಅಶ್ವತ್ಥಃ ಸರ್ವವೃಕ್ಷಾಣಾಂ ದೇವರ್ಷೀಣಾಂ ಚ ನಾರದಃ |

ಗಂಧರ್ವಾಣಾಂ ಚಿತ್ರರಥಃ ಸಿದ್ಧಾನಾಂ ಕಪಿಲೋ ಮುನಿಃ || ೨೬ ||

(ಸರ್ವವೃಕ್ಷಾಣಾಂ) ಮರಗಳೊಳಗೆಲ್ಲ (ಅಶ್ವತ್ಥಃ) ಅರಳಿಮರ ವಾಗಿರುವೆನು. (ದೇವರ್ಷೀಣಾಂ ಚ) ದೇವತೆಗಳೂ ಆಗಿದ್ದು ಋಷಿಗಳೂ ಆಗಿರುವವರಲ್ಲಿ (ನಾರದಃ) ನಾರದನಾಗಿರುವೆನು. (ಗಂಧರ್ವಾಣಾಂ) ಗಾಯಕರಾದ ಗಂಧರ್ವರ ನಡುವೆ (ಚಿತ್ರರಥಃ) ಚಿತ್ರರಥನೆಂಬವನಾಗಿ

ಇರುವೆನು (ಸಿದ್ಧಾನಾಂ) ಹುಟ್ಟುವಾಗಿನಿಂದಲೇ ಧರ್ಮ, ಜ್ಞಾನ, ವೈರಾಗ್ಯ, ಐಶ್ವರ್ಯ-ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವವರಲ್ಲಿ (ಕಪಿಲಃ) ಕಪಿಲನೆಂಬ (ಮುನಿಃ) ಮುನಿಯಾಗಿರುವೆನು

**ಉಚ್ಛ್ರೇಷ್ಠವಸಮಶ್ವಾನಾಂ ವಿದ್ಧಿ ಮಾಮಮೃತೋದ್ಭವಮ್ |**  
**ಐರಾವತಂ ಗಜೇಂದ್ರಾಣಾಂ ನರಾಣಾಂ ಚ ನರಾಧಿಪಮ್ || ೨೭ ||**

(ಅಶ್ವಾನಾಂ) ಕುದುರೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ (ಅಮೃತೋದ್ಭವಂ) ಅಮೃತಕ್ಕಾಗಿ ದೇವತೆಗಳೂ ರಾಕ್ಷಸರೂ ಸ್ವೀರಸಮುದ್ರವನ್ನು ಕಡೆದಾಗ ಹುಟ್ಟಿದ (ಉಚ್ಛ್ರೇಷ್ಠವಸಂ) ಉಚ್ಛ್ರೇಷ್ಠವಾ ಎಂಬ ಕುದುರೆಯನ್ನು (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನಾಗಿ (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ (ಗಜೇಂದ್ರಾಣಾಂ) ಒಳ್ಳೆ ಆನೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ (ಐರಾವತಂ) ಐರಾವತನೆಂಬ ಇಂದ್ರನ ಬಿಳಿ ಆನೆಯು ನಾನು (ನರಾಣಾಂ ಚ) ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಲ್ಲ (ನರಾಧಿಪಂ) ಧರ್ಮವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಂ ತೆಯೂ ಅಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಡುವಂತೆಯೂ ಮಾಡುವ ರಾಜನು ನಾನು

**ಆಯುಧಾನಾಮಹಂ ವಜ್ರಂ ಧೇನೂನಾಮಸ್ಮಿ ಕಾಮಧುಕ್ |**  
**ಪ್ರಜನಶ್ಚ ಸ್ಮಿ ಕಂದರ್ಪಃ ಸರ್ವಾಣಾಮಸ್ಮಿ ವಾಸುಕಿಃ || ೨೮ ||**

(ಆಯುಧಾನಾಂ) ಆಯುಧಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ (ವಜ್ರಂ) ದಧೀಚಿಮುಷಿಗಳ ಮೂಳೆಯಿಂದ ಆಗಿರುವ ವಜ್ರಾಯುಧವು (ಅಹಂ) ನಾನು (ಧೇನೂನಾಂ) ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಾಲು ಕೊಡುವ ಆಕಳುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ (ಕಾಮಧುಕ್ ಅಸ್ಮಿ) ಕೇಳಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಡುವಂಥದ್ದಾಗಿ ವಸಿಷ್ಠರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾಮಧೇನು ನಾನಾಗಿರುವೆನು. (ಪ್ರಜನಶ್ಚ) ಸಂತತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂಥ (ಕಂದರ್ಪಃ ಅಸ್ಮಿ) ಕಾಮವು ನಾನಾಗಿದ್ದೇನೆ (ಸರ್ವಾಣಾಂ) ವಿಷವುಳ್ಳ ಹಾವುಗಳ ಝೆಲ್ಲ (ವಾಸುಕಿಃ ಅಸ್ಮಿ) ಅವುಗಳಿಗೆ ರಾಜನಾದ ವಾಸುಕಿಯಾಗಿರುವೆನು

**ಅನಂತಶ್ಚ ಸ್ಮಿ ನಾಗಾನಾಂ ವರುಣೋ ಯಾದಸಾಮಹಮ್ |**  
**ಪಿತ್ವಾಣಾಮರ್ಯಮಾ ಚಾಸ್ಮಿಯಮುಃ ಸಂಯಮತಾಮಹಮ್ || ೨೯ ||**

(ನಾಗಾನಾಂ) ವಿಷವಿಲ್ಲದ ಹಾವುಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ (ಅನಂತಶ್ಚಾಸ್ತಿ) ಅವುಗಳಿಗೆ ರಾಜನಾದ ಅನಂತನಾಗಿರುವೆನು (ಯಾದಸಾಂ) ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ (ವರುಣಃ) ಅವರಿಗೆ ರಾಜನಾದ ವರುಣನು (ಅಹಂ) ನಾನು (ಪಿತೃಣಾಂ) ಪಿತೃದೇವತೆಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ (ಆರ್ಯಮಾ ಚ ಅಸ್ತಿ) ಅವರಿಗೆ ರಾಜನಾದ ಆರ್ಯಮನೆಂಬುವನಾಗಿರುವೆನು (ಸಂಯಮತಾಂ) ನಿಯಮನಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ (ಯಮಃ) ಧರ್ಮದ ಫಲವಾದ ಸುಖವನ್ನೂ ಅಧರ್ಮದ ಫಲವಾದ ದುಃಖವನ್ನೂ ಸೆರಗಿಗೆ ಗಂಟುಹಾಕುವ ಯಮನು (ಅಹಂ) ನಾನು.

**ಪ್ರಹ್ಲಾದಶ್ಚಾಸ್ತಿ ದೈತ್ಯಾನಾಂ ಕಾಲಃ ಕಲಯತಾಮಹಮ್ |**

**ಮೃಗಾಣಾಂ ಚ ಮೃಗೇಂದ್ರೋಹಂ ವೈನತೇಯಶ್ಚ ಪಕ್ಷಿಣಾಮ್ || ೩೦ ||**

(ದೈತ್ಯಾನಾಂ) ದಿತಿಯ ವಂಶದವರಲ್ಲೆಲ್ಲ (ಪ್ರಹ್ಲಾದಶ್ಚಾಸ್ತಿ) ಸಾತ್ವಿಕ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆನಂದವನ್ನು ಕೊಡುವ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ನಾಗದ್ದೇನೆ (ಕಲಯತಾಂ) ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ (ಕಾಲಃ) ಕಾಲಪುರಷನು (ಅಹಂ) ನಾನು (ಮೃಗಾಣಾಂ ಚ) ಮೃಗಗಳೊಳಗೆಲ್ಲ (ಮೃಗೇಂದ್ರಃ) ಅವುಗಳಿಗೆ ರಾಜನಾದ ಸಿಂಹವು (ಅಹಂ) ನಾನು. (ಪಕ್ಷಿಣಾಂ) ಹಕ್ಕಿಗಳೊಳಗೆಲ್ಲ (ವೈನತೇಯಶ್ಚ) ವಿನತೇಯ ಮಗನಾದ ಗರುಡನಾಗಿರುವೆನು.

**ಪವನಃ ಪವತಾಮಸ್ತಿ ರಾಮಃ ಶಸ್ತ್ರಭೃತಾಮಹಮ್ |**

**ಝಷಾಣಾಂ ಮಕರಶ್ಚಾಸ್ತಿ ಸ್ತೋತಸಾಮಸ್ತಿ ಜಾಹ್ನವೀ || ೩೧ ||**

(ಪವತಾಂ) ವೇಗವುಳ್ಳವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶುದ್ಧೀಕರವಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ (ಪವನಃ ಅಸ್ತಿ) ವಾಯುವಾಗಿರುವೆನು. (ಶಸ್ತ್ರಭೃತಾಮ್) ಶಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ (ರಾಮಃ) ಅನೇಕ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿದ ದಾಶರಥಿರಾಮನು (ಅಹಂ) ನಾನು. (ಝಷಾಣಾಂ) ಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ (ಮಕರಶ್ಚ ಅಸ್ತಿ) ಮೊಸಳೆಯ ಜಾತಿ

ಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. (ಸ್ತೋತ್ರಸಾಂ) ಹರಿಯುವ ನೀರುಗಳಲ್ಲಿ (ಜಾಡುವೀ ಅಸ್ತಿ) ಗಂಗಾನದಿಯಾಗಿರುವೆನು

**ಸರ್ಗಾಣಾಮಾದಿರಂತಶ್ಚ ಮಧ್ಯಂ ಚೈನಾಹಮರ್ಜುನ |**

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಿದ್ಯಾ ವಿದ್ಯಾನಾಂ ವಾದಃ ಪ್ರವದತಾಮಹಮ್ || ೩೨ ||**

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೊದಲೂ ನಡುವೆಯೂ ಕೊನೆಯೂ ನಾನೆ ಎಂದು ಮೊದಲೆ ಹೇಳಿದೇನಷ್ಟೆ. (೨೦) (ಸರ್ಗಾಣಾಂ) ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಗಳ (ಆದಿಃ) ಮೊದಲೂ (ಅಂತಶ್ಚ) ಕೊನೆಯೂ (ಮಧ್ಯಂ ಚೈವ) ನಡುವೆಯೂ (ಅಹಂ) ನಾನು (ವಿದ್ಯಾನಾಂ) ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿದ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲ (ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಿದ್ಯಾ) ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಯು ನಾನು (ಪ್ರವದತಾಂ) ವಾದವನ್ನು ಮಾಡುವನರಲ್ಲಿ (ವಾದಃ) ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಗೆಲ್ಲುವದಕ್ಕಲ್ಲದೆ ನಿಜವನ್ನಂ ಯುವದಕ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಉತ್ತರಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು (ಅಹಂ) ನಾನು

**ಅಕ್ಷರಾಣಾಮಕಾರೋಸ್ತಿ ದ್ವಂದ್ವಃ ಸಾಮಾಸಿಕಸ್ಯ ಚ |**

**ಅಹಮೇನಾಕ್ಷಯಃ ಕಾಲೋ ಧಾತಾಹಂ ವಿಶ್ವತೋಮುಖಃ || ೩೩ ||**

(ಅಕ್ಷರಾಣಾಂ) ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ (ಅಕಾರಃ ಅಸ್ತಿ) ಎಲ್ಲ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಅಕಾರವಾಗಿದ್ದೇನೆ (ಸಾಮಾಸಿಕಸ್ಯ ಚ) ಸಮಾಸಗಳೆಲ್ಲ (ದ್ವಂದ್ವಃ) ಎರಡು ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿರುವ ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸವಾಗಿದ್ದೇನೆ (ಅಕ್ಷಯಃ) ಎಂದಿಗೂ ನಾಶವಾಗದೆ ಇರುವ (ಕಾಲಃ) ಕಾಲವು (ಅಹಮೇವ) ನಾನೆ (ವಿಶ್ವತೋ ಮುಖಃ) ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗೂ ಮುಖಗಳುಳ್ಳ (ಧಾತಾ) ಎಲ್ಲರ ಕರ್ಮ ಫಲಗಳನ್ನೂ ಹಂಚುವ ಬ್ರಹ್ಮನು (ಅಹಂ) ನಾನು

**ಮೃತ್ಯುಃ ಸರ್ವಹರಶ್ಚಾಹಮುದ್ಭವಶ್ಚ ಭವಿಸ್ಯತಾಮ್ |**

**ಶ್ಲೋಕಃ ಶ್ರೀನಾರ್ಕಃ ನಾರೀಣಾಂ ಸ್ಮೃತೀರ್ನೋಧಾ ಧೃತಿಃ ಶ್ವಮಾ ||**

**|| ೩೪ ||**

(ಸದ್ವಹರಶ್ಚ) ಬರೀ ಧನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಸಿದುಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ಆಗುವ (ಮೃತ್ಯುಃ) ಪ್ರಾಣಾಸಹಾರಕನು (ಅಹಂ) ನಾನು ಅಥವಾ ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತನ್ನೂ ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವ ಮೃತ್ಯು ನಾನು (ಭವಿಷ್ಯತಾಂ) ಮುಂದೆ ಏಳಿಗೆಗೆ ಬರುವವ ರಲ್ಲಿ (ಉದ್ಭವಶ್ಚ) ಏಳಿಗೆಯ ರೂಪಾಗಿರುವೆನು (ನಾರೀಣಾಂ) ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ (ಕೀರ್ತಿಃ) ಧರ್ಮಮೂಲಕವಾದ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು, (ಶ್ರೀಃ) ಶರೀರದ ಕಾಂತಿ ಅಥವಾ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಗಳು, (ವಾಕ್ಯ) ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮಾತು, (ಸ್ಮೃತಿಃ) ನೆನಪು, (ಮೇಧಾ) ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಶಕ್ತಿ, (ಧೃತಿಃ) ಎಂಥ ಕಷ್ಟ ಬಂದರೂ ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಿಗಿ ಹಿಡಿಯುವ ಶಕ್ತಿ, (ಕ್ಷಮಾ) ಹರ್ಷ ವಿಷಾದಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತಗಳನ್ನೂ ಪಡೆಯದಿರುವದು-ಇವುಗಳು ನಾನು.

ಬೃಹತ್ಸಾನು ತಥಾ ಸಾಮ್ನಾಂ ಗಾಯತ್ರೀ ಛಂದಸಾಮಹಮ್ |

ಮಾಸಾನಾಂ ಮಾರ್ಗಶೀರ್ಷೋಽಹಮೃತೂನಾಂ ಕುಸುಮಾಕರಃ ||

|| ೩೫ ||

(ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ಸಾಮ್ನಾಂ) ಗಾಯನರೂಪವಾದ ಸಾಮಗಳಲ್ಲಿ (ಬೃಹತ್ಸಾನು) ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಈಶ್ವರನೆಂದು ಇಂದ್ರನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವಂಥ ಬೃಹತ್ಸಾನುವೆಂಬುದು ನಾನು (ಛಂದಸಾಂ) ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೂ ಪಾದಗಳಿಗೂ ನಿಯಮವುಳ್ಳವುಗಳಲ್ಲಿ (ಗಾಯತ್ರೀ) ದ್ವಿಜತ್ವವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಪಡಿಸುವಂಥ ಇಷ್ಟತ್ವನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳುಳ್ಳ ಗಾಯತ್ರಿಯು (ಅಹಂ) ನಾನು. (ಮಾಸಾನಾಂ) ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ (ಮಾರ್ಗಶೀರ್ಷಃ) ಚಳಿಯೂ ಸೆಕೆಯೂ ಸಮಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿರುವ ಅಥವಾ ಹಿಂದೆ ವರ್ಷಾರಂಭದ ತಿಂಗಳಾಗಿದ್ದ ಮಾರ್ಗಶೀರ್ಷವು (ಅಹಂ) ನಾನು (ಋತೂನಾಂ) ಋತು ಗಳಲ್ಲಿ (ಕುಸುಮಾಕರಃ) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ಸುಗಂಧಮಯ ವಾದ ಹೂಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಯೂ ಯಜ್ಞಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಕಾಲವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ವಸಂತಋತು ನಾನು.

**ದ್ವ್ಯತಂ ಛಲಯತಾಮಸ್ತಿ ತೇಜಸ್ತೇಜಸ್ವಿನಾಮಹಮ್ |**

**ಜಯೋಽಸ್ತಿ ವ್ಯವಸಾಯೋಽಸ್ತಿ ಸತ್ತ್ವಂ ಸತ್ತ್ವವತಾಮಹಮ್ ||೩೬||**

(ಛಲಯತಾಂ) ಮೋಸಮಾಡುವವುಗಳಲ್ಲಿ (ದ್ವ್ಯತಂ ಅಸ್ತಿ) ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮೋಸಮಾಡುವ ಜೂಜು ನಾನು (ತೇಜಸ್ವಿನಾಂ) ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆಯೂ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವವರಲ್ಲಿ (ತೇಜಃ) ಎದುರಿಲ್ಲದ ಅಜ್ಞೆಯು (ಅಹಂ) ನಾನು (ಜಯೋಽಸ್ತಿ) ಗೆಲುವಿನ ರೂಪನಾಗಿದ್ದೇನೆ (ವ್ಯವಸಾಯೋಽಸ್ತಿ) ಉದ್ಯೋಗದ ರೂಪನಾಗಿದ್ದೇನೆ (ಸತ್ತ್ವವತಾಂ) ಸಾತ್ತ್ವಿಕರಲ್ಲಿ (ಸತ್ತ್ವಂ) ಸತ್ತ್ವಗುಣವು (ಅಹಂ) ನಾನು

**ವೃಷ್ಟೀನಾಂ ವಾಸುದೇವೋಽಸ್ತಿ ಪಾಂಡವಾನಾಂ ಧನಂಜಯಃ |**

**ಮುನೀನಾಮಸ್ಯಹಂ ವ್ಯಾಸಃ ಕವೀನಾಮುಶನಾ ಕವಿಃ || ೩೭ ||**

(ವೃಷ್ಟೀನಾಂ) ಯಾದವರಲ್ಲಿ (ವಾಸುದೇವೋಽಸ್ತಿ) ವಾಸುದೇವನ ಮಗನಾದ ಕೃಷ್ಣನಾಗಿದ್ದೇನೆ (ಪಾಂಡವಾನಾಂ) ಪಾಂಡುರಾಯನ ಐವರು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ (ಧನಂಜಯಃ) ಸಮಸ್ತ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಧನವನ್ನು ಗೆದ್ದು ತಂದ ಧನಂಜಯನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ನೀನಾಗಿದ್ದೇನೆ (ಮುನೀನಾಮಪಿ) ಪರಮಾತ್ಮನ ಚಿಂತನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರಲ್ಲಿ (ವ್ಯಾಸಃ) ವ್ಯಾಸನು (ಅಹಂ) ನಾನು (ಕವೀನಾಂ) ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವವರಲ್ಲಿ (ಉಶನಾ) ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನೆಂಬ (ಕವಿಃ) ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಿಯು ನಾನು

**ದಂಡೋ ದಮಯತಾಮಸ್ತಿ ನೀತಿರಸ್ತಿ ಜಿಗೀಷತಾಮ್ |**

**ಮೌನಂ ಚೈವಾಸ್ತಿ ಗುಹ್ಯಾನಾಂ ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞಾನವತಾಮಹಮ್ ||೩೮||**

(ದಮಯತಾಂ) ಬಗ್ಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವವರ ನಡುವೆ (ದಂಡಃ) ದಂಡೋಪಾಯವು ಎಂದರೆ ಹೊಡೆತವು (ಅಸ್ತಿ) ಆಗಿದ್ದೇನೆ. (ಜಿಗೀಷತಾಂ) ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆನ್ನುವವರಲ್ಲಿ (ನೀತಿರಸ್ತಿ) ನ್ಯಾಯರೂಪನಾಗಿದ್ದೇನೆ. (ಗುಹ್ಯಾನಾಂ) ಗುಟ್ಟಾಗಿಡುವವುಗಳಲ್ಲಿ (ಮೌನಂ ಚೈವಾಸ್ತಿ) ಮಾತಾಡದಿರುವಿಕೆಯೂ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ಅಥವಾ ನಿಧಿಧ್ಯಾಸನವಾಗಿದ್ದೇನೆ. (ಜ್ಞಾನ

ವತಾಂ) ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರಲ್ಲ (ಜ್ಞಾನು) ಅಜ್ಞಾನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆಯುವ  
ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು (ಅಹಂ) ನಾನು

**ಯಚ್ಚಾಪಿ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಬೀಜಂ ತದಹಮರ್ಜುನ |**

**ನ ತದಸ್ತಿ ವಿನಾ ಯತ್ಸ್ಯಾನ್ಮಯಾ ಭೂತಂ ಚರಾಚರಮ್ || ೩೯ ||**

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ) ಎಲ್ಲ ಘಾತ  
ಗಳಿಗೂ (ಯಚ್ಚಾಪಿ) ಯಾವದೂ ಕಾರಣವೂ (ತತ್) ಆ (ಬೀಜಂ)  
ಮಾಯೋಪಾಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಚೈತನ್ಯವೆಂಬ ಬೀಜವು (ಅಹಂ) ನಾನು  
(ಸೂಯಾ) ನನ್ನಿಂದ (ವಿನಾ ಭೂತಂ) ಹೊರತಾದಂಥ (ಚರಾಚರಂ)  
ಚಲನೆಯುಳ್ಳ ಅಥವಾ ಚಲನೆಯಿಲ್ಲದ ವಸ್ತು (ಯತ್ ಸ್ಯಾತ್) ಯಾವು  
ದುಂಟೋ (ತತ್) ಅದು (ನ ಅಸ್ತಿ) ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು  
ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಇಲ್ಲ

**ನಾಂತೋಽಸ್ತಿ ಮಮ ದಿವ್ಯಾನಾಂ ವಿಭೂತೀನಾಂ ಪರಂತಪ |**

**ಏಷ ತೂದ್ವೇಶತಃ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ವಿಭೂತೇರ್ವಿಸ್ತರೋ ಮಯಾ||೪೦||**

(ಪರಂತಪ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಮಮ) ನನ್ನ (ದಿವ್ಯಾನಾಂ)  
ತೇಜೋವಿಶೇಷವುಳ್ಳಂಥ (ವಿಭೂತೀನಾಂ) ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ  
(ಅಂತಃ) ಕೊನೆಯು (ನ ಅಸ್ತಿ) ಇಲ್ಲ (ವಿಭೂತೇಃ) ಮಹಿಮಾ  
ವಿಶೇಷವುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳ (ವಿಸ್ತರಃ) ವಿಸ್ತಾರವಾದ (ಏಷ ತು) ಇದುವರೆಗೆ  
ಹೇಳಿದ್ದಾದರೂ (ಮಯಾ) ನನ್ನಿಂದ (ಉದ್ವೇಶತಃ) ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ  
ಸ್ವರಣೆಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು (ಪ್ರೋಕ್ತಃ) ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿರುವುದು

ಮಹಿಮಾವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ಹೆದ್ದಾರಿ ಯಾವದೆಂದರೆ —

**ಯದ್ಯದ್ವಿಭೂತಿಮತ್ಸತ್ತ್ವಂ ಶ್ರೀಮದೂರ್ಜಿತಮೇವ ನಾ |**

**ತತ್ತದೇವಾವಗಚ್ಛ ತ್ವಂ ಮಮ ತೇಜೋಽತಸಂಭವಮ್ || ೪೧ ||**

(ಯದ್ಯತ್), ಯಾವ ಯಾವ (ಸತ್ತ್ವಂ) ವಸ್ತು (ವಿಭೂತಿಮತ  
ವಿಶ್ವರೂಪ ಮೊದಲಾದ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆಯೋ (ಶ್ರೀಮತ

ಕಾಂತಿಯಿಂದಾಗಲಿ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದಾಗಲಿ ಕೂಡಿದೆಯೋ (ಉರ್ಜಿತ ಮೇವ ವಾ) ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಲದಿಂದ ಕೂಡಿದೆಯೋ (ತತ್ತದೇವ) ಅದನ್ನೇ (ಮಮ) ನನ್ನ (ತೇಜೋಽಂಶಸಂಭವಂ) ತೇಜಸ್ಸಿನ ಅಂಶದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೆಂದು (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಅವಗಚ್ಛ) ತಿಳಿ

ಈ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಭೂತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ದೇನೆಂದರೆ:—

**ಅಥವಾ ಬಹುನೈತೇನ ಕಿಂ ಜ್ಞಾನೇನ\* ತವಾರ್ಜುನ |**

**ವಿಷ್ವಭ್ಯಾಹಮಿದಂ† ಕೃತ್ಸ್ನಮೇಕಾಂಶೇನ ಸ್ಥಿತೋ ಜಗತ್ || ೪೨ ||**

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೇ, (ಅಥವಾ) ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯನ್ನು ಕೇಳು. (ಬಹುನಾ) ಅನೇಕವಾಗಿರುವ (ಏತೇನ) ಈ (ಜ್ಞಾನೇನ) ಜ್ಞಾನದಿಂದ (ತವ) ನಿನಗೆ (ಕಿಂ) ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದದ್ದೇನೆಂದರೆ (ಅಹಂ) ನಾನು (ಇದಂ) ಈ (ಕೃತ್ಸ್ನಂ) ಸಮಸ್ತವಾದ (ಜಗತ್) ಜಗತ್ತನ್ನು (ಏಕಾಂಶೇನ) ಒಂದು ಪಾದದಿಂದ (ವಿಷ್ವಭ್ಯ) ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು (ಸ್ಥಿತಃ) ಇರುವೆನು ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ನನ್ನ ದೊಂದು ಪಾದ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ಮೀರಿ ಇನ್ನೂ ನನ್ನ ಮೂರು ಪಾದಗಳಿರುವವು

ಇಲ್ಲಿಗೆ ವಿಭೂತಿಯೋಗ-೭ ಬ ಹತ್ತನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು



\* “ಜ್ಞಾನೇನ” ಎಂದು : ಪಾಂಡುರ (ಜ್ಞಾನೇನ) ತಿಳಿದದ್ದರಿಂದ

† “ಪಾದೋಽಸ್ಯ ವಿಶ್ವಾ ಏತಾಃ ತ್ರಿಪಾದಸ್ಯಾಮೃತಂ ದಿವಿ”—ಎಲ್ಲ ಜಗತ್ತೂ ಬ್ರಹ್ಮದ ಒಂದು ಪಾದ; ಉಳಿದ ಮೂರು ಪಾದಗಳು ಮೇಲೆ ಅಮೃತಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವವು.



## ಹನ್ನೊಂದನೆ ಅಧ್ಯಾಯ

ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ನನ್ನದೊಂದು ಪಾದವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ  
ಆ ಜಗದಾತ್ಮರೂಪವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಂದ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿ,

ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ಅರ್ಜುನನು ಕೇಳಿದ್ದು —

ಮದನುಗ್ರಹಾಯ ಪರಮಂ ಗುಹ್ಯಮಧ್ಯಾತ್ಮಸಂಜ್ಞಿತಮ್ |

ಯತ್ತ್ವಯೋಕ್ತಂ ವಚಸ್ತೇನ ನೋಹೋಽಯಂ ವಿಗತೋ ಮಮ ||

|| ೧ ||

(ಮದನುಗ್ರಹಾಯ) ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲೆಂದು (ಪರಮಂ) ಬಹಳ  
ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳಂಥ (ಗುಹ್ಯಂ) ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದವರೆದುರಿಗೆ  
ಬಚ್ಚಿಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವಂಥ ಮತ್ತು (ಅಧ್ಯಾತ್ಮಸಂಜ್ಞಿತಮ್) ಮೂರು  
ಗಳಿಗೆಯ ಬಾಳಿನದು ಯಾವದೆಂಬುದನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾಡಿ ಯಾವಾಗಲೂ  
ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವದು ಯಾವದೆಂಬುದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತಿಳಿಸುವಂಥ  
(ಯತ್) ಯಾವ (ವಚಃ) ಮಾತು (ತ್ವಯಾ) ನಿನ್ನಿಂದ (ಉಕ್ತಂ)  
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ (ತೇನ) ಅದರಿಂದ (ಮಮ) ನನ್ನ (ಅಯಂ) ಈ (ಮೋಹಃ)  
ಭೀಷ್ಮನೇ ಮೊದಲಾದವರು ಸಾಯುವರೆಂಬ ಮತ್ತು ನಾನು ಅವರನ್ನು  
ಕೊಲ್ಲುವೆನೆಂಬ ತಪ್ಪು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು (ವಿಗತಃ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಯಿತು

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ —

ಭವಾಪ್ಯಯೌ ಹಿ ಭೂತಾನಾಂ ಶ್ರುತೌ ವಿಸ್ತರಶೋ ಮಯಾ |

ತ್ವತ್ತಃ ಕಮಲಪತ್ರಾಕ್ಷ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಮಪಿ ಜಾನ್ಯಯಮ್ || ೨ ||

(ಕಮಲಪತ್ರಾಕ್ಷಃ) ಕಮಲದ ಎಸಳುಗಳಂತೆ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳ ಕೃಷ್ಣನೆ.  
ಕೇಳು (ಮಯಾ) ನಿನ್ನಿಂದ (ವಿಸ್ತರಶಃ) ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ (ಭೂತಾನಾಂ)  
ಎಲ್ಲ ಭೂತಗಳ (ಭವಾಪ್ಯಯೌ ಹಿ ಉತ್ಪತ್ತಿನಾಶಗಳು ಕೂಡ (ಶ್ರುತೌ)

ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟವುಗಳಾದವು. ಎಂದರೆ ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆನು ಅವು  
 ಗಳಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, (ಅವ್ಯಯಂ) ಅಚ್ಚಳಿಯದೆ ಇರುವಂಥ (ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ  
 ಮಪಿ ಚ) ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿಸುವವನಾದರೂ ಯಾವ ಹೆಚ್ಚುಕಡೆಮೆ  
 ಗಳನ್ನೂ ಪಡೆಯದವನಾಗಿರುವದು ಮತ್ತು ಅಸಂಗನಾಗಿರುವದು ಮೊದಲಾದ  
 ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು (ತ್ವತ್ತಃ) ನಿನ್ನಿಂದಲೇ (ಶ್ರುತಃ)\* ಕೇಳಿದ್ದಾಯಿತು

ಈಗ ನನಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಬಯಕೆಯೇನೆಂದರೆ —

ಏನ ಮೇತದ್ಯಥಾತ್ಮ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಂ ಪರಮೇಶ್ವರ |

ದ್ರಷ್ಟುಮಿಚ್ಛಾಮಿ ತೇ ರೂಪಮೈಶ್ವರಂ ಪುರುಷೋತ್ತಮ || ೩ ||

(ಪರಮೇಶ್ವರ) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಡೆಯನಾದ ಕೃಷ್ಣನೆ, (ತ್ವಂ) ನೀನು  
 (ಆತ್ಮಾನಂ) ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು (ಯಥಾ) ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ  
 (ಅತ್ಮ) ಹೇಳಿದೆಯೋ (ಏತತ್) ಇದು (ಏವಂ) ಹಾಗೆಯೇ ಸರಿ ಈ  
 ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಂಶಯವೇನೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ (ಪುರುಷೋತ್ತಮ)  
 ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಕೃಷ್ಣನೆ. ಕೇಳು (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಏಶ್ವರಂ)  
 ಜ್ಞಾನ, ಏಶ್ವರ್ಯ, ಶಕ್ತಿ-ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದಂಥ (ರೂಪಂ)  
 ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು (ದ್ರಷ್ಟುಂ) ನೋಡುವದಕ್ಕೆ (ಇಚ್ಛಾಮಿ) ಬಯಸುತ್ತೇನೆ

ಆದ್ದರಿಂದ —

ಮನ್ಯಸೇ ಯದಿ ತಚ್ಛಕ್ಯಂ ಮಯಾ ದ್ರಷ್ಟುಮಿತಿ ಪ್ರಭೋ |

ಯೋಗೇಶ್ವರ ತತೋ ಮೇ ತ್ವಂ ದರ್ಶಯಾತ್ಮಾನಮವ್ಯಯಮ್ || ೪ ||

(ಪ್ರಭೋ) ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಕೃಷ್ಣನೆ, ನೀನೇನೋ ಆ ರೂಪ  
 ವನ್ನು ತೋರಿಸಬಲ್ಲೆಯಾದರೂ (ತತ್) ಅದು (ಮಯಾ) ನನ್ನಿಂದ

\* ಈ ಮಾತು ಮೂಲದಲ್ಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ಮಾತು ಮುಗಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ  
 ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

(ದ್ರಷ್ಟುಂ) ನೋಡಲ್ಪಡುವದಕ್ಕೆ (ಶಕ್ಯಂ) ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು (ಇತಿ) ಹೀಗೆಂದು (ಯದಿ ಮನ್ಯಸೇ) ನಿನಗೆ ತೋರಿದರೆ (ಯೋಗೇಶ್ವರ) ಮಹಾ ಮಹಿಮನಾದವನೆ (ತತಃ) ಹಾಗಾದರೆ (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಮೇ) ನನ್ನಗೆ (ಅವ್ಯಯಂ) ನಾಶರಹಿತವಾದಂಥ (ಆತ್ಮಾನಂ) ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ದರ್ಶಯ) ತೋರಿಸು.

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು —

ಪಶ್ಯ ಮೇ ಸಾರ್ಥ ರೂಪಾಣಿ ಶತಶೋಽಥ ಸಹಸ್ರಶಃ |

ನಾನಾವಿಧಾನಿ ದಿವ್ಯಾನಿ ನಾನಾವರ್ಣಾಕೃತೀನಿ ಚ

|| ೫ ||

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು (ಶತಶಃ) ನೂರುಗಟ್ಟಲೆ (ಅಥ) ಅಥವಾ (ಸಹಸ್ರಶಃ) ಸಾವಿರಗಟ್ಟಲೆಯಾಗಿ (ನಾನಾವಿಧಾನಿ) ಅನೇಕ ಬಗೆಯಾಗಿರುವಂಥ (ದಿವ್ಯಾನಿ) ತೇಜೋಮಯಗಳಾದಂಥ (ನಾನಾ ವರ್ಣಾಕೃತೀನಿ ಚ) ಅನೇಕ ಬಣ್ಣಗಳೂ ಆಕಾರಗಳೂ ಇರುವಂಥ (ಮೇ) ನನ್ನ (ರೂಪಾಣಿ) ರೂಪಗಳನ್ನು (ಪಶ್ಯ) ನೋಡು.

ಅದರಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಕಾಣುವದೇನೆಂದರೆ —

ಪಶ್ಯಾದಿತ್ಯಾನ್ಮಸೂನ್ಮದ್ರಾನಶ್ಚಿನೌ ಮರುತಸ್ತಥಾ |

ಬಹೂನ್ಯದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಾಣಿ ಪಶ್ಯಾತ್ಪ್ರಾಣಿ ಭಾರತ

|| ೬ ||

(ಭಾರತ) ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು (ಆದಿತ್ಯಾನ್) ಹನ್ನೆರಡು ಜನ ಆದಿತ್ಯರನ್ನೂ (ವಸೂನ್) ಎಂಟು ಜನ ವಸುಗಳನ್ನೂ (ರುದ್ರಾನ್) ಹನ್ನೊಂದು ಜನ ರುದ್ರರನ್ನೂ (ಅಶ್ವಿನೌ) ಇಬ್ಬರು ಅಶ್ವಿನೀ ಕುಮಾರ ರನ್ನೂ (ಮರುತಃ) ಉನಂಚಾಸರೆಂಬ ಎಳೇಳು ಜನರಿರುವ ಮರುತ ರನ್ನೂ (ಪಶ್ಯ) ನೋಡು (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಾಣಿ) ನೀನು ಮತ್ತು ಯಾರೂ ಮನುಷ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಂಟೂ ನೋಡದೆ ಇರುವಂಥ (ಬಹೂನಿ) ಅನೇಕವಾದ (ಆಶ್ಚರ್ಯಾಣಿ) ಅಚ್ಚುತ ರೂಪ ಗಳನ್ನು (ಪಶ್ಯ) ನೋಡು

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ.—

ಇಹೈಕಸ್ಥಂ ಜಗತ್ಕೃತ್ಸ್ನಂ ಪಶ್ಯಾದ್ಯ ಸಚರಾಚರಮ್ |

ಮಮ ದೇಹೇ ಗುಡಾಕೇಶ ಯಚ್ಯಾನ್ಯದ್ವಷ್ಟುಮಿಚ್ಛಸಿ || ೭ ||

(ಗುಡಾಕೇಶ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಇಹ) ಇಲ್ಲಿ (ಮಮ) ನನ್ನ (ದೇಹೇ) ದೇಹದಲ್ಲಿ (ಏಕಸ್ಥಂ) ಒಂದೇ ಕಡೆ ಸೇರಿರುವ (ಕೃತ್ಸ್ನಂ) ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ (ಸಚರಾಚರಂ) ಚೇತನರೂಪವಾದ ಮತ್ತು ಜಡರೂಪವಾದ (ಜಗತ್) ಜಗತ್ತನ್ನೂ ಮತ್ತು (ಅನ್ಯತ್) ಬೇರೆ (ಯಚ್ಚ) ಜಯವಾಗುವದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದೇ ಮುಂತಾದ್ದನ್ನೂ ಯಾವ ಯಾವದನ್ನೂ (ದ್ರಷ್ಟುಂ) ನೋಡಬೇಕೆಂದು (ಇಚ್ಛಸಿ) ಬಯಸುತ್ತೀಯೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ (ಅದ್ಯ) ಈಗ (ಪಶ್ಯ) ನೋಡು.

ನೀನು ನೋಡಬಹುದಾದರೆ ತೋರಿಸಿದೆಯಲ್ಲ !

ನ ತು ಮಾಂ ಶಕ್ಯಸೇ ದ್ರಷ್ಟುಮನೇನೈವ ಸ್ವಚಕ್ಷುಷಾ |

ದಿವ್ಯಂ ದದಾಮಿ ತೇ ಚಕ್ಷುಃ ಪಶ್ಯ ಮೇ ಯೋಗಮೈಶ್ವರಮ್ || ೮ ||

(ಅನೇನ) ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ಈ (ಸ್ವಚಕ್ಷುಷಾ ಏವ) ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೇ (ಮಾಂ) ವಿಶ್ವರೂಪಧರನಾದ ನನ್ನನ್ನು (ದ್ರಷ್ಟುಂ) ನೋಡುವದಕ್ಕೆ (ನ ತು ಶಕ್ಯಸೇ) ನೀನು ಸಮರ್ಥನಾಗುವದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ದಿವ್ಯಂ) ಭೂತಗಳಿಂದಾಗಿರದೆ ನನ್ನ ರೂಪನ್ನು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥವಾದ ಬೆಳಕುಳ್ಳ (ಚಕ್ಷುಃ) ಕಣ್ಣನ್ನು (ದದಾಮಿ) ಕೊಡುತ್ತೇನೆ; (ಮೇ) ನನ್ನ (ಏಶ್ವರಂ) ಸರ್ವೇಶ್ವರತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸುವಂಥ (ಯೋಗಂ) ಮಹಿಮಾವಿಶೇಷವನ್ನು (ಪಶ್ಯ) ನೋಡು.

ಸಂಜಯ ಉವಾಚ ಸಂಜಯನು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು.—

ಏವಮುಕ್ತ್ವಾ ತತೋ ರಾಜನ್ಮಹಾಯೋಗೇಶ್ವರೋ ಹರಿಃ |

ಡರ್ಶಯಾಮಾಸ ಸಾರ್ಥಾಯ ಸರಮಂ ರೂಪಮೈಶ್ವರಮ್ || ೯ ||

(ರಾಜನ್) ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರರಾಜನೆ, ಕೇಳು (ತತಃ) ಆಮೇಲೆ  
(ಮಹಾಯೋಗೇಶ್ವರಃ) ಮಹಾನುಹಿಮನಾದ (ಹರಿಃ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು  
(ಏನಂ) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಉಕ್ತ್ವಾ) ಹೇಳಿ (ಪಾರ್ಥಾಯ) ಅರ್ಜುನನಿಗೆ  
(ವಿಶ್ವರಂ) ಸರ್ವೇಶ್ವರತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸುವಂಥ (ಪರಮಂ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ  
(ರೂಪಂ) ರೂಪವನ್ನು (ದರ್ಶಯಾಮಾಸ) ತೋರಿಸಿದನು

ಅದು ಹೇಗಿತ್ತೆಂದರೆ —

**ಅನೇಕವಕ್ತ್ರನಯನಮನೇಕಾದ್ಭುತದರ್ಶನಮ್ |**

**ಅನೇಕದಿವ್ಯಾಭರಣಂ ದಿವ್ಯಾನೇಕೋದ್ಯತಾಯುಧಮ್ || ೧೦ ||**

(ಅನೇಕವಕ್ತ್ರನಯನಂ) ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಮುಖಗಳೂ ಕಣ್ಣುಗಳೂ  
ಉಳ್ಳಂಥ (ಅನೇಕಾದ್ಭುತದರ್ಶನಮ್) ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಬೆರಗುಮಾಡುವ ನೋಟ  
ಗಳುಳ್ಳಂಥ (ಅನೇಕದಿವ್ಯಾಭರಣಂ) ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ರುಗರುಗಿಸುವ ಆಭರಣ  
ಗಳುಳ್ಳಂಥ (ದಿವ್ಯಾನೇಕೋದ್ಯತಾಯುಧಂ) ಲೆಕ್ಕಿಸುವದಕ್ಕಾಗದಂತೆ ಎತ್ತಿ  
ಹಿಡಿದಿರುವ ಪ್ರಭಾಮಯವಾದ ಚಕ್ರ, ಗದೆ-ಮೊದಲಾದ ಆಯುಧಗಳುಳ್ಳಂಥ

ಮತ್ತು —

**ದಿವ್ಯಮಾಲ್ಯಾಂಬರಧರಂ ದಿವ್ಯಗಂಧಾನುಲೇಪನಮ್ |**

**ಸರ್ವಾಕ್ಷರ್ಯಮಯಂ ದೇವಮನಂತಂ ವಿಶ್ವತೋಮುಖಮ್ || ೧೧ ||**

(ದಿವ್ಯಮಾಲ್ಯಾಂಬರಧರಂ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಹೂವಿನ ಸರಗಳನ್ನೂ  
ರತ್ನದ ಮಾಲೆಗಳನ್ನೂ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ಧರಿಸುವಂಥ (ದಿವ್ಯಗಂಧಾನು  
ಲೇಪನಂ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಗಂಧವನ್ನು ಬಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಂಥ (ಸರ್ವಾ  
ಕ್ಷರ್ಯಮಯಂ) ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಆಶ್ಚರ್ಯಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವಂಥ  
(ದೇವಂ) ಪ್ರಕಾಶರೂಪನಾದಂಥ (ಅನಂತಂ) ಮೊಗಮೊದಲಿಲ್ಲವಂಥ  
(ವಿಶ್ವತೋಮುಖಂ) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆತ್ಮನಾದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಜಿಗೂ ಮುಖ  
ವಿಗುವಂಥ, ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೃಷ್ಣನು ತೋರಿಸಿದನು ಅರ್ಜುನನು  
ನೋಡಿದನು

ಆ ವಿಶ್ವರೂಪದ ಬೆಳಕು ಹೇಗಿತ್ತೆಂದರೆ —

**ದಿವಿ ಸೂರ್ಯಸಹಸ್ರಸ್ಯ ಭವೇದ್ಯುಗಪದುತ್ಥಿತಾ |**

**ಯದಿ ಭಾಃ ಸದೃಶೀ ಸಾ ಸ್ಯಾದ್ಭಾಸಸ್ತಸ್ಯ ಮಹಾತ್ಮನಃ || ೧೨ ||**

(ದಿವಿ) ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ (ಸೂರ್ಯಸಹಸ್ರಸ್ಯ) ಸಾವಿರಾರು ಸೂರ್ಯರ (ಭಾಃ) ಬೆಳಕು (ಯುಗಪತ್) ಒಂದೇ ಸಲಕ್ಕೆ (ಉತ್ಥಿತಾ ಭವೇತ್ ಯದಿ) ಹೊರಹೊಮ್ಮುವದಾದರೆ (ತಸ್ಯ) ಆ (ಮಹಾತ್ಮನಃ) ವಿರಾಡ್ಭೂಪನ (ಭಾಸಃ) ಬೆಳಕಿಗೆ (ಸಾ) ಅದು (ಸದೃಶೀ) ಸಮಾನವಾದದ್ದು (ಸ್ಯಾತ್) ಆದೀತು

ಮತ್ತೀನೆಂದರೆ —

**ತತ್ಪ್ರಕೃತ್ಯಂ ಜಗತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಪ್ರವಿಭಕ್ತಮನೇಕಧಾ |**

**ಅಪಶ್ಯದ್ಭೇವದೇವಸ್ಯ ಶರೀರೇ ಸಾಂಡವಸ್ತದಾ || ೧೩ ||**

(ತತ್ರ) ವಿಶ್ವರೂಪನನ್ನು ಧರಿಸಿದ (ದೇವದೇವಸ್ಯ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ (ಶರೀರೇ) ದೇಹದಲ್ಲಿ (ತದಾ) ಆಗ (ಪಾಂಡವಃ) ಅರ್ಜುನನು (ಅನೇಕಧಾ) ಅನೇಕ ಬಗೆಯಾಗಿ (ಪ್ರವಿಭಕ್ತಂ) ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾಗಿ (ಏಕಸ್ಥಂ) ಒಂದೇ ಕಡೆ ಇರುವ (ಕೃತ್ಸ್ನಂ) ಸಮಸ್ತವಾದ (ಜಗತ್) ಜಗತ್ತನ್ನು (ಅಪಶ್ಯತ್) ನೋಡಿದನು.

ಆಗ ಏನಾಯಿತೆಂದರೆ —

**ತತಃ ಸ ವಿಸ್ತಯಾವಿಷ್ಟೋ ಹೃಷ್ಟರೋಮಾ ಧನಂಜಯಃ |**

**ಪ್ರಣಮ್ಯ ಶಿರಸಾ ದೇವಂ ಕೃತಾಂಜಲಿರಭಾಷತ || ೧೪ ||**

(ತತಃ) ಆಮೇಲೆ (ವಿಸ್ತಯಾವಿಷ್ಟಃ) ಬಹಳ ಬೆರಗಾದಂಥವನಾಗಿ (ಹೃಷ್ಟರೋಮಾ) ಮೈಮೇಲಿನ ಕೂದಲು ನೆಟ್ಟಗಾಗಿರುವಂಥ (ಸಃ) ಆ (ಧನಂಜಯಃ) ಅರ್ಜುನನು (ಶಿರಸಾ) ತಲೆಯಿಂದ (ಪ್ರಣಮ್ಯ) ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ (ಕೃತಾಂಜಲಿಃ) ಕೈಮುಗಿದುಕೊಂಡು (ದೇವಂ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕುರಿತು (ಅಭಾಷತ) ಮಾತನಾಡಿದನು

ಅರ್ಜುನ ಉನಾಚೆ ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳಿದ್ದು :—

ಸಶ್ಯಾಮಿ ದೇವಾಂಸ್ತವ ದೇವ ದೇಹೇ

ಸರ್ವಾಂಸ್ತಥಾ ಭೂತವಿಶೇಷಸಂಘಾನ್ |

ಬ್ರಹ್ಮಾಣಮಿಶಂ ಕಮಲಾಸನಸ್ಥಂ

ಋಷೀಂಶ್ಚ ಸರ್ವಾನುರಗಾಂಶ್ಚ ದಿವ್ಯಾನ್ || ೧೫ ||

(ದೇವ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆ (ತವ) ನಿನ್ನ (ದೇಹೇ) ಶರೀರದಲ್ಲಿ (ದೇವಾನ್) ವಸು, ರುದ್ರ, ಆದಿತ್ಯ-ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ಸರ್ವಾನ್) ಎಲ್ಲ (ಭೂತವಿಶೇಷಸಂಘಾನ್) ಸ್ಥಾವರವಾದ ಮತ್ತು ಜಂಗಮವಾದ ಎಲ್ಲ ಭೂತಗಳ ಸಮುದಾಯವನ್ನೂ (ಈಶಂ) ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆಯೂ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವವನಾಗಿ (ಕಮಲಾಸನಸ್ಥಂ) ಭೂಮಂಡಲವೆಂಬ ಕಮಲದ ಕರ್ಣಿಕೆಯಾದ ಮೇರುವೆಂಬ ಸೀತದ ಮೇಲಿರುವಂಥ (ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ) ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೂ (ಸರ್ವಾನ್) ಸಮಸ್ತರಾದ (ಋಷೀಂಶ್ಚ) ವಸಿಷ್ಠರೇ ಮೊದಲಾದ ಋಷಿಗಳನ್ನೂ (ದಿವ್ಯಾನ್) ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿರುವಂಥ (ಉರಗಾಂಶ್ಚ) ವಾಸುಕಿ ಮೊದಲಾದವರನ್ನೂ (ಸಶ್ಯಾಮಿ) ನೋಡುತ್ತೇನೆ

ಅನೇಕಬಾಹುದರವಕ್ತ್ರನೇತ್ರಂ

ಸಶ್ಯಾಮಿ ತ್ವಾ ಸರ್ವತೋನಂತರೂಪಮ್ |

ನಾಂತಂ ನ ಮಧ್ಯಂ ನ ಪುನಸ್ತನಾದಿಂ

ಸಶ್ಯಾಮಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ವಿಶ್ವರೂಪೆ || ೧೬ ||

(ಸರ್ವತಃ) ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ (ಅನಂತರೂಪಮ್) ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ರೂಪಗಳಿರುವಂಥ (ಅನೇಕಬಾಹುದರವಕ್ತ್ರನೇತ್ರಂ) ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ತೋಳುಗಳೂ ಹೊಟ್ಟೆಗಳೂ ಮುಖಗಳೂ ಕಣ್ಣುಗಳೂ ಉಳ್ಳಂಥ (ತ್ವಾ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಸಶ್ಯಾಮಿ) ನೋಡುತ್ತೇನೆ. (ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ) ಹೇ ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ವಾಮಿಯೆ, (ವಿಶ್ವರೂಪ) ಜಗದ್ರೂಪನಾದವನೆ, (ತವ) ನಿನ್ನ (ಅಂತಂ) ಕೊನೆಯನ್ನು (ನ ಸಶ್ಯಾಮಿ) ಕಾಣೆನು, (ಮಧ್ಯಂ)

ನಡುವನ್ನು (ನ) ಕಾಣೆನು, (ಪುನಃ) ಇದಲ್ಲದೆ (ಆದಿಂ) ಮೊದಲನ್ನು  
(ನ) ಕಾಣೆನು

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ —

ಕಿರೀಟನಂ ಗದಿನಂ ಚಕ್ರಿಣಂ ಚ

ತೇಜೋರಾಶಿಂ ಸರ್ವತೋ ದೀಪ್ತಿಮಂತಮ್ |

ಪಶ್ಯಾಮಿ ತ್ವಾಂ ದುರ್ನಿರೀಕ್ಷ್ಯಂ ಸಮಂತಾ-

ದ್ವೀಪ್ತಾನಲಾರ್ಕದ್ಯುತಿಮಪ್ರಮೇಯಮ್ || ೧೭ ||

(ಕಿರೀಟನಂ) ತಲೆಗೆ ಕಿರೀಟವನ್ನಿಟ್ಟಿರುವಂಥ (ಗದಿನಂ) ಗದೆಯನ್ನು  
ಹಿಡಿದಿರುವಂಥ (ಚಕ್ರಿಣಂ ಚ) ಚಕ್ರಾಯುಧವನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತಿರುವಂಥ  
(ಸರ್ವತಃ) ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ (ದೀಪ್ತಿಮಂತಂ) ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ  
(ತೇಜೋರಾಶಿಂ) ಎಲ್ಲ ತೇಜಸ್ಸುಗಳ ಗುಂಪಾಗಿರುವಂಥ (ಸಮಂ  
ತಾತ್) ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ (ದೀಪ್ತಾನಲಾರ್ಕದ್ಯುತಿಂ) ಜಿನ್ನಾಗಿ  
ಪುಷ್ಟಿಗೊಂಡಿರುವ ಬೆಂಕಿಯಂತೆ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳಂಥ  
(ಅಪ್ರಮೇಯಂ) ಇಷ್ಟೇ ಸರಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಾಗದಂಥ (ದುರ್ನಿ  
ರೀಕ್ಷ್ಯಂ) ನಿಟ್ಟಿಸುವದಕ್ಕೆ ಬಹು ಕಷ್ಟವಾದಂಥ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು  
(ಪಶ್ಯಾಮಿ) ನೋಡುತ್ತೇನೆ.

ಇದರಿಂದ ನನಗೆ ತೋರುವದೇನೆಂದರೆ:—

ತ್ವಮಕ್ಷರಂ ಪರಮಂ ನೇದಿತವ್ಯಂ

ತ್ವಮಸ್ಯ ವಿತ್ಸಸ್ಯ ಪರಂ ನಿಧಾನಮ್ |

ತ್ವಮವ್ಯಯಃ ಕಾಶ್ಚತಥರ್ಮಗೋಪ್ತಾ\*

ಸಸಾತನಸ್ತ್ವಂ ಪುರುಷೋ ಮತೋ ಮೇ || ೧೮ ||

\* (ಕಾಶ್ಚತ) ಯಾವಾಗಲೂ ನೆಲೆಯಾಗಿರುವಂಥವನೆಂದು ಸಂಬೋಧನ  
ನಿಚ್ಛೆಯಾಗಿಯೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.



(ತ್ವಂ) ನೀನು (ಅಕ್ಷರಂ) ನಾಶವಿಲ್ಲದಂಥ (ವೇದಿತವ್ಯಂ) ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವವರು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದಂಥ (ಪರಮಂ) ಪರಬ್ರಹ್ಮವು (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಅಸ್ಯ) ಈ (ವಿಶ್ವಸ್ಯ) ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲ (ಪರಂ) ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನ (ನಿಧಾನಂ) ಆಶ್ರಯಸ್ಥಾನವು (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಅನ್ಯಯಃ) ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಗಳಾಗದೆ ಇರತಕ್ಕವನು ಮತ್ತು (ಶಾಶ್ವತಧರ್ಮಗೋಷ್ಠಾ) ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇರುವಂತೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವವನು

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ —

ಅನಾದಿಮಧ್ಯಾಂತಮನಂತವೀರ್ಯ-

ಮನಂತಬಾಹುಂ ಶಶಿಸೂರ್ಯನೇತ್ರಮ್ |

ಸಶ್ಯಾಮಿ ತ್ವಾಂ ದೀಪ್ತಹುತಾಶವಕ್ತ್ರಂ

ಸ್ವತೇಜಸಾ ನಿಶ್ಚಮಿದಂ ತಪಂತಂ

|| ೧೯ ||

(ಅನಾದಿಮಧ್ಯಾಂತಂ) ಮೊದಲೂ ನಡುವೆಯೂ ಕೊನೆಯೂ ಇಲ್ಲ ದಿರುವಂಥ (ಅನಂತವೀರ್ಯಂ) ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ ಪರಾಕ್ರಮ ಉಳ್ಳಂಥ (ಅನಂತ ಬಾಹುಂ) ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ತೋಳುಗಳುಳ್ಳಂಥ (ಶಶಿಸೂರ್ಯನೇತ್ರಂ) ಚಂದ್ರನೂ ಸೂರ್ಯನೂ ಕಣ್ಣುಗಳಾಗಿರುವಂಥ (ದೀಪ್ತಹುತಾಶವಕ್ತ್ರಂ) ಧಗಧಗಿಸುವ ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಮುಖವುಳ್ಳಂಥ (ಸ್ವತೇಜಸಾ) ತನ್ನ ಬೆಳಕಿನಿಂದ (ಇದಂ) ಈ (ವಿಶ್ವಂ) ಜಗತ್ತನ್ನು (ತಪಂತಂ) ಕಾಯಿಸುತ್ತಿರುವಂಥ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಸಶ್ಯಾಮಿ) ನೋಡುತ್ತೇನೆ

ದ್ವಾವಾಪ್ಯಥಿವ್ಯೋರಿದಮಂತರಂ ಹಿ

ವ್ಯಾಪ್ತಂ ತ್ರೈಯೈಕೇನ ದಿಶತ್ ಸರ್ವಾಃ |

ದೃಷ್ಟ್ವಾದ್ಭೂತಂ ರೂಪಮಿದಂ ತವೋಗ್ರಂ

ಲೋಕತ್ರಯಂ ಪ್ರವ್ಯಥಿತಂ ಮಹಾತ್ಮನಾ

|| ೨೦ ||

(ತ್ವಯಾ ಏಕೇನ) ನಿನ್ನೊಬ್ಬನಿಂದಲೇ (ದ್ವಾವಾಪ್ಯಥಿವ್ಯೋಃ) ಭೂಮ್ಯಾಕಾಶಗಳ (ಇದಂ) ಈ (ಅಂತರಂ ಹಿ) ನಡುವಣ ಭೂಮಿ

(ಸರ್ವಾಃ) ಎಲ್ಲ (ದಿಶಶ್ಚ) ದಿಕ್ಕುಗಳೂ (ವ್ಯಾಪ್ತಂ) ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವದು. (ಮಹಾತ್ಮನ್) ಹೆ, ವಿಶ್ವರೂಪನೆ, (ತವ) ನಿನ್ನ (ಉಗ್ರಂ) ಭಯಂಕರವಾದ (ಇದಂ) ಈ (ಅದ್ಭುತಂ) ಅಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ (ರೂಪಂ) ರೂಪವನ್ನು (ದೃಷ್ಟ್ವಾ) ನೋಡಿ (ಲೋಕತ್ರಯಂ) ಸ್ವರ್ಗ, ಮರ್ತ್ಯ, ಪಾತಾಲ-ಈ ಮೂರು ಲೋಕಗಳೂ (ಪ್ರವೃದ್ಧಿತಂ) ಕಳವಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವದು.

ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶೇಷವೇನೆಂದರೆ.—

ಅಮಿಾ ಹಿ ತ್ವಾ\* ಸುರಸಂಘಾ ವಿಶಂತಿ

ಕೇಚಿದ್ಭೀತಾಃ ಪಾಂಜಲಯೋ ಗೃಣಂತಿ |

ಸ್ವಸ್ತೀತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಮಹರ್ಷಿಸಿದ್ಧಸಂಘಾ

ಸ್ತುವಂತಿ ತ್ವಾಂ ಸ್ತುತಿಭಿಃ ಪುಷ್ಕಲಾಭಿಃ || ೨೧ ||

(ತ್ವಾ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಅಮಿಾ ಹಿ) ಈ (ಸುರಸಂಘಾಃ) ಮನುಷ್ಯ ರೂಪದಿಂದ ಅನತಾರ ಮಾಡಿರುವ ದೇವತೆಗಳ ಸಮೂಹವಾಗಿ ನನ್ನೆದುರಿಗೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ನಿಂತಿರುವ ರಾಜರೆಲ್ಲ (ವಿಶಂತಿ) ಒಳಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (ಕೇಚಿತ್) ಕೆಲವರು (ಭೀತಾಃ) ಹೆದರಿದವರಾಗಿ (ಪ್ರಾಂಜಲಯಃ) ಕೈಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು (ಗೃಣಂತಿ) ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿರುವರು. (ಮಹರ್ಷಿಸಿದ್ಧಸಂಘಾಃ) ನಾರದರೇ ಮೊದಲಾದ ಋಷಿಗಳೂ ಕಪಿಲರೇ ಮೊದಲಾದ ಸಿದ್ಧರೂ (ಸ್ವಸ್ತಿ) ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮೇಲಾಗಲಿ (ಇತಿ) ಹೀಗೆಂದು (ಉಕ್ತ್ವಾ) ಹರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತು (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಪುಷ್ಕಲಾಭಿಃ) ಬೇಳಾದಷ್ಟು (ಸ್ತುತಿಭಿಃ) ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ (ಸ್ತುವಂತಿ) ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ.

\* 'ತ್ವಾಸುರಸಂಘಾಃ' ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು (ತು+ಅಸುರಸಂಘಾಃ) ಅಸುರಸಂಘವದ ದುರೋಧನಾದಿಗಳೆಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಬರುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನೊಂದೇನೆಂದರೆ:—

ರುದ್ರಾದಿತ್ಯಾ ವಸವೋ ಯೇ ಚ ಸಾಧ್ಯಾಃ

ವಿಶ್ವೇಶ್ವಿನೌ ಮರುತಶ್ಚೋಷ್ಣಪಾಶ್ಚ |

ಗಂಧರ್ವಯಕ್ಷಾಸುರಸಿದ್ಧಸಂಘಾಃ

ವೀಕ್ಷಂತೇ ತ್ವಾಂವಿಸ್ಮಿತಾಶ್ಚೈವ ಸರ್ವೇ

|| ೨೨ ||

(ಯೇ ಚ) ಯಾವ (ರುದ್ರಾದಿತ್ಯಾಃ) ಹನ್ನೊಂದು ರುದ್ರರೂ ಹನ್ನೆರಡು ಸೂರ್ಯರೂ (ವಸವಃ) ಎಂಟು ವಸುಗಳೂ (ಸಾಧ್ಯಾಃ) ಹನ್ನೆರಡು ಸಾಧ್ಯರೂ (ವಿಶ್ವೇ) ಹತ್ತು ವಿಶ್ವೇದೇವತೆಗಳೂ (ಅಶ್ವಿನೌ) ಇಬ್ಬರು ಅಶ್ವಿನೀಕುಮಾರರೂ (ಮರುತಶ್ಚ) ನಲವತ್ತೊಂಬತ್ತು ವಾಯುಗಳೂ (ಊಷ್ಮಪಾಶ್ಚ) ಅನ್ನದ ಮೇಲಿನ ಬಿಸಿಯ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಪಾನಮಾಡುವ ಪಿತ್ತದ್ರವತೆಗಳೂ (ಗಂಧರ್ವಯಕ್ಷಾಸುರಸಿದ್ಧಸಂಘಾಃ) ಹಾಹಾ ಹೂಹೂ ಮೊದಲಾದ ಗಂಧರ್ವರೂ, ಕುಬೇರ ಮೊದಲಾದ ಯಕ್ಷರೂ, ವಿರೋಚನ ಮೊದಲಾದ ಅಸುರರೂ, ಕಪಿಲ ಮೊದಲಾದ ಸಿದ್ಧರೂ—ಇವರ ಗುಂಪುಗಳು ಈ (ಸರ್ವೇ) ಎಲ್ಲರೂ (ವಿಸ್ಮಿತಾಶ್ಚೈವ) ಬೆರಗಾದವರಾಗಿ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ವೀಕ್ಷಂತೇ) ನೋಡುತ್ತಾರೆ

ಏಕೆಂದರೆ —

ರೂಪಂ ಮಹತ್ತೇ ಬಹುವಕ್ತ್ರನೇತ್ರಂ

ಮಹಾಬಾಹೋ ಬಹುಬಾಹೂರುಪಾದಮ್ |

ಬಹೂದರಂ ಬಹುದಂಷ್ಟ್ರಾಕರಾಲಂ

ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಲೋಕಾಃ ಪ್ರವ್ಯಥಿತಾಸ್ತಥಾಹಮ್ || ೨೩ ||

(ಮಹಾಬಾಹೋ) ಕೃಷ್ಣನೇ, ಕೇಳು. (ಬಹುವಕ್ತ್ರನೇತ್ರಂ) ಅನೇಕ ಮುಖಗಳೂ ಕಣ್ಣುಗಳೂ ಇರುವಂಥ (ಬಹುಬಾಹೂರುಪಾದಂ) ಅನೇಕ ತೋಳುಗಳೂ ತೊಡೆಗಳೂ ಹೆಜ್ಜೆಗಳೂ ಇರುವಂಥ (ಬಹೂದರಂ) ಅನೇಕ ಹೊಟ್ಟೆಗಳಿರುವಂಥ (ಬಹುದಂಷ್ಟ್ರಾಕರಾಲಂ) ಅನೇಕ ಕೋರೆ ದಾಡೆಗಳಿಂದ ಭಯಂಕರನಾದ (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಮಹತ್) ಈ ದೊಡ್ಡ

(ರೂಪಂ) ರೂಪವನ್ನು (ದೃಷ್ಟ್ವಾ) ನೋಡಿ (ಲೋಕಾಃ) ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕ  
ಗಳವರೂ (ಪ್ರವೃಥಿತಾಃ) ಬಹಳ ಕಳವಳಗೊಂಡಿರುವರು , (ಅಹಂ) ನಾನು  
(ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ ಕಳವಳಕ್ಕೊಳಗಾಗಿರುವೆನು

ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ —

ನಭಃಸ್ಪೃಶಂ ದೀಪ್ತಮನೇಕವರ್ಣಂ

ವ್ಯಾತ್ಮಾನನಂ ದೀಪ್ತವಿಶಾಲನೇತ್ರಮ್ |

ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಹಿ ತ್ವಾಂ ಪ್ರವೃಥಿತಾಂತರಾತ್ಮಾ

ಧೃತಿಂ ನ ವಿಂದಾಮಿ ಶಮಂ ಚ ವಿಷ್ಣೋ || ೨೪ ||

(ವಿಷ್ಣೋ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ, ಕೇಳು (ನಭಃಸ್ಪೃಶಂ) ಮುಗಿಲು  
ಮುಟ್ಟುತ್ತಿರುವಂಥ (ದೀಪ್ತಂ) ಝಗಝಗಿಸುತ್ತಿರುವಂಥ (ಅನೇಕವರ್ಣಂ)  
ಬಗೆಬಗೆಯ ಬಣ್ಣಗಳಿರುವಂಥ (ವ್ಯಾತ್ಮಾನನಂ) ಬಾಯಿ ಅಗಲಿಸಿ  
ಕೊಂಡಿರುವಂಥ (ದೀಪ್ತವಿಶಾಲನೇತ್ರಂ) ಧಗಧಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಗಲವಾದ  
ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳಂಥ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಹಿ) ನೋಡಿ  
(ಪ್ರವೃಥಿತಾಂತರಾತ್ಮಾ) ಮನಸ್ಸಿನ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ತುಂಬ ಕಳವಳ  
ಉಂಟಾದವನಾಗಿ (ಧೃತಿಂ) ಎದುರಿಗೆ ನಿಲ್ಲುವ ಧೈರ್ಯವನ್ನೂ (ಶಮಂಚ)  
ಮನಸ್ಸಿನ ಸಮಾಧಾನವನ್ನೂ (ನ ವಿಂದಾಮಿ) ಕಾಣಲಿರಿಯೆನು

ಏಕೆಂದರೆ —

ದಂಷ್ಟ್ರಾಕರಾಲಾನಿ ಚ ತೇ ಮುಖಾನಿ

ದೃಷ್ಟ್ವಾವ ಕಾಲಾನಲಸನ್ನಿಭಾನಿ |

ದಿಶೋ ನ ಜಾನೇ ನ ಲಭೇ ಚ ಶರ್ಮ

ಪ್ರಸೀದ ದೇವೇಶ ಜಗನ್ನಿವಾಸ

|| ೨೫ ||

(ದೇವೇಶ) ದೇವತೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಒಡೆಯನಾದವನೇ, (ಜಗನ್ನಿವಾಸ)  
ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಆಧಾರಭೂತನಾದವನೇ, (ಕಾಲಾನಲಸನ್ನಿಭಾನಿ) ಪ್ರಲಯ  
ಕಾಲದ ಬೆಂಕಿಯಂತಿರುವ ಮತ್ತು (ದಂಷ್ಟ್ರಾಕರಾಲಾನಿ ಚ) ಕೋರೆ

ದಾಡೆಗಳಿಂದ ಭಯಂಕರವಾಗಿರವ' (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಮುಖಾನಿ) ಮುಖ  
ಗಳನ್ನು (ದೃಷ್ಟೈವ) ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೆ (ದಿಶಃ) ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು  
(ನ ಜಾನೇ) ತಿಳಿಯಲರಿಯೆನು ಆದ್ದರಿಂದಲೆ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದರೂ  
(ಶರ್ಮ) ಸುಖವನ್ನು (ನ ಲಭೇಚ) ಹೊಂದಲು ಅರಿಯೆನು. ಆದ್ದ  
ರಿಂದ (ಪ್ರಸೀದ) ಪ್ರಸನ್ನನಾಗು

ಈಗ ನಾನು ಸೋತೇನೆಂಬ ಸಂದೇಹವು ಹೋಯಿತು. ಏಕೆಂ  
ದರೆ:—

ಅಮಿಾ ಚ ತ್ವಾಂ ದೃತರಾಷ್ಟ್ರಸ್ಯ ಪುತ್ರಾ  
ಸರ್ವೇ ಸಹೈವಾವನಿಪಾಲಸಂಘೈಃ |  
ಭೀಷ್ಮೋ ದ್ರೋಣಃ ಸೂತಪುತ್ರಸ್ತಥಾಸೌ  
ಸಹಾಸ್ವದೀಯೈರಪಿ ಯೋಧಮುಖೈಃ || ೨೧ ||

ವಕ್ತ್ರಾಣಿ ತೇ ತ್ವರಮಾಣಾ ವಿಶಂತಿ  
ದಂಷ್ಟ್ರಾಕರಾಲಾನಿ ಭಯಾನಕಾನಿ |  
ಕೇಚಿದ್ವಿಲಗ್ನಾ ದಶನಾಂತರೇಷು  
ಸಂದೃಶ್ಯಂತೇ ಚೂರ್ಣೈರುತ್ತಮಾಂಗೈಃ || ೨೨ ||

(ಅವನಿಪಾಲಸಂಘೈಃ) ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ರಾಜರ ಗುಂಪು  
ಗಳಿಂದ (ಸಹೈವ) ಕೂಡಿಯೇ (ದೃತರಾಷ್ಟ್ರಸ್ಯ) ದೃತರಾಷ್ಟ್ರರಾಯನ  
(ಅಮಿಾ ಚ) ಈ (ಸರ್ವೇ) ಎಲ್ಲ (ಪುತ್ರಾಃ) ಮಕ್ಕಳೂ (ಅಸ್ಮ  
ದೀಯೈಃ) ನಮ್ಮ ಕಡೆಯವರಾದ (ಯೋಧಮುಖೈರಪಿ) ಧೃಷ್ಟದ್ಯುನ್ನು  
ಮೊದಲಾದ ಕಾದಾಳುಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆಯಾದವರಿಂದಲೂ (ಸಹ) ಕೂಡಿ (ಭೀಷ್ಮಃ)  
ಭೀಷ್ಮಾಚಾರ್ಯರೂ (ದ್ರೋಣಃ) ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರೂ (ತಥಾ)  
ಅದರಂತೆ (ಅಸೌ) ಈ (ಸೂತಪುತ್ರಃ) ಸೂತನ ಮಗನಾದ ಕರ್ಣನೂ  
(ತೇ) ನಿನ್ನ (ಭಯಾನಕಾನಿ) ಭಯಂಕರಗಳಾದಂಥ (ದಂಷ್ಟ್ರಾಕರಾಲಾನಿ)  
ಕೋರೆದಾಡೆಗಳಿಂದ ಏಕಾರವಾಗಿರುವ (ವಕ್ತ್ರಾಣಿ) ಬಾಯಿಗಳನ್ನು  
ಎಂದರೆ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ತ್ವರಮಾಣಾಃ) ಬೇಗಬೇಗ (ವಿಶಂತಿ)

ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ (ಕೇಚಿತ್) ಕೆಲವರು (ದಶನಾಂತರೇಷು) ಹಲ್ಲು  
ಗಳ ಸಂದುಗಳಲ್ಲಿ (ವಿಲಗ್ನಾಃ) ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡವರಾಗಿ (ಚೂರ್ಣಿತೈಃ) ಪುಡಿಪುಡಿ  
ಯಾಗಿರುವ (ಉತ್ತಮಾಂಗೈಃ) ತಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ (ಸಂಧ್ಯ  
ಶ್ಯಂತೇ) ಕಾಣಬರುತ್ತಾರೆ

ಅವರು ಹೇಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿರುವರೆಂದರೆ —

ಯಥಾ ನದೀನಾಂ ಬಹವೋಽಂಬುವೇಗಾ

ಸಮುದ್ರಮೇವಾಭಿಮುಖಾ ದ್ರವಂತಿ |

ತಥಾ ತನಾಮಿ ನರಲೋಕವೀರಾ

ವಿಶಂತಿ ವಕ್ತ್ರಾಣ್ಯಭಿವಿಜ್ವಲಂತಿ\*

|| ೨೮ ||

(ಯಥಾ) ಹೇಗೆ (ನದೀನಾಂ) ಸಿಂಧು, ಗಂಗಾ-ಮೊದಲಾದ  
ನದಿಗಳ (ಬಹವಃ) ಅನೇಕವಾದ (ಅಂಬುವೇಗಾಃ) ನೀರಿನ ವೇಗಗಳು  
(ಸಮುದ್ರಮೇವ) ಸಮುದ್ರವನ್ನೇ (ಅಭಿಮುಖಾಃ) ನೋಡುಹವುಗಳಾಗಿ  
ಎಂದರೆ ಸಮುದ್ರದ ಕಡೆಗೇ (ದ್ರವಂತಿ) ಹರಿಯುವವೋ (ತಥಾ) ಹಾಗೆ  
(ಅಮಿ) ಈ (ನರಲೋಕವೀರಾಃ) ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಶೂರರಾದ  
ರಾಜರು (ಅಭಿವಿಜ್ವಲಂತಿ) ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗೂ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವಂಥ (ತವ)  
ನಿನ್ನ (ವಕ್ತ್ರಾಣಿ) ಮುಖಗಳನ್ನು (ವಿಶಂತಿ) ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ

ಏಕೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ —

ಯಥಾ ಪ್ರದೀಪ್ತಂ ಜ್ವಲನಂ ಪತಂಗಾ

ವಿಶಂತಿ ನಾಶಾಯ ಸಮೃದ್ಧವೇಗಾಃ |

ತಥೈವ ನಾಶಾಯ ವಿಶಂತಿ ಲೋಕಾ-

ಸ್ತವಾಪಿ ವಕ್ತ್ರಾಣಿ ಸಮೃದ್ಧವೇಗಾಃ

|| ೨೯ ||

\* “ವಕ್ತ್ರಾಣ್ಯಭಿತೋ ಜ್ವಲಂತಿ” ಎಂದು ಪಾಠಾಂತರ. ಅರ್ಥದಲ್ಲಿನೂ  
ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ.

(ಯಥಾ) ಹೇಗೆ (ಸಮೃದ್ಧವೇಗಾಃ) ಬಹಳ ವೇಗವುಳ್ಳಂಥ (ಸತಂಗಾಃ) ದೀಪದ ಹುಳುಗಳು (ನಾಶಾಯ) ತಮ್ಮ ನಾಶವಾಗುವಂತೆ (ಪ್ರದೀಪ್ತಂ) ಧಗಧಗ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವಂಥ (ಜ್ವಲನಂ) ಅಗ್ನಿಯನ್ನು (ವಿಶಂತಿ) ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೊ (ತಥೈವ) ಹಾಗೆಯೇ (ಸಮೃದ್ಧವೇಗಾಃ) ಬಹಳ ವೇಗವುಳ್ಳಂಥ (ಲೋಕಾಃ) ದುರ್ಮೋಢನೇ ಮೊದಲಾದ ಜನಸಮೂಹವು (ನಾಶಾಯ) ತಮ್ಮ ನಾಶವಾಗುವಂತೆ (ತವ) ನಿನ್ನ (ವಕ್ತ್ರಾಣ್ಯಪಿ) ಮುಖಗಳನ್ನು (ವಿಶಂತಿ) ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ

ನೀನಾದರೂ —

ಲೇಲಿಹ್ಯಸೇ ಗ್ರಸಮಾನಃ ಸಮಂತಾ-

ಲ್ಲೋಕಾನ್ಸಮಗ್ರಾನ್ವದನ್ಯೈರ್ಜ್ವಲದ್ಭಿಃ |

ತೇಜೋಭಿರಾಪೂರ್ಯ ಜಗತ್ಸಮಗ್ರಂ

ಭಾಸಸ್ತವೋಗ್ರಾ ಪ್ರತಪಂತಿ ವಿಷ್ಣೋ

|| ೩೦ ||

(ವಿಷ್ಣೋ) ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ, ಕೇಳು (ಜ್ವಲದ್ಭಿಃ) ಧಗಧಗಿಸುತ್ತಿರುವಂಥ (ವದನ್ಯೈಃ) ಮುಖಗಳಿಂದ (ಸಮಗ್ರಾನ್) ಸಮಸ್ತವಾದ (ಲ್ಲೋಕಾನ್) ಲೋಕಗಳನ್ನು (ಸಮಂತಾತ್) ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ (ಗ್ರಸಮಾನಃ) ನುಂಗುವವನಾಗಿ (ಲೇಲಿಹ್ಯಸೇ) ಚಪ್ಪರಿಸುತ್ತಿ. (ತವ) ನಿನ್ನ (ಉಗ್ರಾಃ) ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ (ಭಾಸಃ) ಕಿರಣಗಳು (ತೇಜೋಭಿಃ) ಬೆಳಕುಗಳಿಂದ (ಸಮಗ್ರಂ) ಎಲ್ಲ (ಜಗತ್) ಜಗತ್ತನ್ನು (ಅಪೂರ್ಯ) ತುಂಬಿ (ಪ್ರತಪಂತಿ) ಸುಡುತ್ತಿವೆ

ಆದ್ದರಿಂದ —

ಅಖ್ಯಾಹಿ ಮೇ ಕೋ ಭವಾನುಗ್ರರೂಪೋ

ನನೋಽಸ್ತು ತೇ ದೇವವರ ಪ್ರಸೀದ |

ವಿಜ್ಞಾತುಮಿಚ್ಛಾಮಿ ಭವಂತಮಾಧ್ಯಂ

ನ ಹಿ ಪ್ರಜಾನಾಮಿ ತವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮ್

|| ೩೧ ||

(ಉಗ್ರರೂಪಃ) ಇಷ್ಟು ಭಯಂಕರವಾದ ರೂಪವುಳ್ಳ (ಭವಾನ್) ನೀನು (ಕಃ) ಯಾರು ? (ಮೇ) ನನಗೆ (ಅಖ್ಯಾಹಿ) ಹೇಳು (ದೇವ ವರ) ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಕೃಷ್ಣನೇ, (ತೇ) ನಿನಗೆ (ನಮೋಽಸ್ತು) ನನ್ನದೊಂದು ನಮಸ್ಕಾರವಿರಲಿ (ಪ್ರಸೀದ) ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗು (ಆದ್ಯಂ) ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣನಾದ (ಭವಂತಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ವಿಜ್ಞಾತುಂ) ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೆ (ಇಚ್ಛಾಮಿ) ಬಯಸುತ್ತೇನೆ (ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ತವ) ನಿನ್ನ (ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ) ನಡೆವಳಿಕೆಯನ್ನು (ನ ಪ್ರಜಾನಾಮಿ) ತಿಳಿಯದಿರುವೆನು

**ಶ್ರೀಭಗವಾನುನಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು —**

**ಕಾಲೋಽಸ್ಮಿ ಲೋಕಕ್ಷಯಕೃತ್ಪ್ರವೃದ್ಧೋ**

**ಲೋಕಾನ್ಸಮಾಹರ್ತುಮಿಹ ಪ್ರವೃತ್ತಃ |**

**ಋತೇಽಪಿ ತ್ವಾ ನ ಭವಿಷ್ಯಂತಿ ಸರ್ವೇ**

**ಯೇವಸ್ಯ ತಾಃ ಪ್ರತ್ಯನೀಕೇಷು ಯೋಧಾಃ || ೩೨ ||**

ನಾನು ಯಾರೆಂದರ (ಪ್ರವೃದ್ಧಃ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದವನಾಗಿ (ಲೋಕ ಕ್ಷಯಕೃತ್) ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ನಾಶಮಾಡುವಂಥ (ಕಾಲೋಽಸ್ಮಿ) ಕಾಲ ರೂಪನಾದ . ಪರಮೇಶ್ವರನಾಗಿದ್ದೇನೆ ನಾನು ಈಗ ಕೃಗೊಂಡಿರುವ ಕೆಲಸವೇನೆಂದರೆ (ಲೋಕಾನ್) ಭೂಭಾರಭೂತರಾದ ದುರ್ರೋಧನನೆ ಮೊದಲಾದ ಜನರನ್ನೆಲ್ಲ (ಸಮಾಹರ್ತುಂ) ನಾಶಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ (ಇಹ) ಈಗ (ಪ್ರವೃತ್ತಃ) ಮುಂದುವರಿದಿರುವೆನು ನೀನೊಂದುಪಕ್ಷ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮೀರಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೇಳದಿದ್ದರೂ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಋತೇಽಪಿ) ಹೊರತು (ಪ್ರತ್ಯನೀಕೇಷು) ಹಗೆಗಳ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ (ಅವ ಸ್ಯತಾಃ) ಇರುವಂಥ (ಯೋಧಾಃ) ಕಾದಾಳುಗಳು (ಯೇ) ಯಾರು ಯಾರು ಇದ್ದಾರೋ (ಸರ್ವೇ) ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಣರನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರೂ (ನ ಭವಿಷ್ಯಂತಿ) ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗುವರು.



ಆದ್ದರಿಂದ:—

ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಮುತ್ಪಿಷ್ಠ ಯಶೋ ಲಭಸ್ವ

ಜಿತ್ವಾ ಶತ್ರುನ್ಘಂಕ್ಷ್ವ ರಾಜ್ಯಂ ಸಮೃದ್ಧಮ್ |

ಮಯೈವೈತೇ ನಿಹತಾಃ ಪೂರ್ವಮೇವ

ನಿಮಿತ್ತಮಾತ್ರಂ ಭವ ಸವ್ಯಸಾಚಿನ್

|| ೩೩ ||

(ಸವ್ಯಸಾಚಿನ್) ಎಡಗೈಯಿಂದಲೂ ಬಾಣವನ್ನು ಹೂಡಿ ಬಿಡ ಬಲ್ಲ ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು (ತಸ್ಮಾತ್) ನೀನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೇಳದಿದ್ದರೂ ಭೀಷ್ಮಾದಿಗಳು ಸಾಯುವದರಿಂದ (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಉತ್ಪಿಷ್ಠ) ಯುದ್ಧಕ್ಕೇಳು (ಯಶಃ) ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಕೂಡ ಗೆಲ್ಲಲಾಗದಂಥ ಭೀಷ್ಮ ದ್ರೋಣರನ್ನು ಗೆದ್ದೆನೆಂಬ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು (ಲಭಸ್ವ) ಹೊಂದು. (ಶತ್ರುನ್) ದುರ್ರೋಧನ ಮೊದಲಾದ ಹಗೆಗಳನ್ನು (ಜಿತ್ವಾ) ಗೆದ್ದು (ಸಮೃದ್ಧಂ) ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲದಂಥ (ರಾಜ್ಯಂ) ದೊರೆತನವನ್ನು (ಭುಂಕ್ಷ್ವ) ಅನುಭವಿಸು (ಏತೇ) ಈ ಭೀಷ್ಮ ದ್ರೋಣರು (ಪೂರ್ವಮೇವ) ಮೊದಲೇ (ಮಯೈವ) ನನ್ನಿಂದಲೇ (ನಿಹತಾಃ) ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ನೀನು (ನಿಮಿತ್ತಮಾತ್ರಂ ಭವ) ನೆಪಕ್ಕಾಗಿ ನಿಲ್ಲು

ಮತ್ತು.—

ದ್ರೋಣಂ ಚ ಭೀಷ್ಮಂ ಚ ಜಯದ್ರಥಂ ಚ

ಕರ್ಣಂ ತಥಾನ್ಯಾನಪಿ ಯೋಧವೀರಾನ್ |

ಮಯಾ ಹತಾಂಸ್ತ್ವಂ ಜಹಿ ಮಾ ವ್ಯತಿಷ್ಠಾ

ಯುದ್ಧಸ್ವ ಜೇತಾಸಿ ರಣೇ ಸಪತ್ನಾನ್

|| ೩೪ ||

ಯಾರಯಾರೊಡನೆ ಕಾದುವದು ಬಲುಬಿಗಿಯೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೀಯೋ ಅಂಥ (ದ್ರೋಣಂ ಚ) ಧನುರ್ವೇದವನ್ನು ಕಲಿಸಿದವನೂ ದಿವ್ಯಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನುಳ್ಳವನೂ ಗುರುವೂ ಆದ ದ್ರೋಣನನ್ನೂ (ಭೀಷ್ಮಂ ಚ) ತಾನು ಬೇಕಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಾಯುವವನೂ ದಿವ್ಯಾಸ್ತ್ರಗಳುಳ್ಳವನೂ

ಪರಶುರಾಮನನ್ನು ಕೂಡ ಸೋಲಿಸಿದವನೂ ಆದ ಭೀಷ್ಮನನ್ನೂ (ಜಯದ್ರಥಂ ಚ) ಯಾರ ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಮಗನ ತಲೆಯನ್ನು ನೆಲಕ್ಕುರುಳಿಸಿದವನ ತಲೆ ಸಾವಿರ ಹೋಳಾಗಲೆಂದು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೋ ಅಂಥ ಜಯದ್ರಥನನ್ನೂ (ಕರ್ಣಂ) ಇಂದ್ರನು ಕೊಟ್ಟ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಸೂರ್ಯನ ಮಗನಾದ ಕರ್ಣನನ್ನೂ (ತಥಾ) ಇದರಂತೆ (ಅನ್ಯಾನಪಿ) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇನ್ನೂ ಇರುವಂಥ (ಯೋಧವೀರಾನ್) ಕೆಚ್ಚಿದೆಯ ಕಾದಾಳುಗಳನ್ನೂ (ಮಯಾ) ನನ್ನಿಂದ (ಹತಾನ್) ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿರುವ ಇವರನ್ನೆಲ್ಲ (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಜಹಿ) ನೆಪಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಕೊಲ್ಲು. (ಮಾ ವ್ಯಥಿಷ್ಠಾಃ) ಅವರ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಕಳವಳಗೊಳ್ಳಬೇಡ (ಯುಧ್ಯಸ್ತು) ಕಾದು (ರಣೇ) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ (ಸಪತ್ನಾನ್) ದುರೈ್ಯಧನ ಮೊದಲಾದ ಹಗೆಗಳನ್ನು (ಜೇತಾಸಿ) ಗೆಲ್ಲುತ್ತಿ

ಸಂಜಯ ಉವಾಚ ಸಂಜಯನು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು —

ಏತಚ್ಛ್ರುತ್ವಾ ವಚನಂ ಕೇಶವಸ್ಯ

ಕೃತಾಂಜಲಿರ್ವೇಷಮಾನಃ ಕಿರೀಟೇ |

ನಮಸ್ಕೃತ್ವಾ ಭೂಯ ಏನಾಹ ಕೃಷ್ಣಂ

ಸಗದ್ಗದಂ ಭೀತಭೀತಃ ಪ್ರಣಮ್ಯ

|| ೩೫ ||

(ಕೇಶವಸ್ಯ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ (ಏತತ್) ಈ, (ವಚನಂ) ಮಾತನ್ನು (ಶ್ರುತ್ವಾ) ಕೇಳಿ (ಕೃತಾಂಜಲಿಃ) ಕೈಮುಗಿದುಕೊಂಡವನಾಗಿಯೂ (ವೇಷಮಾನಃ) ಗಡಗಡನಡುಗುತ್ತಿರುವವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಕಿರೀಟೇ) ಅರ್ಜುನನು (ನಮಸ್ಕೃತ್ವಾ) ಅಡ್ಡಬಿದ್ದು (ಪ್ರಣಮ್ಯ) ಬಗ್ಗಿಕೊಂಡು (ಭೀತಭೀತಃ) ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೆದರುತ್ತಿರುವವನಾಗಿ (ಕೃಷ್ಣಂ) ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕುರಿತು (ಸಗದ್ಗದಂ) ಗದ್ದದಸ್ವರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಾತನ್ನು (ಭೂಯ ಏವ) ಮತ್ತೆಯೂ (ಅಹ) ಹೇಳಿದನು

ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳಿದ್ದು —

\* ಸ್ಥಾನೇ ಹೃಷೀಕೇಶ ತವ ಪ್ರಕೀರ್ತ್ಯಾ

ಜಗತ್ಪ್ರಹೃಷ್ಯತ್ಯನುರಜ್ಯತೇ ಚ |

ರಕ್ಷಾಂಸಿ ಭೀತಾನಿ ದಿಶೋ ದ್ರವಂತಿ

ಸರ್ವೇ ನಮಸ್ಯಂತಿ ಚ ಸಿದ್ಧಸಂಘಾಃ

|| ೩೬ ||

(ಹೃಷೀಕೇಶ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು ನಿನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗಿರುವದ ರಿಂದಲೆ (ತವ) ನಿನ್ನ (ಪ್ರಕೀರ್ತ್ಯಾ) ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಹೊಗಳುವದರಿಂದ (ಜಗತ್) ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಅಲ್ಲದೆ ಲೋಕವೆಲ್ಲ (ಪ್ರಹೃಷ್ಯತಿ) ಹರ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಮತ್ತು (ಅನುರಜ್ಯತೇ ಚ) ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿ ಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ (ರಕ್ಷಾಂಸಿ) ರಾಕ್ಷಸರೆಲ್ಲ (ಭೀತಾನಿ) ಹೆದರಿಕೊಂಡವ ರಾಗಿ (ದಿಶಃ) ದಿಕ್ಕುದಿಕ್ಕಿಗೂ (ದ್ರವಂತಿ) ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಾರೆ (ಸಿದ್ಧ ಸಂಘಾಃ) ಕವಲನೆ ನೊದಲಾದ ಸಿದ್ಧರ ಗುಂಪು (ಸರ್ವೇ) ಎಲ್ಲ (ನಮ ಸ್ಯಂತಿ ಚ) ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಲೂ ಇದ್ದಾರೆ ಇದೆಲ್ಲ (ಸ್ಥಾನೇ) ಯುಕ್ತವೆ

ಆ ಹರ್ಷ ನೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ .—

ಕಸ್ಮಾ ಚ್ಚ ತೇ ನ ನಮೋರನ್ಮಹಾತ್ಮನ್

ಗರೀಯಸೇ ಬ್ರಹ್ಮಣೋಽಸ್ಯಾದಿಕರ್ತೃ

ಅನಂತ ದೇವೇಶ ಜಗನ್ನಿವಾಸ

ತ್ವಮಕ್ಷರಂ ಸದಸತ್ತತ್ಪರಂ ಯತ್

|| ೩೭ ||

(ಮಹಾತ್ಮನ್) ಹೇ ಮಹಾತ್ಮನೆ, (ಬ್ರಹ್ಮಣೋಽಪಿ) ಲೋಕಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕರ್ತನಾದ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಿಗೆ ಕೂಡ (ಆದಿಕರ್ತೃ) ಮೂಲ ಕಾರಣನಾದ ಮತ್ತು (ಗರೀಯಸೇ) ಬಹುದೊಡ್ಡವನಾದ (ತೇ) ನಿನಗೆ

\* ಈ ಶ್ಲೋಕವು ರಾಕ್ಷಸರ ನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುವ 'ರಕ್ಷೋಘ್ನ' ವೆಂಬ ಮಂತ್ರ ರೂಪದಿಂದ ಮಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವದು.

(ಕಸ್ಮಾಚ್ಚ) ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ತಾನೆ (ನ ನಮೇರನ್) ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡದೆ ಇದ್ದಾರು? (ಅನಂತ) ನಾಶರಹಿತನೆ (ದೇವೇಶ) ದೇವತೆಗಳೊಡೆಯನೆ (ಜಗನ್ನಿವಾಸ) ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಆಧಾರಭೂತನೆ (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಸದಸತ್ತತ್ವಂ) ಸ್ಥೂಲವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದು (ಯತ್) ಯಾವದೋ ಅಂಧ (ಅಕ್ಷರಂ) ಅಕ್ಷರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನಾಗಿದ್ದಿ

**ತ್ವಮಾದಿದೇವಃ ಪುರುಷಃ ಪುರಾಣ-**

**ಸ್ವಮಸ್ಯ ವಿಶ್ವಸ್ಯ ಪರಂ ನಿಧಾನಮ್ |**

**ವೇತ್ತಾಸಿ ವೇದ್ಯಂ ಚ ಪರಂ ಚ ಧಾಮ**

**ತ್ವಯಾ ತತಂ ವಿಶ್ವಮನಂತರೂಪ**

**|| ೩೮ ||**

(ತ್ವಂ) ನೀನು (ಆದಿದೇವಃ) ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಕಾರಣನಾದ ಮೊದಲನೆ ದೇವನು, (ಪುರುಷಃ) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೆಲ್ಲ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವಂಥವನು ಅಥವಾ ದೇಹವೆಂಬ ಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರವನ್ನು ಮಾಡಿರುವವನು, (ಪುರಾಣಃ) ಬಹು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಇರುವವನು (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಅಸ್ಯ) ಈ (ವಿಶ್ವಸ್ಯ) ಜಗತ್ತಿಗೆ (ಪರಂ) ಹೆಚ್ಚಿನ (ನಿಧಾನಂ) ಒಳಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಾನವಾಗಿರುವವನು (ವೇತ್ತಾಸಿ) ಜಗತ್ತಿನ ಭೇದಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುವವನು (ವೇದ್ಯಂ ಚ) ಹಗ್ಗವು ಹಾವು ಮೊದಲಾದದ್ದಾಗಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಯಬರುವಂಥ ಜಗತ್ತಿನ ಭೇದಗಳೂ ಆಗಿದ್ದಿ (ಪರಂ ಚ ಧಾಮ) ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಮೋಕ್ಷಪದವಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಿ (ಅನಂತರೂಪ) ಬಗೆಬಗೆಯ ರೂಪವನೆ (ವಿಶ್ವಂ) ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ (ತ್ವಯಾ) ನಿನ್ನಿಂದ (ತತಂ) ಹಾವು ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗವು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಂತೆ ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು

**ವಾಯುರ್ಯಮೋಃಗ್ನಿರ್ವರುಣಃ ಶಶಾಂಕಃ**

**ಪ್ರಜಾಪತಿಶ್ವಂ ಪ್ರಸಿತಾಮಹಶ್ಚ |**

**ನಮೋ ನಮಸ್ತೇಸ್ತು ಸಹಸ್ರಕೃತ್ವಃ**

**ಪುನಶ್ಚ ಭೂಯೋಃಪಿ ನಮೋ ನಮಸ್ತೇ**

**|| ೩೯ ||**

(ತ್ವಂ) ನೀನು (ವಾಯುಃ) ವಾಯುವು, (ಯಮಃ) ಯಮನು, (ಅಗ್ನಿಃ) ಅಗ್ನಿಯು, (ವರುಣಃ) ವರುಣನು, (ಶಶಾಂಕಃ) ಚಂದ್ರನು, (ಪ್ರಜಾಪತಿಃ) ಬ್ರಹ್ಮನು, (ಪ್ರಪಿತಾಮಹಶ್ಚ) ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಕಶ್ಯಪ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಜಾಪತಿಗಳಿಗೂ ತಂದೆಯಾಗುವನು (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಸಹಸ್ರಕೃತ್ವಃ) ಸಾವಿರಾರು ಸಲ (ನಮೋ ನಮಃ ಅಸ್ತು) ನಮಸ್ಕಾರ ವಿರಲಿ (ಪುನಶ್ಚ) ಮತ್ತೆಯೂ (ಭೂಯೋಽಪಿ) ಬಹಳವಾಗಿಯೂ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ನಮೋ ನಮಃ) ನಮಸ್ಕಾರ, ನಮಸ್ಕಾರ

\* ನಮಃ ಪುರಸ್ತಾದಥ ಪೃಷ್ಠತಸ್ತೇ

ನಮೋಽಸ್ತು ತೇ ಸರ್ವತ ಏವ ಸರ್ವ |

ಅನಂತವೀರ್ಯಾಮಿತವಿಕ್ರಮಸ್ತ್ವಂ

ಸರ್ವಂ ಸಮಾಪ್ನೋಷಿ ತತೋಽಸಿ ಸರ್ವಃ || ೪೦ ||

(ಸರ್ವ) ಸರ್ವಸ್ವರೂಪನೆ, (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಪುರಸ್ತಾತ್) ಮುಂಗಡೆ ಯಿಂದ (ನಮಃ) ನಮಸ್ಕಾರ, (ಅಥ) ಮತ್ತು (ಪೃಷ್ಠತಃ) ಹಿಂಗಡೆ ಯಿಂದ (ನಮೋಽಸ್ತು) ನಮಸ್ಕಾರವಿರಲಿ (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಸರ್ವತ ಏವ) ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ (ನಮೋಽಸ್ತು) ನಮಸ್ಕಾರವಿರಲಿ (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಅನಂತವೀರ್ಯಾಮಿತವಿಕ್ರಮಃ) ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶೌರ್ಯವೂ ಅಪಾರವಾದ ಪರಾಕ್ರಮವೂ ಉಳ್ಳವನು (ಸರ್ವಂ) ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತನ್ನೂ (ಸಮಾ ಪ್ನೋಷಿ) 'ಇದು ಇದೆ' ಎಂಬ ರೂಪದಿಂದ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವವನಾಗಿದ್ದಿ. (ತತಃ) ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ನೀನು (ಸರ್ವಃ ಅಸಿ) ಸರ್ವ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿದ್ದಿ.

\* “ಬ್ರಹ್ಮೈವೇದಮಮೃತಂ ಪುರಸ್ತಾತ್ಪ್ರಹ್ಮ ಪಶ್ಚಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮ ದಕ್ಷಿಣತತ್ಪೋ ತ್ತರೇಣ” — ಮುಂಗಡೆಯೂ ಹಿಂಗಡೆಯೂ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಅಮೃತರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ.—ಶ್ರು.

ಇದನ್ನರಿಯದೆ ನಾನು ತಪ್ಪುಮಾಡಿದವನಾದ್ದರಿಂದ.—

ಸಖೇತಿ ಮತ್ಸ್ಯಾ ಪ್ರಸಭಂ ಯದುಕ್ತಂ

ಹೇ ಕೃಷ್ಣ ಹೇ ಯಾದವ ಹೇ ಸಖೇತಿ |

ಅಜಾನತಾ ಮಹಿಮಾನಂ ತವೇದಂ\*

ಮಯಾ ಪ್ರಮಾದಾತ್ಪ್ರಣಯೇನ ವಾಪಿ

|| ೪೦ ||

ಯಚ್ಚಾವಹಾಸಾರ್ಥಮಸತ್ಕೃತೋಽಸಿ

ವಿಹಾರಶಯ್ಯಾಸನಭೋಜನೇಷು |

ಏಕೋಽಥವಾಸ್ಯಚ್ಯುತ ತತ್ಸಮಕ್ಷಂ

ತತ್ತ್ವಾಮಯೇ ತ್ವಾಮಹಮಪ್ರಮೇಯಮ್ || ೪೧ ||

(ತನ) ನಿನ್ನ (ಇದಂ) ಈ (ಮಹಿಮಾನಂ) ವಿಶ್ವರೂಪದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು (ಅಜಾನತಾ) ತಿಳಿಯದೆ ಇರುವಂಥ (ಮಯಾ) ನನ್ನಿಂದ (ಪ್ರಮಾದಾತ್) ಮನಸ್ಸಿನ ಹಾರಾಟದಿಂದಲೂ (ಪ್ರಣಯೇನ ವಾಪಿ) ಗೆಳೆಯತನದಿಂದಲೂ (ಸಖೇತಿ) ಗೆಳೆಯನೆಂದು (ಮತ್ಸ್ಯಾ) ತಿಳಿದು (ಹೇ ಕೃಷ್ಣ) ಎಲೈ ಕೃಷ್ಣನೇ, (ಹೇ ಯಾದವ) ಎಲೈ ಯದುವಂಶದವನೇ, (ಹೇ ಸಖ) ಎಲೊ ಗೆಳೆಯನೇ—(ಇತಿ) ಎಂದು (ಪ್ರಸಭಂ) ತಿರಸ್ಕಾರ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ (ಯದುಕ್ತಂ) ಯಾವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದೆನೋ ಅದನ್ನೂ ಮತ್ತು (ವಿಹಾರಶಯ್ಯಾಸನಭೋಜನೇಷು) ಆಟವಾಡುವಾಗಲೂ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲಿರುವಾಗಲೂ ಸಿಂಹಾಸನ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವಾಗಲೂ ಊಟಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ (ಏಕಃ) ಒಂಟಿಯಾಗಿರುವಾಗಲೂ (ಅಥವಾ) ಅಲ್ಲದೆ (ತತ್ಸಮಕ್ಷಮಪಿ) ಗೆಳೆಯರೆದುರಿಗಿರುವಾಗಲೂ (ಅವಹಾಸಾರ್ಥಂ) ಹಾಸ್ಯಕ್ಕಾಗಿ (ಯಚ್ಚ) ಯಾವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ (ಅಸತ್ಕೃತೋಽಸಿ) ಅವಮಾನಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೀಯೋ (ತತ್) ಅದಕ್ಕಾಗಿ (ಅಚ್ಯುತ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ, (ಅಪ್ರಮೇಯಂ) ಊಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಆಗದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

\* 'ತಮೇಮಂ' ಎಂದು ಪಾಠಾಂತರ. ಅರ್ಥದಲ್ಲೇನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ.

ವಿಶೇಷವುಳ್ಳ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಅಹಂ) ನಾನು (ತತ್) ಅದನ್ನು  
(ಕ್ಷಾಮಯೇ) ಕ್ಷಮಿಸೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ

ಏಕೆಂದರೆ —

ಪಿತಾಸಿ ಲೋಕಸ್ಯ ಚರಾಚರಸ್ಯ

ತ್ವಮಸ್ಯ ಪೂಜ್ಯಶ್ಚ ಗುರುರ್ಗರೀಯಾನ್ |

ನ ತ್ವತ್ಸನೋಽಸ್ತ್ಯಭ್ಯಧಿಕಃ ಕುತೋಽನ್ಯೋ

ಲೋಕತ್ರಯೇಽಸ್ಯಪ್ರತಿಮಪ್ರಭಾವ

|| ೪೩ ||

(ಅಪ್ರತಿಮಪ್ರಭಾವ) ಹೋಲಿಕೆಯಿಲ್ಲದಂಥ ಪ್ರಭುಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ  
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಅಸ್ಯ) ಈ (ಚರಾಚರಸ್ಯ)  
ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮರೂಪವಾದ (ಲೋಕಸ್ಯ) ಜಗತ್ತಿನ (ಪಿತಾಸಿ) ತಂದೆ  
ಯಾಗಿದ್ದಿ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ (ಪೂಜ್ಯಶ್ಚ) ಪೂಜೆಗೆ ಯೋಗ್ಯನೂ ಆಗಿದ್ದಿ  
(ಗುರುಃ) ಗುರುವೂ ಆಗಿದ್ದಿ (ಗರೀಯಾನ್) ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನವನಾಗಿದ್ದಿ.  
ಏಕೆಂದರೆ (ಲೋಕತ್ರಯೇಽಪಿ) ಮೂರು ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ (ತ್ವತ್ಸಮಃ)  
ನಿನಗೆ ಸಮಾನರು (ನ ಅಸ್ಮಿ) ಇಲ್ಲ ನಿನ್ನಂತೆ ಬೇರೆ ಈಶ್ವರರೂ ಇದ  
ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರವು ಹೇಗೆ ಸಾಗಿತು? (ಅನ್ಯಃ) ಬೇರೆ (ಅಭ್ಯಧಿಕಃ)  
ನಿನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನವನು (ಕುತಃ) ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಾನು ?

ಆದ್ದರಿಂದ.—

ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಣಮ್ಯ ಪ್ರಣಿಧಾಯ ಕಾಯಂ

ಪ್ರಸಾದಯೇ ತ್ವಾಮಹಮಿತಿಮಿಡ್ಯಮ್ |

ಪಿತೇವ ಪುತ್ರಸ್ಯ ಸಖೇವ ಸಖ್ಯುಃ

ಪ್ರಿಯಃ ಪ್ರಿಯಾಯಾರ್ಹಸಿ ದೇವ ಸೋಢ್ಯಮ್ || ೪೪ ||

(ತಸ್ಮಾತ್) ಆದಕಾರಣ (ಪ್ರಣಮ್ಯ) ಅಡ್ಡಬಿದ್ದು (ಕಾಯಂ) ಶರೀರ  
ವನ್ನು (ಪ್ರಣಿಧಾಯ) ಬಗ್ಗಿಸಿ (ಈಶಂ) ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಒಡೆಯನಾದಂಥ ಮತ್ತು  
(ಈಡ್ಯಂ) ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಕೂಡ ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು

(ಅಹಂ) ನಾನು (ಪ್ರಸಾದಯೇ) ಪ್ರಸನ್ನನಾಗೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು  
(ದೇವ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆ, ಕೇಳು (ಪುತ್ರಸ್ಯ) ಮಗನ ತಪ್ಪನ್ನು (ಪಿತೇವ)  
ತಂದೆಯು ಮನ್ನಿಸುವಂತೆ (ಸಖ್ಯುಃ) ಗೆಳೆಯನ ತಪ್ಪನ್ನು (ಸಖೇವ)  
ಗೆಳೆಯನು ಮನ್ನಿಸುವಂತೆ (ಪ್ರಿಯಾಯಾಃ) ಹೆಂಡತಿಯ ತಪ್ಪನ್ನು (ಪ್ರಿಯಃ)  
ಗಂಡನು ಮನ್ನಿಸುವಂತೆ (ಸೋಘಮಹಸಿ) ನೀನು ಮನ್ನಿಸಬೇಕು

ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಂ ಹೃಷಿತೋಽಸ್ಮಿ ದೃಷ್ಟ್ವಾ  
ಭಯೇನ ಚ ಪ್ರವೃಥಿತಂ ಮನೋ ಮೇ |

ತದೇವ ಮೇ ದರ್ಶಯ ದೇವ ರೂಪಂ

ಪ್ರಸೀದ ದೇವೇಶ ಜಗನ್ನಿವಾಸ

|| ೪೫ ||

(ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಂ) ನಾನಾಗಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಾಗಲಿ ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ  
ಕಾಣದೆ ಇದ್ದಂಥ ಈ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು (ದೃಷ್ಟ್ವಾ) ನೋಡಿ (ಹೃಷಿತೋಽಸ್ಮಿ)  
ಹರ್ಷಗೊಂಡಿರುವೆನು (ಭಯೇನ ಚ) ಆ ಅದ್ಭುತ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿದ  
ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ (ಮೇ) ನನ್ನ (ಮನಃ) ಮನಸ್ಸು (ಪ್ರವೃಥಿತಂ) ಕಳವಳ  
ಗೊಂಡಿರುವದು (ದೇವ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆ, (ಮೇ) ನನಗೆ (ತದೇವ ರೂಪಂ)  
ಆ ಗೆಳೆಯತನದ ರೂಪವನ್ನೇ (ದರ್ಶಯ) ತೋರಿಸು (ದೇವೇಶ) ದೇವತೆಗಳ  
ಒಡೆಯನೆ, (ಜಗನ್ನಿವಾಸ) ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಆಧಾರಭೂತನಾದವನೆ, (ಪ್ರಸೀದ)  
ಪ್ರಸನ್ನನಾಗು.

ಕಿರೀಟಿನಂ ಗದಿನಂ ಚಕ್ರಹಸ್ತಂ-

ಮಿಚ್ಛಾಮಿ ತ್ವಾಂ ದ್ರಷ್ಟುಮಹಂ ತಥೈವ |

ತೇನೈವ ರೂಪೇಣ ಚತುರ್ಭುಜೇನ

ಸಹಸ್ರಬಾಹೋ ಭವ ವಿಶ್ವಮೂರ್ತೇ

|| ೪೬ ||

(ಕಿರೀಟಿನಂ) ಕಿರೀಟವನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವಂಥ (ಗದಿನಂ) ಗದಿಯನ್ನು  
ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರುವಂಥ (ಚಕ್ರಹಸ್ತಂ) ಚಕ್ರವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರು  
ವಂಥ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ತಥೈವ) ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ (ದ್ರಷ್ಟುಂ) ನೋಡ  
ಬೇಕೆಂದು (ಅಹಂ) ನಾನು (ಮಿಚ್ಛಾಮಿ) ಬಯಸುತ್ತೇನೆ (ಸಹಸ್ರ



ಬಾಹೋ) ಸಹಸ್ರಬಾಹುಗಳುಳ್ಳವನೆ, (ವಿಶ್ವಮೂರ್ತೀ) ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವವನೆ (ಚತುರ್ಭುಜೇನ) ನಾಲ್ಕು ತೋಳುಗಳುಳ್ಳಂಥ (ತೇನೈವ ರೂಪೇಣ) ವಾಸುದೇವನ ಮಗನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ರೂಪದಿಂದಲೇ (ಭವ) ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನಾಗು

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದು —

ಮಯಾ ಪ್ರಸನ್ನೇನ ತವಾರ್ಜುನೇದಂ

ರೂಪಂ ಪರಂ ದರ್ಶಿತಮಾತ್ಮಯೋಗಾತ್ |

ತೇಜೋಮಯಂ ವಿಶ್ವಮನಂತಮಾದ್ಯಂ

ಯನ್ನೇ ತ್ವದನ್ಯೇನ ನ ದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಮ್

|| ೪೭ ||

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು (ಯತ್) ಯಾವದು (ತ್ವದನ್ಯೇನ) ನಿನ್ನ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾರಿಂದಲೂ (ನ ದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಂ) ಇದುವರೆಗೆ ಕಾಣಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥ (ಮೇ) ನನ್ನ (ತೇಜೋಮಯಂ) ಬೆಳಕಿನಿಂದ ತುಂಬಿರುವಂಥ (ವಿಶ್ವಂ) ಜಗದ್ರೂಪವಾದಂಥ (ಅನಂತಂ) ಕೊನೆ ಇಲ್ಲದಂಥ ಮತ್ತು (ಆದ್ಯಂ) ಮೊದಲನೆಯದಾದಂಥ (ಪರಂ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ, (ಇದಂ) ಈ (ರೂಪಂ) ವಿಶ್ವರೂಪವು (ಆತ್ಮಯೋಗಾತ್) ನನ್ನ ಐಶ್ವರ್ಯ ಶಕ್ತಿಯ ಬಲದಿಂದ (ಪ್ರಸನ್ನೇನ) ಪ್ರಸನ್ನನಾದ (ಮಯಾ) ನನ್ನಿಂದ (ತವ) ನಿನಗೆ (ದರ್ಶಿತಂ) ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ನಾನು ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಯಶೋದೆಗೂ ಅಕ್ರೂರನಿಗೂ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭೀಷ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂ ತೋರಿಸಿದ ವಿಶ್ವರೂಪವು ಇದರದೊಂದಂಶವಾದ್ದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಈಗ ತೋರಿಸಿದ ಈ ರೂಪವು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿರುವದು

ನ ನೇದಯಜ್ಞಾಧ್ಯಯನೈರ್ನ ದಾನ್ಯೈ-

ರ್ನ ಚ ಕ್ರಿಯಾಭಿರ್ನ ತಪೋಭಿರುಗ್ಮೈಃ |

ಏವಂರೂಪಃ ಶಕ್ಯ ಅಹಂ ನೃಲೋಕೇ

ದೃಷ್ಟುಂ ತ್ವದನ್ಯೇನ ಕುರುಪ್ರವೀರ

|| ೪೮ ||

(ಕುರುಪ್ರವೀರ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಎವಂರೂಪಃ) ಈಗ ತೋರಿಸಿದ ವಿಶ್ವರೂಪನಾದ (ಅಹಂ) ನಾನು (ನೃಲೋಕೇ) ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ (ದ್ರಷ್ಟುಂ) ನೋಡುವದಕ್ಕೆ (ತ್ವದನ್ಯೇನ) ನಿನ್ನ ಹೊರತು ಬೇರೆಯವರಿಂದ (ವೇದಯಜ್ಞಾಧ್ಯಯನ್ಯೈಃ) ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನಮಾಡುವದ ರಿಂದಲೂ ಯಜ್ಞವಿಚಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದಲೂ (ನ ಶಕ್ಯಃ) ಸಾಧ್ಯನಲ್ಲ (ದಾನ್ಯೈಃ) ತುಲಾಪುರುಷದಾನ ಮೊದಲಾದ ದಾನಗಳಿಂದಲೂ (ನ) ಸಾಧ್ಯನಲ್ಲ. (ಕ್ರಿಯಾಭಿಃ) ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ (ನ ಚ) ಸಾಧ್ಯನಲ್ಲ (ಉಗ್ರೈಃ) ಶರೀರವನ್ನೆಲ್ಲ ಸೊರಗಿಸುವದರಿಂದ ಭಯಂಕರವಾದ (ತಪೋಭಿಃ) ಉಪವಾಸವ್ರತಗಳಿಂದಲೂ (ನ) ಸಾಧ್ಯನಲ್ಲ

ಮಾ ತೇ ವ್ಯಥಾ ಮಾ ಚ ವಿಮೂಢಭಾವೋ

ದೃಷ್ಟ್ವಾ ರೂಪಂ ಘೋರಮಾದೃಜ್ ಮಮೇದಮ್ |

ವ್ಯಪೇತಭೀಃ ಪ್ರೀತಮನಾಃ ಪುನಸ್ತ್ವಂ

ತದೇವ ಮೇ ರೂಪಮಿದಂ ಪ್ರಪಶ್ಯ || ೪೯ ||

(ಈದೃಕ್) ಈ ಬಗೆಯಾದ (ಮಮ) ನನ್ನ (ಇದಂ) ಈ (ಘೋರಂ) ಭಯಂಕರವಾದ (ರೂಪಂ) ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು (ದೃಷ್ಟ್ವಾ) ನೋಡಿ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ವ್ಯಥಾ) ಕಳವಳವು (ಮಾ) ಆಗದಿರಲಿ, (ವಿಮೂಢಭಾವಃ) ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುಂದೋರದಿರುವಿಕೆಯು (ಮಾ ಚ) ಉಂಟಾಗದಿರಲಿ (ವ್ಯಪೇತಭೀಃ) ಹೆದರಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು (ಪ್ರೀತಮನಾಃ) ಪ್ರಸನ್ನವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ (ಪುನಃ) ಮತ್ತೆ (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಮೇ) ನನ್ನ (ತದೇವ) ಆ ವಸುದೇವನ ಮಗನದೇ ಆದ (ಇದಂ) ಈ (ರೂಪಂ) ರೂಪವನ್ನು (ಪ್ರಪಶ್ಯ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡು

ಸಂಜಯ ಉವಾಚ ಸಂಜಯನು ಹೇಳಿದ್ದು.—

ಇತ್ಯರ್ಜುನಂ ವಾಸುದೇವಸ್ತಥೋಕ್ತಾಃ

ಸ್ವಕಂ ರೂಪಂ ದರ್ಶಯಾಮಾಸ ಭೂಯಃ |

ಆಶ್ವಾಸಯಾಮಾಸ ಚ ಭೀತನೇನಂ

ಭೂತ್ವಾ ಪುನಃ ಸೌಮ್ಯವಪುರ್ಮಹಾತ್ಮಾ || ೫೦ ||

(ವಾಸುದೇವಃ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು (ಅರ್ಜುನಂ) ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಕುರಿತು (ಇತಿ) ಹೀಗೆಂದು (ತಥಾ) ಹಾಗೆ (ಉಕ್ತ್ವಾ) ಹೇಳಿ (ಭೂಯಃ) ಮತ್ತೆ (ಸ್ವಕಂ) ಶಂಖಚಕ್ರಗದಾಪದ್ಮಧಾರಿಯಾದ ತನ್ನ (ರೂಪಂ) ರೂಪವನ್ನು (ದರ್ಶಯಾಮಾಸ) ತೋರಿಸಿದನು (ಮಹಾತ್ಮಾ) ಆ ದೊಡ್ಡವನಾದ ಕೃಷ್ಣನು (ಪುನಃ) ಮತ್ತೆ (ಸೌಮ್ಯವಪುಃ) ಮನೋಹರವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳವನು (ಭೂತ್ವಾ) ಆಗಿ (ಭೀತಂ) ಹೆದರಿದಂಥ (ಏನಂ) ಈ ಅರ್ಜುನನನ್ನು (ಆಶ್ವಾಸಯಾಮಾಸ ಚ) ಸಮಾಧಾನವನ್ನೂ ಮಾಡಿದನು.

**ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ** ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳಿದ್ದು —

ದೃಷ್ಟ್ವೇದಂ ಮಾನುಷಂ ರೂಪಂ ತವ ಸೌಮ್ಯಂ ಜನಾರ್ದನ |  
ಇದಾನೀಮಸ್ಮಿ ಸಂವೃತ್ತಃ ಸಚೇತಾಃ ಪ್ರಕೃತಿಂ ಗತಃ || ೫೦ ||

(ಜನಾರ್ದನ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ, ಕೇಳು (ತವ) ನಿನ್ನ (ಸೌಮ್ಯಂ) ಶಾಂತವಾದ (ಇದಂ) ಈ (ಮಾನುಷಂ) ಮನುಷ್ಯತ್ವದ (ರೂಪಂ) ರೂಪವನ್ನು (ದೃಷ್ಟ್ವಾ) ನೋಡಿ (ಇದಾನೀಂ) ಈಗ (ಸಚೇತಾಃ) ಸಮಾಧಾನಚಿತ್ತನು (ಸಂವೃತ್ತಃ) ಆಗಿ (ಪ್ರಕೃತಿಂ) ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು (ಗತಃ) ಹೊಂದಿದವನು (ಅಸ್ಮಿ) ಆಗಿರುವೆನು

**ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ** ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು —

ಸುದುರ್ದರ್ಶಮಿದಂ ರೂಪಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾನಾಸಿ ಯನ್ಮಮ |  
ದೇವಾ ಅಸೃಷ್ಯ ರೂಪಸ್ಯ ನಿತ್ಯಂ ದರ್ಶನಕಾಂಕ್ಷಿಣಃ || ೫೧ ||

(ಮಮ) ನನ್ನ (ಸುದುರ್ದರ್ಶಂ) ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರವೂ ನೋಡುವದಕ್ಕಾಗದಂಥ (ಇದಂ) ಈ (ಯತ್) ಯಾವ (ರೂಪಂ) ರೂಪವನ್ನು (ದೃಷ್ವಾನಾಸಿ) ನೋಡಿದವನಾಗಿದ್ದೀಯೋ (ಅಸೃಷ್ಯ) ಆ ಈ (ರೂಪಸ್ಯ) ರೂಪದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ದೇವಾ ಅಪಿ) ದೇವತೆಗಳು ಕೂಡ (ನಿತ್ಯಂ) ಯಾವಾಗಲೂ (ದರ್ಶನಕಾಂಕ್ಷಿಣಃ) ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿರುವರು. ಇನ್ನೂ ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತಿಲ್ಲ, ದೊರೆಯುವದೂ ಇಲ್ಲ.

ಏಕೆಂದರೆ —

ನಾಹಂ ವೇದೈರ್ನ ತಪಸಾ ನ ದಾನೇನ ನ ಚೇಜ್ಯಯಾ |

ಶಕ್ಯ ಏವಂ ವಿಧೋ ದ್ರಷ್ಟುಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾನಸಿ ಮಾಂ ಯಥಾ || ೫೩ ||

(ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಯಥಾ) ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿ (ದೃಷ್ಟ್ವಾನಸಿ) ನೋಡಿದವನಾದೆಯೋ (ಏವಂ ವಿಧಃ) ಆ ಈ ಬಗೆಯನ್ನು (ದ್ರಷ್ಟುಂ) ನೋಡುವದಕ್ಕೆ (ಅಹಂ) ನಾನು (ವೇದೈಃ) ವೇದಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವದರಿಂದ (ನ ಶಕ್ಯಃ) ಸಾಧ್ಯನಲ್ಲ, (ತಪಸಾ) ಉಪವಾಸವ್ರತಗಳಿಂದ (ನ) ಸಾಧ್ಯನಲ್ಲ, (ದಾನೇನ) ಗೋದಾನ, ಭೂದಾನ-ಮೊದಲಾದ ದಾನಗಳಿಂದ (ನ) ಸಾಧ್ಯನಲ್ಲ, (ಇಜ್ಯಯಾಚ) ಯಜ್ಞಗಳಿಂದಲೂ (ನ) ಸಾಧ್ಯನಲ್ಲ

ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯನೆಂದರೆ —

ಭಕ್ತ್ಯಾ ತ್ವನನ್ಯಯಾ ಶಕ್ಯ ಅಹಮೇವಂ ವಿಧೋಽರ್ಜುನ |

ಜ್ಞಾತುಂ ದ್ರಷ್ಟುಂ ಚ ತತ್ತ್ವೇನ ಪ್ರವೇಷ್ಠುಂ ಚ ಪರಂತಪ || ೫೪ ||

(ಪರಂತಪ) ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವಂಥ (ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು (ಏವಂ ವಿಧಃ) ಈ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಶ್ವರೂಪದ (ಅಹಂ) ನಾನು (ಅನನ್ಯಯಾ ತು) ವಿಷಯವಾಸನೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಜೋಲದೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಂದು ದೇವತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣುಹಾಕದೆ ಇರುವಂಥ (ಭಕ್ತ್ಯಾ) ಭಕ್ತಿಯಿಂದ (ಜ್ಞಾತುಂ) ಶಾಸ್ತ್ರಮುಖದಿಂದಲೂ ಗುರುಮುಖದಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೂ (ತತ್ತ್ವೇನ) ಇದ್ದದ್ದಿದ್ದಹಾಗೆ (ದ್ರಷ್ಟುಂ ಚ) ಬರೀ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿಯದೆ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಾಣುವದಕ್ಕೂ (ಪ್ರವೇಷ್ಠುಂ ಚ) ಕಂಡದ್ದಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಎಂದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೂ (ಶಕ್ಯಃ) ಸಾಧ್ಯವು

ಇದರಿಂದ ನೀನು ಈಗ ಮಾಡಬೇಕಾದುದೇನೆಂದರೆ.—

ಮತ್ಕರ್ಮಕೃನ್ಮತ್ಪರಮೋ ಮದ್ಭಕ್ತಃ ಸಂಗವರ್ಜಿತಃ |

ನಿರ್ವೈರಃ ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಯಃ ಸ ಮಾಮೇತಿ ಸಾಂಡವ || ೫೫ ||

(ಪಾಂಡವ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಯಃ) ಯಾವನು (ಮತ್ಕರ್ಮಕೃತ್) ತನ್ನ ಸುಖಕ್ಕೇಂದಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನೋ (ಮತ್ಪರಮಃ) ಅಳು ಅರಸನ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಮಾಡಿದರೂ ಅರಸನೇ ತನಗೆ ಕೊನೆಯ ಗತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯದಿರುವಂತೆ ಇರದೆ ನನ್ನನ್ನೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗತಿಯೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವನೋ (ಮದ್ಭಕ್ತಃ) ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ನನ್ನನ್ನೆ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಭಜಿಸುವನೋ (ಸಂಗವರ್ಜಿತಃ) ಹಣ, ಕಾಸು, ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು-ಮೊದಲಾದವರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವನೋ (ಸರ್ವಭೂತೇಷು) ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ (ನಿವೈರಃ) ಹಗೆತನವಿಲ್ಲದಿರುವನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಏತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ವಿಶ್ವರೂಪದರ್ಶನವೆಂಬ ಹನ್ನೊಂದನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು.



## ಹನ್ನೆರಡನೆ ಅಧ್ಯಾಯ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಉಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ನಿರ್ಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮದ ವರ್ಣನೆಯೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿದ್ದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಗುಣಬ್ರಹ್ಮದ ಉಪಾಸನೆಯ ವಿಚಾರವೂ ಬಂತು ವಿಶ್ವರೂಪ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದಂತು ಸಗುಣ ಸ್ವರೂಪದ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲೆಂದೇ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ 'ನನ್ನ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡು' ಎಂದು ಮೊದಲಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತಿನಿಂದ ಯಾವ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸ ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು—

ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ಅರ್ಜುನನು ಕೇಳಿದ್ದು :—

ಏವಂ ಸತತಯುಕ್ತಾ ಯೇ ಭಕ್ತಾಸ್ತಾಂ ಪರ್ಮಪಾಸತೇ |  
ಯೇ ಚಾಪ್ಯಕ್ಷರಮವ್ಯಕ್ತಂ ತೇಷಾಂ ಕೇ ಯೋಗವಿತ್ತಮಾಃ || ೧ ||

(ಯೇ) ಯಾವ (ಭಕ್ತಾಃ) ಭಕ್ತರು (ಸತತಯುಕ್ತಾಃ) ಯಾವಾಗಲೂ ಭಗವತ್ತೀತ್ಯರ್ಥವಾದ ಕರ್ಮ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿದವರಾಗಿ (ಏವಂ) ಹೀಗೆ (ತ್ವಾಂ) ವಿಶ್ವರೂಪನಾದ ನಿನ್ನನ್ನೂ ಮತ್ತು (ಯೇ ಚಾಪಿ) ಬೇರೆ ಭಕ್ತರು (ಅನ್ಯಕ್ತಂ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಲ್ಲದಂಥ (ಅಕ್ಷರಂ) ನಿರ್ಗುಣಸ್ವರೂಪನನ್ನೂ (ಪರ್ಮಪಾಸತೇ) ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಾರೋ (ತೇಷಾಂ) ಅವರಲ್ಲಿ (ಕೇ) ಯಾರು (ಯೋಗವಿತ್ತಮಾಃ) ಯೋಗವನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವರು ?

ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸಕರ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆಟ್ಟುಕೊಂಡು—

**ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು —**

**ಮಯ್ಯಾನೇಶ್ಯ ಮನೋ ಯೇ ಮಾಂ ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಾ ಉಪಾಸತೇ |  
ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಸರಯೋಪೇತಾಸ್ತೇ ನೇ ಯುಕ್ತತಮಾ ಮತಾಃ || ೨ ||**

(ಯೇ) ಯಾವ ಭಕ್ತರು (ಮಯಿ) ವಿಶ್ವರೂಪನಾದ ನನ್ನ ಸಗುಣ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ (ಮನಃ) ಮನಸ್ಸನ್ನು (ಅನೇಶ್ಯ) ಇಟ್ಟು (ಪರಯಾ) ಈ ಸ್ವರೂಪದ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಉದ್ಧಾರವಾಗುವದೆಂಬ ಹೆಚ್ಚಾದ (ಶ್ರದ್ಧಯಾ) ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ (ಉಪೇತಾಃ) ಕೂಡಿದವರಾಗಿ (ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಾಃ) ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾದ ಕರ್ಮ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿದವರಾಗಿ (ಮಾಂ) ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ನನ್ನನ್ನು (ಉಪಾಸತೇ) ಎಡೆಬಿಡದೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಾರೋ (ತೇ) ಅವರು (ಯುಕ್ತತಮಾಃ) ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಗಿಗಳೆಂದು (ಮೇ) ನನಗೆ (ಮತಾಃ) ಸಮ್ಮತರಾಗಿರುವರು.

ನಿರ್ಗುಣಪಾಸಕರು ಹೆಚ್ಚಿನವರಲ್ಲವೋ ? ಎಂದರೆ

**ಯೇ ತ್ವಕ್ಷರಮನಿದೇತ್ಯಮನ್ಯಕ್ತಂ ಪರ್ಮಪಾಸತೇ |**

**ಸರ್ವತ್ರಗಮಚಿಂತ್ಯಂ ಚ ಕೂಟಸ್ಥಮಚಲಂ ಧ್ರುವಮ್**

**|| ೩ ||**

ಸಂನಿಯಮ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮಂ ಸರ್ವತ್ರಸಮಬುದ್ಧಯಃ |

ತೇ ಪ್ರಾಪ್ತುರ್ವಂತಿ ಮಾಮೇವ ಸರ್ವಭೂತಹಿತೇ ರತಾಃ || ೪ ||

(ಯೇ ತು) ಯಾವ ಭಕ್ತರು (ಸರ್ವತ್ರ) ತಮಗೆ ಅನುಕೂಲ ವಾದಾಗಲೂ ಅನನುಕೂಲವಾದಾಗಲೂ ಯಾವಾಗಲೂ (ಸಮಬುದ್ಧಯಃ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವರಾಗಿ (ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮಂ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಮುದಾಯವನ್ನು (ಸಂನಿಯಮ್ಯ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು (ಸರ್ವಭೂತಹಿತೇ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ (ರತಾಃ) ಆಸಕ್ತರಾಗಿ (ಅನಿರ್ದೇಶ್ಯಂ) ಇಗೋ, ಇದೆಂದು ಬೆಟ್ಟಿಟ್ಟು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಬರದೆ ಇರುವಂಥದ್ದಾಗಿಯೂ (ಅವ್ಯಕ್ತಂ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ (ಸರ್ವತ್ರಗಂ) ಆಕಾಶದಂತೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವಂಥದ್ದಾಗಿಯೂ (ಅಚಿಂತ್ಯಂ ಚ) ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಊಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಆಗದಂಥದ್ದಾಗಿಯೂ (ಕೂಟಸ್ಥಂ) ಸಂಸಾರದ ದೋಷಗಳಿಗೆ ತೌರು ಮನೆಯಾದ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವದಾಗಿಯೂ ಅಥವಾ ಅಕ್ಕಸಾಲೆಯ ಮನೆಯ ಅಡಿಗಲ್ಲಿನಂತೆ ತನ್ನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೋ ವಿಕಾರಗಳು ನಡೆದರೂ ತಾನು ಯಾವ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದದೆ ಇರುವದಾಗಿಯೂ (ಅಚಲಂ) ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲಾಡದಂಥ ದ್ದಾಗಿಯೂ (ಧ್ರುವಂ) ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾಶವೆಂಬ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಸಿಕ್ಕದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವಂಥದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಅಕ್ಷರಂ) ನಿರ್ಗುಣಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಪರೈವಾಸತೇ) ಎಣ್ಣೆಯ , ಧಾರೆಯು ನಡುವೆ ಕಡಿದು ಹೋಗದೆ ಒಂದೇ ಎಳೆಯಾಗಿರುವಂತೆ ಬಹುಕಾಲ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳದೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ (ತೇ) ಅವರು (ಮಾಮೇವ) ನನ್ನನ್ನೇ (ಪ್ರಾಪ್ತುರ್ವಂತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುವದೇನು? ಜ್ಞಾನಿಯು ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವೇ (೭-೧೮) ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವನಿಗೂ ನನಗೂ ಭೇದವೇ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನವನೆಂಬ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆಯವನೆಂಬ ಮಾತು ಅನ್ವಯಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ :—

ಕ್ಷೇಮೋಽಧಿಕತರಸ್ತೇಷಾಮವ್ಯಕ್ತಾಸಕ್ತಚೇತಸಾಮ್ |

ಅವ್ಯಕ್ತಾ ಹಿ ಗತಿರ್ದುಃಖಂ ದೇಹವದ್ವಿರವಾಪ್ಯತೇ || ೫ ||

(ಅವ್ಯಕ್ತಾಸಕ್ತಚೇತಸಾಂ) ನಿರ್ಗುಣಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟಂಥ (ತೇಷಾಂ) ಅವರಿಗೆ (ಕ್ಷೇಶಃ) ಆಯಾಸವು (ಅಧಿಕತರಃ) ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚು. ಈಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದೇ ಮೊದಲಾದದ್ದೂ ಸಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಡುವದೂ ಆಯಾಸಕರವೇ ಆದರೂ ನಿರ್ಗುಣಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಡುವ ಆಯಾಸವು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದು (ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ಅವ್ಯಕ್ತಾ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗದೆ ಇರುವಂಥ (ಗತಿಃ)\* ಆ ನಿರ್ಗುಣಸ್ವರೂಪವು (ದೇಹವದ್ವಿಃ) ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಾನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನ ಉಳ್ಳವರಿಂದ (ದುಃಖಂ) ಬಹು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು (ಅವಾಪ್ಯತೇ) ಪಡೆಯಲಾಗುವದು ನನ್ನ ಉಪಾಸನೆಯು ಬಹಳ ಸುಲಭವೆಂದು ಹಿಂದೆ ನಾನು (೯-೨) ಹೇಳಿದ್ದು ದೇಹಾಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದವರ ಮಾತು ಸುಖವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಸಗುಣೋಪಾಸನೆಯಿಂದಲೂ ಬಹು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸನೆಯಿಂದಲೂ ನಾನೇ ದೊರೆಯುವೆನಾದರೂ ಸಗುಣೋಪಾಸಕರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲ ವಾಸಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ದೊರೆಯುವೆನು, ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸಕರಿಗೆ ಈಗಲೇ ಇಲ್ಲಿಯೇ ದೊರೆಯುವೆನು

ಮತ್ತೊಂದೇನೆಂದರೆ :—

ಯೇ ತು ಸರ್ವಾಣಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಮಯಿ ಸಂನ್ಯಸ್ಯ ಮತ್ಪರಾಃ |

ಅನನ್ಯೇನೈವ ಯೋಗೇನ ಮಾಂ ಧ್ಯಾಯಂತ ಉಪಾಸತೇ || ೬ ||

ತೇಷಾಮಹಂ ಸಮುದ್ದರ್ಶಾಮೃತ್ಯುಸಂಸಾರಸಾಗರಾತ್ |

ಭವಾಮಿ ನ ಚಿರಾತ್ಪಾರ್ಥ ಮಯ್ಯಾವೇಶಿತಚೇತಸಾಮ್ || ೭ ||

\* ಸಾ ಕಾಷ್ಠಾ ಸಾ ಪರಾ ಗತಿಃ ಅದೇ ಕೊನೆಯದು, ಅದೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗತಿ.



(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಯೇ ತು) ಮತ್ತೆ ಯಾರು (ಸರ್ವಾಣಿ) ತಾವು ಮಾಡುವಂಥ ಎಲ್ಲ (ಕರ್ಮಾಣಿ) ಕರ್ಮಗಳನ್ನು (ಮಯಿ) ಸಗುಣಸ್ವರೂಪನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ (ಸಂನ್ಯಸ್ಯ) ಒಪ್ಪಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು (ಮತ್ತರಾಃ) ವಾಸುದೇವನಾದ ನಾನೇ ತಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದ ಗತಿಯೆಂದು ತಿಳಿದು (ಅನನ್ಯೇ ನೈವ) ವಿಶ್ವರೂಪನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದನ್ನವಲಂಬಿಸದೆ ಇರುವ (ಯೋಗೇನ) ಒಂದೇ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಧ್ಯಾಯಂತಃ) ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತ (ಉಪಾಸತೇ) ಬಹುಕಾಲ ಅದನ್ನು ಸಾಗಿಸುವರೊ (ಮಯ್ಯಾವೇಷಿತಚೇತಸಾಂ) ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಟ್ಟಿರುವಂಥ (ತೇಷಾಂ) ಅವರಿಗೆ (ನ ಚಿರಾತ್) ತಡವಿಲ್ಲದೆ (ಅಹಂ) ನಾನು (ಮೃತ್ಯುಸಂಸಾರ ಸಾಗರಾತ್) ಸಾವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದಿಂದ (ಸಮುದ್ಧರ್ತಾ) ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿಡುವವನು (ಭವಾಮಿ) ಆಗುವೆನು

ಆ ನನ್ನ ಸಗುಣೋಪಾಸನೆಯ ರೀತಿ ಹೇಗೆಂದರೆ —

ಮಯ್ಯೇವ ಮನ ಆಧತ್ಸ್ವ ಮಯಿ ಬುದ್ಧಿಂ ನಿವೇಶಯ |

ನಿವಸಿಷ್ಯಸಿ ಮಯ್ಯೇವ ಅತ ಉಧ್ವ್ಯಂ ನ ಸಂಶಯಃ || ೮ ||

(ಮಯ್ಯೇವ) ವಿಶ್ವರೂಪನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ (ಮನಃ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು (ಆಧತ್ಸ್ವ) ಇಡು (ಮಯಿ) ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ (ಬುದ್ಧಿಂ) ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕವಾದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು (ನಿವೇಶಯ) ಇಡು (ಅತ ಉಧ್ವ್ಯಂ) ಈ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಮೇಲೆ (ಮಯ್ಯೇವ) ಕೊನೆಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ (ನಿವಸಿಷ್ಯಸಿ) ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿ, (ನ ಸಂಶಯಃ) ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ

ಅಥ ಚಿತ್ತಂ ಸಮಾಧಾತುಂ ನ ಶಕ್ನೋಷಿ ಮಯಿ ಸ್ಥಿರಮ್ |

ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗೇನ ತತೋ ಮಾಮಿಚ್ಛಾಪುಂ ಧನಂಜಯ || ೯ ||

(ಧನಂಜಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಅಥ) ಇನ್ನು, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿ (ಮಯಿ) ನನ್ನಲ್ಲಿ (ಚಿತ್ತಂ) ಮನಸ್ಸನ್ನು (ಸ್ಥಿರಂ) ಅಲ್ಲಾಡದಂತೆ (ಸಮಾಧಾತುಂ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವದಕ್ಕೆ (ನ ಶಕ್ನೋಷಿ) ಸಮರ್ಥನಾಗದಿದ್ದರೆ

(ತತಃ) ಆಮೇಲೆ (ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗೇನ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿ ತಂದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೊರಗಣ ಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದೇ ಕಡೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸರೂಪವಾದ ಉಪಾಯದಿಂದ (ಮಾಂ) ವಿಶ್ವರೂಪನಾದ ನನ್ನನ್ನು (ಆಪ್ತಂ) ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೆ (ಇಚ್ಛ) ಬಯಸು

**ಅಭ್ಯಾಸೇಽಪ್ಯಸಮರ್ಥೋಽಸಿ ಮತ್ಕರ್ಮಪರನೋ ಭವ |**

**ಮದರ್ಥಮಪಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಕುರ್ವನ್ನಿದ್ಧಿಮವಾಪ್ಸ್ಯಸಿ || ೧೦ ||**

(ಅಭ್ಯಾಸೇಽಪಿ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಂದು ಒಂದು ಕಡೆ ಇಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ಅಸಮರ್ಥೋಽಸಿ) ಕೈಲಾಗದಿದ್ದರೆ (ಮತ್ಕರ್ಮಪರಮಃ) ನನ್ನ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದೇ ಮುಖ್ಯವೆಂದಣಿಸುವಶನು (ಭವ) ಆಗು (ಮದರ್ಥಂ) ತನ್ನ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸುಖವಲ್ಲದ ನನಗ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಲೆಂದು (ಕರ್ಮಾಣಿ) ಕರ್ಮಗಳನ್ನು (ಕುರ್ವನ್ನಪಿ) ಮಾಡಿದರೂ (ಸಿದ್ಧಿಂ) ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಆಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ (ಅವಾಪ್ಸ್ಯಸಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಿ

**ಅಥೈತದಪ್ಯಶಕ್ತೋಽಸಿ ಕರ್ತುಂ ಮದ್ಯೋಗಮಾಶ್ರಿತಃ |**

**ಸರ್ವಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗಂ ತತಃ ಕುರು ಯತಾತ್ಮವಾನ್ || ೧೧ ||**

(ಅಥ) ಇನ್ನು (ಏತದಪಿ) ಇದನ್ನಾದರೂ (ಕರ್ತುಂ) ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ (ಅಶಕ್ತೋಽಸಿ) ಕೈಲಾಗದವನಾದರೆ (ತತಃ) ಆಮೇಲೆ (ಯತಾತ್ಮವಾನ್) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು (ಮದ್ಯೋಗಮಾಶ್ರಿತಃ) ಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತ ಮಾಡುವವನಾಗಿ (ಸರ್ವಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗಂ) ನೀನು ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳ ಮೇಲಿನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಬಿಡುವ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು (ಕುರು) ಮಾಡು

ಸರ್ವಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗವನ್ನೇನೂ ಕಡಿಮೆಯದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ.  
ಅದರ ಯೋಗ್ಯತೆ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದೆಂದರೆ.—

ಶ್ರೇಯೋ ಹಿ ಜ್ಞಾನಮಭ್ಯಾಸಾಜ್ಞಾನಾದ್ಧ್ಯಾನಂ ವಿಶಿಷ್ಯತೇ |

ಧ್ಯಾನಾತ್ಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗಸ್ಯಾಗಾಚ್ಛಾಂತಿರನಂತರಮ್ || ೧೨ ||

(ಅಭ್ಯಾಸಾತ್) ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೇನುಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದರ ಕಡೆ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ (ಜ್ಞಾನಂ) ಅದರ ನಿರ್ಣಯದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು (ಶೇಯಃ ಹಿ) ಮೇಲಾದುದಷ್ಟೆ (ಜ್ಞಾನಾತ್) ಆ ನಿರ್ಣಯದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗಿಂತಲೂ (ಧ್ಯಾನಂ) ಅದನ್ನೇ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡುವದು (ವಿಶಿಷ್ಯತೇ) ಹೆಚ್ಚಿನದು (ಧ್ಯಾನಾತ್) ಆ ಧ್ಯಾನದಿಂದ (ಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗಃ) ಕರ್ಮಫಲಗಳ ಆಶೆಯೆಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಧ್ಯಾನದ ಬಲದಿಂದ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವೇ ಆಗಿ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಯಾವ ಕರ್ಮಗಳ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಗಳೇ ಇಲ್ಲವಾಗುವಾಗ ಅವುಗಳ ಫಲಗಳ ಮಾತಿನ್ನೆಲ್ಲಿಯದು? (ತ್ಯಾಗಾತ್) ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯೆಲ್ಲ ಹೋದ ಮೇಲೆ (ಶಾಂತಿಃ) ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳಡಗುವಿಕೆಯು (ಅನಂತರಂ) ಒಡನೆಯೇ ಆಗಿಬಿಡುವದು ಮನಸ್ಸು ಅನೇಕ ಫಲಗಳನ್ನು ಬಯಸುವದರಿಂದಲೇ ಆ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳು ಬಂದು ಗಂಟು ಬೀಳುವವು ಫಲದ ಬಯಕೆಯೆಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಲೆ ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಹೆಸರಿಲ್ಲದಂತೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ ಆಗ ಶಾಂತಿಯು ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಜವಾಗಿ ಫಲದಾಸೆ ಹುಟ್ಟಿಳಿದು ಹೋಗುವದೆಂಬುದು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಯೋಗ್ಯತೆಯದು ನೀನು ಅದನ್ನು ಈಗ ಸಾಧಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಫಲತ್ಯಾಗಮಾಡುವದನ್ನು ಕಲಿ ಈ ಪ್ರಯತ್ನವು ಬಲಿಯುತ್ತ ಬಲಿಯುತ್ತ ಕರ್ಮಯೋಗಿಯಾಗಿ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆಯಾಗಿರುವವನಾಗುತ್ತಿ

ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಕರಿಸಲೆಂದು ಇನ್ನು ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸಕರ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು:—

ಅದ್ವೇಷ್ಟಾ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ನೈತ್ರಃ ಕರುಣ ಏವ ಚ |

ನಿರ್ಮಮೋ ನಿರಹಂಕಾರಃ ಸಮದುಃಖಸುಖಃ ಕ್ಷಮಾ || ೧೩ ||

(ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ) ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ-  
ತನಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾದ ಪ್ರಾಣಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡ (ಅದ್ವೇಷ್ಟಾ)  
ಹಗೆತನವಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನಂತೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವನು (ನೈತ್ರಃ) ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ,  
ಗೆಳೆಯನಾಗಿರುವನು. (ಕರುಣ ಏವ ಚ) ದುಃಖಿತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ  
ಮರುಕವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವನು (ನಿರ್ಮಮಃ) ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ  
ನನ್ನದೆಂಬಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದಿರುವನು (ನಿರಹಂಕಾರಃ) ಆಚಾರ, ವಿದ್ಯೆ-  
ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ತಾನು ಹೆಚ್ಚಿನವನೆಂಬ ಗರ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವನು. (ಸಮ  
ದುಃಖಸುಖಃ) ದುಃಖ ಬಂತೆಂದು ತಗ್ಗದೆ ಸುಖ ಬಂತೆಂದು ಹಿಗ್ಗದೆ  
ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವನು. (ಕ್ಷಮಾ) ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಬೈದರೂ ಹೂಡಿದರೂ  
ತಳಮುಳವನ್ನು ಹೊಂದದಿರುವನು

ಸಂತುಷ್ಟಃ ಸತತಂ ಯೋಗೀ ಯತಾತ್ಮಾ ದೃಢನಿಶ್ಚಯಃ |

ಮಯ್ಯರ್ಪಿತಮನೋಬುದ್ಧಿಯೋ ಮದ್ಭಕ್ತಃ ಸ ಮೇ ಪ್ರಿಯಃ ||

|| ೧೪ ||

(ಯಃ) ಯಾವನು (ಸತತಂ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಸಂತುಷ್ಟಃ) ಬದು  
ಕಿರುವದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಅನ್ನ ವಸ್ತ್ರಗಳಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಸಿಕ್ಕದಿದ್ದರೂ  
ತೃಪ್ತನಾಗಿರುವನೋ (ಯೋಗಿ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದಿರುವನೋ (ಯತಾ  
ತ್ಮಾ) ಶರೀರ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವನೋ  
(ದೃಢನಿಶ್ಚಯಃ) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದಂತೆ  
ತಿಳಿಗಿರುವನೋ (ಮಯ್ಯರ್ಪಿತಮನೋಬುದ್ಧಿಃ) ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ  
ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗಗೊಡದೆ ನನಗೇ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರುವನೋ (ಸಃ) ಆ (ಮದ್ಭಕ್ತಃ)  
ನನ್ನ ಭಕ್ತನು (ಮೇ) ನನಗೆ (ಪ್ರಿಯಃ) ಬೇಕಾದವನು.

ಯಸ್ಮಾನ್ನೋದ್ವಿಜತೇ ಲೋಕೋ ಲೋಕಾನ್ನೋದ್ವಿಜತೇ ಚ ಯಃ |  
ಹರ್ಷಾಮರ್ಷಭಯೋದ್ವೇಗೈರ್ಮುಕ್ತೋ ಯಃ ಸ ಚ ಮೇ ಪ್ರಿಯಃ || ೧೫ ||

(ಯಸ್ಮಾತ್) ಯಾವನಿಂದ (ಲೋಕಃ) ಯಾರೂ (ನೋದ್ವಿಜತೇ) ತಳಮಳವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವೋ (ಲೋಕಾತ್) ಜನರಿಂದ (ಯಃ) ಯಾವನು (ನೋದ್ವಿಜತೇ ಚ) ತಾನೂ ತಳಮಳವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವೋ (ಹರ್ಷಾಮರ್ಷಭಯೋದ್ವೇಗೈಃ) ತನಗೆ ಬೇಕಾದ್ದು ದೊರೆಯಿತೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಉಬ್ಬುವದು, ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ಸಹಿಸದಿರುವದು, ದುಷ್ಟವೃಗಾದಿಗಳ ಹೆದರಿಕೆ, ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿರಲಿಂಬ ತಳಮಳ- ಇವುಗಳಿಂದ (ಯಃ) ಯಾವನು (ಮುಕ್ತಃ) ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿರುವನೋ (ಸ ಚ) ಅವನೂ (ಮೇ) ನನಗೆ (ಪ್ರಿಯಃ) ಬೇಕಾದವನು.

ಅನವೇಕ್ಷಃ ಶುಚಿದರ್ಶ ಉದಾಸೀನೋ ಗತವ್ಯಥಃ |  
ಸರ್ವಾರಂಭಪರಿತ್ಯಾಗೀ ಯೋ ಮದ್ಭಕ್ತಃ ಸ ಮೇ ಪ್ರಿಯಃ || ೧೬ ||

(ಯಃ) ಯಾವನು (ಅನವೇಕ್ಷಃ) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಸುಖ ಕೈಂದು ಏನನ್ನೂ ಬಯಸದಿರುವನೋ (ಶುಚಿಃ) ಹೊರಗೂ ಒಳಗೂ ಶುಚಿಯಾಗಿರುವನೋ (ದಕ್ಷಃ) ಸಮರ್ಥನಾಗಿರುವನೋ (ಉದಾಸೀನಃ) ಯಾರ ಪಕ್ಷವನ್ನೂ ಹಿಡಿಯದಿರುವನೋ (ಗತವ್ಯಥಃ) ಹೆದರಿಕೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವನೋ (ಸರ್ವಾರಂಭಪರಿತ್ಯಾಗೀ) ತನ್ನ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸುಖಕ್ಕೈಂದು ಯಾವ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನೂ ಹಿಡಿಯದಿರುವನೋ, (ಸಃ) ಆ (ಮದ್ಭಕ್ತಃ) ನನ್ನ ಭಕ್ತನು (ಮೆ) ನನಗೆ (ಪ್ರಿಯಃ) ಬೇಕಾದವನು

ಯೋ ನ ಹೃಷ್ಯತಿ ನ ದ್ವೇಷ್ತಿ ನ ಶೋಚತಿ ನ ಕಾಂಕ್ಷತಿ |  
ಶುಭಾಶುಭಪರಿತ್ಯಾಗೀ ಭಕ್ತಿಮಾನ್ಯಃ ಸ ಮೇ ಪ್ರಿಯಃ || ೧೭ ||

(ಯಃ) ಯಾವನು (ನ ಹೃಷ್ಯತಿ) ಬೇಕಾದದ್ದು ದೊರೆಯಿತೆಂದು ಹಿಗ್ಗುವದಿಲ್ಲವೋ (ನ ದ್ವೇಷ್ತಿ) ಬೇಡವಾದದ್ದು ಗಂಟುಬಿತ್ತೆಂದು ದ್ವೇಷಿಸುವ

ದಿಲ್ಲವೋ (ನ ಶೋಚತಿ) ಬೇಕಾಗಿದ್ದದ್ದು ಹೋಯಿತೆಂದು ಅಳುವದಿಲ್ಲವೋ (ನ ಕಾಂಕ್ಷತಿ) ಬೇಕಾದದ್ದೊಂದು ದೊರೆಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವದಿಲ್ಲವೋ (ಶುಭಾಶುಭಪರಿತ್ಯಾಗೀ) ತನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟದ್ದಾಗುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟಿರುವಂಥ ಮತ್ತು (ಭಕ್ತಿಮಾನ್) ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಾತಿಶಯವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವಂಥ (ಸಃ) ಅವನು (ಮೇ) ನನಗೆ (ಪ್ರಿಯಃ) ಬೇಕಾದವನು

ಸಮಃ ಶತ್ರ್ವ ಚ ಮಿತ್ರೇ ಚ ತಥಾ ಮಾನಾಪಮಾನಯೋಃ |

ಶೀತೋಷ್ಣ ಸುಖದುಃಖೇಷು ಸಮಃ ಸಂಗವಿವರ್ಜಿತಃ || ೧೮ ||

(ಶತ್ರ್ವ ಚ) ಅಪಕಾರಮಾಡುವ ಹಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ (ಮಿತ್ರೇ ಚ) ಉಪಕಾರಮಾಡುವ ಗೆಳೆಯನಲ್ಲಿಯೂ (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ಮಾನಾಪ ಮಾನಯೋಃ) ತನಗೆ ಪೂಜೆ ದೊರೆತಾಗ ಮತ್ತು ಅವಮಾನವಾದಾಗ (ಸಮಃ) ಅವೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಕರ್ಮದ ಫಲಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರುವನು (ಶೀತೋಷ್ಣ ಸುಖದುಃಖೇಷು) ಶೀತ, ಉಷ್ಣ, ಸುಖ, ದುಃಖ-ಇವುಗಳಲ್ಲಿ (ಸಮಃ) ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರುವನು (ಸಂಗವಿವರ್ಜಿತಃ) ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವನು

ತುಲ್ಯನಿಂದಾಸ್ತುತಿಮೌನೀ ಸಂತುಷ್ಟೋ ಯೇನ ಕೇನಚಿತ್ |

ಅನಿಕೇತಃ ಸ್ಥಿರಮತಿರ್ಭಕ್ತಿಮಾನ್ಮೇ ಪ್ರಿಯೋ ನರಃ || ೧೯ ||

(ತುಲ್ಯನಿಂದಾಸ್ತುತಿಃ) ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಬೈಗುಳಗಳನ್ನೂ ಸಮವಾಗಿ ನೋಡುವವನು (ಮೌನೀ) ಹರಟದೆ ಇರುವವನು (ಯೇನ ಕೇನಚಿತ್) ಬದುಕಿರುವಷ್ಟಕ್ಕೆ ಏನು ಸಿಕ್ಕಿದರೂ (ಸಂತುಷ್ಟಃ) ಸಾಕೆಂದಿರುವವನು (ಅನಿಕೇತಃ) ಇಂಥದ್ದೇ ವಾಸಸ್ಥಲವೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲದವನು (ಸ್ಥಿರಮತಿಃ) ಆತ್ಮವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯು ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವವನು (ಭಕ್ತಿಮಾನ್) ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳಂಥ (ನರಃ) ಮನುಷ್ಯನು (ಮೇ) ನನಗೆ (ಪ್ರಿಯಃ) ಬೇಕಾದವನು.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವರು ನನಗೆ ಬೇಕಾದವರೆಂದಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ —

ಯೇ ತು ಧರ್ಮ್ಯಮೃತಮಿದಂ ಯಥೋಕ್ತಂ ಪರ್ಮಪಾಸತೇ |

ಶ್ರದ್ಧಧಾನಾ ಮತ್ಪರಮಾ ಭಕ್ತಾಸ್ತೇತೀವ ಮೇ ಪ್ರಿಯಾಃ || ೨೦ ||

(ಯೇ ತು) ಮತ್ತೆ ಯಾರು (ಇದಂ) ಈ (ಯಥೋಕ್ತಂ) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂಥ (ಧರ್ಮ್ಯಮೃತಂ) ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ್ದರಿಂದ ಅವೃತವೆನಿಸಿದ ಧರ್ಮಸಮ್ಮತವಾದ ನಡೆವಳಿಕೆಗಳನ್ನು (ಪರ್ಮಪಾಸತೇ) ಎಡೆಬಿಡದೆ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೋ ಆ (ಶ್ರದ್ಧಧಾನಾ) ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಉದ್ಧಾರವಾಗುವದೆಂದು ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟಂಥ ಮತ್ತು (ಮತ್ಪರಮಾಃ) ನಿರ್ಗುಣಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ತಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗತಿಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ (ಭಕ್ತಾಃ) ಪರಮಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ (ತೇ) ಅವರು (ಮೇ) ನನಗೆ (ಅತೀವಪ್ರಿಯಾಃ) ಬಹಳ ಬೇಕಾದವರು

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯೋಗವೆಂಬ ಹನ್ನೆರಡನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು



## ಹದಿಮೂರನೆ ಅಧ್ಯಾಯ

ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸಕರ ಧರ್ಮವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಜ್ಞಾನದ ಬಲದಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಆ ಗುಣಗಳಿರುವವೋ ಅಂಥ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು,

\*ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು :—

ಇದಂ ಶರೀರಂ ಕೌಂತೇಯ ಕ್ಷೇತ್ರಮಿತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ |

ಏತದ್ಯೋ ವೇತ್ತಿ ತಂ ಪ್ರಾಹುಃ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ಇತಿ ತದ್ವಿದಃ || ೧ ||

(ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. ನನ್ನ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯು ಅಪರಾ, ಪರಾ-ಎಂದೆರಡು ಬಗೆಯಾಗಿರುವದೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದೆನಷ್ಟೆ (೭-೪, ೫) ಆ ಅಪರಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದೂ ಪರಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನೆಂದೂ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು. (ಇದಂ) ಈ (ಶರೀರಂ) ಶರೀರವು (ಕ್ಷೇತ್ರಂ) ಕ್ಷೇತ್ರವು (ಇತಿ) ಎಂದು (ಅಭಿಧೀಯತೇ) ಹೇಳಲಾಗುವದು ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂಬ ಮಾತಿಗೆ ತಾನಾಗಿ ಕ್ಷಯಿಸಿ ಹೋಗುವದೆಂತಲೂ ಕರ್ಮಫಲಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಹೊಲದಂತಿರುವದೆಂತಲೂ ಅರ್ಥ (ಏತತ್) ಈ ಶರೀರವನ್ನು (ಯಃ) ಯಾವನು (ವೇತ್ತಿ) ಉಗುರ ಮೊನೆಯಿಂದ ಕೂದಲ ತುದಿಯವರೆಗೂ ತನ್ನ ಎದುರಿನ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆಯಾದವನಾಗಿ ನೋಡುವನೋ (ತಂ) ಅವನನ್ನು (ತದ್ವಿದಃ) ಆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನರಿತವರು (ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ಇತಿ) ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನೆಂದು ಎಂದರೆ ಶರೀರವನ್ನು ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುವವನೆಂದು (ಪ್ರಾಹುಃ) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

\* ಒಂದು ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತಿಗೆ ಮೊದಲು ಅರ್ಜುನನು “ಪ್ರಕೃತಿಂ ಪುರುಷಂ ಚೈವ ಕ್ಷೇತ್ರಂ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಮೇವ ಚ | ಏತದ್ವೇದಿಕುಮಿಚ್ಛಾಮಿ ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞೇಯಂ ಚ ಕೇಶವ ||”-ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ, ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂದರೇನು? ಪುರುಷನೆಂದರೇನು? ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದರೇನು? ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನೆಂದರೇನು? ಜ್ಞಾನವೆಂದರೇನು? ಜ್ಞೇಯವೆಂದರೇನು? ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ-ಎಂದಿದೆ ಇದನ್ನು ಯಾವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕಾರರೂ ಹಿಡಿದಿಲ್ಲ



ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಸ್ವರೂಪನನ್ನು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದರೆ ಸಾಲದು.  
ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ —

ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಂ ಚಾಪಿ ಮಾಂ ವಿದ್ಧಿ ಸರ್ವಕ್ಷೇತ್ರೇಷು ಭಾರತ |

ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ಯೋಜ್ಞಾನಂ ಯತ್ತಜ್ಞಾನಂ ಮತಂ ಮಮ ||

|| ೨ ||

(ಭಾರತ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಸರ್ವಕ್ಷೇತ್ರೇಷು) ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೊದಲು  
ಗೊಂಡು ಮೋಟುಮರದವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವಂಥ  
(ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಂ ಚಾಪಿ) ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನನ್ನು (ಮಾಂ) ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳಿಲ್ಲದ  
ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ನನ್ನನ್ನಾಗಿ (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ  
ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೇನೂ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ (ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರ  
ಜ್ಞಯೇಃ) ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ-ಎಂಬೀ ಎರಡರ  
(ಜ್ಞಾನಂ) ಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು (ಯತ್) ಯಾವದೋ (ತತ್) ಅದು  
(ಜ್ಞಾನಂ) ಸರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನವೆಂದು (ಮಮ) ನನ್ನ (ಮತಂ)  
ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ವಿಚಾರಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪವು  
ಶರೀರಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವರಾದರೂ ಆ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮವು  
ಆ ಒಂದು ಶರೀರಮಾತ್ರದ ಸ್ವಾಮಿಯೆಂತಲೂ ನಾಶವಾಗುವಂಥದ್ದೆಂತಲೂ  
ವಿನಾದರೂ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ  
ದೆಂತಲೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದೂ ಆ ಆತ್ಮವೇ ಎಲ್ಲ  
ಶರೀರಗಳ ಸ್ವಾಮಿಯೆಂದೂ ಅದು ನಾಶವಾಗದೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ  
ಇರುವದೆಂದೂ ಅದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಗಳ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಫಲಗಳ ಸಂಬಂಧ  
ವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೇಗೆ ಸಮಂಜಸವೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ;  
ಕೇಳು —

ತತ್ಕ್ಷೇತ್ರಂ ಯಚ್ಚ ಯಾದೃಕ್ಯ ಯದ್ವಿಕಾರಿ ಯತತ್ಯ ಯತ್ |

ಸ ಚ ಯೋ ಯತ್ತಭಾವತ್ಯ ತತ್ಸಮಾಸೇನ ಮೇ ತ್ಯಣು || ೩ ||

(ತತ್) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ (ಕ್ಷೇತ್ರಂ) ಕ್ಷೇತ್ರವೆನ್ನುವದು (ಯಚ್ಚ) ಯಾವ ಸ್ವಭಾವದ್ದು? (ಯಾದೃಕ್ಚ) ಇಚ್ಛೆ ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ಧರ್ಮಗಳನ್ನುಳ್ಳದ್ದು? (ಯದ್ವಿಕಾರಿ) ಇಂದ್ರಿಯ ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ವಿಕಾರಗಳನ್ನುಳ್ಳದ್ದು? (ಯತ್ಪ) ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ (ಯತ್) ಯಾವ ಕಾರ್ಯ? (ಸ ಚ) ಆ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನಾದರೂ (ಯಃ) ಯಾವ ಸ್ವಭಾವದವನು? (ಯತ್ಪ್ರಭಾವಶ್ಚ) ಏನೇನು ಶಕ್ತಿವಿಶೇಷಗಳುಳ್ಳವನು? (ತತ್) ಆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞರ ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು (ಸಮಾಸೇನ) ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳುವ (ಮೇ) ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು (ಶೃಣು) ಕೇಳು

ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞರ ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ವಿಸಯ ಹೇಗೆಂದರೆ:—

**ಋಷಿಭಿರ್ಬಹುಧಾ ಗೀತಂ ಛಂದೋಭಿರ್ವಿವಿಧೈಃ ಪೃಥಕ್ |**

**ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಪದೈಶ್ಚೈವ ಹೇತುಮದ್ಭಿರ್ವಿನಿಶ್ಚಿತೈಃ || ೪ ||**

(ಋಷಿಭಿಃ) ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೆತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವ ವಸಿಷ್ಠರೇ ಮೊದಲಾದ ಋಷಿಗಳಿಂದಲೂ (ವಿವಿಧೈಃ) ನಾನಾ ಬಗೆಯಾಗಿರುವ (ಛಂದೋಭಿಃ) ಕರ್ಮ ಕಾಂಡದ ನೇದವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೂ (ಹೇತುಮದ್ಭಿಃ) ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದರಿಂದ (ವಿನಿಶ್ಚಿತೈಃ) ಹೀಗೆಯೇ ಸರಿಯೆಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ ಹೇಳಿರುವ (ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಪದೈಶ್ಚೈವ) ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಮಾತುಗಳಿರುವ ಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೂ (ಪೃಥಕ್) ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ (ಬಹುಧಾ) ಅನೇಕ ಬಗೆಯಾಗಿ (ಗೀತಂ) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು

ಅದರಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೇಳು —

**ಮಹಾಭೂತಾನ್ಯಹಂಕಾರೋ ಬುದ್ಧಿರವ್ಯಕ್ತಮೇವ ಚ |**

**ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ದಶೈಕಂ ಚ ಪಂಚಚೇಂದ್ರಿಯಗೋಚರಾಃ || ೫ ||**

**ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಃ ಸುಖಂ ದುಃಖಂ ಸಂಘಾತಶ್ಚೇತನಾ ಧೃತಿಃ |**

**ಏತತ್ಕ್ಷೇತ್ರಂ ಸಮಾಸೇನ ಸವಿಕಾರಮುದಾಹೃತಮ್ || ೬ ||**

(ಮಹಾಭೂತಾನಿ) ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವ ನೆಲ, ಜಲ, ಅಗ್ನಿ, ವಾಯು, ಆಕಾಶ-ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಭೂತಗಳು (ಅಹಂಕಾರಃ) ಆ ಮಹಾಭೂತಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವಾಗಿ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಾನೆಂದು ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಅಹಂಕಾರತತ್ತ್ವವು. (ಬುದ್ಧಿಃ) ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾದ ಮಹತ್ತತ್ತ್ವವು (ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೇವ ಚ) ಬುದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿ (ದಶ) ಹತ್ತು (ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳು-ಐದು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು (ಏಕಂ ಚ) ಅಂತಃಕರಣ ಒಂದು (ಇಂದ್ರಿಯ ಗೋಚರಾಃ) ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂಥ (ಪಂಚ ಚ) ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧ-ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳು (ಇಚ್ಛಾ) ಹಿಂದೆ ಸುಖವಾಗಿ ಕಂಡದ್ದು ಮತ್ತೆ ದೊರೆಯಲೆಂದು ಬಯಕೆ (ದ್ವೇಷಃ) ಹಿಂದೆ ದುಃಖವಾಗಿ ಕಂಡದ್ದು ಈಗ ತೊಲಗಲೆಂಬ ಹಗೆತನ (ಸುಖಂ) ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಸನ್ನತೆಗೆ ಸಾಧನವಾದ ಅನುಕೂಲ (ದುಃಖಂ) ಮನಸ್ಸಿನ ತಳಮಳಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಅನನುಕೂಲ (ಸಂಘಾತಃ) ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ-ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಗುಂಪು (ಚೇತನಾ) ಕಾದ ಕಬ್ಬಿಣದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಆತ್ಮಚೈತನ್ಯದ ನೆರವನ್ನು ಪಡೆದು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಸಿನ ವೃತ್ತಿ (ಧೃತಿಃ) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ (ಏತತ್) ಇದು (ಕ್ಷೇತ್ರಂ) ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದು (ಸಮಾಸೇನ) ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ (ಸವಿಕಾರಂ) ಹುಟ್ಟು, ಸಾವು-ಮೊದಲಾದ ವಿಕಾರಗಳುಳ್ಳ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ (ಉದಾಹೃತಂ) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಬೆಳಗುವ ಕಾರಣ ಜಡವಾದ ಇವು ಕ್ಷೇತ್ರ ವೆನಿಸುವವು ಹುಟ್ಟಿಹೋಗುವವುಗಳಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ತೋರಿ ಕೊಳ್ಳುವ-ಎಂದರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ-ಜಡವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರ ವೆಂದಾಯಿತಷ್ಟೆ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನ ವಿಚಾರವನ್ನಿನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೇ ಮನಸ್ಸಿಗೊಂದು ಬಗೆಯ ಯೋಗ್ಯತೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಸಾಧನ ಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಕೇಳು :-

ಅಮಾನಿತ್ವಮದಂಭಿತ್ವಮಹಿಂಸಾ ಪ್ರಾಂತಿರಾರ್ಜವಮ್ |

ಆಚಾರ್ಯೋಪಾಸನಂ ಶೌಚಂ ಸ್ಥೈರ್ಯಮಾತ್ಮವಿನಿಗ್ರಹಃ || ೭ ||

(ಅಮಾನಿತ್ವಂ) ತಾನೆ ದೊಡ್ಡನನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು (ಅದಂಭಿತ್ವಂ) ಜನರ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವುದು (ಅಹಿಂಸಾ) ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನೂ ಹಿಂಸಿಸದಿರುವುದು (ಪ್ರಾಂತಿಃ) ಬೇರೆಯವರು ತನಗೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಸಮಾಧಾನದಿಂದಿರುವುದು (ಆರ್ಜವಂ) ಹೊರಗೊಂದು, ಒಳಗೊಂದು-ಇಲ್ಲದಿರುವುದು (ಆಚಾರ್ಯೋಪಾಸನಂ) ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಗುರುವಿನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು (ಶೌಚಂ) ನೀರಿಸಿದ ಮೈಯ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ವಿವೇಕಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಬಯಕೆ, ಹಗೆತನ-ಮೊದಲಾದ ಮನಸ್ಸಿನ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು (ಸ್ಥೈರ್ಯಂ) ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಕದಲದೆ ಇರುವುದು (ಆತ್ಮವಿನಿಗ್ರಹಃ) ಕಂಡ ಕಂಡ ಕಡೆಗೆ ಹರಿದಾಡುವದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು-ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಳ್ಳೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತಡೆದಿಡುವುದು

ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಷು ವೈರಾಗ್ಯಮನಹಂಕಾರ ಏವ ಚ |

ಜನ್ಮಮೃತ್ಯುಜರಾವ್ಯಾಧಿರ್ದುಃಖದೋಷಾನುದರ್ಶನಮ್ || ೮ ||

(ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಷು) ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ತಮ್ಮ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಬಯಸಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ (ವೈರಾಗ್ಯಂ) ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ (ಅನಹಂಕಾರ ಏವ ಚ) ಗರ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವುದು. (ಜನ್ಮ ದರ್ಶನಂ) ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗರ್ಭ ವಾಸವೇ ಮೊದಲಾದ ದೋಷವಿರುವದೆಂದೂ ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಬಗೆಬಗೆಯಾದ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ದೋಷವಿರುವದೆಂದೂ ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಶರೀರದ ತಕ್ಷಿಯನ್ನೂ ಕಾಂತಿಯನ್ನೂ ಕುಂದಿಸಿ ನೆನಪನ್ನು ಹಾರಿಸುವ ದೋಷವಿರುವದೆಂದೂ ರೋಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಥೆಯನ್ನು ಕೊಡುವ ದೋಷವಿರುವದೆಂದೂ ದುಃಖವಂತು ದೋಷದ ಮೂರ್ತಿಯೇ ಆಗಿರುವದೆಂದೂ ಅಲೋಚಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹುಟ್ಟು, ಸಾವು, ಮುಪ್ಪು, ರೋಗ-

ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವನೆಂಬ ದೋಷವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವದು

ಅಸಕ್ತಿರನಭಿವ್ಯಂಗಃ ಪುತ್ರದಾರಗೃಹಾದಿಷು |

ನಿತ್ಯಂ ಚ ಸಮಚಿತ್ತತ್ವ ನೀಷ್ಠಾನಿಷ್ಠೋಪಸತ್ತಿಷು

|| ೯ ||

(ಅಸಕ್ತಿಃ) ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಬೇಕೆನಿಸುವಂಥ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವದು (ಪುತ್ರದಾರಗೃಹಾದಿಷು) ಮಕ್ಕಳು, ಹೆಂಡತಿ, ಮನೆ-ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ (ಅನಭಿವ್ಯಂಗಃ) ಅವೇ ತಾನೆಂದೂ ಅವಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಯಾದರೆ ತನ್ನ ಹಾನಿಯಾಯಿತೆಂದು ಅತಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದಿರುವದು. (ನಿತ್ಯಂ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಇಷ್ಠಾನಿಷ್ಠೋಪಸತ್ತಿಷು) ಬೇಕೆನಿಸಿದ್ದು ದೊರೆತಾಗಲೂ ಬೇಡವೆನಿಸಿದ್ದು ಬಂದು ಗಂಟುಬಿದ್ದಾಗಲೂ (ಸಮಚಿತ್ತತ್ವಂ ಚ) ಹಿಗ್ಗದ ತಗ್ಗದ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವದು

ಮಯಿ ಚಾನನ್ಯಯೋಗೇನ ಭಕ್ತಿರವ್ಯಭಿಚಾರಿಣೀ |

ವಿವಿಕ್ತದೇಶಸೇವಿತ್ವಮರತಿರ್ಜನಸಂಸದಿ

|| ೧೦ ||

(ಮಹಿ) ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ (ಅನನ್ಯಯೋಗೇನ) ನನ್ನನ್ನೇ ಗತಿಯೆಂದು ನಂಬಿರುವಂಥದ್ದಾಗಿ (ಅವ್ಯಭಿಚಾರಿಣೀ) ಹೊಯ್ದಾಡದೆ ಇರುವಂಥ (ಭಕ್ತಿಶ್ಚ) ಭಕ್ತಿಯೂ (ವಿವಿಕ್ತದೇಶಸೇವಿತ್ವಂ) ಶುದ್ಧ ವಾಗಿಯೂ ಯಾವ ಬಾಧೆಯೂ ಇಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉಲ್ಲಾಸ ವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನದೀತೀರ, ಗುಹೆ-ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುವದು (ಜನಸಂಸದಿ) ಅತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಲವಿಲ್ಲದೆ ಹೊರಗೇ ಹರಿದಾಡುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ಪಾಮರರಾದ ಜನರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ (ಅರತಿಃ) ಹಿತವೆನಿಸದಿರುವದು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಜ್ಞಾನನಿತ್ಯತ್ವಂ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಾರ್ಥದರ್ಶನಮ್ |

ಏತಜ್ಞಾನಮಿತಿಪ್ರೋಕ್ತಮಜ್ಞಾನಂ ಯದತೋಽನ್ಯಥಾ

|| ೧೧ ||

(ಅಧ್ಯಾತ್ಮಜ್ಞಾನನಿತ್ಯತ್ವಂ) ಆತ್ಮವಿಷಯಕವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು (ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಾರ್ಥದರ್ಶನಂ) ಅಮಾನಿತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ಮೋಕ್ಷದ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿರುವುದು (ಏತತ್) ಅಮಾನಿತ್ವ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಈನರೆಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲ (ಜ್ಞಾನಂ) ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವು (ಇತಿ) ಎಂದು (ಪ್ರೋಕ್ತಂ) ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು (ಯತ್) ಯಾವುದು (ಅತಃ) ಈ ಅಮಾನಿತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ (ಅನ್ಯಥಾ) ಬೇರೆಯಾಗಿ ಮಾನಿತ್ವ ಮೊದಲಾಗಿರುವವೋ ಅವೆಲ್ಲ (ಅಜ್ಞಾನಂ) ಅಜ್ಞಾನವೆನಿಸುವವು ಏಕೆಂದರೆ ಮಾನಿತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳೆಲ್ಲ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವವು

ಇನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿ ಉಳಿದಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು:—

**ಜ್ಞೇಯಂ ಯತ್ತತ್ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಯಜ್ಞಾತ್ಮಾಮೃತಮಶ್ನುತೇ |**

**ಅನಾದಿಮುಕ್ತರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನ ಸತ್ತನ್ನಾಸದುಚ್ಯತೇ || ೧೨ ||**

(ಯತ್) ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿರುವ ಯಾವದನ್ನು (ಜ್ಞಾತ್ವಾ) ತಿಳಿದರೆ (ಅಮೃತಂ) ಸಾವಿಲ್ಲದಂಥ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ಅಶ್ನುತೇ) ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ ಅಂಥ (ಜ್ಞೇಯಂ) ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವು (ಯತ್) ಯಾವದೋ (ತತ್) ಅದನ್ನು (ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅದು ಯಾವದೆಂದರೆ (ಸರಂ ಬ್ರಹ್ಮ) ಲೋಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಬ್ರಹ್ಮನಿಗಿಂತ ಮೇಲಿನದಾದ ಶುದ್ಧಬ್ರಹ್ಮ ಅದು ಎಂಥ ದೈಂದರೆ (ಅನಾದಿಮುತ್) ಆದಿಯಿಲ್ಲದ್ದು-ಎಂದರೆ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯೆಂಬುದಿಲ್ಲದ್ದು, ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯರೂಪವಲ್ಲದ್ದು ಮತ್ತು (ತತ್) ಅದು (ನ ಸತ್) ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥದ್ದಲ್ಲವೆಂದೂ (ನ ಅಸತ್) ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥದ್ದಲ್ಲವೆಂದೂ (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವುದು.

ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವ ವಿಷಯಗಳು 'ಇದೆ' ಎಂದೂ 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದೂ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕವುಗಳು. ಈ ಆತ್ಮವಸ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಕೂಡ ಗೋಚರವಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವದಕ್ಕೂ ಬರುವದಿಲ್ಲ

‘ಇದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಬರದೆ ಹೋದಮೇಲೆ ಅದು ಇಲ್ಲದ್ದೇ ಆಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ ಅದರ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಒಂದು ಸ್ಥೂಲಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕೇಳು —

ಸರ್ವತಃ ಪಾಣಿಪಾದಂ ತತ್ಸರ್ವತೋಕ್ಷಿತಿರೋಮುಖಮ್ |

ಸರ್ವತಃ ಶ್ರುತಿಮಲ್ಲೋಕೇ ಸರ್ವಮಾವೃತ್ಯ ತಿಷ್ಠತಿ || ೧೩ ||

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳ ಇರುವಿಕೆಗೂ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವೇ ಆಧಾರವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು (ಸರ್ವತಃ) ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ (ಪಾಣಿಪಾದಂ) ಕೈಕಾಲುಗಳುಳ್ಳದ್ದು (ತತ್) ಅದು (ಸರ್ವತಃ) ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ (ಅಕ್ಷಿತಿರೋಮುಖಂ) ಕಣ್ಣು, ತಲೆ, ಮುಖ-ಇವುಗಳುಳ್ಳದ್ದು (ಸರ್ವತಃ) ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಶ್ರುತಿಮತ್) ಕಿವಿಗಳುಳ್ಳದ್ದು (ಲೋಕೇ) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ (ಸರ್ವಂ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ (ಆವೃತ್ಯ) ಮುಸುಕಿಕೊಂಡು (ತಿಷ್ಠತಿ) ಇರುವದು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೈ, ಕಾಲು-ಮೊದಲಾದ ಅವಯವಗಳೆಲ್ಲಾ ಒಳಗಿರುವ ಆತ್ಮನ ಬಲದಿಂದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದ ಅವೆಲ್ಲ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವಿನದೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಆದರೆ ಈ ಅವಯವಗಳೆಲ್ಲ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವುಗಳೇ ಹೊರತು ಆತ್ಮನಿಗಲ್ಲವಾದ ಕಾರಣ ಆತ್ಮನು ಇರುವವನೆಂದೂ ಇಲ್ಲದವನೆಂದೂ ಹೇಗೂ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಬರತಕ್ಕವನಲ್ಲವೆಂದು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವದು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶರೀರದ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನೇ ನನ್ನ ಕೈಕಾಲುಗಳೆಂದು ಆತ್ಮನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಉಪಾಧಿಯಾದ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನೇ ಆತ್ಮನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನವಲಂಬಿಸಿದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು

ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯೇನೆಂದರೆ —

ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗುಣಾಭಾಸಂ\* ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯವಿವರ್ಜಿತಮ್ |

ಅಸಕ್ತಂ† ಸರ್ವಭೃಚ್ಛೈವ ನಿರ್ಗುಣಂ‡ ಗುಣಭೋಕ್ತೃ ಚ || ೧೪ ||

(ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗುಣಾಭಾಸಂ) ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಅಂತಃಕರಣ-ಈ ಎಲ್ಲ ಬಹಿರಂದ್ರಿಯಗಳ ಮತ್ತು ಅಂತರಂದ್ರಿಯದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದಂತೆ ತೋರುವದು ಚನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹರಡಿ ನೋಡಿದರೆ (ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯವಿವರ್ಜಿತಂ) ಯಾವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಇಲ್ಲದಿರುವಂಥದ್ದು (ಅಸಕ್ತಂ) ಹೀಗೆ ಯಾವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೇ ಯಾವದರಲ್ಲಿಯೂ ಅತಿಪ್ರೇಮವಿಲ್ಲದ್ದು (ಸರ್ವಭೃಚ್ಛೈವ) 'ಇದು ಇದೆ' ಎಂಬ ರೂಪದಿಂದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಧರಿಸಿರುವಂಥದ್ದು (ನಿರ್ಗುಣಂ) ಸತ್ತ್ವ ರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳ ಗೊಲೆಗೆ ಬೀಳದಿರುವಂಥದ್ದು ಆದರೂ (ಗುಣಭೋಕ್ತೃ ಚ) ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ-ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ನುಖ, ದುಃಖ-ಫಲಗಳನ್ನು ಉಣ್ಣುವಂಥದ್ದು ಆಗಿರುವದು

---

\* “ಅಪಾಣಿಪಾಮೋ ಜನನೋ ಗ್ರಹೀತಾ ಪಶ್ಯತ್ಯಚಕ್ಷುಃ ಸ ಪೃಷ್ಠೋತ್ಕ ಕರ್ಣಃ” — ಅವನು ಕೈಕಾಲ್ಪಿದವನು, ಬೇಗ ಓಡುವವನು ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವನು ಅವನು ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದೆ ನೋಡುತ್ತಾನೆ ಅವನು ಕಿಬ್ಬಿಲ್ಲದೆ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ — ಶ್ರು.

† “ಅಸಂಗೋ ಹ್ಯಯಂ ಪುರುಷಃ, ಅಸಂಗೋ ನ ಹಿ ಸಜ್ಜತೇ” — ಈ ಪುರುಷನು ಅಸಂಗನಾಗಿರುವನು, ಅಸಂಗನಾದ ಇವನು ಯಾವದರೊಡನೆಯೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ — ಶ್ರು.

‡ “ಸಾಕ್ಷೀ ಚೇತಾ ಕೇವಲೋ ನಿರ್ಗುಣಶ್ಚ” — ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿಯೂ, ಚೇತನನಾಗಿಯೂ, ಎರಡನೆಯವನಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ, ಗುಣರಹಿತನಾಗಿಯೂ ಇರುವನು.

— ಶ್ರು.



ಮತ್ತು

ಬಹಿರಂತಕ್ಷ \* ಭೂತಾನಾಮಚರಂ ಚರಮೇವ ಚ |

ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವಾತ್ಪ್ರದವಿಜ್ಞೇಯಂ† ದೂರಸ್ಥಂ ಚಾಂತಿಕೇ ಚ ತತ್ ||೧೧೫||

ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಕಾಣುವ ಹಾವು, ಕೋಲು-ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಹಗ್ಗವೇ ಇರುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮವು (ಭೂತಾನಾಂ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ (ಬಹಿಃ) ಶರೀರದ ಹೊರಗೂ (ಅಂತಃ) ಶರೀರದ ಒಳಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವುದು ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (ಅಚರಂ) ಸ್ಥಾನರೂಪವಾದ ಮತ್ತು (ಚರಮೇವ ಚ) ಜಂಗಮವಾದ ಎಲ್ಲವೂ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಇಂಥದ್ದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಏಕೆ ತಿಳಿಯಲಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ (ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವಾತ್) ಆಕಾಶ ಮೊದಲಾದವು ಗಳಿಗಿಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ್ದರಿಂದ (ತತ್) ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು (ಅವಿಜ್ಞೇಯಂ) ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (ತತ್) ಅದು (ದೂರಸ್ಥಂ ಚ) ಹೊರಹೊರಗೇ ಹರಿದಾಡುವ ಮನಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಲಕ್ಷಕೋಟಿಯೋಜನ ದೂರದಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೂ ಇರುವುದು (ಅಂತಿಕೇ ಚ) ವಿನೇಕ, ವೈರಾಗ್ಯ-ಮೊದಲಾದವುಗಳಿರುವವರಿಗೆ ತೀರ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮವೇ ಆಗಿರುವುದು

\* “ತದಂತರಸ್ಯ ಸರ್ವಸ್ಯ ತದು ಸರ್ವಸ್ಯಾಸ್ಯ ಬಿಹ್ಯತಃ” — ಆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಪಂಚದ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು — ಶ್ರು. ‘ಸರ್ವಂ ಹ್ಯೇತ ದ್ಬ್ರಹ್ಮ’ ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ — ಶ್ರು.

† “ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವಾತ್ಸೂಕ್ಷ್ಮತರಂ ಸತ್ಯಂ” ಬ್ರಹ್ಮವು ಆಕಾಶಾದಿಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪದಾರ್ಥಗಳಿ ಗಿಂತಲೂ ಬರಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ಸತ್ಯವಾದದ್ದು — ಶ್ರು. “ದೂರಾತ್ಮ ದೂರೇ ತದಿಹಾಂತಿಕೇ ಚ” — ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೂರನು, ಅವನು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವನು — ಶ್ರು.

ಈ ಆತ್ಮನು ದೇಹದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನೇಕವಾಗಿ ಕಂಡರೂ —  
 ಅವಿಭಕ್ತಂ\* ಚ ಭೂತೇಷು ವಿಭಕ್ತಮಿವ† ಚ ಸ್ಥಿತಮ್ |  
 ಭೂತಭರ್ತ್ವ ಚ ತಜ್ಞೇಯಂ ಗ್ರಹಿಸ್ವು ಪ್ರಭವಿಸ್ವು ಚ || ೧೬ ||

(ಭೂತೇಷು) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಅವಿಭಕ್ತಂ ಚ) ಬೇರೆಬೇರೆ  
 ಯಾದವನಾಗಿಲ್ಲದವನು, ಎಂದರೆ ಆಕಾಶದಂತೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವನು ಆದರೆ  
 (ವಿಭಕ್ತಮಿವ ಚ) ದೇಹದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವವರಿಗೆ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿರು  
 ವವನಾಗಿಯೂ (ಸ್ಥಿತಂ) ಇರುವನು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿರುವ ಚೇತನ  
 ನೊಬ್ಬನು ಬೇರೆಯೆಂದೂ ಜಗತ್ಪಾರಣವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಬೇರೆಯೆಂದೂ  
 ತಿಳಿಯುವದು ಕೂಡ ತಪ್ಪಾಗುವದು ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವದು ಬೇರೆಬೇರೆ  
 ಯಾಗಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತ ನಿಜವಾಗಿ\* ಒಂದೇ ಆಗಿರುವದೋ (ತತ್) ಆ  
 (ಜ್ಞೇಯಂ) ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಬ್ರಹ್ಮವು (ಭೂತಭರ್ತ್ವ ಚ) ಹಾವು,  
 ಕೋಲು-ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ 'ಇದು ಇದೆ' ಎಂಬ ರೂಪದಿಂದ  
 ಹಗ್ಗವು ಹೇಗೆ ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದೋ ಹಾಗೆ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರ  
 ವಾಗಿಯೂ ಇರುವದು ಮತ್ತು ಅದು (ಗ್ರಹಿಸ್ವು) ಭ್ರಾಂತಿಯ ಹಾವು  
 ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹಗ್ಗವು ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವಂತೆ ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ  
 ನುಂಗುವಂಥದ್ದೂ ಆಗಿರುವದು (ಪ್ರಭವಿಸ್ವು ಚ) ಭ್ರಾಂತಿಯ ಹಾವು  
 ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊರಗೆಡಹುವ ಹಗ್ಗದಂತೆ ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊರ  
 ಗೆಡಹುವಂಥದ್ದೂ ಆಗಿರುವದು

ಬ್ರಹ್ಮವು ಇದ್ದೂ ಕಾಣದಂಥದ್ದಲ್ಲವಾದರೆ ಅದು ಕತ್ತಲೆಯಾಗಿರ  
 ಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ —

---

\* "ಏಕೋ ದೇವಃ ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಗುಢಃ" — ಒಬ್ಬ ಆತ್ಮನೆ ಆ ಎಲ್ಲ  
 ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಳಗಿರುವನು — ಶ್ರು

† "ದ್ವೈತಮಿವ ಭವತಿ" — ಎರಡನೆಯದರಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ — ಶ್ರು

ಜ್ಯೋತಿಷಾಮಸಿ\* ಯಜ್ಞೋತಿಸ್ತಮಸಃ ಪರಮುಚ್ಯತೇ |

ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞೇಯಂ ಜ್ಞಾನಗಮ್ಯಂ ಹೃದಿ ಸರ್ವಸ್ಯ ವಿಷ್ಕಿತಮ್ ||†

|| ೧೭ ||

(ತತ್) ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು (ಜ್ಯೋತಿಷಾಮಸಿ) ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಅಗ್ನಿ, ವಿದ್ಯುತ್-ಮೊದಲಾದ ಹೊರಗಣ ಬೆಳಕುಗಳಿಗೂ ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ-ಮೊದಲಾದ ಒಳಗಣ ಬೆಳಕುಗಳಿಗೂ (ಜ್ಯೋತಿಃ) ಬೆಳಕನ್ನು ಕೊಡುವಂಥದ್ದಾಗಿರುವದು ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಸೂರ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಜೊತೆಯ ಜಡವಸ್ತುವಾಗಿರುವದೆಂದರೆ (ತಮಸಃ) ಜಡರೂಪವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ (ಪರಂ) ಹೆಚ್ಚಿನದು (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವದು ಸೂರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ ಸ್ವಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಕತ್ತಲೆಯಾಗಿರುವವು ಬ್ರಹ್ಮವು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತಾನೇ ಬೆಳಕಿನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿರುವದು ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು ನಮಗೆ ಸಿಲುಕದ ಮಾತೆಂದು ನಿರಾಶೆಯಾಗುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು (ಜ್ಞಾನಂ) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅಮಾನಿತ್ವಾದಿ ಜ್ಞಾನ ಸಾಧನಗಳ ರೂಪವಾಗಿರುವದು ಮತ್ತು (ಜ್ಞೇಯಂ) ತಿಳಿಯಬೇಕಾದದ್ದಾಗಿರುವದು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಏಕೆ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ (ಜ್ಞಾನಗಮ್ಯಂ) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅಮಾನಿತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಜ್ಞಾನಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮಾಡದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಬರುವಂಥದ್ದು ತಿಳಿಯಬರುವಂಥದ್ದೆಂಬ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೊರಗಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂಥದ್ದು ಅಲ್ಲ (ಸರ್ವಸ್ಯ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ (ಹೃದಿ) ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ (ವಿಷ್ಕಿತಂ) ಇರುವಂಥದ್ದು ಸೂರ್ಯನ ತೇಜವು ಎಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕಂಡರೂ ಕನಡಿ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಕಾಂತಶಿಲೆ-ಮೊದಲಾದ ಸ್ವಚ್ಛ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದರೂ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು

\* “ತಸ್ಯ ಭಾಸಾ ಸರ್ವಮಿದಂ ವಿಭಾತಿ”-ಅವನ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಇವೆಲ್ಲ ಬೆಳಗುತ್ತವೆ —ಶ್ರು

† ‘ವಿಷ್ಕಿತಮ್’ ಎಂದು ಪಾಠಾಂತರ ಂರ್ಥದಲ್ಲಿನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ.

ನಿನಗೆ ಇದುವರೆಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊ ಏಕೆಂದರೆ—

**ಇತಿ ಕ್ಷೇತ್ರಂ ತಥಾ ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞೇಯಂ ಚೋಕ್ತಂ ಸಮಾಸತಃ |  
ಮದ್ಭಕ್ತ ಏತದ್ವಿಜ್ಞಾಯ ಮದ್ಭಾವಾಯೋಪಪದ್ಯತೇ || ೧೮ ||**

(ಇತಿ) ಹೀಗೆ (ಕ್ಷೇತ್ರಂ) ಮಹಾಭೂತಗ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಧೃತಿಯ ವರೆಗೆ ನಾಶವಾಗುವ ಶರೀರವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಜಡವರ್ಗವೂ (ತಥಾ) ಮತ್ತು (ಜ್ಞಾನಂ) ಅಮಾನಿತ್ತ್ ಮೊದಲಾದ ಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನ ಗಳೂ (ಜ್ಞೇಯಂ ಚ) ಅನಾದಿಮತ್ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಬ್ರಹ್ಮದ ಸ್ವರೂಪವೂ (ಸಮಾಸತಃ) ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ (ಉಕ್ತಂ) ಹೇಳಿದ್ದಾ ಗಿರುವದು ಇದನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿಯುವರೆಂದರ (ಮದ್ಭಕ್ತಃ) ನೋಡುವವನು, ಕೇಳುವವನು-ಎಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ ನನ್ನ ಭಕ್ತನು (ಏತತ್) ಇದನ್ನು (ವಿಜ್ಞಾಯ) ತಿಳಿದು (ಮದ್ಭಾವಾಯ) ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ನಾಗುವದಕ್ಕೆ (ಉಪಪದ್ಯತೇ) ಯೋಗ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ ಇದರಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಯಾವ ಸ್ವಭಾವದ್ದೆಂಬ ಮತ್ತು ಯಾವ ಧರ್ಮಗುಣದ್ದೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವಾಯಿತು

ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ-ಎಂಬೀ ಎರಡುಂಟು ಆಗಿರುವದೆಂತೆಂದರೆ —

**ಪ್ರಕೃತಿಂ ಪುರುಷಂ ಚೈವ ವಿದ್ಧಿ ನಾದೀ ಉಭಾವಪಿ |  
ವಿಕಾರಾಂಶ್ಚ ಗುಣಾಂಶ್ಚೈವ ವಿದ್ಧಿ ಪ್ರಕೃತಿಸಂಭವಾನ್ || ೧೯ ||**

(ಪ್ರಕೃತಿಂ) ಹಿಂದೆ (೭-೪) ಹೇಳಿದ ಎಂಟು ಬಗೆಯ ಅವರಾ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂಬ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನೂ (ಪುರುಷಂ ಚೈವ) ಹಿಂದೆ (೭-೫) ಹೇಳಿದ ಜೀವರೂಪವಾದ ಪರಾಪ್ರಕೃತಿಯೆಂಬ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನನ್ನೂ (ಉಭಾವಪಿ) ಎರಡನ್ನೂ (ಅನಾದೀ) ಆದಿಯಿಲ್ಲದವುಗಳೆಂದು ಎಂದರೆ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಇದ್ದುಕೊಂಡೇ ಬಂದಿರತಕ್ಕವುಗಳೆಂದು (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ ಅವರಾಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಆದಿಯನ್ನು ಹೇಳೋಣವೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವು ಕಾಣಬಂದಿಲ್ಲ ಇನ್ನು ಜೀವನಿಗೆ ಆದಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮ

ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಆದಿ ಇಲ್ಲ ಇವೆರಡೂ ಈಶ್ವರನ ಪ್ರಕೃತಿಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಈಶ್ವರನ ಅನಾದಿತ್ವವು ಇವುಗಳಿಗೂ ಇದ್ದೇ ಇರುವದು (ವಿಕಾರಾಂಶ್ಚ) ಆಕಾಶ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ (ಗುಣಾಂಶ್ಚೈವ) ಸುಖ ರೂಪವಾದ ಸತ್ತ್ವ, ದುಃಖರೂಪವಾದ ರಜ, ಮೋಹರೂಪವಾದ ತನು- ಎಂಬ ಗುಣಗಳನ್ನೂ (ಪ್ರಕೃತಿಸಂಭವಾನ್) ಮಾಯಾರೂಪವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವುಗಳೆಂದು (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ

ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ವಿಕಾರಗಳೂ ಗುಣಗಳೂ ಯಾವವೆಂದರೆ .—

ಕಾರ್ಯಕರಣಕರ್ತೃತ್ವೇ\* ಹೇತುಃ ಪ್ರಕೃತಿರುಚ್ಯತೇ |

ಪುರುಷಃ ಸುಖದುಃಖಾನಾಂ ಭೋಕ್ತೃತ್ವೇ ಹೇತುರುಚ್ಯತೇ || ೨೦ ||

(ಕಾರ್ಯಕರಣಕರ್ತೃತ್ವೇ) ಪಂಚಮಹಾಭೂತಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ಶರೀರ ರೂಪವಾದ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳ ರೂಪವಾದ ಕಾರ್ಯವೂ ಸುಖ ದುಃಖಮೋಹಾತ್ಮಕವಾದ ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತನೋಗುಣಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಿಂದ್ರಿಯ-ಎಂಬ ಕರಣಗಳೂ-ಇವೆರಡನ್ನೂ ಮಾಡಿರುವದಕ್ಕೆ (ಪ್ರಕೃತಿಃ) ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯು (ಹೇತುಃ) ಕಾರಣವು (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವದು (ಸುಖದುಃಖಾನಾಂ) ಸುಖದುಃಖಗಳ (ಭೋಕ್ತೃತ್ವೇ) ಅನುಭವಿಸುವ ವಿಷಯವಲ್ಲ (ಪುರುಷಃ) ಪರಾಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಜೀವನು (ಹೇತುಃ) ಕಾರಣನು (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವನು ಇವೆರಡೂ ಸೇರಿ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಈಗ ಹೇತುವು ಯಾವ ವಿಕಾರಗಳುಳ್ಳದ್ದೆಂಬ ಮತ್ತು ಯಾವದರಿಂದ ಯಾವದಾಗುವದೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವಾಯಿತು

\* “ಕಾರ್ಯಕರಣಕರ್ತೃತ್ವೇ” ಎಂದು ಪಾರಾಂತರ ಅರ್ಥದಲ್ಲೇನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ.

ಪುರುಷನ ಈ ಸಂಸಾರಕ್ಕೇನು ಕಾರಣವೆಂದರೆ —

**ಪುರುಷಃ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥೋ ಹಿ ಭುಂಕ್ತೇ ಪ್ರಕೃತಿಜಾನ್ಮುಣಾನ್ |**

**ಕಾರಣಂ\* ಗುಣಸಂಗೋಷ್ಯ ಸದಸದ್ಯೋನಿಜನ್ಮಸು || ೨೧ ||**

(ಪುರುಷಃ) ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನು (ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥೋ ಹಿ) ತನ್ನ ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮರೆತು ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ, ವಿಷಯಗಳು—ಮೊದಲಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹರಡಿ ಕೊಂಡಿರುವ ಮಾಯಾಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತಾನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ತಾಳಿದವನಾಗಿ (ಪ್ರಕೃತಿಜಾನ್) ಆ ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಾಯಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಂಥ (ಗುಣಾನ್) ನಾನು ಸುಖಿ, ನಾನು ದುಃಖಿ, ನಾನು ಮೂಢ—ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು (ಭುಂಕ್ತೇ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ (ಅಸ್ಯ) ಇವನಿಗೆ (ಸದಸದ್ಯೋನಿಜನ್ಮಸು) ಒಳ್ಳೆ ದೇವತೆಗಳ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯೂ ಕೆಟ್ಟ ಪಶುಗಳ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯೂ ಒಳ್ಳೆಯದೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದೂ ಬೆರಕೆಯಾದ ಮನುಷ್ಯರ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯೂ—ಇವುಗಳಿಗೆ ಗೆಲ್ಲ (ಕಾರಣಂ) ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ (ಗುಣಸಂಗಃ) ಸುಖ, ದುಃಖ, ಮೋಹ—ಇವುಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂಥ ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ—ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳೆಂಬ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ನಾನೆಂಬ ಭಾವನೆಯು

ಈ ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪುಷ್ಟಿಗೊಳಿಸುವ ದಕ್ಕಾಗಿ ಪುರುಷಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು —

\* “ ಸ ಯಥಾಕಾಮೋ ಭವತಿ ತತ್ಕ್ರತುರ್ಭವತಿ ಯತ್ಕ್ರತುರ್ಭವತಿ ತತ್ಕರ್ಮ ಕುರುತೇ ಯತ್ಕರ್ಮ ಕುರುತೇ ತದಭಿಸಂಪದ್ಯತೇ ”—ಯಾವದನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾನೋ ಅದರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕುತ್ತಾನೆ, ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕುತ್ತಾನೋ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವನು, ಯಾವದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ —ಶ್ರು

ಉಪದ್ರಷ್ಟಾನುಮಂತಾ\* ಚ ಭರ್ತಾ ಭೋಕ್ತಾ ಮಹೇಶ್ವರಃ |

ಪರಮಾತ್ಮೇತಿ ಚಾಪ್ಯುಕ್ತೋ ದೇಹೇಽಸ್ಮಿನ್ನರುಷಃ ಪರಃ || ೨೨ ||

ಆ ಪರಾಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಪುರುಷನು ಮಾಯೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಜೀವರೂಪದಿಂದಿದ್ದರೂ ಅವನು ತನ್ನ ನಿಜಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯ ಗುಣಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಅಸಂಸಾರಿಯಾಗಿರುವನು ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು (ಉಪದ್ರಷ್ಟಾ) ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ತಾನು ಏನೂ ಮಾಡದೆ ಇತರರ ಕೆಲಸಗಳ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನು ತಾನು ಏನೂ ಮಾಡದೆ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವನು. ನೋಡುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ದೇಹ, ಕಣ್ಣು, ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ, ಆತ್ಮ-ಹೀಗೆ ಐದು ಇದ್ದರೂ ಮೊದಲಿನ ನಾಲ್ಕು ಹೊರಗಿರುವವು 'ಆತ್ಮ' ಎಂಬುವನು ತನಗೆ ತೀರ ಸಮಾಪದ ತಾನೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪದ್ರಷ್ಟನು ಉಪದ್ರಷ್ಟನೆಂದರೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದು ನೋಡುವವನೆಂದರ್ಥ ಇದರಿಂದ ಅವನು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯೆಂದೂ ಆಯಿತು (ಅನುಮಂತಾ ಚ) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡುವವನು, ಅಥವಾ ಅವುಗಳಿಗೆ ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳದೆ ಸಾಕ್ಷಿನಾತ್ರನಾಗಿರುವವನು ಇದರಿಂದಲೂ ಅವನು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯೆಂದಾಯಿತು (ಭರ್ತಾ) ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ-ಮೊದಲಾದವುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಗೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಚೈತನ್ಯದ ನೆರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುವವನು ಇದರಿಂದಲೂ ಅವನು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯೆಂದಾಯಿತು .(ಭೋಕ್ತಾ) ಸುಖ, ದುಃಖ, ಮೋಹ-ಮೊದಲಾದ ಬುದ್ಧಿಯ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಚೈತನ್ಯದಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತ ತಾನು ಯಾವ ವಿಕಾರವನ್ನೂ ಪಡೆಯದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುವವನು ಇದರಿಂದ ಅವನು ಬುದ್ಧಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯೆಂದಾಯಿತು (ಮಹೇಶ್ವರಃ) ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಆತ್ಮವಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿರುವವನು ಅಥವಾ ಚುಂಬಕಶಿಲೆಯು

\* "ಅನುಮಂತಾ ಸಾಕ್ಷೀ ಚ ಉಪದ್ರಷ್ಟಾನುದ್ರಷ್ಟಾನುಮಂತೈಷ ಆತ್ಮಾ"—ಈ ಆತ್ಮನು ಅನುದ್ರಷ್ಟನು, ಸಾಕ್ಷಿ, ಉಪದ್ರಷ್ಟಾ, ಅನುಮಂತಾ.—ಶ್ರು

ತನ್ನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ ಕಬ್ಬಿಣದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತೆ ತನ್ನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಈಶ್ವರನು ಇದರಿಂದ ಆತ್ಮನು ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತಲೂ ಅದರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯೆಂದಾಯಿತು (ಪರಮಾತ್ಮಾ) ಆತ್ಮನೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದೇಹವನ್ನು ಮೊದಲುಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಬುದ್ಧಿಯವರೆಗಿನವುಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದವನು ಹೀಗೆ ಅವನು ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಬುದ್ಧಿ, ಮಾಯಾಶಕ್ತಿ-ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದವನು (ಇತಿ ಚಾಪಿ) ಹೀಗೂ ಕೂಡ (ಅಸ್ಮಿನ್) ಈ (ದೇಹೇ) ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ (ಪರಃ) ಹಚ್ಚಿನವನಾದ (ಪುರುಷಃ) ಸಾಕ್ಷಿ ಚೇತನನು (ಉಕ್ತಃ) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನು ಇದರಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನ ಸ್ವಭಾವವೂ ಪ್ರಭಾವವೂ ಏನೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಯಿತು

ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯುವದರಿಂದಾಗುವದೇನೆಂದರೆ —

**ಯಃ ಏವಂ ವೇತ್ತಿ ಪುರುಷಂ ಪ್ರಕೃತಿಂ ಚ ಗುಣೈಃ ಸಹ |**

**ಸರ್ವಥಾ ವರ್ತಮಾನೋಽಪಿ ನ ಸ ಭೂಯೋಽಭಿಜಾಯತೇ || ೨೩ ||**

(ಯಃ) ಯಾವನು (ಪುರುಷಂ) ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನಾದ ಪುರುಷನನ್ನೂ (ಗುಣೈಃ ಸಹ) ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ (ಪ್ರಕೃತಿಂ ಚ) ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ (ಏವಂ) ಹೀಗೆ-ಎಂದರೆ ತಾನು ಸರ್ವ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ಸ್ವರೂಪನೆಂದೂ ಮಾಯಾಕಾರ್ಯನಾದ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲ ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಹಾವು ಮೊದಲಾದವುಗಳಂತೆ ಅಥವಾ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಬಗೆಬಗೆಯ ವಸ್ತುಗಳಂತೆ ಬರೀ ತೋರಿಕೆಯೆಂದೂ (ವೇತ್ತಿ) ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ಸರ್ವಥಾ) ಯಾವ ಯಾವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ (ವರ್ತಮಾನೋಽಪಿ) ಇದ್ದರೂ-ಎಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ (ಭೂಯಃ) ಯಾವ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವಾಗಿರುವದೋ ಆ ಶರೀರವು ಬಿದ್ದುಹೋದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ (ನ ಅಭಿಜಾಯತೇ) ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಅವನು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳ ಗಂಟನ್ನು ಹರಿದುಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಅವನು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲ ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳಿಲ್ಲ



ಕರ್ಮದ ಫಲಗಳು ಕರ್ಮದ ಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವದಕ್ಕಲ್ಲವೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಬೇಕು, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸಾಯಬೇಕು? ಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವೆಂದೂ ಇವು ಕರ್ಮಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಸರ್ವಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ಸ್ವರೂಪನೆಂದೂ ಅವನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಿಂದಿನ ಕರ್ಮಗಳು, ಮುಂದಿನ ಕರ್ಮಗಳು-ಎಲ್ಲ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗಿಯಾಗುತ್ತವೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಶರೀರವಿರುವಂತೆ • ಕಂಠಿಯ ಆ ಶರೀರವು ಅವನಿಗೆ ಅಜ್ಞರಾದ ಇತರರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇರುವದೇ ಹೊರತು ಅವನು ತಾನು ದೇಹವೆಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ದೇಹವು ತನ್ನದೆಂದಾಗಲಿ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಆ ದೇಹದ ಕರ್ಮಗಳ ಸಂಬಂಧವೇನೇನೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಅವನು ಆಗಲೇ ಮುಕ್ತನು ದೇಹಾತ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಜನರು ಅವನ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರದೆ ಅವನ ದೇಹವು ಬಿದ್ದುಹೋದ ಮೇಲೆ ಮುಕ್ತನಾಗುವ ನೆನ್ನುವರು ದೇಹದಲ್ಲಿನ್ನೂ ಇರುವಾಗಲೇ ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದವನ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ಮೀರಿದ ಕೆಲಸಗಳಾದರೂ ಅವನು ತಾನು ಅದರ ಕರ್ತನಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವದರಿಂದ ಆ ಕರ್ಮವು ಅವನ ಸೆರಗಿಗೆ ದೋಷವನ್ನು ಗಂಟುಹಾಕಲಾರದು ಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ಮೀರಿದವನಿಗೇ ಹೀಗಾದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಂತೆ ನಡೆಯುವವನು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದೇ ಇಲ್ಲ

ಆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು:—

**ಧ್ಯಾನೇನಾತ್ಮ ನಿ ಪಶ್ಯಂತಿ ಕೇ ಚಿದಾತ್ಮಾನಮಾತ್ಮನಾ |**

**ಅನ್ಯೇ ಸಾಂಖ್ಯೇನ ಯೋಗೇನ ಕರ್ಮಯೋಗೇಣ ಚಾಪರೇ || ೨೪ ||**

(ಕೇಚಿತ್) ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಕೆಲವರು (ಧ್ಯಾನೇನ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿ ತಂದು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ ಅದನ್ನೇ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಚಿಂತಿಸುವದರಿಂದಲೂ (ಅನ್ಯೇ) ಮಧ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಇನ್ನು ಕೆಲವರು (ಸಾಂಖ್ಯೇನ) ಆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸತ್ತಪ್ರಜ್ಞಮೋಗುಣಗಳೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಎದುರಿಗಿರುವವುಗಳಾದ್ದ

ರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಅವುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ ತಾವು ನಿತ್ಯಾತ್ಮಸ್ವರೂಪರೆಂದು ಬಿಡಿಸಿ ತಿಳಿಯುವದೆಂಬ (ಯೋಗೀನ) ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮ ವಿವೇಕ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲೂ (ಅಪರೇ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಮುಂದಾಧಿಕಾರಿಗಳು (ಕರ್ಮಯೋಗೀಣ ಚ) ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಗೂ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಸಾಧನವಾಗಿ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಲೆಂದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವದರ ಮೂಲಕವೂ (ಆತ್ಮನಿ) ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ (ಆತ್ಮನಾ) ಆ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಶುದ್ಧವಾದ ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ (ಆತ್ಮಾನಂ) ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನಾದ ತಮ್ಮ ಅಂತರಾತ್ಮನನ್ನು (ಪಶ್ಯಂತಿ) ನೋಡುತ್ತಾರೆ

ಅನ್ಯೇ ತ್ವೇವಮಜಾನಂತಃ ಶ್ರುತ್ವಾನ್ಯೇಭ್ಯ ಉಪಾಸತೇ |

ತೇಽಪಿ ಚಾತಿತರಂತ್ಯೇವ ಮೃತ್ಯುಂ ಶ್ರುತಿಪರಾಯಣಾಃ || ೨೫ ||

(ಅನ್ಯೇ ತು) ಇನ್ನೂ ಮಂದರಾದ ಬೇರೆ ಕೆಲವರು (ಏವಂ) ಧ್ಯಾನದಿಂದ, ಸಾಂಖ್ಯದಿಂದ ಅಥವಾ ಕರ್ಮದಿಂದ (ಅಜಾನಂತಃ) ತಿಳಿಯಲಾರದವರಾಗಿ (ಅನ್ಯೇಭ್ಯಃ) ಬೇರೆ ಸಾಧುವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರೆಂದು ತಾವು ಮನಗಂಡ ಗುರುಗಳಿಂದ (ಶ್ರುತ್ವಾ) ಏನು ಮಾಡಿದರೆ ತಮ್ಮ ಉದ್ಧಾರವಾಗುವದೆಂದು ಕೇಳಿ (ಉಪಾಸತೇ) ಅವರು ಏನನ್ನು ಹೇಗೆ ಚಿಂತಿಸೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ ಅದರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ (ಶ್ರುತಿಪರಾಯಣಾಃ) ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಬಾಯಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದರಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭರವಸೆವುಳ್ಳ (ತೇಽಪಿ ಚ) ಅವರು ಕೂಡ (ಮೃತ್ಯುಂ) ಸಾವನ್ನು-ಎಂದರೆ ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳನ್ನು (ಅತಿತರಂತ್ಯೇವ) ದಾಟಿಯೇ ದಾಟುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯೂ ಜ್ಞಾನವೂ ಆಗಿ ಅವರಿಗೆ ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ ತಮಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ವಿವೇಕವಿಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಯನ್ನಿಟ್ಟರೇ ಹೀಗಾಗುವಾಗ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಿವೇಕದಿಂದಲೇ ಸಾಧನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟವರ ಉದ್ಧಾರವಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲ

ಈ ಸಾಧನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಪಡೆದ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ.—

ಯಾವತ್ಸಂಜಾಯತೇ ಕಿಂಚಿತ್ಸತ್ತ್ವಂ ಸ್ಥಾವರಜಂಗವಮ್ |

ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಸಂಯೋಗಾತ್ಪ್ರದ್ವಿದ್ಧಿ ಭರತರ್ಷಭ || ೨೬ ||

(ಭರತರ್ಷಭ) ಭರತಕುಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮಂ) ಚೇತನವಾದ ಮತ್ತು ಜಡವಾದ (ಯಾವತ್ಕಿಂಚಿತ್) ಯಾವದು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಾದರೂ (ಸತ್ತ್ವಂ) ವಸ್ತು (ಸಂಜಾಯತೇ) ಹುಟ್ಟುತ್ತದೋ (ತತ್) ಅದು (ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಸಂಯೋಗಾತ್) ಕ್ಷೇತ್ರ, ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ-ಇವರಿಬ್ಬರ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಆದದ್ದೆಂದು (ಪ್ರದ್ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪಂಚುದೆಲ್ಲ ಜಡಸಮೂಹವೆಂದೂ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನು ಚೇತನನೆಂದೂ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನಷ್ಟೆ ಭಿನ್ನಜಾತಿಯವುಗಳಾದ ಇವೆರಡೂ ಕೂಡುವದೆಂಬುದೇ ಹೊಂದುವ ಮಾತಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗವೆಂದರೆ ಒಂದರ ಧರ್ಮವನ್ನೊಂದು ಮೈಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ-‘ನಾನು ಸುಂದರನು’ ಎನ್ನುವಾಗ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಧರ್ಮವಾದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನು ತನ್ನ ಮೈಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಂತಾಯಿತು ‘ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳು ಇವೆ’ ಎನ್ನುವಾಗ ವಸ್ತುಗಳು ನಿಜವಾಗಿಲ್ಲದವುಗಳು \*ಎಕ್ಕಿದರೆ ಅವು ಒಂದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳು ‘ಇವೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ ಮೂರವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಆತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಇರತಕ್ಕವನು. ಅವನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬಗೆ ಬಗೆಯಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಕಾಣುವವು ಆದ್ದರಿಂದ ‘ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ’ ಎನ್ನುವಾಗ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನ ಧರ್ಮವಾದ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಮೈಮೇಲೆ ಹಾಕಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಈ ಬಗೆಯ ಸಂಯೋಗದಿಂದಲೇ ಹೊರಗೆ ಕಾಣುವ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ಆಗಿರುವದು

ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕೇಳು:—

ಸಮಂ ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು ತಿಷ್ಠಂತಂ ಪರಮೇಶ್ವರಮ್ |

ವಿನಶ್ಯತ್ಸ್ವವಿನಶ್ಯಂತಂ\* ಯಃ ಪಶ್ಯತಿ ಸ ಪಶ್ಯತಿ

|| ೨೭ ||

(ಸರ್ವೇಷು) ಚತುರ್ನುಖಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಮೊದಲುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಮೋಟುಮರದವರೆಗೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲ (ಭೂತೇಷು) ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ (ಸಮಂ) ಯಾವ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ (ತಿಷ್ಠಂತಂ) ಇರುವಂಥ (ಪರಮೇಶ್ವರಂ) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುವಂಥವನನ್ನು ಮತ್ತು (ವಿನಶ್ಯತ್ಸ್ವ) ಹಗ್ಗದ ಹಾವು, ಕನಸಿನ ಜಗತ್ತು-ಮೊದಲಾದವುಗಳಂತೆ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲ ಹೋದರೂ (ಅವಿನಶ್ಯಂತಂ) ಹಗ್ಗ ಮತ್ತು ಕನಸುಗಾಣುವವನಂತೆ ನಾಶವಾಗದಿರುವವನನ್ನು (ಯಃ) ಯಾವನು (ಪಶ್ಯತಿ) ನೋಡುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ಪಶ್ಯತಿ) ನೋಡುತ್ತಾನೆ ಹಗ್ಗದ ಹಾವನ್ನೂ ಕನಸಿನ ಜಗತ್ತನ್ನೂ ನೋಡುವದು ಸರಿಯಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ, ಭ್ರಮೆ ಏಕೆಂದರೆ ಆಗ ಹಗ್ಗದ ಮತ್ತು ಕನಸುಗಾಣುವವನ ನಿಜಸ್ಥಿತಿ ಗೊತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಹಾವಿನಿಂದಲೂ ಜಗತ್ತಿನಿಂದಲೂ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಹಗ್ಗವನ್ನೂ ಕನಸುಗಾಣುವವನನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವದೇ ಸರಿಯಾದ ದೃಷ್ಟಿ ಅದರಂತೆ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿನಿಂದಲೂ ಆತ್ಮನನ್ನು ಬೇರೆಮಾಡಿ ತಿಳಿದರೇನೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿದಂತಾಯಿತು

ಆ ಜ್ಞಾನದ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು —

ಸಮಂ ಪಶ್ಯನ್ ಹಿ ಸರ್ವತ್ರ ಸಮವಸ್ಥಿತಮೀಶ್ವರಮ್ |

ನ ಹಿನಸ್ತಾತ್ಮನಾತ್ಮಾನಂ ತತೋ ಯಾತಿ ಪರಾಂ ಗತಿಮ್ || ೨೮ ||

(ಸರ್ವತ್ರ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಸಮಂ) ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದೆ (ಸಮವಸ್ಥಿತಂ) ಇರುವಂಥ (ಈಶ್ವರಂ) ಸರ್ವಜಗತ್ತಾಕ್ಷಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು (ಪಶ್ಯನ್ ಹಿ) ನೋಡಿದವನಾದರೆ ಅವನು (ಆತ್ಮನಾ) ತನ್ನಿಂದ (ಆತ್ಮಾನಂ) ತನ್ನನ್ನು (ನ ಹಿನಸ್ತಿ) ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವನಾಗುವದಿಲ್ಲ

\* “ಅವಿನಾಶೀ ನಾ ಲೋಕಯಮಾತ್ಮಾ” ಈ ಆತ್ಮನು ನಾಶರಹಿತನು.—ಶ್ರು

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಈ ದೋಷವು ಅಜ್ಞರಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಸರ್ವೇ ಶ್ವರನಾದ ಆತ್ಮನು ತನ್ನೊಳಗಿದ್ದರೂ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಕಡೆಗಣ್ಣನ್ನು ಹಾಕದೆ ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೇ ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವುಗಳಿಂದ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಅವುಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಒಂದು ಸಲ ಬಂದ ದೇಹಾದಿ ರೂಪವಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಕೊಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಥ ಆತ್ಮನನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತ ನಿಜವಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಇದ್ದೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನಿಯು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಕೊಂದಂತಾಗುವದು ಜ್ಞಾನಿ ಮಾತ್ರ ಆ ಆತ್ಮನನ್ನು ಗುರ್ತು ಹಿಡಿದು ಗೌರವಿಸುವದರಿಂದ (ತತಃ) ಅದರಿಂದ (ಪರಾಂಗತಿಂ) ಹೆಚ್ಚಿನ ಗತಿಯಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ಯಾತಿ) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ

ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಬಗೆಯ ಗುಣದವರೂ ಒಂದೊಂದು ಬಗೆಯ ಕರ್ಮದವರೂ ಆಗಿರುವಾಗ ಎಲ್ಲರ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯನ್ನೂ ಒಂದು ಬಗೆಯಾಗಿ ನೋಡಲಾಗಲಾರದೆಂದರೆ —

**ಪ್ರಕೃತ್ಯೈವ ಚ ಕರ್ಮಣಿ ಕ್ರಿಯಮಾಣಾನಿ ಸರ್ವಶಃ |**

**ಯಃ ಪಶ್ಯತಿ ತಥಾತ್ಮಾನಮಕರ್ತಾರಂ ಸ ಪಶ್ಯತಿ**

**|| ೨೯ ||**

(ಯಃ) ಯಾವನು (ಕರ್ಮಾಣಿ) ಶರೀರ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದಾಗುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು (ಸರ್ವಶಃ) ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ (ಪ್ರಕೃತ್ಯೈವ ಚ) ಆ ಶರೀರಾಂಶಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ (ಕ್ರಿಯಮಾಣಾನಿ) ಮಾಡಲ್ಪಡುವವೆಂದೂ (ತಥಾ) ಮತ್ತು (ಆತ್ಮಾನಂ) ತನ್ನ ಅಂತರಾತ್ಮನನ್ನು (ಅಕರ್ತಾರಂ) ಏನೂ ಮಾಡುವನಲ್ಲವೆಂದೂ (ಪಶ್ಯತಿ) ನೋಡುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ಪಶ್ಯತಿ) ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾನೆ.

ಆ ಜ್ಞಾನದ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆ ಇನ್ನೂ ಏನೆಂದರೆ —

ಯದಾ ಭೂತಪೃಥಗ್ಭಾವನೋಕಸ್ಥಮನುಪಶ್ಯತಿ |

ತತಃ ಏವ ಚ ವಿಸ್ತಾರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಂಪದ್ಯತೇ ತದಾ

|| ೩೦ ||

(ಯದಾ) ಯಾವಾಗ (ಭೂತಪೃಥಗ್ಭಾವಂ) ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾಗಿರುವವುಗಳೆಲ್ಲ (ಏಕಸ್ಥಂ) ಒಬ್ಬ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ತೋರುತ್ತಿರುವವುಗಳೆಂದೂ (ತತಃ ಏವ ಚ) ಆ ಆತ್ಮನಿಂದಲೇ (ವಿಸ್ತಾರಂ) ಮಲಗಿರುವವನೊಬ್ಬನಿಂದಲೇ ಕನಸಿನ ವಿಸ್ತಾರಗಳೆಲ್ಲ ಕಾಣುವಂತೆ ಜಗದ್ರೂಪವಾದ ವಿಸ್ತಾರವು ಕಾಣುವದೆಂದೂ (ಅನುಪಶ್ಯತಿ) ಸಾಮಾನ್ಯದೃಷ್ಟಿಗಂತು ಗೋಚರವಾಗುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಲೂ ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶದಿಂದಲೂ ಆತ್ಮನೇ ಸರ್ವವೆಂದೂ ತಿಳಿದು ಆ ಆತ್ಮನೇ ತಾನೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೋ (ತದಾ) ಆಗ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಸಂಪದ್ಯತೇ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ

ಒಬ್ಬ ಆತ್ಮನೇ ಎಲ್ಲರ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವನಾದರೆ ಅವನಿಗೆ ಆ ದೇಹದ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲ ಬರಬೇಕಾಗುವದೆಂದರೆ —

ಅನಾದಿತ್ಯಾನ್ನಿರ್ಗುಣತ್ವಾತ್ಪರಮಾತ್ಮಾಯಮವ್ಯಯಃ |

ಶರೀರಸ್ಯೋಽಸಿ ಕೌಂತೇಯ ನ ಕರೋತಿ ನ ಲಿಪ್ಯತೇ

|| ೩೧ ||

(ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಅಯಂ) ಈ (ಪರಮಾತ್ಮಾ) ಸರ್ವಾಂತರಾತ್ಮನು (ಅನಾದಿತ್ಯಾತ್) ಆದಿಯೆಂಬುದಿಲ್ಲದೆ ಎಷ್ಟು ಹಿಂದಿನಿಂದಲಾದರೂ ಇದ್ದೇ ಇರುವವನಾದ್ದರಿಂದಲೂ (ನಿರ್ಗುಣತ್ಯಾತ್) ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನಾದ್ದರಿಂದಲೂ (ಅವ್ಯಯಃ) ಹುಟ್ಟುವವುಗಳೆಂಬ ನಾಶವನ್ನು ಪಡೆಯದಿರುವನು ಹುಟ್ಟುವದೆಂಬ ವಿಕಾರವನ್ನು

\* “ಆತ್ಮತಃ ಪ್ರಾಣ ಆತ್ಮತಃ ಆಶಾ ಆತ್ಮತಃ ಸ್ಮರ ಆತ್ಮತಃ ಆಕಾಶ ಆತ್ಮತಸ್ತೇಜ” —  
ಆತ್ಮನಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಣ, ಆತ್ಮನಿಂದಲೇ ಆಶೆ, ಆತ್ಮನಿಂದಲೇ ಸ್ಮರಣೆ, ಆತ್ಮನಿಂದಲೇ ಮನಸ್ಸು, ಆತ್ಮನಿಂದಲೇ ಬುದ್ಧಿ — ಶ್ರು

ಪಡೆದರಲ್ಲವೆ ಸಾಯುವದು? ಇವನಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಸಾವಿಲ್ಲ ಇನ್ನೊಂದೇನೆಂದರೆ ಗುಣವುಳ್ಳ ವಸ್ತು ಗುಣವು ಹೋಗುತ್ತ ಬಂದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಅದರೊಂದಿಗೆ ನಾಶವಾದೀತು ಪರಮಾತ್ಮನು ಗುಣರಹಿತನಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಅವನಿಗೆ ನಾಶವಿಲ್ಲ ಇಂಥ ಆತ್ಮನು (ಶರೀರಸ್ಥೋಷಿ) ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕಾಣ ಬರುವದರಿಂದ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವನೆಂದು ಕಂಡರೂ (ನ ಕರೋತಿ) ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿದ ಸೂರ್ಯನು ನೀರು ಅಲ್ಲಾಡಿದಾಗ ಅಜ್ಞರಿಗೆ ತಾನೂ ಅಲ್ಲಾಡಿದಂತೆ ಕಾಣುವನೆ ಹೂರತು ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಗೆ ತಾನು ಅಲ್ಲಾಡುವ ದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (ನ ಲಿಪ್ಯತೇ) ಅದರ ಫಲಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ ಮಾಡಿದವನು ಫಲಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಯಾದಾನು ಮಾಡದೆ ಇರುವವನಿಗೆ ಫಲವು ಹೇಗೆ ಅಂಟಿತು? ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮನು ಎಲ್ಲರ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದರೂ ಯಾರ ದೇಹಾದಿಗಳ ಕ್ರಿಯೆಯ ಲೇಪವೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿರುವನು

ಅದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವೇನೆಂದರೆ —

**ಯಥಾ ಸರ್ವಗತಂ ಸೌಕ್ಷ್ಮ್ಯದಾಕಾಶಂ ನೋಪಲಿಪ್ಯತೇ |**

**ಸರ್ವತ್ರಾವಸ್ಥಿತೋ ದೇಹೇ ತಥಾತ್ಮಾ ನೋಪಲಿಪ್ಯತೇ || ೩೨ ||**

(ಸರ್ವಗತಂ) ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ (ಆಕಾಶಂ) ಆಕಾಶವು (ಸೌಕ್ಷ್ಮ್ಯತಾ) ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ (ಯಥಾ) ಹೇಗೆ, (ನೋಪ ಲಿಪ್ಯತೇ) ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲವೋ (ತಥಾ) ಹಾಗೆ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಗಡಿಗೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಕಾಶವು ತುಂಬಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗಡಿಗೆ ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸುಗಂಧ, ದುರ್ಗಂಧ, ಹೊಗೆ, ಧೂಲಿ-ಮೊದಲಾದ ಗುಣ ದೋಷಗಳ ಲೇಪವಾಗದಿರುವಂತೆ (ದೇಹೇ) ದೇಹದಲ್ಲಿ (ಸರ್ವತ್ರಾವಸ್ಥಿತಃ) ದೇವ, ಮನುಷ್ಯ, ಪಶು-ಮೊದಲಾದ ಉಚ್ಚನೀಚದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವವ ನಾದರೂ (ಆತ್ಮಾ) ಆತ್ಮನು (ನೋಪಲಿಪ್ಯತೇ) ಆ ದೇಹಾದಿಗಳಿಂದಾಗುವ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಭಾಗಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ —

ಯಥಾ ಪ್ರಕಾಶಯತ್ಯೇಕಃ ಕೃತ್ಸ್ನಂ ಲೋಕಮಿಮಂ ರವಿಃ |\*

ಕ್ಷೇತ್ರಂ ಕ್ಷೇತ್ರೀ ತಥಾ ಕೃತ್ಸ್ನಂ ಪ್ರಕಾಶಯತಿ ಭಾರತ || ೩೩ ||

(ಭಾರತ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇವಲ (ಏಕಃ) ಒಬ್ಬನೇ ಆದ (ರವಿಃ) ಸೂರ್ಯನು (ಯಥಾ) ಹೇಗೆ (ಇಮಂ) ಈ (ಕೃತ್ಸ್ನಂ) ಸಮಸ್ತವಾದ (ಲೋಕಂ) ಜಗತ್ತನ್ನು (ಪ್ರಕಾಶಯತಿ) ಬೆಳಗುತ್ತಾನೋ (ಕ್ಷೇತ್ರೀ) ಸರ್ವ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು (ತಥಾ) ಹಾಗೆ (ಕೃತ್ಸ್ನಂ) ಸಮಸ್ತ ವಾದ (ಕ್ಷೇತ್ರಂ) ಮಹಾಭೂತಗಳನ್ನು ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಧೃತಿಯವರಿಗಿನ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನೆಲ್ಲ (ಪ್ರಕಾಶಯತಿ) ಬೆಳಗುತ್ತಾನೆ ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ಬೆಳಗುವವನು ಸೂರ್ಯನೊಬ್ಬನೆ ಹೇಗೋ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬೆಳಗುವವನು ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ನೊಬ್ಬನೆ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಾನು ಬೆಳಗುವ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣ ದೋಷಗಳು ಅಂಟುವದಿಲ್ಲವೋ ಅತ್ಮನಿಗೆ ಹಾಗೆ ತಾನು ಬೆಳಗುವ ದೇಹಾದಿಗಳ ಕರ್ಮಗಳ ಲೇಪವಿಲ್ಲ

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರಬೇಕಾದದ್ದೇನೆಂದರೆ.—

ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಯೋರೇವಮಂತರಂ ಜ್ಞಾನಚಕ್ಷುಷಾ |

ಭೂತಪ್ರಕೃತಿನೋಕ್ಷಂ ಚ ಯೇ ವಿದುರ್ಯಾಂತಿ ತೇ ಪರಮ್ || ೩೪ ||

(ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಯೋಃ) ಕ್ಷೇತ್ರ, ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ-ಇವೆರಡರ (ಏವಂ) ಈ ಬಗೆಯಾದ (ಅಂತರಂ) ಭೇದವನ್ನೂ ಎಂದರೆ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಜಡವೆಂದೂ ಕರ್ತೃವೆಂದೂ ವಿಕಾರಿಯೆಂದೂ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವೆಂದೂ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನು ಚೇತನ

---

\* “ ಸೂರ್ಯೋ ಯಥಾ ಸರ್ವಲೋಕಸ್ಯ ಚಕ್ಷುರ್ನ ಲಿಪ್ಯತೇ ಚಾಕ್ಷುಷೈರ್ಬಾಹ್ಯ ದೋಷೈಃ | ಏಕಸ್ತಥಾ ಸರ್ವಭೂತಾಂತರಾತ್ಮಾ ನ ಲಿಪ್ಯತೇ ಲೋಕದುಃಖೇನ ಬಾಹ್ಯಃ— ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣಾದ ಸೂರ್ಯನು ಕಣ್ಣು ನೋಡುವಂಥ ಹೊರಗಣ ವಸ್ತುಗಳ ದೋಷಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲರ ಅಂತರಾತ್ಮನಾದ ಅದ್ವಿತೀಯನಾದ ಅತ್ಮನು ಹೊರಗಣ ದೇಹಾದಿಗಳ ದುಃಖಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ —ಶ್ರು



ನೆಂದೂ ಅಕರ್ತನೆಂದೂ ಅವಿಕಾರಿಯೆಂದೂ ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನನೆಂದೂ ಇನೆರಡರ  
ಭೇದವನ್ನೂ ಮತ್ತು (ಭೂತಪ್ರಕೃತಿಮೋಕ್ಷಂ ಚ) ಆ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಚರಾಚರ  
ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವದನ್ನೂ  
(ಜ್ಞಾನ ಚಕ್ಷುಷಾ) ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಲೂ ಗುರುಗಳ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೂ ಉಂಟಾದ  
ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಒಳಗಣ್ಣಿನಿಂದ (ಯೇ) ಯಾರು (ವಿದುಃ) ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ  
(ತೇ) ಅವರು (ಪರಂ) ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಯಾಂತಿ) ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ  
ಅವರು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲ

ಇ ಲ್ಲಿ ಗೆ ಕ್ಷೇ ತ್ರ ಕ್ಷೇ ತ್ರ ಜ್ಞ ಯೋ ಗ ವೆಂ ಬ

ಹದಿನೂರನ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು



## ಹದಿನಾಲ್ಕನೆ ಅಧ್ಯಾಯ

ಜಗತ್ತು ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ಸಂಯೋಗವು  
ಈಶ್ವರನ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿರುವದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದೂ ಜೀವರ ಉಚ್ಛ  
ನೀಚ ಜನ್ಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಗುಣಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಗುಣ  
ದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾದವನ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಹೊರಟು—

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು :—

ಪರಂ ಭೂಯಃ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಜ್ಞಾನಾನಾಂ ಜ್ಞಾನಮುತ್ತಮಮ್ |  
ಯಜ್ಞಾತ್ವಾ ಮುನಯಃ ಸರ್ವೇ ಪರಾಂ ಸಿದ್ಧಿಮಿತೋ ಗತಾಃ ||೧||

(ಯತ್) ಯಾವ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವನ್ನು (ಜ್ಞಾತ್ವಾ) ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ನಡೆದು (ಸರ್ವೇ) ಎಲ್ಲ (ಮುನಯಃ) ಋಷಿಗಳು (ಇತಃ) ಈ ದೇಹದ ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ (ಪರಾಂ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ (ಸಿದ್ಧಿಂ) ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಫಲವನ್ನು (ಗತಾಃ) ಪಡೆದರೊ ಅಂಥ (ಜ್ಞಾನಾನಾಂ) ಅಂತರಂಗ ಸಾಧನವಾದ ಅಮಾನಿತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಸಾಧನಗಳ ಹೊರತು ಯಜ್ಞ, ದಾನ, ತಪಸ್ಸು-ಮೊದಲಾದ ಹೊರಗಣ ಸಾಧನಗಳೊಳಗೆಲ್ಲ (ಉತ್ತಮಂ) ಉತ್ತಮವಾದ (ಪರಂ) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ (ಜ್ಞಾನಂ) ಜ್ಞಾನ ಸಾಧನವನ್ನು (ಭೂಯಃ) ಮತ್ತೆ (ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ) ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಈಗ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಾಟಲೆಂದು ಬೇರೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ

ಈ ಸಾಧನಗಳ ಫಲವೇನೆಂದರೆ —

ಇದಂ ಜ್ಞಾನಮುಪಾಶ್ರಿತ್ಯ ಮಮ ಸಾಧರ್ಮ್ಯಮಾಗತಾಃ |

ಸರ್ಗೇಽಪಿ ನೋಪಜಾಯಂತೇ ಪ್ರಲಯೇ ನ ವ್ಯಥಂತಿ ಚ || ೨ ||

(ಇದಂ) ಈ (ಜ್ಞಾನಂ) ಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನವನ್ನು (ಉಪಾಶ್ರಿತ್ಯ) ಅವಲಂಬಿಸಿ ನಡೆದು (ಮಮ) ನನ್ನ (ಸಾಧರ್ಮ್ಯಂ) ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಆಗತಾಃ) ಪಡೆದವರು ಎಂದರೆ ಈಶ್ವರ ಚೈತನ್ಯವೂ ತಮ್ಮ ಚೈತನ್ಯವೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ತಿಳಿದವರು (ಸರ್ಗೇಽಪಿ) ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ (ನೋಪಜಾಯಂತೇ) ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲ, (ಪ್ರಲಯೇ) ಬ್ರಹ್ಮನು ನಾಶವಾಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ (ನ ವ್ಯಥಂತಿ ಚ) ವ್ಯಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ

ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ಸಂಯೋಗವು ಹೇಗಿರುವದೆಂದರೆ.—

ಮಮ ಯೋನಿರ್ಮಹದ್ಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಮಿನ್ನ ಭೃಂ ದಧಾಮ್ಯಹಂ |

ಸಂಭವಃ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ತತೋ ಭವತಿ ಭಾರತ || ೩ ||

(ಭಾರತ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಮಮ) ನನ್ನ (ಯೋನಿಃ) ಗರ್ಭವನ್ನಿಡುವ ಸ್ಥಾನವು ಯಾವದೆಂದರೆ (ಮಹದ್ಬ್ರಹ್ಮ) ಎಲ್ಲಿಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ

ಮಾಯಾಶಕ್ತಿ (ತಸ್ಮಿನ್) ಅದರಲ್ಲಿ (ಅಹಂ) ನಾನು (ಗರ್ಭಂ) ಎಲ್ಲ ಭೂತಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣನಾದಂಥ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ ಬ್ರಹ್ಮನ ಬೀಜವನ್ನು (ದಧಾಮಿ) ಇಡುತ್ತೇನೆ ಇದೇ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಸಂಯೋಗವು (ತತಃ) ಆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಿಂದ (ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ) ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳ (ಸಂಭವಃ) ಉತ್ಪತ್ತಿಯು (ಭವತಿ) ಆಗುತ್ತದೆ

ಸರ್ವಯೋನಿಷು ಕೌಂತೇಯ ಮೂರ್ತಯಃ ಸಂಭವಂತಿ ಯಾಃ |

ತಾಸಾಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಹದ್ಯೋನಿರಹಂ ಬೀಜಪ್ರದಃ ಪಿತಾ || ೪ ||

(ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಸರ್ವಯೋನಿಷು) ದೇವ, ಪಿತೃ, ಮನುಷ್ಯ, ಪಶು-ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಉತ್ಪತ್ತಿಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಯಾಃ) ಯಾವ (ಮೂರ್ತಯಃ) ಅವಯವಗಳುಳ್ಳ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಗುಂಪುಗಳು (ಸಂಭವಂತಿ) ಹುಟ್ಟುವವೋ (ತಾಸಾಂ) ಅವುಗಳಿಗೆ (ಮಹತ್) ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ (ಬ್ರಹ್ಮ) ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯು (ಯೋನಿಃ) ತಾಯಿ ಸ್ಥಾನವು (ಅಹಂ) ನಾನು (ಬೀಜಪ್ರದಃ) ಬೀಜವನ್ನು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿಡುವಂಥ (ಪಿತಾ) ತಂದೆಯು

ಯಾವ ಯಾವ ಗುಣಗಳು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟಿಗೊಳಪಡಿಸುವ ವೆಂದರೆ.—

ಸತ್ತ್ವಂ ರಜಸ್ತಮ ಇತಿ ಗುಣಾಃ ಪ್ರಕೃತಿಸಂಭವಾಃ |

ನಿಬದ್ಧಂತಿ ಮಹಾಬಾಹೋ ದೇಹೇ ದೇಹಿನಮವ್ಯಯಮ್ || ೫ ||

(ಮಹಾಬಾಹೋ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಸತ್ತ್ವಂ) ಸತ್ತ್ವಗುಣ ವೆಂದೂ (ರಜಃ) ರಜೋಗುಣವೆಂದೂ (ತಮಃ) ತಮೋಗುಣವೆಂದೂ (ಇತಿ) ಈ ಮೂರೂ (ಗುಣಾಃ) ಗುಣಗಳು (ಪ್ರಕೃತಿಸಂಭವಾಃ) ಮಾಯಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದವುಗಳು ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಗುಣಗಳೂ ಸಮಸ್ತಮಾಣದಿಂದಿರುವವು ಅವು ಈಶ್ವರನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಬಲ ದಿಂದ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಒಂದೊಂದು ಗುಣವು

ಎದ್ದು ಕಾಣುವದು ಅದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದವುಗಳೆಂದು ಹೇಳಿ  
ರುವದು. ಗುಣಗಳೆಂದರೆ ಸತ್ತ್ವ, ರಜ, ತಮ-ಎಂಬ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಂಶಗಳಿಗೆ  
ಹೆಸರೇ ಹೊರತು ಸಿಹಿಯೆಂಬ ಗುಣವು ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿ  
ರುವಂತೆ ಒಂದೊಂದು ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರತಕ್ಕ ಗುಣಗಳಲ್ಲ  
ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳು (ಅವ್ಯಯಂ) ಹುಟ್ಟು, ಸಾವು-ಮೊದಲಾದ ವಿಕಾರ  
ಗಳಲ್ಲದಂಥ (ದೇಹಿನಂ) ದೇಹಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು (ದೇಹೇ)  
ದೇಹದಲ್ಲಿ (ನಿಬಂಧಂತಿ) ದೇಹದ ವಿಕಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ  
ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕುವವು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೀರು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ  
ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ತನ್ನ ನಡುಗುವಿಕೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ  
ಸೂರ್ಯನೇ ನಡುಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರಿಸುವ ಹಾಗೆ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಈ  
ಗುಣಗಳು ಆತ್ಮನಿಗೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾಧ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ವಿಕಾರ  
ಗಳಿಂದ ಆತ್ಮನೇ ವಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರಿಸುವವು

ಆ ಸತ್ತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಲಕ್ಷಣವೇನೆಂದರೆ —

**ತತ್ರ ಸತ್ತ್ವಂ ನಿರ್ಮಲತ್ವಾತ್ತ ಕಾಶಕಮನಾಮಯಮ್ |**

**ಸುಖಸಂಗೇನ ಬಧ್ನಾತಿ ಜ್ಞಾನಸಂಗೇನ ಚಾನಘ**

|| ೬ ||

(ಅನಘ) ಪಾಸರಹಿತನಾದ ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು (ತತ್ರ) ಆ  
ಮೂರು ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ (ಸತ್ತ್ವಂ) ಸತ್ತ್ವಗುಣವು (ನಿರ್ಮಲತ್ವಾತ್) ಕೊಳೆ  
ಇಲ್ಲದ್ದಾದ್ದರಿಂದ (ಪ್ರಕಾಶಕಂ) ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮನಸ್ಸಿನ ಜಡತ್ವ  
ವನ್ನು ಕಳೆದು ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವದು ಮತ್ತು (ಅನಾಮಯಂ)  
ದುಃಖವನ್ನು ಬರಗೊಡದಂಥದ್ದಾಗಿರುವದು ಇಂಥ ಸತ್ತ್ವಗುಣವು (ಜ್ಞಾನ  
ಸಂಗೇನ) ನನಗೆ / ಇದು ತಿಳಿಯಿತೆಂಬ ಮೂಲಕ ವಿಷಯಜ್ಞಾನದ  
ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೂ (ಸುಖಸಂಗೇನ ಚ) ನಾನು ಸುಖಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆಂಬ  
ಮೂಲಕ ಸುಖದ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೂ (ಬಧ್ನಾತಿ) ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವದು-ಎಂದರೆ  
ತನ್ನ ನಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು.

ರಜೋ ರಾಗಾತ್ಮಕಂ ವಿದ್ಧಿ ತೃಷ್ಣಾಸಂಗಸಮುದ್ಭವಮ್ |

ತನ್ನಿಬಧ್ನಾತಿ ಕಾಂತೇಯ ಕರ್ಮಸಂಗೇನ ದೇಹಿನಮ್ || ೭ ||

(ಕಾಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ರಜಃ) ರಜೋಗುಣವು (ತೃಷ್ಣಾ + ಅಸಂಗ + ಸಮುದ್ಭವಂ) ತನಗಿಲ್ಲದಿರುವದು ಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯೂ ದೊರೆತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿಪ್ರೀತಿಯೂ ಇವುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ (ರಾಗಾತ್ಮಕಂ) ಅನುರಾಗದ ರೂಪವಾಗಿರುವದೆಂದು (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ (ತತ್) ಅದು (ದೇಹಿನಂ) ದೇಹಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು (ಕರ್ಮಸಂಗೇನ) ನಾನು ಈ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ಈ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವೆನೆಂಬ ಸಂಬಂಧದಿಂದ (ನಿಬಧ್ನಾತಿ) ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವದು

ತಮಸ್ತ್ವಜ್ಞಾನಜಂ ವಿದ್ಧಿ ಮೋಹನಂ ಸರ್ವದೇಹಿನಾಮ್ |

ಪ್ರಮಾದಾಲಸ್ಯನಿದ್ರಾಭಿಸ್ತನ್ನಿಬಧ್ನಾತಿ ಭಾರತ || ೮ ||

(ಭಾರತ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಸರ್ವದೇಹಿನಾಂ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ (ಮೋಹನಂ) ಅವಿವೇಕವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂಥ (ತಮಸ್ತು) ತಮೋಗುಣವಾದರೂ (ಅಜ್ಞಾನಜಂ) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದನ್ನಾಗಿ (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ (ತತ್) ಅದು (ಪ್ರಮಾದಾಲಸ್ಯನಿದ್ರಾಭಿಃ) ಸತ್ತ್ವಗುಣದ ಪ್ರಭಾವವಾದ ವಿವೇಕವನ್ನು ಮರೆಮಾಡುವಿಕೆ, ರಜೋಗುಣದ ಪ್ರಭಾವವಾದ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತಮೋಗುಣದ ಪ್ರಭಾವವಾದ ನಿದ್ರೆ-ಇವುಗಳಿಂದ (ನಿಬಧ್ನಾತಿ) ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವದು

ಅವುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವೇನೆಂದರೆ —

ಸತ್ತ್ವಂ ಸುಖೇ ಸಂಜಯತಿ ರಜಃ ಕರ್ಮಣಿ ಭಾರತ |

ಜ್ಞಾನಮಾವೃತ್ಯ ತು ತಮಃ ಪ್ರಮಾದೇ ಸಂಜಯತ್ಯುತ || ೯ ||

(ಭಾರತ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಸತ್ತ್ವಂ) ಸತ್ತ್ವಗುಣವು (ಸುಖೇ) ಸುಖದಲ್ಲಿಯೂ (ರಜಃ) ರಜೋಗುಣವು (ಕರ್ಮಣಿ) ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿಯೂ (ಸಂಜಯತಿ) ಅತಿಪ್ರೀತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು (ಉತ)

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ (ತಮಃ ತು) ತಮೋಗುಣವಾದರೋ (ಜ್ಞಾನಂ) ಸತ್ತ್ವ  
ಗುಣದಿಂದಾದ ವಿವೇಕವನ್ನು (ಅವೃತ್ಯ) ಮುಸುಕಿಕೊಂಡು ಮರೆ  
ಮಾಡಿ (ಪ್ರಮಾದೇ) - ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಮಾಡದಿರುವದರಲ್ಲಿ (ಸಂಜ  
ಯತಿ) ಸಿಕ್ಕಿಸುತ್ತದೆ

ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವು ಯಾವಾಗ ಮಾಡುವವೆಂದರೆ —

ರಜಸ್ತಮಶ್ಚಾಭಿಭೂಯ ಸತ್ತ್ವಂ ಭವತಿ ಭಾರತ |

ರಜಃ ಸತ್ತ್ವಂ ತಮಶ್ಚೈವ ತಮಃ ಸತ್ತ್ವಂ ರಜಸ್ತಥಾ || ೧೦ ||

(ಭಾರತ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ರಜಃ) ರಜೋಗುಣವನ್ನೂ  
(ತಮಶ್ಚ) ತಮೋಗುಣವನ್ನೂ (ಅಭಿಭೂಯ) ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿ (ಸತ್ತ್ವಂ)  
ಸತ್ತ್ವಗುಣವು (ಭವತಿ) ಯಾವಾಗ ಮುಂದೆ ಬರುವದೋ (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ  
(ರಜಃ) ರಜೋಗುಣವನ್ನೂ (ಸತ್ತ್ವಂ) ಸತ್ತ್ವಗುಣವನ್ನೂ ಕಳೆಗುಂದಿಸಿ  
(ತಮಶ್ಚೈವ) ತಮೋಗುಣವು ಯಾವಾಗ ತಲೇ ಎತ್ತುವದೋ ಮತ್ತು  
(ತಮಃ) ತಮೋಗುಣವನ್ನೂ (ಸತ್ತ್ವಂ) ಸತ್ತ್ವಗುಣವನ್ನೂ ಮಂಕುಮಾಡಿ  
(ರಜಃ) ರಜೋಗುಣವು ಯಾವಾಗ ಎದ್ದು ಕಾಣುವದೋ ಆಗ ಆ ಸತ್ತ್ವಾದಿ  
ಗುಣಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವು

ಆಯಾ ಗುಣಗಳು ಎದ್ದು ಕಾಣುವದರ ಗುರ್ತೇನೆಂದರೆ —

ಸರ್ವದ್ವಾರೇಷು ದೇಹೇಽಸ್ಥಿನ್ತ ಕಾಶ ಉಪಜಾಯತೇ |

ಜ್ಞಾನಂ ಯದಾ ತದಾ ವಿದ್ಯಾದ್ವಿವೃದ್ಧಂ ಸತ್ತ್ವಮಿತ್ಯುತ || ೧೧ ||

(ಯದಾ) ಯಾವಾಗ (ಅಸ್ಥಿನ್) ಈ (ದೇಹೇ) ದೇಹದಲ್ಲಿ (ಸರ್ವ  
ದ್ವಾರೇಷು) ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ-ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ  
ಬಾಗಿಲುಗಳಲ್ಲಿ (ಪ್ರಕಾಶಃ) ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬೆಳಗುವಂಥ (ಜ್ಞಾನಂ)  
ಜ್ಞಾನವು (ಉಪಜಾಯತೇ) ಹುಟ್ಟುವದೋ (ತದಾ) ಆಗ (ಸತ್ತ್ವಂ  
ಇತಿ ಉತ) ಸತ್ತ್ವಗುಣವು (ವಿವೃದ್ಧಂ) ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದಿತೆಂದು (ವಿದ್ಯಾತ್)  
ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಲೋಭಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿರಾರಂಭಃ ಕರ್ಮಣಾಮಶಮಃ ಸ್ವೈಹಾ |

ರಜಸ್ಯೇತಾನಿ ಜಾಯಂತೇ ವಿವೃದ್ಧೇ ಭರತರ್ಷಭ || ೧೨ ||

(ಭರತರ್ಷಭ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ರಜಸಿ) ರಜೋಗುಣವು (ವಿವೃದ್ಧೇ) ತಲೇ ಎತ್ತಿದರೆ (ಲೋಭಃ) ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಹಣವನ್ನು ಬಯಸುವದು (ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ) ಏನಾದರೂ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಮನಸು ಮಾಡುವದು (ಆರಂಭಃ) ಅದರಂತೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವದು (ಕರ್ಮಣಾಂ) ಕರ್ಮಗಳ (ಅಶಮಃ) ಗೊಡವೆ ಸಾಕೆನಿಸದಿರುವದು (ಸ್ವೈಹಾ) ಸಾಮಾನ್ಯವಸ್ತುಗಳ ಬಯಕೆ-(ಏತಾನಿ) ಈ ಗುರ್ತುಗಳು (ಜಾಯಂತೇ) ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ

ಅಪ್ರಕಾಶೋಪ್ರವೃತ್ತಿಶ್ಚ ಪ್ರಮಾದೋ ಮೋಹ ಏವ ಚ |

ತಮಸ್ಯೇತಾನಿ ಜಾಯಂತೇ ವಿವೃದ್ಧೇ ಕುರುನಂದನ || ೧೩ ||

(ಕುರುನಂದನ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ತಮಸಿ) ತಮೋಗುಣವು (ವಿವೃದ್ಧೇ) ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ (ಅಪ್ರಕಾಶಃ) ಗುರುವೂ ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಹೇಳಿದರೂ ತಿಳಿಯದಿರುವದೂ (ಅಪ್ರವೃತ್ತಿಶ್ಚ) ತಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತೊಡಗದಿರುವದೂ (ಪ್ರಮಾದಃ) ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಾನು ಏನುಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ನೆನಪೇ ಹಾರಿ ಹೋಗುವದೂ (ಮೋಹ ಏವ ಚ) ಅವಿವೇಕವೂ (ಏತಾನಿ) ಈ ಗುರ್ತುಗಳು (ಜಾಯಂತೇ) ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ

ಮರಣದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಆಗುವ ಫಲಕ್ಕೂ ಈ ಗುಣಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿರುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ —

ಯದಾ ಸತ್ತ್ವೇ ಪ್ರವೃದ್ಧೇ ತು ಪ್ರಲಯಂ ಯಾತಿ ದೇಹಭೃತ್ |

ತದೋತ್ತಮವಿದಾಂ ಲೋಕಾನಮಲಾನ್ಪ್ರತಿಪದ್ಯತೇ || ೧೪ ||

(ಯದಾ) ಯಾವಾಗ (ಸತ್ತ್ವೇ) ಸತ್ತ್ವಗುಣವು (ಪ್ರವೃದ್ಧೇತು) ಹೆಚ್ಚಲಾಗಿ (ದೇಹಭೃತ್) ದೇಹಾಭಿಮಾನವುಳ್ಳ ಜೀವನು (ಪ್ರಲಯಂ) ಸಾವನ್ನು (ಯಾತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೋ (ತದಾ) ಆಗ (ಉತ್ತಮವಿದಾಂ) ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನೆ ಮೊದಲಾದ ಉತ್ತಮರಿಗೆ ದೊರೆಯುವಂಥ (ಅಮಲಾನ್)

ಪಾಪರಹಿತವಾದ (ಲೋಕಾನ್) ಲೋಕಗಳನ್ನು (ಪ್ರತಿಪದ್ಯತೇ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ರಜಸಿ ಪ್ರಲಯಂ ಗತ್ವಾ ಕರ್ಮಸಂಗಿಷು ಜಾಯತೇ |  
ತಥಾ ಪ್ರಲೀನಸ್ತಮಸಿ ಮೂಢಯೋನಿಷು ಜಾಯತೇ || ೧೫ ||

(ರಜಸಿ) ರಜೋಗುಣವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಪ್ರಲಯಂ) ಸಾವನ್ನು (ಗತ್ವಾ) ಪಡೆದು (ಕರ್ಮಸಂಗಿಷು) ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ (ಜಾಯತೇ) ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ತಮಸಿ) ತನೋಗುಣವು ಹೆಚ್ಚಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಪ್ರಲೀನಃ) ಸತ್ತವನು (ಮೂಢಯೋನಿಷು) ವಿನೇಕವಿಲ್ಲದ ಪಶು ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ (ಜಾಯತೇ) ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ

ಒಟ್ಟು ತಾತ್ಪರ್ಯವೇನೆಂದರೆ —

ಕರ್ಮಣಃ ಸುಕೃತಸ್ಯಾಹುಃ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಂ ನಿರ್ಮಲಂ ಫಲಮ್ |  
ರಜಸಸ್ತು ಫಲಂ ದುಃಖಮಜ್ಞಾನಂ ತಮಸಃ ಫಲಮ್ || ೧೬ ||

(ಸುಕೃತಸ್ಯ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಂಥ ಸತ್ತ್ವಗುಣದ (ಕರ್ಮಣಃ) ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ (ಸಾತ್ತ್ವಿಕಂ) ಸತ್ತ್ವಗುಣದ ಸಂಬಂಧವಾದ (ನಿರ್ಮಲಂ) ಪಾಪವೆಂಬ ಕೊಳೆಯಿಲ್ಲದಂಥ (ಫಲಂ) ಫಲವೆಂದೂ (ರಜಸಸ್ತು) ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಮಿಶ್ರವಾದ ರಜೋಗುಣದ ಕರ್ಮಗಳಿಗಾದರೂ (ದುಃಖಂ) ದುಃಖವು (ಫಲಂ) ಫಲವೆಂದೂ (ತಮಸಃ) ತನೋಗುಣದ ಕರ್ಮಗಳಾದ ಪಾಪಗಳಿಗಾದರೂ (ಅಜ್ಞಾನಂ) ಅಜ್ಞಾನವು (ಫಲಂ) ಫಲವೆಂದೂ (ಆಹುಃ) ಶಿಷ್ಯರು ಹೇಳುವರು.

ಗುಣಗಳಿಂದ ಇನ್ನೂ ಆಗುವದೇನೆಂದರೆ:—

ಸತ್ತ್ವಾತ್ಸಂಜಾಯತೇ ಜ್ಞಾನಂ ರಜಸೋ ಲೋಭ ಏವ ಚ |  
ಪ್ರಮಾದಮೋಹೌ ತಮಸೋ ಭವತೋಽಜ್ಞಾನಮೇವ ಚ || ೧೭ ||



(ಸತ್ತ್ವಾತ್) ಸತ್ತ್ವಗುಣದಿಂದ (ಜ್ಞಾನಂ) ವಿಷಯಗಳ ಜ್ಞಾನವು (ಸಂಜಾಯತೇ) ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. (ರಜಸಃ) ರಜೋಗುಣದಿಂದ (ಲೋಭ ಏವ ಚ) ಎಷ್ಟು ಬಂದರೂ ಸಾಕೆನಿಸದಿರುವ ಆಸೆಯು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. (ತಮಸಃ) ತಮೋಗುಣದಿಂದ (ಪ್ರಮಾದಮೋಹೌ) ಮರೆವೂ ಅವಿವೇಕವೂ (ಭವತಃ) ಆಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು (ಅಜ್ಞಾನಮೇವ ಚ) ಯಾವದೂ ತಿಳಿಯದಂತಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ —

ಊರ್ಧ್ವಂ ಗಚ್ಛಂತಿ ಸತ್ತ್ವಸ್ಥಾಃ ಮಧ್ಯೇ ತಿಷ್ಠಂತಿ ರಾಜಸಾಃ |  
ಜಘನ್ಯಗುಣವೃತ್ತಸ್ಥಾಃ ಅಧೋ ಗಚ್ಛಂತಿ ತಾಮಸಾಃ\* || ೧೮ ||

(ಸತ್ತ್ವಸ್ಥಾಃ) ಸಾತ್ತ್ವಿಕವಾದ ನಡೆವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವವರು (ಊರ್ಧ್ವಂ) ಸುಖಪ್ರಧಾನವಾದ ದೇವಾದಿಲೋಕಗಳನ್ನು ಕುರಿತು (ಗಚ್ಛಂತಿ) ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮೋಗುತ್ತಾರೆ (ರಾಜಸಾಃ) ರಾಜಸವಾದ ನಡೆವಳಿಕೆಯವರು (ಮಧ್ಯೇ) ಸುಖದುಃಖಗಳೆರಡೂ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಮನುಷ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ (ತಿಷ್ಠಂತಿ) ಇರುತ್ತಾರೆ (ತಾಮಸಾಃ) ತಾಮಸವಾದ ನಡೆವಳಿಕೆಯವರು (ಜಘನ್ಯಗುಣವೃತ್ತಸ್ಥಾಃ) ನಿಕ್ಕಷ್ಟವಾದ ನಿದ್ರೆ, ಸೋಮಾರಿತನ-ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ (ಅಧಃ) ದುಃಖಪ್ರಧಾನವಾದ ಪಶು ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಸೇರಿ ಕೆಳಗಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲಿಗೆ (ಗಚ್ಛಂತಿ) ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಗುಣಗಳ ಕುಣಿಕೆಯಿಂದ ಕಳಚಿಕೊಳ್ಳುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ:—

ನಾನ್ಯಂ ಗುಣೇಭ್ಯಃ ಕರ್ತಾರಂ ಯದಾ ದ್ರಷ್ಟಾನ್ಮುಪಶ್ಯತಿ |  
ಗುಣೇಭ್ಯಶ್ಚ ಪರಂ ವೇತ್ತಿ ಮಧ್ವಾವಂ ಸೋಽಧಿಗಚ್ಯತಿ || ೧೯ ||

(ಯದಾ) ಯಾವಾಗ (ದ್ರಷ್ಟಾ) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನು (ಗುಣೇಭ್ಯಃ) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳ ರೂಪವಾಗಿ

\* ಜಘನ್ಯಗುಣವೃತ್ತಸ್ಥಾಃ ಎಂದು ಶಾಕಾಂತರ. ಅರ್ಥದಲ್ಲೇನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ.

ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಗುಣಗಳಿಗಿಂತ (ಅನ್ಯಂ) ಬೇರೆ ಯಾವದನ್ನೂ (ಕರ್ತಾರಂ) ಕರ್ತೃವನ್ನಾಗಿ (ನ ಅನುಪಶ್ಯತಿ) ನೋಡುವದಿಲ್ಲವೋ ಎಂದರೆ ಕರ್ಮವೆಂಬುದೆಲ್ಲ ಈ ಗುಣಗಳಿಗೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆಂದು ನೋಡುತ್ತಾನೋ ಮತ್ತು (ಗುಣೇಭ್ಯಶ್ಚ) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ರೂಪವಾದ ಗುಣಗಳಿಗಿಂತಲೂ (ಪರಂ) ಬೇರೆಯಾಗಿ ಗುಣಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವವನನ್ನು (ವೇತ್ತಿ) ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ ಆಗ (ಸಃ) ಅವನು (ಮದ್ಭಾವಂ) ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಎಂದರೆ ನನ್ನೊಡನೆ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯನ್ನು (ಅಧಿಗಚ್ಛತಿ) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಹೇಗೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದರೆ :—

ಗುಣಾನೇತಾನತೀತ್ಯ ತ್ರೀಂದೇಹೀ ದೇಹಸಮುದ್ಭವಾನ್ |

ಜನ್ಮಮೃತ್ಯುಜರಾದುಃಖೈರ್ವಿಮುಕ್ತೋಽವ್ಯತಮಶ್ಚತೇ || ೨೦ ||

(ದೇಹೇ) ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನು (ಏತಾನ್) ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂಥ (ದೇಹಸಮುದ್ಭವಾನ್) ದೇಹದ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಗೆ ಬೀಜ ಭೂತಗಳಾದಂಥ (ತ್ರಿನ್) ಮೂರು (ಗುಣಾನ್) ಗುಣಗಳನ್ನು (ಅತೀತ್ಯ) ಬದುಕಿರುವಾಗಲೇ ಮೀರಿ-ಎಂದರೆ ಅವುಗಳ ಅಧೀನವಾಗಿರುವದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡು (ಜನ್ಮಮೃತ್ಯುಜರಾದುಃಖೈಃ) ಹುಟ್ಟು, ಸಾವು, ಮುಪ್ಪು-ಇವುಗಳ ದುಃಖಗಳಿಂದ (ವಿಮುಕ್ತಃ) ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ (ಅವ್ಯತಂ) ಸಾವಿನ ಭಯವಿಲ್ಲದಿರುವ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ಅಶ್ಚತೇ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ

ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ಅರ್ಜುನನು ಕೇಳಿದ್ದು :—

ಕೈರ್ಲಿಂಗೈಸ್ತ್ರೀಸ್ಸುಣಾನೇತಾನತೀತೋ ಭವತಿ ಪ್ರಭೋ |

ಕಿಮಾಚಾರಃ ಕಥಂ ಚೈತಾನ್ಸ್ತ್ರೀಸ್ಸುಣಾನತಿವರ್ತತೇ || ೨೧ ||

(ಪ್ರಭೋ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ, ಕೇಳು, ಅವನು ಬದುಕಿರುವಾಗಲೇ (ಕೈಃ) ಯಾವ (ಲಿಂಗೈಃ) ಗುರ್ತುಗಳಿಂದ (ಏತಾನ್) ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂಥ (ತ್ರಿನ್) ಮೂರು (ಗುಣಾನ್) ಗುಣಗಳನ್ನು (ಅತೀತಃ) ಮೀರಿದವನು (ಭವತಿ) ಏನಾಗುತ್ತಾನೆ? (ಕಿಮಾಚಾರಃ) ಅವನ ಆಚಾರವೇನು?

(ಕಥಂ ಚ) ಹೇಗೆ (ಏತಾತ್) ಈ (ತ್ರಿನ್) ಮೂರು (ಗುಣಾನ್) ಗುಣಗಳನ್ನು (ಅತಿವರ್ತತೇ) ಮೀರುತ್ತಾನೆ?

**ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು. —**

ಅವನ ಗುರ್ತುಗಳೇನೆಂದರೆ —

**ಪ್ರಕಾಶಂ ಚ ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ ಮೋಹಮೇವ ಚ ಪಾಂಡವ |**

**ನ ದ್ವೇಷ್ಠಿ ಸಂಪ್ರವೃತ್ತಾನಿ ನ ನಿವೃತ್ತಾನಿ ಕಾಂಕ್ಷತಿ || ೨೨ ||**

(ಪಾಂಡವ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಪ್ರಕಾಶಂ ಚ) ಸತ್ತ್ವಗುಣದ ಕಾರ್ಯವಾಗ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನೂ (ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ) ರಜೋಗುಣದ ಕಾರ್ಯವಾದ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಿಕೆಯನ್ನೂ (ಮೋಹಮೇವ ಚ) ತಮೋಗುಣದ ಕಾರ್ಯವಾದ ಮರೆವು, ನಿದ್ರೆ-ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೂ (ಸಂಪ್ರವೃತ್ತಾನಿ) ಬಂದು ಗಂಟು ಬಿತ್ತೆಂದು ಎಂದರೆ ಸತ್ತ್ವಗುಣದ ಸುಖವು ನನ್ನನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತಿರುವದೆಂದಾಗಲಿ, ರಜೋಗುಣದ ಕರ್ಮವು ಗಂಟುಬಿದ್ದು ನನ್ನ ಪುನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿತೆಂದಾಗಲಿ, ತಮೋಗುಣದ ಆಲಸ್ಯವು ತಲೆದೋರಿ ನನಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮಾಡಿತೆಂದಾಗಲಿ (ನ ದ್ವೇಷ್ಠಿ) ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಹಗೆತನವಿಲ್ಲ (ನಿವೃತ್ತಾನಿ) ಅವು ಹಿಂದಿರುಗಿದರೆ (ನ ಕಾಂಕ್ಷತಿ) ಅವುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬಯಸುವದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಇದೆಲ್ಲ ಮಾಯೆಯೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಈ ಗುರ್ತುಗಳು ಇತರರಿಗೆ ಕಾಣುವವುಗಳಲ್ಲ, ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕವುಗಳು

ಅವನ ಆಚಾರವೇನೆಂದರೆ —

**ಉದಾಸೀನವದಾಸೀನೋ ಗುಣೈರ್ಯೋ ನ ವಿಜಾಲ್ಯತೇ |**

**ಗುಣಾ ವರ್ತಂತ ಇತ್ಯೇವ ಯೋಃವತಿಷ್ಠತಿ ನೇಂಗತೇ || ೨೩ ||**

(ಯಃ) ಯಾವನು (ಉದಾಸೀನವತ್) ಇಬ್ಬರ ಜಗಳದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಕಡೆಗೂ ಒಲವಿಲ್ಲದ ನಡುವೆಯವನು ಸುಮ್ಮನೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ (ಅಸೀಘಃ)

ಇರುವವನಾಗಿ (ಗುಣೈಃ) ಆ ಗುಣಗಳಿಂದ (ನ ವಿಚಾಲ್ಯತೇ) ತನ್ನ ಉದಾಸೀನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕದಲುವದಿಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು (ಗುಣಾಃ) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳ ರೂಪವಾಗಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಗುಣಗಳೇ (ವರ್ತಂತೇ) ವಿಷಯರೂಪವಾಗಿರುವ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ (ಇತ್ಯೇವ) ಎಂದೇ (ಯಃ) ಯಾವನು (ಅವತಿಷ್ಠತಿ) ಇರುತ್ತಾನೋ (ನೇಂಗತೇ) ಆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕದಲುವ ದಿಲ್ಲವೋ ಅವನು ಗುಣಾತೀತನು

**ಸಮದುಃಖಸುಖಃ ಸ್ವಸ್ಥಃ ಸಮಲೋಷ್ವಾತ್ಮಕಾಂಚನಃ |**

**ತುಲ್ಯಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯೋ ಧೀರಸ್ತುಲ್ಯನಿಂದಾತ್ಮಸಂಸ್ತುತಿಃ || ೨೪ ||**

(ಸಮದುಃಖಸುಖಃ) ಸುಖವೂ ದುಃಖವೂ ಮಾಯಾಮಯವಾದ ಮನಸ್ಸಿನದೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವುಗಳೆರಡನ್ನೂ ಸಮವಾಗಿ ಕಾಣುವನು ಅವನ ಆ ಶಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ (ಸ್ವಸ್ಥಃ) ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಕಡೆ ಒಳಮುಖನಾಗಿರುವನು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಏಕಿರುವ ನೆಂದರೆ (ಸಮಲೋಷ್ವಾತ್ಮಕಾಂಚನಃ) ಹೊರಗಣ ಮಣ್ಣುಹೆಂಟೆ, ಕಲ್ಲು, ಬಂಗಾರ-ಎಲ್ಲವೂ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬೆಲೆಯವುಗಳಾದರೂ ಮಾಯಾಮಯವಾದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾರ್ಥ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವೆಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಸಮವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (ತುಲ್ಯಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯಃ) ತನಗೆ ಬೇಕೆನಿಸಿದ್ದು ಬಂದರೂ ಬೇಡವಾದದ್ದು ಬಂದರೂ ಸಮವಾಗಿ ನೋಡುವನು (ಧೀರಃ) ಹೀಗೆ ನಿಜ ವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಅವನೇ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯು ಮತ್ತು (ತುಲ್ಯ ನಿಂದಾತ್ಮಸಂಸ್ತುತಿಃ) ಯಾರಾದರೂ ತನ್ನನ್ನು ಜರಿದರೂ ಹೊಗಳಿದರೂ ಅವನಿಗೆ ಅವು ಸಮಾನವಾಗಿರುವವು

**ಮಾನಾಪಮಾನಯೋಸ್ತುಲ್ಯಸ್ತುಲ್ಯೋ ಮಿತ್ರಾರಿಪಕ್ಷಯೋಃ |**

**ಸರ್ವಾರಂಭಪರಿತ್ಯಾಗೀ ಗುಣಾತೀತಃ ಸ ಉಚ್ಯತೇ || ೨೫ ||**

(ಮಾನಾಪಮಾನಯೋಃ) ಯಾರಾದರೂ ತನ್ನನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಕೀಳಾಗಿ ಕಂಡರೆ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು (ತುಲ್ಯಃ) ಸಮ

ವಾಗಿರುವನು. (ಮಿತ್ರಾರಿಪಕ್ಷಯೋಃ) ಗೆಳೆಯರ ಕಡೆಗೂ ಹಗೆಗಳ ಕಡೆಗೂ (ತುಲ್ಯಃ) ಸಮವಾಗಿರುವನು (ಸರ್ವಾರಂಭಪರಿತ್ಯಾಗೀ) ತನ್ನ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನೂ ಹಿಡಿಯದಿರುವನು. (ಸಃ) ಅವನು (ಗುಣಾತೀತಃ) ಗುಣಗಳನ್ನು ಮೀರಿದವನು (ಉಚ್ಚತೇ) ಎನಿಸುವನು.

ಗುಣಾತೀತನಾಗುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ —

ಮಾಂ ಚ ಯೋಃವ್ಯಭಿಚಾರೇಣ ಭಕ್ತಿಯೋಗೇನ ಸೇವತೇ |  
ಸ ಗುಣಾನ್ಸಮತೀತ್ಯೇತಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮಭೂಯಾಯ ಕಲ್ಪತೇ || ೨೬ ||

(ಯಃ) ಯಾವನು (ಮಾಂ ಚ) ಅಖಂಡಸ್ವರೂಪನಾಗಿದ್ದೂ ಮಾಯಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನನ್ನನ್ನು (ಅವ್ಯಭಿಚಾರೇಣ) ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಎರಗದೆ (ಭಕ್ತಿಯೋಗೇನ) ಎಡೆಬಿಡದೆ ಧ್ಯಾನಿಸುವಂಥ ಭಕ್ತಿಯೋಗದಿಂದ (ಸೇವತೇ) ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ಏತಾನ್) ಈ (ಗುಣಾನ್) ಮೂರು ಗುಣಗಳನ್ನೂ (ಸಮತೀತ್ಯ) ದಾಟಿ-ಎಂದರೆ ಅವುಗಳ ಸೆಳೆತದಿಂದ ಕೊಸರಿಕೊಂಡು ಬೇರೆಯಾಗಿ (ಬ್ರಹ್ಮ ಭೂಯಾಯ) ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ (ಕಲ್ಪತೇ) ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ

ಏಕೆಂದರೆ —

ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಹಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಹಮವೃತಸ್ಯಾವ್ಯಯಸ್ಯ ಚ |  
ಶಾಶ್ವತಸ್ಯ ಚ ಧರ್ಮಸ್ಯ ಸುಖಸ್ಯೈಕಾಂತಿಕಸ್ಯ ಚ || ೨೭ ||

(ಅಹಂ) ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪನಾದ ನಾನು (ಅಮೃತಸ್ಯ) ಸಾವಿಲ್ಲದಿರುವಂಥದ್ದೂ (ಅವ್ಯಯಸ್ಯ ಚ) ಯಾವ ವಿಕಾರವನ್ನೂ ಹೊಂದದಿರುವಂಥದ್ದೂ (ಶಾಶ್ವತಸ್ಯ ಚ) ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇರುವಂಥದ್ದೂ (ಧರ್ಮಸ್ಯ) ಧರ್ಮದಿಂದ ಪಡೆಯುವದಕ್ಕಾಗುವಂಥದ್ದೂ (ಏಕಾಂತಿಕಸ್ಯ) ಎಂದೆಂದೂ ಮುಕ್ತಾಗದಿರುವಂಥ

(ಸುಖಸ್ಯ ಚ) ಆನಂದರೂಪವಾದಂಥದ್ದೂ ಆದ (ಬ್ರಹ್ಮಣಃ) ಪರಮಾತ್ಮನ  
(ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಹಿ) ಆಶ್ರಯಸ್ಥಾನವು ಅಥವಾ (ಅಹಂ) ನಿರ್ಗುಣಬ್ರಹ್ಮ  
ಸ್ವರೂಪನ್ನಾದ ನಾನು ಅವ್ಯತ ಮೊದಲಾದ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ  
(ಬ್ರಹ್ಮಣಃ) ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭರೂಪಬ್ರಹ್ಮನ (ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಹಿ) ಆಶ್ರಯಸ್ಥಾನವು

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಗುಣತ್ರಯ ವಿಭಾಗಯೋಗವೆಂಬ

ಹದಿನಾಲ್ಕನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು



## ಹದಿನೈದನೆ ಅಧ್ಯಾಯ

ನಿನ್ನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯೋಗದಿಂದ ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರು ಕೂಡ ಜ್ಞಾನವನ್ನು  
ಹೊಂದಿ ಗುಣಾತೀತರಾಗುವರೆಂದ ಮೇಲೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರ  
ಮೋಕ್ಷದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಶಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಆ ಆತ್ಮ  
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನಾಗಿ

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು —

ಉರ್ಧ್ವಮೂಲಮಧಃಶಾಖಮಶ್ವತ್ಥಂ ಪ್ರಾಹುರವ್ಯಯಮ್ |\*

ಛಂದಾಂಸಿ ಯಸ್ಯ ಪರ್ಣಾನಿ ಯಸ್ತಂ ನೇದ ಸ ನೇದವಿತ್ || ೧ ||

ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ಈ ಜಗತ್ತೆಂಬ ಸಂಸಾರವೃಕ್ಷವು ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ  
ಆಶ್ರಯಿಸುವದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಲ್ಲ ಗಂಗಾನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ

\* “ಉರ್ಧ್ವಮೂಲೋಽವಾಕ್ಶಾಖಾ ಏಷೋಶ್ವತ್ಥಃ ಸನಾತನಃ” — ಈ ಬಹು  
ಕಾಲದಿಂದಿರುವ ಅಶ್ವತ್ಥವೃಕ್ಷದ ಬುಡವು ಮೇಲೆಯೂ ಕೊಂಬೆಗಳು ಕೆಳಗಡೆಗೂ  
ಇರುವವು. — ಶ್ರು

ಅರಳೀಮರವು ನದಿಯ ಬಲವಾದ ಅಲೆಗಳ ಹೊಡೆತದಿಂದ ಅರ್ಧ ಬೇರು ಕಳಚಿ ಬಿರುಗಾಳಿಯಿಂದ ಬುಡಮೇಲಾಗಿ ಉರುಳಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಯಾರು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಾರೆ? ಸಂಸಾರವೆಂಬ ವೃಕ್ಷವು ಅಂಥದ್ದು ಹೇಗೆಂದರೆ (ಉರ್ಧ್ವಮೂಲಂ) ಉರುಳಿದ ಮರದ ಬೇರು ಮೇಲುಗಡೆಗಿರುವದಷ್ಟೆ ಜಗದ್ರೂಪವಾದ ಸಂಸಾರದ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಮೇಲೆ ಇರುವದು ಬ್ರಹ್ಮವು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವದಾದರೂ ಅದು ತಾನೇ ಬಳಕಿನ ರೂಪವಾದದ್ದೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವಂಥದ್ದೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದದ್ದೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದೂ ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಮೇಲೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಬ್ರಹ್ಮ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾದರೆ ಈ ಅರ್ಥ ಇನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಸರ್ವಲೋಕಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅವನ ಸತ್ಯಲೋಕವು ಬಹಳ ಮೇಲೆ ಇರುವದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ಬುಡವು ಮೇಲೆ ಇರುವಂಥದ್ದೆಂದಾಯಿತು ಇದಲ್ಲದೆ ಅದು (ಅಧಃಶಾಖಂ) ಉರುಳಿದ ಮರದ ಕೊಂಬೆಗಳು ಬೇರಿನ ಕೆಳಗಣಿಂದಲೆ ಮೇಲಕ್ಕೂ ಕೆಳಕ್ಕೂ ಹರಡಿ ಕೊಂಡಿರುವವಷ್ಟೆ ಜಗದ್ರೂಪವಾದ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕೊಂಬೆಗಳೆಂದರೆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನೇ ಮೊದಲಾದ ಜೀವರು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಅಥವಾ ಸಗುಣಬ್ರಹ್ಮದ ಕೆಳಗಿನವರಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೂ ಕೆಳಕ್ಕೂ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವರು ಜೀವರು ಮೇಲಕ್ಕೂ ಕೆಳಕ್ಕೂ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವರೆಂದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಉಚ್ಚ ನೀಚ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಉರ್ಧ್ವಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಅಧೋಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಪಡೆದಿರುವರೆಂದರ್ಥ ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ (ಭಂದಾಂಸಿ) ಅನೇಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಕರ್ಮಫಲಗಳನ್ನೂ ಹೊಗಳುವ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳೇ (ಯಸ್ಯ) ಯಾವದರ (ಪರ್ಣಾನ್) ಎಲೆಗಳೂ-ಎಂದರೆ ಎಲೆಗಳು ಹಣ್ಣನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿ ಮರವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಂತೆ ಕರ್ಮಕಾಂಡದ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಮರವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವವು ಆ ಕಾಮ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದಲೆ ಜೀವರು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಎರುತ್ತಲೂ

ಕೆಳಗಿನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುತ್ತಲೂ ಇರುವರು — ಇಂಥ (ಅನ್ಯಯಂ) ಎಂದಿಗೂ ಹೋಗದಂಥದ್ದೆ ನಿಸಿರುವ (ಅಶ್ವತ್ಥಂ) ನಾಳೆಗೂ ಕೂಡ ಇದ್ದೀತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಸಂಶಯಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವಂಥ ಅರಳಿಯ ಮರವನ್ನಾಗಿ (ಪ್ರಾಹುಃ) ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ (ತಂ) ಅದನ್ನು (ಯಃ) ಯಾವನು (ವೇದ) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ವೇದವಿತಾ) ವೇದವನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದವನಾಗುವನು

ಈ ಸಂಸಾರವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ಅವಯವಕಲ್ಪನೆ ಯೇನೆಂದರೆ:—

ಅಧಶ್ಲೋರ್ಧ್ವಂ ಪ್ರಸೃತಾಸ್ತಸ್ಯ ಶಾಖಾ

ಗುಣಪ್ರವೃದ್ಧಾ ವಿಷಯಪ್ರವಾಲಾಃ |

ಅಧಶ್ಚ ಮೂಲಾನ್ಯನುಸಂತತಾನಿ

ಕರ್ಮಾನುಬಂಧೀನಿ ಮನುಷ್ಯಲೋಕೇ

|| ೨ ||

(ತಸ್ಯ) ಆ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ವೃಕ್ಷದ (ಶಾಖಾಃ) ಕೊಂಬೆಗಳು (ಅಧಶ್ಚ) ಕೆಳಕ್ಕೂ (ಉರ್ಧ್ವಂ) ಮೇಲಕ್ಕೂ (ಪ್ರಸೃತಾಃ) ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವವು— ಎಂದರೆ ಒಳ್ಳೆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಜೀವರು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಏರುವರು, ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಜೀವರು ಪಶು, ಪಕ್ಷಿ-ಮೊದಲಾದ ಕೆಳಗಣ ಮೆಟ್ಟಿಲಿಗೆ ಇಳಿಯುವರು. ಇದಲ್ಲದೆ (ಗುಣಪ್ರವೃದ್ಧಾಃ) ಮರದ ಕೊಂಬೆಗಳು ನೀರಿನಿಂದ ಮೈದುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸಂಸಾರದ ಕೊಂಬೆಗಳಾದ ಜೀವರು ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳಿಂದ ಮೈದುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ (ವಿಷಯಪ್ರವಾಲಾಃ) ಮರದ ಕೊಂಬೆಗಳ ಮುಂಗಡೆ ಎಳೇ ಚಿಗರುಗಳಿರುವಂತೆ ಈ ಸಂಸಾರವೃಕ್ಷದ ಕೊಂಬೆಗಳ ಮುಂಗಡೆ ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ-ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳೇ ಚಿಗರುಗಳು ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷವೇನೆಂದರೆ—ಈ ಸಂಸಾರವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಅಥವಾ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನು ತಾಯಿಬೇರೆಂದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ (ಮನುಷ್ಯಲೋಕೇ)



ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ (ಕರ್ಮಾನುಬಂಧಿನಿ) ಮುಂದೆ ಪುಣ್ಯಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು  
ಗಂಟುಬೀಳಿಸುವಂಥ (ಮೂಲಾನಿ) ಪ್ರೀತಿ, ಹಗೆತನ-ಮೊದಲಾದ ಒಳ  
ಬೇರುಗಳು (ಅಧಶ್ಚ) ಕೆಳಕ್ಕೂ ಕೂಡ-ಎಂದರೆ ಕೆಳಕ್ಕೂ ಮೇಲಕ್ಕೂ  
(ಅನುಸಂತತಾನಿ) ಒಂದರ ಹಿಂದೊಂದು ಇದ್ದುಕೊಂಡೇ ಇರುವವು

ಇದರ ಅಪಾಯವು ತಪ್ಪುವದಕ್ಕೇನು ಗತಿಯೆಂದರೆ —

ನ ರೂಪಮಸ್ಯೇಹ ತಥೋಪಲಭ್ಯತೇ

ನಾಂತೋ ನ ಚಾದಿರ್ನ ಚ ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠಾ |

ಅಶ್ವತ್ಥಮೇನಂ ಸುವಿರೂಢಮೂಲ-

ಮಸಂಗಶಸ್ತ್ರೇಣ ದೃಢೇನ ಭಿತ್ತಾ

|| ೩ ||

(ಅಸ್ಯ) ಈ ಸಂಸಾರವೃಕ್ಷದ (ರೂಪಂ) ರೂಪವು (ತಥಾ) ಮೇಲೆ  
ಹೇಳಿದಂತೆ ಮೇಲೆ ಬುಡವೂ ಕೆಳಗೆ ಕೂಂಬಯೂ ಮೊದಲಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ  
(ಇಹ) ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ (ನ ಉಪಲಭ್ಯತೇ) ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು  
ಅದು ಕನಸಿನ ಜಗತ್ತಿನಂತೆಯೂ ಬಿಸಿಲಗುದುರೆಯ ಕೆರೆಯಂತೆಯೂ  
ಮಾಯೆಯ ಗಂಧರ್ವನಗರದಂತೆಯೂ ತೋರಿ ಅಡಗುವದಾದ್ದರಿಂದ (ಅಂತಃ)  
ಯಾವಾಗ ಹೋದೀತೆಂಬ ಅದರ ಕೂನೆಯೂ (ನ) ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ  
(ಆದಿಃ ಚ) ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತೆಂಬ ಅದರ ಮೊದಲೂ (ನ) ತಿಳಿ  
ಯುವದಿಲ್ಲ (ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಚ) ಅದರ ಇರುವಿಕೆಯೂ (ನ) ತಿಳಿಯುವ  
ದಿಲ್ಲ ಹೀಗಿದ್ದರೂ (ಸುವಿರೂಢಮೂಲಂ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ  
ಬೇರುಗಳುಳ್ಳಂಥ (ಎನಂ) ಈ (ಅಶ್ವತ್ಥಂ) ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಅರಳಿಮರವನ್ನು  
(ದೃಢೇನ) ಪರಮಾತ್ಮ ಜ್ಞಾನದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಯೇ ತಿರುಗುತ್ತೇನೆಂಬ  
ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಾದ (ಅಸಂಗಶಸ್ತ್ರೇಣ) ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು-  
ಮೊದಲಾದವರ ಮೇಲಿನ ಅತಿ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ತೊರೆಯುವಿಕೆಯೆಂಬ ಶಸ್ತ್ರ  
ದಿಂದ (ಭಿತ್ತಾ) ಕತ್ತರಿಸಿ

ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ .—

**ತತಃ\* ಪದಂ ತತ್ಪರಿಮಾರ್ಗತವ್ಯಂ†**

**ಯಸ್ಮಿನ್ ಗತಾ ನ ನಿವರ್ತಂತಿ ಭೂಯಃ |**

**ತಮೇವ ಚಾದ್ಯಂ ಪುರುಷಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ**

**ಯತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ಪ್ರಸೃತಾ ಪುರಾಣೇ**

|| ೪ ||

(ತತಃ) ಅಮೇಲೆ (ಯಸ್ಮಿನ್) ಯಾವ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ (ಗತಾಃ) ಒಂದಾಗಿ ಕೂಡಿ ಹೋದವರು (ಭೂಯಃ) ಮತ್ತೆ (ನ ನಿವರ್ತಂತಿ) ಹಿಂದಿರುಗುವ ದಿಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು (ಯತಃ) ಯಾವ ಪುರುಷನಿಂದ (ಪುರಾಣೇ) ಎಷ್ಟೋ ಹಿಂದಿನಿಂದ (ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ) ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಮಾಯಾವೃಕ್ಷದ ಬೆಳವಳಿಗೆಯು (ಪ್ರಸೃತಾ) ಮಾಯಾಗಾರನಿಂದ ಮಾಯೆ ಹೊರಟಂತೆ ಹೊರಟಿತೋ (ಆದ್ಯಂ) ಸೃಷ್ಟಿಗಿಂತ ಮೊದಲನೆಯವನಾದ (ತಮೇವ ಪುರುಷಂ) ಆ ಪುರುಷನನ್ನೇ (ಪ್ರಪದ್ಯೇ) ಮರೆಹೋಗುತ್ತೇನೆ, ಎಂದು (ತತ್) ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪದ (ಪದಂ) ಪದವಿಯು (ಪರಿಮಾರ್ಗತವ್ಯಂ) ಹುಡುಕತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವದು

ಎಂಥವರು ಆ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆಂದರೆ —

**ನಿರ್ಮಾನಮೋಹಾ ಜಿತಸಂಗದೋಷಾ**

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮನಿತ್ಯಾ ವಿನಿವೃತ್ತಕಾಮಾಃ |**

**ದ್ವಂದ್ವೈರ್ವಿಮುಕ್ತಾಃ ಸುಖದುಃಖಸಂಜ್ಞೇ-**

**ರ್ಗಚೈಂತ್ಯಮೂಢಾಃ ಪದಮನ್ಯಯಂ ತತ್**

|| ೫ ||

(ನಿರ್ಮಾನಮೋಹಾಃ) ತಾನು ದೊಡ್ಡವನೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯೂ ಅವನೇ ಕವೂ ಹೋಗಿರುವಂಥವರೂ (ಜಿತಸಂಗದೋಷಾಃ) ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲಿರುವ

\* “ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮಂ ಪದಂ” ಅದು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಉತ್ಕೃಷ್ಟಸ್ಥಾನವು — ಶ್ರು

† “ಸೋಽನ್ಯೇಷ್ಟವ್ಯಃ ಸ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಃ” ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು, ಅವನನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. — ಶ್ರು

ಅತಿಪ್ರೇಮದಿಂದಾಗುವ ಅನರ್ಥಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದಿರುವವರೂ (ಅಥ್ಯಾತ್ಮನಿತ್ಯಾಃ) ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪದ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವವರೂ (ವಿನಿವೃತ್ತಕಾಮಾಃ) ವಿನೇಕದಿಂದಲೂ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದಲೂ ಬಯಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿದವರೂ (ಸುಖದುಃಖಸಂಜ್ಞೈಃ) ಸುಖ, ದುಃಖ-ಎಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶೀತೋಷ್ಣ, ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಿಕೆ-ಮೊದಲಾದ (ದ್ವಂದ್ವೈಃ) ಜೋಡಿಗಳಿಂದ (ವಿಮುಕ್ತಾಃ) ಕಳಚಿಕೊಂಡರೆನುವವರೂ ಇಂಥ (ಅಮೂಢಾಃ) ಅವಿನೇಕವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂಥವರು (ತತ್) ಆ (ಅವ್ಯಯಂ) ನಾಶರಹಿತವಾದ (ಪದಂ) ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ಗಚ್ಛಂತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ

ಆ ಪದವಿಯು ಎಂಥದ್ದೆಂದರೆ —

ನ ತದ್ಭಾಸಯತೇ ಸೂರ್ಯೋ ನ ಶಶಾಂಕೋ ನ ಪಾವಕಃ |\*

ಯದ್ಗತ್ವಾ ನ ನಿವರ್ತಂತೇ ತದ್ಭಾಮ ಪರಮಂ ಮಮ || ೬ ||

(ಯತ್) ಯಾವ ಸ್ಥಾನವನ್ನು (ಗತ್ವಾ) ಪಡೆದಮೇಲೆ (ನ ನಿವರ್ತಂತೇ) ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬರೋಣವೆಂಬುದಿಲ್ಲವೋ (ತತ್) ಆ ನನ್ನ ಪದವಿಯನ್ನು (ಸೂರ್ಯಃ) ಸೂರ್ಯನು (ನ ಭಾಸಯತೇ) ಬೆಳಗುವದಿಲ್ಲ, (ಶಶಾಂಕಃ) ಚಂದ್ರನು (ನ) ಬೆಳಗುವದಿಲ್ಲ, (ಪಾವಕಃ) ಅಗ್ನಿಯು (ನ) ಬೆಳಗುವದಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಬೆಳಗುವ ಗಡಿಗೆ ಮೊದಲಾದವು ಸೂರ್ಯನನ್ನೇ ಹೇಗೆ ಬೆಳಗಲಾರವೋ ಹಾಗೆ ಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ ಬೆಳಗುವ ಸೂರ್ಯ ಮೊದಲಾದವರು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೇ ಬೆಳಗಲಾರರು (ತತ್) ಅದೇ (ಮಮ) ನನ್ನ (ಪರಮಂ) ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ (ಭಾಮ) ಸ್ಥಾನವು.

---

\* “ನ ತತ್ರ ಸೂರ್ಯೋ ಭಾತಿ ನ ಚಂದ್ರತಾರಕಂ ನೇಮಾ ಎದ್ಯತೋ ಭಾಂತಿ ಕುತೋಽಯಮಗ್ನಿಃ” ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸೂರ್ಯನೂ ಬೆಳಗಲಾರನು, ಚಂದ್ರನತ್ತತ್ರಗಳೂ ಬೆಳಗಲಾರವು, ಮಿಂಚುಗಳೂ ಬೆಳಗಲಾರವು. ಇನ್ನು ಅಗ್ನಿಯ ಮಾತೇನು?—ಶ್ರು

ಹೋಗುವಿಕೆ ಇದ್ದ ಕಡೆ ಬರುವಿಕೆ ಇರಲೇ ಬೇಕಲ್ಲ! ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಹೋದವರಿಗೆ ಬರುವಿಕೆ ಏಕಿಲ್ಲನೆಂದರೆ:—

**ಮಮೈವಾಂತೋ ಜೀವಲೋಕೇ ಜೀವಭೂತಃ ಸನಾತನಃ |**

**ಮನಃಷಷ್ಠಾನೀಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥಾನಿ ಕರ್ಷತಿ**

**|| ೭ ||**

(ಜೀವಲೋಕೇ) ಜೀವರ ಲೋಕವಾದ ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ (ಸನಾತನಃ) ಬಹು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಇರುವಂಥ (ಜೀವಭೂತಃ) ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ನಾನು ಉಣ್ಣುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಜೀವರೂಪವು (ಮಮೈವ) ನನ್ನದೇ (ಅಂಶಃ) ಅಂಶವು ಆದ್ದರಿಂದ ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಸೂರ್ಯನ ಅಂಶವೇ ಆಗಿದ್ದು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ನೀರು ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಸೇರಿ ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಅಥವಾ ಗಡಿಗೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾದಾಕಾಶವು ದೂಡ್ಡ ಆಕಾಶದ ಅಂಶವೇ ಆಗಿದ್ದು ಆ ಅಂಶತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಗಡಿಗೆ ಮೊದಲಾದವು ಒಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಲೇ ದೊಡ್ಡ ಆಕಾಶಕ್ಕೇ ಸೇರಿ ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸಡೆದ ಜೀವನು ಹಿಂದಿರುಗುವದಿಲ್ಲ ಅವಯವಗಳೆಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂಶವೆಂಬ ಮಾತು ಹೇಗೆ ಹುಂದೀತೆಂದರೂ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂಶವೆಂಬುವದು ನಿಜವಾದದ್ದಲ್ಲ, ಮಾಯಾಕಲ್ಪಿತವಾದ ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಹೇಳುವ ಮಾತು. ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ದಾರಿ ಯಾವದೆಂದರೆ ಆ ಜೀವನು ಹೋಗುವಾಗಲೂ ಬರುವಾಗಲೂ (ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥಾನಿ) ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ-ಮೊದಲಾದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತನ್ಮು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿರುವಂಥ (ಮನಃಷಷ್ಠಾನಿ) ಮನಸ್ಸೇ ಆರನೆಯದಾಗಿರುವ (ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ) ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು (ಕರ್ಷತಿ) ಸೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಇವುಗಳ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತವೆ

ಹೇಗೆ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವನೆಂದರೆ —

**ತರೀರಂ ಯದವಾಪ್ನೋತಿ ಯಚ್ಚಾಪ್ಯುತ್ಕ್ರಾಮತೀಶ್ವರಃ |**

**ಗೃಹೀತ್ವೈತಾನಿ ಸಂಯಾತಿ ನಾಯುರ್ಗಂಧಾನಿವಾಶಯಾತ್ || ೮ ||**

(ಈಶ್ವರಃ) ದೇಹಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಆ ಜೀವನು (ಯತ್) ಯಾವಾಗ (ಶರೀರಂ) ಒಂದು ದೇಹದಿಂದ ಬಂದು ಇನ್ನೊಂದು ದೇಹವನ್ನು (ಅವಾವ್ನೋತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೋ ಮತ್ತು (ಯಚ್ಚಾಪಿ) ಯಾವಾಗ (ಉತ್ಕ್ರಾಂತಿ) ಒಂದು ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುತ್ತಾನೋ ಆಗ (ವಾಯುಃ) ಗಾಳಿಯು (ಅಶಯಾತ್) ಸುವಾಸನೆಯ ಆಶ್ರಯಸ್ಥಾನವಾದ ಹೂ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ (ಗಂಧಾನಿವ) ಗಂಧಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೋ ಹಾಗೆ (ಏತಾನಿ) ಈ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ (ಗೃಹೀತ್ವಾ) ಸೆಳೆದುಕೊಂಡೇ (ಸಂಯಾತಿ) ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ

ಆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಯಾವವೆಂದರೆ —

**ಶ್ರೋತ್ರಂ ಚಕ್ಷುಃ ಸ್ಪರ್ಶನಂ ಚ ರಸನಂ ಘ್ರಾಣಮೇವ ಚ |**

**ಅಧಿಷ್ಠಾಯ ಮನಶ್ಚಾಯಂ ವಿಷಯಾನುಪಸೇವತೇ**

|| ೯ ||

(ಶ್ರೋತ್ರಂ) ಕೇಳುವ ಇಂದ್ರಿಯ, (ಚಕ್ಷುಃ) ನೋಡುವ ಇಂದ್ರಿಯ, (ಸ್ಪರ್ಶನಂ ಚ) ಮುಟ್ಟುವ ಇಂದ್ರಿಯ, (ರಸನಂ) ರುಚಿನೋಡುವ ಇಂದ್ರಿಯ, (ಘ್ರಾಣಮೇವ ಚ) ಮೂಸುವ ಇಂದ್ರಿಯ—ಈ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ (ಅಧಿಷ್ಠಾಯ) ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು (ಅಯಂ) ಈ (ಮನಶ್ಚ) ಮನಸ್ಸು (ವಿಷಯಾನ್) ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ-ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು (ಉಪಸೇವತೇ) ಭೋಗಿಸುತ್ತದೆ

ಹೀಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವ ಜೀವನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಏಕೆ ತಿಳಿಯುವ ದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ.—

**ಉತ್ಕ್ರಾಂತಂತಂ ಸ್ಥಿತಂ ವಾಪಿ ಭುಂಜಾನಂ ವಾ ಗುಣಾನ್ವಿತಮ್ |**

**ವಿಮೂಢಾ ನಾನುಪಶ್ಯಂತಿ ಪಶ್ಯಂತಿ ಜ್ಞಾನಚಕ್ಷುಷಃ**

|| ೧೦ ||

(ಉತ್ಕ್ರಾಂತಂತಂ) ಮೊದಲು ಪಡೆದಿರುವ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರೂ (ಸ್ಥಿತಂ ವಾಪಿ) ಆ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೂ (ಭುಂಜಾನಂ ವಾ) ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ-ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ (ಗುಣಾನ್ವಿತಂ)

ಸುಖ, ದುಃಖ, ಮೋಹ-ಮೋದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು (ವಿಮೂಢಾಃ) ವಿಷಯಸುಖಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೂರೆಗೊಟ್ಟು ಆತ್ಮನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತಿಳಿಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಅವಿವೇಕಿಗಳು (ನ ಅನುಪಶ್ಯಂತಿ) ಯಾವದೊಂದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡುವದಿಲ್ಲ, (ಜ್ಞಾನ ಚಕ್ಷುಷಃ) ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೆಂಬ ಒಳಗಣ್ಣನ್ನು ಪಡೆದವರು (ಪಶ್ಯಂತಿ) ಎಲ್ಲ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ

**ಯತಂತೋ ಯೋಗಿನಶ್ಚೈನಂ ಪಶ್ಯಂತ್ಯಾತ್ಮನ್ಯವಸ್ಥಿತಮ್ |**

**ಯತಂತೋಽಪ್ಯಕೃತಾತ್ಮಾ ನೋ ನೈನಂ ಪಶ್ಯಂತ್ಯಚೇತಸಃ || ೧೧ ||**

(ಯತಂತಃ) ಧ್ಯಾನ ಮೋದಲಾದ ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವಂಥ (ಯೋಗಿನಶ್ಚ) ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಯೋಗಿಗಳು (ಆತ್ಮನಿ) ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ (ಅವಸ್ಥಿತಂ) ಇರುವಂಥ (ಏನಂ) ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು (ಪಶ್ಯಂತಿ) ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ (ಯತಂತೋಽಪಿ) ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ (ಅಕೃತಾತ್ಮಾನಃ) ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯಾಗಿಲ್ಲದಂಥ (ಅಚೇತಸಃ) ಅವಿವೇಕಿಗಳು (ಏನಂ) ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು (ನ ಪಶ್ಯಂತಿ) ನೋಡುವದಿಲ್ಲ.

ಈ ಆತ್ಮನ ವಿಭೂತಿವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು —

**ಯದಾದಿತ್ಯಗತಂ ತೇಜೋ ಜಗದ್ಭಾಸಯತೇಽಖಿಲಮ್ |\***

**ಯಚ್ಚಂದ್ರಮಸಿ ಯಚ್ಚಾಗ್ನೌ ತತ್ತೇಜೋ ವಿದ್ಧಿಮಾಮಕಮ್ ||**

**|| ೧೨ ||**

(ಆದಿತ್ಯಗತಂ) ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂಥ (ಯತ್) ಯಾವ (ತೇಜಃ) ಬೆಳಕು (ಅಖಿಲಂ) ಎಲ್ಲ (ಜಗತ್) ಜಗತ್ತನ್ನು (ಭಾಸ

\* “ ತಮೇವ ಭಾಂತಮನುಭಾತಿ ಸರ್ವಂ ತಸ್ಯ ಭಾಸಾ ಸರ್ವಮಿದಂ ವಿಭಾತಿ ”  
ಅ ಆತ್ಮನು ಬೆಳಗುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಅದರ ಬಲದಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಬೆಳಗುವವು ಅವನ ಬೆಳಕಿನಿಂದಲೇ ಇವೆಲ್ಲ ಬೆಳಗುತ್ತವೆ.—ಶ್ರು.

ಯತೇ) ಬೆಳಗುವದೊ (ಚಂದ್ರಮಸಿ) ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ (ಯತ್) ಯಾವ ಬೆಳಕಿದೆಯೊ (ಅಗ್ನಿ) ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ (ಯಚ್ಚ) ಯಾವ ಬೆಳಕಿದೆಯೊ (ತತ್) ಆ (ತೇಜಃ) ಬೆಳಕು (ಮಾಮಕಂ) ನನ್ನ ಬೆಳಕೆಂದು (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ನನ್ನಿಂದಲೇ ಬೆಳಗುವಂಥವುಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯ ಮೊದಲಾದವರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವೇನೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮುಖವು ಗೋಡೆಯೆದುರಿಗೂ ಕನ್ನಡಿಯೆದುರಿಗೂ ಇದ್ದರೂ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತ್ವವಿರುವದರಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವಂತೆ ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ತ್ವಾಧಿಕ್ಯವಿರುವದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆ ತೋರುವದು

**ಗಾಮಾವಿಶ್ಯಚ ಭೂತಾನಿ ಧಾರಯಾಮ್ಯಹಮೋಜಸಾ |\***

**ಪುಷ್ಣಾಮಿ ಚೌಷಧೀಃ ಸರ್ವಾಃ ಸೋಮೋ ಭೂತ್ವಾ ರಸಾತ್ಮಕಃ ||**

**|| ೧೩ ||**

(ಅಹಂ) ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ನಾನು (ಗಾಂ) ಭೂಮಿಯನ್ನು (ಅವಿಶ್ಯ ಚ) ಒಳಹೊಕ್ಕು (ಓಜಸಾ) ನನ್ನ ಬಲದಿಂದ (ಭೂತಾನಿ) ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮನಾದ ಭೂತಗಳನ್ನೆಲ್ಲ (ಧಾರಯಾಮಿ) ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆನು ನಾನು ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸದೆ ಇದ್ದರೆ ಈ ಭೂತಗಳು ಭಾರದಿಂದ ಕಳಲಿ ಮರಳಿನಂತೆ ಪುಡಿಪುಡಿಯಾದಾವು, ಅಥವಾ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಕುಸಿದು ಹೋದಾವು (ರಸಾತ್ಮಕಃ) ರಸಸ್ವಭಾವನಾದ (ಸೋಮಃ) ಚಂದ್ರನು (ಭೂತ್ವಾ) ಆಗಿ (ಸರ್ವಾಃ) ಎಲ್ಲ (ಓಷಧೀಃ) ಬತ್ತ, ಗೋಧಿ-ಮೊದಲಾದ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು (ಪುಷ್ಣಾಮಿ ಚ) ನನ್ನ ರಸವನ್ನು ಅವಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಲಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾದುರಸವುಳ್ಳವುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

**ಅಹಂ ವೈಶ್ವಾನರೋ ಭೂತ್ವಾ ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ದೇಹಮಾಶ್ರಿತಃ |†**

**ಪ್ರಾಣಾಪಾನಸಮಾಯುಕ್ತಃ ಸಚಾಮ್ಯನ್ಯಂ ಚತುರ್ವಿಧಮ್ || ೧೪ ||**

\* “ಸ ದಾಧಾರ ಪೃಥಿವೀಮ್” ಆ ಪುರುಷನು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿರುವನು

† “ಅಯಮಗ್ನಿವೈಶ್ವಾನರೋ ಯೋಽಯಮಂತಃ ಪುರುಷೇ ಯೇನೇದಮನ್ಯಂ ಪಚ್ಯತೇ” ಯಾರು ಪುರುಷನೊಳಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಅನ್ನವನ್ನು ಅರಗಿಸುವನೋ ಆ ಈ ಅಗ್ನಿಯು ವೈಶ್ವಾನರನೆಂಬ ಜಠರಾಗ್ನಿಯು.—ಶ್ರು

(ಅಹಂ) ನಾನು (ಪ್ರಾಣಿನಾಂ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ (ದೇಹಂ) ಶರೀರವನ್ನು (ಆಶ್ರಿತಃ) ಒಳಹೊಕ್ಕಿರುವವನಾಗಿ (ವೈಶ್ವಾನರಃ) ಜರರಾಗ್ನಿಯು (ಭೂತ್ವಾ) ಆಗಿ (ಪ್ರಾಣಾಪಾನಸಮಾಯುಕ್ತಃ) ಪ್ರಾಣ, ಅಪಾನ-ಎಂಬ ವಾಯುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ (ಚತುರ್ವಿಧಂ) ನೆಮಲಿ ನುಂಗುವ ಅನ್ನ ಮೊದಲಾದದ್ದು, ಅಗಿದು ತಿನ್ನುವ ಭಕ್ಷ್ಯ ಮೊದಲಾದದ್ದು, ಹಲ್ಲಗಳಿಂದ ಕಚ್ಚಿ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವ ಉಪ್ಪಿನ ಕಾಯಿ ಮೊದಲಾದದ್ದು, ನಾಲಿಗೆಗೆ ತಾಕುತ್ತಲೆ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಸೀಕರಣೆ ಮೊದಲಾದದ್ದು-ಈ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯ (ಅನ್ನಂ) ಆಹಾರವನ್ನು (ಪಚಾಮಿ) ಅರಗಿಸುತ್ತೇನೆ ಉಣ್ಣುವವನನ್ನು ವೈಶ್ವಾನರನೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯೆಂದೂ ಉಣ್ಣುವ ಅನ್ನವನ್ನು ಸೋಮವೆಂದೂ ತಿಳಿದು ಉಣ್ಣುವವನಿಗೆ ಅನ್ನ ದೋಷವಿಲ್ಲ

ಸರ್ವಸ್ಯ ಚಾಹಂ ಹೃದಿ ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟೋ\*

ಮತ್ತಃ ಸ್ಮೃತಿಜ್ಞಾನಮಪೋಹನಂ ಚ |

ವೇದೈಶ್ಚ ಸರ್ವೈರಹಮೇವ ವೇದ್ಯೋ†

ವೇದಾಂತಕೃದ್ವೇದವಿದೇವ ಚಾಹಮ‡

|| ೧೫ ||

(ಅಹಂ) ನಾನು (ಸರ್ವಸ್ಯ ಚ) ಎಲ್ಲರ (ಹೃದಿ) ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ (ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟಃ) ಜೀವಾತ್ಮರೂಪನಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವೆನು (ಸ್ಮೃತಿಃ) ನೆನಪೂ (ಜ್ಞಾನಂ) ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೂ (ಅಪೋಹನಂ ಚ) ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಮೋಹ-ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಆ ನೆನಪೂ ಜ್ಞಾನವೂ ಹಾರಿಹೋಗುವದೂ (ಮತ್ತಃ)

\* “ಅನೇನ ಜೀವೇನಾತ್ಮನಾಪ್ರವಿಶ್ಯ ನಾಮರೂಪೇ ವ್ಯಾಕರವಾಣಿ” ಈ ಜೀವರೂಪರಿಂದ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಸ್ಪೃಶ್ಯಮಾಡುವೆನು.—ಶ್ರು

† “ಸರ್ವೇ ವೇದಾ ಯತ್ಪದಮಾಮನಂತಿ” ವೇದಗಳೆಲ್ಲ ಯಾವ ಪದವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವವೂ.—ಶ್ರು

‡ “ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ವಿದಧಾತಿ ಪೂರ್ವಂ ಯೋ ವೈ ವೇದಾಗ್ಂಶ್ಚ ಪ್ರಹಿಣೋತಿ ತಸ್ಮೈ” ಯಾವನು ಮೊದಲು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ವೇದಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನೋ.—ಶ್ರು



ನನ್ನಿಂದಲೆ. ಪುಣ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಸ್ಮೃತಿ ಜ್ಞಾನಗಳು ಬರುವವು ಪಾಪಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಅವು ಹೋಗುವವು ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದ ಬಲದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಜ್ಞಾನಗಳು ಬರುವದೂ ಹೋಗುವದೂ ನನ್ನಿಂದಲೆ (ಅಹಮೇವ) ಈ ಜೀವರೂಪನಾಗಿರುವ ನಾನೆ (ಸರ್ವೈಃ) ಎಲ್ಲ (ವೇದೈಶ್ಚ) ವೇದಗಳಿಂದಲೂ (ವೇದ್ಯಃ) ತಿಳಿಯಬೇಕಾದವನು (ವೇದಾಂತಕೃತ್) ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದವನೂ. (ಅಹಂ) ನಾನು (ವೇದವಿದೇವ ಚ) ವೇದಾರ್ಥವನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದವನೂ ಆಗಿರುವೆನು.

ಸಾರಾಂಶವೇನೆಂದರೆ —

ದ್ವಾವಿಮೌ ಪುರುಷೌ ಲೋಕೇ ಕ್ಷರಶ್ಚಾಕ್ಷರ ಏವ ಚ |

ಕ್ಷರಃ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಕೂಟಸ್ಥೋಕ್ಷರ ಉಚ್ಯತೇ || ೧೬ ||

(ಲೋಕೇ) ಜಗದ್ರೂಪವಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ (ಕ್ಷರಶ್ಚ) ನಾಶವಾಗುವಂಥದ್ದೆಂಬ ಒಂದು ಗುಂಪು (ಅಕ್ಷರ ಏವ ಚ) ನಾಶವಾಗುವವುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ನಾಶವಾಗದಿರುವ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯೆಂಬ ಒಂದು ಗುಂಪು (ಇಮೌ) ಈ (ದ್ವೌ) ಇಬ್ಬರು (ಪುರುಷೌ) ಪುರುಷರು ಈ ಇಬ್ಬರು ಪುರುಷರು ಯಾರೆಂದರೆ (ಸರ್ವಾಣಿ) ಎಲ್ಲ (ಭೂತಾನಿ) ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮಗಳು (ಕ್ಷರಃ) ನಾಶವಾಗುವಂಥದ್ದೆಂಬ ಗುಂಪು, (ಕೂಟಸ್ಥಃ) ಎಷ್ಟು ದಿನವಾದರೂ ಮುಗಿಯದ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ವಂಚನಾರೂಪದಿಂದಿರುವ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯು (ಅಕ್ಷರಃ) ನಾಶವಿಲ್ಲದ್ದೆಂದು (ಉಚ್ಯತೇ) ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ

ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಸ್ತ್ವನೈಃ ಪರಮಾತ್ಮೈಶ್ಚುದಾಹೃತಃ |\*

ಯೋ ಲೋಕತ್ರಯಮಾವಿಶ್ಯ ಭಿಭರ್ತ್ಯವ್ಯಯ ಈಶ್ವರಃ || ೧೭ ||

\* “ ಸ ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಃ ” ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಉತ್ತಮಪುರುಷನು.—ಶ್ರು.

† “ ವ್ಯಕ್ತಾವ್ಯಕ್ತಂ ಭರತೇ ವಿಶ್ವಮಿಶಃ ” ಕಾರ್ಯಕಾರಣರೂಪವಾದ ಸಕಲ ಜಗತ್ತನ್ನೂ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಧರಿಸಿರುವನು —ಶ್ರು.

(ಯಃ) ಯಾವನು (ಲೋಕತ್ರಯಂ) ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನೂ (ಆವಿಶ್ಯ) ತನ್ನ ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಒಳಹೊಕ್ಕು (ಬಿಭರ್ತಿ) ಧಾರಣಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೋ ಅಂಥ (ಅವ್ಯಯಃ) ನಾಶರಹಿತನಾದಂಥ (ಈಶ್ವರಃ) ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಒಡೆಯನಾದಂಥ (ಅನ್ಯಃ) ಈ ಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ-ಇಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ (ಉತ್ತಮಃ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ (ಪುರುಷಃ) ಪುರುಷನು (ಪರಮಾತ್ಮಾ) ಪರ ಮಾತ್ಮನು (ಇತಿ) ಎಂದು (ಉದಾಹೃತಃ) ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು ಜನರು ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಷ್ಟೆ ಅಂಥ ಆತ್ಮರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿರುವನಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಅವನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೆಸರು

ಇದರಿಂದ ನನಗೆ ಹೆಸರು ಬಂದಿರುವದೇನೆಂದರೆ —

ಯಸ್ಮಾತ್ಕ್ಷರಮತೀತೋಹಮಕ್ಷರಾದಪಿ\* ಚೋತ್ತಮಃ |

ಅತೋಽಸ್ಮಿ ಲೋಕೇ ವೇದೇ ಚ ಪ್ರಥಿತಃ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ || ೧೮ ||

(ಅಹಂ) ನಾನು (ಯಸ್ಮಾತ್) ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ (ಕ್ಷರಂ) ಮಾಯಾವೃಕ್ಷವಾದ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಅರಳಿಮರವನ್ನು (ಅತೀತಃ) ದಾಟಿರುವನೋ ಮತ್ತು (ಅಕ್ಷರಾದಪಿ ಚ) ಮಾಯಾವೃಕ್ಷವಾದ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಬೀಜವಾದ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಗಿಂತಲೂ (ಉತ್ತಮಃ) ಮೇಲಿನ ತರಗತಿಯವನೂ (ಅತಃ) ಆದ್ದರಿಂದ (ಲೋಕೇ) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ (ವೇದೇ ಚ) ಹೇದದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ (ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ) ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ (ಪ್ರಥಿತಃ) ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿ (ಅಸ್ಮಿ) ಇದ್ದೇನೆ

ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದರ ಲಾಭವೇನೆಂದರೆ.—

ಯೋ ಮಾನೇವಮಸಂಮೂಢೋ ಜಾನಾತಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮಮ್ |

ಸ ಸರ್ವವಿದ್ಯುಷತಿ ಮಾಂ ಸರ್ವಭಾನೇನ ಭಾರತ

|| ೧೯ ||

\* “ಅಕ್ಷರಾಕ್ಷರತಃ ಪರಃ” ಮಾಯೆಯೆಂಬ ಅಕ್ಷರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನು,

(ಭಾರತ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಯಃ) ಯಾವನು (ಅಸಂಮೂಢಃ) ನನ್ನನ್ನು ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯಮನುಷ್ಯನೆಂಬ ತಪ್ಪು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲ ದವನಾಗಿ (ಮಾಂ) ಈಶ್ವರನಾದ ನನ್ನನ್ನು (ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ) ಜಗದ್ರೂಪ ಪುರುಷನಿಗಿಂತಲೂ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿರೂಪ ಪುರುಷನಿಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು (ಏವಂ) ಹೀಗೆ (ಜಾನಾತಿ) ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ (ಸರ್ವ ವಿತ್) ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ (ಸಃ) ಅವನು (ಸರ್ವಭಾವೇನ) ಎಲ್ಲ ವಿಧದಿಂದಲೂ (ಮಾಂ) ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ನನ್ನನ್ನೇ (ಭಜತಿ) ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಈ ವಿಚಾರದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು.—

**ಇತಿ ಗುಹ್ಯತಮಂ ಶಾಸ್ತ್ರಮಿದಮುಕ್ತಂ ಮಯಾನಘ |**

**ಏತದ್ಬುದ್ಧ್ವಾ ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ಸ್ಯಾತ್ಮತತ್ಕೃತ್ಯಶ್ಚ ಭಾರತ || ೨೦ ||**

(ಅನಘ) ಪಾಪರಹಿತನೇ, (ಭಾರತ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಇತಿ) ಹೀಗೆ (ಇದಂ) ಈ (ಗುಹ್ಯತಮಂ) ಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವಷ್ಟು ಅತ್ಯಂತ ರಹಸ್ಯವಾದಂಥ (ಶಾಸ್ತ್ರಂ) ಶಾಸ್ತ್ರವು (ಮಯಾ) ನನ್ನಿಂದ (ಉಕ್ತಂ) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ನನ್ನ ಉಪದೇಶದ ಸರ್ದಸಾರವೂ ಇದರಲ್ಲಿಳಿದು ಬಂದಿರುವದರಿಂದ ಈ ವಿಚಾರವು ಶಾಸ್ತ್ರವೆನಿಸುವದು (ಏತತ್) ಇದನ್ನು (ಬುದ್ಧ್ವಾ) ತಿಳಿದವನು (ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ ಸ್ಯಾತ್) ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗುವನು—ಎಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಯುಂಟಾದದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವದು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, (ಕೃತಕೃತ್ಯಶ್ಚ) ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿದವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನೇನೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ

**ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪುರುಷೋತ್ತಮಯೋಗವೆಂಬ**

**ಹದಿನೈದನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು.**



## ಹದಿನಾರನೆ ಅಧ್ಯಾಯ

ಜಗದ್ರೂಪವಾದ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಾಸನೆಗಳೆಂಬ ಬೇರುಗಳು ಬೇರೆ ಮೇಲಕ್ಕೂ ಕೆಳಕ್ಕೂ ಹೋಗಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಿದನಷ್ಟೆ ಈ ವಾಸನೆಗಳನ್ನೇ ದೈವೀ, ಆಸುರೀ, ರಾಕ್ಷಸೀ-ಎಂಬ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆದಿದ್ದೆನು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಸುರಿಯದಕ್ಕೂ ರಾಕ್ಷಸಿಯದಕ್ಕೂ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧವಿರುವದರಿಂದ ಅವೆರಡನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಆಸುರಿಯೆಂಬ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಅದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನೂ ದೈವೀವೃಕ್ಷತಿಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಪುರುಷೋತ್ತಮಯೋಗದ ಜ್ಞಾನವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಆಸುರೀ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೆಲೆಯಡಗಿ ದೈವೀಪ್ರಕೃತಿಯು ಮೈದುಂಬಿಕೊಂಡಿರಬೇಕಾಗುವದರಿಂದ ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಕೇಳೆಂದು,

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು —

ಅಭಯಂ ಸತ್ತ್ವಸಂಶುದ್ಧಿಜ್ಞಾನಯೋಗವ್ಯವಸ್ಥಿತಃ |

ದಾನಂ ದಮಶ್ಚ ಯಜ್ಞಶ್ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಸ್ತಪ ಆರ್ಜವಮ್ || ೧ ||

(ಅಭಯಂ) ಅಂಜುಬುರುಕುತನವಿಲ್ಲದಿರುವದು (ಸತ್ತ್ವಸಂಶುದ್ಧಿಃ) ಒಳಗೊಂದು ಹೊರಗೊಂದು ಇಲ್ಲದೆ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಮನದಿಂದ ವರ್ತಿಸುವದು (ಜ್ಞಾನಯೋಗವ್ಯವಸ್ಥಿತಃ) ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಲೂ ಗುರಗಳಿಂದಲೂ ತಿಳಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಏಕಾಗ್ರಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವ ನಿಷ್ಠೆ (ದಾನಂ) ಅದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ನ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ನೀಡುವದು (ದಮಶ್ಚ) ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ-ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಿಗಿ ಹಿಡಿಯುವದು (ಯಜ್ಞಶ್ಚ) ವೇದೋಕ್ತವಾದ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಮೃತ್ಯುಕ್ತವಾದ ದೇವರ ಪೂಜೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳು (ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಃ) ಋಗ್ವೇದ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಕಲಿಗುವದು (ತಪಃ) ಶರೀರದಿಂದ, ಮಾತಿನಿಂದ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾಡುವ ಮೂರು ಬಗೆಯ ತಪಸ್ಸುಗಳು (ಆರ್ಜವಂ) ಯಾವಾಗಲೂ ಸರಳತನದಿಂದಿರುವದು.

ಅಹಿಂಸಾ ಸತ್ಯಮಕ್ರೋಧಸ್ತ್ಯಾಗಃ ಶಾಂತಿರಸೈಶುನಮ್ |

ದಯಾಭೂತೇಷ್ಟಲೋಲುಪ್ತಂ ಮಾರ್ದವಂ ಹ್ರೀರಜಾಪಲಮ್ || ೨ ||

(ಅಹಿಂಸಾ) ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಪೀಡೆಯನ್ನು ಮಾಡದಿರುವದು (ಸತ್ಯಂ) ನಿಜವಾದದ್ದನ್ನು ಮತ್ತು ಹಿತವಾದದ್ದನ್ನು ಇದ್ದದ್ದಿದ್ದಂತೆ ಹೇಳುವದು (ಅಕ್ರೋಧಃ) ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ನಮ್ಮಮೇಲೆ ಕೈಮಾಡಿದರೂ ನಾವು ಕೋಪವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದು (ತ್ಯಾಗಃ) ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಡುವದು (ಶಾಂತಿಃ) ಮನಸ್ಸಿನ ಸಮಾಧಾನ (ಅಸೈಶುನಂ) ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕದಿರುವದು (ಭೂತೇಷು) ದುಃಖಗೊಂಡ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ದಯಾ) ಕೃಪೆಯು (ಅಲೋಲುಪ್ತಂ) ಭೋಗ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳು ಎದುರಿಗಿದ್ದರೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ವಿಕಾರಗೊಳ್ಳದಿರುವದು (ಮಾರ್ದವಂ) ಕ್ರೂರತನವಿಲ್ಲದಿರುವದು (ಹ್ರೀಃ) ನಾಚಿಕೆ (ಅಜಾಪಲಂ) ಸುಮ್ಮನಿರಲಾರದೆ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನಾಡಿಸುವದನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದು.

ತೇಜಃ ಕ್ಷಮಾ ಧೃತಿಃ ಶೌಚಮದ್ವೇಹೋ ನಾತಿಮಾನಿತಾ |

ಭವಂತಿ ಸಂಪದಂ ದೈವೀಮಭಿಜಾತಸ್ಯ ಭಾರತ

|| ೩ ||

(ತೇಜಃ) ಇತರರಿಂದ ತಿರಸ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯದಿರುವಿಕೆಯು (ಕ್ಷಮಾ) ಇತರರು ಬೈದರೂ ಹೊಡೆದರೂ ಮನಸ್ಸು ತಳಮಳಗೊಳ್ಳದಿರುವದು (ಧೃತಿಃ) ಒಂದುಕಡೆ ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿದಂಥ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅದರಿಂದ ಬಳಲದಿರುವಂತೆ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವದು (ಶೌಚಂ) ಶರೀರದ ಮೇಲಿನ ಕೊಳೆಯನ್ನು ತೊಳೆಯುವದು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಬಯಕೆಯನ್ನೂ ಹಗೆತನವನ್ನೂ ಕಳಿಯುವದು (ಅದ್ವೇಹಃ) ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎರಡೆಣಿಸದಿರುವದು (ನಾತಿಮಾನಿತಾ) ತಾನೆ ದೊಡ್ಡವನೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲದಿರುವದು-ಇವು (ಭಾರತ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ದೈವೀಂ) ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿರುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಗುಣದ (ಸಂಪದಂ) ಒಳ್ಳೆ ವಾಸನೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು (ಅಭಿಜಾತಸ್ಯ) ಹುಟ್ಟಿದವನಿಗೆ (ಭವಂತಿ) ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

ಈಗ ಅಸುರೀಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು :—

**ದಂಭೋ ದರ್ಪೋಽತಿಮಾನಶ್ಚ ಕ್ರೋಧಃ ಪಾರುಷ್ಯಮೇವ ಚ |**

**ಅಜ್ಞಾನಂ ಭಾಭಿಜಾತಸ್ಯ ಸಾರ್ಥ ಸಂಪದಮಾಸುರೀಮ್ || ೪ ||**

(ದಂಭಃ) ತಾನು ಧರ್ಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೊರಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು  
(ದರ್ಪಃ) ವಿದ್ಯೆ, ಹಣ, ರೂಪ-ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ತನಗೆದುರಿಲ್ಲವೆಂಬ  
ಸೊಕ್ಕು (ಅತಿಮಾನಶ್ಚ) ತಾನೇ ದೊಡ್ಡವನೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ (ಕ್ರೋಧಃ) ಸಿಟ್ಟು  
(ಪಾರುಷ್ಯಮೇವ ಚ) ಮನಸ್ಸು ನೋಯುವಂಥ ಮಾತು (ಅಜ್ಞಾನಂ ಚ)  
ಅವಿವೇಕವೂ-ಇವೆಲ್ಲ (ಸಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಆಸುರೀಂ) ಅಸುರರಿ  
ಗೊಪ್ಪುವ (ಸಂಪದಂ) ಕೆಟ್ಟ ವಾಸನೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು (ಅಭಿಜಾತಸ್ಯ)  
ಹುಟ್ಟಿದವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ

ಈ ಎರಡು ಸಂಪತ್ತುಗಳ ಕಾರ್ಯವೇನೆಂದರೆ :—

**ದೈವೀಸಂಪದ್ವಿನೋಕ್ಷಾಯ ನಿಬಂಧಾಯಾಸುರೀ ಮತಾ |**

**ಮಾ ಶುಚಿಃ ಸಂಪದಂ ದೈವೀಮಭಿಜಾತೋಽಸಿ ಪಾಂಡವ || ೫ ||**

(ದೈವೀಸಂಪತ್) ಸಾತ್ತ್ವಿಕಗುಣದ ಒಳ್ಳೆ ವಾಸನೆಯು (ವಿಮೋ  
ಕ್ಷಾಯ) ಸಂಸಾರದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡು (ಆಸುರೀ) ರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳ ಕೆಟ್ಟ  
ವಾಸನೆಯು (ನಿಬಂಧಾಯ) ಮತ್ತಷ್ಟು ಕಟ್ಟಹಾಕುವದಕ್ಕೊಂದು (ಮತಾ)  
ಗೊತ್ತಾಗಿರುವದು (ಪಾಂಡವ) ಅರ್ಜುನನೇ, (ಮಾ ಶುಚಿಃ) ನಿನ್ನ ವಾಸನೆ  
ಎಂಥಾದ್ದಾಗಿರಬಹುದೋ ಎಂದು ದುಃಖಗೊಳ್ಳಬೇಡ ಏಕೆಂದರೆ (ದೈವೀಂ)  
ಸಾತ್ತ್ವಿಕಗುಣದ (ಸಂಪದಂ) ಒಳ್ಳೆ ವಾಸನೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು (ಅಭಿಜಾ  
ತೋಽಸಿ) ಹುಟ್ಟಿದವನಾಗಿದ್ದಿ

**ದ್ವೌ ಭೂತಸರ್ಗಾ ಲೋಕೇಽಸ್ಥಿನ್ನೈವ ಅಸುರ ಏವ ಚ |\***

**ದೈವೋ ವಿಸ್ತರತಃ ಪ್ರೋಕ್ತ ಅಸುರಂ ಸಾರ್ಥ ಮೇ ತ್ಯಣು || ೬ ||**

\* “ ದ್ವಯಾ ಹವ್ಯ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಾ ದೇವಾನ್ವಾಸುರಾಶ್ಚ ”—ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಮಕ್ಕಳು  
ದೇವತೆಗಳೆಂದೂ ಅಸುರರೆಂದೂ ಎರಡು ಬಗೆ.—ಪು.

(ಭೂತಸರ್ಗ) ಮನುಷ್ಯರ ಸೃಷ್ಟಿಯು (ಅಸ್ತಿನಾ) ಈ (ಲೋಕೇ) ಸಂಸಾರರೂಪವಾದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ (ದೈವಃ) ಸಾತ್ತ್ವಿಕಗುಣದ ದೈವವೆಂದೊಂದು (ಆಸುರ ಏವ ಚ) ರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳ ಆಸುರವೆಂದೊಂದು-ಹೀಗೆ (ದ್ವೌ) ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿರುವವು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ (ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು. (ದೈವಃ) ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ದೇವೀಸಂಪತ್ತಿನ ವಿಚಾರವು (ವಿಸ್ತರಶಃ) ವಿವರವಾಗಿ (ಪ್ರೋಕ್ತಃ) ಹೇಳಿದ್ದಾಯಿತು (ಮೇ) ನಾನು ಹೇಳುವಂಥ (ಆಸುರಂ) ಬಿಡಬೇಕಾದ ಆಸುರೀಸಂಪತ್ತಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು (ಶೃಣು) ಕೇಳು.

**ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ ನಿವೃತ್ತಿಂ ಚ ಜನಾ ನ ವಿದುರಾಸುರಾಃ |**

**ನ ಶೌಚಂ ನಾಪಿ ಜಾಚಾರೋ ನ ಸತ್ಯಂ ತೇಷು ವಿದ್ಯತೇ || ೭ ||**

(ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ) ಯಾವ ಪುರುಷಾರ್ಥಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯ ಬೇಕೆಂದೂ (ನಿವೃತ್ತಿಂ ಚ) ಯಾವ ಅನರ್ಥಸಾಧನದಿಂದ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಬೇಕೆಂದೂ (ಆಸುರಾಃ) ಆಸುರೀಸಂಪತ್ತಿನ (ಜನಾಃ) ಜನರು (ನ ವಿಮಾಃ) ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ (ತೇಷು) ಅವರಲ್ಲಿ (ಶೌಚಂ) ಶರೀರದ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಶುಚಿತ್ವವೂ (ನ) ಇಲ್ಲ, (ಆಚಾರೋಽಪಿ ಚ) ಒಳ್ಳೆಯ ಆಚರಣೆಯೂ (ನ) ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು (ಸತ್ಯಂ) ಇದ್ದದ್ದಿದ್ದಹಾಗೆ ಆಡುವಿಕೆಯು (ನ ವಿದ್ಯತೇ) ಇಲ್ಲ.

**ಅಸತ್ಯಮಪ್ರತಿಷ್ಠಂ ತೇ ಜಗದಾಹುರನೀತ್ಸರಮ್ |**

**ಅಪರಸ್ಪರಸಂಭೂತಂ ಕಿಮನ್ಯತ್ಕಾಮಹೈತುಕಮ್**

**|| ೮ ||**

(ತೇ) ಅವರು (ಜಗತ್) ಜಗತ್ತನ್ನು. (ಅಸತ್ಯಂ) ತಮ್ಮಂತೆಯೇ ಸುಳ್ಳಿನಿಂದ ತುಂಬಿರುವದೆಂದೂ (ಅಪ್ರತಿಷ್ಠಂ) ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ-ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ಆಧಾರವೂ ಇಲ್ಲದ್ದೆಂದೂ (ಅನೀತ್ಸರಂ) ಮೇಲೆ ಆಳುವವನೊಬ್ಬನಿಲ್ಲ ವೆಂದೂ (ಅಪರಸ್ಪರಸಂಭೂತಂ) ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸೇರಿದ್ದ ರಿಂದಾದ್ದರಿಂದ (ಕಾಮಹೈತುಕಂ) ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಕ್ಷುದ್ರಸುಖೇಚ್ಛೆಯೇ ಕಾರಣವಾಗಿ ಉಳ್ಳದ್ದೆಂದೂ (ಕಿಮನ್ಯತ್) ಮತ್ತೇನಿದೆ? ಎಂದರೆ ಇನ್ನೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ (ಆಹುಃ) ಹೇಳುವರು

ಏತಾಂ ದೃಷ್ಟಿಮವಸ್ಥಭ್ಯ ನಷ್ಟಾತ್ಮಾನೋಲ್ಪಬುದ್ಧಯಃ |

ಪ್ರಭವಂತ್ಯುಗ್ರಕರ್ಮಾಣಃ ಕ್ಷಯಾಯ ಜಗತೋಽಹಿತಾಃ || ೯ ||

(ಏತಾಂ) ಈ (ದೃಷ್ಟಿಂ) ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು (ಅವಸ್ಥಭ್ಯ) ಅವಲಂಬಿಸಿ (ನಷ್ಟಾತ್ಮಾನಃ) ತಮ್ಮ ವಿವೇಕಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಂಡು (ಆಲ್ಪ ಬುದ್ಧಯಃ) ಕ್ಷುದ್ರವಾದ ವಿಷಯಗಳ ಮುಂದೆ ಬಾಯಿನೀರು ಸುರಿಸುವಂಥ ಹೀನಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿ (ಅಹಿತಾಃ) ಇತರರಿಗೆ ಹಾನಿಯನ್ನು ಮಾಡುವವರಾಗಿ (ಜಗತಃ) ಜಗತ್ತಿನ (ಕ್ಷಯಾಯ) ನಾಶಕ್ಕಾಗಿ (ಉಗ್ರಕರ್ಮಾಣಃ) ಕ್ರೂರ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವರಾಗಿ (ಪ್ರಭವಂತಿ) ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ

ಕಾಮುಮಾಶ್ರಿತ್ಯ ದುಷ್ಟೂರಂ ದಂಭಮಾನಮದಾನ್ವಿತಾಃ |

ನೋಹಾದ್ಗೃಹೀತ್ವಾಽಸದ್ಗ್ರಾಹಾನ್ಪ್ರವರ್ತಂತೇಽಶುಚಿವ್ರತಾಃ || ೧೦ ||

(ದುಷ್ಟೂರಂ) ಎಂದಿಗೂ ಸಾಕೆನಿಸದಿರುವಂಥ (ಕಾಮಂ) ಬಯಕೆಯನ್ನು (ಆಶ್ರಿತ್ಯ) ಅವಲಂಬಿಸಿ (ದಂಭಮಾನಮದಾನ್ವಿತಾಃ) ದಂಭ, ಮಾನ, ಮದ-ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ (ನೋಹಾತ್) ಅವಿವೇಕದಿಂದ (ಅಸದ್ಗ್ರಾಹಾನ್) ಇಂಥ ಹೆಂಗುಸನ್ನು ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅಧವಾ ಇಂಥ ಶತ್ರುವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂಬ ಅನುಂಗಲಕರಗಳಾದ ನಿಶ್ಚಯಗಳನ್ನು (ಗೃಹೀತ್ವಾ) ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು (ಅಶುಚಿವ್ರತಾಃ) ಶೃಶಾನ ಮೊದಲಾದ ಕಡೆ ಎಂಜಲು ತಿನ್ನುವದು ಮೊದಲಾದ ವ್ರತಕ್ಕೆ ದೀಕ್ಷಿತರಾಗಿ (ಪ್ರವರ್ತಂತೇ) ತಮ್ಮ ಯತ್ನವನ್ನು ನಡೆಸುವರು

ಚಿಂತಾಮಪರಿನೋಯಾಂ ಚ ಪ್ರಲಯಾಂತಾಮುಪಾಶ್ರಿತಾಃ |

ಕಾಮೋಪಭೋಗಪರಮಾ ಏತಾವದಿತಿ ನಿಶ್ಚಿತಾಃ || ೧೧ ||

ಅವರು (ಪ್ರಲಯಾಂತಾಂ) ಸಾಯುವವರೆಗೂ ಇರುವಂಥ ಮತ್ತು (ಅಪರಿಮೋಯಾಂ ಚ) ಇಷ್ಟೆಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಬರದಂಥ (ಚಿಂತಾಂ) ಚಿಂತೆಯನ್ನು (ಉಪಾಶ್ರಿತಾಃ) ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವರು (ಕಾಮೋಪಭೋಗ ಪರಮಾಃ) ಶಬ್ದ, ಸ್ವರ್ಗ-ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುವದೇ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಪುರುಷಾರ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವರು (ಏತಾವತ್) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈಗ ಅನುಭವಿಸುವ ವಿಷಯಸುಖದ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಇನ್ನೇನೂ ಇಲ್ಲ (ಇತಿ) ಎಂದು (ನಿಶ್ಚಿತಾಃ) ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವರು

ಆಶಾಪಾಶತ್ಯೈರ್ಬದ್ಧಾಃ ಕಾಮಕ್ರೋಧಪರಾಯಣಾಃ |

ಈಹಂತೇ ಕಾಮಭೋಗಾರ್ಥಮನ್ಯಾಯೇನಾರ್ಥಸಂಚಯಾನ್ ||

|| ೧೨ ||

ಅವರು (ಆಶಾಪಾಶತ್ಯೈಃ) ನೂರಾರು ಬಯಕೆಗಳೆಂಬ ಹಗ್ಗಗಳಿಂದ (ಬದ್ಧಾಃ) ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿ (ಕಾಮಕ್ರೋಧಪರಾಯಣಾಃ) ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಭೋಗದ ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳ ಬಯಕೆ, ಅವುಗಳಿಗೇನಾದರೂ ಅಡಚಣೆಯಾದಾಗದರೆ ಸಿಟ್ಟು-ಇವೆರಡನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರಾಗಿ (ಕಾಮಭೋಗಾರ್ಥಂ) ಸ್ತ್ರೀಸಂಭೋಗ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಾಧನವಾಗಿ (ಅನ್ಯಾಯೇನ) ಮತ್ತೊಬ್ಬರದನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಾಕುವದೇ ಮೊದಲಾದ ಅಧರ್ಮದಿಂದ (ಅರ್ಥ ಸಂಚಯಾನ್) ಅನೇಕ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು (ಈಹಂತೇ) ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ

ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೇಗಿರುವದೆಂದರೆ —

ಇದಮದ್ಯ ಮಯಾ ಲಬ್ಧಮಿಮಂ ಪ್ರಾಪ್ನೇ ಮನೋರಥಮ್ |

ಇದಮಸ್ತೀದಮಪಿ ನೇ ಭವಿಷ್ಯತಿ ಪುನರ್ಥನಮ್ || ೧೩ ||

(ಇದಂ) ಈ ಹಣವು ಅಥವಾ ಪದಾರ್ಥವು (ಅದ್ಯ) ಈಗ (ಮಯಾ) ನನ್ನಿಂದ (ಲಬ್ಧಂ) ಸಂಪಾದಿತವಾಗಿರುವದು (ಇಮಂ) ಈ (ಮನೋರಥಂ) ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು (ಪ್ರಾಪ್ನೇ) ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ (ಇದಂ) ಈ ಹಣವು ಅಥವಾ ಪದಾರ್ಥವು (ಅಪಿ) ಇದೆ (ಪುನಃ) ಮತ್ತೆ (ಇದಂ) ಈ (ಧನಮಪಿ) ಹಣವೂ ಕೂಡ (ಮೇ) ನನಗೆ (ಭವಿಷ್ಯತಿ) ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು

ಅಸೌ ಮಯಾ ಹತಃ ಶತ್ರುಹ್ನಿನಿಷ್ಠೇ ಚಾಪರಾನಪಿ |

ಈಶ್ವರೋಹಮಹಂ ಭೋಗೀ ಸಿದ್ಧೋಹಂ ಬಲವಾನ್ಸುಖೀ ||೧೪||

(ಅಸೌ) ಈ (ಶತ್ರುಃ) ಹಗೆಯು (ಮಯಾ) ನನ್ನಿಂದ (ಹತಃ) ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟನು, (ಅಪರಾನಪಿ ಚ) ಉಳಿದವರನ್ನೂ (ಹನಿಷ್ಯೇ) ಕೊಲ್ಲುವೆನು (ಅಹಂ) ನಾನು (ಈಶ್ವರಃ) ಒಡೆಯನು (ಅಹಂ) ನಾನು (ಭೋಗೀ) ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸುಖಸಾಧನಗಳನ್ನುಳ್ಳವನು (ಅಹಂ) ನಾನು (ಸಿದ್ಧಃ) ಸಿದ್ಧ ಪುರುಷನು (ಬಲವಾನ್) ಬಲಿಷ್ಠನು (ಸುಖೀ) ಸುಖಿಯು ಮತ್ತು

ಅಧ್ಯೋಽಭಿಜನವಾನಸ್ಮಿ ಕೋಽನ್ಯೋಽಸ್ಮಿ ಸದೃಶೋ ಮಯಾ |  
ಯಕ್ಷೋ ದಾಸ್ಯಾಮಿ ಮೋದಿಷ್ಯ ಇತ್ಯಜ್ಞಾನವಿಮೋಹಿತಾಃ || ೧೫ ||

(ಅಧ್ಯಃ) ಹಣಗಾರನು (ಅಭಿಜನವಾನ್) ಏಳು ತಲೆಗಳಿಂದಲೂ ಶ್ರೋತ್ರಿಯತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದವನು (ಅಸ್ಮಿ) ಆಗಿದ್ದೇನೆ (ಮಯಾ) ನನ್ನೊಡನೆ (ಸದೃಶಃ) ಹೋಲಿಕೆಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದವನು (ಅನ್ಯಃ) ಬೇರೆ (ಕಃ) ಯಾವನು (ಅಸ್ಮಿ) ಇದ್ದಾನೆ? (ಯಕ್ಷೀ) ನನ್ನ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಗಾಗಿ ಇಂಥದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ (ದಾಸ್ಯಾಮಿ) ನಟವಿಟಗಾಯಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, (ಮೋದಿಷ್ಯೇ) ಹೆಚ್ಚು ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ-(ಇತಿ) ಹೀಗೆಂದು (ಅಜ್ಞಾನ ವಿಮೋಹಿತಾಃ) ಸರಿಯಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಅವಿವೇಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ

ಅನೇಕಚಿತ್ತವಿಭ್ರಾಂತಾಃ ಮೋಹಜಾಲಸಮಾವೃತಾಃ |

ಪ್ರಸಕ್ತಾಃ ಕಾಮಭೋಗೇಷು ಪತಂತಿ ನರಕೇಽಶುಚೌ || ೧೬ ||

(ಅನೇಕಚಿತ್ತವಿಭ್ರಾಂತಾಃ) ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟ ಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಂದ ಬಗೆಬಗೆಯಾದ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ (ಮೋಹಜಾಲಸಮಾವೃತಾಃ) ಅವಿವೇಕವೆಂಬ ಬಲಿಯ ಮುಸುಕಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ (ಕಾಮಭೋಗೇಷು) ವಿಷಯ ಸುಖದಲ್ಲಿ (ಪ್ರಸಕ್ತಾಃ) ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿ (ಅಶುಚೌ) ಹೊಲಸಾದ (ನರಕೇ) ನರಕದಲ್ಲಿ (ಪತಂತಿ) ಬೀಳುತ್ತಾರೆ

ಆತ್ಮಸಂಭಾವಿತಾಃ ಸ್ತಬ್ಧಾ ಧನಮಾನಮದಾನ್ವಿತಾಃ |

ಯಜಂತೇ ನಾಮಯಜ್ಞೈಸ್ತೇ ದಂಭೇನಾವಿಧಿಪೂರ್ವಕಮ್ || ೧೭ ||

(ಆತ್ಮಸಂಭಾವಿತಾಃ) ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ದೊಡ್ಡವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕೊಂಡವರಾಗಿ (ಸ್ತಬ್ಧಾಃ) ಎದೆಯನ್ನು ಬೃಷಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುವವರಾಗಿ (ಧನಮಾನಮದಾನ್ವಿತಾಃ) ತಾವು ಧನಿಕರೆಂಬ ಮಾನದಿಂದಲೂ ಮದದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ (ತೇ) ಅವರು (ದಂಭೇನ) ತಾವು ಧರ್ಮಿಷ್ಠರೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬಿಚ್ಛೆಯಿಂದ (ನಾಮಯಜ್ಞೈಃ) ದೀಕ್ಷಿತರೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಂದುಕೊಡುವ ಯಜ್ಞಗಳಿಂದ (ಅವಿಧಿಪೂರ್ವಕಂ) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ (ಯಜಂತೇ) ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುವರು

ಅಹಂಕಾರಂ ಬಲಂ ದರ್ಪಂ ಕಾಮಂ ಕ್ರೋಧಂ ಚ ಸಂಶ್ರಿತಾಃ |

ಮಾಮಾತ್ಮಪರದೇಹೇಷು ಪ್ರದ್ವಿಷಂತೋಽಭ್ಯಸೂಯಕಾಃ || ೧೮ ||

(ಅಹಂಕಾರಂ) ನಾನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಮೇಲೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವನ್ನೂ (ಬಲಂ) ಬಯಕೆಯ ಅಥವಾ ಪ್ರೀತಿಯ ಆವೇಶದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ (ದರ್ಪಂ) ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಡೆಗಾಣುವಂಥ ಮನಸ್ಸಿನ ಸೊಕ್ಕನ್ನೂ (ಕಾಮಂ) ಸ್ತ್ರೀ ಮೊದಲಾದವರ ಮೇಲಿನ ಬಯಕೆಯನ್ನೂ (ಕ್ರೋಧಂ ಚ) ಬೇಡವೆನಿಸಿದ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಕೋಪವನ್ನೂ-ಇಂಥ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ದೋಷಗಳನ್ನು (ಸಂಶ್ರಿತಾಃ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಿದವರಾಗಿ (ಅಮಾತ್ಮಪರದೇಹೇಷು) ತನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಇತರರ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ (ಮಾಂ) ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಭೂತನಾಗಿರುವ ನನ್ನನ್ನು (ಪ್ರದ್ವಿಷಂತಃ) ಇವನೆಷ್ಟರವನೆಂದು ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಡದೆ ಹಗೆತನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೂ (ಅಭ್ಯಸೂಯಕಾಃ) ಇತರರು ಒಳ್ಳೆದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚು ಪಡುತ್ತಲೂ ಇರುವರು.

ಅವರಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಇದರ ಫಲವೇನೆಂದರೆ —

**ಶಾನಹಂ ದ್ವಿಷತಃ ಕ್ರೂರಾನ್ಸಂಸಾರೇಷು ನರಾಧಮಾನ್ |**

**ಕ್ಷಿಪಾಮ್ಯಜಸ್ರಮಶುಭಾನಾಸುರೀಷ್ಟೇವ ಯೋನಿಷು\*** || ೧೯ ||

(ಅಹಂ) ನಾನು (ದ್ವಿಷತಃ) ಸಾಧುಗಳನ್ನೂ ನನ್ನನ್ನೂ ಕಂಡರೆ ಆಗ ದಿರುವಂಥ (ಕ್ರೂರಾನ್) ಕಲ್ಲುಮನಸ್ಸಿನವರಾದಂಥ (ಅಶುಭಾನ್) ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂಥ (ತಾನ್) ಆ (ನರಾಧಮಾನ್) ನೀಚಮನುಷ್ಯರನ್ನು (ಅಜಸ್ರಂ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಸಂಸಾರೇಷು) ಅನೇಕವಾದ ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳ ದ್ವಾರವಾದ (ಅಸುರೀಷ್ಟೇವ) ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ, ದುಷ್ಟರು—ಮೊದಲಾದ ಕ್ರೂರಸ್ವಭಾವವೇ ಇರುವ (ಯೋನಿಷು) ಗರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ (ಕ್ಷಿಪಾಮಿ) ಬೀಳಿಸುವೆನು

**ಆಸುರೀಂ ಯೋನಿಮಾಪನ್ನಾ ಮೂಢಾ ಜನ್ಮನಿ ಜನ್ಮನಿ |**

**ಮಾಮಪ್ರಾಪ್ಯೈವ ಕೌಂತೇಯ ತತೋ ಯಾಂತ್ಯಧಮಾಂ ಗತಿಮ್ ||**

|| ೨೦ ||

(ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೆ. ಕೇಳು (ಆಸುರೀಂ) ರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದಂಥ (ಯೋನಿಂ) ಗರ್ಭವನ್ನು (ಅಪನ್ನಾಃ) ಪಡೆದಂಥ (ಮೂಢಾಃ) ಅವಿವೇಕಿಗಳು (ಜನ್ಮನಿ ಜನ್ಮನಿ) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹುಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೂ (ಮಾಃ) ನನ್ನನ್ನು (ಅಪ್ರಾಪ್ಯೈವ) ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳದೆಯೇ (ತತಃ) ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ (ಅಧಮಾಂ) ಕೀಳಾದಂಥ (ಗತಿಂ) ಹುಳ, ಮರ—ಮೊದಲಾದ ಗತಿಯನ್ನು (ಯಾಂತಿ) ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ

\* “ಅಥ ಕಪೂಯಚರಣಾ ಕಪೂಯಾಂ ಯೋನಿಮಾಪದ್ಯೇರನ್ ಶ್ವಯೋನಿಂ ವಾ ಸೂಕರಯೋನಿಂ ವಾ ಚಾಂಡಾಲಯೋನಿಂ ವಾ ಇತಿ” — ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರು ನಾಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಯೋ ಹಂದಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಯೋ ಹೊಲೆಯರ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಯೋ ಕೆಟ್ಟ ಗರ್ಭಗಳನ್ನೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ — ಶ್ರು.

ಇವೆಲ್ಲ ಅರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಆಸುರೀಸಂಪತ್ತಿನ ಜೀವಾಳದ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು

**ತ್ರಿವಿಧಂ ನರಕಸ್ಯೇದಂ ದ್ವಾರಂ ನಾಶನಮಾತ್ಮನಃ |**

**ಕಾಮಃ ಕ್ರೋಧಸ್ತಥಾ ಲೋಭಸ್ತಸ್ಮಾದೇತತ್ತ್ರಯಂ ತ್ಯಜೇತ್ ||೨೦||**

ಈ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ (ಆತ್ಮನಃ) ತನ್ನ (ನಾಶನಂ) ಹಾನಿಯನ್ನು ಮಾಡುವಂಥ ಎಂದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಕೆಳಕೆಳಗಣ ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುವಂಥ (ನರಕಸ್ಯ) ನರಕದ (ಇದಂ) ಈ (ದ್ವಾರಂ) ಬಾಗಿಲು (ತ್ರಿವಿಧಂ) ಮೂರು ಬಗೆಯಾಗಿರುವದು ಅವು ಯಾವವೆಂದರೆ (ಕಾಮಃ) ಬಯಕೆಯು, (ಕ್ರೋಧಃ) ಸಿಟ್ಟು (ತಥಾ) ಮತ್ತು (ಲೋಭಃ) ಜಿಪುಣತನ (ತಸ್ಮಾತ್) ಇವು ತನಗೆ ಹಾನಿಯನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದ (ಏತತ್) ಈ (ತ್ರಯಂ) ಮೂರನ್ನೂ (ತ್ಯಜೇತ್) ಬಿಡಬೇಕು

ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟವನಿಗಾಗುವ ಫಲವೇನೆಂದರೆ —

**ಏತೈರ್ವಿಮುಕ್ತಃ ಕೌಂತೇಯ ತನೋದ್ವಾರೈಸ್ತ್ರಿಭಿರ್ನರಃ |**

**ಆಚರತ್ಯಾತ್ಮನಃ ಶ್ರೇಯಸ್ತತೋ ಯಾತಿ ಪರಾಂ ಗತಿಮ್ || ೨೧ ||**

(ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಏತೈಃ) ಈ (ತನೋದ್ವಾರೈಃ) ನರಕದ ಬಾಗಿಲುಗಳಾದ (ತ್ರಿಭಿಃ) ಮೂರರಿಂದ (ವಿಮುಕ್ತಃ) ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ (ನರಃ) ಮನುಷ್ಯನು (ಆತ್ಮನಃ) ತನ್ನ (ಶ್ರೇಯಃ) ಉನ್ನತಿಯನ್ನು (ಆಚರತಿ) ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ (ತತಃ) ಆ ಆಚರಣೆಯಿಂದ (ಪರಾಂ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ (ಗತಿಂ) ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ಯಾತಿ) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ

ಆಸುರೀಸಂಪತ್ತು ಯಾವದೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿದು ಬಿಡುವದಕ್ಕಾಗಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಆಚರಣೆ ಯಾವದೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿದು ನಡೆಸುವದಕ್ಕಾಗಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಪ್ರಮಾಣವಾದ್ದರಿಂದ,

**ಯಃ ಶಾಸ್ತ್ರನಿಧಿಮುತ್ಸೃಜ್ಯ ವರ್ತತೇ ಕಾಮಕಾರತಃ |**

**ನ ಸ ಸಿದ್ಧಿಮವಾಪ್ನೋತಿ ನ ಸುಖಂ ನ ಪರಾಂ ಗತಿಮ್ || ೨೨ ||**

(ಯಃ) ಯಾವನು (ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಂ) ಇಂಥದ್ದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಮತ್ತು ಇಂಥದ್ದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಯಮವನ್ನು (ಉತ್ಸೃಜ್ಯ) ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಉಪೇಕ್ಷಮಾಡಿ (ಕಾಮಕಾರತಃ) ಬರೀ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಇಚ್ಛೆ ಮಾಡಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡುವವನಾಗಿ (ವರ್ತತೇ) ನಡೆಯುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ಸಿದ್ಧಿಂ) ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು (ನ ಅವಾಪ್ನೋತಿ) ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ, (ಸುಖಂ) ಈ ಲೋಕದ ಸುಖವನ್ನು (ನ) ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು (ಪರಾಂ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ (ಗತಿಂ) ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಅಥವಾ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ನ) ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ

**ತಸ್ಮಾಚ್ಛಾಸ್ತ್ರಂ ಪ್ರಮಾಣಂ ತೇ ಕಾರ್ಯಕಾರ್ಯವ್ಯವಸ್ಥಿತೌ |**

**ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಾನೋಕ್ತಂ ಕರ್ಮ ಕರ್ತುಮಿಹಾರ್ಹಸಿ || ೨೪ ||**

(ತಸ್ಮಾತ್) ಆದ್ದರಿಂದ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಕಾರ್ಯಕಾರ್ಯವ್ಯವಸ್ಥಿತೌ) ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದ್ದನ್ನೂ ಗೊತ್ತುಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ (ಶಾಸ್ತ್ರಂ) ಶಾಸ್ತ್ರವು (ಪ್ರಮಾಣಂ) ಜ್ಞಾನಸಾಧನವು (ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಾನೋಕ್ತಂ) ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಮಾಡಬಾರದೆಂದೂ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು (ಜ್ಞಾತ್ವಾ) ತಿಳಿದುಕೊಂಡು (ಇಹ) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ (ಕರ್ಮ) ನಿನ್ನ ಸ್ವಧರ್ಮವನ್ನು (ಕರ್ತುಮರ್ಹಸಿ) ನೀನು ಮಾಡಬೇಕು

**ಇ ಲ್ಲ ಗೆ ದೈ ವಾ ಸು ರ ಸಂ ಪ ದ್ವಿ ಭಾ ಗ ಯೋ ಗ ವೆಂಬ**

**ಹದಿನಾರನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು**



## ಹದಿನೇಳನೆ ಅಧ್ಯಾಯ

ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಸರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ  
ಅದರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು-

**ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ** ಅರ್ಜುನನು ಕೇಳಿದ್ದು :-

**ಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಮುತ್ಸೃಜ್ಯ ಯಜಂತೇ ಶ್ರದ್ಧಯಾನ್ವಿತಾಃ |**

**ತೇಷಾಂ ನಿಷ್ಕಾತು ಕಾ ಕೃಷ್ಣ ಸತ್ತ್ವಮಾಹೋ ರಜಸ್ತಮಃ || ೧ ||**

(ಕೃಷ್ಣ) ಕೃಷ್ಣನೆ, ಹೇಳು ಶಾಸ್ತ್ರನಿಯಮಗಳು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ  
ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿದವರಿಗಂತು ಸುಖವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ. ಇನ್ನು (ಯೇ) ಯಾರು  
(ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿ) ಶ್ರುತಿ, ಸ್ಮೃತಿ-ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ನಿಯಮ  
ಗಳನ್ನು (ಉತ್ಸೃಜ್ಯ) ತಿಳಿಯದವರಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು (ಶ್ರದ್ಧಯಾ)  
ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ನಡೆವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ (ಅನ್ವಿತಾಃ) ಕೂಡಿ  
ದವರಾಗಿ (ಯಜಂತೇ) ದೇವರ ಪೂಜೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ  
(ತೇಷಾಂ) ಅವರ (ನಿಷ್ಕಾತು) ನಡೆವಳಿಕೆಯಾದರೋ (ಕಾ) ಯಾವದು ?  
ಎಂದರೆ (ಸತ್ತ್ವಂ) ಸಾತ್ತ್ವಿಕವೋ (ಅಹೋ) ಅಥವಾ (ರಜಃ) ರಾಜಸವೋ ?  
(ತಮಃ) ತಾಮಸವೋ ?

**ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ** ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು :-

**ಶ್ರಿವಿಧಾ ಭವತಿ ಶ್ರದ್ಧಾ ದೇಹಿನಾಂ ಸಾ ಸ್ವಭಾವಜಾ |**

**ಸಾತ್ತ್ವಿಕೇ ರಾಜಸೀ ಚೈವ ತಾಮಸೀ ಚೇತಿ ತಾಂ ತೃಣು || ೨ ||**

(ದೇಹಿನಾಂ) ದೇಹಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಆ ಜೀವರಿಗೆ (ಸ್ವಭಾವಜಾ)  
ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದಲೇ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ  
ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ (ಸಾ) ಆ (ಶ್ರದ್ಧಾ) ಹಿರಿಯರ ನಡೆವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ  
ವಿಶ್ವಾಸವು (ಸಾತ್ತ್ವಿಕೇ) ಸಾತ್ತ್ವಿಕವೆಂದೂ (ರಾಜಸೀ ಚೈವ) ರಾಜಸವೆಂದೂ

(ತಾಮಸೀ ಚ) ತಾನುಸವೆಂದೂ ಕೂಡ (ಇತಿ) ಹೀಗೆ (ತ್ರಿವಿಧಾ) ಮೂರು ಬಗೆಯಾಗಿ (ಭವತಿ) ಆಗುತ್ತದೆ (ತಾಂ) ಅದರ ವಿಷಯವನ್ನು (ಶೃಣು) ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಕೇಳು.

**ಸತ್ತ್ವಾನುರೂಪಾ ಸರ್ವಸ್ಯ ಶ್ರದ್ಧಾ ಭವತಿ ಭಾರತ |**

**ಶ್ರದ್ಧಾಮಯೋಽಯಂ ಪುರುಷೋ ಯೋ ಯಚ್ಛ್ರದ್ಧಃ ಸ ಏವ ಸಃ ||**

|| ೩ ||

(ಭಾರತ) ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು (ಸರ್ವಸ್ಯ) ಎಲ್ಲರ (ಶ್ರದ್ಧಾ) ಶ್ರದ್ಧೆಯು (ಸತ್ತ್ವಾನುರೂಪಾ) ಅವರವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ (ಭವತಿ) ಆಗುತ್ತದೆ (ಅಯಂ) ಈ (ಪುರುಷಃ) ಸಂಸಾರಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನು (ಶ್ರದ್ಧಾಮಯಃ) ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಶ್ರದ್ಧೆಯಂತೆ ಆಗುತ್ತಾನೆ ಹೇಗೆಂದರೆ (ಯಃ) ಯಾವನು (ಯಚ್ಛ್ರದ್ಧಃ) ಯಾವ ಬಗೆಯ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ಸ ಏವ) ಆ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಮೂರ್ತಿಯೇ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ

ಅವನು ಮಾಡುವ ಪೂಜೆಯಿಂದ ಅವನ ಸತ್ತ್ವಾದಿಸ್ಥೆಯನ್ನು ಊಹಿಸುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ.—

**ಯಜಂತೇ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಾ ದೇವಾನ್ಯಕ್ಷರಕ್ಷಾಂಸಿ ರಾಜಸಾಃ |**

**ಪ್ರೇತಾನ್ಮೂತಗಣಾಂಶ್ಚಾಸ್ಯೇ ಯಜಂತೇ ತಾಮಸಾ ಜನಾಃ || ೪ ||**

(ಸಾತ್ತ್ವಿಕಾಃ) ಸತ್ತ್ವಗುಣದವರು (ದೇವಾನ್) ಇಂದ್ರ, ಅಗ್ನಿ, ವಸು, ರುದ್ರ-ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು (ಯಜಂತೇ) ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ (ರಾಜಸಾಃ) ರಜೋಗುಣದವರು (ಯಕ್ಷರಕ್ಷಾಂಸಿ) ಕುಬೇರನೆ ಮೊದಲಾದ ಯಕ್ಷರನ್ನೂ ನೈಋತ ಮೊದಲಾದ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನೂ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ (ಅಸ್ಯೇ) ಬೇರೆ (ತಾಮಸಾಃ) ತಮೋಗುಣದವರಾದ (ಜನಾಃ) ಜನರು (ಪ್ರೇತಾನ್) ಧರ್ಮಭ್ರಷ್ಟರಾಗಿ ಸತ್ತು ವಾಯುಮಯವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳ ಪ್ರೇತಪಿಶಾಚಗಳನ್ನೂ (ಭೂತಗಣಾಂಶ್ಚ) ಸಪ್ತಮಾತೃಕೆ ಮೊದಲಾದ ಭೂತಗಣಗಳನ್ನೂ (ಯಜಂತೇ) ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ



ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಜಿಸುವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಬಹು ಕಡಿಮೆ.  
ನಿಕೇಂದರೆ —

ಅಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಂ ಘೋರಂ ತಸ್ಯಂತೇ ಯೇ ತಪೋ ಜನಾಃ |

ದಂಭಾಹಂಕಾರಸಂಯುಕ್ತಾಃ ಕಾಮರಾಗಬಲಾನ್ವಿತಾಃ || ೫ ||

ಕರ್ತವ್ಯಂತಃ ಶರೀರಸ್ಯಂ ಭೂತಗ್ರಾಮಮಚೇತಸಃ |

ಮಾಂ ಜೈವಾಂತಃಶರೀರಸ್ಯಂ ತಾನ್ವಿದ್ಧಾಸುರನಿಶ್ಚಯಾನ್ || ೬ ||

(ಯೇ) ಯಾವ (ಜನಾಃ) ಜನರು (ದಂಭಾಹಂಕಾರಸಂಯುಕ್ತಾಃ) ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆ ಕಾಣಲೆಂಬ ಮತ್ತು ತನಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವರಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿಯೂ (ಕಾಮರಾಗಬಲಾನ್ವಿತಾಃ) ಬಯಕೆಗಳ ಮತ್ತು ವಿಸಯಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯ ಆವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿಯೂ (ಶರೀರಸ್ಯಂ) ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ (ಭೂತಗ್ರಾಮಂ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನೂ (ಅಂತಃಶರೀರಸ್ಯಂ) ಅವರ ಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಶರೀರದೊಳಗಿರುವ (ಮಾಂ ಜೈವ) ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನ್ನನ್ನೂ (ಕರ್ತವ್ಯಂತಃ) ಸೂರಗಿಸುವವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ-ಎಂದರೆ ಅವರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಸೂರಗಿಸುವದಂತು ಕಾಣುವದಷ್ಟೆ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆ ಯುವದೆ ನನ್ನನ್ನು ಸೂರಗಿಸಿದಂತಾಗುವದು-ಇಂಥ (ಅಚೇತಸಃ) ಅವಿವೇಕಿಗಳು (ಅಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಂ) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲ್ಲದಂಥ (ಘೋರಂ) ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಪೀಡೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂಥ (ತಪಃ) ತಪಸ್ಸನ್ನು (ತಸ್ಯಂತೇ) ಮಾಡುತ್ತಾರೋ (ತಾನ್) ಅವರನ್ನು (ತಾನ್ವಿದ್ಧಾಸುರನಿಶ್ಚಯಾನ್) ಅಸುರರಂಥ ಭಯಂಕರವಾದ ನಿಶ್ಚಯವುಳ್ಳವರೆಂದು (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ

ಸತ್ತಾದಿಸಿಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ಅಹಾರ ಮೊದಲಾದ ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಗಳೇನೆಂದರೆ:—

ಅಹಾರಸ್ವಪಿ ಸರ್ವಸ್ಯ ತ್ರಿವಿಧೋ ಭವತಿ ಪ್ರಿಯಃ |

ಯಜ್ಞಸ್ತಪಸ್ತಥಾ ದಾನಂ ತೇಷಾಂ ಭೇದಮಿಮಂ ಶ್ರುಣು || ೭ ||

(ಸರ್ವಸ್ಯ) ಎಲ್ಲರ (ಆಹಾರಸ್ವಪಿ) ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಕೂಡ (ಪ್ರಿಯಃ) ಪ್ರಿಯವು (ತ್ರಿವಿಧಃ) ಮೂರು ಬಗೆಯು (ಭವತಿ) ಆಗುತ್ತದೆ (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ಯಜ್ಞಃ) ಯಜ್ಞವು, (ತಪಃ) ತಪಸ್ಸು, (ದಾನಂ) ದಾನವು-ಇವು ಕೂಡ ಮೂರುಬಗೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ (ತೇಷಾಂ) ಅವುಗಳ (ಇಮಂ) ಈಗ ನಾನು ಹೇಳುವ (ಭೇದಂ) ಭೇದವನ್ನು (ಶೃಣು) ಕೇಳು.

ಆಹಾರದಿಂದ ಗುರ್ತಿಸುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ:—

**ಅಯುಃಶತ್ತ್ವಬಲಾರೋಗ್ಯಸುಖಪ್ರೀತಿವಿವರ್ಧನಾಃ |**

**ರಸ್ಯಾಃ ಸ್ನಿಗ್ಧಾಃ ಸ್ಥಿರಾ ಹೃದ್ಯಾ ಆಹಾರಾಃ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಪ್ರಿಯಾಃ || ೮ ||**

(ಅಯುಃ ವಿವರ್ಧನಾಃ) ಅಯುಸ್ಸನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನೂ ಶರೀರದ ಬಲವನ್ನೂ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನೂ ಸುಖವನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂಥದ್ದಾಗಿಯೂ (ರಸ್ಯಾಃ) ಮಧುರರಸದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿಯೂ (ಸ್ನಿಗ್ಧಾಃ) ತುಪ್ಪ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಜಡ್ಡಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿಯೂ (ಸ್ಥಿರಾಃ) ಕೆಲವು ಕಾಲ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವಂಥದ್ದಾಗಿಯೂ (ಹೃದ್ಯಾಃ) ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂಥದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಆಹಾರಾಃ) ಭಕ್ಷ್ಯ, ಭೋಜ್ಯ-ಮೊದಲಾದ ಆಹಾರಗಳು (ಸಾತ್ತ್ವಿಕಪ್ರಿಯಾಃ) ಸಾತ್ತ್ವಿಕರಿಗೆ ಬೇಕೆನಿಸುವವುಗಳಾಗಿರುವವು.

**ಕೆಟ್ಟವು ಲವಣಾತ್ಯುಷ್ಣ ತೀಕ್ಷ್ಣ ರೂಕ್ಷವಿದಾಹಿನಃ |**

**ಆಹಾರಾ ರಾಜಸ್ಯೇಷ್ವಾ ದುಃಖತೋಕಾಮಯಪ್ರದಾಃ || ೯ ||**

(ಕೆಟ್ಟವು . ವಿದಾಹಿನಃ) ಬಹಳ ಕಾರ, ಬಹಳ ಹುಳಿ, ಬಹಳ ಉಪ್ಪು, ಬಹಳ ಬಿಸಿ, ಬಹಳ ತೀಕ್ಷ್ಣ, ಬಹಳ ಒಣಗಿದವುಗಳು, ಬಹಳ ಸೀದ ಅಥವಾ ಹುರಿದ ಧಾನ್ಯಗಳು-ಇಂಥ (ದುಃಖ. ಪ್ರದಾಃ) ಒಡನೆ ಆಗುವ ಪೀಡೆಯೆಂಬ ದುಃಖವನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಮನಸ್ಸು ಕೆಟ್ಟು ಆಗುವ ತೋಕವನ್ನೂ ಮತ್ತು ರೋಗವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವಂಥ (ಆಹಾರಾಃ) ಆಹಾರಗಳು (ರಾಜಸ್ಯ) ರಜೋಗುಣದವನಿಗೆ (ಇಷ್ವಾಃ) ಬೇಕೆನಿಸುವವುಗಳಾಗಿರುವವು.

ಯಾತಯಾಮಂ ಗತರಸಂ ಪೂತಿ ಸರ್ಮುಷಿತಂ ಚ ಯತ್ |

ಉಚ್ಛಿಷ್ಟಮಪಿ ಜಾನೇಧ್ಯಂ ಭೋಜನಂ ತಾಮಸಪ್ರಿಯಮ್ || ೧೦ ||

(ಯತ್) ಯಾವದು (ಯಾತಯಾಮಂ) ಅರ್ಥ ಬೆಂದಿರುವದೊ ಅಥವಾ ಅಡಿಗೆಯಾಗಿ ಜಾವಕಳೆದು ಆರಿಹೋಗಿರುವದೊ (ಗತರಸಂ) ಒಣಕ ಲಾಗಿರುವದೊ (ಪೂತಿ) ದುರ್ಗಂಧದಿಂದ ಕೂಡಿರುವದೊ (ಸರ್ಮುಷಿತಂ ಚ) ಬೆಂದ ಮೇಲೆ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆದಿರುವಂಥದ್ದಾಗಿರುವದೊ (ಉಚ್ಛಿಷ್ಟಮಪಿ) ಉಂಡು ಮಿಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವದೊ (ಅಮೇಧ್ಯಂ ಚ) ದೇವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ್ದಾಗಿರುವದೊ ಇಂಥ (ಭೋಜನಂ) ಊಟವು (ತಾಮಸಪ್ರಿಯಂ) ತಾಮಸರಿಗೆ ಬೇಕೆನಿಸುವಂಥದ್ದಾಗಿರುವದು

ಯಜ್ಞದಿಂದ ಗುರ್ತಿಸುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ.—

ಅಫಲಾಕಾಂಕ್ಷಿಭಿರ್ಯಜ್ಞೋ ವಿಧಿದೃಷ್ಟೋ ಯ ಇಜ್ಯತೇ |

ಯಷ್ಟವ್ಯಮೇನೇತಿ ಮನಃ ಸಮಾಧಾಯ ಸ ಸಾತ್ವಿಕಃ || ೧೧ ||

(ಅಫಲಾಕಾಂಕ್ಷಿಭಿಃ) ಫಲವನ್ನು ಬಯಸದೆ ಇರುವವರಿಂದ (ವಿಧಿ ದೃಷ್ಟಃ) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂಥ (ಯಃ) ಯಾವ (ಯಜ್ಞಃ) ಯಜ್ಞವು (ಯಷ್ಟವ್ಯಮೇನ) ಇದು ನಾನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆ (ಇತಿ) ಹೀಗೆಂದು (ಮನಃ) ಮನಸ್ಸನ್ನು (ಸಮಾಧಾಯ) ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿಕೊಂಡು (ಇಜ್ಯತೇ) ಯಜ್ಞ ಮಾಡಲ್ಪಡುವದೊ (ಸಃ) ಆ ಯಜ್ಞವು (ಸಾತ್ವಿಕಃ) ಸಾತ್ವಿಕವು.

ಅಭಿಸಂಧಾಯ ತು ಫಲಂ ದಂಭಾರ್ಥಮಪಿ ಚೈವ ಯತ್ |

ಇಜ್ಯತೇ ಭರತಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂ ಯಜ್ಞಂ ವಿದ್ಧಿ ರಾಜಸಮ್ || ೧೨ ||

(ಭರತಶ್ರೇಷ್ಠ) ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು. (ಫಲಂ) ಫಲವನ್ನು (ಅಭಿ ಸಂಧಾಯ ತು) ಉದ್ದೇಶಮಾಡಿಕೊಂಡು (ದಂಭಾರ್ಥಮಪಿ ಚೈವ) ತಾನು ದೊಡ್ಡ ಧರ್ಮಿಷ್ಠನೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಡ (ಯತ್) ಯಾವ ಯಜ್ಞವು (ಇಜ್ಯತೇ) ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೋ (ತಂ) ಆ (ಯಜ್ಞಂ) ಯಜ್ಞವನ್ನು (ರಾಜಸಂ) ರಾಜಸವನ್ನಾಗಿ (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ.

ವಿಧಿಹೀನಮಸ್ಯಷ್ಟಾನ್ನಂ ಮಂತ್ರಹೀನಮದಕ್ಷಿಣಮ್ |

ಶ್ರದ್ಧಾವಿರಹಿತಂ ಯಜ್ಞಂ ತಾನುಸಂ ಪರಿಚಕ್ಷತೇ

|| ೧೩ ||

(ವಿಧಿಹೀನಂ) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ನಿಯಮವಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ (ಅಸ್ಯಷ್ಟಾನ್ನಂ) ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಅನ್ನಸಂತರ್ಪಣೆ ಇಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ (ಮಂತ್ರ ಹೀನಂ) ಸ್ವರಗಳೂ ಅಕ್ಷರಗಳೂ ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳ್ಳುವ ಮಂತ್ರವಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ (ಅದಕ್ಷಿಣಂ) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಕೊಡದೆ ಇರುವಂಥ ದ್ದಾಗಿಯೂ (ಶ್ರದ್ಧಾವಿರಹಿತಂ) ಯಜ್ಞದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶ್ವಾಸವೂ ಇಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವಂಥ (ಯಜ್ಞಂ) ಯಜ್ಞವನ್ನು (ತಾನುಸಂ) ತಾನುಸವೆಂದು (ಪರಿಚಕ್ಷತೇ) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ದೇವದ್ವಿಜಗುರುಪ್ರಾಜ್ಞಪೂಜನಂ ಶೌಚಮಾರ್ಜವಮ್ |

ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮಹಿಂಸಾ ಚ ಶಾರೀರಂ ತಪ ಉಚ್ಯತೇ

|| ೧೪ ||

(ದೇವ. ಪೂಜನಂ) ಶಿವ, ವಿಷ್ಣು-ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಸಾತ್ವಿಕರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನೂ ತಾಯಿ, ತಂದೆ, ಆಚಾರ್ಯ-ಮೊದಲಾದ ಗುರುಗಳನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯುಳ್ಳವರನ್ನೂ ಪೂಜಿಸುವದೂ (ಶೌಚಂ) ಶುಚಿತ್ವವೂ (ಅರ್ಜವಮ್) ಮನಸ್ಸಿನ ಸರಲತ್ವವೂ (ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ) ಸ್ತ್ರೀ ಸುಖಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡದಿರುವದೂ (ಅಹಿಂಸಾ ಚ) ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹಿಂಸಿಸದಿರುವದೂ (ಶಾರೀರಂ) ಶರೀರದಿಂದ ಮಾಡುವ (ತಪಃ) ತಪಸ್ಸು (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವದು.

ಅನುದ್ವೇಗಕರಂ ವಾಕ್ಯಂ ಸತ್ಯಂ ಪ್ರಿಯಹಿತಂ ಚ ಯತ್ |

ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಾಭ್ಯಾಸನಂ ಚೈವ ವಾಚ್ಮಯಂ ತಪ ಉಚ್ಯತೇ

|| ೧೫ ||

(ಯತ್) ಯಾವದು (ಸತ್ಯಂ) ನಿಜವಾಗಿರುವದೋ (ಪ್ರಿಯಹಿತಂ ಚ) ಕೇಳುವವನಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವದೋ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವಂಥದ್ದಾಗಿರುವದೋ ಅಂಥ ಮತ್ತು (ಅನುದ್ವೇಗಕರಂ) ಯಾರಿಗೂ ತಳಮುಳವನ್ನುಂಟುಮಾಡದಿರುವಂಥ (ವಾಕ್ಯಂ) ಮಾತೂ

(ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಾಭ್ಯಾಸನಂ ಜೈವ) ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಬಾಯಪಾಠವನ್ನು ಮಾಡುವುದೂ ಕೂಡ (ವಾಚ್ಮಯಂ) ಮಾತಿನಿಂದ ಮಾಡುವ (ತಪಃ) ತಪಸ್ಸು (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವದು

ಮನಃಪ್ರಸಾದಃ ಸೌಮ್ಯತ್ವಂ ಮೌನಮಾತ್ಮವಿನಿಗ್ರಹಃ |

ಭಾವಸಂಶುದ್ಧಿರ್ದೀಪ್ಯತತ್ಪೋ ಮಾನಸಮುಚ್ಯತೇ || ೧೬ ||

(ಮನಃಪ್ರಸಾದಃ) ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿರುವದು (ಸೌಮ್ಯತ್ವಂ) ಅಯೋಗ್ಯವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಯೋಚನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವದು (ಮೌನಂ) ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಮುತ್ತಿರುವದು ಅಥವಾ ಮಾತಾಡದಿರುವದು (ಆತ್ಮವಿನಿಗ್ರಹಃ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೊಲಿಯದಂತೆ ಬಿಗಿಹಿಡಿಯುವದು (ಭಾವಸಂಶುದ್ಧಿಃ) ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಂಚನೆಯಿಲ್ಲದಿರುವದು-(ಇತಿ) ಹೀಗೆ (ಏತತ್) ಈ (ತಪಃ) ತಪಸ್ಸು (ಮಾನಸಂ) ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದು (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವದು.

ಇವುಗಳಿಂದ ಸತ್ತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆಂದರೆ:—

ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಪರಯಾ ತಪ್ತಂ ತಪಸ್ತತ್ತ್ರಿವಿಧಂ ನರೈಃ |

ಅಫಲಾಕಾಂಕ್ಷಿಭಿರ್ಯುಕ್ತೈಃ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಂ ಪರಿಚಕ್ಷತೇ || ೧೭ ||

(ಅಫಲಾಕಾಂಕ್ಷಿಭಿಃ) ಫಲವನ್ನು ಬಯಸದೆ ಇರುವಂಥ ಮತ್ತು (ಯುಕ್ತೈಃ) ಸಮಾಧಾನವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳಂಥ (ನರೈಃ) ಮನುಷ್ಯರಿಂದ (ಪರಯಾ) ಹೆಚ್ಚಿನ (ಶ್ರದ್ಧಯಾ) ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ (ತಪ್ತಂ) ತಪಸ್ಸುಮಾಡಿದಂಥ (ತತ್) ಆ (ತ್ರಿವಿಧಂ) ಶಾರೀರ, ವಾಚ್ಮಯ, ಮಾನಸ-ಎಂಬ ಮೂರು ಬಗೆಯ (ತಪಃ) ತಪಸ್ಸು (ಸಾತ್ತ್ವಿಕಂ) ಸಾತ್ತ್ವಿಕವೆಂದು (ಪರಿಚಕ್ಷತೇ) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸತ್ಕಾರಮಾನಪೂಜಾರ್ಥಂ ತಪೋ ದಂಭೇನ ಜೈವ ಯತ್ |

ಕ್ರಿಯತೇ ತದಿಹ ಪ್ರೋಕ್ಷಂ ರಾಜಸಂ ಚಲಮದ್ಭವಮ್ || ೧೮ ||

(ಸತ್ಕಾರಮಾನಪೂಜಾರ್ಥಂ) ತಾನೊಬ್ಬ ಸಾಧುವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ ಇತರರಿಂದ ತನಗೆ ಮಾನವು ದೊರೆಯಬೇಕೆಂದೂ ತನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಪೂಜಿಸುವಂತಾಗಬೇಕೆಂದೂ (ದಂಭೇನ ಜೈವ) ತಾನೊಬ್ಬ ದೊಡ್ಡವನೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ (ಯತ್) ಯಾವ (ತಪಃ) ತಪಸ್ಸು (ಕ್ರಿಯತೇ) ಮಾಡಲ್ಪಡುವದೋ (ತತ್) ಆ ತಪಸ್ಸು (ಇಹ) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ (ಚಲಂ) ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತಿರುವಂಥ ಮತ್ತು (ಅಧ್ರುವಂ) ಅಲ್ಪಕಾಲವಿರುವ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವಂಥ (ರಾಜಸಂ) ರಾಜಸವೆಂದು (ಪ್ರೋಕ್ತಂ) ಹೇಳುವರು

**ಮೂಢಗ್ರಾಹೇಣಾತ್ಮನೋ ಯಶ್ಚೀಡಯಾ ಕ್ರಿಯತೇ ತಪಃ |**

**ಪರಸ್ಯೋತ್ಸಾದನಾರ್ಥಂ ನಾ ತತ್ತಾಮಸಮುದಾಹೃತಮ್ || ೧೯ ||**

(ಮೂಢಗ್ರಾಹೇಣ) ಅವಿವೇಕವೂರ್ವಕವಾದ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ (ಆತ್ಮನಃ) ತನ್ನ ಶರೀರದ (ಪೀಡಯಾ) ಪೀಡೆಯಿಂದ ಎಂದರೆ ಶರೀರವನ್ನು ಬಹಳ ಗಾಸಿಗೊಳಿಸುವದರಿಂದ (ವಾ) ಅಥವಾ (ಪರಸ್ಯೋತ್ಸಾದನಾರ್ಥಂ) ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಪೀಡೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ (ಯತ್) ಯಾವ (ತಪಃ) ತಪಸ್ಸು (ಕ್ರಿಯತೇ) ಮಾಡಲ್ಪಡುವದೋ (ತತ್) ಆ ತಪಸ್ಸು (ತಾಮಸಂ) ತಾಮಸವೆಂದು (ಉದಾಹೃತಂ) ಹೇಳುವರು.

ದಾನದಿಂದ ಸತ್ತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆಂದರೆ :—

**ದಾತವ್ಯಮಿತಿ ಯದ್ಧಾನಂ ದೀಯತೇನುಪಕಾರಿಣೇ |**

**ದೇಶೇ ಕಾಲೇ ಚ ಪಾತ್ರೇ ಚ ತದ್ಧಾನಂ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಂ ಸ್ಕೃತಮ್ ||**

**|| ೨೦ ||**

(ದಾತವ್ಯಂ) ಈ ದಾನವು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ನಾನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು (ಇತಿ) ಎಂದು (ಯತ್) ಯಾವ (ದಾನಂ) ದಾನವು (ಅನುಪಕಾರಿಣೇ) ತನಗೆ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇರುವವನಿಗೆ (ದೇಶೇ) ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಮೊದಲಾದ ವುಣ್ಯಸ್ಥಲಗಳಲ್ಲಿ (ಕಾಲೇ ಚ) ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಮೊದಲಾದ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ (ಪಾತ್ರೇ ಚ) (ಒಳ್ಳೆ ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಯೋಗ್ಯನಿಗೆ (ದೀಯತೇ)

ಕೊಡಲ್ಪಡುವದೋ (ತತ್) ಆ (ದಾನಂ) ದಾನವು (ಸಾತ್ವಿಕಂ) ಸಾತ್ವಿಕವು (ಸ್ಕೃತಮ್) ಎನಿಸುವದು

ಯತ್ತು ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರಾರ್ಥಂ ಫಲಮುದ್ಧಿಶ್ಯ ವಾ ಪುನಃ |  
ದೀಯತೇ ಚ ಪರಿಕ್ಲಿಷ್ಟಂ ತದ್ದಾನಂ ರಾಜಸಂ ಸ್ಕೃತಮ್ || ೨೧ ||

(ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರಾರ್ಥಂ) ತನಗೆ ಮುಂದೆ ಅವನಿಂದ ಏನಾದರೂ ಉಪಕಾರವಾಗಬೇಕೆಂಬ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ (ವಾ ಪುನಃ) ಅಥವಾ (ಫಲಂ) ಫಲವನ್ನು (ಉದ್ದಿಶ್ಯ) ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು (ಯತ್ತು) ಯಾವ ದಾನವು (ಪರಿಕ್ಲಿಷ್ಟಂ) ಕೊಡಬೇಕಲ್ಲ! ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವ್ಯಥೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಕೊಂಡು (ದೀಯತೇ ಚ) ದಾನಮಾಡೋಣಾಗುತ್ತದೋ (ತತ್) ಆ (ದಾನಂ) ದಾನವು (ರಾಜಸಂ) ರಾಜಸವು (ಸ್ಕೃತಮ್) ಎನಿಸುವದು.

ಅದೇಶಕಾಲೇ ಯದ್ದಾನಮಪಾತ್ರೇಭ್ಯಶ್ಚ ದೀಯತೇ |  
ಅಸತ್ಕೃತಮವಜ್ಞಾತಂ ತತ್ತಾಮಸಮುದಾಹೃತಮ್ || ೨೨ ||

(ಯತ್) ಯಾವ (ದಾನಂ) ದಾನವು (ಅದೇಶಕಾಲೇ) ಪುಣ್ಯಸ್ಥಲ ವೆನಿಸದಿರುವ ಕಡೆ ಸಂಕ್ರಮಣ ಮೊದಲಾದ ವಿಶೇಷಗಳೇನೂ ಇಲ್ಲದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಅಪಾತ್ರೇಭ್ಯಶ್ಚ) ಮೂರ್ಖರು, ಕಳ್ಳರು-ಮೊದಲಾದ ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ (ದೀಯತೇ) ಕೊಡಲ್ಪಡುವದೋ (ಅಸತ್ಕೃತಂ) ಒಳ್ಳೆ ಆದರವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವಂಥ ಮತ್ತು (ಅವಜ್ಞಾತಂ) ಅವಮಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಂಥ (ತತ್) ಆ ದಾನವು (ತಾಮಸಂ) ತಾಮಸವು (ಉದಾಹೃತಂ) ಎನಿಸುವದು

ಈ ಯಜ್ಞ, ದಾನ, ತಪಸ್ಸು-ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಲೋಪ ದೋಷ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವೇನೆಂದರೆ:—

ಓಂ ತತ್ಸದಿತಿ ನಿರ್ದೇಶೋ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತೀವಿಧಃ ಸ್ಕೃತಃ |  
ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಶ್ವೇನ ವೇದಾಶ್ಚ ಯಜ್ಞಾಶ್ಚ ವಿಹಿತಾಃ ಪುರಾ || ೨೩ ||

(ಬ್ರಹ್ಮಣಃ) ಪರಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವಿನ (ನಿರ್ದೇಶಃ) ಗುರ್ತಿಸುವ ಹೆಸರುಗಳು (ಓಂ) ಓಂ ಎಂದೂ (ತತ್) ತತ್ ಎಂದೂ (ಸತ್) ಸತ್ ಎಂದೂ (ಇತಿ) ಹೀಗೆ (ತ್ರಿವಿಧಃ) ಮೂರು ಬಗೆಯಾಗಿ (ಸ್ಮೃತಃ) ನೇದಾಂತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸ್ಮರಿಸಿರುವರು ಓಂಕಾರವೆಂಬುದು ಬ್ರಹ್ಮನ ಹೆಸರೆಂಬುದನ್ನು ಹಿಂದೆ (೮-೧೩) ಹೇಳಿರುವೆನಷ್ಟೆ 'ತತ್' ಎಂದರೆ 'ಅದು' ಎಂದರ್ಥ 'ಇದು, ಇದು' ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಇದರ ಸೋಂಕಿಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಇರುವದರಿಂದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು 'ತತ್' ಎಂದು ಕರೆ ಯುವರು 'ಸತ್' ಎಂಬ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಹಿಂದೆ (೨-೧೬) ಹೇಳಿಯೇ ಇದ್ದೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಓಂ, ತತ್, ಸತ್-ಎಂಬ ಈ ಮೂರೂ ಬ್ರಹ್ಮನ ಹೆಸರುಗಳು (ತೇನ) ಈ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಲೆ (ಪುರಾ) ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ) ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ (ವೇದಾಶ್ವ) ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಉಪಕರಣಗಳಾದ ವೇದಗಳೂ (ಯಜ್ಞಾಶ್ವ) ಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳೂ (ವಿಹಿತಾಃ) ಹುಟ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆ

**ತಸ್ಮಾದೋಮಿತ್ಯುದಾಹೃತ್ಯ ಯಜ್ಞದಾನತಪಃಕ್ರಿಯಾಃ |**

**ಪ್ರವರ್ತಂತೇ ವಿಧಾನೋಕ್ತಾಃ ಸತತಂ ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿನಾಮ್ || ೨೪ ||**

(ತಸ್ಮಾತ್) ಅದ್ದರಿಂದ (ವಿಧಾನೋಕ್ತಾಃ) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂಥ (ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿನಾಂ) ವೇದಾಧ್ಯಯನಸಂಪನ್ನರ (ಯಜ್ಞದಾನತಪಃಕ್ರಿಯಾಃ) ಯಜ್ಞ, ದಾನ, ತಪಸ್ಸು-ಮೊದಲಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳೆಲ್ಲ (ಸತತಂ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಓಮಿತಿ) ಓಂ ಎಂದು (ಉದಾಹೃತ್ಯ) ಹೇಳಿದಮೇಲೆ (ಪ್ರವರ್ತಂತೇ) ನಡೆಯುವವು.

**ತದಿತ್ಯನಭಿಸಂಧಾಯ ಫಲಂ ಯಜ್ಞತಪಃಕ್ರಿಯಾಃ |**

**ದಾನಕ್ರಿಯಾಶ್ಚ ವಿವಿಧಾಃ ಕ್ರಿಯಂತೇ ಮೋಕ್ಷಕಾಂಕ್ಷಿಭಿಃ || ೨೫ ||**

(ಮೋಕ್ಷಕಾಂಕ್ಷಿಭಿಃ) ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಬಯಸುವವರಿಂದ (ತತ್) 'ತತ್' ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು (ಇತಿ) ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆಯೇ (ಫಲಂ) ಫಲವನ್ನು (ಅನಭಿ



ಸಂಧಾಯ) ಉದ್ದೇಶವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ (ಯಜ್ಞತಪಃಕ್ರಿಯಾಃ) ಯಜ್ಞ, ತಪಸ್ಸು-ಮೊದಲಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ (ವಿವಿಧಾಃ) ಬಗೆಬಗೆಯಾದ (ದಾನ ಕ್ರಿಯಾಶ್ಚ) ದಾನರೂಪವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ (ಕ್ರಿಯಂತೇ) ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತವೆ

**ಸದ್ಭಾವೇ ಸಾಧುಭಾವೇ ಚ ಸದಿತೈತತ್ಪ್ರಯುಜ್ಯತೇ |**

**ಪ್ರಶಸ್ತೇ ಕರ್ಮಣಿ ತಥಾ ಸಚ್ಛಬ್ದಃ ಸಾರ್ಥಃ ಪ್ರಯುಜ್ಯತೇ || ೨೬ ||**

(ಸದ್ಭಾವೇ) ಇದೆಯೆಂಬರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿಯೂ (ಸಾಧು ಭಾವೇ ಚ) ಇದು ಯೋಗ್ಯವೆಂಬರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿಯೂ (ಸತ್ ಇತಿ) 'ಸತ್' ಎಂದು (ಏತತ್) ಈ ಹಸರು (ಪ್ರಯುಜ್ಯತೇ) ಉಪಯೋಗಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ (ಸಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ಸಚ್ಛಬ್ದಃ) 'ಸತ್' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು (ಪ್ರಶಸ್ತೇ) ಶ್ಲಾಘಾಸ್ಪದವಾದ (ಕರ್ಮಣಿ) ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ (ಪ್ರಯುಜ್ಯತೇ) ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ

**ಯಜ್ಞೇ ತಪಸಿ ದಾನೇ ಚ ಸ್ಥಿತಿಃ ಸದಿತಿ ಚೋಚ್ಯತೇ |**

**ಕರ್ಮ ಚೈವ ತದರ್ಥೀಯಂ ಸದಿತೈವಾಭಿಧೀಯತೇ || ೨೭ ||**

(ಯಜ್ಞೇ) ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿಯೂ (ತಪಸಿ) ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ (ದಾನೇ ಚ) ದಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ (ಸ್ಥಿತಿಃ) ತೊಡಗಿರುವಿಕೆಯು (ಸತ್ ಇತಿ ಚ) 'ಸತ್' ಎಂದು (ಉಚ್ಯತೇ) ತಿಳಿದವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ (ತದರ್ಥೀಯಂ) ಆ ಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಲೆಂದು ಮಾಡುವ (ಕರ್ಮ ಚೈವ) ಕರ್ಮವು ಕೂಡ (ಸತ್ ಇತಿ ಏವ) 'ಸತ್' ಎಂದೇ (ಅಭಿಧೀಯತೇ) ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದು ಮಾತಿನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವೇ ಹೀಗಿರುವಾಗ ಈ ಮೂರೂ ಕೂಡಿದ್ದರ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು! ಆದ್ದರಿಂದ ಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಲೋಪಗಳೇನಾದರೂ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ನಾಮತ್ರಯಗಳ ಉಚ್ಚಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಆ ಕರ್ಮಗಳ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲ ಹೋಗಿ ಅವು ಪೂರ್ಣವೇ ಆಗುತ್ತವೆ

ಅಶ್ರದ್ಧಯಾ ಹುತಂ ದತ್ತಂ ತಪಸ್ತಪ್ತಂ ಕೃತಂ ಚ ಯತ್ |

ಅಸದಿತುಚ್ಯತೇ ಸಾರ್ಥ ನ ಚ ತತ್ಪ್ರೀತ್ಯ ನೋ ಇಹ || ೨೮ ||

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಅಶ್ರದ್ಧಯಾ) ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡುವಂಥ (ಹುತಂ) ಹೋಮವೂ (ದತ್ತಂ) ದಾನವೂ (ತಪ್ತಂ) ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಮಾಡಿದ (ತಪಃ) ತಪಸ್ಸೂ ಮತ್ತು (ಯತ್ ಕೃತಂ ಚ) ಮಾಡಿದ ಸ್ತುತಿ, ನಮಸ್ಕಾರ-ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ (ಅಸತ್) ನನ್ನನ್ನು ಪಡೆಯುವ ದಾರಿಯವಲ್ಲ ವಾದ್ದರಿಂದ ಅಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು (ಇತಿ) ಎಂದು (ಉಚ್ಯತೇ) ಹೇಳಲ್ಪಡುವವು (ತತ್) ಆ ಅಶ್ರದ್ಧೆಯ ಕರ್ಮಗಳು (ಪ್ರೀತ್ಯ ಚ) ಸತ್ತಮೇಲೆ (ನ) ಯಾವ ಫಲವನ್ನೂ ಕೊಡುವದೂ ಇಲ್ಲ, (ಇಹ) ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡ (ನ) ಯಾವ ಫಲವನ್ನೂ ಕೊಡುವದೂ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕ ಫಲವು ಉಂಟು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಶ್ರದ್ಧೆಯು ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನವೂ ಇದ್ದರೆ ಬಂಗಾರದ ಹೂವಿಗೆ ಸುವಾಸನೆಯುಂಟಾದಂತೆ ಶೋಭಾಯಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧಾತ್ರಯವಿಭಾಗಯೋಗವೆಂಬ

ಹದಿನೇಳನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು



## ಹದಿನೆಂಟನೆ ಅಧ್ಯಾಯ

ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಗುರುಗಳನ್ನೂ ಹಿರಿಯರನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ತಿರುದುಕೊಂಡಾದರೂ ಇರುವದು ಮೇಲೆಂದು ಅರ್ಜುನನು ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಂಡನಷ್ಟೆ ಇದರಿಂದ ತೋರುವದೇನೆಂದರೆ-

ವೀರಕ್ಷತ್ರಿಯನಾದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಯುದ್ಧವು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಕರ್ಮವಾಗಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಪರಹಿಂಸೆಯಾಗುವದೆಂದು ತೋರುತ್ತಲೆ ತಾನು ಆ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಸಂನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು-ಎಂದರೆ ಕೈಬಿಡಬೇಕೆಂದು-ಅವನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಾಯಿತು ಹೀಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಕರ್ಮವನ್ನು ಸಂನ್ಯಾಸಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಸಂನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವೆಂದು ಹೆಸರು. ಕರ್ಮವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಡುವದು ಶಕ್ಯವೇ ಅಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಕಾಷಾಯದಂಡಧಾರಿಗಳಾದ ಈ ಸಂನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮದವರು ಕರ್ಮವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ-ಅವರಿಗೆ ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯಕ್ಕೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿರುವ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲವೇ ಹೊರತು ಯೋಗಸಾಧನೆಯ ಕರ್ಮಗಳು ಅವರಿಗಿದ್ದೇ ಇವೆ ಇವೂ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಕರ್ಮಗಳಾದರೂ ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯದ ಕರ್ಮಗಳಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ವಿಧಿಸಿದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲ ಇವು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತರಾದ ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಹಿಡಿಯತಕ್ಕವು ಇವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರದ ಸಾಧನಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಇವನ್ನು ಹಿಡಿದು ತನ್ನ ಕ್ಷತ್ರಿಯವರ್ಣಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾಗಿರುವ ಪರಹಿಂಸಕವಾದ ಯುದ್ಧವೆಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕೆಂಬುದು ಅರ್ಜುನನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿತ್ತು ಸಂನ್ಯಾಸವೆಂದೊಡನೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಈ ಸಂನ್ಯಾಸವೇ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಉಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂನ್ಯಾಸವೆಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವದೂ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆಂಬ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗವೆಂಬ ಶಬ್ದದ ಪ್ರಯೋಗವೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತ ಬಂದಿರುವದು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು ಏಕೆಂದರೆ ಶಬ್ದಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಸಂನ್ಯಾಸಶಬ್ದಕ್ಕೂ ತ್ಯಾಗಶಬ್ದಕ್ಕೂ 'ಬಿಡುವದು' ಎಂಬ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವಿರುವದು ಆದ್ದರಿಂದ ಇವೆರಡರ ಅರ್ಥವಿಶೇಷವೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು,

ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ | ಅರ್ಜುನನು ಕೇಳಿದ್ದು —

ಸಂನ್ಯಾಸಸ್ಯ ಮಹಾಬಾಹೋ ತತ್ತ್ವಮಿಚ್ಛಾಮಿ ವೇದಿತುಮ್ |

ತ್ಯಾಗಸ್ಯ ಚ ಹೃಷಿಕೇಶ ಪೃಥಕ್ಕೇಶಿನಿಷೂದನ

|| ೧ ||

(ಮಹಾಬಾಹೋ) ಉದ್ಧವಾದ ತೋಳುಗಳುಳ್ಳವನೆ, (ಹೃಷಿಕೇಶ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳೊಡೆಯನೆ, (ಕೇಶಿನಿಷಾದನ) ಕೇಶಿಯೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ಕೊಂದವನೆ, ಹೇಳು (ಸಂನ್ಯಾಸಸ್ಯ) ಸಂನ್ಯಾಸವೆಂಬ ಮಾತಿನ ಮತ್ತು (ತ್ಯಾಗಸ್ಯ ಚ) ತ್ಯಾಗವೆಂಬ ಮಾತಿನ (ತತ್ತ್ವಂ) ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಪೃಥಕ್) ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ (ವೇದಿತುಂ) ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೆ (ಇಚ್ಛಾಮಿ) ಬಯಸುತ್ತೇನೆ

ಈ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುವ ನೆವದಿಂದ ತನ್ನ ಉಪದೇಶವನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಗಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹೊರಟು

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದು —

ಕಾಮ್ಯಾನಾಂ ಕರ್ಮಣಾಂ ನ್ಯಾಸಂ ಸಂನ್ಯಾಸಂ ಕವಯೋ ವಿದುಃ |

ಸರ್ವಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗಂ ಪ್ರಾಹುಸ್ತ್ಯಾಗಂ ವಿಚಕ್ಷಣಾಃ || ೨ ||

(ಕಾಮ್ಯಾನಾಂ) ಫಲದ ಬಯಕೆಯಿಂದ ಮಾಡುವಂಥ ಅಶ್ವಮೇಧ ಮೊದಲಾದ (ಕರ್ಮಣಾಂ) ಕರ್ಮಗಳ (ನ್ಯಾಸಂ) ಬಿಡುವಿಕೆಯನ್ನು (ಸಂನ್ಯಾಸಂ) ಸಂನ್ಯಾಸವೆಂದು (ಕವಯಃ) ಕೆಲವರು ಪಂಡಿತರು (ವಿದುಃ) ತಿಳಿದಿರುವರು (ಸರ್ವಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗಂ) ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಡುವದನ್ನು (ತ್ಯಾಗಂ) ತ್ಯಾಗವೆಂದು (ವಿಚಕ್ಷಣಾಃ) ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಪಂಡಿತರು (ಪ್ರಾಹುಃ) ಹೇಳುವರು ಫಲಗಳಿಗಾಗಿ ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೆ ಬಿಡುವದು ಸಂನ್ಯಾಸ ವೆಂದೂ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳನ್ನು ಬಯಸದೆ ಬಿಡುವದು ತ್ಯಾಗವೆಂದೂ ಹೇಳಿರುವದರಿಂದಲೇ ಸಂನ್ಯಾಸತ್ಯಾಗಶಬ್ದಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಬಿಡುವದೆಂಬ ಒಂದೇ ಅರ್ಥ ವೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುವದು.

ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಡುವದು ಸಂನ್ಯಾಸವೆಂಬ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳು ಮಾತ್ರ ಸೇರಿರುವದೆಂದ ಮೇಲೆ ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದಾದರೂ ಸರ್ವಸಮ್ಮತವೋ? ಎಂದರೆ

ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ದೋಷವದಿತ್ಯೇಕೇ ಕರ್ಮ ಪ್ರಾಹುರ್ಮನೀಷಿಣಃ |

ಯಜ್ಞ ದಾನತಪಃಕರ್ಮ ನ ತ್ಯಾಜ್ಯಮಿತಿ ಚಾಪರೇ || ೩ ||

(ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವೆಂಬುದೆಲ್ಲ (ದೋಷವತಃ) ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೊಳ ಪಡಿಸುವದರಿಂದ ದೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಆದ್ದರಿಂದ (ತ್ಯಾಜ್ಯಂ) ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಬಿಡತಕ್ಕದ್ದು-(ಇತಿ) ಹೀಗೆಂದು (ಏಕೇ) ಕೆಲವರು (ಮನೀಷಿಣಃ) ಪಂಡಿತರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಂಖ್ಯರು (ಪ್ರಾಹುಃ) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ಅಪರೇ) ಮಿಾಮಾಂಸಕರಾದ ಇನ್ನು ಕೆಲವರು (ಯಜ್ಞದಾನತಪಃಕರ್ಮ) ಯಜ್ಞ, ದಾನ, ತಪಸ್ಸು-ಈ ಕರ್ಮಗಳು (ನ ತ್ಯಾಜ್ಯಂ) ಯಾರೂ ಬಿಡ ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ-(ಇತಿ ಚ) ಎಂದೂ ಹೇಳುವರು

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದರೆ.—

ನಿಶ್ಚಯಂ ಶೃಣು ಮೇ ತತ್ರ ತ್ಯಾಗೇ ಭರತಸತ್ತಮ |

ತ್ಯಾಗೋ ಹಿ ಪುರುಷವ್ಯಾಘ್ರ ತ್ರಿವಿಧಃ ಸಂಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ || ೪ ||

(ಭರತಸತ್ತಮ) ಭರತವಂಶದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ಸಂನ್ಯಾಸವೆಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ತ್ಯಾಗವೆಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವೆಂದು ಈಗ ತಾನೆ ಹೇಳಿದೆನಷ್ಟೆ. (ತತ್ರ) ಆ (ತ್ಯಾಗೇ) ಸಂನ್ಯಾಸಾತ್ಮಕವಾದ ತ್ಯಾಗವೆಂಬ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ಮೇ) ನನ್ನ (ನಿಶ್ಚಯಂ) ಗೊತ್ತುವಳಿಯನ್ನು (ಶೃಣು) ಕೇಳು (ಪುರುಷವ್ಯಾಘ್ರ) ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ಇದರ ಮುಮುವು ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಅದೇನೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಿಯು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ತಾನು ಅವುಗಳ ಕರ್ತನಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವನು ಬಿಟ್ಟಂತಾಗುವದರಲ್ಲೇನೂ ವಿಶೇಷ ಎಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಡುವದರಲ್ಲಿ (ತ್ಯಾಗೋ ಹಿ) ಆ ಬಿಡುವಿಕೆಯಾದರೂ (ತ್ರಿವಿಧಃ) ಸಾತ್ತ್ವಿಕಾದಿಗುಣಭೇದಗಳಿಂದ ಮೂರು ಬಗೆಯಾಗಿ (ಸಂಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು.

ಆ ಗೊತ್ತುವಳಿಯೇನೆಂದರೆ —

ಯಜ್ಞ ದಾನತಪಃಕರ್ಮ ನ ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ಕಾರ್ಯಮೇವ ತತ್ \* ।

ಯಜ್ಞೋ ದಾನಂ ತಪಶ್ಚೈವ ಪಾವನಾನಿ ಮನೀಷಿಣಾಮ್ † || ೫ ||

(ಯಜ್ಞ ದಾನತಪಃಕರ್ಮ) ಯಜ್ಞ, ದಾನ, ತಪಸ್ಸು-ಎಂಬ ಈ ಕರ್ಮವು (ನ ತ್ಯಾಜ್ಯಂ) ಬಿಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ (ತತ್) ಅದು (ಕಾರ್ಯಮೇವ) ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಾದ್ದು (ಯಜ್ಞಃ) ಯಜ್ಞವೂ (ದಾನಂ) ದಾನವೂ (ತಪಶ್ಚೈವ) ತಪಸ್ಸೂ ಕೂಡ (ಮನೀಷಿಣಾಮ್) ಫಲದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇರುವ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ (ಪಾವನಾನಿ) ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕವುಗಳು

ಏತಾನ್ಯಪಿ ತು ಕರ್ಮಾಣಿ ಸಂಗಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಫಲಾನಿ ಚ ।

ಕರ್ತವ್ಯಾನೀತಿ ಮೇ ಪಾರ್ಥ ನಿಶ್ಚಿತಂ ಮತಮುತ್ತಮಮ್ || ೬ ||

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಏತಾನ್ಯಪಿ ತು) ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಯಜ್ಞ, ದಾನ, ತಪಸ್ಸು-ಎಂಬ (ಕರ್ಮಾಣಿ) ಕರ್ಮಗಳು (ಸಂಗಂ) ಇವುಗಳನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುವವನೆಂಬ ಕರ್ತೃತ್ವದ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ (ಫಲಾನಿ ಚ) ಅವುಗಳಿಂದಾಗುವ ಫಲಗಳ ಬಯಕೆಯನ್ನೂ (ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ) ಬಿಟ್ಟು (ಕರ್ತವ್ಯಾನಿ) ಮಾಡತಕ್ಕವುಗಳು-(ಇತಿ) ಎಂದು (ಮೇ) ನನ್ನ (ಉತ್ತಮಂ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದಂಥ (ನಿಶ್ಚಿತಂ) ನೆಲೆಗೆ ನಿಂತಂಥ (ಮತಂ) ಅಭಿಪ್ರಾಯವು

ಆದ್ದರಿಂದ ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳ ಕೊಂಡಿಯನ್ನು ಕಳಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವವರು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಆ ತ್ಯಾಗದ ಮೂರು ಬಗೆಗಳು ಯಾವವೆಂದರೆ.—

\* “ಯಜ್ಞೋ ದಾನಂ ತಪಃ ಕರ್ಮ” ಎಂದೂ ಪಾರಾಂತರ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ.

† “ತಮೇತಂ ವೇದಾನುವಚನೇನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ವಿವಿಧಿಷಂತಿ ಯಜ್ಞೇನ ದಾನೇನ ತಪಸ್ಯಾನ್ವಾಶಕೇನ” ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸಿಕ್ಕವಾದ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಿಂದಲೂ ಯಜ್ಞದಿಂದಲೂ ದಾನದಿಂದಲೂ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯಲಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಿಯತಸ್ಯ ತು ಸಂಸ್ಥಾಸಃ ಕರ್ಮಣೋ ನೋಪಪದ್ಯತೇ |

ನೋಹಾತ್ಮಸ್ಯ ಪರಿತ್ಯಾಗಸ್ತಾಮಸಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ || ೭ ||

(ನಿಯತಸ್ಯ ತು) ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂಥ (ಕರ್ಮಣಃ) ಕರ್ಮಗಳ (ಸಂಸ್ಥಾಸಃ) ಬಿಡುವಿಕೆಯು (ನೋಪಪದ್ಯತೇ) ಸಮಂಜಸವಾಗುವದಿಲ್ಲ ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂಬ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಬಿಡುವದೆಂಬ ಮಾತೇ ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. (ನೋಹಾತ್) ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇರಬಹುದೆಂಬ ತಪ್ಪುತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ (ತಸ್ಯ) ಆ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳ (ಪರಿತ್ಯಾಗಃ) ಬಿಡುವಿಕೆಯು (ತಾಮಸಃ) ತಾಮಸ ವೆಂದು (ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ) ಹೇಳಲ್ಪಡುವದು

ದುಃಖಮಿತ್ಯೇವ ಯತ್ಕರ್ಮ ಕಾಯಕ್ಕೆ ಶಭಯಾತ್ಮ್ಯಜೇತ್ |

ಸ ಕೃತ್ವಾ ರಾಜಸಂ ತ್ಯಾಗಂ ನೈವ ತ್ಯಾಗಫಲಂ ಲಭೇತ್ || ೮ ||

ಯಾವನು (ದುಃಖಮಿತ್ಯೇವ) ಈ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವದು ಕಷ್ಟ ವೆಂಬುದರಿಂದಲೇ (ಯತ್) ಯಾವ (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವನ್ನು (ಕಾಯಕ್ಕೆ ಶ ಭಯಾತ್) ಶರೀರಕ್ಕೆ ಆಯಾಸವಾಗುವದೆಂಬ ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ (ತ್ಯಜೇತ್) ಬಿಡುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ರಾಜಸಂ) ರಜೋಗುಣದ ಸಂಬಂಧವಾದ (ತ್ಯಾಗಂ) ಆ ತ್ಯಾಗವನ್ನು (ಕೃತ್ವಾ) ಮಾಡಿದರೆ (ತ್ಯಾಗಫಲಂ) ಕರ್ಮವನ್ನು ಅಕರ್ಮದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತ್ಯಾಗಮಾಡುವದರಿಂದ ಬರುವ ಫಲವಾದ ಮೋಕ್ಷ ವನ್ನು (ನೈವ ಲಭೇತ್) ಪಡೆಯುವದೇ ಇಲ್ಲ

ಕಾರ್ಯಮಿತ್ಯೇವ ಯತ್ಕರ್ಮ ನಿಯತಂ ಕುರುತೇಜುಃಸ |

ಸಂಗಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಫಲಂ ಚೈವ ಸ ತ್ಯಾಗಃ ಸಾತ್ವಿಕೋ ಮತಃ || ೯ ||

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ಯಾವನು (ನಿಯತಂ) ಮಾಡಲೇ ಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿರುವಂಥ (ಯತ್) ಯಾವ (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವನ್ನು (ಕಾರ್ಯಮಿತ್ಯೇವ) ಇದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದೇ (ಸಂಗಂ) ನಾನು ಮಾಡುವೆ ನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವನ್ನೂ (ಫಲಂ ಚೈವ) ಫಲದ ಬಯಕೆಯನ್ನೂ ಕೂಡ

(ತೃಕ್ತಾಸ್ವ) ಬಿಟ್ಟು (ಕುರುತೇ) ಮಾಡುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಆ (ತ್ಯಾಗಃ) ಬಿಡು  
ವಿಕೆಯು (ಸಾತ್ವಿಕಃ) ಸಾತ್ವಿಕವೆಂದು (ಮತಃ) ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಇಲ್ಲಿ  
ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ ತಾಮಸತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿಯೂ  
ರಾಜಸತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ಮವೇ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿದೆ, ಸಾತ್ವಿಕತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿ  
ಅಭಿಮಾನವೂ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಮಾತ್ರ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿದೆ ಹೀಗೆ ಭೇದ  
ವಿದ್ದರೂ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿರುವಿಕೆಯು ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು  
ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಈ ಸಾತ್ವಿಕತ್ಯಾಗದಿಂದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಆತ್ಮವಿಚಾರದ  
ಕಡೆಗೆ ಹರಿದು ಅವನು ಎಂಥ ಒಳ್ಳೆ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವನೆಂದರೆ.—

**ನ ದ್ವೇಷ್ಯಕುಶಲಂ ಕರ್ಮ ಕುಶಲೇ ನಾನುಷಜ್ಞತೇ |**

**ತ್ಯಾಗೀ ಸತ್ತ್ವಸಮಾವಿಷ್ಟೋ ಮೇಧಾವೀ ಚೈನ್ನಸಂಶಯಃ || ೧೦ ||**

(ತ್ಯಾಗೀ) ಸಾತ್ವಿಕತ್ಯಾಗಿಯು—ಎಂದರೆ ತಾನು ಮಾಡುವವನೆಂಬ  
ಮಾನವೂ ಇಂಥದೊಂದು ಫಲವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ತನ್ನ  
ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನು (ಸತ್ತ್ವಸಮಾವಿಷ್ಟಃ) ಮೂರು ದಿನದ  
ಬಾಳಿನವು ಯಾವವೆಂದೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವದು ಯಾವದೆಂದೂ ವಿಂಗಡಿಸಿ  
ತಿಳಿಯುವ ಸತ್ತ್ವಗುಣದಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುವವನಾಗಿ (ಮೇಧಾವೀ)  
ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿಯುವ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ (ಛಿನ್ನ  
ಸಂಶಯಃ) ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಹೊರತು ಇನ್ನೇನಾದರೂ ತನ್ನನ್ನು  
ಪಾರುಮಾಡುವದೆಂಬ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ (ಅಕುಶಲಂ) ತನ್ನನ್ನು ಸಂಸಾರ  
ವೆಂಬ ಕೊರಕಲಿಗೆ ತಳ್ಳುವ (ಕರ್ಮ) ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು (ನ ದ್ವೇಷ್ಯ)  
ದ್ವೇಷಿಸುವದಿಲ್ಲ—ಎಂದರೆ ಇದು ತನಗೆ ಗಂಟುಬಿತ್ತೆಂದು ವ್ಯಥೆಗೊಂಡು ಏನಾ  
ದರೂ ಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ದೂರಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವದಿಲ್ಲ. (ಕುಶಲೇ) ತನ್ನ ಚಿತ್ತ  
ಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವಂಥ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ (ನಾನುಷಜ್ಞತೇ) ಅತಿ  
ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ತನ್ನ ಸತ್ತ್ವಗುಣಪ್ರಭಾವದಿಂದ  
ತಾನು ಯಾವ ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಮಾಡುವ ಕರ್ತನಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುವದರಿಂದ



ಅವನು ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಂನ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿರುವವನಾಗಿರುವನು

ಯಾರು ತನಗಿರುವ ದೇಹಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಆತ್ಮನ ಅಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನರಿಯಲಾರದೋ ಅವರೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ.—

ನ ಹಿ ದೇಹಭೃತಾ ಶಕ್ಯಂ ತ್ಯಕ್ತುಂ ಕರ್ಮಾಣ್ಯಶೇಷತಃ |

ಯಸ್ತು ಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗೀ ಸ ತ್ಯಾಗೀತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ || ೧೧ ||

(ದೇಹಭೃತಾ) ದೇಹವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವನಿಂದ—ಎಂದರೆ ಆತ್ಮನ ಅಕರ್ತೃತ್ವಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರು ಕೂಡ ಎಲ್ಲರಂತೆ ದೇಹವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಕಂಡರೂ ಅವರಿಗೆ ದೇಹಾಭಿಮಾನವಿರುವದಿಲ್ಲ ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ದೇಹಾತ್ಮಭಾವದ ಕಲೆಯುಳ್ಳವರಿಂದ—(ಕರ್ಮಾಣಿ) ಕರ್ಮಗಳನ್ನು (ಅಶೇಷತಃ) ಏನೂ ಉಳಿಯದಂತೆ (ತ್ಯಕ್ತುಂ) ಬಿಡುವದಕ್ಕೆ (ನ ಹಿ ಶಕ್ಯಂ) ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ. ದೇಹಕ್ಕೂ ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಗಂಟು ಆದ್ದರಿಂದ ದೇಹವೇ ಆತ್ಮವೆಂಬ ಭಾವನೆ ಹೋಗುತ್ತಲೆ ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕರ್ತೃತ್ವವೂ ಕಾಲಿಗೆ ಬುಧ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಭಾವವಿರುವವರೆಗೂ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಬಿಟ್ಟದ್ದಲ್ಲ ಆ ಕರ್ತೃತ್ವವೆಂಬ ವಿಷದ ವೇಗವನ್ನಿಳಿಸುವದಕ್ಕೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ (ಯಸ್ತು) ಯಾವನು (ಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗೀ) ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅದರ ಫಲದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಅವನು (ತ್ಯಾಗೀ) ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಮಾಡದವನು (ಇತಿ) ಎಂದು (ಅಭಿಧೀಯತೇ) ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ಮವು ಫಲದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ತಾನೆ ಬಂಧಕವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು? ಆ ಫಲವನ್ನೆ ಬಯಸದೆ ಹೋದರೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಫಲವೆ ದೊರೆತಂತಾಗುವದು.

ಕರ್ಮವನ್ನು ಅಕರ್ಮವೆಂದರಿಯುವದರ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಬಿಡುವದರ ಫಲಕ್ಕೂ ಬರೀ ಫಲದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಡುವದರ ಫಲಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನೆಂದರೆ:—

ಅನಿಷ್ಟಮಿಷ್ಟಂ ಮಿಶ್ರಂ ಚ ತ್ರಿವಿಧಂ ಕರ್ಮಣಃ ಫಲಮ್ |

ಭವತ್ಯತ್ಯಾಗಿನಾಂ ಪ್ರೇತ್ಯ ನ ತು ಸಂನ್ಯಾಸಿನಾಂ ಕ್ವಚಿತ್ || ೧೨ ||

(ಅತ್ಯಾಗಿನಾಂ) ಕರ್ಮವನ್ನು ಅಕರ್ಮದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟವರಾಗದೆ ಫಲದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಟ್ಟವರಿಗೆ ಆ ಕರ್ಮದಿಂದ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಫಲವೇನೂ ಆಗದಿದ್ದರೂ (ಕರ್ಮಣಃ) ಪುಣ್ಯಪಾಪರೂಪವಾದ ಕರ್ಮದ (ಫಲಂ) ಫಲವು (ಪ್ರೇತ್ಯ) ಅವರು ಸತ್ತಮೇಲೆ (ಅನಿಷ್ಟಂ) ನರಕ ರೂಪವಾದ ಅಥವಾ ಪಶುಪಕ್ಷಿಯ ಹುಟ್ಟಿನ ರೂಪವಾದ ಬೇಡವೆನಿಸುವಂಥದ್ದೂ (ಇಷ್ಟಂ) ದೇವತಾಜನ್ಮರೂಪವಾದ ಬೇಕೆನಿಸುವಂಥದ್ದೂ (ಮಿಶ್ರಂ ಚ) ಮನುಷ್ಯಜನ್ಮರೂಪವಾದ ನಡುವಣ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನದು ಹೀಗೆ (ತ್ರಿವಿಧಮ್) ಮೂರು ಬಗೆಯಾಗಿ (ಭವತಿ) ಆಗುತ್ತದೆ (ಸಂನ್ಯಾಸಿನಾಂ ತು) ಕರ್ಮವನ್ನು ಅಕರ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತ ಕರ್ಮಗಳ ಸೋಂಕೇ ಇಲ್ಲದವರಿಗಾದರೂ (ನ ಕ್ವಚಿತ್) ಯಾವದೊಂದಿಷ್ಟು ಫಲವೂ ಗಂಟುಬೀಳುವದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಹುಟ್ಟಿನ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ

ಯಾವವುಗಳಲ್ಲಿ ತಾನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ತಳೆದರೆ ಕರ್ಮದ ಸೋಂಕು ತಗಲುವದೂ ಅಂಥ ಕರ್ಮದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು.—

ಪಂಚೈತಾನಿ ಮಹಾಬಾಹೋ ಕಾರಣಾನಿ ನಿಬೋಧ ಮೇ | \*

ಸಾಂಖ್ಯೇ ಕೃತಾಂತೇ ಪ್ರೋಕ್ತಾನಿ ಸಿದ್ಧಯೇ ಸರ್ವಕರ್ಮಣಾಮ್ || ೧೩ ||

(ಮಹಾಬಾಹೋ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು. (ಸರ್ವಕರ್ಮಣಾಮ್) ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಕರ್ಮಗಳ (ಸಿದ್ಧಯೇ) ನೆರವೇರುವಿಕೆಗಾಗಿ (ಕೃತಾಂತೇ) ಯಾವ ದರಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವೆಲ್ಲ ಆಡಕವಾಗಿ ಹೋಗುವದೋ ಅಂಥದ್ದಾದ (ಸಾಂಖ್ಯೇ) ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿರುವ ನೇದಾಂತಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ (ಪ್ರೋಕ್ತಾನಿ) ಹೇಳಿರುವಂಥ (ಏತಾನಿ) ಈ

\* “ ಸಂಚೇಮಾನಿ ” ಎಂದು ಸಾಣಾಂತರ, ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನೂ ಇಲ್ಲ.

ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ (ಪಂಚ) ಐದು (ಕಾರಣಾನಿ) ಕರ್ಮಸಾಧನಗಳನ್ನು (ಮೇ) ನನ್ನ ಮಾತಿನಿಂದ (ನಿಬೋಧ) ತಿಳಿ

ಅವು ಯಾವವೆಂದರೆ —

**ಅಧಿಷ್ಠಾನಂ ತಥಾ ಕರ್ತಾ ಕರಣಂ ಚ ಸೃಢಗ್ವಿಧಮ್ |**

**ವಿವಿಧಾಶ್ಚ ಸೃಢಕ್ಷೇಷ್ವಾ ದೈವಂ ಚೈವಾತ್ರ ಪಂಚಮಮ್ || ೧೪ ||**

(ಅಧಿಷ್ಠಾನಂ) ಬಯಕೆ, ಹಗೆತನ, ಸುಖ, ದುಃಖ-ಮೊದಲಾದವುಗಳೆಲ್ಲ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವ ದೇಹವೂ (ತಥಾ) ಆ ಶರೀರದಂತೆಯೇ ಅನಾತ್ಮನಾಗಿ (ಕರ್ತಾ) ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾಡುವನೆಂದು ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ತಾನೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ಕಾಣುವಂತೆ 'ನಾನು, ನಾನು' ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಕಾಣುವ ಅಹಂಕಾರವೂ (ಸೃಢಗ್ವಿಧಂ) ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿರುವ (ಕರಣಂ ಚ) ಮುಟ್ಟುವಿಕೆ, ನೋಡುವಿಕೆ, ಕೇಳುವಿಕೆ, ರುಚಿನೋಡುವಿಕೆ, ಮೂಸುವಿಕೆ-ಎಂಬ ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಮಾತು, ಕೈ, ಕಾಲು, ಪಾಯು, ಉಪಸ್ಥ-ಎಂಬ ಐದು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಇದೇನೋ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಮನಸ್ಸು, ಇದಿಂಥ ಪದಾರ್ಥವೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಬುದ್ಧಿ-ಈ ಹನ್ನೆರಡು ಸಾಧನಗಳೂ (ವಿವಿಧಾಶ್ಚ) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯಾದ (ಸೃಢಕ್ಷೇಷ್ವಾಃ) ಪ್ರಾಣ, ಅಪಾನ-ಮೊದಲಾದ ವಾಯುಗಳ ಸಂಬಂಧವಾದ ಆಕಳಿಸುವದು, ಸೀನುವದು-ಮೊದಲಾದ ಕೆಲಸಗಳೂ (ಅತ್ರ) ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಗಳಿಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವ (ಪಂಚಮಂ) ಐದನೆಯದಾದ (ದೈವಂ ಚೈವ) ದೇಹದ ದೇವತೆಯಾದ ಸೃಧಿವಿಯೂ, ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನೂ ಅದರಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲವುಗಳ ಅಭಿಮಾನದೇವತೆಗಳೂ-ಹೀಗೆ ಐದು ಕಾರಣಗಳಿರುವವು.

**ಶರೀರವಾಙ್ಮನೋಭಿಯತ್ಕರ್ಮ ಪ್ರಾರಭತೇ ನರಃ |**

**ನ್ಯಾಯ್ಯಂ ವಾ ವಿಪರೀತಂ ವಾ ಪಂಚೈತೇ ತಸ್ಯ ಹೇತವಃ || ೧೫ ||**

(ನರಃ) ಮನುಷ್ಯನು (ಶರೀರವಾಙ್ಮನೋಭಿಃ) ಶರೀರದಿಂದಲೂ ಮಾತಿಂದಲೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ (ನ್ಯಾಯ್ಯಂ ವಾ) ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತವಾದದ್ದೂ

(ವಿಪರೀತಂ ವಾ) ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತವಿಲ್ಲದ್ದೊ ಆದ (ಯತ್) ಯಾವ (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವನ್ನು (ಪ್ರಾರಭತೇ) ಮೊದಲು ಮಾಡುತ್ತಾನೋ (ತಸ್ಯ) ಆ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ (ವಿತೇ) ಈ (ಪಂಚ) ಐದು (ಹೇತವಃ) ಕಾರಣಗಳು

ಹೀಗೆ ಕರ್ಮವೆಂಬುದು ಒಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಐದು ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೂ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಮೂರು ಅವಯವಗಳಿಂದಲೂ ನಡೆದರೂ—

**ತತ್ತ್ವವಂ ಸತಿ ಕರ್ತಾರಮಾತ್ಮಾನಂ ಕೇವಲಂ ತು ಯಃ |**

**ಸತ್ಯತ್ಯಕ್ತಬುದ್ಧಿತ್ವಾನ್ನ ಸ ಸತ್ಯಶಿ ದುರ್ಮತಿಃ**

|| ೧೬ ||

(ತತ್ರ) ಈ ಕರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ಎವಂ ಸತಿ) ಹೀಗೆ ಐದು ಕಾರಣಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವಾಗ (ಯಃ) ಯಾವನು (ಅಕೃತಬುದ್ಧಿತ್ವಾತ್) ವೇದಾಂತಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಲೂ ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶದಿಂದಲೂ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗದೆ ಇರುವದರ ಫಲವಾಗಿ (ಕೇವಲಂ ತು) ಶುದ್ಧನಾದ (ಆತ್ಮಾನಂ) ಆತ್ಮನನ್ನು (ಕರ್ತಾರಂ) ಮಾಡುವವನನ್ನಾಗಿ (ಸತ್ಯಶಿ) ನೋಡುತ್ತಾನೋ (ಸಃ) ಆ (ದುರ್ಮತಿಃ) ಕರ್ಮದ ಕಾರಣಗಳಾದ ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆ ತಾನೆಂದು ಭ್ರಮಿಸಿದವನಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಕ್ಷುದ್ರವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನು (ನ ಸತ್ಯಶಿ) ನೋಡಿದ ಹಾಗಲ್ಲ ಕಣ್ಣಿನ ದೋಷವುಳ್ಳವನು ಇಬ್ಬರು ಚಂದ್ರರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅಥವಾ ಮೋಡಗಳು ಓಡಾಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ರಿಯದೆ ಚಂದ್ರನೇ ಓಡುತ್ತಿರುವನೆಂದರೆ ಅಥವಾ ತನ್ನ ನಾಹನವು ಓಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ತಾನೇ ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ಹೇಗೆ ಅದು ಭ್ರಮೆಯೋ ಆತ್ಮನನ್ನು ಕರ್ಮದ ಕಾರಣನೆಂದು ತಿಳಿದದ್ದು ಹಾಗೆ ಭ್ರಮೆ

ಇನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡುವವನು ಯಾರಿಂದರೆ —

**ಯಸ್ಯ ನಾಹಂಕೃತೋ ಭಾವೋ ಬುದ್ಧಿಯಸ್ಯ ನ ಲಿಪ್ಯತೇ |**

**ಹತ್ವಾಪಿ ಸ ಇಮಾನ್‌ಲೋಕಾನ್ ಹಂತಿ ನ ನಿಬದ್ಧತೇ**

|| ೧೭ ||

(ಯಸ್ಯ) ವೇದಾಂತಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಮತ್ತು ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯಾದ ಯಾವನಿಗೆ (ಅಹಂಕೃತಃ) ಕರ್ಮದ ಸಾಧನ

ಗಳಾದ ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನದ (ಭಾವಃ) ಮನಸ್ಸಿನ ಕಲ್ಪನೆಯು (ನ) ಇಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು (ಯಸ್ಯ) ಯಾವನಿಗೆ (ಬುದ್ಧಿಃ) ಬುದ್ಧಿಯು (ನ ಲಿಪ್ಯತೇ) ಇಂಥ ಕರ್ಮವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದೆನೆಂದೂ ಇಂಥ ಫಲವನ್ನು ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವೆನೆಂದೂ ಕರ್ಮದ ಅಥವಾ ಕರ್ಮಫಲದ ಸೋಂಕನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವೋ, ಅವನು ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡುವನು. (ಸಃ) ಅವನು (ಇಮಾನ್) ಈ (ಲೋಕಾನ್) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ (ಹತ್ವಾಪಿ) ಕೊಂದರೂ ಕೂಡ (ನ ಹಂತಿ) ಅವನು ಕೊಂದವನಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು (ನ ನಿಬಧ್ಯತೇ) ಅದರ ಪಲದ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬೀಳುವದಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮದ ಕಾರಣಗಳಾದ ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆ ಆತ್ಮವೆಂದು ತಪ್ಪುತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವವರಿಗೆ ಅವನು ಕೊಂದನೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗುವದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು 'ಕೊಂದರೂ ಕೂಡ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಶುದ್ಧಾತ್ಮನನ್ನೇ ತಾನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವವನು ಯಾರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದೂ ಇಲ್ಲ, ಯಾವ ಕಟ್ಟಿಗೂ ಒಳಪಡುವದೂ ಇಲ್ಲ ನೀನು ಗುರುಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೊಂದ ಪಾಪವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆನೆನ್ನುತ್ತೀಯಲ್ಲ! ದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವವರೆಗೂ ನೀನು ಕೊಲ್ಲುವವನಾಗುತ್ತೀಯೇ ಹೊರತು ಶುದ್ಧಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಕೊಲ್ಲುವವನಾಗುವದೂ ಇಲ್ಲ, ಅದರ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ಫಲಗಳ ಬಿಗಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕುವದೂ ಇಲ್ಲ

ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೆ ಹಿಗ್ಗಿಸಿ ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ರಿಯೆಯ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವವೆಂಬುದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ

**ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞೇಯಂ ಪರಿಜ್ಞಾತಾ ತ್ರಿವಿಧಾ ಕರ್ಮಚೋದನಾ |**

**ಕರಣಂ ಕರ್ಮ ಕರ್ತೇತಿ ತ್ರಿವಿಧಃ ಕರ್ಮಸಂಗ್ರಹಃ || ೧೮ ||**

(ಜ್ಞಾನಂ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವ ತಿಳಿವಳಿಕೆ, (ಜ್ಞೇಯಂ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬರುವ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳು, (ಪರಿಜ್ಞಾತಾ) ನಾನು ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯುವವನೆಂಬ ಜೀವ-ಹೀಗೆ (ಕರ್ಮಚೋದನಾ) ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸುವವುಗಳು (ತ್ರಿವಿಧಾ) ಮೂರು ಬಗೆಯಾಗಿರುವವು. ಮನುಷ್ಯನು ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತೊಡಗುವಾಗ ಈ ಮೂರೂ ಸೇರಿ ಅವನನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸು

ನವು ಇನ್ನು ಕರ್ಮವು ನಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದೇಹ, ಕರ್ಮ-  
ಮೊದಲಾದ ಐದು ಸಾಧನಗಳನ್ನೂ ಇನ್ನೊಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದೇಹ,  
ಮಾತು, ಮನಸ್ಸು-ಎಂಬ ಮೂರು ಸಾಧನಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿದ್ದೆನಪ್ಪೆ ಅದನ್ನೆ  
ಬೇರೆ ಬಗೆಯಿಂದ ಮೂರು ಗುಂಪಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು.  
(ಕರಣಂ) ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ-  
ಇವು (ಕರ್ಮ) ಆಗುವ ಕೆಲಸ, (ಕರ್ಮ) ಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ  
ಮಾಡುವ ಜೀವ-(ಇತಿ) ಹೀಗೆ (ಕರ್ಮಸಂಗ್ರಹಃ) ಕರ್ಮವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸು  
ವವುಗಳು (ತ್ರಿವಿಧಃ) ಮೂರು ಬಗೆ.

ಈ ಆರನ್ನೂ ಕೂಡ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಮಾಡಿ ಹೇಳು  
ತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು —

ಜ್ಞಾನಂ ಕರ್ಮ ಚ ಕರ್ತಾ ಚ ತ್ರಿಧೈವ ಗುಣಭೇದತಃ |  
ಪ್ರೋಚ್ಯತೇ ಗುಣಸಂಖ್ಯಾನೇ ಯಥಾವಚ್ಛ್ರೇಣ ತಾನ್ಯಪಿ || ೧೯ ||

(ಜ್ಞಾನಂ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೂ (ಕರ್ಮ ಚ)  
ನಡೆಯುವ ಕೆಲಸವೂ (ಕರ್ತಾ ಚ) ಮಾಡುವವನೂ ಕೂಡ (ಗುಣಸಂಖ್ಯಾನೇ)  
ಗುಣಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಕಪಿಲಖುಷಿಗಳ ಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ  
(ಗುಣಭೇದತಃ) ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳ ಭೇದದಿಂದ (ತ್ರಿಧೈವ) ಮೂರು  
ವಿಧವಾಗಿಯೆ (ಪ್ರೋಚ್ಯತೇ) ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ (ತಾನ್ಯಪಿ) ಜ್ಞಾನ ಮೊದ  
ಲಾದವುಗಳ ಆ ಭೇದಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ (ಯಥಾವತ್) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ  
ನ್ಯಾಯವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಶ್ರೇಣಿ) ಕೇಳು ಕಪಿಲಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಆತ್ಮ  
ತತ್ತ್ವದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಗುಣಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ  
ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಮುಂದುವರಿದವರಾದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅವರ ಗುಣಗ್ರಹಣವನ್ನು  
ಮಾಡುವದು ಯೋಗ್ಯವು

ಜ್ಞಾನದ ಮೂರು ಬಗೆಗಳೇನೆಂದರೆ :—

ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಯೇನೈಕಂ ಭಾವಮವ್ಯಯಮಿಕ್ಷತೇ |

ಅವಿಭಕ್ತಂ ವಿಭಕ್ತೇಷು ತಜ್ಞಾನಂ ವಿದ್ಧಿ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಮ್ || ೨೦ ||

(ವಿಭಕ್ತೇಷು) ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಹವಿರುವ (ಸರ್ವ ಭೂತೇಷು) ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಮೋಟುಮರದವರಿಗಿನ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ (ಅವಿಭಕ್ತಂ) ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾಗದೆ ಅಖಂಡವಾಗಿರುವಂಥ ಮತ್ತು (ಅವ್ಯಯಂ) ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಾಗಲಿ ತನ್ನ ಧರ್ಮದಿಂದಾಗಲಿ ನಾಶವಾಗದೆ ಇರುವಂಥ (ಏಕಂ) ಆಕಾಶದಂತೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವ (ಭಾವಂ) ವಸ್ತು (ಯೇನ) ಯಾವನಿಂದ (ಈಕ್ಷತೇ) ನೋಡಲಾಗುವದೋ (ತತ್) ಆ (ಜ್ಞಾನಂ) ಆತ್ಮ ನೊಬ್ಬನೇ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವನ್ನು (ಸಾತ್ತ್ವಿಕಂ) ಸಾತ್ತ್ವಿಕವೆಂದು (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ

**ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ ತು ಯಜ್ಞಾನ್ಯಂ ನಾನಾಭಾವಾನ್ಪೃಥಗ್ವಿಧಾನ್ |  
ನೇತ್ತಿ ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು ತಜ್ಞಾನ್ಯಂ ವಿದ್ಧಿ ರಾಜಸಮ್ || ೨೧ ||**

(ಸರ್ವೇಷು) ಎಲ್ಲ (ಭೂತೇಷು) ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ (ಪೃಥಗ್ವಿಧಾನ್) ಶರೀರ ಭೇದದಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಗಳಾಗಿರುವಂಥ (ನಾನಾಭಾವಾನ್) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅನೇಕರಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರನ್ನು (ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ ತು) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆತ್ಮರೆಂದೇ (ಯತ್) ಯಾವ (ಜ್ಞಾನಂ) ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು (ಷೇತ್ತಿ) ತಿಳಿಯುತ್ತದೋ (ತತ್) ಆ (ಜ್ಞಾನಂ) ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು (ರಾಜಸಂ) ರಜೋ ಗುಣದಿಂದಾದದ್ದೆಂದು (ವಿದ್ಧಿ) ತಿಳಿ

**ಯತ್ತು ಕೃತ್ಸ್ನವದೇಕಸ್ಮಿನ್ನಾಯೇ ಸಕ್ತಮಹೈತುಕಮ್ |  
ಅತತ್ತ್ವಾರ್ಥವದಲ್ಪಂ ಚ ತತ್ತಾಮಸಮುದಾಹೃತಮ್ || ೨೨ ||**

(ಯತ್ತು) ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವು (ಏಕಸ್ಮಿನ್) ಅನೇಕಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗಿ (ಕಾರ್ಯೇ) ಪಂಚಭೂತಗಳು ಸೇರಿ ಆಗಿರುವ ಕಾರ್ಯವಾದ ದೇಹದೊಳಗೊ ಅಧವಾ ಹೊರಗಣ ಬೊಂಬೆಯೊಳಗೊ (ಕೃತ್ಸ್ನವತ್) ಇದೇ ಪುಣ್ಯಸ್ವರೂಪ ವೆಂಬಂತೆ (ಸಕ್ತಂ) ಬಲವಾದ ಭಾವನೆಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವದೋ-ಎಂದರೆ ದೇಹದ ಅಳತೆಯಷ್ಟೇ ಈಶ್ವರನೆಂದೂ ಅಧವಾ ಬೊಂಬೆಯಾಗಿರುವ ಕಲ್ಲೂ ಮರವೂ ಈಶ್ವರನೆಂದೂ ಇದಕ್ಕೆ ಹೊರತಾದ ಈಶ್ವರಸ್ವರೂಪವು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿದಿರೋಣವಾಗಿರುವದೋ, (ಅಹೈತುಕಂ) ತನಗೆ ಬೆಂಬಲವಾದ ಯುಕ್ತಿಗಳೇನೂ ಇಲ್ಲದ್ದಾಗಿರುವದೋ, (ಅತತ್ತ್ವಾರ್ಥವತ್) ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ಇದ್ದ

ಹಾಗೆ ಹೇಳುವಂಥದ್ದಲ್ಲವಾಗಿರುವದೋ ಮತ್ತು (ಅಲ್ಪಂ ಚ) ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ಷುದ್ರ ವೆನಿಸುವದೋ (ತತ್) ಆ ಜ್ಞಾನವು (ತಾನುಸಂ) ತನೋಗುಣದಿಂದಾದದ್ದೆಂದು (ಉದಾಹೃತಂ) ಹೇಳುವರು

ಕರ್ಮದ ಮೂರು ಬಗೆಗಳೇನೆಂದರೆ —

**ನಿಯತಂ ಸಂಗರಹಿತಮರಾಗದ್ವೇಷತಃ ಕೃತಮ್ |**

**ಅಫಲಪ್ರೇಪ್ಸುನಾ ಕರ್ಮ ಯತ್ತತ್ಸಾತ್ತ್ವಿಕಮುಚ್ಯತೇ || ೨೩ ||**

(ನಿಯತಂ) ಇಂಥದ್ದೊಂದು ಫಲಕ್ಕೊಂದು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರದೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ (ಸಂಗರಹಿತಂ) ಕರ್ತವ್ಯ ವೆಂದು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿಯೂ ನಾನು ಇದನ್ನು ಬಹು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ (ಅರಾಗದ್ವೇಷತಃ) ತನಗೆ ಇದರಿಂದ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಯುಂಟಾದೀತೆಂಬ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ಹಗೆಯನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿ ಕೆಡಹುವೆನೆಂಬ ಹಗೆತನದ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ (ಅಫಲಪ್ರೇಪ್ಸುನಾ) ಫಲಕ್ಕು ಬಾಯಿನೀರು ಸುರಿಸದೆ ಇರುವವನಿಂದ (ಕೃತಮ್) ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವು (ಯತ್) ಯಾವದೋ (ತತ್) ಅದು (ಸಾತ್ತ್ವಿಕಂ) ಸತ್ತ್ವ ಗುಣದಿಂದಾದದ್ದು (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವದು

**ಯತ್ತು ಕಾಮೇಪ್ಸುನಾ ಕರ್ಮ ಸಾಹಂಕಾರೇಣ ವಾ ಪುನಃ |**

**ಕ್ರಿಯತೇ ಬಹುಲಾಯಾಸಂ ತದ್ರಾಜಸಮುದಾಹೃತಮ್ || ೨೪ ||**

(ವಾ ಪುನಃ) ಹಾಗಲ್ಲದೆ (ಯತ್ತು) ಮತ್ತೆ ಯಾವ (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವು (ಕಾಮೇಪ್ಸುನಾ) ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಏನಾದರೊಂದು ಫಲವನ್ನು ಬಯಸುವವನಿಂದ (ಸಾಹಂಕಾರೇಣ) ನನ್ನಂತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಗರ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿ (ಬಹುಲಾಯಾಸಂ) ಬಹಳ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸಹಿಸಿ (ಕ್ರಿಯತೇ) ಮಾಡಲಾಗುವದೋ (ತತ್) ಅದು (ರಾಜಸಂ) ರಜೋಗುಣದಿಂದಾದದ್ದೆಂದು (ಉದಾಹೃತಮ್) ಹೇಳುವರು

**ಅನುಬಂಧಂ ಜ್ಞಯಂ ಹಂಸಾಮನಸೇಕ್ಷ್ಯ ಚ ಸೌರುಷಮ್ |**

**ಮೋಹಾದಾರಭ್ಯತೇ ಕರ್ಮ ಯತ್ತತ್ಸಾಮಸಮುಚ್ಯತೇ || ೨೫ ||**



(ಅನುಬಂಧಂ) ಇದರಿಂದ ಮುಂದೇನಾದೀತೆಂಬುದನ್ನೂ (ಕ್ಷಯಂ) ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಹಣ-ಇವುಗಳೆಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗುವವೆಂಬುದನ್ನೂ (ಹಿಂಸಾಂ) ಇತರರಿಗೆಷ್ಟು ತೊಂದರೆಯಾದೀತೆಂಬುದನ್ನೂ (ಪೌರುಷಂ ಚ) ತನ್ನಿಂದಾಗ ಬಹುದಾದದ್ದೆ ? ಅಲ್ಲವೆ ? ಎಂಬುದನ್ನೂ (ಅನವೇಕ್ಷ್ಯ) ಎಣಿಕೆಗೆ ತಂದು ಕೊಳ್ಳದೆ (ಮೋಹಾತ್) ಅವಿವೇಕದಿಂದ (ಯತ್) ಯಾವ (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವು (ಅರಭ್ಯತೇ) ಕೈಹಾಕಲ್ಪಡುವದೋ (ತತ್) ಅದು (ತಾಮಸಂ) ತಮೋಗುಣ ದಿಂದಾದದ್ದು (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವದು

ಕರ್ತೃವಿನ ಮೂರು ಬಗೆಗಳೇನೆಂದರೆ —

ಮುಕ್ತಸಂಗೋನಹಂನಾದೀ ಧೃತ್ಯುತ್ಸಾಹಸಮನ್ವಿತಃ |

ಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ಧೋನಿರ್ವಿಕಾರಃ ಕರ್ತಾ ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ಉಚ್ಯತೇ || ೨೬ ||

(ಮುಕ್ತಸಂಗಃ) ಫಲದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವವನಾಗಿಯೂ (ಅನಹಂನಾದೀ) ನಾನು ಮಾಡುವವನೆಂಬಭಿಮಾನವನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇರಿಕೊಳ್ಳದವನಾಗಿಯೂ (ಧೃತ್ಯುತ್ಸಾಹಸಮನ್ವಿತಃ) ಎಷ್ಟು ಎಡರುಗಳು ಬಂದರೂ ಹಿಡಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬಿಡುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಹಿಡಿತದ ಪಟ್ಟಿನಿಂದಲೂ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ತನಗುಂಟೆಂಬ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಲೂ ಮಾಡಿದವನಾಗಿಯೂ (ಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ಧೋಃ) ಕರ್ಮವು ಫಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಕೊಡದಿದ್ದರೂ (ನಿರ್ವಿಕಾರಃ) ಮನಸ್ಸಿನ ಉಬ್ಬರವಿಳಿತಗಳಿಲ್ಲದಿರುವವ ನಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಕರ್ತಾ) ಕೆಲಸಗಾರನು (ಸಾತ್ತ್ವಿಕಃ) ಸಾತ್ತ್ವಿಕನು (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವನು

ರಾಗೀ ಕರ್ಮಫಲಪ್ರೇಪ್ಸುರ್ಲುಬ್ಧೋ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕೋಽತುಚಿಃ |

ಹರ್ಷಶೋಕಾನ್ವಿತಃ ಕರ್ತಾ ರಾಜಸಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ || ೨೭ ||

(ರಾಗೀ) ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಸುಖಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರೇಮವುಳ್ಳವನಾ ಗಿಯೂ (ಕರ್ಮಫಲಪ್ರೇಪ್ಸುಃ) ತಾನು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮವು ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಯಾವದಾದರೂ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವವನಾಗಿಯೂ (ಉಬ್ಧಃ) ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹಣವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಾಕಬೇಕೆಂಬ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ

(ಹಿಂಸಾತ್ಮಕಃ) ತನ್ನ ದೊಂದಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಬಾಳನ್ನು ಕೆಡಿಸುವವನಾಗಿಯೂ (ಅಶುಚಿಃ) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮಣ್ಣು, ನೀರು-ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಶರೀರದ ಶುಚಿಯನ್ನೂ ಗೆಳೆತನ, ಕರುಣ-ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಶುಚಿಯನ್ನೂ ಸಂಪಾದಿಸದೆ ಇರುವವನಾಗಿಯೂ (ಹರ್ಷಶೋಕಾನ್ವಿತಃ) ತನ್ನ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಫಲವು ದೊರೆತಾಗ ಉಬ್ಬುತ್ತಲೂ ದೊರೆಯದೆ ಹೋದಾಗ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಲೂ ಇರುವವನಾಗಿಯೂ ಆಗಿರುವ (ಕರ್ತಾ) ಕೆಲಸಗಾರನು (ರಾಜಸಃ) ರಜೋಗುಣದವನೆಂದು (ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ) ಹೇಳುವರು

**ಅಯುಕ್ತಃ ಪ್ರಾಕೃತಃ ಸ್ತಬ್ಧಃ ಶರೋ ನೈಷ್ಕೃತಿಕೋಽಲಸಃ \* |**

**ವಿಷಾದೀ ದೀರ್ಘಸೂತ್ರೀ ಚ ಕರ್ತಾ ತಾಮಸ ಉಚ್ಯತೇ || ೨೮ ||**

(ಅಯುಕ್ತಃ) ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಮನಸ್ಸು ತಗಲಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಕರ್ಮದ ಮೇಲೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ (ಪ್ರಾಕೃತಃ) ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಸ್ಕಾರವೇನೇನೂ, ಇಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ (ಸ್ತಬ್ಧಃ) ಗುರುಹಿರಿಯರ ಮುಂದೆ ಕೂಡ ಎದೆಯನ್ನು ಬಿಸಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುವವನಾಗಿಯೂ (ಶರಃ) ಇತರರನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ತನಗೆ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಮರೆಮಾಜುವವನಾಗಿಯೂ (ನೈಷ್ಕೃತಿಕಃ) ತನ್ನ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಬಾಳಿಗೆ ನೀರು ತಿದ್ದುವವನಾಗಿಯೂ (ಅಲಸಃ) ಮೈನುರಿದು ಕೆಲಸಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆಗೆಯುವವನಾಗಿಯೂ (ವಿಷಾದೀ) ವ್ಯಥೆಯಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಮುಖವನ್ನು ಜೋಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವವನಾಗಿಯೂ (ದೀರ್ಘಸೂತ್ರೀ ಚ) ಎಷ್ಟು ದಿನವಾದರೂ ಮುಗಿಸದೆ ಕಲಸವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕುತ್ತಿರುವವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಕರ್ತಾ) ಕೆಲಸಗಾರನು (ತಾಮಸಃ) ತಮೋಗುಣದವನು (ಉಚ್ಯತೇ) ಎನಿಸುವನು

**ಬುದ್ಧೇರ್ಭೇದಂ ಧೃತೇಶ್ಚೈವ ಗುಣತಸ್ತ್ರಿವಿಧಂ ಶೃಣು |**

**ಪ್ರೋಚ್ಯಮಾನಮಶೇಷೇಣ ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ ಧನಂಜಯ || ೨೯ ||**

(ಧನಂಜಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ಸತ್ಸ್ವಗುಣದ ಕೆಲಸಗಾರನ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ 'ಧೃತ್ಯುತ್ಸಾಹಸಮಸ್ತಿತಃ' ಎಂಬ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೆನಷ್ಟೆ (ಗುಣತಃ) ಗುಣಗಳ ಭೇದದಿಂದ (ತ್ರಿವಿಧಂ) ಮೂರು ಬಗೆಯಾಗಿರುವ (ಬುದ್ಧೀಃ) ಬುದ್ಧಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮತ್ತು (ಧೃತೇಚ್ಛೈವ) ಹಿಡಿದ ಪಟ್ಟಿನ (ಭೇದಂ) ಭೇದವನ್ನು ಕುರಿತು (ಸೃಥಕ್ತ್ವೇನ) ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ (ಅಶೇಷೇಣ) ಪೂರ್ಣವಾಗಿ (ಪ್ರೋಚ್ಯಮಾನಂ) ಹೇಳುವದನ್ನು (ಶೃಣು) ಕೇಳು

ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂರು ಬಗೆಗಳೇನೆಂದರೆ —

ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ ನಿವೃತ್ತಿಂ ಚ ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯೇ ಭಯಾಭಯೇ |

ಬಂಧಂ ಮೋಕ್ಷಂ ಚ ಯಾ ವೇತ್ತಿ ಬುದ್ಧಿಃ ಸಾ ಪಾರ್ಥ ಸಾತ್ತ್ವಿಕೇ ||

|| ೩೦ ||

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ) ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳಿಗೊಳಪಡಿಸುವ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವಿಕೆಯನ್ನೂ (ನಿವೃತ್ತಿಂ ಚ) ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳಚುವ ಅಕರ್ತೃತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುವದನ್ನೂ (ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯೇ) ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದೂ ಮತ್ತು ಮಾಡಬಾರದೆಂದೂ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವವುಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನೂ (ಭಯಾಭಯೇ) ಕರ್ಮಫಲಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಗರ್ಭವಾಸ ಮೊದಲಾದ ಭಯದ ಮತ್ತು ಅಕರ್ತೃತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕರ್ಮಗಳ ಸೋಂಕನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಆಗುವ ಅಭಯದ ವಿಷಯವನ್ನೂ (ಬಂಧಂ) ದೇಹವನ್ನೇ ತಾನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಾನು ಮಾಡುವವನೆಂಬಭಿಮಾನವನ್ನು ತಾಳುವದರಿಂದಾಗುವ ಬಂಧವನ್ನೂ (ಮೋಕ್ಷಂ ಚ) ಶುದ್ಧಾತ್ಮನು ಕರ್ಮದ ಸೋಂಕಿಲ್ಲದವನೆಂದು ತಿಳಿಯುವದರಿಂದ ಆಗುವ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ (ಯಾ) ಯಾವ ಬುದ್ಧಿಯು (ವೇತ್ತಿ) ತಿಳಿಯುವದೋ (ಸಾ) ಆ (ಬುದ್ಧಿಃ) ಬುದ್ಧಿಯು (ಸಾತ್ತ್ವಿಕೇ) ಸತ್ಸ್ವಗುಣಪ್ರಧಾನವಾದದ್ದು

ಯಯಾ ಧರ್ಮಮಧರ್ಮಂ ಚ ಕಾರ್ಯಂ ಚಾಕಾರ್ಯಮೇವ ಚ |

ಅಯಥಾವತ್ಪ್ರಜಾನಾತಿ ಬುದ್ಧಿಃ ಸಾ ಪಾರ್ಥ ರಾಜಸೀ

|| ೩೧ ||

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಯಯಾ) ಯಾವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ (ಧರ್ಮಂ) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ (ಅಧರ್ಮಂ ಚ) ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ (ಕಾರ್ಯಂ ಚ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದವುಗಳನ್ನೂ (ಅಕಾರ್ಯಮೇವ ಚ) ಮಾಡಬಾರದವುಗಳನ್ನೂ (ಅಯಥಾವತ್) ಇದು ಹೀಗೆಯೇ ಸರಿಯೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲದೆ (ಪ್ರಜಾನಾತಿ) ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ (ಸಾ) ಆ (ಬುದ್ಧಿಃ) ಬುದ್ಧಿಯು (ರಾಜಸೀ) ರಜೋಗುಣ ಪ್ರಧಾನವಾದದ್ದು.

**ಅಧರ್ಮಂ ಧರ್ಮಮಿತಿ ಯಾ ಮನ್ಯತೇ ತಮಸಾವೃತಾ |**

**ಸರ್ವಾರ್ಥಾನ್ನಿಪೇರಿತಾಂಶ್ಚ ಬುದ್ಧಿಃ ಸಾ ಪಾರ್ಥ ತಾಮಸೀ || ೩೨ ||**

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಯಾ) ಯಾವ ಬುದ್ಧಿಯು (ತಮಸಾ ವೃತಾ) ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕತ್ತಲೆಯ ಮುಸುಕಿನೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವದಾಗಿ (ಅಧರ್ಮಂ) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಕರ್ಮವನ್ನು (ಧರ್ಮಂ) 'ಇದು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಕರ್ಮವು' (ಇತಿ) ಎಂದೂ ಮತ್ತು (ಸರ್ವಾರ್ಥಾನ್) ಹೊರಗೆ ಕಾಣುವ ಎಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ (ವಿಪರಿತಾಂಶ್ಚ) ಅದರ ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮವುಗಳನ್ನಾಗಿ-ಎಂದರೆ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವುಗಳನ್ನು ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವುಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವುಗಳನ್ನು ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವುಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ (ಮನ್ಯತೇ) ತಿಳಿಯುವದೋ (ಸಾ) ಆ (ಬುದ್ಧಿಃ) ಬುದ್ಧಿಯು (ತಾಮಸೀ) ತಮೋಗುಣಪ್ರಧಾನವಾದದ್ದು

ಧೃತಿಯ ಮೂರು ಬಗೆಗಳೇನೆಂದರೆ.—

**ಧೃತ್ಯಾ ಯಯಾ ಧಾರಯತೇ ಮನಃಪ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಕ್ರಿಯಾಃ |**

**ಯೋಗೇನಾವ್ಯಭಿಚಾರಿಣ್ಯಾ ಧೃತಿಃ ಸಾ ಪಾರ್ಥ ಸಾತ್ವಿಕೇ || ೩೩ ||**

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಅವ್ಯಭಿಚಾರಿಣ್ಯಾ) ಹೊಯ್ದಾಡದಿರುವ (ಯೋಗೇನ) ಸಮಾಧಾನಚಿತ್ತದಿಂದ (ಯಯಾ) ಯಾವ (ಧೃತ್ಯಾ) ಹಿಡಿದ ಪಟ್ಟಿನಿಂದ (ಮನಃಪ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಕ್ರಿಯಾಃ) ಮನಸ್ಸಿನ, ಪ್ರಾಣ ವಾಯುಗಳ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವೆಲ್ಲ (ಧಾರಯತೇ) ಅಡ್ಡದಾರಿ

ಯಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗದಂತೆ ಬಿಗಿಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೋ (ಸಾ) ಆ (ಧೃತಿಃ) ಹಿಡಿದ ಪಟ್ಟು (ಸಾತ್ವಿಕೇ) ಸತ್ತ್ವಗುಣದ್ದೆನಿಸುವದು

ಯಯಾ ತು ಧರ್ಮಕಾಮಾರ್ಥಾನ್ ಧೃತ್ಯಾ ಧಾರಯತೇಽರ್ಜುನ |  
ಪ್ರಸಂಗೇನ ಫಲಾಕಾಂಕ್ಷೇ ಧೃತಿಃ ಸಾ ಸಾರ್ಥ ರಾಜಸೀ || ೩೪ ||

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಯಯಾ ತು) ಯಾವ (ಧೃತ್ಯಾ) ಹಿಡಿದ ಪಟ್ಟಿನಿಂದ (ಧರ್ಮಕಾಮಾರ್ಥಾನ್) ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ-ಈ ಮೂರನ್ನು (ಧಾರಯತೇ) ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವನೋ-ಎಂದರೆ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವ ಪುಣ್ಯವೆಂಬ ಧರ್ಮವೂ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಖಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಹಣವೆಂಬ ಅರ್ಥವೂ ಆ ಹಣದಿಂದ ಬಗೆಬಗೆಯ ಸುಖಗಳನ್ನನು ಭವಿಸುವ ಕಾಮವೂ ಈ ಮೂರೇ ತಾನು ಸಂಪಾದಿಸತಕ್ಕವುಗಳೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವನೋ-ಮತ್ತು (ವಾರ್ಧ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು ಆ ಪುಣ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮದಲ್ಲಾದರೂ (ಪ್ರಸಂಗೇನ) ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ (ಫಲಾಕಾಂಕ್ಷೇ) ಫಲವನ್ನು ಬಯಸುವವನಾಗುತ್ತಾನೋ (ಸಾ) ಮೋಕ್ಷದ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದಿರುವ ಆ (ಧೃತಿಃ) ಹಿಡಿದ ಪಟ್ಟು (ರಾಜಸೀ) ರಾಜಸಗುಣದ್ದೆನಿಸುವದು

ಯಯಾ ಸ್ವಪ್ನಂ ಭಯಂ ಶೋಕಂ ವಿಷಾದಂ ಮದಮೇವ ಚ |  
ನ ವಿಮುಂಚತಿ ದುರ್ಮೇಧಾ ಧೃತಿಃ ಸಾ ಸಾರ್ಥ ತಾಮಸೀ\* || ೩೫ ||

(ವಾರ್ಧ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ದುರ್ಮೇಧಾಃ) ತಿಳಿಗೇಡಿಯು (ಯಯಾ) ಯಾವ ಹಿಡಿದ ಪಟ್ಟಿನಿಂದ (ಸ್ವಪ್ನಂ) ನಿದ್ರೆಯನ್ನೂ (ಭಯಂ) ತನಗಾಗದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಹೆದರುವದನ್ನೂ (ಶೋಕಂ) ತನಗೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದದ್ದು ಹೋಯಿತೆಂದು ಗೋಳಾಡುವದನ್ನೂ (ವಿಷಾದಂ) ಮನೋರೋಗದಿಂದ ಮುಖವನ್ನು ಜೋಲುಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವದನ್ನೂ (ಮದಮೇವ ಚ) ವಿಷಯ ಸುಖಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೋತು ಅದರಿಂದ ಸೊಕ್ಕಿರುವದನ್ನೂ (ನ ವಿಮುಂಚತಿ) ಬಿಡುವದಿಲ್ಲವೋ-ಎಂದರೆ ತಾನು ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಸಾಯತಕ್ಕದ್ದೆಂದು

ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವನೋ (ಸಾ) ಆ (ಧೃತಿಃ) ಹಿಡಿದ ಪಟ್ಟು (ತಾಮಸೀ) ತಮೋಗುಣದ್ದೆ ನಿಸುವದು

ಇನ್ನೆಲ್ಲವುಗಳ ಫಲವಾದ ಸುಖದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು.—

ಸುಖಂ ತ್ವಿದಾನೀಂ ತ್ರಿವಿಧಂ ಶೃಣು ಮೇ ಭರತರ್ಷಭ |

ಅಭ್ಯಾಸಾದ್ರಮತೇ ಯತ್ರ ದುಃಖಾಂತಂ ಚ ನಿಗಚ್ಛತಿ || ೩೬ ||

ಯತ್ತದಗ್ರೇ ವಿಷಮಿವ ಪರಿಣಾಮೇಽಮೃತೋಪಮಮ್ |

ತತ್ಸುಖಂ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಂ ಪ್ರೋಕ್ತಮಾತ್ಮಬುದ್ಧಿಪ್ರಸಾದಜಮ್ || ೩೭ ||

(ಭರತರ್ಷಭ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಇದಾನೀಂ) ಈಗ (ತ್ರಿವಿಧಂ) ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ಮೊದಲಾದ ಮೂರು ಭೇದಗಳಾಗಿರುವ (ಸುಖಂತು) ಸುಖದ ವಿಷಯವನ್ನು (ಮೇ) ನನ್ನಿಂದ (ಶೃಣು) ಕೇಳು ಯಮ ನಿಯಮ— ಮೊದಲಾದ ಸಾಧನಸಂಪನ್ನನಾದ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯು (ಯತ್ರ) ಸಮಾಧಿಯಿಂದಾಗುವಂಥ ಯಾವ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಸುಖದಲ್ಲಿ (ಅಭ್ಯಾಸಾತ್) ಮೊದಮೊದಲು ರುಚಿಯು ಹತ್ತದಿದ್ದರೂ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದರಿಂದ (ರಮತೇ) ಆನಂದದಿಂದ ಓಲಾಡುವನೋ, ಮತ್ತು (ದುಃಖಾಂತಂ ಚ) ವಿಷಯಸುಖದಂತೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ದುಃಖದ ಬುತ್ತಿಯಾಗಿರದೆ ದುಃಖದ ನಾಶವನ್ನು (ನಿಗಚ್ಛತಿ) ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಪಡೆಯುವನೋ, ಇದಲ್ಲದೆ (ಯತ್ತತ್) ಯಾವದು (ಅಗ್ರೇ) ಜ್ಞಾನವೈರಾಗ್ಯಗಳು ಮೈಗೂಡುವದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು (ವಿಷಮಿವ) ಬಹಳ ಆಯಾಸ ಕರವಾಗುವದರಿಂದ ವಿಷದಂತೆ ಒಗ್ಗದಿರುವಂಥದ್ದಾಗಿಯೂ (ಪರಿಣಾಮೇ) ಜ್ಞಾನವೈರಾಗ್ಯಗಳು ಹಣ್ಣಾದ ಮೇಲೆ ಕೊನೆಗೆ (ಅಮೃತೋಪಮಮ್) ಅಮೃತಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಿತಕರವಾಗಿಯೂ ಇರುವದೋ (ತತ್) ಆ (ಆತ್ಮಬುದ್ಧಿಪ್ರಸಾದಜಂ) ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ—ಮೊದಲಾದ ಹೊಲಸೆಲ್ಲ ಹೋಗಿ ತಿಳಿಯಾದ್ದರಿಂದಂಟಾದ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾನುಸಂಧಾನದ ಒಲಿಯುವಿಕೆಯಿಂದಂಟಾದ (ಸುಖಂ) ಸುಖವು (ಸಾತ್ತ್ವಿಕಂ) ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ವೆಂದು (ಪ್ರೋಕ್ತಂ) ಹೇಳುವರು.

ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯಸಂಯೋಗಾದ್ಯತ್ತದಗ್ರೇನ್ಮೃತೋಪಮಮ್ |

ಪರಿಣಾಮೇ ವಿಷಮಿವ ತತ್ಸುಖಂ ರಾಜಸಂ ಸ್ಫುತಮ್ || ೩೮ ||

(ಯತ್) ಯಾನದು (ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯಸಂಯೋಗಾತ್) ವಿಷಯಗಳೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಸೇರುವದರಿಂದಾಗುತ್ತದೋ (ತತ್) ಆ ಸುಖವು (ಅಗ್ರೇ) ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಮೊದಮೊದಲು (ಅಮೃತೋಪಮಂ) ಅಮೃತಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಿತವಾಗಿರುವದು ಮತ್ತು (ಪರಿಣಾಮೇ) ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ (ವಿಷಮಿವ) ಶಕ್ತಿ, ಉತ್ಸಾಹ, ನೆನಪು-ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವದರಿಂದ ಮತ್ತು ಅಧರ್ಮದ ಫಲವಾಗಿ ನರಕಕ್ಕೆಳೆದೊಯ್ಯುವದರಿಂದ ವಿಷದಂತೆ ಇರುವದು (ತತ್) ಆ (ಸುಖಂ) ಸುಖವು (ರಾಜಸಂ) ರಾಜಸ ವೆಂದು (ಸ್ಫುತಂ) ಹೇಳುವರು

ಯದಗ್ರೇ ಚಾನುಬಂಧೇ ಚ ಸುಖಂ ಮೋಹನಮಾತ್ಮನಃ |

ನಿದ್ರಾಲಸ್ಯಪ್ರಮಾದೋತ್ಥಂ ತತ್ತಾಮಸಮುದಾಹೃತಮ್ || ೩೯ ||

(ಯತ್) ಯಾವ (ಸುಖಂ) ಸುಖವು (ಅಗ್ರೇ ಚ) ಮೊದಮೊದಲೂ (ಅನುಬಂಧೇ ಚ) ಕೊನೆಕೊನೆಗೂ (ನಿದ್ರಾಲಸ್ಯಪ್ರಮಾದೋತ್ಥಂ) ನಿದ್ರೆ, ಸೋಮಾರಿತನ, ಮರೆವು-ಇವುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ (ಆತ್ಮನಃ) ತನಗೆ (ಮೋಹನಂ) ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದೋ (ತತ್) ಆ ಸುಖವು (ತಾಮಸಂ) ತಾಮಸವೆಂದು (ಉದಾಹೃತಮ್) ಹೇಳುವರು

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನೆನಪಿಡಬೇಕಾದ್ದೇನೆಂದರೆ —

ನ ತದಸ್ತಿ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ವಾ ದಿವಿ ದೇವೇಷು ವಾ ಪುನಃ |

ಸತ್ತ್ವಂ ಪ್ರಕೃತಿಜೈರ್ಮುಕ್ತಂ ಯದೇಭಿಃ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರಭಿಗುಣೈಃ || ೪೦ ||

(ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ವಾ) ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಾಗಲಿ (ಪುನಃ) ಅಥವಾ (ದಿವಿ) ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿ (ದೇವೇಷು ವಾ) ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ (ಯತ್) ಯಾವ (ಸತ್ತ್ವಂ) ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಲಿ, ವಸ್ತುವಾಗಲಿ (ಪ್ರಕೃತಿಜೈಃ) ಮಾಯಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದುಂಟಾದ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಈಗ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಾದ (ವಿಭಿಃ) ಈ

(ತ್ರಿಭಿಃ) ಮೂರು (ಗುಣೈಃ) ಗುಣಗಳಿಂದ (ಮುಕ್ತಂ ಸ್ಯಾತ್) ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿರುವದೋ (ತತ್) ಅದು (ನ ಅಸ್ತಿ) ಇಲ್ಲ

ಹೀಗೆ ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ಜಗದ್ರೂಪವಾದ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಅರಳೀಮರವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವಂಥ ಅಸಂಗವೆಂಬ ಶಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗಿ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು —

**ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಷತ್ರಿಯವಿಶಾಂ ಶೂದ್ರಾಣಾಂ ಚ ಪರಂತಪ !**

**ಕರ್ಮಾಣಿ ಪ್ರವಿಭಕ್ತಾನಿ ಸ್ವಭಾವಪ್ರಭವೈರ್ಗುಣೈಃ**

|| ೪೧ ||

(ಪರಂತಪ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಷತ್ರಿಯವಿಶಾಂ) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ-ಎಂಬ ಮೂರು ಜಾತಿಗೂ (ಶೂದ್ರಾಣಾಂ ಚ) ಶೂದ್ರರಿಗೂ (ಸ್ವಭಾವಪ್ರಭವೈಃ) ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದಾದಂಥ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿನ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಈಗ ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಲ್ಲಿ ತೋರುವಂಥ (ಗುಣೈಃ) ಗುಣಗಳ ಸಮಾಲೋಚನೆಯಿಂದ-ಎಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸತ್ತ್ವಗುಣಕ್ಕೂ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸತ್ತ್ವಮಿಶ್ರಿತ ರಜೋಗುಣಕ್ಕೂ ವೈಶ್ಯನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ತಮೋಮಿಶ್ರಿತರಜೋಗುಣಕ್ಕೂ ಶೂದ್ರನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ರಜೋಮಿಶ್ರಿತತಮೋಗುಣಕ್ಕೂ ಅನುಗುಣವಾಗಿ- (ಕರ್ಮಾಣಿ) ಅವರವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕರ್ಮಗಳು (ಪ್ರವಿಭಕ್ತಾನಿ) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗೊತ್ತಾಗಿರುವವು

ಅ ಕರ್ಮಗಳು ಯಾವವೆಂದರೆ.—

**ತಮೋ ದಮಸ್ತಪಃ ಶೌಚಂ ಜ್ಞಾಂತಿರಾರ್ಜವಮೇವ ಚ |**

**ಜ್ಞಾತಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಾಸ್ತಿ ಕೃಂ ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ಮ ಸ್ವಭಾವಜಮ್ || ೪೨ ||**

(ತಮಃ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹರಿಯಗೊಡದಿರುವದು (ದಮಃ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು (ತಪಃ) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವ ಶಾರೀರ, ವಾಚ್ಛಯ, ಮಾನಸ-ಎಂಬ ಮೂರು ಭಗೆಯ ತಪಸ್ಸುಗಳು (ಶೌಚಂ)



ಮಣ್ಣು, ನೀರು-ಇವುಗಳಿಂದ ದೇಹವನ್ನು ತೊಳೆಯುವದು, ಬಯಕೆ, ಹಗೆತನ-ಇವುಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧಮಾಡುವದು (ಕ್ಷಾಂತಿಃ) ಇತರರು ಬೈದರೂ ಹೊಡೆದರೂ ಮನಸ್ಸು ತಳಮಳಗೊಳ್ಳದಿರುವದು (ಅರ್ಜವ ಮೇವ ಚ) ಒಳಗೊಂದು ಹೊರಗೊಂದು ಇಲ್ಲದಿರುವದು (ಜ್ಞಾನಂ) ವೇದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದು (ವಿಜ್ಞಾನಂ) ಆತ್ಮನೊಬ್ಬನೆ ಎಂಬ ಅನುಭವ (ಆಸ್ತಿತ್ವಂ) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಸಾತ್ವಿಕಶ್ರದ್ಧೆ-ಇವು (ಸ್ವಭಾವಜಂ) ಸತ್ತ್ವಗುಣದ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುಗುಣವಾದ (ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ಮ) ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು

**ಶೌರ್ಯಂ ತೇಜೋ ಧೃತಿರ್ದಾರ್ಪಣಂ ಯುದ್ಧೇ ಚಾಪ್ಯಪಲಾಯನಮ್ |  
ದಾನಮೌತ್ಸರಭಾವಶ್ಚ ಕ್ಷಾತ್ರಂ ಕರ್ಮ ಸ್ವಭಾವಜಮ್ || ೪೩ ||**

(ಶೌರ್ಯಂ) ಒಳ್ಳೆ ಬಲಶಾಲಿಗಳ ಮುಂದೆ ಕೂಡ ಎದೆಗೊಟ್ಟು ನಿಲ್ಲುವಂಥ ವಿಕ್ರಮವು (ತೇಜಃ) ಹಗೆಗೆ ಸೋಲದಿರುವ ಕೆಚ್ಚು (ಧೃತಿಃ) ಎಂಥ ವಿಪತ್ತು ಬಂದರೂ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕಳವಳವನ್ನು ಪಡೆಯದಿರುವದು (ದಾರ್ಪಣಂ) ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಒದಗಿದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೂ ಗಾಬರಿಗೊಳ್ಳದೆ ಮುಂದುವರಿಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (ಯುದ್ಧೇ) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ (ಅಪಲಾಯನಂ ಚಾಪಿ) ತಲೇ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡು ಓಡದೇ ಇರುವದು (ದಾನಂ) ಹಣ, ಬಂಗಾರ, ಅನ್ನ-ಮೊದಲಾದವು ಗಳನ್ನು ಉದಾರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುವದು (ಈಶ್ವರ ಭಾವಶ್ಚ) ಸೇವಕರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುವದು-ಇವು (ಸ್ವಭಾವಜಂ) ಸತ್ತ್ವಮಿತ್ರಿತರಜೋಗುಣದ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುಗುಣವಾದ (ಕ್ಷಾತ್ರಂ) ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ಮಾಡುವ (ಕರ್ಮ) ಕೆಲಸಗಳು

**ಕೃಷಿಗೌರಕ್ಷ್ಯವಾಣಿಜ್ಯಂ ವೈಶ್ಯಕರ್ಮ ಸ್ವಭಾವಜಮ್ |  
ಪರಿಚರ್ಯಾತ್ಮಕಂ ಕರ್ಮ ಶೂದ್ರಸ್ಯಾಪಿ ಸ್ವಭಾವಜಮ್ || ೪೪ ||**

(ಕೃಷಿಗೌರಕ್ಷ್ಯವಾಣಿಜ್ಯಂ) ವ್ಯವಸಾಯ, ಪಶುಪಾಲನೆ, ವ್ಯಾಪಾರ-ಇವು (ಸ್ವಭಾವಜಮ್) ತಮೋಮಿತ್ರಿತರಜೋಗುಣದ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುಗುಣವಾದ (ವೈಶ್ಯಕರ್ಮ) ವೈಶ್ಯರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು. (ಪರಿಚರ್ಯಾತ್ಮಕಂ)

ಸೇವಾವೃತ್ತಿಯ (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವು (ಶೂದ್ರ ಸ್ವಾಸಿ) ಶೂದ್ರನಿಗೆ (ಸ್ವಭಾವಜಂ) ರಜೋಮಿಶ್ರಿತತಮೋಗುಣಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದದ್ದು

ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮವನ್ನು ತಾವು ನಡೆಸುವದರಿಂದ ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ಸ್ವರ್ಗವೂ ಅದು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಕ್ಕನುಗುಣವಾದ ಆಯುಸ್ಸು, ಜ್ಞಾನ, ಹಣ, ಸುಖ-ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜನ್ಮವೂ ಆಗುವದಲ್ಲದೆ—

**ಸ್ವೇ ಸ್ವೇ ಕರ್ಮಣ್ಯಭಿರತಃ ಸಂಸಿದ್ಧಿಂ ಲಭತೇ ನರಃ |**

**ಸ್ವಕರ್ಮನಿರತಃ ಸಿದ್ಧಿಂ ಯಥಾ ವಿದಂತಿ ತಚ್ಛೃಣು || ೪೫ ||**

(ಸ್ವೇ ಸ್ವೇ) ತನ್ನ ತನ್ನ (ಕರ್ಮಣಿ) ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ (ಅಭಿರತಃ) ನಿರತ ನಾದಂಥ (ನರಃ) ಮನುಷ್ಯನು (ಸಂಸಿದ್ಧಿಂ) ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವದರ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಯ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು (ಲಭತೇ) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಆ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಂಟಾಗುವದೋ? ಎಂದರೆ (ಸ್ವಕರ್ಮನಿರತಃ) ತನ್ನ ತನ್ನ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದವನು (ಸಿದ್ಧಿಂ) ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಯ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು (ಯಥಾ) ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ (ವಿದಂತಿ) ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ (ತತ್) ಅದನ್ನು (ಶೃಣು) ಕೇಳು

**ಯತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಭೂತಾನಾಂ ಯೇನ ಸರ್ವಮಿದಂ ತತಮ್ |**

**ಸ್ವಕರ್ಮಣಾ ತಮಭ್ಯರ್ಚ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಂ ವಿದಂತಿ ಮಾನವಃ || ೪೬ ||**

(ಯತಃ) ಯಾರಿಂದ (ಭೂತಾನಾಂ) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳ (ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ) ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆಯೋ (ಯೇನ) ಯಾರಿಂದ (ಇದಂ) ಈ (ಸರ್ವಂ) ಎಲ್ಲವೂ (ತತಂ) ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದೋ (ತಂ) ಆ ಪರಮೇಶ್ವರ ನನ್ನು (ಸ್ವಕರ್ಮಣಾ) ತನ್ನ ಕರ್ಮದಿಂದ (ಅಭ್ಯರ್ಚ್ಯ) ಪೂಜೆಮಾಡಿ-ಎಂದರೆ ತನ್ನ ಕರ್ಮವನ್ನು ಸಮರ್ಪಣೆಮಾಡಿ (ಮಾನವಃ) ಮನುಷ್ಯನು (ಸಿದ್ಧಿಂ) ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಯ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು (ವಿದಂತಿ) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ

\* "ಯತೋ ನಾ ಇಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಜಾಯಂತೇ" ಯಾವನಿಂದ ಈ ಭೂತಗಳು ಹುಟ್ಟಿವೆವೋ.—ಶ್ರು.

ಆದ್ದರಿಂದ.—

ಶ್ರೇಯಾಸ್ವ್ಯಧರ್ಮೋ ವಿಗುಣಃ ಪರಧರ್ಮಾತ್ಸ್ವನುಷ್ಠಿತಾತ್ |

ಸ್ವಭಾವನಿಯತಂ ಕರ್ಮ ಕುರ್ವನ್ನಾಪ್ನೋತಿ ಕಿಲ್ಬಿಷಮ್ || ೪೭ ||

(ಸ್ವಧರ್ಮಃ) ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆನುಗುಣವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗಿರುವ ಕರ್ಮವು (ವಿಗುಣಃ) ಏನಾದರೊಂದು ಗುಣದ ಕೊರತೆಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಕಂಡರೂ (ಸ್ವನುಷ್ಠಿತಾತ್) ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸಿದಂಥ (ಪರಧರ್ಮಾತ್) ಪರಧರ್ಮ ಕೃಂತಲೂ—ಎಂದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆನುಗುಣವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗಿರುವ ಕರ್ಮಕೃಂತಲೂ—(ಶ್ರೇಯಾನ್) ಮೇಲಾದುದು ಏಕೆಂದರೆ (ಸ್ವಭಾವನಿಯತಃ) ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆನುಗುಣವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗಿರುವಂಥ (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವನ್ನು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಕ್ಷ ದೋಷವು ಕಂಡರೂ (ಕುರ್ವನ್) ಅದನ್ನು ಬಿಡದೆ ಮಾಡಿದ ಮನುಷ್ಯನು, ಏಕದಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರಾಣಿಯು ಏಷದಿಂದ ಹಾನಿಯನ್ನು ಪಡೆಯದಿರುವಂತೆ (ಕಿಲ್ಬಿಷಂ) ಪಾಪವನ್ನು (ನ ಆಪ್ನೋತಿ) ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಸ್ವಧರ್ಮವಾದ ಯುದ್ಧವು ಹಿಂಸಾಯುಕ್ತವಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಅದು ಪರಧರ್ಮವಾದ ಭಿಕ್ಷಾಜೀವನಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲು

ದೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದೆಂದು ತಿಳಿದ ಕರ್ಮವನ್ನೇಕೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ:—

ಸಹಜಂ ಕರ್ಮ ಕೌಂತೇಯ ಸದೋಷಮಪಿ ನ ತ್ಯಜೇತ್ |

ಸರ್ವಾರಂಭಾ ಹಿ ದೋಷೇಣ ಧೂಮೇನಾಗ್ನಿರಿವಾವೃತಾಃ || ೪೮ ||

(ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೆ, ಕೇಳು. (ಸಹಜಂ) ತನ್ನ ಹುಟ್ಟುಗುಣಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದಂಥ (ಕರ್ಮ) ಕರ್ಮವು (ಸದೋಷಮಪಿ) ದೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾದರೂ (ನ ತ್ಯಜೇತ್) ಬಿಡಬಾರದು (ಹಿ) ಏಕೆಂದರೆ (ಅಗ್ನಿಃ) ಅಗ್ನಿಯು (ಧೂಮೇನ ಇವ) ಹೊಗೆಯಿಂದ ಮುಸುಕಿರುವಂತೆ (ಸರ್ವಾರಂಭಾಃ) ಎಲ್ಲ ಉದ್ಯೋಗಗಳೂ (ದೋಷೇಣ) ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕವಾದದ್ದರಿಂದ ಏನಾದರೊಂದು ದೋಷದಿಂದ (ಅವೃತಾಃ) ಮುಸುಕುಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟವುಗಳಾಗಿವೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ತನ್ನ ಕರ್ಮವನ್ನು ತಾನು ಈಶ್ವರಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದ  
ರಿಂದಾಗುವ ಫಲವೇನೆಂದರೆ —

**ಅಸಕ್ತಬುದ್ಧಿಃ ಸರ್ವತ್ರ ಜಿತಾತ್ಮಾ ವಿಗತಸ್ಪೃಹಃ |**

**ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿಂ ಪರಮಾಂ ಸಂನ್ಯಾಸೇನಾಧಿಗಚ್ಛತಿ**

|| ೪೯ ||

(ಸರ್ವತ್ರ) ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು-ಮೊದಲಾದ ಹೊರಗಣ ಸುಖಸಾಧನ  
ಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ (ಅಸಕ್ತಬುದ್ಧಿಃ) ಅತಿಮಮತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮನಸ್ಸಿನವನಾಗಿಯೂ  
(ಜಿತಾತ್ಮಾ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನಾಗಿಯೂ (ವಿಗತ  
ಸ್ಪೃಹಃ) ದೇಹಪೋಷಣೆಗೆಂದು ಮತ್ತೇನನ್ನೂ ಬಯಸದಿರುವವನಾಗಿಯೂ  
ಇರುವ ಜ್ಞಾನಿಯು (ಸಂನ್ಯಾಸೇನ) ಆತ್ಮನಿಗೆ ಯಾವ ಕರ್ಮಗಳ ಸಂಬಂಧವೂ  
ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ದೂರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ  
(ಪರಮಾಂ) ಕರ್ಮಫಲಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದಂಥ (ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯ  
ಸಿದ್ಧಿಂ) ಕರ್ಮಗಳ ಸೋಂಕಿಲ್ಲದ ಆತ್ಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಿಕೆಯನ್ನು (ಅಧಿಗಚ್ಛತಿ)  
ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ಈಶ್ವರಾರ್ಪಣ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸ್ವಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನ  
ನಿಷ್ಠಾಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಲ್ಲದೆ —

**ಸಿದ್ಧಿಂ ಪ್ರಾಪ್ತೋ ಯಥಾ ಬ್ರಹ್ಮ ತಥಾಪೋತಿ ನಿಬೋಧ ಮೇ |**

**ಸಮಾಸೇನೈವ ಕೌಂತೇಯ ನಿಷ್ಠಾ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಯಾ ಪರಾ || ೫೦ ||**

(ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಸಿದ್ಧಿಂ) ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಗೆ ಬೇಕಾದ  
ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು (ಪ್ರಾಪ್ತಃ) ಪಡೆದವನು (ಯಾ) ಯಾವದು (ಜ್ಞಾನಸ್ಯ)  
ಜ್ಞಾನದ (ಪರಾ) ಹೆಚ್ಚಿನ (ನಿಷ್ಠಾ) ನಿಷ್ಠೆಯೇ ಅಂಥ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತು  
ವನ್ನು (ಯಥಾ) ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ (ಆಪೋತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೋ (ತಥಾ)  
ಆ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು (ಸಮಾಸೇ ನೈವ) ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿಯೇ (ಮೇ) ನನ್ನಿಂದ  
(ನಿಬೋಧ) ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊ-ಎಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು.

ಆ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದರೆ:—

ಬುದ್ಧ್ಯಾ ವಿಶುದ್ಧಯಾ ಯುಕ್ತೋ ಧೃತ್ಯಾತ್ಮಾನಂ ನಿಯಮ್ಯ ಚ |  
ಶಬ್ದಾದೀನ್ವಿಷಯಾಂಸ್ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ರಾಗದ್ವೇಷೌ ವ್ರೃದಸ್ಯ ಚ || ೫೧ ||

(ವಿಶುದ್ಧಯಾ) ವಂಚನೆಯಿಲ್ಲದಿರುವಂಥ (ಬುದ್ಧ್ಯಾ) ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ (ಯುಕ್ತಃ) ಕೂಡಿದವನಾಗಿ (ಧೃತ್ಯಾ) ಹಿಡಿದ ಪಟ್ಟಿನಿಂದ (ಆತ್ಮಾನಂ) ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ-ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು (ನಿಯಮ್ಯ ಚ) ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು (ಶಬ್ದಾದೀನ್) ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ-ಮೊದಲಾದ (ವಿಷಯಾನ್) ಹೊರಗಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ (ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ) ತಾನು ಬದುಕಿರುವದಕ್ಕೆಷ್ಟು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟರ ಹೊರತು ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು (ರಾಗದ್ವೇಷೌ) ಬದುಕಿರುವದಕ್ಕುಪಯೋಗವಾಗುವದಕ್ಕೆ ದೊರೆತದ್ದರಲ್ಲಾದರೂ ಹೆಚ್ಚು ರುಚಿಯುಳ್ಳದ್ದು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹಗೆತನವನ್ನೂ (ವ್ರೃದಸ್ಯ ಚ) ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿ,

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ —

ವಿವಿಕ್ತಸೇವೀ ಲಘ್ವಾಶೀ ಯತವಾಕ್ಯಾಯಮಾನಸಃ |  
ಧ್ಯಾನಯೋಗಪರೋ ನಿತ್ಯಂ ವೈರಾಗ್ಯಂ ಸಮುಪಾಶ್ರಿತಃ || ೫೨ ||

(ವಿವಿಕ್ತಸೇವೀ) ಜನರ ಗದ್ದಲವಿಲ್ಲದಿರುವ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವವನಾಗಿಯೂ (ಲಘ್ವಾಶೀ) ನಿದ್ರೆ, ಸೋಮಾರಿತನ-ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡದಂಥ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಹಾರವನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಉಣ್ಣುವವನಾಗಿಯೂ (ಯತವಾಕ್ಯಾಯಮಾನಸಃ) ಮಾತು, ಶರೀರ, ಮನಸ್ಸು-ಈ ಮೂರನ್ನೂ ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನಾಗಿಯೂ (ನಿತ್ಯಂ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಧ್ಯಾನಯೋಗಪರಃ) ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಎಡೆಬಿಡದೆ ಚಿಂತಿಸುವದೇ ತನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದವನಾಗಿಯೂ (ವೈರಾಗ್ಯಂ) ಈ ಲೋಕದ ಅಥವಾ ಪರ ಲೋಕದ ಹೊರಗಣ ಸುಖಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕರೆಯಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯನ್ನು (ಸಮುಪಾಶ್ರಿತಃ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವನಾಗಿಯೂ

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ:—

ಅಹಂಕಾರಂ ಬಲಂ ದರ್ಶಂ ಕಾಮಂ ಕ್ರೋಧಂ ಪರಿಗ್ರಹಮ್ |  
ವಿಮುಚ್ಯ ನಿರ್ಮಮಃ ಶಾಂತೋ ಬ್ರಹ್ಮಭೂಯಾಯ ಕಲ್ಪತೇ || ೫೩ ||

(ಅಹಂಕಾರಂ) ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ-ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆ ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುವಿಕೆಯನ್ನೂ (ಬಲಂ) ಬಲವನ್ನೂ-ಎಂದರೆ ಶರೀರದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬಲವಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಈ ಬಲಕ್ಕೆ ಆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಬಲವನ್ನು ಬಿಡುವದೆಂಬುದೇ ಶಕ್ಯವಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಯಕೆ, ಅತಿಪ್ರೀತಿ-ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಆವೇಶದಿಂದ ತೋರುವ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಹೆಚ್ಚುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆಂದರ್ಥ-(ದರ್ಶಂ) ಏನಾದರೊಂದು ಹರ್ಷವುಂಟಾದರೆ ಅದರ ಆವೇಶದ ಭರದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮೀರುವಂಥ ಸೂಕ್ತವನ್ನೂ (ಕಾಮಂ) ದುಂದುಗಾಗಿಕೆಯ ಬಯಕೆಯನ್ನೂ (ಕ್ರೋಧಂ) ಅದಕ್ಕೆ ಅಡಚಣೆಯಾದಗಿದರೆ ಉಂಟಾಗುವ ಕೋಪವನ್ನೂ (ಪರಿಗ್ರಹಂ) ಹೊರಗಣ ಬಗೆಬಗೆಯ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನೂ (ವಿಮುಚ್ಯ) ಬಿಟ್ಟು (ನಿರ್ಮಮಃ) ನನ್ನದೆಂಬಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ (ಶಾಂತಃ) ಸಮಾಧಾನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು (ಬ್ರಹ್ಮಭೂಯಾಯ) ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನಾಗುವದಕ್ಕೆ (ಕಲ್ಪತೇ) ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಇದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೇ:—

ಬ್ರಹ್ಮಭೂತಃ ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮಾ ನ ಶೋಚತಿ ನ ಕಾಂಕ್ಷತಿ \* |  
ಸಮಃ ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು ಮದ್ಭಕ್ತಿಂ ಲಭತೇ ಪರಾಮ್ || ೫೪ ||

(ಬ್ರಹ್ಮಭೂತಃ) ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನಾದಂಥ (ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮಾ) ಶುದ್ಧ ಚಿತ್ತನು (ನ ಶೋಚತಿ) ತನಗೆ ಇಂಥದ್ದು ಕೊರತೆಯಾಗಿರುವದೆಂದು ಅಳುವದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು (ನ ಕಾಂಕ್ಷತಿ) ತನಗೆ ಇಂಥದ್ದು ಬೇಕೆಂದು ಬಾಯಿನೀರುಸುರಿಸುವದಿಲ್ಲ. (ಸರ್ವೇಷು) ಎಲ್ಲ (ಭೂತೇಷು) ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಸಮಃ)

\* 'ನ ಹ್ಯಾತ್ಮತಿ' ಎಂದು ಖಾತಾಂತರ. ಸಂತೋಷಪಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ

ತನ್ನಂತೆ ಸುಖವನ್ನೂ ದುಃಖವನ್ನೂ ಸಮವಾಗಿ ನೋಡುವವನಾಗಿ (ಪರಾಂ) ಅತ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ (ಮಧ್ಯಕ್ತಿಂ) ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೇಮಾತಿಶಯವನ್ನು (ಲಭತೇ) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ

ಅದರಿಂದೇನಾಗುವದೆಂದರೆ —

ಭಕ್ತ್ಯಾ ಮಾಮಭಿಜಾನಾತಿ ಯಾವಾನ್ಯಶ್ಚಾಸ್ತಿ ತತ್ತ್ವತಃ |

ತತೋ ಮಾಂ ತತ್ತ್ವತೋ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ವಿಶತೇ ತದನಂತರಮ್ || ೫೫ ||

(ಭಕ್ತ್ಯಾ) ಆ ಪರಾಭಕ್ತಿಯಿಂದ-ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನವಾದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ (ಮಾಂ) ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪನಾದ ನನ್ನನ್ನು (ಯಾವಾನ್) ಪರಿಮಿತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಪಂಚವೆಂಬ ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರುತ್ತೇನೆಂಬುದನ್ನೂ (ಯಶ್ಚಾಸ್ತಿ) ಆ ಪರಿಮಿತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕೊಡುವವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಿಸಿ ನೋಡುವದರಿಂದ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಅಖಂಡನಾದ ಉತ್ತಮವುರುಷನೆಂಬುದನ್ನೂ (ತತ್ತ್ವತಃ) ಹುಟ್ಟು, ಸಾವು-ಮೊದಲಾದವುಗಳೇನೂ ಇಲ್ಲದವನೆಂದು ಇದ್ದೆ ದಿದ್ದ ಹಾಗೆ (ಅಭಿಜಾನಾತಿ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ (ತತಃ) ಆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ತತ್ತ್ವತಃ) ಇದ್ದದ್ದಿದ್ದ ಹಾಗೆ (ಜ್ಞಾತ್ವಾ) ತಿಳಿದು (ತದನಂತರಂ) ಒಡನೆ (ವಿಶತೇ) ನನ್ನೊಳಗೆ ಸೇರಿಹೋಗುತ್ತಾನೆ ನನ್ನ ಅಪರಿಮಿತಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮೊದಲು ತಿಳಿದು ಆಮೇಲೆ ನನ್ನೊಳಗೆ ಸೇರುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು ಸೇರುವದೆಂಬುದೊಂದು ಬೇರೆ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಅಪರಿಮಿತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣವೇ ಸೇರೋಣವೆನಿಸುವದು ಎಂದರೆ ಗಡಿಗೆ ಯೊಳಗಿರುವ ಬೈಲು ಗಡಿಗೆಯಳತೆಯದೆನಿಸಿಗುವವರೆಗೂ ಗಡಿಗೆಯ ಬಯಲೆಂದು ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದು ಗಡಿಗೆಯೆಂಬ ಪರಿಮಿತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಸರಿಸಿಟ್ಟು ನೋಡಿದಾಗ ಅದು ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಆಕಾಶವೇ ಆಗಿರುವಂತೆ ದೇಹವೆಂಬ ಪರಿಮಿತಿಯೊಳಗಿರುವ ಚೈತನ್ಯವು ದೇಹದ ಪರಿಮಿತಿಗೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದದ್ದೆನಿಸಿರುವವರೆಗೂ ಜೀವನೆಂದು ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದು ದೇಹವೆಂಬ ಪರಿಮಿತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಸರಿಸಿಟ್ಟು ನೋಡಿದಾಗ ಅದು

ಅಪರಿಮಿತ ಬ್ರಹ್ಮಚೈತನ್ಯವೇ ಆಗಿರುವದು. ಜೀವವು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವದೆಂಬ ಮಾತು ಮೊದಲು ಜೀವನೆನಿಸಿದ್ದ ಚೈತನ್ಯವು ಆಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪಾಗಿ ಶಿಲೆಯಬರುವದೆಂಬುದನ್ನು ವ್ಯವಹಾರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳುವ ಮಾತಿನ ಬೆಡಗೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲ

ಭಕ್ತಿಯ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಯೇನೆಂದರೆ.—

ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣ್ಯಪಿ ಸದಾ ಕುರ್ವಾಣೋ ಮದ್ವ್ಯಪಾತ್ರಯಃ |

ಮತ್ತಸಾದಾದವಾಪ್ನೋತಿ ಶಾಶ್ವತಂ ಪದಮವ್ಯಯಮ್ || ೫೬ ||

(ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣ್ಯಪಿ) ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಎಂದರೆ ಮಾಡಬಾರದವುಗಳನ್ನು ಕೂಡ (ಸದಾ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಕುರ್ವಾಣಃ) ಮಾಡುವವನಾದರೂ (ಮದ್ವ್ಯಪಾತ್ರಯಃ) ನನ್ನನ್ನೆ ಗತಿಯೆಂದು ನಂಬಿರುವ ಅವನು (ಮತ್ತಸಾದಾತ್) ಈಶ್ವರನಾದ ನನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ (ಅವ್ಯಯಂ) ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರವೂ ಸವೆಯದಿರುವಂಥ (ಶಾಶ್ವತಂ) ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇರುವಂಥ (ಪದಂ) ಮೋಕ್ಷ ಪದವಿಯನ್ನು (ಅವಾಪ್ನೋತಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ

ಆದ್ದರಿಂದ.—

ಜೇತಸಾ ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ ಮಯಿ ಸಂನ್ಯಸ್ಯ ಮತ್ಪರಃ |

ಬುದ್ಧಿಯೋಗಮುಪಾಶ್ರಿತ್ಯ\* ಮಚ್ಛಿತ್ತಃ ಸತತಂ ಭವ || ೫೭ ||

ನೀನು ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕುವದೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವದು ನಿನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಮಾತಲ್ಲ. ನೀನೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ (ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ) ನೀನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲ (ಜೇತಸಾ) ವಿವೇಕಪೂರ್ವಕವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ (ಮಯಿ) ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ (ಸಂನ್ಯಸ್ಯ) ಅರ್ಪಣಮಾಡಿ-ಎಂದರೆ ಈಶ್ವರನ ದಾಸನಾಗಿ ಮಾಡುವವನೆಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು (ಮತ್ಪರಃ) ನನ್ನನ್ನೆ ಗತಿಯೆಂದು ನಂಬಿದವನಾಗಿ (ಬುದ್ಧಿಯೋಗಂ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮತ್ವದಲ್ಲಿಟ್ಟು

\* “ಬುದ್ಧಿಯೋಗಮುಪಾಶ್ರಿತ್ಯ” ಎಂದು ಪಾಠಾಂತರ. ಅದೇ ಅರ್ಥ.



ಕೊಂಡಿರುವ ನಡೆವಳಿಕೆಯನ್ನು (ಉಪಾಶ್ರಿತ್ಯ) ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡು (ಸತತಂ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಮಚ್ಚಿತ್ತಃ) ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟವನು (ಭವ) ಆಗು

ಇದರಿಂದಾಗುವದೇನೆಂದರೆ —

**ಮಚ್ಚಿತ್ತಃ ಸರ್ವದುರ್ಗಾಣಿ ಮತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್ತರಿಷ್ಯಸಿ |**

**ಅಥ ಚೇತ್ಸಮಹಂಕಾರಾನ್ನ ಶ್ರೋಷ್ಯಸಿ ವಿನಂಕ್ಷ್ಯಸಿ || ೫೮ ||**

(ಮಚ್ಚಿತ್ತಃ) ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟ ನೀನು (ಮತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್) ನನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ (ಸರ್ವದುರ್ಗಾಣಿ) ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಅನರ್ಥಪರಂಪರೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ (ತರಿಷ್ಯಸಿ) ದಾಟುತ್ತಿ (ಅಥ) ಹಾಗಲ್ಲದೆ (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಅಹಂಕಾರಾತ್) ನೀನೇ ಪಂಡಿತನೆಂಬ ದುರಭಿಮಾನದಿಂದ (ನ ಶ್ರೋಷ್ಯಸಿ ಚೇತ್) ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳದೆ ಹೋದರೆ (ವಿನಂಕ್ಷ್ಯಸಿ) ಪರಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಹಾಳಾಗುತ್ತಿ

ಮಾಡುವದೂ ಬಿಡುವದೂ ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವದೆಂದು ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವದು ತಪ್ಪು ಏಕೆಂದರೆ.—

**ಯದಹಂಕಾರಮಾಶ್ರಿತ್ಯ ನ ಯೋತ್ಸ್ಯ ಇತಿ ಮನ್ಯಸೇ |**

**ಮಿಥ್ಯೈಷ ವ್ಯವಸಾಯಸ್ತೇ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ತ್ವಾಂ ನಿರ್ಯೋಕ್ಷ್ಯತಿ || ೫೯ ||**

(ಅಹಂಕಾರಮಾಶ್ರಿತ್ಯ) ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಮೈಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು (ನ ಯೋತ್ಸ್ಯ ಇತಿ) ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು (ಮನ್ಯಸೇ ಯತ್) ತಿಳಿಯುತ್ತೀಯಲ್ಲ! ಆ (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಏಷಃ) ಈ (ವ್ಯವಸಾಯಃ) ನಿಶ್ಚಯವು (ಮಿಥ್ಯಾ) ಸುಳ್ಳೆ ಏಕೆಂದರೆ (ಪ್ರಕೃತಿಃ) ಸತ್ತ್ವಮಿತಿತರಜೋಗುಣಾದ ನಿನ್ನ ಕ್ಷತ್ರಿಯಸ್ವಭಾವವು (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ನಿರ್ಯೋಕ್ಷ್ಯತಿ) ಯುದ್ಧಕ್ಕೇಂದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೂಕಿಯೇ ನೂಕುತ್ತದೆ

. ಮತ್ತು —

**ಸ್ವಭಾವಜೇನ ಕೌಂತೇಯ ನಿಬದ್ಧಃ ಸ್ವೇನಕರ್ಮಣಾ |**

**ಕರ್ತುಂ ನೇಚ್ಛಸಿ ಯನ್ಮೋಹಾತ್ಕರಿಷ್ಯಸ್ಯವಶೋಽಪಿ ತತ್ || ೬೦ ||**

(ಕೌಂತೇಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಸ್ವಭಾವಜೇನ) ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟು ಗುಣವಾದಂಥ ಸತ್ತ್ವಮಿಶ್ರಿತರಜೋಗುಣದಿಂದಾದ (ಸ್ವೇನ) ನಿನ್ನ (ಕರ್ಮಣಾ) ಕ್ಷತ್ರಿಯತ್ವೋಚಿತವಾದ ಯುದ್ಧದೊಡನೆ (ಸಿಬಧ್ಧಃ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗಂಟುಬಿದ್ದಿರುವ ನೀನು (ಮೋಹಾತ್) ಅವಿವೇಕದಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ (ಯತ್) ಯಾವ ಯುದ್ಧಕರ್ಮವನ್ನು (ಕರ್ತುಂ) ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ (ನೇಚ್ಛಸಿ) ಬಯಸುವದಿಲ್ಲವೋ (ತತ್) ಆ ಯುದ್ಧಕರ್ಮವನ್ನು (ಅನುಶೋಷಿ) ನಿನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆಯಾದರೂ (ಕರಿಷ್ಯಸಿ) ಮಾಡುತ್ತಿ

ಎಕೆಂದರೆ —

ಈಶ್ವರಃ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಹೃದ್ಧೀಶೇರ್ಜುನ ತಿಷ್ಠತಿ |

ಭ್ರಾಮಯನ್ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ಯಂತ್ರಾರೂಢಾನಿ ಮಾಯಯಾ || ೬೧ ||

(ಅರ್ಜುನ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಯಂತ್ರಾರೂಢಾನಿ) ಗೊಂಬೆಯ ಆಟಗಾರನು ಪರದೆಯೊಳಗಿದ್ದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ತಿರುಗಿಸುವ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದ ಮರದ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಬಗೆ ಬಗೆಯಾಗಿ ಆಡಿಸುವಂತೆ (ಈಶ್ವರಃ) ಪರಮಾತ್ಮನು (ಸರ್ವಭೂತಾನಿ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ (ಮಾಯಯಾ) ಅವರು ಶರೀರವೆಂಬ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದು ಹುಟ್ಟಿ ಸಾಯುತ್ತ ಮೇಲಿನ ಲೋಕಕ್ಕೂ ಕೆಳಗಿನ ಲೋಕಕ್ಕೂ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವರೆಂದು ನೋಡುವವರಿಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಅವರವರ ಕರ್ಮಗಳೆಂಬ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು (ಭ್ರಾಮಯನ್) ಸುತ್ತುಸುತ್ತ (ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ (ಹೃದ್ಧೀಶೇ) ಹೃದಯವೆಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪರದೆಯೊಳಗೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು (ತಿಷ್ಠತಿ) ಇರುತ್ತಾನೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಆತ್ಮನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವನೆಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ ಬೆಳಕು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡಿದ್ದರೂ ಕನ್ನಡಿ ಮೊದಲಾದ ಸ್ವಚ್ಛವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂತೆ ಈಶ್ವರನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ತುಂಬಿದ್ದರೂ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನೆಂದರ್ಥ ಎಕೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮ ಜ್ಞಾನವಾಗುವದು ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ.

ಆದ್ದರಿಂದ —

ತಮೇವ ಶರಣಂ ಗಚ್ಛ ಸರ್ವಭಾವೇನ ಭಾರತ |

ತತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್ಪರಾಂ ಶಾಂತಿಂ ಸ್ಥಾನಂ ಪ್ರಾಪ್ಸ್ಯಸಿ ಶಾಶ್ವತಮ್ || ೬೨ ||

(ಭಾರತ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಸರ್ವಭಾವೇನ) ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ (ತಮೇವ) ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ (ಶರಣಂ ಗಚ್ಛ) ಶರಣು ಹೋಗು (ತತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್) ಅವನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ (ಪರಾಂ) ಅತ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟವಾದಂಥ (ಶಾಶ್ವತಂ) ಎಂದಿಗೂ ಹೋಗದಂಥ (ಶಾಂತಿಂ) ಸಮಾಧಾನರೂಪವಾದಂಥ (ಸ್ಥಾನಂ) ಮೋಕ್ಷವನ್ನು (ಪ್ರಾಪ್ಸ್ಯಸಿ) ಹೊಂದುತ್ತಿ ನಿನ್ನ ಶೋಕಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ವನ್ನೇ ಕಾಣೆಂದು ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದೆಯಲ್ಲ' (೨-೮) ಇಗೋ ಇದೇ ಪರಿಹಾರ.

ಇತಿ ತೇ ಜ್ಞಾನಮಾಖ್ಯಾತಂ ಗುಹ್ಯಾದ್ಗುಹ್ಯತರಂ ಮಯಾ |

ವಿಮೃಶ್ಯೈತದಶೇಷೇಣ ಯಥೇಚ್ಛಸಿ ತಥಾ ಕುರು || ೬೩ ||

(ಇತಿ) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಮಯಾ) ನನ್ನಿಂದ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಗುಹ್ಯಾದ್ಗುಹ್ಯ ತರಂ) ಗುಟ್ಟಾದವುಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ಗುಟ್ಟಾದ-ಎಂದರೆ ಕಂಡಕಂಡವರ ಮುಂದೆಲ್ಲ ಬಾಯ ತಿಳಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೂರ ಬಾರದಾದಂಥ (ಜ್ಞಾನಂ) ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು (ಆಖ್ಯಾತಂ) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು (ಏತತ್) ಇದನ್ನು (ಅಶೇಷೇಣ) ಮೊದಲಿನಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಒಂದೂ ಬಿಡದೆ (ವಿಮೃಶ್ಯ) ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ (ಯಥಾ) ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು (ಇಚ್ಛಸಿ) ಬಯಸುತ್ತೀಯೋ (ತಥಾ) ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಕುರು) ಮಾಡು.

ಇನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು —

ಸರ್ವಗುಹ್ಯತಮಂ ಭೂಯಃ ಶೃಣು ಮೇ ಪರಮಂ ವಚಃ |

ಇಷ್ಟೋಸಿ ಮೇ ದೃಢಮಿತಿ ತತೋ ವಶ್ಯಾಮಿ ತೇ ಹಿತಮ್ || ೬೪ ||

(ಸರ್ವಗುಹ್ಯತಮಂ) ಗುಟ್ಟಾದವುಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ತಲೆಯಾದಂಥ (ಮೇ) ನನ್ನ (ಪರಮಂ) ಉತ್ತಮವಾದ (ವಚಃ) ಮಾತನ್ನು (ಭೂಯಃ) ಇನ್ನೂ (ಶೃಣು)

ಕೇಳು ನಾನು ಇದನ್ನು ಏನಾದರೊಂದು ಪ್ರಯೋಜನದ ಆಸೆಯಿಂದ ಹೇಳು  
ವವನಲ್ಲ ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ ನೀನು (ಮೇ) ನನಗೆ (ದೃಢಂ) ಬಲವಾದ  
(ಇಷ್ಟೋಸಿ) ಗೆಳೆಯನಾಗಿದ್ದಿ (ಇತಿ) ಎಂದು ತಿಳಿದು (ತತಃ) ಆ ಕಾರಣದಿಂದ  
(ತೇ) ನಿನ್ನ (ಹಿತಂ) ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು (ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ) ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ  
ಇದಕ್ಕಿಂತ ಒಳ್ಳೆಯದೆನಿಸುವದು ಇನ್ನಿಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ

ಅದೇನೆಂದರೆ.—

**ಮನ್ಮನಾ ಭವ ಮದ್ಭಕ್ತೋ ಮದ್ಯಾಜೀ ಮಾಂ ನಮಸ್ಕುರು |**  
**ಮಾಮೇವೈಷ್ಯಸಿ ಸತ್ಯಂ ತೇ ಪ್ರತಿಜಾನೇ ಪ್ರಿಯೋಽಸಿ ಮೇ || ೬೫ ||**

(ಮನ್ಮನಾಭವ) ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಡುವವನಾಗು  
(ಮದ್ಭಕ್ತಃ) ಮನಸ್ಸು ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ನನ್ನ  
ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಅಥವಾ ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಹಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು  
ಮಾಡು (ಮದ್ಯಾಜೀ) ಅದೂ ಕಷ್ಟವೆನಿಸಿದರೆ ನನ್ನನ್ನೇ ಪೂಜೆಮಾಡು  
(ಮಾಂ ನಮಸ್ಕುರು) ಅದಕ್ಕೂ ಅನನುಕೂಲವಾದರೆ ಅದರ ಸಾಧನವಾಗಿ ನನಗೆ  
ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡು ನೀನು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ (ಮಾಮೇವ) ನನ್ನನ್ನೇ  
(ಏಷ್ಯಸಿ) ಹೊಂದುತ್ತಿ ನೀನು (ಮೇ) ನನಗೆ (ಪ್ರಿಯೋಽಸಿ) ಗೆಳೆಯನಾಗಿದ್ದಿ  
ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಸತ್ಯಂ) ನಿಜವಾಗಿ (ಪ್ರತಿಜಾನೇ) ಆಣೆ  
ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ನೀನು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸಿ  
ಅದರ ಪರಿಪಕ್ವಸ್ವರೂಪವಾಗಿ.—

**ಸರ್ವಧರ್ಮಾಸ್ತರಿತ್ಯೆಚ್ಛ ಮಾಮೇಕಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜ |**  
**ಅಹಂ ತ್ವಾ ಸರ್ವಸಾಪೇಭ್ಯೋ ಮೋಕ್ಷಯಿಷ್ಯಾಮಿ ಮಾ ಶುಚಿಃ||೬೬||**

(ಸರ್ವಧರ್ಮಾನ್) ಧರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ-ಎಂದರ ವಿಹಿತಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ  
ಅಲ್ಲ, ನಿಷಿದ್ಧವಾದವುಗಳನ್ನು ಕೂಡ-(ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ) ಬಿಟ್ಟು-ಎಂದರೆ ಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲ  
ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ನಡೆಯತಕ್ಕವುಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಚೈತನ್ಯಾತ್ಮಸ್ವರೂಪನಾದ

ತನಗೆ ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧವೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು-(ಮಾಂ ಏಕಂ) ಹುಟ್ಟು ಸಾವು ಮೊದಲಾದ ಏನೇನೂ ಇಲ್ಲದ ಸರ್ವಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪನಾದ ನನ್ನೊಬ್ಬ ನನ್ನೆ (ಶರಣಂ ವ್ರಜ) ನಿನ್ನ ಆತ್ಮವೆಂದು ಶರಣುಹೊಂದು (ಅಹಂ) ನಾನು (ತ್ವಾ) ಈ ಬಗೆಯ ನಿಶ್ಚಯವುಳ್ಳ ನಿನ್ನನು (ಸರ್ವಪಾಪೇಭ್ಯಃ) ಹುಟ್ಟುಸಾವು ಗಳ ಕಟ್ಟನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳ ತೊಡಕಿನಿಂದಲೂ (ಮೋಕ್ಷಯಿಷ್ಯಾಮಿ) ಬಿಡಿಸುತ್ತೇನೆ-ಎಂದರೆ ನೀನು ನನಗೆ ಶರಣುಬಂದದ್ದಕ್ಕೆ ಫಲವಾಗಿ ನನ್ನ ಸರ್ವಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿನಗೆ ತೋರಿಸಿ ಕರ್ಮಗಳು ನಿನ್ನನ್ನು ಸೋಕ ದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ (ಮಾ ಶುಚಃ) ದುಃಖಪಡಬೇಡ

ಆತ್ಮವಿಚಾರವು ಗುಟ್ಟಾಗಿಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ನಾನು ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಹೇಳಿ ದ್ದೇನಷ್ಟೆ ಯಾರ ಮುಂದೆ ಇದನ್ನು ಹೇಳಬಾರದೆಂದರೆ —

ಇದಂ ತೇ ನಾತಪಸ್ವಾಯ ನಾಭಕ್ತಾಯ ಕದಾಚನ |

ನ ಚಾಶುಕ್ರಾಷವೇ ವಾಚ್ಯಂ ನ ಚ ಮಾಂ ಯೋಃಭ್ಯಸೂಯತಿ ||೬೭||

(ತೇ) ನಿನ್ನ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳಿದಂಥ (ಇದಂ) ಹುಟ್ಟು ಸಾವು ಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಈ ಆತ್ಮವಿಚಾರಶಾಸ್ತ್ರವು (ಅತಪಸ್ವಾಯ) ಈಶ್ವರಪ್ರೀತಿ ಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮದ ಅಂಗವಾಗಿ ಶರೀರವನ್ನು ಸೊರಗಿಸದೆ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಒಮ್ಮುಖವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪರಮಾತ್ಮ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇರುವವನಿಗೆ (ನ ವಾಚ್ಯಂ) ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. (ಅಭಕ್ತಾಯ) ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಂಥ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಇದನ್ನು ಪದೇಶ ಮಾಡುವ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಾದರೂ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ (ಕದಾಚನ) ಎಂದೆಂ ದಿಗೂ ಎಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ (ನ) ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ (ಅಶುಕ್ರಾಷವೇ ಚ) ಭಕ್ತನಾಗಿರದಿದ್ದರೂ ಇದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದಿಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದವನಿಗಂತು (ನ) ಹೇಳ ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಇದಲ್ಲದೆ (ಯಃ) ಯಾವನು (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಅಭ್ಯಸೂಯತಿ) ಎಲ್ಲರಂತೆ ಮನುಷ್ಯನೆಂದೂ ತನಗೇ ಶರಣುಬರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವ ಧುರಭಿ ಮಾನಿಯೆಂದೂ ಹೊಟ್ಟೀಕಿಚ್ಚು ಪಡುವನೊ ಅವನಿಗೂ (ನ ಚ) ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ಇಂಥವರ ಮುಂದೆ ಇದನ್ನು ವ್ಯರ್ಥಮಾಡಬಾರದೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ಗುಟ್ಟಾ ಗಿಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇ ಹೊರತು ಯೋಗ್ಯರ ಮುಂದೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಯೇ ಹೇಳಬೇಕು ಹಾಗೆ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಎಂಥ ದೊಡ್ಡ ಫಲವಿರುವದೆಂದರೆ.—

ಯ ಇಮಂ ಪರಮಂ ಗುಹ್ಯಂ ಮಧ್ವಕ್ತೇಷ್ಟಭಿದಾಸ್ಯತಿ |

ಭಕ್ತಿಂ ಮಯಿ ಪರಾಂ ಕೃತ್ವಾ ಮಾಮೇವೈಷ್ಯತ್ಯಸಂಶಯಃ || ೬೮ ||

(ಯಃ) ಯಾವನು (ಪರಮಂ) ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನ (ಗುಹ್ಯಂ) ಗುಟ್ಟಾದಂಥ (ಇಮಂ) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಆತ್ಮವಿಚಾರವನ್ನು (ಮಧ್ವಕ್ತೇಷು) ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ ವುಳ್ಳವರಲ್ಲಿ (ಅಭಿಧಾಸ್ಯತಿ) ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠಮಾಡಿಸುವದರ ಮೂಲ ಕವೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸುವದರ ಮೂಲಕವೂ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವನೋ ಅವನು (ಮಯಿ) ನನ್ನಲ್ಲಿ (ಪರಾಂ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ (ಭಕ್ತಿಂ) ಭಕ್ತಿಯನ್ನು (ಕೃತ್ವಾ) ಮಾಡಿ-ಎಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ದಾಸನಾಗಿ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡು ತ್ತೇನೆಂದು ನಡೆಸಿ-(ಮಾಮೇವ) ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೆ (ವಿಶ್ಯತಿ) ಪಡೆಯು ತ್ತಾನೆ. (ಅಸಂಶಯಃ) ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ —

ನ ಚ ತಸ್ಮಾನ್ಮನುಷ್ಯೇಷು ಕಶ್ಚಿನ್ನೇ ಪ್ರಿಯಕೃತ್ತಮಃ |

ಭವಿತಾ ನ ಚ ಮೇ ತಸ್ಮಾದನ್ಯಃ ಪ್ರಿಯತರೋ ಭುವಿ || ೬೯ ||

(ಮನುಷ್ಯೇಷು) ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ (ತಸ್ಮಾತ್) ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಪ್ರದಾಯ ವನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿದಂಥವನಿಗಿಂತ (ಮೇ) ನನಗೆ (ಪ್ರಿಯಕೃತ್ತಮಃ) ಅತಿಶಯ ಪ್ರೀತಿಯವನು (ಕಶ್ಚಿತ್) ಯಾವನೂ (ನ ಚ) ಈಗಲೂ ಇಲ್ಲ (ತಸ್ಮಾತ್) ಆ ಮನುಷ್ಯನಿಗಿಂತ (ಅನ್ಯಃ) ಬೇರೆ ಯಾರೂ (ಭುವಿ) ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ (ಮೇ) ನನಗೆ (ಪ್ರಿಯತರಃ) ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಯವನು (ನ ಚ ಭವಿತಾ) ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟುವದೂ ಇಲ್ಲ.

ಏಕೆಂದರೆ:—

ಅಧ್ಯೇಷ್ಯತೇ ಚ ಯ ಇಮಂ ಧರ್ಮ್ಯಂ ಸಂವಾದಮಾವಯೋಃ |

ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞೇನ ತೇನಾಹಮಿಷ್ಟಃ ಸ್ಯಾಮಿತಿ ಮೇ ಮತಿಃ || ೭೦ ||

(ಯಃ) ಯಾವನು (ಧರ್ಮ್ಯಂ) ಧರ್ಮಸಮ್ಮತವಾದಂಥ (ಅವಯೋಃ) ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ (ಇಮಂ) ಈ (ಸಂವಾದಂ) ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು (ಅಧ್ಯೇಷ್ಯತೇ ಚ) ಓದುವನೋ (ತೇನ) ಅವನಿಂದ (ಅಹಂ) ನಾನು (ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞೇನ) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ (೪-೨೮, ೩೩) ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಯಜ್ಞದಿಂದ (ಇಷ್ಟಃ ಸ್ಯಾಂ) ಪೂಜಿತನಾಗುವೆನು (ಇತಿ) ಎಂದು (ಮೇ) ನನ್ನ (ಮತಿಃ) ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರಂತು ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವೇ ಆಗುವದು ಸುಮ್ಮನೆ ಓದಿದರೂ ಕೂಡ ತಾನು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನೆಂಬ ಭಾವನಾಬಲದಿಂದಲೂ ಅದು ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವೆನಿಸುವದು

ಓದಿದವನಿಗಾಗುವ ಫಲವನ್ನು ಕೇಳಿದೆಯಷ್ಟೆ ಕೇಳಿದವನಿಗಾಗುವ ದೇನೆಂದರೆ —

ಶ್ರದ್ಧಾವಾನನಸೂಯಶ್ಚ ಶೃಣುಯಾದಪಿ ಯೋ ನರಃ |

ಸೋಽಪಿ ಮುಕ್ತಃ ಶುಭಾಂಶ್ಲೋಕಾನ್ಪ್ರಾಪ್ನುಯಾತ್ಪುಣ್ಯ

ಕರ್ಮಣಾಮ್ || ೭೧ ||

(ಯಃ) ಯಾವ (ನರಃ) ಮನುಷ್ಯನು (ಶ್ರದ್ಧಾವಾನ್) ಇದರಿಂದ ನನ್ನ ಉನ್ನತಿಯಾಗುವದೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ (ಅನಸೂಯಶ್ಚ) ಮನುಷ್ಯ ಮಾತ್ರದವನ ಉಪದೇಶದ್ದೇನು ಮಹತ್ವವೆಂಬ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ (ಶೃಣುಯಾದಪಿ) ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕಿವಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡರೂ ಕೂಡ (ಸೋಽಪಿ) ಅವನೂ (ಮುಕ್ತಃ) ವಾಸದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ (ಶುಭಾನ್) ಮಂಗಲಕರವಾದಂಥ ಮತ್ತು (ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಣಾಂ) ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಂಥವರು ಪಡೆಯುವಂಥ (ಶ್ಲೋಕಾನ್) ಉತ್ತಮಲೋಕಗಳನ್ನು (ಪ್ರಾಪ್ನುಯಾತ್) ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವನು. ಸುಮ್ಮನೆ ಕಿವಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡವನಿಗೇ ಇಷ್ಟಾದರೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮನಗಂಡವನಿಗಾಗುವ ಹೆಚ್ಚುಗೈಯನ್ನು ಹೇಳುವದೇನು!

ಕಚ್ಚಿದೇತಚ್ಚುತಂ ಪಾರ್ಥ ತ್ವಯೈಕಾಗ್ರೇಣ ಚೇತಸಾ |

ಕಚ್ಚಿದಜ್ಞಾನಸಂಮೋಹಃ ಪ್ರಣಿಷ್ಟಸ್ತೇ ಧನಂಜಯ || ೭೨ ||

(ಪಾರ್ಥ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ಏತತ್) ಇದು (ತ್ವಯಾ) ನಿನ್ನಿಂದ (ಏಕಾಗ್ರೇಣ) ಒಮ್ಮುಖವಾದ (ಚೇತಸಾ) ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ (ಕಚ್ಚಿತ್ ಶ್ರುತಂ) ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ? (ಧನಂಜಯ) ಅರ್ಜುನನೇ, ಕೇಳು (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಅಜ್ಞಾನ ಸಂಮೋಹಃ) ಕ್ಷತ್ರಿಯಧರ್ಮವಾದ ಯುದ್ಧಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಧರ್ಮವಾದ ಭಿಕ್ಷಾಟನವು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂಬ ತಪ್ಪು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಭ್ರಾಂತಿಯು (ಕಚ್ಚಿತ್ ಪ್ರಣಿಷ್ಟಃ) ಹೋಯಿತಷ್ಟೆ?

ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳಿದ್ದು —

ನಹೋ ಮೋಹಃ ಸ್ಮೃತಿರ್ಲಬ್ಧಾ ತ್ವತ್ಪ್ರಸಾದಾನ್ಮಯಾಚ್ಯುತ |

ಸ್ಥಿತೋಽಸ್ಮಿ ಗತಸಂದೇಹಃ ಕರಿಷ್ಯೇ ವಚನಂ ತವ || ೭೩ ||

(ಅಚ್ಯುತ) ಕೃಷ್ಣನೇ, ಕೇಳು. (ಮೋಹಃ) ಭೀಷ್ಮ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ನಾನು ಕೊಲ್ಲುವವನೆಂದೂ ಭೀಷ್ಮ ಮೊದಲಾದವರು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಯುವರೆಂದೂ ನನಗಾಗಿದ್ದ ಭ್ರಾಂತಿಯು (ನಷ್ಟಃ) ಕಳೆದುಹೋಯಿತು (ಸ್ಮೃತಿಃ) ಚೈತನ್ಯವು ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾದ್ದಲ್ಲವೆಂದೂ ಮತ್ತು ನಾಶವಿಲ್ಲದ್ದೆಂದೂ ನೆನಪು (ತ್ವತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್) ನಿನ್ನನುಗ್ರಹದಿಂದ (ಮಯಾ) ನನ್ನಿಂದ (ಲಬ್ಧಾ) ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈಗ ನಾನು (ಗತಸಂದೇಹಃ) ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವದೊಳ್ಳೆಯದೋ, ಮಾಡದಿರುವದೊಳ್ಳೆಯದೋ—ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು (ಸ್ಥಿತೋಽಸ್ಮಿ) ನೀನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ. (ತವ) ನಿನ್ನ (ವಚನಂ) ಮಾತನ್ನು (ಕರಿಷ್ಯೇ) ನಡೆಸುತ್ತೇನೆ

ಸಂಜಯ ಉವಾಚ ಸಂಜಯನು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು :—

ಇತ್ಯಹಂ ವಾಸುದೇವಸ್ಯ ಪಾರ್ಥಸ್ಯ ಚ ಮಹಾತ್ಮನಃ |

ಸಂಘಾದಮಿಮಮಶ್ರೃಷಮದ್ಭುತಂ ರೋಮಹರ್ಷಣಂ || ೭೪ ||



ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನೆ, ಕೇಳು. (ಇತಿ) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಅಹಂ) ನಾನು (ವಾಸುದೇವಸ್ಯ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮತ್ತು (ಮಹಾತ್ಮನಃ) ಮಹಾತ್ಮನಾಪ (ಪಾರ್ಥಸ್ಯ ಚ) ಅರ್ಜುನನ (ಇಮಂ) ಈ (ಅದ್ಭುತಂ) ಅಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದಂಥ ಮತ್ತು (ರೋಮಹರ್ಷಣಂ) ರೋಮಾಂಚವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂಥ (ಸಂವಾದಂ) ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು (ಅಶ್ರೌಷಂ) ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ವ್ಯಾಸಪ್ರಸಾದಾಚ್ಛುತವಾನಿಮಂ ಗುಹ್ಯತಮಂ ಪರಮ್ |  
ಯೋಗಂ ಯೋಗೇಶ್ವರಾತ್ಪ್ರಜ್ಞಾತ್ಪ್ರಜ್ಞಾತ್ಪ್ರಥಮತಃ ಸ್ವಯಮ್ ||೨೫||

(ಸಾಕ್ಷಾತ್) ತಾನೇ (ಸ್ವಯಂ) ತಾನಾಗಿಯೇ (ಕಥಯತಃ) ಹೇಳುತ್ತಿರುವ (ಯೋಗೇಶ್ವರಾತ್) ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯ ಒಡೆಯನಾದಂಥ (ಕೃಷ್ಣಾತ್) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಬಂದ (ಇಮಂ) ಈ (ಗುಹ್ಯತಮಂ) ಹೆಚ್ಚಿನ ಗುಟ್ಟಾದಂಥ ಮತ್ತು (ಪರಂ) ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದಂಥ (ಯೋಗಂ) ಜ್ಞಾನಯೋಗವನ್ನು (ವ್ಯಾಸಪ್ರಸಾದಾತ್) ವ್ಯಾಸರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ ದಿವ್ಯಚಕ್ಷುಸ್ಸಿನ ಬಲದಿಂದ (ಶ್ರುತವಾನ್) ಕೇಳಿದವನಾದೆನು.

ರಾಜಸ್ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಸಂವಾದಮಿಮುದ್ಭುತಮ್ |  
ಕೇಶವಾರ್ಜುನಯೋಃ ಪುಣ್ಯಂ ಹೃಷ್ಯಾಮಿ ಚ ಮುಹುರ್ಮುಹುಃ ||೨೬||

(ರಾಜನ್) ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನೆ, ಕೇಳು (ಕೇಶವಾರ್ಜುನಯೋಃ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನರಿಗೆ ನಡೆದ (ಪುಣ್ಯಂ) ಕೇಳಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಪಾಪವನ್ನು ಕಳೆಯುವಂಥ ಮತ್ತು (ಅದ್ಭುತಂ) ಅಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದಂಥ (ಇಮಂ) ಈ (ಸಂವಾದಂ) ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು (ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ) ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು (ಮುಹುರ್ಮುಹುಃ) ಬಾರಿ ಬಾರಿಗೂ (ಹೃಷ್ಯಾಮಿ ಚ) ಹರ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವೆನು

ತಚ್ಚ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ರೂಪಮತ್ಯದ್ಭುತಂ ಹರೇಃ |  
ವಿಸ್ಮಯೋ ಮೇ ಮಹಾನ್ರಾಜಸ್ಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯಾಮಿ ಚ ಪುನಃ ಪುನಃ || ೨೭ ||

(ರಾಜನ್) ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನೆ, ಕೇಳು. (ಹರೇಃ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ (ಅತ್ಯದ್ಭುತಂ) ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ (ತತ್) ಆ (ರೂಪಂ ಚ) ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನೂ (ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ) ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೆನೆಪಿಕೊಂಡು (ಮೇ) ನನಗೆ (ಮಹಾನ್) ಹೆಚ್ಚಿನ (ವಿಸ್ಮಯಃ) ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತಿರುವದು. (ಪುನಃ ಪುನಃ) ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ (ಹೃಷ್ಯಾಮಿ ಚ) ಹರ್ಷವನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವೆನು

ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳುವದೇನು ?

ಯತ್ರ ಯೋಗೇಶ್ವರಃ ಕೃಷ್ಣೋ ಯತ್ರ ಪಾರ್ಥೋ ಧನುರ್ಧರಃ |

ತತ್ರ ಶ್ರೀವಿಜಯೋ ಭೂತಿಧುವಾ ನೀತಿರ್ಮತಿರ್ಮಮ || ೭೮ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಹಾಭಾರತೇ ಶತಸಾಹಸ್ರಾಂ ಸಂಹಿತಾಯಾಂ ವೈಯಾಸಿಕೃತ್ಯಾಂ  
ಭೀಷ್ಮಪರ್ವಣಿ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾಸು ಉಪನಿಷತ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಯಾಂ  
ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನಸಂವಾದೇ ಮೋಕ್ಷಸಂನ್ಯಾಸ  
ಯೋಗೋ ನಾಮ ಅಷ್ಟಾದಶೋಧ್ಯಾಯಃ

(ಯತ್ರ) ಯಾವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ (ಯೋಗೇಶ್ವರಃ) ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಒಡೆಯನಾದ (ಕೃಷ್ಣಃ) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿರುವನೋ (ಯತ್ರ) ಯಾವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ (ಧನುರ್ಧರಃ) ಗಾಂಡೀವ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವ (ಪಾರ್ಥಃ) ಅರ್ಜುನನಿರುವನೋ (ತತ್ರ) ಆ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ (ಶ್ರೀಃ) ರಾಜ್ಯಸಂಪತ್ತೂ (ವಿಜಯಃ) ಗೆಲುವೂ (ಭೂತಿಃ) ಏಳಿಗೆಯೂ (ನೀತಿಃ) ನೀತಿಯೂ (ಧ್ರುವಾ) ಎಂದೂ ಕುಂದದೆ ನೆಲೆಯಾಗಿರುವದೆಂದು (ಮಮ) ನನ್ನ (ಮತಿಃ) ನಿಶ್ಚಯವು

ಇ ಲ್ಲಿ ಗೆ ಮೋಕ್ಷಸಂನ್ಯಾಸಯೋಗವೆಂಬ

ಹದಿನೆಂಟನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು



## ಶ್ಲೋಕಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

(ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನೂ ಎರಡನೆಯದು ಶ್ಲೋಕವನ್ನೂ ತೋರಿಸುವವು )

ಅ	ಅಧಶ್ಲೋಕಂ ಪ್ರಸುತಾಸ್ತಸ್ಯ	೧೫-೨
ಅಕೀರ್ತಿಂ ಚಾಪಿ ಭೂತಾಢಿ	ಅಧಿಭೂತಂ ಕ್ಷರೋ ಭಾವಃ	೮-೪
ಅಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಮಮ್	ಅಧಿಯಜ್ಞಃ ಕಥಂ ಕೋಷತ್ರ	೮-೨
ಅಕ್ಷ ರಾಜಾಮಕಾರೋಽಸ್ಮಿ	ಅಧಿಷ್ಠಾನಂ ತಥಾ ಕರ್ತಾ	೧೮-೧೪
ಅಗ್ನಿಜ್ಯೋತಿರಹಃ ಶುಕ್ಲಃ	ಅಧ್ಯಾತ್ಮಜ್ಞಾನಸತ್ಯತಮ್	೧೩-೧೧
ಅಚ್ಛೇದ್ಯೋಯಮದಾಹ್ಯೋಃ	ಅಧ್ಯೇಷ್ಯತೇ ಚ ಯ ಇಮಮ್	೧೮-೭೦
ಅಜೋಽಪಿ ಸನ್ನವ್ಯಯಾತ್ಮಾ	ಅನಂತವಿಜಯಂ ರಾಜಾ	೧-೧೬
ಅಜ್ಞಶ್ಚಾಶ್ರದ್ಧಧಾನಶ್ಚ	ಅನಂತಶ್ಚಾಪಿ ನಾಗಾನಾಮ್	೧೦-೨೯
ಅತ್ರ ಶೂರಾ ಮಹೇಷ್ವಾಸಾಃ	ಅನನ್ಯಚೇತಾಃ ಸತತಮ್	೮-೧೪
ಅಥ ಕೇನ ಪ್ರಯುಕ್ತೋಽಯಂ	ಅನನ್ಯಾಶ್ಚಿಂತಯಂತೋಮಾಮ್	೯-೨೨
ಅಥ ಚಿತ್ತಂ ಸಮಾಧಾತುಂ	ಅನಪೇಕ್ಷಃ ಶುಚಿದ್ರಕ್ಷಃ	೧೨-೧೬
ಅಥ ಚೇತ್ಸಮಿಮು ಧರ್ಮಂ	ಅನಾದಿತ್ಯಾಸ್ಸಿ ಗುಣತ್ಯಾತ್	೧೩-೩೧
ಅಥ ಚೈನಂ ನಿತ್ಯಜಾತಮ್	ಅನಾದಿಮಧ್ಯಾಂತಮನಂತ	೧೧-೧೯
ಅಥವಾ ಯೋಗಿನಾಮೇವ	ಅನಾಶ್ರಿತಃ ಕರ್ಮಫಲಮ್	೬-೧
ಅಥವಾ ಬಹುನೈತೇನ	ಅನಿಷ್ಠಮಿಷ್ಠಂ ಮಿಶ್ರಂ ಚ	೧೮-೧೨
ಅಥ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಾನ್ವಾಪ್ನಾಃ	ಅನುದ್ವೇಗಕರಂ ವಾಕ್ಯಂ	೧೭-೧೨
ಅಥೈತದಸ್ಯ ಶಕ್ತೋಽಸಿ	ಅನುಬಂಧಾಂ ಕ್ಷಯಂ	೧೮-೨೨
ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಂ ಹೃಷಿತೋಽಸ್ಮಿ	ಅನೇಕಚಿತ್ತವಿಭ್ರಾಂತಾಃ	೧೬-೬೬
ಅದೇಶಕಾಲೇ ಯದ್ವಾನಮ್	ಅನೇಕಬಾಹೂದರವಕ್ತ್ರನೇತ್ರಂ	೧೧-೧೬
ಅದ್ವೇಷ್ವಾ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ	ಅನೇಕವಕ್ತ್ರನಯನಂ	೧೧-೧೧
ಅಧರ್ಮಂ ಧರ್ಮಮಿತಿ ಯಾ	ಅಂತಕಾಲೇ ಚ ಮಾಮೇವ	೮-೨
ಅಧರ್ಮಾಭಿಭವಾತ್ಕೃಷ್ಣ	ಅಂತವತ್ತ್ವ ಫಲಂ ತೇಷಾಂ	೭-೨೨

ಅಂತವಂತ ಇಮೇ ದೇಹಾಃ	೨-೧೮	ಅವ್ಯಕ್ತಾದೀನಿ ಭೂತಾನಿ	೨-೨೮
ಅನ್ನಾದ್ಭವಂತಿ ಭೂತಾನಿ	೩-೧೪	ಅವ್ಯಕ್ತಾದ್ಭಕ್ತಯಃ ಸರ್ವಾಃ	೮-೧೮
ಅನ್ಯೇ ಚ ಬಹವಃ ಶೂರಾಃ	೧-೯	ಅವ್ಯಕ್ತೋಕ್ಷರ ಇತ್ಯುಕ್ತಃ	೮-೨೧
ಅನ್ಯೇ ತ್ವೇವಮಜಾನಂತಃ	೧೩-೨೫	ಅವ್ಯಕ್ತೋಯಮುಚೇನ್ನೋಕ್ಷಿ	೨-೨೫
ಅಪರಂ ಭವತೋ ಜನ್ಮ	೪-೪	ಅವ್ಯಕ್ತಿಂ ವ್ಯಕ್ತಿಮಾಪನ್ನಮ್	೭-೨೪
ಅಪರೇ ನಿಯತಾಹಾರಾಃ	೪-೩೦	ಅಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತಂ ಘೋರಮ್	೧೭-೫
ಅಪರೇಯಮಿತಸ್ತ್ವನ್ಯಾಮ್	೭-೫	ಅಶೋಚ್ಯಾನನ್ನಶೋಚಸ್ತ್ವಮ್	೨-೧೧
ಅಪರ್ಯಾಪ್ತಂ ತದಸ್ಮಾಕಮ್	೧-೧೦	ಅಶ್ರದ್ಧಧಾನಾಃ ಪುರುಷಾಃ	೯-೩
ಅಪಾನೇ ಜುಹ್ವತಿ ಪ್ರಾಣಮ್	೪-೨೯	ಅಶ್ರದ್ಧಯಾ ಹುತಂ ದತ್ತಮ್	೧೭-೨೮
ಅಪಿ ಚೇತು ದುರಾಚಾರೋ	೯-೩೦	ಅಶ್ವತ್ಥಃ ಸರ್ವವೃಕ್ಷಾಣಾಮ್	೧೦-೨೬
ಅಪಿ ಚೇದಸಿ ಪಾಪೇಭ್ಯಃ	೪-೩೬	ಅಸಕ್ತಬುದ್ಧಿಃ ಸರ್ವತ್ರ	೧೮-೪೯
ಅಪ್ರಕಾಶೋಪ್ರವೃತ್ತಿಶ್ಚ	೧೪-೧೩	ಅಸಕ್ತಿರನಭಿಷ್ಠಂಗಳಃ	೧೩-೯
ಅಫಲಾಕಾಂಕ್ಷಿಭಿರ್ಯಜ್ಞೋ	೧೭-೧೧	ಅಸತ್ಯಮಪ್ರತಪ್ತಂ ತೇ	೧೬-೮
ಅಭಯಂ ಸತ್ತ್ವಸಂಶುದ್ಧಿಃ	೧೬-೧	ಅಸೌ ಮಯಾ ಹತಃ ಶತ್ರುಃ	೧೬-೧೪
ಅಭಿಸಂಧಾಯ ತು ಫಲಮ್	೧೭-೧೨	ಅಸಂಯತಾತ್ಮನಾ ಯೋಗೋ	೬-೩೬
ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗಯುಕ್ತೇನ	೮-೮	ಅಸಂಶಯಂ ಮಹಾಬಾಹೋ	೬-೩೫
ಅಭ್ಯಾಸೇಶ್ಯಸಮರ್ಥೋಽಸಿ	೧೨-೨೦	ಅಸ್ಮಾಕಂ ತು ವಿಶಿಷ್ಟಾ ಯೇ	೧೭-೭
ಅಮಾನಿತ್ವಮದಂಭಿತ್ವಮ್	೨೩-೭	ಅಹಂ ಕೃತುರಹಂ ಯಜ್ಞಃ	೯-೧೬
ಅಮಿ ಚ ತ್ವಾಂ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಸ್ಯ	೧೧-೧೬	ಅಹವಾರಂ ಬಲಂ ದರ್ಪಮ್	೧೬-೧೮
ಅಮಿ ಚ ತ್ವಾಂ ಸುರಸಂಘಾಃ	೧೧-೨೬	,, ,,	೧೮-೫೩
ಅಯನೇಷು ಚ ಸರ್ವೇಷು	೧೭-೧೧	ಅಹಮಾತ್ಮಾ ಗುಡಾಕೇಶ	೧೦-೨೦
ಅಯುಃ ಶ್ರದ್ಧಯೋಪೇತೋ	೬-೩೧	ಅಹಂ ವೈಶ್ವಾನರೋ ಭೂತ್ವಾ	೧೫ ೧೪
ಅಯುಕ್ತಃ ಪ್ರಾಕೃತಃ ಸ್ತಬ್ಧಃ	೧೮-೨೮	ಅಹಂ ಸರ್ವಸ್ಯ ಪ್ರಭವೋ	೧೦-೮
ಅವಜಾನಾತಿ ಮಾಂ ಮೂಢಾಃ	೯-೧೧	ಅಹಂ ಹಿ ಸರ್ವಯಜ್ಞಾನಾಮ್	೯-೨೪
ಅವಾಚ್ಯವಾದಾಂಶ್ಚ ಬಹುನ್	೨-೩೬	ಅಹಿಂಸಾ ಸತ್ಯಮಕ್ರೋಧಃ	೧೬-೨
ಅನಿನಾಶಿ ತು ತದ್ವಿದ್ಧಿ	೨-೧೭	ಅಹಿಂಸಾ ಸಮತಾ ತುಪ್ತಿಃ	೧೦-೫
ಅನಿಭಕ್ತಂ ಚ ಭೂತೇಷು	೧೩-೧೬	ಅಹೋ ಬಹು ಮಹತ್ಪಾಪಮ್	೧೭-೪೫

ಅ	ಇದಂ ತು ತೇ ಗುಹ್ಯತಮಮ್	೯-೧
ಅಖ್ಯಾಹಿ ಮೇ ಕೋ ಭವಾನ್ ೧೧-೩೧	ಇದಂ ತೇ ನಾತಪಸ್ವಾಯ	೧೮-೬೭
ಅಚಾರ್ಯಃ ಪಿತರಃ ಪುತ್ರಾಃ ೧-೩೪	ಇವಂ ಶರೀರಂ ಕಾಂತೇಯ	೧೩-೧
ಅಭ್ಯೋಽಭಿಜನವಾನಸ್ಮಿ ೧೬-೧೫	ಇದಂ ಜ್ಞಾನಮುಪಾಶ್ರಿತೈ	೧೪-೨
ಅತ್ಮಸಂಭಾವಿತಾಃ ಸ್ವಬ್ಧಾಃ ೧೬-೧೭	ಇಂದ್ರಿಯಸ್ಯೇಂದ್ರಿಯಸ್ಯಾರ್ಥೇ	೩-೩೪
ಅತ್ಮಾಪಮ್ಯೇನ ಸರ್ವತ್ರ ೬-೩೨	ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಹಿ ಚರತಾಮ್	೨-೬೭
ಅದಿತ್ಯಾನಾಮಹಂ ವಿಷ್ಣುಃ ೧೦-೨೧	ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪರಾತ್ಪ್ರಾಣಾಃ	೩-೪೨
ಅಪೂರ್ವಮಾಣಮಚಲ ೨-೭೦	ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಮನೋಬುದ್ಧಿಃ	೩-೪೦
ಅಬ್ರಹ್ಮಭುವನಾಲ್ಲೋಕಾಃ ೮-೧೬	ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಷು ವೈರಾಗ್ಯಂ	೧೩-೮
ಅಯುಧಾನಾಮಹಂ ವಜ್ರಮ್ ೧೦-೨೮	ಇಮಂ ವಿವಸ್ವತೇ ಯೋಗಮ್	೪-೧
ಅಯುಃ ಸತ್ತ್ವಬಲಾರೋಗೈ ೧೭-೮	ಇಷ್ಟಾನೋಗಾನ್ದಿ	೩-೧೨
ಅರುರುಕ್ಷೋರ್ಮುನೇರೋಗಂ ೬-೩	ಇಹೈಕಸ್ಥಂ ಜಗತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್	೧೧-೭
ಅವೃತಂ ಜ್ಞಾನಮೇತೇನ ೩-೩೯	ಇಹೈವ ತೈರ್ಜಿತಃ ಸರ್ಗೋ	೫-೧೯
ಅಶಾಪಾಶಶತ್ಕೈರ್ಬದ್ಧಾಃ ೧೬-೧೨	<b>ಈ</b>	
ಅಶ್ವರೈವತ್ಪ್ರಕೃತಿ ೨-೨೯	ಈಶ್ವರಃ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಮ್	೧೮-೬೧
ಅಸುರೀಂ ಯೋನಿಮಾಪನ್ನಾಃ ೧೬-೨೦	<b>ಉ</b>	
ಅಹಾರಸ್ತ್ವಪಿ ಸರ್ವಸ್ಯ ೧೭-೭	ಉಚ್ಚೈಶ್ಚವಸಮಶ್ವಾನಾಮ್	೧೦-೨೭
ಅಹಸ್ತ್ವಾಮೃಷಯಃ ಸರ್ವೇ ೧೦-೧೩	ಉತ್ಕ್ರಾಮಂತಂ ಸಿಂಹಂವ್ಯಾಪಿ	೧೫-೧೦
<b>ಇ</b>		ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಸ್ತ್ವನ್ಯಃ ೧೫-೧೭
ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಸಮುತ್ಥೇನ ೭-೨೭	ಉತ್ಪನ್ನಕುಲಧರ್ಮಾಣಾಮ್	೧-೪೪
ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಃ ಸುಖಮ್ ೧೩-೬	ಉತ್ಸಿದ್ಧೇಯುರಿಮೇ ಲೋಕಾಃ	೩-೨೪
ಇತಿ ಗುಹ್ಯತಮಂ ಶಾಸ್ತ್ರಮ್ ೧೫-೨೦	ಉದಾರಾಃ ಸರ್ವ ಏನೈತೇ	೭-೧೮
ಇತಿ ತೇ ಜ್ಞಾನಮಾಖ್ಯಾತಂ ೧೮-೬೩	ಉದಾಸೀನವದಾಸೀನಃ	೧೪-೨೩
ಇತಿಕ್ಷೇತ್ರಂ ತಥಾ ಜ್ಞಾನಮ್ ೧೩-೧೮	ಉದ್ಧರೇದಾತ್ಮನಾತ್ಮಾನಮ್	೬-೫
ಇತ್ಯರ್ಜುನಂ ವಾಸುದೇವಃ ೧೧-೫೦	ಉಪದ್ರಷ್ಟಾನುಮಂತಾ ಚ	೧೩-೨೨
ಇತ್ಯಹಂ ವಾಸುದೇವಸ್ಯ ೧೮-೭೪	<b>ಊ</b>	
ಇದಮದ್ಯ ಮಯಾಲಿಲಬ್ದಮ್ ೧೬-೧೩	ಊರ್ಧ್ವಂ ಗಚ್ಛಂತಿ ಸತ್ತ್ವಸ್ಥಾಃ	೧೪-೧೮

ಊರ್ಧ್ವಮೂಲಮಧಃ ಶಾಖಂ	೧೫-೧	ಒಂ ತತ್ಸದಿತಿ ನಿರ್ದೇಶೋ	೧೭-೨೩
ಮು		ಕ	
ಮುಷಿಧಿರ್ಬಹುದಾ ಗೀತಮ್	೧೩-೪	ಕಚ್ಚಿನ್ನೋಭಯವಿಭ್ರಷ್ಟಃ	೬-೩೮
ವಿ		ಕಚ್ಚಿದೇತಚ್ಚುತಂ ಪಾರ್ಥ	೧೮-೭೨
ವಿತಚ್ಚುತ್ವಾ ವಚನಮ್	೧೧-೩೫	ಕಚ್ಚಿವಲ್ಲಲವಣಾತ್ಯುಷ್ಣ	೧೭-೯
ವಿತದ್ಯೋನೀನಿ ಭೂತಾನಿ	೭-೬	ಕಥಂ ನ ಜ್ಞೇಯಮಸ್ಮಾಭಿ	೧-೩೯
ವಿತನ್ಮೇ ಸಂಶಂಯಂ ಕೃಷ್ಣ	೬-೩೯	ಕಥಂ ಭೀಷ್ಮಮಹಂ ಸಂಖ್ಯೇ	೨-೪
ವಿತಾನ್ವ ಹಂತುಮಿಚ್ಛಾ ಮಿ	೧-೩೫	ಕಥಂ ವಿದ್ಯಾಮಹಂ ಯೋಗಿನಾ	೧೦-೧೭
ವಿತಾನ್ಯುಪ ತು ಕರ್ಮಾಣಿ	೧೮-೬	ಕರ್ಮಜಂ ಬುದ್ಧಿಯುಕ್ತಾಹಿ	೨-೫೧
ವಿತಾಂವೃಷ್ಟಿಮವಷ್ಟಭ್ಯ	೧೬-೯	ಕರ್ಮಣಃ ಸುಕೃತಸ್ಯಾಶುಃ	೧೪-೧೬
ವಿತಾಂ ಏಭೂತಿಂ ಯೋಗಂ ಚ	೧೦-೭	ಕನ್ವತ್ಯೇವಹಿ ಸಂಸಿದ್ಧಿಮ್	೩-೨೦
ವಿತೈರ್ವಿಮುಕ್ತಃ ಕಾಂತೇಯ	೧೬-೨೨	ಕರ್ಮಣೋಪ್ಯಹಿ ಬೋಧದ್ವಯಮ್	೪-೧೭
ವಿವಮುಕ್ತೋ ದೃಷೀಕೇಶ	೧-೨೪	ಕರ್ಮಣ್ಯಕರ್ಮಯಃ ಪಶ್ಯೇತ್	೪-೧೮
ವಿವಮುಕ್ತಾರ್ಜುನ ಸಂಖ್ಯೇ	೧-೪೭	ಕರ್ಮಣ್ಯೇವಾಧಿಕಾರಸ್ಯೇ	೨-೪೭
ವಿವಮುಕ್ತಾಸ್ವತೋ ರಾಜನ್	೧೧-೯	ಕರ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮೋದ್ಭವಂ ವಿದ್ಧಿ	೩-೧೫
ವಿವಮುಕ್ತಾಸ್ವ ದೃಷೀಕೇಶಮ್	೨-೯	ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾಣ ಸಂಯಮ್ಯ	೩-೬
ವಿವಮೇತದ್ಯಥಾತ್ಮ ತ್ವಮ್	೧೧-೩	ಕರ್ಷಯಂತಃ ಶರೀರಸ್ಥಮ್	೧೭-೬
ವಿವಂ ಪರಂಪರಾಪ್ರಾಪ್ತಮ್	೪-೨	ಕವಿಂ ಪುರಾಣಮನುಶಾಸಿ	೮-೯
ವಿವಂ ಪ್ರವರ್ತಿತಂ ಚಕ್ರಮ್	೩-೧೬	ಕಸ್ಮಾಚ್ಚ ತೇ ನ ನಮೇರನ್	೧೧-೩೭
ವಿವಂ ಬಹುವಿಧಾ ಯಜ್ಞಾಃ	೪-೩೨	ಕಾಂಕ್ಷಂತಃ ಕರ್ಮಣಾಂ ಸಿದ್ಧಿಮ್	೪-೧೨
ವಿವಂ ಬುದ್ಧೇಃ ಪರಂ ಬುದ್ಧ್ವಾ	೩-೪೩	ಕಾಮು ಏಷ ಕ್ರೋಧಃ ಏಷ	೩-೩೭
ವಿವಂ ಸಿತತಯುಕ್ತಾ ಯೇ	೧೨-೧	ಕಾಮುಕ್ರೋಧವಿಯುಕ್ತಾನಾಂ	೫-೨೬
ವಿವಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಕೃತಂ ಕರ್ಮ	೪-೧೫	ಕಾಮಮಾಶ್ರಿತ್ಯೈದುಷ್ಕಾರಮ್	೧೬-೧೦
ವಿಷಾ ತ್ವೇಧಿಹಿತಾ ಸಾಂಖ್ಯೇ	೨-೩೯	ಕಾಮೋತ್ಪಾನ್ಯಃ ಸ್ವರ್ಗಪರಾಃ	೨-೪೩
ವಿಷಾ ಬ್ರಾಹ್ಮೀ ಸ್ಥಿತಿಃ ಪಾರ್ಥ	೨-೭೨	ಕಾಮೈಸ್ತೈಸ್ತೈರ್ವೃತಜ್ಞಾನ್	೬-೨೦
ಓ		ಕಾಮ್ಯಾನಾಂ ಕರ್ಮಣಾಮ್	೧೮-೨
ಓ ಮಿತ್ಯೇಕಾಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ	೮-೧೩	ಕಾಯೇನ ಮನಸಾ ಬುದ್ಧ್ಯಾ	೫-೧೧

ಕಾರ್ಪಣ್ಯದೋಷೋಪಹತ

೨-೭

ಚ

ಕಾರ್ಯಕಾರಣಕರ್ತೃತ್ವೇ

೧೩-೨೦

ಚಂಚಲಂ ಹಿ ಮನಃ ಕೃಷ್ಣ

೬-೩೪

ಕಾರ್ಯಮಿತ್ಯೇವ ಯತ್ಕರ್ಮ

೧೮-೯

ಚತುರ್ವಿಧಾ ಭಜಂತೇ ಮಾಮ್

೭-೨೬

ಕಾಲೋಽಸ್ಮಿ ಲೋಕಕ್ಷಯ

೧೧-೩೨

ಚತುರ್ವರ್ಣ್ಯಂ ಮಯಾ ಸೃಷ್ಟಂ

೪-೧೩

ಕಾಶ್ಯಶ್ಚ ಪರಮೇಷ್ವಾಸಃ

೧-೧೭

ಚಿಂತಾಮಸರಿಮೇಯಾಂ ಚ

೧೬-೧೧

ಕಿರೀಟಿನಂ ಗದಿನಂ ಚಕ್ರ

೧೧-೪೬

ಚೇತಸಾ ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ

೧೮-೫೭

ಕಿರೀಟಿನಂ ಗದಿನಂ ಚಕ್ರ

೧೧-೧೭

ಜ

ಕಿಂ ಕರ್ಮ ಕಿಮಕರ್ಮೀತಿ

೪-೧೬

ಜನ್ಮ ಕರ್ಮ ಚ ನೇ ದಿವ್ಯಮ್

೪-೨

ಕಿಂ ತದ್ವ್ರಹ್ಮ ಕಿಮಧ್ಯಾತ್ಮಮ್

೮-೧

ಜರಾಮರಣರೋಕ್ಷಾಯ

೭-೨೯

ಕಿಂ ಪುನರ್ಬ್ರಹ್ಮಣಾಃ ಪುಣ್ಯಾಃ

೯-೩೩

ಜಾತಸ್ಯ ಹಿ ಧೃವೋ ಮೃತ್ಯುಃ

೨-೨೦

ಕುತಸ್ತಾ ಕಶ್ಚಲಮಿದಮ್

೨-೨

ಜಿತಾತ್ಮನಃ ಪ್ರಶಾಂತಸ್ಯ

೬-೭

ಕುಲಕ್ಷಯೇ ಪ್ರಣರ್ಮಂತಿ

೧-೪೦

ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞೇನ್ಯಚಾಪ್ಯನೈ

೯-೧೫

ಕೃಪಯಾ ಪರಮಾವಿಷ್ಣೋ

೧-೨೮

ಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನತ್ರಪ್ತಾತ್ಮಾ

೧೬-೮

ಕೃಷಿಗೌರಕ್ಷ್ಯನಾಣಿಜ್ಯಮ್

೧೮-೪೪

ಜ್ಞಾನೇನ ತು ತದಜ್ಞಾನಮ್

೫-೧೬

ಕೈರ್ಲಿಂಗೈಸ್ತ್ರೀನೃಣಾ ನೇತಾ

೧೪-೨೧

ಜ್ಞಾನಂ ಕರ್ಮ ಚ ಕರ್ತಾ ಚ

೧೮-೧೯

ಕ್ರೋಧಾದ್ಭವತಿ ಸಮೋಹಃ

೨-೬೩

ಜ್ಞಾನಂ ತೇಹಂ ಸವಿಜ್ಞಾನಮ್

೭-೨

ಕ್ಲೇಶೋಽಧಿಕತರಸ್ತೇಷಾಮ್

೧೨-೫

ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞೇಯಂವಿಪರಿಜ್ಞಾತಾ

೧೮-೧೮

ಕ್ಲೈಬ್ಯಂ ಮಾಸ್ಮ ಗಮಃ ಪಾರ್ಥ

೨-೩

ಜ್ಞೇಯಃ ಸ ನಿತ್ಯಸಂನ್ಯಾಸೀ

೫-೨

ಕ್ರೀಪಂ ಭವತಿ ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ

೯-೩೧

ಜ್ಞೇಯಂ ಯತ್ತತ್ತ್ವನಕ್ಯಾಮಿ

೧೩-೧೨

ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಯೋರೇವಮ್

೧೩-೩೪

ಜ್ಞಾಯಸೀ ಚೇತ್ಕರ್ಮಣಸ್ತೇ

೩-೧

ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಂ ಚಾಪಿ ಮಾಂ ವಿದ್ಧಿ

೧೩-೨

ಜ್ಯೋತಿಷಾಮಪಿ ತಜ್ಜ್ಯೋತಿಃ

೧೩-೧೭

ಗ

ತ

ಗತಸಂಗಸ್ಯ ಮುಕ್ತಸ್ಯ

೪-೨೩

ತತಃ ಪದಂ ತತ್ಪರಿಮಾರ್ಗಿ

೧೫-೪

ಗತಿರ್ಭರ್ತಾ ಪ್ರಭುಃ ಸಾಕ್ಷೀ

೯-೧೮

ತಜ್ಞ ಸಂಸ್ಕೃತೈಸ್ಸಂಸ್ಕೃತೈ

೧೮-೭೭

ಗಾಂಡೀವಂ ಸ್ತಂಶತೇ ಹಸ್ತಾತ್

೧೧-೩೦

ತತಃ ಶಂಖಾಶ್ಚ ಭೀರೈಶ್ಚ

೧-೧೩

ಗಾಮಾವಿಶ್ಚ ಚ ಭೂತಾನಿ

೧೫-೧೩

ತತಃ ಶ್ರೇತ್ಯೈರ್ಹಯೈರ್ಯುಕ್ತೇ

೧-೧೪

ಗುಣಾನೇತಾನತೀತ್ಯ ತ್ರೀನ್

೧೪-೨೦

ತತ್ ಸ ವಿಷ್ಮಯಾವಿಷ್ಣೋ

೧೧-೧೯

ಗುರೂನಹತ್ವಾ ಹಿ ಮಹಾನು

೨-೫

ತತ್ತ್ವವಿತ್ತು ಮಹಾಬಾಹೋ

೩-೨೯

ತತ್ರ ತಂ ಬುದ್ಧಿ ಸಂಯೋಗಮ್ ೬-೪೩	ತಂ ತಥಾ ಕೃಪಯಾವಿಷ್ಣುಮ್ ೨-೧
ತತ್ರ ಸತ್ತ್ವಂ ನಿರ್ಮಲತ್ವಾತ್ ೧೪-೬	ತಾನಹಂ ದ್ವಿಷತಃ ಕ್ರೂರಾನ್ ೧೬-೧೯
ತತ್ರಾಪಶ್ಯತ್ಸಿದ್ಧಿತಾನ್ವಾರ್ಥಂ ೧-೨೬	ತಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಸಂಯಮ್ಯ ೨-೬೧
ತತ್ರೈಕಸ್ಥಂ ಜಗತ್ಕೃತ್ಸ್ಮಮ್ ೧೧-೧೩	ತುಲ್ಯನಿಂದಾಸ್ತುತಿಮಾನೀ ೧೨-೧೯
ತತ್ರೈಕಾಗ್ರಂ ಮನಃ ಕೃತ್ವಾ ೬-೨೨	ತೇಜಃ ಕ್ಷಮಾ ಧೃತಿಃ ಶೌಚ ೧೬-೩
ತತ್ರೈವಂ ಸತಿ ಕರ್ತಾರಮ್ ೧೮-೧೬	ತೇ ತಂ ಭುಂಕ್ತ್ವಾ ಸ್ವರ್ಗಲೂ ೯-೨೧
ತಕ್ಷೇತಂ ಯಚ್ಚ ಯಾದೃಕ್ಚ ೧೩-೩	ತೇಷಾಮಹಂ ಸಮುದ್ಧರ್ತಾ ೧೨-೭
ತದಿತ್ಯನಭಿಸಂದಾಯ ೧೭-೨೫	ತೇಷಾಮೇವಾನುಕಂಪಾರ್ಥಂ ೧೦-೧೧
ತದ್ಬುದ್ಧಯಸ್ತದಾತ್ಮನಃ ೫-೧೭	ತೇಷಾಂ ಸತತಯುಕ್ತಾನಾಮ್ ೧೦-೧೦
ತದ್ವಿದ್ಧಿ ಪ್ರಣವತೇನ ೪-೩೪	ತೇಷಾಂ ಜ್ಞಾನೀ ನಿತ್ಯಯುಕ್ತ ೭-೧೭
ತಸ್ಮಿಂಘ್ಯೋಧಿಕೋ ಯೋಗೀ ೬-೪೬	ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಕರ್ಮಫಲಾಸಂಗಮ್ ೪-೨೦
ತಸುನ್ಮಯಮಹಂ ವರ್ಷಮ್ ೯-೧೯	ತ್ಯಾಜ್ಯಂ ದೋಷವದಿತ್ಯೇಕೇ ೧೮-೩
ತಮಸ್ತ್ವಜ್ಞಾನಜಂ ವಿದ್ಧಿ ೧೪-೮	ತ್ರಿಭಿರ್ಗುಣಮಯೈರ್ಭಾವೈಃ ೭-೧೩
ತಮುನಾಚ ಹೃಷೀಕೇಶಃ ೨-೧೦	ತ್ರಿವಿಧಾ ಭವತಿ ಶ್ರದ್ಧಾ ೧೭-೨
ತಮೇವ ಶರಣಂ ಗಚ್ಛ ೧೮-೬೨	ತ್ರಿವಿಧಂ ನರಕಸ್ಯೇದಂ ೧೬-೨೧
ತಸ್ಮಾಚ್ಚಾಪ್ತಂ ಪ್ರಮಾಣಂ ತೇನ ೧೬-೨೪	ತ್ರೈಗುಣ್ಯವಿಷಯಾ ವೇನಾಃ ೨-೪೫
ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಣಮ್ಯ ಪ್ರಣಿದಾಯ ೧೧-೪೪	ತ್ರೈವಿದ್ಯಾ ಮಾಂ ಸೋವಮಾಃ ೯-೨೦
ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಮಿಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯಾದೌ ೩-೪೧	ತ್ವಮಕ್ಷರಂ ಪರಮಂ ವೇದಿ ೧೧-೧೮
ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಮುತ್ತಿಷ್ಠ ಯತೋ ೧೧-೧೩	ತ್ವಮಾದಿದೇವಃ ಪುರುಷಃ ೧೧-೩೮
ತಸ್ಮಾತ್ಪರ್ವೇಷು ಕಾಲೇಷು ೮-೭	
ತಸ್ಮಾದಸಕ್ತಃ ಸತತಮ್ ೩-೧೯	ದಂಧೋ ದಮಯತಾಮಸ್ತು ೧೦-೩೮
ತಸ್ಮಾದಜ್ಞಾನಸಂಭೂತಮ್ ೪-೪೨	ದಂಭೋ ದಪೋಕ್ತಿಮಾನಶ್ಚ ೧೬-೪
ತಸ್ಮಾದೋಮಿತ್ಯುದಾಸೃತ್ಯ ೧೭-೨೪	ದಂಷ್ಟಾಕರಾಲಾನಿ ಚ ತೇ ೧೧-೨೫
ತಸ್ಮಾದ್ಯಸ್ಯ ಮಹಾಬಾಹೋ ೨-೬೮	ದಾತವ್ಯಮಿತಿ ಯುದ್ಧಾ ನಮ್ ೧೬-೨೦
ತಸ್ಮಾನ್ನಾರ್ಥ ವಯಂ ಹಂತುಂ ೧-೩೭	ದಿವಿ ಸೂರ್ಯಸಹಸ್ರಸ್ಯ ೧೧-೧೨
ತಸ್ಯ ಸಂಜನಯನ್ದರ್ಶಮ್ ೧-೧೩	ದಿವ್ಯಮಾಲ್ಯಾಂಬರಧರಮ್ ೧೧-೧೧
ತಂವಿದ್ಯಾತ್ ದುಃಖಸಂಯೋಗಂ ೧೦-೨೩	ದುಃಖಮಿತ್ಯೇನ ಯತ್ಕರ್ತು ೧೮-೮



ದುಃಖೇಷ್ಟನುದ್ವಿಗ್ನಮನಾಃ ೨-೫೬

ದುರೇಣ ಹ್ಯವರಂ ಕರ್ಮ ೨-೪೯

ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತು ಪಾಂಡವಾನೀಕಂ ೧೨

ದೃಷ್ಟ್ವೇದಂ ಮಾನುಷಂ ರೂಪಂ ೧೧-೫೧

ದೇವದ್ವಿಜಗುರುಪ್ರಾಜ್ಞ ೧೭-೧೪

ದೇವಾನ್ಭಾವಯತಾನೇನ ೩-೧೧

ದೇಹೀ ನಿತ್ಯಮವಧ್ಯೋಽಯಮ್ ೨-೩೦

ದೇಹಿನೋಽಸ್ಮಿನ್ಯಥಾ ದೇಹೇ ೨-೧೩

ದೈವಮೇವಾಪರೇ ಯಜ್ಞಮ್ ೪-೨೫

ದೈವೀ ಹ್ಯೇಷಾ ಗುಣಮಯಾ ೭-೧೪

ದೈವೀಸಂಪದ್ವಿಮೋಕ್ಷಾಯ ೧೬-೫

ದೋಷೈರೇತೈಃ ಕುಲಘ್ನಾನಾಮ್ ೧೨-೪೩

ದ್ಯಾವಾಪೃಥ್ವ್ಯೋರಿದ ೧೧-೨೦

ದ್ಯೂತಂ ಭಲಯತಾಮಸ್ಮಿ ೧೦-೩೬

ದ್ರವ್ಯಯಜ್ಞಸ್ತಪೋಯಜ್ಞಾ ೪-೨೮

ದ್ರುಪದೋ ದ್ರೌಪದೇಯಾರ್ಜು ೧-೧೮

ದ್ರೋಣಂ ಚ ಭೀಷ್ಮಂ ಚ ೧೧-೩೪

ದ್ವಾವಿಮೌ ಪುರುಷೌ ಲೋಕೇ ೧೫-೧೬

ದ್ವಾ ಭೂತಸರ್ಗೌ ಲೋಕೇ ೧೬-೬

ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರೇ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರೇ ೧೧

ಧೂಮೋ ರಾತ್ರಿಸ್ತಥಾ ಕೃಷ್ಣಃ ೮-೨೫

ಧೂಮೇನಾಪ್ರಿಯತೇ ವಹ್ನಿಃ ೩-೩೮

ಧೃತ್ಯಾ ಯಯಾ ಧಾರಯತೇ ೧೮-೩೩

ದೃಷ್ಟಕೇತುಶ್ಚೇಕಿತಾನಃ ೧-೫೭

ಧ್ಯಾನೇನಾತ್ಮನಿ ಪಶ್ಯಂತಿ ೧೩-೨೪

ಧ್ಯಾಯತೋ ವಿಷಯಾನ್ಪಂಷಃ ೨-೬೨

ನ

ನ ಕರ್ತೃತ್ವಂ ನ ಕರ್ಮಾಣ ೫-೧೪

ನ ಕರ್ಮಣಾಮನಾರಂಭಾತ್ ೩-೪

ನ ಕಾಂಕ್ಷೇ ವಿಜಯಂ ಕೃಷ್ಣ ೧-೩೨

ನ ಚ ತಸ್ಮಾನ್ನನುಷ್ಯೇಷು ೧೮-೬೯

ನ್ಮಚ ಮತ್ಸಾಧು ಭೂತಾನಿ ೯-೫

ನ ಚ ಮಾಂ ತಾನಿ ಕರ್ಮಾಣ ೯-೯

ನ ಚೈತದ್ವಿದ್ವಃ ಕತರನ್ನೋ ೨-೬

ನ ಜಾಯತೇ ಮ್ರಿಯತೇ ವಾ ೨-೨೦

ನ ತದಸ್ತಿ ಪ್ರಥಿವ್ಯಾಂ ವಾ ೧೮-೪೦

ನ ತದ್ಭಾಸಯತೇ ಸೂರ್ಯೋ ೧೫-೬

ನ ತು ಮಾಂ ಶಕ್ಯಸೇ ದ್ರಷ್ಟುಂ ೧೧-೮

ನ ತ್ವೇವಾಹಂ ಜಾತು ನಾಕಮ್ ೨-೧೨

ನ ದ್ವೇಷ್ಟ್ಯಕುಶಲಂ ಕರ್ಮ ೧೮-೧೦

ನ ಪ್ರಹೃಷ್ಯೇತ್ಪ್ರಿಯಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ೫-೨೦

ನ ಬುದ್ಧಿಭೇದಂ ಜನಯೇತ್ ೩-೨೬

ನ ಭಃಸ್ಪೃಶಂ ದೀಪ್ತಮನೇಕ ೧೧-೨೪

ನಮಃ ಪುರಸ್ತಾದಥ ಪೃಷ್ಠತ ೧೧-೪೦

ನ ಮಾಂ ಕರ್ಮಾಣ ಲಿಂಪಂತಿ ೪-೧೪

ನ ಮಾಂ ದುಷ್ಕೃತಿನೋ ೭-೧೫

ನ ಮೇ ಪಾರ್ಥಾಸ್ತಿ ಕರ್ತವ್ಯಂ ೩-೨೨

ನ ಮೇ ವಿದುಃ ಸುರಗಜಾಃ ೧೦-೨

ನ ರೂಪಮಸ್ಯೇಹ ತಥೋ ೧೫-೩

ನ ವೇದಯಜ್ಞಾ ಧೈಯನ್ಯಃ ೧೧-೪೮

ನಷ್ಟೋ ಮೋಹಃ ಸ್ಯುತಿ ೧೮-೭೩

ನ ಹಿ ಕಶ್ಚಿತ್ಕೃಣಮಸಿ ೩-೫

ನ ಹಿ ದೇವಭೃತಾ ಶಕ್ಯಮ್	೧೮-೧೧	ಪರಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತು ಭಾವೋನ್ಮೋಹೇ	೮-೨೦
ನ ಹಿ ಪ್ರಪಶ್ಯಾಮಿ ಮಮಾ	೨-೮	ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಂ ಧೂಮ	೧೦-೨೨
ನ ಹಿ ಜ್ಞಾನೇನ ಸದ್ವಶಮ್	೪-೩೮	ಪರಂ ಭೂಯಃ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ	೧೪-೧
ನಾತ್ಯಶ್ಚತಸ್ತು ಯೋಗೋಸ್ತು	೬-೨೬	ಪರಿತ್ರಾಣಾಯ ಸಾಧೂನಾಮ್	೪-೮
ನಾದತ್ತೇ ಕಸ್ಯ ಚಿತ್ಪಾಪಮ್	೫-೧೫	ಪವನಃ ಪವತಾಮಸ್ಮಿ	೧೦-೩೦
ನಾಂತೋಸ್ತು ಮಮ ದಿವ್ಯಾ	೧೦-೪೦	ಪಶ್ಯ ಮೇ ಪಾರ್ಥ ರೂಪಾಣಿ	೧೧-೫
ನಾನ್ಯಂ ಗುಣೇಭ್ಯಃ ಕರ್ತಾರಂ	೧೪-೧೯	ಪಶ್ಯಾ ದಿತ್ಯಾನ್ ವಸೂನ್	೧೧-೬
ನಾಸತೋ ವಿದ್ಯತೇ ಭಾವಃ	೨-೧೬	ಪಶ್ಯಾಮಿ ದೇವಾನ್ಸ್ತವ ದೇವ	೧೧-೧೫
ನಾಸ್ತಿ ಬುದ್ಧಿರಯುಕ್ತಸ್ಯ	೨-೬೬	ಪಶ್ಯಂತಾಮ್ ಪಾಂಡುಪುತ್ರಾ	೧-೩
ನಾಹಂ ಪ್ರಕಾಶಃ ಸರ್ವಸ್ಯ	೭-೨೫	ಪಾಂಚಜನ್ಯಂ ಹೃದೀಕೇಶೋ	೧-೧೫
ನಾಹಂ ವೇದೈರ್ನ ತಪಸಾ	೧೧-೫೩	ಪಾರ್ಥ ನೈವೇಹ ನಾಮುತ್ರ	೬-೪೦
ನಿಮಿತ್ತಾನಿ ಚ ಪಶ್ಯಾಮಿ	೧-೩೧	ಪಿತಾಸಿ ಲೋಕಸ್ಯ ಚರಾ	೧೧-೪೩
ನಿಯತಸ್ಯ ತು ಸಂನ್ಯಾಸಃ	೧೮-೭	ಪಿತಾಹವಮಸ್ಯ ಜಗತೋ	೯-೧೭
ನಿಯತಂ ಕುರು ಕರ್ಮ ತ್ವಮ್	೩-೮	ಪುಣ್ಯೋ ಗಂಧಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ಚ	೭-೯
ನಿಯತಂ ಸಂಗರಹಿತಮ್	೧೮-೨೩	ಪುರುಷಃ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥೋಹಿ	೧೩-೨೭
ನಿರಾಶೀರ್ಯತಚಿತ್ತಾತ್ಮಾ	೪-೨೧	ಪುರುಷಃ ಸ ಪರಃ ಪಾರ್ಥ	೮-೨೨
ನಿರ್ಮಾನಮೋಹಾ ಜಿತಸಂಗ	೧೫-೫	ಪುರೋಧಸಾ ಚ ಮುಖ್ಯಂ	೧೦-೨೪
ನಿಶ್ಚಯಂ ಶೃಣು ಮೇ ತತ್ರ	೧೮-೪	ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸೇನ ತೇನೈವ	೬-೪೪
ನಿಹತ್ಯ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾನ್ನಃ	೧-೩೬	ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ ತು ಯಜ್ಞಾನಂ	೧೮-೨೧
ನೇಹಾಭಿಕ್ರಮನಾಶೋಸ್ತಿ	೨-೪೦	ಪ್ರಕಾಶಂ ಚ ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ	೧೪-೨೨
ನೈತೇ ಸ್ತುತೀ ಪಾರ್ಥ ಜಾನನ್	೮-೨೭	ಪ್ರಕೃತಿಂ ಪುರುಷಂ ಚೈವ	೧೩-೧೯
ನೈನಂ ಛಿಂದಂತಿ ಶಸ್ತ್ರಾಣಿ	೨-೨೩	ಪ್ರಕೃತಿಂ ಸ್ವಾಮವಸ್ಥಭ್ಯ	೯-೮
ನೈವ ಕಿಂಚಿತ್ಕರೋಮಾತಿ	೫-೮	ಪ್ರಕೃತೇಃ ಕ್ರಿಯಮಾಜಾನಿ	೩-೨೮
ನೈವ ತ್ಯಸ ಕೃತೇನಾರ್ಥೋ	೩-೧೮	ಪ್ರಕೃತೇರ್ಗುಣಸಮ್ಮೂಢಾ	೩-೨೯
ಪಃ		ಪ್ರಕೃತ್ಯೈವ ಚ ಕರ್ಮಾಣಿ	೧೩-೨೯
ಪಂಚೈತಾನಿ ಮಹಾಬಾಹೋ	೧೮-೩	ಪ್ರಜಹಾತಿ ಯದಾ ಕಾಮಾನ್	೨-೫೫
ಪತ್ರಂ ಪುಷ್ಪಂ ಫಲಂ ತೋಯಂ	೯-೨೬	ಪ್ರಯತ್ನಾದ್ಯತಮಾನಸಃ	೬-೪೫

ಪ್ರಯಾಣಿಕಾಲೇ ಮನಸಾ

೮-೧೦

ಪ್ರಲಪಸ್ವಿಸ್ಪಜನ್ಮಹ್ನನ್

೫-೯

ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ ನಿವೃತ್ತಿಂ ಚ

೧೬-೭

,, ,

೧೮-೩೦

ಪ್ರಶಾಂತಮನಸಂ ಹ್ಯೇನಮ್

೬-೨೭

ಪ್ರಶಾಂತಾತ್ಮಾ ವಿಗತಭೀಃ

೬-೧೪

ಪ್ರಸಾದೇ ಸರ್ವದುಃಖಾನಾಮ್ ೨-೬೫

ಪ್ರಹ್ಲಾದಶ್ಚಿಸ್ತಿ ದೈತ್ಯಾನಾಂ ೧೦-೩೦

ಪ್ರಾಪ್ಯ ಪುಣ್ಯಕೃತಾಂ ಲೋಕಾ ೬-೪೧

ಬ

ಬಂಧುರಾತ್ಮಾ ತ್ವನಸ್ತಸ್ಯ

೬-೬

ಬಲಂ ಬಲವತಾಂ ಚಾಹಮ್ ೭-೧೧

ಬಹಿರಂತಶ್ಚ ಭೂತಾನಾಮ್ ೧೩-೧೫

ಬಹೂನಾಂ ಜನ್ಮನಾಮಂತೇ ೭-೧೯

ಬಹೂನಿ ಮೇ ವ್ಯತೀತಾನಿ ೪-೫

ಬಾಹ್ಯಸ್ಪರ್ಶೇಷ್ವಸಕ್ತಾತ್ಮಾ ೫-೨೧

ಬೀಜಂ ಮಾಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ೭-೧೦

ಬುದ್ಧಿಯುಕ್ತೋ ಜಹಾತೀಹ ೨-೫೦

ಬುದ್ಧಿಜ್ಞಾನಮಸಮ್ಮೋಹಃ ೧೦-೪

ಬುದ್ಧೇರ್ಭೇದಂ ಧೃತೇಶ್ಚೈವ ೧೮-೨೯

ಬುದ್ಧಾಃ ವಿಶುದ್ಧಯಾ ೧೮-೫೨

ಬೃಹತ್ಸಾಮ ತಥಾ ಸಾಮ್ನಾಂ ೧೦-೩೫

ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಹಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಹಂ ೧೪-೨೭

ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಾಧಾಯ ಕರ್ಮಾಣಿ ೫-೧೦

ಬ್ರಹ್ಮಭೂತಃ ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮಾ ೧೮-೧೪

ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಪಣಂ ಬ್ರಹ್ಮಹವಿಃ ೪-೨೪

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಷತ್ರಿಯವಿಶಾಮ್ ೧೮-೪೧

ಭ

ಭಕ್ತ್ಯಾ ತ್ವನನ್ಯಯಾ ಶಕ್ಯ ೧೧-೫೪

ಭಕ್ತ್ಯಾ ಮಾಮುಭಜಾನಾತಿ ೧೮-೫೫

ಭಯಾದ್ರಣಾದುಪರತಮ್ ೨-೩೫

ಭವಾನ್ವೀಷ್ಟಶ್ಚ ಕರ್ಣಶ್ಚ ೧-೮

ಭವಾಪ್ಯಯಾ ಹಿ ಭೂತಾನಾಂ ೧೧-೨

ಭೀಷ್ಟದ್ರೋಣಪ್ರಮುಖತಃ ೧-೨೫

ಭೂತಗ್ರಾಮಃ ಸ ಏವಾಯಮ್ ೮-೧೯

ಭೂಮಿರಾಪೋನಲೋ ವಾಯುಃ ೭-೪

ಭೂಯ ಏವ ಮಹಾಬಾಹೋ ೧೦ ೧

ಭೋಕ್ತಾರಂ ಯಜ್ಞತಪಸಾಮ್ ೫-೨೯

ಭೋಗೈಶ್ಚರ್ಯಪ್ರಸಕ್ತಾನಾಮ್ ೨-೪೪

ಮ

ಮಚ್ಚಿತ್ತಃ ಸರ್ವದುರ್ಗಾಣಿ ೧೮-೫೮

ಮಚ್ಚಿತ್ತಾ ಮದಗತಪ್ರಾಣಾಃ ೯-೯

ಮತ್ಕರ್ಮಕೃನ್ಮತ್ಪರಮೋ ೧೧-೫೫

ಮತ್ತಃ ಪರತರಂ ನಾನ್ಯತ್ ೭-೭

ಮದನುಗ್ರಹಾಯ ಪರಮಮ್ ೧೨-೧

ಮನಃಪ್ರಸಾದಃ ಸೌಮ್ಯತ್ವಂ ೧೭-೧೬

ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಸಹಸ್ರೇಷು ೭-೩

ಮನ್ಯನಾ ಭವ ಮಧ್ಯಕ್ಮೋ ೯-೩೪

,, ,, ೧೮-೬೫

ಮನ್ಯಸೇ ಯದಿ ತಚ್ಚಕೃಮ್ ೧೧-೪

ಮಮ ಯೋನಿರ್ಮಹದ್ಬ್ರಹ್ಮ ೧೪-೩

ಮಮೈವಾಂಶೋ ಜೀವಲೋಕೇ ೧೫-೭

ಮಯಾ ತತಮಿದಂ ಸರ್ವಮ್ ೯-೪

ಮಯಾಧ್ಯಕ್ಷೇಣ ಪ್ರಕೃತಿಃ ೯-೧೦

ಮಯಾ ಪ್ರಸನ್ನೇನ ತವಾ	೧೧ ೪೭	ಯಜ್ಞೋ ದಾನಂ ತಪಃ ಕರ್ಮ	೧೮ ೫
ಮಯಿ ಚಾನನ್ಯಯೋಗೇನ	೧೩ ೧೦	ಯಜ್ಞ ಶಿಷ್ಯಾನ್ಯತಭುಜೋ	೪ ೩೧
ಮಯಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಕರ್ತಾಣಿ	೩ ೩೦	ಯಜ್ಞ ಶಿಷ್ಯಾಶಿನಃ ಸಂತೋ	೩ ೧೩
ಮಯ್ಯಾವೇಶ್ಯ ಮನೋ ಯೇ	೧೨ ೨	ಯಜ್ಞಾರ್ಥಾತ್ಕರ್ಮಣೋಽನ್ಯತ್ರ	೩ ೯
ಮಾಯ್ಯಾಸಕ್ತಮನಾಃ ಪಾರ್ಥ	೭ ೧	ಯಜ್ಞೇ ತಪಸಿ ದಾನೇ ಚ	೧೭ ೨೭
ಮಯ್ಯೇವ ಮನ ಆಧತ್ಸ	೧೨ ೮	ಯಜ್ಞಾತ್ಪಾನ ಪುನರ್ಮೋಹಂ	೪ ೩೫
ಮಹರ್ಷಯಃ ಸಪ್ತ ಪೂರ್ವೇ	೧೦ ೬	ಯತತೋ ಹೃದಿ ಕಾಂತೇಯ	೨ ೬೦
ಮಹರ್ಷೀಣಾಂ ಭೃಗುರಹಮ್	೧೦ ೧೫	ಯತಂತೋ ಯೋಗಿನಶ್ಚೈನಂ	೧೫ ೧೧
ಮಹಾತ್ಮಾನಸ್ತು ಮಾಂ ಪಾರ್ಥ	೯ ೧೩	ಯತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಭರ್ತಾನಾಂ	೧೮ ೪೬
ಮಹಾಭೂತಾನ್ಯಹಂಕಾರೋ	೧೩ ೫	ಯತೇಂದ್ರಿಯಮನೋಬುದ್ಧಿಃ	೮ ೨೮
ಮಾ ತೇ ವ್ಯಥಾ ಮಾ ಚ	೧೧ ೪೯	ಯತೋ ಯತೋ ನಿಶ್ಚರತಿ	೬ ೨೬
ಮಾತ್ರಾ ಸ್ವರ್ಶಾಸ್ತು ಕಾಂತೇ	೨ ೧೪	ಯತ್ಕರೋಷಿ ಯದಶ್ನಾಸಿ	೯ ೨೭
ಮಾನಾಪಮಾನಯೋಸ್ತುಲ್ಯಃ	೧೪ ೨೫	ಯತ್ರ ವಗ್ರೀ ವಿಷಮಿವ	೧೮ ೩೭
ಮಾವುಪೇಶ್ಯ ಪುನರ್ಜನ್ಮ	೮ ೧೫	ಯತ್ತು ಕಾಮೇಪ್ಸುನಾ ಕರ್ಮ	೧೮ ೨೪
ಮಾಂ ಚ ಯೋಽವ್ಯಭಿಚಾರೇಣ	೧೪ ೨೬	ಯತ್ತು ಕೃತ್ಸನ್ನವದೇಕಸ್ಮಿನ್	೧೮ ೨೨
ಮಾಂ ಹಿ ಪಾರ್ಥ ವ್ಯಪಾಶ್ರಿತ್ಯ	೯ ೩೨	ಯತ್ತು ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರಾರ್ಥಂ	೧೭ ೨೧
ಮುಕ್ತಸಂಗೋಽನಹಂ ವಾದೀ	೧೮ ೨೬	ಯತ್ರ ಕಾಲೇ ತ್ವನಾವೃತ್ತಿಮ್	೮ ೨೩
ಮೂಢಗ್ರಾಹೇಣಾತ್ಮನೋ	೧೭ ೧೮	ಯತ್ರ ಯೋಗೇಶ್ವರಃ ಕೃಷ್ಣೋ	೧೮ ೭೮
ಮೃತ್ಯುಃ ಸರ್ವಹರಶ್ಚಾಹಮ್	೧೦.೩೪	ಯತ್ರೋಪರಮತೇ ಚಿತ್ತಮ್	೬.೨೦
ಮೋಘಾಶಾನೋ ಭುಕರ್ಮಾಣೋ	೯ ೧೨	ಯತ್ಸಾಂಖ್ಯೈಃ ಪ್ರಾಪ್ಯತೇ	೫ ೫
ಯಮ		ಯಥಾಕಾಶಸಿ ತೋ ನಿತ್ಯಮ್	೯ ೬
ಯ ಇಮಂ ಪರಮಂ ಗುಹ್ಯಂ	೧೮ ೬೮	ಯಥಾ ದೀಪೋ ನಿವಾತಸ್ಥೋ	೬.೧೯
ಯ ಏನಂ ವೇತ್ತಿ ಹಂತಾರಮ್	೨ ೧೯	ಯಥಾ ನದೀನಾಂ ಬಹವೋ	೧೧ ೨೮
ಯ ಏವಂ ವೇತ್ತಿ ಪುರುಷಮ್	೧೩ ೨೩	ಯಥಾ ಪ್ರಕಾಶಯತ್ಯೇಕಃ	೧೩ ೩೩
ಯಚ್ಚಾಪಿ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ	೧೦.೩೯	ಯಥಾ ಪ್ರದೀಪ್ತಂ ಜ್ವಲನಮ್	೧೧.೨೯
ಯಚ್ಚಾವಹಾಸಾರ್ಥಮಸ	೧೧.೪೨	ಯಥಾ ಸರ್ವಗತಂ ಸೌಕ್ಷ್ಮ್ಯಾತ್	೧೩.೩೨
ಯಜಂತೇ ಸಾತ್ವಿಕಾ ದೇವಾ	೧೭.೪	ಯಥೈಥಾಂಸಿ ಸಮಿದ್ಧೋಗ್ನಿಃ	೪.೩೭

[illegible]

ಯೇಷಾಮರ್ಘೇ ಕಾಂಕ್ಷಿತಂ ೧-೩೩

ಲ

ಯೇಷಾಂತ್ವಂತಗತಂ ಪಾಪಮ್ ೨-೨೨

ಲಭಂತೇ ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ದಾಣಮ್ ೫-೨೫

ಯೇಹಿ ಸಂಸ್ಪರ್ಶಜಾ ಭೋಗಾಃ ೫-೨೨

ಲೇಲಿಹ್ಯಸೇ ಗ್ರಸಮಾನಃ ೧೧-೩೦

ಯೋಗಯುಕ್ತೋ ವಿಶುಧ್ಧಾತ್ಮಾ ೫-೨

ಲೋಕೇಸ್ಥಿಸ್ಥಿವಿಧಾ ೩-೩

ಯೋಗಸಂನ್ಯಸ್ತಕರ್ಮಾಣಮ್ ೪-೪೧

ಲೋಭಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿರಾರಂಭಃ ೧೪-೧೨

ಯೋಗಸ್ಥಃ ಕುರು ಕರ್ಮಣಿ ೨-೪೮

ವ

ಯೋಗಿನಾಮಸಿ ಸರ್ವೇಷಾಮ್ ೬-೪೭

ವಕ್ತುಮರ್ಹಸ್ಯಶೇಷೇಣ ೧೦-೧೬

ಯೋಗೀ ಯುಂಜೀತ ಸತತಮ್ ೬-೧೦

ವಕ್ತ್ರಾಣಿ ತೇ ತ್ವರಮಾಣಾ ೧೧-೨೭

ಯೋತ್ಸ್ಯ ಮಾನಾನವೇಕ್ಷೇ ೧-೨೩

ವಾಯುರ್ಯಮೋಽಗ್ನಿರ್ವರುಣ ೧೧-೨೭

ಯೋ ನ ಪ್ರಪ್ಯತಿ ನ ವ್ಹೇಷ್ಟಿ ೨-೧೭೧

ವಾಸಾಂಸಿ ಜೀರ್ಣಾನಿ ಯಥಾ ೨-೨೨

ಯೋಂತಸ್ತು ಪೋಂತರಾರಾಮಃ ೨೪

ವಿದ್ಯಾವಿನಯಸಂಪನ್ನೇ ೫-೧೮

ಯೋ ಮುಮುಜಸುನಾದಿಂ ಚ ೧೦-೩

ವಿಧಿಹೀನಮಸ್ಯಪಾನಮ್ ೧೭-೧೩

ಯೋ ಮಾಮೇವಮಸೌ ೧೫-೧೯

ವಿವಕ್ತಸೇವೀ ಲಘ್ವಾಶೀ ೧೮-೫೨

ಯೋ ಮಾಂ ಪಶ್ಯತಿ ಸದ್ವತ್ಸ ೬-೩೦

ವಿಷಯಾ ವಿನಿವರ್ತಂತೇ ೨-೫೯

ಯೋ ಯೋ ಯಾಂ ಯಾಂ ೭-೨೧

ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯೋ ೧೮-೩೦

ಯೋಽಯಂ ಯೋಗೀಶ್ವಯಾ ೬-೩೩

ವಿಕ್ತರೇಣಾತ್ರನೋ ಯೋಗಂ ೧೦-೧೮

ರಜಸ್ತಮಶ್ವಾಭಿಭೂಯ ೧೪-೧೦

ವಿಹಾಯ ಕಾಮಾನ್ಯ ೨-೭೧

ರಜಸಿ ಪ್ರಲಯಂ ಗತ್ವಾ ೧೪-೧೫

ವೀತರಾಗಭಯಕ್ರೋಧಾಃ ೪-೧೦

ರಜೋ ರಾಗಾತ್ಮಕಂ ವಿದ್ಧಿ ೧೪-೭

ವೃಷ್ಟೀನಾಂ ವಾಸುದೇವೋಽ ೧೦-೩೭

ರಸೋಽಪಮೃತ್ಯು ಕಾಂತೇಯ ೭-೮

ವೇದಾನಾಂ ಸಾಮವೇದೋಽ ೧೦-೨೨

ರಾಗವೇಷವಿಯಕ್ತ್ಯಸ್ತು ೨-೬೪

ವೇದಾವಿನಾಶಿನಂ ನಿತ್ಯಮ್ ೨-೨೧

ರಾಗೀ ಕರ್ಮಫಲಪ್ರೇಪ್ಸುಃ ೧೮-೨೭

ವೇದಾಹಂ ಸಮತೀತಾನಿ ೭-೨೬

ರಾಜನ್ಯಂ ಸ್ಕೃತ್ಯ ೧೮-೭೬

ವೇದೇಷು ಯಜ್ಞೇಷು ತಪಃಸು ೮-೨೮

ರಾಜವಿದ್ಯಾರಾಜಗುಹ್ಯಮ್ ೯-೨

ವ್ಯವಸಾಯಾತ್ರಿಕಾ ಬುದ್ಧಿಃ ೨-೪೧

ರುದ್ರಾಣಾಂ ಶಂಕರಶ್ವಾಸ್ಮಿ ೧೦-೨೩

ವ್ಯಾಪ್ತಿಶ್ರೇಷ್ಠವಾಕ್ಯೇನ ೩-೨

ರುದ್ರಾದಿತ್ಯಾ ವಸವೋ ೧೧-೨೨

ವ್ಯಾಸಪ್ರಸಾದಾಚ್ಛ್ರುತವಾ ೧೮-೮೫

ರೂಪಂ ಮಹತ್ತೇ ಬಹುವಕ್ತ ೧೧-೨೩

ಶ	ಸ ತಯಾ ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಯುಕ್ತಃ	೭-೨೨
ಶಕ್ತೋತಿಹೈವ ಯಃ ಸೋಽಧುಂ ೫-೨೩	ಸತ್ಕಾರವಾನಾಪೂಜಾರ್ಥಮ್	೧೭-೧೮
ಶನ್ಯಃ ಶನ್ಯೆರುಪರನೇತ್ ೬-೨೫	ಸತ್ತ್ವಂ ರಜಸ್ತಮ ಇತಿ	೧೪-೫
ಶಮೋ ದಮಸ್ತಪಃ ಶೌಚಮ್ ೧೦-೪೨	ಸತ್ತ್ವಂ ಸುಖೇ ಸಂಜಯತಿ	೧೪-೯
ಶುರಂ ಯದವಾಪ್ನೋತಿ ೧೫-೮	ಸತ್ತ್ವಾತ್ಸಂಜಾಯತೇ ಜ್ಞಾನ	೧೪-೧೭
ಶರೀರವಾಚ್ಮನೋಭಯತ್ ೧೮-೧೫	ಸತ್ತ್ವಾನುರೂಪಾ ಸರ್ವಸ್ಯ	೧೭-೩
ಶುಕ್ಲಕೃಷ್ಣೇ ಗತೀಹ್ಯೇತೇ ೮-೨೬	ಸದೃಶಂ ಚೇಷ್ಟತೇ ಸ್ವಸ್ಯಾ	೩-೩೩
ಶುಚೌ ದೇಶೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಸ್ಯ ೬-೧೧	ಸದ್ಭಾವೇ ಸಾಧುಭಾವೇ ಚ	೧೭-೨೬
ಶುಭಾಶುಭಫಲೈರೇವಮ್ ೯-೨೦	ಸಮದುಃಖಸುಖಃ ಸ್ವಸ್ಥಃ	೧೪-೨೪
ಶೌರ್ಯಂ ತೇಜೋ ಧೃತಿರ್ಹೃದಯ-೪೩	ಸಮಂ ಕಾಯಶರೀರಗ್ರಿವಮ್	೬-೧೩
ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಪರಯಾ ತಪಸ್ತಸ್ಮಾ ೧೭-೧೦	ಸಮಂ ಪಶ್ಯಂತಿ ಸರ್ವತ್ರ	೧೩-೨೮
ಶ್ರದ್ಧವಾನನಸೂಯಶ್ಚ ೧೮-೭೧	ಸಮಂ ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು	೧೩-೨೭
ಶ್ರದ್ಧವಾಂಛಿಭತೇ ಜ್ಞಾನಮ್ ೪-೩೯	ಸಮಃ ಶತ್ರು ಚ ಮಿತ್ರೇ ಚ	೧೨-೨೮
ಶ್ರತವಿಶ್ರತಿಪನ್ನಾ ತೇ ೨-೫೩	ಸಮೋಽಹಂ ಸರ್ವಭೂತೇಷು	೯-೨೯
ಶ್ರೇಯಾನ್ದ್ರವ್ಯಮಯಾದ್ಯಜ್ಞಾತೌ ೪-೩೩	ಸರ್ಗಾಣಾಮಾದಿರಂತರೈ	೧೦-೩೨
ಶ್ರೇಯಾನ್ಸನ್ನಿಧರ್ಮೋ ವಿಗುಣಃ ೩-೩೫	ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ ಮನಸಾ	೫-೧೩
,, ,, ,, ೧೮-೪೭	ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣ್ಯಪಿ ಸದಾ	೧೮-೫೬
ಶ್ರೇಯೋಽಪಿ ಜ್ಞಾನಮಭ್ಯಾಸಾ ೨-೧೦	ಸರ್ವಗುಹ್ಯತಮಂ ಭೂಯಃ	೧೮ ೬೪
ಶ್ರೋತ್ರಾಂದ್ರೀನೀಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯನ್ಯೇ ೪-೨೬	ಸರ್ವತಃ ಪಾಣಿಪಾದಂ ತತ್	೧೩-೧೩
ಶ್ರೋತ್ರಂ ಚಕ್ಷುಃ ಸ್ಪರ್ಶನಂ ಚ ೧೫-೯	ಸರ್ವದ್ವಾರಾಣಿ ಸಂಯಮ್ಯ	೮ ೧೨
ಶ್ವಶುರಾನ್ಸುಹೃದಶ್ಚೈವ ೧-೨೭	ಸರ್ವದ್ವೇರೇಷು ದೇಹೈಸ್ತು	೧೪-೧೧
ಸ	ಸರ್ವಭರ್ಮಾನ್ಸರಿತ್ಯಜ್ಯ	೧೮-೬೬
ಸ ಏವಾಯಂ ಮಯಾ ತೇಽದ್ಯ ೪-೩	ಸರ್ವಭೂತಸ್ಥಮಾತ್ಮಾನಮ್	೬-೨೯
ಸಕ್ತಾ ಕರ್ಮಣ್ಯವಿದ್ವಾಂಸಃ ೩-೨೫	ಸರ್ವಭೂತಸ್ಥಿತಂ ಯೋ ಮಾಮ್	೬-೩೧
ಸಖೇತಿ ಮತ್ಪ್ರಾಪ್ತಸಭಮ್ ೧೧-೪೧	ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ಕೌಂತೇಯ	೯-೭
ಸಂಘೋಷೋ ಧಾರ್ತರಾಷ್ಟ್ರಾ ೧-೧೯	ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಯೇನೈಕಮ್	೧೮-೨೦
ಸತತಂ ಕೀರ್ತಿಯಂತೋಮಾಮ್ ೯-೧೪	ಸರ್ವಮೇತದ್ವತಂ ಮನೈ	೧೦-೧೪

ಮಹಾಸತಿ, ಜಿ ನರದರಾಜರಾಯರು	೧ ೪
ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿ, ರೇಣುಕಾಚಾರ್ಯರು	೧ ೮
ರಾಜಾರಾಮಮೋಹನರಾಯ್, ಡಿ ವಿ ಶೇಷಗಿರಿರಾಯರು	೧ ೮
ಪಂಚಾಮೃತ ಮತ್ತು ಇತರ ಕಥೆಗಳು, ದೇವುಡು	೧ ೦
ರಾಕ್ಷಸನ ಸೋಲು, ಓ ಎನ್ ಲಿಂಗಣ್ಣಯ್ಯ	೧ ೮
ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಯ ಕಥೆಗಳು ಬಿ, ನಂಜುಂಡಪ್ಪ	೧ ೦
ಅಮರನಾಥ, ವಿ ಗುರುರಾಜನ್	೧ ೦
ಗೀತೆಯ ತಿರುಳು, ಹೊಸಕೆರೆ ಚಿದಂಬರಯ್ಯ	೦ ೧೨
ಕೀರ್ತನ ರಾಮಾಯಣ	೧ ೧೨
ಕೀರ್ತನ ಕಂಠಾಭರಣ ಭಾರತ	೧ ೪
,, ಭಾಗವತ	೧ ೪
,, ಕೆಲವು ಸತ್ಪುರುಷರು	೧ ೪
,, ಕೆಲವು ಉಪಾಖ್ಯಾನಗಳು	೧ ೪
ಮಕ್ಕಳ ಕೈಗೀತೆ,	,,
ರಾಜಸೂಯ, ವೆಂಕಟರಾಮಪ್ಪ, ಪ್ರಹ್ಲಾದರಾವ್	೧ ೮
ಎಳೆಯ ಕನಸುಗಳು, ವೈ ಎಂ ಷಣ್ಮುಖಯ್ಯ	೧ ೪
ಮುಗಿಲುಗಳು, ಎಂ ವಿ ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ	೧ ೪
ಕುಟುಂಬ ಸೌಖ್ಯ, ಎಲ್ ಗುಂಡಪ್ಪ	೨ ೪
ಭಾರತದ ಬಾವು, ಅ ನ ಕೈ	೧ ೪
ಗಾಂಧೀ ಜೀವನಪಾಠಗಳು, ಬ ನ ಸುಂ	೧ ೪
ನಾಗಕನ್ನಿಕೆ, ಎಂ ರಾಮರಾವ್	೧ ೪
ಪ್ರೇಮ ಯೋಗಿನಿ, ಸಿ ಕೆ ನಾಗರಾಜರಾವ್	೦ ೬
ದೀಪಾವಳಿ,	೦ ೧೨
ದಿಲ್ಲಿಯಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗೆ,	೧ ೮
ಶೂದ್ರಮುನಿ,	೦ ೬
ಸಂಶಯ,	೦ ೬
ಕಾಶೀನಾಥ,	೦ ೮











